

*"Descubriendo talentos  
que iluminan nuestras almas"*



# MEMORIA 2021





**Fundación Educacional Almaluz es una institución sin fines de lucro, dedicada a la educación para niños con Síndrome de Down.**



# CONTENIDOS

NUESTRO EQUIPO	1
CARTA DIRECTOR	4
¿QUIENES SOMOS?	5
PROYECTO EDUCATIVO	6
PRINCIPALES ACTIVIDADES 2021	11
ACTIVIDADES PROFUNDOS	18





## NUESTRO EQUIPO

Almaluz fue constituida legalmente en marzo del año 2011 por un grupo de personas vinculadas familiar o profesionalmente a niños con discapacidad intelectual.

### DIRECTORIO

---

PRESIDENTA  
SECRETARIA  
TESORERA  
DIRECTOR  
DIRECTORA

Joan Duncan Melej  
Carolina Valladares Bonet  
Mónica Bañados Lyon  
Cristóbal Bañados Lyon  
Rebeca Undurraga Marimón

### EQUIPO



### DE

## PROFESIONALES

---

Director Académico  
Profesoras Jefes

Sergio González Flores  
Silvana Vergara Sierra  
María José Rodríguez Larrondo  
Priscila Godoy Cubillos

Asistentes de Aula

Luz Osorio Solarza  
Marcela Mardones González  
Katherine Campos Echeverría

Fonoaudiólogas

Karina Martínez Zamorano  
Daniela Costa Agüero

Terapeutas Ocupacionales

Laura Correa M  
Andrea Villegas

Kinesióloga

Carola Morel Lara

Profesoras de Asignatura

Tatiana Amador  
Leonardo Fuentes  
Sergio González Flores

Auxiliar de Aseo

Verónica Reyes Miranda



# CARTA DIRECTOR



Queridos amigos y colaboradores:

Me complace presentar un año más la memoria de actividades de la Fundación Educacional Almaluz, en la que hemos querido repasar las principales actividades realizadas a lo largo del año 2021 y que dan continuidad a los principios bajo los que nació la Fundación hace ya 11 años. Las actividades que se muestran en estas páginas, no son más que el fiel reflejo de los valores, fines y misión que nos motivan a trabajar día a día, a través de los que pretendemos renovar nuestro compromiso con el mundo de la discapacidad intelectual. Todos los que formamos la gran familia “Almalucina” nos sentimos muy afortunados por trabajar con niños tan maravillosos. Nuestros alumnos tienen Síndrome de Down, pero también tienen una capacidad infinita de amar y de entrega a los demás.

Su testimonio de vida y su ejemplo nos estimulan para seguir trabajando y conseguir que estos nueve años se conviertan en los primeros de una larga vida. Nunca hubiésemos podido llevar a cabo nuestros objetivos sin la ayuda de nuestras profesionales y amigos. Con todas y cada uno de ellos, compartimos el interés por promover la inclusión y mejorar la calidad de vida de nuestros niños y, gracias a este esfuerzo común, logramos resultados cada vez más palpables en este ámbito. No quisiera terminar esta carta sin expresar mi más sincero agradecimiento y reconocimiento al Directorio y equipo de profesionales que nos acompañan en el día a día, quienes contribuyen en importante medida al prestigio y reconocimiento de nuestra Fundación. Gracias a su dedicación, profesionalismo y buenas ideas, seguimos avanzando en el camino que iniciamos hace ya casi una década; el de apoyar a las personas con “discapacidad cognitiva” para lograr que tengan una excelente calidad de vida y su plena inclusión social.

Sergio González Flores  
Director Académico

4



## ¿QUIENES SOMOS?

Esta Fundación sin fines de lucro, nace el año 2011 y surge como una **necesidad de poder ver crecer a nuestros hijos en plenitud**, sin sentirlos sobre exigidos. Que vayan **compartiendo con pares** con características similares para que puedan ir generando grupos de pertenencia donde se **desenvuelvan con autonomía y felicidad**.

Fundación Almaluz quiere entregar las **herramientas escolares, cognitivas y sociales** que le permitan a los niños desarrollar sus conocimientos y adquirir mayor autonomía para que así, desde su realidad y con sus pares, puedan integrarse a la comunidad de la mejor manera posible.

Tenemos la profunda convicción de que todo ser humano por ser hijo de Dios, tiene derecho a desarrollarse en plenitud, y así entregar a otros lo mejor de sí. Ante los ojos de Dios, somos todos iguales. Somos los hombres, quienes hemos creado la desigualdad y la discriminación.

**Anhelamos acoger y abrir las puertas a todas las personas con Síndrome de Down y sus familias**, para ofrecerles las herramientas valóricas y pedagógicas necesarias que ellos requieran para lograr una autonomía personal que les permita luchar por lo suyo, en un futuro cercano.



## MISIÓN

Nuestra misión es ofrecer a niños con Síndrome de Down, **una educación integral de acuerdo a sus necesidades educativas especiales, basada en un proyecto que desarrolle al máximo sus capacidades**, junto con una visión Católica cuya tarea se asemeja a la misión de Jesucristo.

Soñamos con llegar en desarrollar a las personas con Síndrome de Down, todas sus **riquezas y talentos**, que en definitiva, dependen de las oportunidades que les brindemos.

Dios los creo como seres únicos e irrepitibles, luminosos, puros de alma, alegres y buenos, con una gran capacidad de amar y ser amados: características que les permiten colaborar en la construcción de un mundo más fraterno, bueno y amable. Buscamos que tanto educadores como educandos, trabajemos imitando a nuestro modelo que es la persona de Jesucristo, que siendo de condición divina, se hizo hombre para experimentar la humanidad y el sufrimiento entregando su vida solo por amor.

**Queremos que el amor sea el valor que mueva a nuestra comunidad educativa en su quehacer con los niños.**



# PROYECTO EDUCATIVO

Fundación educacional Almaluz busca proporcionar a los niños las herramientas y contenidos que le permitan crecer y desarrollarse en forma autónoma y aprovechando todo su potencial para que puedan finalmente desenvolverse en la sociedad y aportar ahí su grano de arena.

Por otra parte, queremos que los padres tengan la tranquilidad que en este lugar no sólo encontrarán “contenidos escolares”, sino también las terapias, talleres y actividades extra programáticas que ellos requieren para su desarrollo integral.



Continuar y potenciar los aprendizajes adquiridos en la Fundación.

Busca la adquisición de contenidos de manera gradual y progresiva en las áreas del lenguaje, matemática y comprensión del

Acompañar tanto al alumno como a su familia su crecimiento en su desarrollo. Asiste a los profesionales y al equipo Directivo cuando lo requieren.

Busca potenciar los contenidos trabajados en las otras áreas a través de una metodología más lúdica y flexible.

- Formación Valórica
- Arteterapia

Busca entregar herramientas que les permitan desarrollar, fortalecer y adquirir los conocimientos y habilidades en las distintas áreas de trabajo

- Atención Temprana
- Fonoaudiología
- Terapia Ocupacional
- Kinesiología
- Habilidades Sociales



# DESARROLLO COGNITIVO

## LENGUAJE

Dirigido por una educadora diferencial.

Se trabaja el desarrollo y adquisición de habilidades de pre-escritura, escritura, pre-lectura, lectura y comunicación oral. Basados en la interacción de una metodología global-simbólica.

Su frecuencia dependerá del nivel del alumno.

## MATEMÁTICA

Dirigido por una educadora diferencial.

Se trabaja el desarrollo y adquisición de nociones pre-numéricas, destrezas relacionadas con números, cantidades y resolución de problemas.

Su frecuencia dependerá del nivel del alumno.

## COMPRENSIÓN DEL MEDIO

Dirigido por una educadora diferencial.

Busca desarrollar el reconocimiento de su entorno físico y social.

Su frecuencia dependerá del nivel del alumno.

En esta área se está trabajando constante y transversalmente los precursores del aprendizaje tales como: atención, memoria, concentración, imitación, entre otros.



# DESARROLLO ARTÍSTICO, MOTOR Y VALÓRICO

## MUSICOTERAPIA

Talleres grupales dirigidos por dos educadoras diferenciales.

A través de la música se busca que los alumnos puedan expresarse tanto a nivel corporal como verbal, utilizando diferentes elementos e instrumentos. Se fomenta la capacidad de elegir, proponer, anticipar, crear y expresar estados de ánimo. Se utilizan distintos tipos de música por periodos cortos para favorecer la relajación mental como corporal. A través de la música se trabaja fuertemente la memoria auditiva, lo cual es muy importante para un desarrollo integral.

Con frecuencia de una vez por semana, en sesiones de 45 minutos.

## JUEGOS SIMBÓLICOS

Talleres grupales dirigidos por dos educadoras diferenciales.

Busca desarrollar habilidades para el juego grupal e individual, representando roles y adquiriendo la capacidad de seguir reglas que les favorezcan su relación con los demás en cualquier ambiente en que se desenvuelvan. De acuerdo al nivel de madurez, se les incentiva a un juego más creativo e imaginativo utilizando su propia experiencia para desarrollarlo.

Con frecuencia de una vez por semana, en sesiones de 45 minutos.

## FORMACIÓN VALÓRICA

Clases grupales dirigidas por dos educadoras.

El propósito es que los niños conozcan a Jesús como su amigo, para eso se les enseña a través de actividades lúdicas su vida y enseñanzas. También a María y a su ángel de la guarda. Se transmiten valores como la amistad, alegría, solidaridad y obediencia, que los ayudarán en su crecimiento personal. El objetivo de este taller es que los alumnos descubran que Dios nos ama a cada uno tal como es y en toda su creación.

Se realiza una vez a la semana, en sesiones de 45 minutos.

## EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

Talleres grupales, dirigidos por una actriz.

Busca desarrollar las múltiples maneras de expresarse a través del cuerpo; entremezclándolas con distintos elementos de otras disciplinas artísticas con el propósito de potenciar las habilidades de cada niño y así desarrollarlas en las clases.

Se realiza una vez a la semana, en sesiones de 45 minutos.

## ARTETERAPIA

Talleres grupales dirigidos por una arteterapeuta y una educadora.

Su objetivo es estimular y desarrollar la fantasía, la imaginación y la creatividad, fomentando autoestima y confianza en sí mismo.

Se realiza una vez a la semana, en sesiones de 45 minutos.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Trabajo grupal, dirigido por un profesor de educación física.

Realizar actividad física desarrollando en cada sesión los patrones motores, el esfuerzo personal, el trabajo en equipo, el cumplimiento de normas, la tolerancia a la frustración y la perseverancia.

El taller se desarrolla dos veces por semana con una duración de 45 minutos cada una.



# TERAPIAS ESPECÍFICAS

## TERAPIA OCUPACIONAL

-  Realizados por terapeutas ocupacionales.
-  El propósito de esta terapia es favorecer el desarrollo psicomotor integral del niño, lo cual le permitirá alcanzar una mayor autonomía en sus actividades de la vida diaria, productivas y de tiempo libre.
-  Se realiza en 2 modalidades de forma semanal:
  - Atención individual
  - Atención grupal

## FONOAUDIOLÓGIA

-  Realizados por fonoaudiólogos.
-  El propósito de la intervención Fonoaudiológica es favorecer de desarrollo lingüístico-comunicativo y a nivel de motricidad orofacial de nuestros alumnos, fomentando su interacción en los distintos contextos en los que se desenvuelven.
-  Se realiza en 3 modalidades de forma semanal:
  - Atención individual: con un programa específico según las habilidades y necesidades de cada alumno.
  - Atención en Duplas: con parejas de alumnos de perfiles comunicativos similares, fomentando habilidades conversacionales y de interacción.
  - Atención grupal

## TALLER DE COMUNICACIÓN

-  Este taller realizado por dos fonoaudiólogos.
-  Tiene como objetivo principal reforzar y generalizar conductas comunicativas, lingüísticas y articulatorias trabajadas con anterioridad en las terapias individuales.
-  Con frecuencia de una vez por semana y con una duración de 45 minutos

## CANOTERAPIA

-  Dirigidos por una veterinaria a alumnos que requieren mayor estimulación.
-  Su propósito es el de fomentar la mejoría en el funcionamiento físico, social, emocional y/o cognitivo de una persona.
-  Una vez a la semana, en sesiones de 45 minutos.

## TOF

-  Este taller une las disciplinas de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología.
-  Tiene como propósito favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas y de la vida diaria. Este taller está diseñado para alumnos que, por distintas circunstancias, requieren mayor apoyo para el desarrollo de este tipo de habilidades.
-  Se realiza dos veces a la semana, en sesiones de 45 minutos.

## ATENCIÓN TEMPRANA

-  Este trabajo es desarrollado por profesionales de las áreas de: Kinesiología, Ed. Diferencial, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.
-  Tiene como propósito promover el desarrollo integral temprano de niños y niñas con Síndrome de Down que ingresan a Almaluz desde el Primer mes de vida hasta los seis años. Apoyando y entregando orientaciones a las familias y trabajando con el niño para facilitar su desarrollo en las distintas áreas: Psicomotor, Cognitivo, Comunicación y Autonomía.
-  Ingresan a atenciones de 45 minutos, con frecuencia de una vez por semana de las especialidades que requieren.



# TERAPIAS ESPECÍFICAS

## KINESIOLOGÍA



Realizados por kinesiólogos.



En esta área se realiza la intervención kinésica en 2 modalidades:

· **Atención Temprana:** Instancia en que los lactantes y menores asisten a sesiones individuales acompañados de sus padres y/o cuidadores. El objetivo final, es que el menor sea capaz de utilizar sus capacidades motoras para interactuar con su entorno.

· **Atenciones individuales:** Instancia de atención por razones puntuales y específicas (patologías o condiciones concomitantes)

## TALLER DE HABILIDADES SOCIALES



Son talleres grupales dirigidos por dos psicólogas



Tienen como objetivo ayudar a los alumnos en la adquisición de distintas competencias, habilidades y actitudes necesarias para una buena convivencia, permitiéndoles un ambiente positivo que favorezca su adecuada integración en la sociedad, desarrollándose de manera autónoma.



Su frecuencia dependerá del nivel en que se encuentre el alumno.

## TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO - SEXUAL



Talleres grupales de jóvenes, dirigidos por dos psicólogas.



Su objetivo es acompañar y educar en el autoconocimiento, anticipando los cambios propios de la edad en que se encuentran, tanto a nivel físico como emocional, favoreciendo el desarrollo de una sexualidad plena e íntegra.



Su frecuencia dependerá del nivel en que se encuentre el alumno.





## PRINCIPALES ACTIVIDADES 2021

11



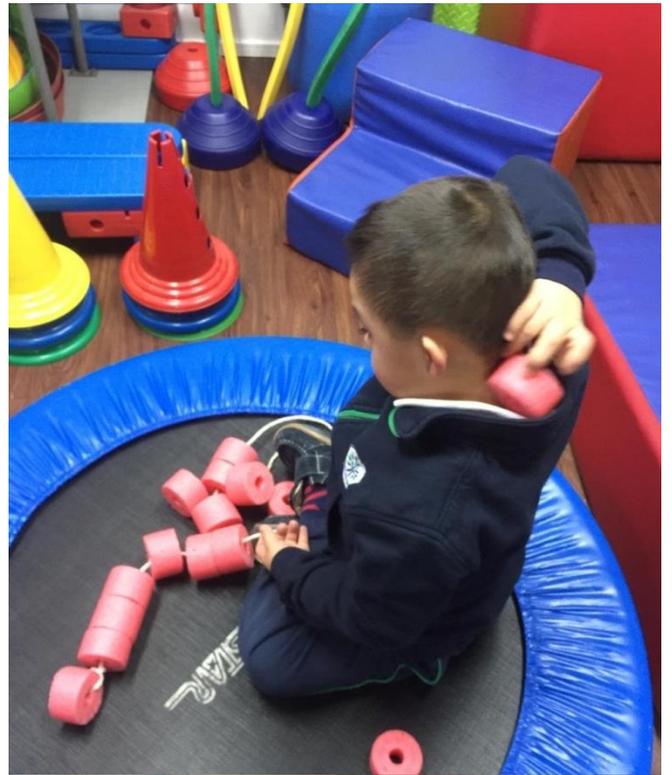
## DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

La práctica de actividades físicas, tanto individuales como en equipo, requiere interactuar activamente con otras personas. Para los niños con discapacidad cognitiva se trata de una forma de aprender a trabajar en equipo para conseguir unos objetivos comunes. *En Almaluz, los niños tienen clases de Educación Física dos veces por semana.*



## TERAPIA OCUPACIONAL

En Almaluz el trabajo de las especialistas en Terapia Ocupacional busca como principal objetivo mejorar la autonomía de nuestros alumnos especialmente en lo relacionada con su vida diaria. Eso permite que en el futuro, nuestros niños puedan ser independientes, autónomos y con una marcada autoestima.



## HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales resultan de gran importancia en el ámbito educativo ya que juegan un papel muy importante en los niños y en su educación.

En Almaluz, trabajamos para potenciar el desarrollo personal y social de cada alumno buscando siempre, entregarle las mejores herramientas para que se puedan desenvolver de la mejor forma en nuestra sociedad.



## LA MÚSICA Y EL ARTE ACTIVIDADES PERMANENTES EN ALMALUZ

El Arteterapia y la Musicoterapia son unas excelentes herramientas para potenciar el desarrollo de habilidades físicas y mentales.

Sus beneficios principales son el las de potenciar las funciones cognitivas, mejorar los problemas emocionales, fortalecer le expresión corporal y fomentar la sociabilización.



## EN EL MES DE LA PATRIA

Durante este mes se celebra la independencia de Chile. Los colores patrios, blanco, azul y rojo, inundan el paisaje y flora la cara alegre de nuestra patria.



## FIESTA DE NAVIDAD

Este año tuvimos la visita del viejito Pascuero, quien con mucho cariño les entrega un lindo regalo a cada uno de nuestros alumnos.



# BECAS DE ASISTENCIA TERAPEUTICA-MUNICIPALIDAD DE LAS CONDES



Fondo otorgado por la Municipalidad de las Condes que entrega recursos para las familias que viven en nuestra comuna y que necesitan apoyo económico, para que sus hijas reciban todas las terapias necesarias en nuestra Fundación.



