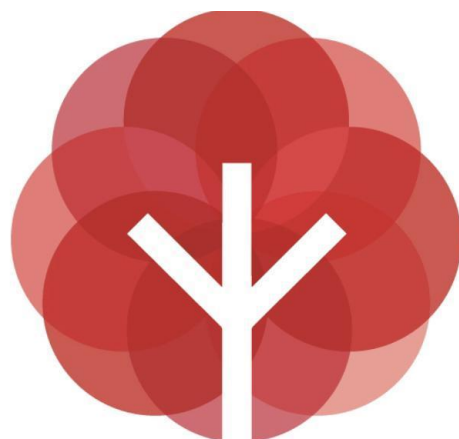


Memoria
Fundación AMA+
2022



ama+
aprendizaje
socioemocional

DATOS DE LA FUNDACIÓN

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE:	FUNDACIÓN AMA+ PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
RUT:	65.195.176-3
TIPO:	Fundación
PERSONALIDAD JURÍDICA:	307849
FECHA PERSONALIDAD JURIDICA	30/01/2020
DOMICILIO PRINCIPAL:	Camino del misionero 9517, Lo Barnechea
REPRESENTANTE LEGAL:	Alejandra Buzeta Bianco
SITIO WEB:	www.aprendizajesocioemocional.cl
MAIL DE CONTACTO:	fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl

INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

PRESIDENTE DEL DIRECTORIO	Alejandra Ibieta Illanes
EJECUTIVO PRINCIPAL	Alejandra Buzeta Bianco
MISIÓN / VISIÓN	Lograr que el Aprendizaje Socio Emocional (ASE) se convierta en la base del proceso educativo de todos los niños, niñas y adolescentes de nuestro país, para favorecer así su óptimo desarrollo.
ÁREAS DE TRABAJO	Educación, Bienestar, Superación de la pobreza, Desarrollo humano
PÚBLICO OBJETIVO	Adultos que se relacionan con niños, niñas y adolescentes
NÚMERO DE TRABAJADORES	21 relatores a honorarios por proyecto
NÚMERO DE VOLUNTARIOS	2

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

PRESIDENTE	Alejandra Ibieta Illanes	8.511.184-1
SECRETARIA	Alejandra Buzeta Bianco	12.629.863-3
TESORERO	Víctor Augusto Turpaud Fernández	8.547.997-0
DIRECTOR	Christine Bräuchle Hochfilzer	9.359.809-1
DIRECTOR	Nicolas Alfredo Ibieta Illanes	14.130.468-2

ESTRUCTURA OPERACIONAL

GERENTE GENERAL	Alejandra Buzeta Bianco
GERENTE DE DESARROLLO	Alejandra Ibieta Illanes
Encargado de diseño	Daniela Gatica
Desarrollo de contenido	Alejandra Ibieta Illanes Claudia Larroulet Fernanda Salinas Daniela Gatica Isabel Rodriguez
GERENTE DE PROYECTOS	Alejandra Buzeta Bianco
ASISTENTE DE COORDINACIÓN	Carolina Pizarro Eskenazi
Coordinadoras de Proyectos	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Carolina Pizarro Eskenazi Christine Bräuchle Hochfilzer Daniela Gatica Lorena Lagniel
GERENTE DE ADMINISTRACIÓN	Alejandra Buzeta Bianco
Contador	Mario Hernández
GERENTE DE COMUNICACIONES	Alejandra Ibieta Illanes
Encargado de redes sociales	Cristian Araneda
GERENTE DE VENTAS	Alejandra Buzeta Bianco
Asistente de Ventas	Carolina Pizarro Eskenazi
Encargada de Licitaciones	Alejandra Ibieta Illanes

GERENTE DE MEDICIONES	Claudia Larroulet
Encargado de programación	Eduardo Álvarez
Asesores de Medición	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Angélica Pino Zapata Carolina Pizarro Eskenazi Claudia Larroulet Philippi Daniela Gatica Weiss María Ignacia Fernández Paula Astorga Paulsen Yvette Meunier
GERENTE DE PERSONAS	Christine Bräuchle Hochfilzer
Asistente de personas	Carolina Pizarro Eskenazi
RELATORES	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Angélica Pino Zapata Antica Curkovic Vásquez Carlos Aguilera Muga Carolina Pizarro Eskenazi Claudia Larroulet Philippi Cristian Araneda Concha Christine Bräuchle Hochfilzer Daniela Gatica Weiss Isabel Rodríguez Legrand Joan Duncan Melej Lorena Lagniel Espinoza Macarena Ureta María Ignacia Fernández Paula Astorga Paulsen Pilar Cortés Altamirano Pilar Figueroa Icaza Rosario Morandé Jullian Soledad Malbran Valentina Rubio Huidobro
VOLUNTARIOS	Fernanda Salinas Jorge Zapata

VALORES Y PRINCIPIOS

VÍNCULOS	Creemos que la conexión afectiva entre las personas es lo que crea el contexto adecuado para el bienestar y el florecimiento.
FORTALEZAS	Confiamos en las capacidades de las personas y por ello trabajamos desde sus fortalezas. Cuidamos su motivación intrínseca y aprendemos de los éxitos.
EXCELENCIA	Preparamos y ejecutamos nuestros servicios con altos estándares de calidad, cuidando los detalles en todos los aspectos y partes del proceso, esto por amor y respeto a quienes confían en nosotros.
HORIZONTALIDAD	Promovemos un trato respetuoso, inclusivo y justo, fundado en la común humanidad que compartimos las personas y en la confianza en las capacidades de todos.
COMPASIÓN	Fomentamos la paz y la bondad, aceptando el error como parte del ser humano. Tratarnos con cariño, especialmente en los momentos difíciles.
COLABORACIÓN	Creemos en el trabajo de equipo en donde todas las contribuciones son importantes para alcanzar los objetivos y en donde además, el espacio de colaboración permite a las personas comprometerse más con la misión.

DETALLE DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS Y SUS EVALUACIONES

En Fundación ama+ trabajamos principalmente con los adultos que están a cargo de la educación y cuidados de los niños, niñas y adolescentes, ya que se sabe es lo más efectivo en términos de crear un ambiente favorable y permanente para su desarrollo.

De esta manera es que hemos realizado capacitaciones con docentes y otros profesionales de comunidades educativas, de manera de brindarles herramientas para la creación de climas positivos dentro del aula y en la escuela en general. Estas las mostramos en color azul.

También hemos realizado capacitación con padres y apoderados, para entregarles a ellos herramientas con evidencia para la creación de ambientes positivos al interior del hogar. Estas las mostramos en color rojo.

Además de estas capacitaciones hemos realizado otras intervenciones orientadas a la salud mental de estos adultos, ya que investigaciones demuestran que la calidad de la salud mental de los profesores incide directamente en la calidad de la educación que estos entregan y al mismo tiempo en los padres y apoderados, incide en la calidad del ejercicio de su rol parental.

De esta manera hemos realizado múltiples jornadas y talleres de autocuidado, fundamentados en las investigaciones de la psicología positiva.

No obstante todo lo anteriormente descrito, igual hemos realizado algunas acciones de educación socioemocional con los estudiantes de manera directa, dado la solicitud de los establecimientos y en el contexto de brindarles un espacio de descanso y modelaje a los adultos de esas comunidades. Estas acciones las remarcaremos con color naranja.

A continuación, detallamos las acciones que se alinean con estos objetivos y líneas de acción dentro del ámbito de la educación:

1. LICEO OSCAR CORONA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO. COREDUC

COMUNA: LA CALERA

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1443

IVE: 96%

PROYECTO: CONTENCIÓN Y RESILIENCIA PARA LA RECUPERACIÓN ESCOLAR FINANCIADO POR DESARROLLO SOCIAL

La Fundación se adjudica el fondo Chile Compromiso de Todos, del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile para llevar a cabo durante el año 2023 el proyecto “Contención y resiliencia para la recuperación escolar”. El proyecto se lleva a cabo en cuatro establecimientos educacionales, entre ellos el Liceo Óscar Corona. El proyecto contempla distintas acciones, que son las que se detallan a continuación:

1. Capacitación en Contención y Resiliencia

Capacitación online en 4 sesiones, 15 horas en total.

Fecha de realización: en enero y marzo

Objetivo: Capacitar a un equipo de docentes y asistentes de la educación en competencias para brindar contención emocional y potenciar factores de resiliencia en estudiantes.

Resultados: Se logra una asistencia promedio de un 89% y un 88% en relación al logro de objetivos de la capacitación. El 100% logra reconocer e identificar recursos personales y de la comunidad para la contención y la resiliencia.

Beneficiarios: 41 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,2.

Tipo de Actividad: gratuita.

2. Coaching Socioemocional

Se forman 5 grupos con un total de 16 horas de coaching online cada uno.

Fecha de realización: mayo a octubre

Objetivos:

1. Acompañar a los equipos escolares capacitados, para darles contención emocional y promover la resiliencia en los estudiantes.
2. Consolidar la adquisición de las competencias para dar contención y promover la resiliencia en los estudiantes.

Resultados: Alrededor del 50% de los participantes asistieron al 80% de las sesiones, sin embargo todos se mantuvieron conectados en su propio proceso.

Se logra en un 89% lo esperado en relación al logro de objetivos del coaching. El 100% logra establecer un objetivo de mejora y reconocer logros al respecto.

Beneficiarios: 41 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

3. Visitas y retroalimentación

Se realizan dos visitas al Liceo.

Fecha de realización: una en mayo y otra en agosto.

Objetivos: Observar y retroalimentar a los participantes en relación al objetivo de mejora con el fin que puedan visualizar sus logros y plantearse nuevos desafíos.

Resultados: Se logra observar en terreno al menos una vez a cada funcionario y a muchos de ellos, principalmente los docentes, dos veces. La retroalimentación dada a los participantes, además de ser bien recibida por ellos, fue muy significativa para el involucramiento y el logro de objetivos.

Beneficiarios: 41 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

4. Jornada de Sostenibilidad

Se realiza en dos sesiones de 4 horas cada una. La primera presencial con representantes de toda la comunidad y la segunda online con el equipo de gestión y 2 representantes de los profesores para la planificación.

Objetivo: Diseñar un plan de acción para la sostenibilidad del proyecto, usando la teoría de la acción y objetivos SMART.

Resultados: Se logra un 100% de los objetivos propuestos y destaca la participación activa de todos, la capacidad de escucha y el clima de respeto.

Se levantan los recursos de la comunidad para la contención y la resiliencia, se definen los resultados esperados deseados para las relaciones al interior de la comunidad y se establecen los objetivos del plan de acción para 2023.

Beneficiarios: 16 funcionarios, 7 estudiantes, 10 apoderados.

Tipo de Actividad: gratuita.

2. ESCUELA SAN FRANCISCO DE CUNCO CHICO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: PADRE DE LAS CASAS

REGIÓN: LA ARAUCANÍA

RBD: 5774

IVE: 97%

La Fundación se adjudica el fondo Chile Compromiso de Todos del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile para llevar a cabo durante el año 2023 el proyecto "Contención y resiliencia para la recuperación escolar". El proyecto se lleva a cabo en cuatro establecimientos educacionales, entre ellos la Escuela San Francisco. El proyecto contempla distintas acciones, que son las que se detallan a continuación:

5. Capacitación en Contención y Resiliencia

Fecha de realización: julio

Capacitación presencial en 2 jornadas, 5 horas en total.

Objetivos: Capacitar a un equipo de docentes y asistentes de la educación en competencias para brindar contención emocional y potenciar factores de resiliencia en estudiantes.

Resultados: Se logra un 92% de los objetivos propuestos para la capacitación. Los profesores valoran la capacitación para dar contención y consideran que los aprendizajes entregados son positivos y suficientes para sentirse competentes en esta tarea de dar contención.

Beneficiarios: 19 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,3.

Tipo de Actividad: gratuita.

6. Coaching Socioemocional

Fecha de realización: entre mayo y octubre

Se forma 1 grupo con un total de 16 horas de coaching. Se realiza una sesión presencial y 7 online.

Objetivos:

1. Acompañar a los equipos escolares capacitados, para darles contención emocional y promover la resiliencia en los estudiantes.
2. Consolidar la adquisición de las competencias para dar contención y promover la resiliencia en los estudiantes.

Resultados: Se obtiene un 100% de logro en relación a los objetivos propuestos para el coaching. A lo largo del proceso se observa un aumento del conocimiento y la confianza entre los miembros del equipo directivo, mayor trabajo en equipo, generación de espacios de encuentro y escucha mutua, aumento de la confianza en su rol profesional, mayor disfrute del trabajo y del día a día y una mayor capacidad de organización en el trabajo.

Beneficiarios: 6 participantes, todos del equipo directivo.

Tipo de Actividad: gratuita.

7. Visitas y retroalimentación

Se realizan dos visitas al año

Fecha de realización: una en julio y otra en diciembre

Objetivos: Observar y retroalimentar a los participantes en relación al objetivo de mejora con el fin que puedan visualizar sus logros y plantearse nuevos desafíos.

Resultados: Se observa el trabajo en terreno del equipo directivo, específicamente el de la directora y se complementa con la información obtenida de entrevistas realizadas a algunos profesores. Se realiza retroalimentación apreciativa con lo observado.

Beneficiarios: 6 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

8. Jornada de Sostenibilidad

Fecha de realización: en diciembre

La jornada se realiza en dos sesiones de 4 horas cada una. La primera de manera presencial con el equipo directivo de la Escuela y Sala Cuna, y representantes de los asistentes de la educación, estudiantes y apoderados. La segunda parte de la jornada se realiza de manera online con el equipo directivo.

Objetivos: Diseñar un plan de acción para la sostenibilidad del proyecto, usando la teoría de la acción y objetivos SMART.

Resultados: Los participantes logran reconocer los recursos que tienen y descubrir lo que sueñan para su comunidad. así también, comienzan a realizar un plan de acción con objetivos SMART para el 2023.

Se logra el 100% de los objetivos propuestos y destaca lo significativa que resultó la jornada para los participantes, en especial los apoderados, que se sienten valiosos y considerados.

Beneficiarios: 8 funcionarios, 8 estudiantes, 7 apoderados.

Tipo de Actividad: gratuita.

3. LICEO JOSÉ MIGUEL QUIROZ
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL
COMUNA: TALTAL
REGIÓN: ANTOFAGASTA
RBD: 372
IVE: 93.4%

La Fundación se adjudica el fondo Chile Compromiso de Todos del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile para llevar a cabo durante el año 2023 el proyecto “Contención y resiliencia para la recuperación escolar”. El proyecto se lleva a cabo en cuatro establecimientos educacionales, entre ellos el Liceo José Miguel Quiroz. El proyecto contempla distintas acciones, que son las que se detallan a continuación:

9. Capacitación en Contención y Resiliencia

Capacitación online de 6 sesiones, 15 horas en total.

Fecha de realización: marzo

Objetivos: Capacitar a un equipo de docentes y asistentes de la educación en competencias para brindar contención emocional y potenciar factores de resiliencia en estudiantes.

Resultados: El porcentaje promedio de asistencia es de 77% y se logra instalar las capacidades en los participantes del programa. Los participantes aprenden a vincularse de manera positiva, cuidando sus límites y autocuidado. Se le logra dar relevancia al aprendizaje socioemocional dentro de la gestión escolar. Los estudiantes mejoran sus resultados socioemocionales.

Beneficiarios: 28 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,8

Tipo de Actividad: gratuita.

10. Coaching Socioemocional

Fecha de realización: entre mayo y octubre

Se forman 3 grupos con un total de 16 horas de coaching online cada uno.

Objetivos:

1. Acompañar a los equipos escolares capacitados, para darles contención emocional y promover la resiliencia en los estudiantes.
2. Consolidar la adquisición de las competencias para dar contención y promover la resiliencia en los estudiantes.

Resultados: Se logra un 80% de los objetivos propuestos para el coaching.

Beneficiarios: 28 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

11. Visitas y retroalimentación

Se realiza una visita al Liceo

Fecha de realización: en agosto.

Objetivos: Observar y retroalimentar a los participantes en relación al objetivo de mejora con el fin que puedan visualizar sus logros y plantearse nuevos desafíos.

Resultados: Se realiza un visita a terreno donde se observa a los docentes en clases y se les da retroalimentación apreciativa en relación al uso de las estrategias vistas en la capacitación. Se sugiere establecer un objetivo de mejora compartido con las y los docentes, que podría ser enfocarse en la retroalimentación hacia los mismos docentes y los estudiantes.

Beneficiarios: 28 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

12. Jornada de Sostenibilidad

Fecha de realización: en diciembre

La jornada se realiza en dos jornadas de 4 horas cada una, ambas de manera presencial. La primera con el equipo directivo, y representantes de los asistentes de la educación, auxiliares, estudiantes y apoderados. La segunda solo con el equipo directivo.

Objetivos: Diseñar un plan de acción para la sostenibilidad del proyecto, usando la teoría de la acción y objetivos SMART.

Resultados: Los participantes logran reconocer los recursos que tienen, descubrir lo que sueñan para su comunidad y realizar un plan de acción con objetivos SMART para 2023. Se logra el 100% de los objetivos propuestos.

Beneficiarios: 22 funcionarios, 7 estudiantes y 7 apoderados.

Tipo de Actividad: gratuita.

4. LICEO VICENTE PALACIOS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: TOMÉ

REGIÓN: BIOBIO

RBD: 4829

IVE:

La Fundación se adjudica el fondo Chile Compromiso de Todos del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile para llevar a cabo durante el año 2023 el proyecto “Contención y resiliencia para la recuperación escolar”. El proyecto se lleva a cabo en cuatro establecimientos educacionales, entre ellos el Liceo Vicente Palacios. El proyecto contempla distintas acciones, que son las que se detallan a continuación:

13. Capacitación en Contención y Resiliencia

Capacitación online de 5 sesiones, 15 horas en total.

Fecha de realización: marzo

Objetivos: Capacitar a un equipo de docentes y asistentes de la educación en competencias para brindar contención emocional y potenciar factores de resiliencia en estudiantes.

Resultados: El promedio de asistencia fue 74% y el promedio de logro de los objetivos 78%. El mayor porcentaje de participación se observa al trabajar la escucha activa, la rueda del conocimiento y el reconocimiento de fortalezas.

Beneficiarios: 40 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,5.

Tipo de Actividad: gratuita.

14. Coaching Socioemocional

Se forman 5 grupos, solo dos terminan el proceso, sumando un total de 16 horas de coaching online cada uno.

Fecha de realización: de mayo a octubre

Objetivos:

1. Acompañar a los equipos escolares capacitados, para darles contención emocional y promover la resiliencia en los estudiantes.
2. Consolidar la adquisición de las competencias para dar contención y promover la resiliencia en los estudiantes.

Resultados: Se obtiene un 74% de logro en relación a los objetivos propuestos para el coaching. Si bien se esperaba la participación de un mayor porcentaje de docentes y asistentes de la educación en este proceso, es importante reconocer que para algunos de ellos fue significativo y se mostraron agradecidos. Destaca el grupo de auxiliares que al finalizar el proceso reconocen “estar más capacitados para enfrentar la realidad”.

Beneficiarios: 40 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

15. Visitas y retroalimentación

Se realizan dos visitas

Fecha de realización: en mayo y agosto.

Objetivos: Observar y retroalimentar a los participantes en relación al objetivo de mejora con el fin que puedan visualizar sus logros y plantearse nuevos desafíos.

Resultados: Se logra observar y retroalimentar a 22 participantes. Las visitas aumentan la motivación de los participantes y de los coach en el proceso.

Beneficiarios: 22 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

16. Coaching Socioemocional Equipo Directivo

Se ofrece un proceso de coaching al equipo directivo, con el fin de que a la luz de sus fortalezas y recursos como comunidad, logren incluir en su plan estratégico para 2023 objetivos que respondan al desarrollo de competencias socioemocionales. Se realizan solo 4 sesiones (1 presencial y 3 online), porque el Liceo cierra de manera anticipada por reparaciones. En total se realizan 6 horas de coaching.

Fecha de realización: agosto- septiembre

Objetivos: Diseñar un plan de acción para la sostenibilidad del proyecto, usando la teoría de la acción y objetivos SMART.

Resultados: Se ofrece un proceso de coaching al equipo directivo con el fin de que a la luz de sus fortalezas y recursos como comunidad logren incluir en su plan estratégico para 2023 objetivos que respondan al desarrollo de competencias socioemocionales. Se realizan solo 4 sesiones, porque el Liceo cierra de manera anticipada por reparaciones. Se logra un 90% de los objetivos propuestos para el coaching, en la última sesión se les entrega y explica una planilla para que puedan realizar su planificación con objetivos SMART.

Beneficiarios: 8 funcionarios.

Tipo de Actividad: gratuita.

7. COLEGIO ANTUMAPU

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LA CALERA

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 14782

IVE: %

17. Capacitación Ambientes AVC

Fecha de realización: enero

Capacitación presencial de 3 jornadas, 20 horas en total.

Objetivos: Desarrollar en los participantes las competencias para identificar, monitorear y mejorar los sistemas de relaciones al interior de la organización, con el objetivo de mejorar el clima de convivencia, motivación y aprendizaje.

Resultados: Se obtiene un promedio de asistencia de 98% y un 95% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación. Los participantes toman conciencia sobre sus propias motivaciones para su labor docente y bienestar, aprenden a identificar los tipos motivacionales en los estudiantes, y cómo moverlos hacia motivaciones más autónomas, aprenden modelos de comunicación efectiva para tomar la perspectiva de los estudiantes para favorecer la autonomía y fortalecer los vínculos, aprenden el lenguaje apreciativo y de las fortalezas, que promueven el sentido de competencia de los estudiantes, aprenden un modelo de retroalimentación apreciativa, aprenden estrategias pedagógicas que promuevan la autonomía de los estudiantes y fortalecen los vínculos entre los participantes.

Se aplica la encuesta de satisfacción de necesidades de manera online y anónima a los participantes y se entregan los resultados al colegio.

Beneficiarios: 35 funcionarios

Nota de recomendación: 6,8.

Tipo de Actividad: pagada.

8. ESCUELA JAIME EYZAGUIRRE

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: RECOLETA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 10363

IVE: %

18. Capacitación Emociones en el Contexto Escolar

La Escuela contacta a la Fundación para contratar el curso emociones en el contexto escolar en formato online, que se estaba ofreciendo como curso abierto, para sus funcionarios. Capacitación online en una jornada de 6 horas.

Objetivo: Aumentar el conocimiento sobre las emociones. habilidades y estrategias de regulación emocional aplicadas al contexto escolar y bienestar personal.

Beneficiarios: 12 funcionarios.

Tipo de Actividad: pagada.

9. CORPORACIÓN SAN JORGE

ESCUELAS: SAN JORGE 2 Y NUEVO AMANECER

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: QUINTA NORMAL

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 25912 (SAN JORGE) Y 31140 (NUEVO AMANECER)

IVE: %

19. Jornada de Bienestar “Reencontrarnos y Cuidarnos”

Fecha de realización: julio

A solicitud de la directora se planifica una jornada con el fin de fortalecer las relaciones al interior del establecimiento y tener un momento para reflexionar acerca de lo que ha sido este comienzo de año y proyectar lo que se espera de él.

Capacitación presencial en una jornada de 2 horas.

Objetivo: Brindar un espacio de descanso y recuperación durante la jornada laboral, para poder reflexionar sobre cómo vamos avanzando hacia la escuela que queremos, y poder celebrar los logros obtenidos y generar nuevas acciones y estrategias.

Resultados:

1. Se fortalecen los lazos al interior de los equipos de trabajo.
2. Se incluyen actividades de recuperación diarias para las educadoras.
3. Se incluyen actividades de recuperación diarias con los estudiantes.
4. Se incluyen actividades de bienestar para con los apoderados.
5. Aumenta el bienestar de los participantes.

Beneficiarios: 23 funcionarios

Nota de recomendación: 7.0

Tipo de Actividad: gratuita.

10. COLEGIO INGLÉS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: PURRANQUE

REGIÓN: LOS LAGOS

RBD: 22358

IVE: %

20. Capacitación Estrategias de Contención y Resiliencia

Capacitación presencial en 4 jornadas, 12 horas en total.

Objetivo: Instalar capacidades para la contención y la resiliencia en equipos de docentes, duplas psicosociales, equipos PIE y directivos, para que puedan brindar una adecuada contención a sus estudiantes y apoderados, logrando la recuperación de aprendizajes en niños, niñas y adolescentes y el fortalecimiento de la comunidad.

Resultados: El promedio de asistencia a la capacitación es de 82%. Los participantes aumentan su motivación para generar un mejor ambiente de aprendizaje; se sienten contenidos y validados; se fortalecen los vínculos al interior de la comunidad.

Beneficiarios: 35 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,6.

Tipo de Actividad: pagada.

11. COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: SANTIAGO

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 8675

IVE: %

21. Jornadas de Bienestar

Fecha de realización: abril - julio

Capacitación presencial en dos jornadas, 6 horas en total.

Objetivo: Que los docentes y asistentes de la educación tengan un momento de conexión intrapersonal e interpersonal, que les permita conocer y vivenciar estrategias en favor de su bienestar y activar factores de resiliencia.

Resultados: La asistencia promedio a ambas jornadas es de 84% y se logra el 96% de los objetivos propuestos.

Los participantes logran fortalecer los vínculos entre ellos, mejorar la confianza y aumentar su sentido de pertenencia al colegio. Así también, aprenden e incorporan nuevas herramientas para favorecer su bienestar y mantener una mente sana (aumento de emociones positivas, uso de lenguaje de fortalezas).

Beneficiarios: 84 funcionarios

Nota de recomendación: 6,5

Tipo de Actividad: pagada.

22. Capacitación en Aprendizaje Socioemocional Efectivo

Fecha de realización: diciembre

Capacitación presencial en 4 jornadas, 12 horas en total.

Objetivo: Instalar competencias en los directivos, asistentes de la educación y docentes, para integrar el aprendizaje socioemocional en la sala de clases y las prácticas escolares en general, con el fin de desarrollar en los estudiantes habilidades para su óptimo desarrollo.

Resultados: Se obtiene un 88% de asistencia y un promedio de 92% de logro de los objetivos propuestos.

Los participantes aprenden a planificar intervenciones socioemocionales para los estudiantes y a diseñar planes de acción para la mejora continua en aprendizaje socioemocional.

Beneficiarios: 16 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,6

Tipo de Actividad: pagada.

12. COLEGIO JORGE HUNEEUS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LA PINTANA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 24946

IVE: %

23. Capacitación en Aprendizaje Socioemocional Efectivo

Fecha de realización: de agosto a octubre

Capacitación presencial de 14 sesiones, 28 horas en total. La propuesta incluye un programa para estudiantes con pautas y actividades para el desarrollo socioemocional en el aula

Objetivo: Que las y los docentes adquieran las competencias necesarias para gestionar el aprendizaje socioemocional en sus escuelas de manera efectiva para mejorar la convivencia escolar.

Resultados: El promedio de asistencia a la capacitación es 68% y el porcentaje de logro de objetivos 94%.

Los participantes aprenden estrategias y desarrollan habilidades para favorecer ambientes emocionalmente seguros, aprenden a planificar actividades académicas integrando objetivos de desarrollo socioemocional, aprenden estrategias para la autogestión del bienestar y manejo del estrés, y aprenden a usar y poner en práctica el programa de actividades para estudiantes.

Beneficiarios: 25 docentes.

Nota de recomendación: 6,4.

Tipo de Actividad: pagada.

24. Capacitación Convivencia escolar para un clima positivo

Fecha de realización: de agosto a octubre

Capacitación presencial de 10 sesiones, 20 horas en total.

Objetivo: Instalar capacidades en el equipo escolar para mejorar las relaciones al interior de la comunidad de manera sostenible.

Resultados: El promedio de asistencia a la capacitación es % y el porcentaje de logro de objetivos %.

Los participantes aprenden habilidades de regulación emocional y de comunicación efectiva, conocer e identificar los principios y pasos de la mediación como modelo para la resolución de conflictos y la sana convivencia.

Beneficiarios: 20 asistentes de la educación.

Nota de recomendación: 6,7.

Tipo de Actividad: pagada.

25. Jornada de Sostenibilidad

Fecha de realización: diciembre

La jornada se realiza en dos jornadas de 4 horas cada una, en modalidad presencial.

Objetivo: Aumentar los espacios de vinculación y participación, para que cada miembro de la comunidad pueda desarrollar sus capacidades.

Resultados: el promedio de asistencia a ambas jornadas es 60% y el porcentaje de logro de los objetivos propuestos es 93%.

Los participantes visualizan los recursos de la comunidad para la contención y la resiliencia, definir los resultados esperados deseados para las relaciones al interior de la comunidad y definen objetivos generales para desarrollar un plan de acción para 2023.

Beneficiarios: 40 funcionarios.

Tipo de Actividad: pagada.

13. COLEGIO SANTA ROSA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: SAN MIGUEL

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 9484

IVE: %

26. Taller con apoderados

Fecha de realización: diciembre

El Colegio invita a todos sus apoderados a participar de este taller online, se envía un flyer creado por la Fundación.

Capacitación online de 1 hora y media.

Objetivo: Proveer distintas herramientas y estrategias, tanto teóricas como prácticas, para el manejo consciente del estrés y la ansiedad.

Resultados: Asisten 6 apoderados y se logra un 89% de los objetivos propuestos.

Los participantes logran tener un momento de recuperación, aprender estrategias para el manejo del estrés y la ansiedad y establecer un propósito personal para favorecer su bienestar.

Un mes después de realizado el taller se realiza una evaluación de resultados online, la contestan 2 apoderados (33% de los asistentes al taller) y ambos responden que han podido aplicar alguna de las estrategias enseñadas y que el taller les aportó para mejorar su bienestar y el de su familia.

Beneficiarios: 6 apoderados.

Nota de recomendación: 6,4

Tipo de Actividad: pagada.

27. Talleres con estudiantes

Fecha de realización: noviembre y diciembre

El Colegio pide dos talleres online de 1 hora 30 minutos cada uno para todos los cursos de Prekinder a 4° medio. Cada dos niveles (4 cursos) se conectan con un relator a través de zoom. Se pide al colegio una reunión inicial y final con el profesor/a jefe que tendrá la función de facilitador en cada curso.

Objetivo: Desarrollar habilidades emocionales en base a conceptos desde las neurociencias que ayuden a facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje con el fin de generar climas emocionalmente positivos y de bienestar en las estudiantes.

Resultados: Por los tiempos acotados, desde el colegio se hace imposible la reunión con el profesor, por lo que se les manda a cada uno la planificación detallada de la sesión. Finalmente en la práctica, los problemas de conectividad del colegio son muchos, no todos los cursos logran conectarse y muchos lo hacen sin cámara ni audio.

Para lograr mejores resultados, algunos cursos realizan su segunda sesión de manera presencial.

Los cursos en que el profesor a cargo se involucró en la actividad lograron mejores resultados al igual que las sesiones presenciales.

Dos semanas después de realizados los talleres se envía de manera online una evaluación de resultados a los estudiantes de 5° básico a 3° medio. El 87% de las estudiantes que responde piensa que conocer cómo funciona la mente favorece su autoestima y que sería beneficioso continuar relacionando estos aprendizajes con su propio bienestar.

Beneficiarios: 2.030 estudiantes

Tipo de Actividad: pagada.

28. Capacitación en contención a funcionarios

Fecha de realización: entre noviembre y diciembre

Capacitación presencial en 3 sesiones, 6 horas en total.

Objetivo: Desarrollar habilidades y herramientas psicoemocionales que ayuden a mejorar el clima laboral y las relaciones interpersonales, impactando en el bienestar y autocuidado de los docentes, asistentes de la educación y estudiantes del Colegio Santa Rosa.

Resultados: El porcentaje de asistencia de las tres sesiones es 71% y el porcentaje de logro de los objetivos propuestos 96%.

Los participantes incorporan estrategias de autorregulación, aumentan su lenguaje emocional, conocen la importancia de aceptar las emociones propias y las de los demás, conocen y reflexionan acerca de los factores que favorecen un clima laboral positivo, toman conciencia de sus propias fortalezas y de su impacto positivo que tienen en las relaciones, logran incorporar el reconocimiento de fortalezas y practicar la gratitud.

Beneficiarios: 78 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,7.

Tipo de Actividad: pagada.

14. ESCUELA MICAELA DESMAISSIERES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1483

IVE: %

29. Capacitación aprendizaje socioemocional efectivo

Fecha de realización: diciembre

Capacitación en 1 jornada presencial de 4 horas. Este proyecto continúa en 2023 con 8 horas de capacitación y 8 horas de coaching socioemocional.

Objetivo: Que las y los docentes, asistentes y directivos, adquieran las competencias necesarias para gestionar el aprendizaje socioemocional de manera efectiva con el fin de favorecer una sana convivencia escolar y ambientes de aprendizaje que potencien el desarrollo integral de las estudiantes.

Resultados: El promedio de asistencia a la jornada es de 95% y se logra el 96% de los objetivos propuestos.

Los participantes comprenden el concepto de Aprendizaje Socioemocional, sus 5 ámbitos de competencias y la importancia del abordaje sistémico y el impacto que produce cuando es efectivo. Así también, aprenden e incorporan estrategias para generar ambientes de aula y escolares emocionalmente seguros y potenciadores de la motivación por aprender.

Beneficiarios: 37 funcionarios.

Nota de recomendación:

Tipo de Actividad: pagada.

1. ENCUENTROS GRATUITOS ABIERTOS

Se realizaron 3 encuentros abiertos online de 1 hora cada uno en los meses de abril, julio y octubre.

Objetivo: Brindar espacios de aprendizaje y práctica para el cuidado docente

Resultados:

Beneficiarios: 51 personas

Tipo de Actividad: gratuita.

La presente memoria fue preparada por

Alejandra Buzeta Bianco

Rut: 12.629.863-3

fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl

Julio 2023