



MEMORIA EXPLICATIVA FUNDACION MIL PALABRAS

Identificación	
Nombre de la organización	Fundación Mil Palabras
Rut	65.134.925-7
Tipo de organización	Fundación sin fines de lucro
Personalidad jurídica	N°246087 con fecha 07-02-2017.
Domicilio	Urrutia 436, Pucón, Región de La Araucanía
Representante legal	Paulina Phillips Castillo
Correo electronico	paulina.phillips@gmail.com
Sitio web	www.fundacionmilpalabras.cl
Redes sociales	Instagram @fundacionmilpalabras Facebook: Fundación Mil Palabras
Información de la organización	
Directora ejecutiva	Paulina Phillips Castillo
Misión/visión	La Misión de la Fundación Mil Palabras es erradicar el Analfabetismo en Chile y lograr que todos los chilenos completen su escolaridad. Buscamos ofrecer oportunidad de Alfabetización y continuidad de estudios en sectores vulnerables y rurales. Queremos garantizar el derecho a iniciar o retomar la educación en jóvenes y adultos.
Área de trabajo	Educación de adultos. Alfabetización, Nivelación de estudios y talleres de arte. Muralismo en mosaico

Público objetivo/ usuarios	Adultos analfabetos o con escolaridad incompleta y comunidades de sectores vulnerables.
Número de trabajadores	2

Información general y contexto

Desde el año 1948, la alfabetización se considera un derecho humano básico e inalienable. Concepto que se ha ido complementado con el tiempo.

UNESCO la define:

“Alfabetización es la habilidad para identificar, entender, interpretar, crear, comunicar y calcular, mediante el uso de materiales escritos e impresos relacionados con distintos contextos. La alfabetización representa un continuo de aprendizaje que le permite al individuo cumplir sus metas, desarrollar su potencial y conocimientos y participar activamente en actividades comunitarias y sociales” (UNESCO 2005)

En la Declaración mundial sobre Educación para todos de 1990, a la cual se adhiere nuestro país, se introduce el concepto de necesidades básicas de aprendizaje, como un derecho que todos los ciudadanos deben tener oportunidad de satisfacer.

“Cada persona – niño, joven o adulto – deberá estar en condiciones de aprovechar las oportunidades educativas ofrecidas para satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje. Estas necesidades abarcan tanto las herramientas esenciales para el aprendizaje (como la lectura y la escritura, la expresión oral, el cálculo, la solución de problemas) como los contenidos básicos del aprendizaje (conocimientos teóricos y prácticos, valores y actitudes) necesarios para que los seres humanos puedan sobrevivir, desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo. La amplitud de las necesidades básicas de aprendizaje y la manera de satisfacerlas varían según cada país y cada cultura y cambian inevitablemente con el transcurso del tiempo”.

Según la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN 2017) en Chile existen 600.000 personas analfabetas, condición que las obliga a vivir en la marginalidad, pues como veremos el saber leer y escribir es una herramienta básica para un efectivo desempeño en nuestra sociedad. Por esto resulta urgente que nuestro país se haga cargo de esta situación, que a la vez se convierte en una oportunidad de quebrar con el círculo de la pobreza.

El Analfabetismo tiene múltiples consecuencias asociadas, las cuales afectan a las personas a lo largo de toda su vida e involucran directamente a su entorno familiar.



CEPAL señala : “El analfabetismo, además de limitar el pleno desarrollo de las personas y su participación en la sociedad, tiene repercusiones durante todo su ciclo vital, afectando el entorno familiar, restringiendo el acceso a beneficios del desarrollo y obstaculizando el goce de otros derechos humanos”

Es de común acuerdo que la educación comienza con el nacimiento y continúa durante toda la vida. Las investigaciones señalan que los primeros cinco años de vida son críticos en la formación de la inteligencia y conductas sociales. Por lo que la privación de la educación formal en la infancia trae efectos psicológicos, sociales y cognitivos relevantes.

De este modo una persona analfabeta sufre las consecuencias de dicha condición durante toda su vida y en todos los ámbitos de desarrollo humano.

En cuanto a su entorno familiar, las personas analfabetas poseen un entorno cultural y educativo menos favorable, lo que afecta directamente a sus hijos, pues como sabemos el capital educativo del hogar es fundamental para el desarrollo físico y social del niño.

UNESCO y CEPAL afirman:

“En el adulto, el analfabetismo aumenta la vulnerabilidad socioeconómica presente y futura de las personas y es un importante agente de reproducción de dicha condición a través de sus hijos”

La escolaridad de los padres afecta directamente en el rendimiento escolar de sus hijos, los padres analfabetos tienden a participar e involucrarse poco en la educación de los niños lo que aumenta las probabilidades de mal comportamiento, bajas calificaciones, repitencia y hasta deserción del sistema.

El consejo de la Infancia (2006) señala que la pobreza educativa en los primeros años de vida incide en la conformación de las funciones superiores del cerebro, en el aprendizaje del lenguaje y en el desarrollo social y emocional, de este modo los niños que no cuentan con ambientes estimulantes pierden oportunidades de desarrollo fundamentales, las que pueden traducirse en daños permanente en su desarrollo.

Otra área afectada por el analfabetismo es la salud. Las investigaciones señalan que los adultos analfabetos poseen mayores problemas de salud, higiene, autocuidado y nutrición en sus hogares, por su baja o nula comprensión de mensajes y conocimientos importantes para el cuidado de la salud familiar. Por su desconocimiento de la lectura y escritura les resulta muy difícil poner en práctica los mensajes destinados a promover conductas saludables y de prevención de riesgos.

La alta morbilidad materno- infantil genera mayor demanda en los servicios médicos, donde las indicaciones médicas no son comprendidas, los tratamientos no se realizan y las enfermedades se complican pudiendo llevar hasta la muerte.

La desinformación que conlleva el analfabetismo tiene importantes repercusiones en la salud sexual y reproductiva, debido al bajo conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos.

En cuanto a la relación entre educación y productividad, la teoría del capital humano es la línea dominante en nuestros días.



El capital humano ha sido definido por la Organización para el Comercio y el Desarrollo Económico como: “... el conocimiento, las competencias y otros atributos que poseen los individuos y que resultan relevantes a la actividad económica...” (OECD: 1998).

Según esta definición, se considera capital humano, la acumulación de inversiones anteriores en educación, formación en el trabajo, salud y otros factores que permiten aumentar la productividad. De este modo, tal como lo afirma UNESCO, las personas con mayor nivel educacional, siempre logran ingresos superiores a los analfabetos. Las personas analfabetas no pueden optar a un empleo con mejores remuneraciones, pues estos exigen competencias que ellos no poseen.

Esta teoría sugiere que la educación es una inversión que tiene un efecto positivo a nivel individual por los ingresos, pero también tiene consecuencias en la sociedad a través del incremento del trabajo, crecimiento económico y la mayor equidad social.

En el análisis de las consecuencias sociales y económicas del analfabetismo, publicado por UNESCO, se plantea:

“ se ha demostrado que la alfabetización y escolaridad son factores que inciden fuertemente en la determinación de los ingresos individuales (Riveros 2005). En América Latina existe una alta correlación entre nivel de ingresos y escolaridad. Los jóvenes que no alcanzan el certificado de educación primaria tienen menor probabilidad de tener empleos de calidad suficiente para mantenerse fuera de la situación de la pobreza (Goicovic, 2002).”

La alfabetización y el aumento de la escolaridad conducen a mejoras en la productividad, aumentan la movilidad de las personas y lleva a un crecimiento económico de los países.

Por esto, alfabetizar es una inversión que genera incrementos en la productividad y mejora el comportamiento económico de los individuos.

Por último, otra consecuencia directa del analfabetismo es la integración social. Los vínculos entre la educación y la sociedad son estrechos y ambos se influyen mutuamente (UNESCO, 2005).

La etapa escolar, de la que se vieron privados los analfabetos, es fundamental para lograr la condición mínima de integración social, la adquisición de valores, hábitos y una identidad social que otorga sentido de pertenencia en una comunidad.

Las personas analfabetas poseen baja autoestima, autonomía y reflexión crítica. Con frecuencia no conocen ni exigen sus derechos individuales y colectivos. Viven avergonzados de su condición y luchan por sobrevivir en esta sociedad, muchas veces ocultando su condición.

El adulto analfabeto tiene mayores dificultades de inserción social a nivel:

- a) Personal; trabajos precarios, alta morbilidad, baja inclusión y participación social.
- b) Familiar; el grupo familiar presenta una mala nutrición, malos o nulos hábitos e higiene, problemas de salud y baja participación en la escolaridad de los hijos.



c) Sociedad; pérdidas de productividad, altos costos para el sistema de salud, retroceso en las inversiones en calidad de la educación de los niños.

Impactos de la Alfabetización

El proceso de alfabetización tiene como propósito entregar las herramientas para que las personas adquieran las competencias necesarias para comprender, aprehender y participar de la comunidad, cultura y economía en la que están insertos, con autonomía y seguridad.

A través del tiempo se han podido comprobar las mejoras que provoca la alfabetización en la calidad de vida de las personas, a nivel de autoestima, autonomía, creatividad, reflexión crítica, salud, participación política e integración social.

Terminar con el analfabetismo, además de hacer efectivo el derecho a la educación, traería beneficios concretos para reducir la extrema pobreza, promover la equidad, la inclusión social, el fomento de la participación y los derechos ciudadanos.

Los programas de alfabetización entregan herramientas para la vida, elevan el nivel de autonomía y seguridad en sí mismos, y reflejan la perseverancia y esfuerzo.

Alfabetizar a la población sería un avance significativo en la equidad y calidad de la educación, pues los niños con padres analfabetos no tienen las mismas oportunidades.

Misión

La Misión de la Fundación Mil Palabras es erradicar el Analfabetismo en Chile y lograr que todos los chilenos completen su escolaridad.

Buscamos ofrecer oportunidad de Alfabetización y continuidad de estudios en sectores vulnerables y rurales. Queremos garantizar el derecho a iniciar o retomar la educación en jóvenes y adultos.

Visión

La Fundación Mil Palabras a través de sus programas de Nivelación de Estudios busca mejorar la calidad de vida de las personas. Creemos que la Alfabetización es un derecho social y la herramienta básica para romper el círculo de la pobreza. Queremos contribuir, a través de la educación, al desarrollo integral de las personas y facilitar su inserción en la sociedad.

Compromiso social

Nuestros principios se alinean con el objetivo de contribuir a la superación de la pobreza, asegurar igualdad de oportunidades para todos los chilenos y chilenas y con la meta de que todos los ciudadanos puedan leer su mundo para apropiarse de él.

Nos sumamos a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles planteados por la Onu, pues estamos convencidos de que el cumplimiento de dichas metas nos acercarán a lograr una sociedad mas justa y armónica con el entorno.

Para acercarnos a estas metas coincidimos en que se necesita el compromiso y la colaboración de los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y los ciudadanos.

Principios que orientan nuestro trabajo

<p>Participación La colaboración entre instituciones de la sociedad. El trabajo en equipo siempre tiene mejores resultados.</p>	<p>Dignidad de las personas Reconocer y valorar a todos, con sus capacidades, saberes y experiencias.</p>	<p>Aprendizaje El aprendizaje en todas sus dimensiones, para mejores condiciones de vida de las personas.</p>
--	--	--

<p>Integralidad Reconocer y potenciar el desarrollo del ser humano en sus múltiples dimensiones (cognitivas, sociales, emocionales y espirituales).</p>	<p>Justicia La igualdad de derechos y oportunidades como base para la convivencia.</p>	<p>Responsabilidad Social Participamos en el mejoramiento educativo, social y económico de nuestro país.</p>
--	---	---

Objetivos

- Otorgar oportunidad de Alfabetización a los adultos de Chile.
- Aportar con experiencias e insumos a la creación de políticas públicas que aborden la educación integral de adultos.
- Entregar espacios contenedores y de bienestar para los adultos con escolaridad incompleta en Chile.
- Generar alianzas colaborativas entre instituciones para abordar el Analfabetismo en Chile.

Principales actividades y proyectos

1. Alfabetización

Desarrollamos cursos de Alfabetización donde entregamos habilidades de lecto escritura y matemáticas. Los participantes son adultos entre 18 y 90 años. El curso dura 10 meses con 7 horas semanales de clases.

Las inscripciones se realizan a través de una convocatoria abierta a las comunidades. Las instituciones locales colaboran en la difusión e identificación de posibles participantes, han colaborado en esta tarea: Cesfam, Cescosf, Indap, Dideco, Ceditam, Centros culturales y juntas de vecinos.

Los cursos son gratuitos para los participantes. La Fundación entrega todos los materiales y gestiona el lugar donde se realizan los talleres.

Desde el año 2016 hemos instalado cursos de Alfabetización para adultos en las siguientes comunas y localidades:

Lugar	año	Nivel de Logro	Beneficiarios
Peñalolén, región Metropolitana	2016, 2017	Satisfactorio	80 personas
Quelhue, región de la Araucanía	2019	Satisfactorio	5 personas
Huife, región de la Araucanía	2020, 2021	Satisfactorio	6 personas
Curarrehue, región de la Araucanía	2023	Satisfactorio	10 personas
Ñancul, región de la Araucanía	2023	Satisfactorio	12 personas

Imágenes :

Peñalolen 2016



Peñalolen 2017



Quelhue, 20219

Huife 2020



2. Nivelación de estudios

Desarrollamos cursos de Nivelación de estudios de enseñanza básica. Duración 8 meses. Las inscripciones se realizan a través de una convocatoria abierta a las comunidades. Las instituciones locales colaboran en la difusión e identificación de posibles participantes, han colaborado en esta tarea: Daem, Cesfam, Cescosf, Indap, Dideco, Cedia, Centros culturales y juntas de vecinos.

Los cursos son gratuitos para los participantes. La Fundación entrega todos los materiales y gestiona el lugar donde se realizan las clases.

A la fecha hemos implementado los siguientes cursos:

Lugar	Fecha	Nivel	Beneficiarios
Peñalolén, región Metropolitana	2016, 2017	5° y 6° básico 7° y 8° básico	80 personas
Villa San Pedro, región de la Araucanía	2019	7° y 8° básico	4 personas
Pucón, región de la Araucanía	2019	7° y 8° básico	8 personas

Imágenes:

Peñalolén, 2016-2017



Villa San Pedro, 2019



Pucón, 2019



3. Talleres de Mosaico

Ofrecemos talleres de arte, técnica Mosaico, para las comunidades, principalmente en sectores rurales. Espacios de participación y desarrollo social.

Las inscripciones se realizan a través de una convocatoria abierta a las comunidades. Las instituciones locales colaboran en la difusión e identificación de posibles participantes, han colaborado en esta tarea: Indap, Dideco, Cediam, Centros culturales y juntas de vecinos.

Los cursos son gratuitos para los participantes. La Fundación entrega todos los materiales y gestiona el lugar donde se realizan las clases (sede junta de vecinos, cediam).

Talleres de Mosaico

Lugar	año	Cantidad de Beneficiarios
Huife, región de la Araucanía	2020	20
Carhuello, región de La Araucanía,	2023	15
Ñancul, región de La Araucanía	2023	8
Curarrehue, región de La Araucanía,	2023	5

Huife, región de la Araucanía, 2020



Carhuello, región de La Araucanía, 2023



Ñancul, región de La Araucanía, 2023



Curarrehue, región de La Araucanía, 2023



4. Intervención de espacios públicos con obras murales en Mosaico

Realizamos murales en técnica mosaico que retratan la identidad del territorio.

- Mural Ferroviarte, Estación trenes Temuco, región de la Araucanía, 2021.

Documental en: <https://youtu.be/N0R0GEr2fmo?si=CW5UQi8qLxPONXbF>



- Curacautin en Mosaico, intervención plaza principal Curacautin, región de La Araucanía, 2022.



Recaudación de fondos

Hasta la fecha nuestros recursos han sido levantados a través de:

- Fondos públicos
- Fondos privados
- Licitaciones Mercado Publico

Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

- Encuesta satisfacción usuarios
- Evaluación instituciones públicas
- Indicadores de logro por proyecto

Noticias /enlaces

- ✓ Reconocimiento 100 mujeres lideres de la Araucanía 2020



- ✓ Reportaje The Clinic 2022



Mil palabras:

Paulina Phillips y su cruzada por la alfabetización de *personas mayores*

- ✓ Reportaje Meganoticias, 2022
Enlace en: <https://youtu.be/VZxYuALyKpc?si=f1Er0pB8h9rMFY0W>
- ✓ Reconocimiento Camiseteados 2023
Enlace en: <https://youtu.be/BMMIW22IXV8?si=LJLHeobh54618sAV>

