



# Fundación Club del Bosque

## MEMORIA ANUAL 2022

Preparada por Carola Puschel y Macarena Alfaro  
carola@fundacionclubdelbosque.cl  
macarena@fundacionclubdelbosque.cl

## RESEÑA

La Fundación Club del Bosque es una organización sin fines de lucro, constituida con fecha 21-03-2022, inscrita con el N°333288 con fecha 02-09-2022 en Valdivia, Región de los Ríos.

El objeto de la Fundación es promover la vinculación de niños y niñas con la naturaleza, por medio de experiencias educativas positivas en el entorno natural, con el propósito de fomentar su conocimiento, cuidado y protección.

## HISTORIA DE LA FUNDACION



## MENSAJE DE LA PRESIDENTA



Esta es la primera memoria de la Fundación Club del Bosque, creada en 2022 desde la convicción que el entorno natural y social entregan las mejores herramientas, espacios y condiciones para lograr aprendizajes profundos en niños y jóvenes. Nuestro principio rector es extender el aprendizaje más allá del aula tradicional, mediante el acceso a la naturaleza, la existencia de espacios y tiempos para jugar y ser niño/a y joven, y la puesta en valor el entorno.

El origen de la Fundación del Bosque no es sólo la teoría, sino principalmente la experiencia adquirida a partir del desarrollo del Club del Bosque Valdiviano, jardín infantil con filosofía de aprendizaje al aire libre, un enfoque de Outdoor Learning, donde se trenza el currículum nacional y el entorno para lograr procesos de enseñanza-aprendizaje experienciales y contextualizados.

La Fundación busca fomentar y posicionar esta propuesta educativa, para lograr que todos los niños y niñas puedan aprender al aire libre, comenzando en Valdivia, para luego replicarlo en otros lugares de Chile. Nuestra convicción, prioridad, y quizás mayor desafío, es llegar a diferentes instancias educativas, públicas y privadas, de manera de democratizar el acceso a esta metodología pedagógica.

En este contexto, tenemos como objetivo ser un polo de desarrollo de investigación, acompañar y asesorar a otras instituciones educativas a transitar a una educación llena de estímulos, y que genere las condiciones para que los niños sean niños y puedan jugar y aprender al mismo tiempo.

Para el año 2024, nuestro mayor objetivo es poner en marcha el Colegio del Bosque, lugar en que queremos prolongar la experiencia educativa que hemos desarrollado en el jardín infantil Club del Bosque, generando prácticas educativas de excelencia, basadas en la educación en la naturaleza, que pongan al niño/a al centro del proceso de aprendizaje.

Carola Püschel Lovengreen

## ¿QUIENES SOMOS?

### Misión

Fomentar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes por medio de la educación en la naturaleza, enriqueciendo las prácticas educativas tradicionales con experiencias de juego libre y exploración del entorno, lo que favorece el desarrollo socioemocional, bienestar físico y una buena convivencia con la comunidad.

### Visión

Formar ciudadanos activos en la construcción de una sociedad más justa y sustentable, movilizados por el bien común, creativos, éticos, autónomos, conectados con la naturaleza, conscientes y respetuosos de su entorno personal, social, natural y cultural.

### Pilares

- Bienestar:

Trabajamos en función del desarrollo de la autoestima, autoconfianza y autonomía, a través de la conexión con la naturaleza y la relación con otros.

- Juego como base del aprendizaje

Proponemos el juego libre, la exploración y actividades motrices como parte de nuestra rutina para potenciar las habilidades de niñas y niños, y su motivación intrínseca por aprender.

- Pedagogía centrada en el niño

El rol del educador es conocer al niño o la niña y facilitar su aprendizaje, favoreciendo el interés natural por aprender y el pensamiento crítico y reflexivo. Gestionar un ambiente propicio para la construcción de nuevas experiencias.

- Sustentabilidad

Apuntamos a una conexión profunda con la naturaleza, para formar ciudadanos responsables y respetuosos con su entorno y medio ambiente, ciudadanos curiosos y empáticos con su patrimonio natural y cultural.

## MIEMBROS DEL DIRECTORIO

Presidenta: Carola Puschel L.

Secretario: Rodrigo Hidalgo G.

Tesorera: Jilles van Gastel

Directora: María Ignacia Fernández G.

Directora: Claudia Contreras M.



## EQUIPO

Directora ejecutiva: Macarena Alfaro I.

Psicóloga: Bernardita Peralta V.

Profesor: Rodrigo Hidalgo G.



## ASESORES

Investigación: Pauline Oliger

Comunicaciones: Isabel Martinez-Conde

Estructura institucional: Rafael Galaz



## ÁREAS DE TRABAJO

### Colegio

Planeamos abrir las puertas de nuestro colegio en marzo de 2024, siendo la Fundación la sostenedora de este proyecto educativo, inspirado en la filosofía de aprendizaje al aire libre integrado con el currículum nacional.

El contacto sistemático con la naturaleza es fundamental en nuestra metodología para potenciar el aprendizaje integral de los niños y niñas.

Nuestro modelo educativo busca que los estudiantes comprendan el mundo, resuelvan problemas, sean creativos, curiosos y con interés por aprender, para formar ciudadanos respetuosos consigo mismo, los demás y su entorno.

Equipo: Macarena Alfaro I., Carola Puschel L., Claudia Contreras M.

### Vinculación con la comunidad

Nuestra área de vinculación con la comunidad realiza asesorías y formación continua a docentes para compartir nuestra metodología y práctica con otras instituciones educativas y llegar a más niños y docentes, con el propósito de impulsar a que se abran las puertas de las salas de clases y se beneficien de este tipo de educación.



Equipo: Macarena Alfaro I., Bernardita Peralta V., Rodrigo Hidalgo G.

Proyectos:

- Aprendizaje al aire libre: "Reconociendo y conectándonos con nuestro territorio".
- Piloto modelo de transferencia: Propuesta Pedagógica Bosque Abierto-Arauco.

Alianzas:

- Segundo semestre 2022 se inicia tramitación de Convenio de Colaboración con DAEM Valdivia.

### **Línea de investigación**

Nuestro propósito es mantener el mejoramiento continuo, para tener estándares de la más alta calidad educativa, por lo que se nos presenta como un imperativo ser una institución educativa que sea una plataforma de investigación de la práctica pedagógica de nuestra metodología y su impacto en los aprendizajes integrales.

Equipo: Pauline Oliger

Proyectos:

- ¿Cómo fomentar el pensamiento científico en niños y niñas que aprenden al aire libre? Respaldado por la coordinación de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo.

## RESUMEN ACTIVIDADES 2022

### PROGRAMA

Aprendizaje al aire libre: "Reconociendo y conectándonos con nuestro territorio".

### Lugar:

Escuela Rural de Punucapa

### Período implementación

Septiembre-diciembre 2022

### Financiamiento:

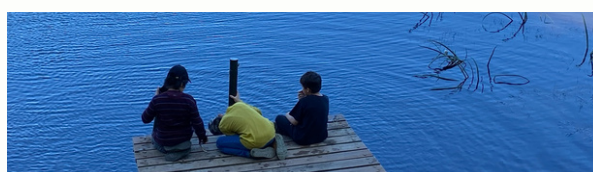
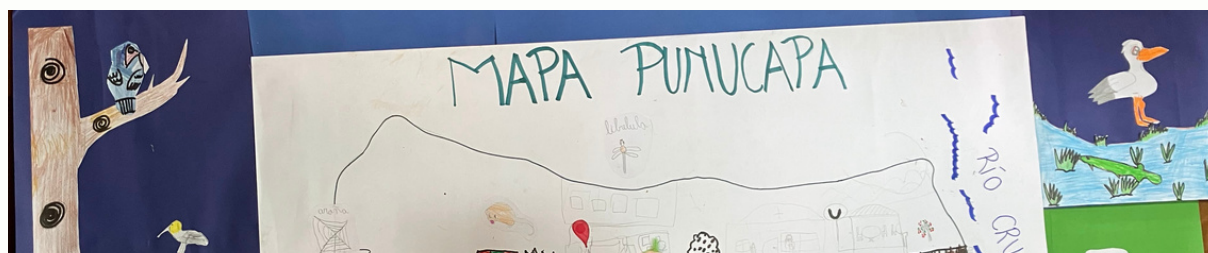
Club del Bosque Valdiviano

### Descripción:

Nuestra visión se centra en educar a niñas y niños felices, activos y sanos, que logren conectarse con la naturaleza, ciudadanos conscientes y respetuosos de su entorno natural y cultural, que aporten a una sociedad más justa y sustentable.

Y en esta ruta para lograr este propósito, hemos construido una alianza con la Dirección de educación Municipal de la comuna de Valdivia (DAEM), con el fin de que metodología del Club del Bosque pueda impactar a más niños y niñas de distintos sectores socioculturales, donde se da prioridad a la participación de estudiantes de escuelas municipales de la comuna de Valdivia.

El proyecto se realizó con la Escuela Rural de Punucapa, durante el segundo semestre del 2022, donde se implementaron módulos de aprendizajes semanales en base a los pilares de aprendizaje al aire libre que sustentan el modelo pedagógico de la Fundación Club del Bosque.





## **Metodología**

El diseño de las clases y módulos de aprendizaje se realiza en función de la pedagogía en la naturaleza, realizada por el equipo de la Fundación Club del Bosque, en un previo análisis y proyección de objetivos, en conjunto con el equipo de la escuela, de modo que la intervención sea acorde al contexto de la escuela.

Las sesiones fueron realizadas por el equipo de la Fundación Club del Bosque, modelando la práctica pedagógica de aprendizaje al aire libre, por lo que es condición necesaria que en cada sesión el equipo docente esté presente y participe para realizar esta transferencia del modelo de aprendizaje en la naturaleza.

## **Selección de los beneficiarios:**

La Fundación Club del Bosque en la alianza con la Dirección de Educación municipal de Valdivia (DAEM), le solicita a ésta última que seleccione una escuela, que cumpliera con los siguientes criterios:

No estuviera recibiendo apoyo de otros programas externos.

Escuela rural.

Equipo directivo motivado a trabajar con la Fundación Club del Bosque para el enriquecimiento de su proyecto educativo.

En ese contexto, el DAEM de Valdivia, selecciona a la Escuela Rural de Punucapa.

Costo para los beneficiarios:

Sin costo, financiado íntegramente por el Club del Bosque Valdiviano.

## **Resultados:**

Se cumplieron los objetivos planteados, evidenciando una alta apropiación por la metodología propuesta, ya que incorporaron módulos de aprendizaje en la naturaleza en distintas asignaturas y en varios momentos de la jornada escolar.

La motivación del equipo docente a innovar en sus prácticas pedagógicas y su convicción de que el trabajo al aire libre promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, fueron un factor de éxito para la implementación. A su vez, esto incidió en la motivación de los estudiantes por aprender de su territorio.

Uno de los grandes desafíos es resguardar las condiciones físicas para que los estudiantes puedan acceder al espacio natural con la vestimenta adecuada.

## Descripción de los resultados:

En esta implementación, la medición de impacto se centra en la percepción del equipo de la escuela y en el cumplimiento de los hitos del programa, como parte relevante de la apropiación e incorporación de esta pedagogía. Sin embargo, uno de los principales desafíos es realizar una medición de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo a los objetivos propuestos.

En las definiciones del programa, se describen los resultados esperados por lo que a continuación se presenta un análisis descriptivo de los resultados esperados versus los resultados obtenidos:

Resultados esperados	Resultados obtenidos
Realización de al menos 12 módulos de aprendizaje al aire libre durante octubre, noviembre y primera quincena de diciembre.	Se realizaron 9 módulos de aprendizaje al aire libre, entre octubre y primera semana de diciembre. El inicio del programa estaba planificado para el mes de septiembre. El cierre sería en la primera quincena de diciembre, pero por motivos de calendario escolar, se realiza el 7 de diciembre.
Generar un espacio educativo que fomente la observación y conexión con la naturaleza, al menos una vez a la semana por un período de 2 horas cronológicas.	Se logra realizar el programa con una frecuencia de un módulo semanal durante los meses de octubre y noviembre, habiendo una continuidad y sistematicidad en la implementación de los módulos de aprendizaje.  Los módulos se realizaron en un período de tiempo de 2,5 horas cronológicas, lo que está por sobre el mínimo establecido por forest school (al menos 2 horas cronológicas semanales).
Construir un mapa de punucapa donde niños y niñas registren su proceso de aprendizaje en los módulos realizados.	Los estudiantes de la escuela de Punucapa, construyeron durante las sesiones, el mapa de su territorio, de acuerdo a sus aprendizajes significativos. En la documentación, se adjuntan imágenes de su construcción.
Implementar semanalmente una reunión de reflexión pedagógica, donde se evalúa junto al equipo de la escuela el módulo y se definen los objetivos y experiencias pedagógicas del módulo siguiente.	Posterior a la realización de cada módulo de aprendizaje, se realizó una reunión con el equipo docente de la escuela, donde compartieron la visión y evaluación de la experiencia pedagógica, entregando sus observaciones y teniendo un rol activo en la construcción de los objetivos de aprendizaje (currículum invertido) y en la proyección de la experiencia pedagógica de la siguiente semana. Esta reunión con el equipo docente, significó ser una estrategia fundamental para dejar las capacidades instaladas en la escuela y asegurar la continuidad de la implementación de módulos de aprendizaje al aire libre, de manera transversal al currículum, sin la presencia del equipo de la Fundación Club del Bosque.

## **Factores que facilitaron el cumplimiento de los resultados esperados**

### Motivación del equipo de la escuela

El equipo de la escuela, liderado por su directora Sofia Mancilla, siempre mostró una alta motivación por aprender sobre la filosofía de aprendizaje al aire libre sus experiencias pedagógicas. En la literatura y en la experiencia educativa, está descrito que si existe una motivación de los líderes pedagógicos en la implementación de programas que consideren significativos e innovadores para sus prácticas pedagógicas, hay una mayor probabilidad de que exista un mayor nivel de apropiación y continuidad en su implementación, tendrá más probabilidad de éxito en su ejecución.

### Participación activa del equipo de la escuela

La participación del equipo de la escuela fue activa en todas las instancias del programa, por lo que el aprendizaje de los principios de la filosofía se transfirieron desde la experiencia directa de lo sucedido en los módulos de aprendizaje, favoreciendo la apropiación de la metodología y estrategias pedagógicas.

### Estudiantes motivados y curiosos por aprender de su entorno

Se observó que los estudiantes de la Escuela rural de Punucapa, durante todo el programa mantuvieron una actitud de asombro, curiosidad y motivación por aprender de su entorno natural y geográfico. Entre ellos se hacían preguntas, se construían hipótesis y compartían vivencias de saberes de sus antepasados, que con orgullo y admiración compartían hacia sus compañeros y compañeras.

## **Factores que dificultaron el cumplimiento de los resultados esperados**

### Ropa adecuada para la lluvia

Uno de los principios fundamentales del aprendizaje al aire libre es que frente a condiciones climáticas como la lluvia hay que vestir ropa adecuada para salir e interactuar al aire libre. En la implementación del programa hubo dos módulos de aprendizaje que hubo que modificar, ya que los estudiantes no tenían la vestimenta adecuada para lluvia, por lo que salir en esas condiciones ponía en riesgo su bienestar físico.

Propuesta de mejora: Tener en la escuela, de manera permanente, vestimenta para salir con lluvia: impermeables o capas de agua, botas de agua, ropa de cambio.

### Cronograma de los módulos de aprendizaje

Se retrasa el inicio del programa por las actividades de septiembre y las vacaciones de fiestas patrias, por lo que la escuela solicita al equipo de la Fundación comenzar en el mes de octubre.

## **Propuesta de mejora**

Anticipar los períodos del año escolar que tienen mayor carga de actividades propias del calendario nacional y escolar, de manera de minimizar el surgimiento de retrasos o postergación de los módulos del programa.

## **PROGRAMA**

Piloto modelo de transferencia: Propuesta Pedagógica Bosque Abierto-Arauco

### **Lugar:**

Escuela Huifco -Escuela Herminda Jaramillo Quintana.

### **Período implementación**

Diciembre 2022

### **Financiamiento:**

Bosque Abierto-Arauco

## **Descripción**

En el marco del desafío de promover y facilitar el acceso a la naturaleza, y en el contexto de conservación, cuidado y educación para la comunidad, Arauco junto a su programa Bosque Abierto, solicitan apoyo a la Fundación Club del Bosque para la construcción de una propuesta pedagógica, con el propósito de que las comunidades escolares accedan a la naturaleza del predio San Fernando, con objetivos pedagógicos que integren la filosofía de aprendizaje en la naturaleza.

El programa pedagógico consta de 5 hitos, que se pueden implementar en un tiempo acotado, por ejemplo un mes, o se pueden separar los hitos con mayor espacialidad, dependiendo de los tiempos de la escuela y la posibilidad de usar los senderos educativos.

### Acciones realizadas 2022

1. Definiciones de la propuesta pedagógica.
2. Implementación de los hitos 0, 1 y 2
3. Reunión evaluación equipo Fundación Club el Bosque y Arauco.

## **Resultados**

El 2023 se continúa la implementación del programa.







## BALANCE

FUNDACIÓN CLUB DEL BOSQUE

BALANCE GENERAL

Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022

ACTIVOS	
ACTIVOS CIRCULANTES	
Bancos	\$17.500,00
ACTIVOS FIJOS	\$0,00
<b>Total de activos</b>	<b>\$17.500,00</b>

PASIVOS	
PASIVOS CIRCULANTES	\$0,00
PASIVOS FUOS	\$0,00
<b>Total de pasivos</b>	<b>\$0,00</b>

**ACTIVOS** \$17.500,00

PATRIMONIO	
Capital social	\$17.500,00
<b>Total patrimonio</b>	<b>\$17.500,00</b>

**PASIVO + PATRIMONIO** \$17.500,00