

BRIEF FUNDACIÓN ACOMPAÑANDO PASOS

1. Contexto:

Acompañando Pasos es una iniciativa que nace a mediados del 2021 como un programa de apoyo integral para niños y niñas de prekínder a cuarto básico, que requieren de espacios seguros para el aprendizaje. Una vez terminada la jornada escolar (3pm), los niños y niñas quedan expuestos a diferentes factores de riesgo asociados a sus entornos, debido a que sus cuidadores trabajan.

Nuestro objetivo consiste en generar espacios lúdicos y de aprendizaje, para que los niños y niñas puedan estar participar después de su jornada escolar, y así potenciar sus habilidades emocionales y lectoras.

2. Metodología:

Para lograr este objetivo, se incorporaron los mejores métodos que ofrecen organizaciones mundialmente reconocidos:

CASEL es un enfoque que busca promover habilidades socioemocionales en niños y jóvenes para su formación integral como personas. Se define como un proceso a través del cual niños, jóvenes y adultos desarrollan y aplican conocimientos, habilidades y actitudes hacia una vida sana, a través del establecimiento de relaciones de apoyo, la toma de decisiones.

GLIFING es un método de entrenamiento de la lectura, que mejora la velocidad y la comprensión lectora en muy poco tiempo, a través del juego (tecnología). Además, contribuye al desarrollo emocional de los niños y niñas, uno de los factores más importantes para que logren el éxito académico. Gracias a su formato lúdico aprender a leer se vuelve pura diversión.

Habilidades socioemocionales:

Se busca potenciar las habilidades socioemocionales de los niños y niñas a través del marco que ofrece CASEL. Este se define como un enfoque que orienta a niños, jóvenes y adultos a desarrollar actitudes hacia una vida sana, mediante el aprendizaje y puesta en práctica de cinco dimensiones:

- Autoconocimiento
- Autorregulación
- Conciencia social
- Habilidades relacionales
- Toma de decisiones responsables

Para esto, se creó un manual de actividades con unidades y temáticas para trabajar estas cinco competencias.

Se trabaja en base al marco CASEL, desde donde se propone que los resultados de aprendizaje esperados por el docente, las estrategias de enseñanza y los métodos de evaluación deben estar alineados para que la experiencia de aprendizaje sea auténtica.

Nuestra manera de medir las habilidades socioemocionales es a través de los resultados de aprendizaje. Un resultado de aprendizaje constituye el objetivo, es decir, la acción observable que realizará el niño durante la actividad y que permitirá medir el nivel de logro de la dimensión socioemocional que se está trabajando.

Lectura:

En cuanto al pilar de fomento y velocidad lectora, se trabaja a través de GLIFING, un método de entrenamiento de la lectura validado por la Universidad de Barcelona que entrena la velocidad y comprensión lectora mediante videojuegos. A su vez, GLIFING ha levantado evidencia sobre los resultados que genera y han definido que después de 6 meses de entrenamiento constante, los niños y niñas pueden subir un curso lector.

Juego:

El juego es un elemento clave para el desarrollo de las capacidades afectivas, motrices, cognitivas, relacionales y sociales de los niños/as. A su vez, es la mejor manera que tienen estos para aprender, desarrollar la creatividad y fomentar el desarrollo socioemocional, ya que es una forma de ejercitar las capacidades y habilidades que permitirán al niño desarrollarse.

3. Impacto durante el 2023:

- 96 niños y niñas inscritos, con un 70% de asistencia promedio y un 75% de permanencia.
- 676 horas ejecutadas durante el año.
- El 100% de los apoderados recomienda el programa a un familiar.
- 95% de los aprendizajes de desarrollo socioemocional fueron logrados en los niños y niñas.
- 93% de los niños subieron su percentil lector, es decir, aumentaron su velocidad lectora.
- 23% de los niños y niñas lograron la lectura autónoma.
- 100% de los niños y niñas disminuyeron su porcentaje de error a la hora de leer.
- 29% de los niños y niñas aumentaron la cantidad de palabras por minuto en su lectura en voz alta.

4. Cobertura 2024:

Total de niños y niñas: 230

Comunas: La Pintana, Huechuraba, Renca, Maipú, Lo Espejo y Llay Llay.

El programa se realiza, para la comuna de La Pintana en la sede de la Fundación Acompañando Pasos, y para el resto de las comunas, colegios subvencionados asociados

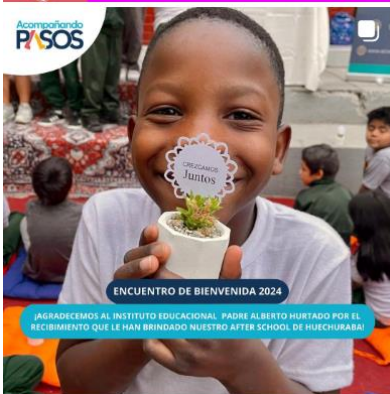
El programa es totalmente gratuito para los beneficiarios, por lo que no existe modalidad de becas asociadas. El único requisito es tener entre 4 y 9 años y que los apoderados firmen una carta de compromiso de asistencia.

Los programas tienen una matrícula de entre 30 y 45 niños por sede, los cuales son seleccionados por los colegios en función de las necesidades de cuidado que requiere cada niño o niña en la tarde, y en el caso de La Pintana (única sede que no funciona en colegio), se realizó una difusión abierta y se fueron seleccionando por orden de llegada siempre y cuando cumplieran los criterios de edad y apoderados estén dispuestos a firmar carta de compromiso de asistencia.

5. Imágenes de verificación:

Las siguientes imágenes han sido extraídas de Instagram oficial de la Fundación Acompañando Pasos.





Para mayor información, visitar sitio web [Acompañando Pasos – Sitio Web \(acompanandopasos.cl\)](http://acompanandopasos.cl) y link de vídeo institucional: [Bienvenidos a conocer nuestra fundación "Acompañando Pasos" \(youtube.com\)](https://www.youtube.com)