



ORD.: N.º 06/ 2024
MAT.: 1ºACTA CONSEJO ESCOLAR
RBD.: 24963-7

EL MONTE, 28 DE MARZO DEL 2024

A: SRA. JIMENA BENAVIDES MACHUCA (s)
JEFA DEPARTAMENTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
TALAGANTE

DE: SRA. MARCELA ÁLVAREZ NÚÑEZ
DIRECTORA COLEGIO BICENTENARIO DE SANTA MARÍA
EL MONTE

1.- Junto con saludar con especial atención, envié adjunto a usted:

- Acta 1º reunión Consejo Escolar, correspondiente al Colegio Bicentenario De Santa María, año calendario 2024.
- Cuenta pública año 2023.
- Informe Técnico de evaluación PIE.

Informo para su conocimiento y fines

Sin otro particular, atentamente a Ud.,


MARCELA ÁLVAREZ NÚÑEZ
DIRECTORA

MA/jb

Distribución:-

- Colegio : (1)
- Deprov: (1)



ACTA DE CONSTITUCIÓN CONSEJO ESCOLAR

En El Monte, 27 de marzo de 2024, siendo las 11:40 hrs. se inicia la reunión del Consejo Escolar cuyo 1° objetivo es la constitución del Consejo Escolar año 2024, de conformidad con lo dispuesto en el Art. 7º y siguientes de la ley 19.979. Esta sesión se realiza en dependencias del establecimiento ubicado en **Domingo Santa María 428. (Acta de elección año 2023)**

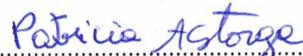
A esta reunión asiste la totalidad de las personas que asumen la responsabilidad y representatividad de cada estamento de la Comunidad Educativa.

El Consejo Escolar queda constituido para el año 2024, de la siguiente forma :

| Nombre | Estamento |
|--------------------------|--|
| Patricia Astorga | Presidenta Centro General de Padres (Por elección centro de padres, año 2023, próxima elección año 2025) |
| Camila Santis | Presidenta Centro de Estudiantes |
| Ana Luisa Rodríguez | Representante de Profesores |
| María Jesús Vásquez | Representante Asistente de la Educación |
| Víctor González Guerrero | Encargado de Convivencia Escolar |
| Marcela Álvarez Núñez | Directora |
| Julia del Carmen Acevedo | Sostenedor |

Siendo las 11: 20, se da por finalizada la constitución del Consejo, dando paso a los siguientes temas de la reunión.


.....
CAA


.....
CPP

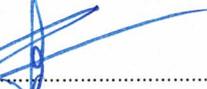

.....
Representante Profesores


.....
Representante Asistentes


.....
Convivencia Escolar


.....
Sostenedor




.....
Directora



ACTA PRIMERA SESIÓN CONSEJO ESCOLAR

En El Monte, 27 de marzo de 2024, siendo las 11:40 hrs. se da inicio a la primera reunión de Consejo Escolar, cuyos temas son:

- **Constitución Consejo Escolar año 2024.**
- **Rendición de cuenta Pública año 2023.**
- **Informe técnico PIE 2023**
- **Proyecto Educativo Institucional-actualización 2024**
- **R- Interno, principales alcances. LEY TEA, Uso de Celular.**
- **Nueva Organización PME 2024**

1. **Consejo Escolar queda constituido** según consta en **Acta de Constitución** del día 25 de marzo de 2024, con las siguientes personas:
 - Representante de los Profesores: Ana Luisa Rodríguez
 - Representantes de los asistentes de la educación: María Jesús Vásquez
 - Representante del sostenedor: Julia del Carmen Acevedo
 - Representante del Centro de Padres: Patricia Astorga
 - Encargado de convivencia escolar: Víctor González Guerrero
 - Representante de estudiantes: Camila Santis (esperando nueva elección de CEE)
 - Directora: Marcela Álvarez Núñez.
2. **Se recibe y aprueba rendición de cuenta pública del año 2023** que incluye:
 - ❖ Gestión institucional año 2023
 - ❖ Resultados de aprendizaje simce y proyección
 - ❖ Datos institucionales
 - ❖ Principales acciones 2023
 - ❖ Programas implementados 2023
 - ❖ Gestión de recursos, ingresos y egresos año 2023.

Datos estadísticos de la institución y áreas de gestión: Principales **datos de gestión Institucional** y toma de decisiones. Total funcionarios docentes, asistentes, administrativos, de seguridad, de equipo PIE, equipo de gestión.

Datos estadísticos de resultados 2023: Datos estadísticos de gestión (matrícula final, aprobados, reprobados, porcentaje de asistencia) Resultados académicos Simce 2023 lenguaje y matemática 4º y 2º medio- IDPS- Datos PIE- Datos convivencia escolar- Redes comunales y convenios-

Beneficios Junaeb y consultorio. Se da a conocer los beneficios entregados por Junaeb y las atenciones realizadas.

Gestión de Recursos: Subvenciones recibidas y gastos generales. Distribución de gastos por subvención. Capacitaciones realizadas año 2023.



3. Informe Técnico PIE, sus principales alcances, entrega del informe al Consejo Escolar

4. Proyecto Educativo Institucional: actualización del proyecto con la comunidad año 2023 y presentado al Consejo escolar el día de hoy. Se comparte las actualizaciones del Proyecto Educativo institucional realizadas en jornada participativa.

5. Reglamento Interno actualizado en comunidad, principales alcances de la LEY TEA. El Consejo escolar aprueba las actualizaciones del RI, de acuerdo a lo trabajado con la comunidad el año 2023

6. Nueva Organización PME 2023 y planes del colegio articulados. Se trabajará en la fase estratégica en comunidad. Se presenta al Consejo escolar para su reflexión, los principales objetivos y alcances de los Planes: Plan de Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de inclusión, Plan de Desarrollo Profesional, Plan de Sexualidad.

7. Equipo Directivo trabajará en Proyecto de trabajo colaborativo para presentar en ADECO 2024, asignación desempeño colectivo. Proyecto: *Trabajo colaborativo para la innovación de prácticas pedagógicas. El equipo que encabezará este proyecto está liderado por la Directora, la jefa Unidad técnico pedagógica, la jefa de Departamento Bárbara Reyes y la encargada pedagógica de PIE, Gisela Cuevas.*



Acuerdos:

1. Elaborar y presentar a la brevedad el Plan de trabajo del Centro General de Padres y Apoderados.
2. Elaborar y presentar a la comunidad Plan de trabajo Centro de Estudiantes.
3. Presentar y trabajar en comunidad la nueva Ley TEA y sus alcances para el establecimiento
4. Reactivar Comité paritario.

Sin otro tema que tratar y en conformidad de todos los presentes, se levanta la sesión a las 13:00. hrs.

Camilo S.M.

CAA

Patricia Astaza

CPP

[Signature]

Representante Profesores

[Signature]

Representante Asistentes

[Signature]

Convivencia Escolar

[Signature]

Sostenedor



[Signature]
Directora

Marzo, 2023

LICEOS BICENTENARIO

• CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR

El objetivo de esta cuenta pública 2023, es abordar la gestión del establecimiento y las principales acciones y resultados con el fin de informar a la Comunidad Educativa del que Institucional y mantener una comunicación transparente.



Red de Escuelas Líderes

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO



Proyecto Educativo Institucional PEI. Educación Inclusiva de calidad

Nuestra Misión: El Colegio de Santa María se compromete al desarrollo de habilidades necesarias para el Siglo XXI, así como a actitudes propias de la buena convivencia, de estilos de vida saludables, de respeto al medio ambiente. Además, se compromete con actividades físicas, artísticas, deportivas y recreativas en las que participen todas y todos nuestros estudiantes, con el propósito de que estén en condiciones óptimas para su inserción en el medio: la continuidad de estudios superiores.



Datos oficiales del establecimiento.

Reconocimiento oficial : Rex.1413 del 30 junio del 98
 Nombre Directora: Marcela Álvarez Núñez, nombrado 1 de marzo de 2020.
 IVE: 91%
 Prioritarios 65, 8%
 Estudiantes PIE : 99
 Personal del establecimiento: 80
 Manipuladoras de alimentos: 7



LICEOS BICENTENARIO

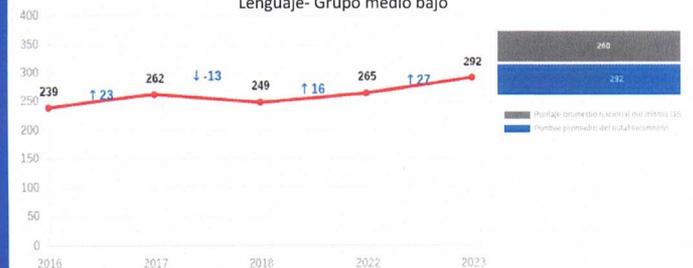
LICEOS BICENTENARIO



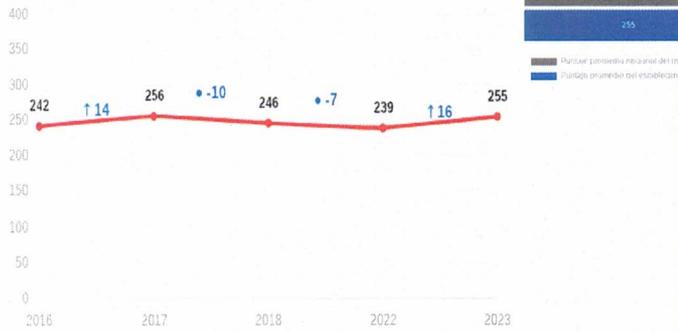
| Dato | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|------|--------|-------|
| Matrícula | 647 | 638 | 649 | 667 | 621 | 565 |
| N° de cursos | - | - | 19 | 18 | 17 | 14 |
| Aprobados | 633 | 634 | 649 | 667 | 609 | 560 |
| Reprobados | 14 | 4 | 0 | 0 | 12 | 5 |
| Deserción | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asistencia online/presencial | - | - | 85% | 80% | 83,27% | 90,9% |



4° básico Resultados Simce 2023
 Lenguaje- Grupo medio bajo



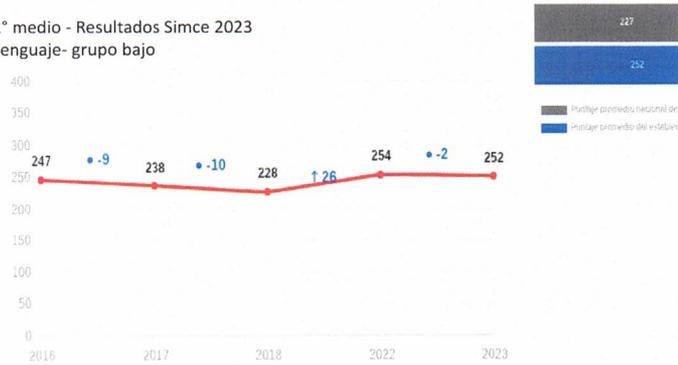
Matemática- Grupo medio bajo 4° BÁSICO



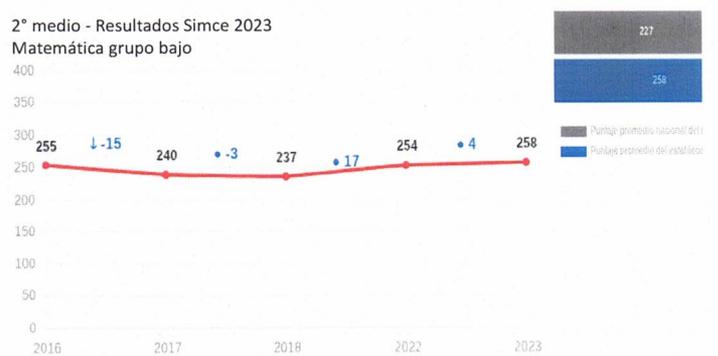
Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2023 - 4° BÁSICO

| Indicador | Puntaje 2023 | 2022 | mismo GSE |
|---|--------------|---------|-----------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 75 | 77 (-2) | 75 |
| Clima de convivencia escolar | 75 | 73 (+2) | 75 |
| Participación y formación ciudadana | 80 | 82 (-2) | 78 |
| Hábitos de vida saludable | 74 | 72 (-2) | 74 |

2° medio - Resultados Simce 2023 Lenguaje- grupo bajo



2° medio - Resultados Simce 2023 Matemática grupo bajo



Comparativo Comunal

| 2° medio Colegio | Lenguaje | Matemática |
|------------------|----------|------------|
| Santa María | 254 | 258 |
| Liceo Humberto A | 207 | 205 |
| Los Robles | 247 | 251 |
| Javiera Carrera | 174 | 207 |
| Premilitar | 221 | 226 |

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2023 2° medio

| Indicador | Puntaje | puntaje 2022 | mismo GSE |
|---|---------|--------------|-----------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 74 | 75 (-1) | 74 |
| Clima de convivencia escolar | 81 | 71 (+10) | 75 |
| Participación y formación ciudadana | 82 | 76 (+6) | 77 |
| Hábitos de vida saludable | 69 | 72 (-3) | 72 |



Programas 2023

Bicentenario

Pilares bicentenarios: Altas expectativas. Foco en los aprendizajes. Nivelación y reenseñanza. Libertad y autonomía. Liderazgo directivo.

Escuelas arriba

Que todos los estudiantes aprendan. Recuperación y nivelación de aprendizajes a través de un plan de apoyo técnico.

Primero Lee

Apoyo a los estudiantes en el desarrollo comprensivo de la lectura y habilidades de comprensión y trabaja en forma equilibrada los distintos componentes del lenguaje.

Progr Intenc es

Profesional distintas ár el trabajo p socioemoc manera div

Propuesta curricular: el Juego para el aprendizaje: talleres de ludoteca

LICEOS BICENTENARIO



LICEOS BICENTENARIO



Estrategia Anual

Rediseñar la organización: rutinas, creencias, valores, normas y procedimientos. Foco en el aprendizaje

- Acción 1: Planificación y Monitoreo PME:** Reuniones de monitoreo, seguimiento y planificación. Reuniones, jornadas, encuentros externos e internos.
- Acción 2: Comunidad Educativa en Contacto:** periódico escolar, Radio escolar, kimche, página web, redes sociales, agenda, entre otros.

- Acción 3: Comunidad que aprende:** capacitaciones para el personal y también para estudiantes: **apartación Google Workspace for Education**
- Capacitaciones y talleres Ludoteca comunidad
 - Class in the Box
 - Capacitación Chromebooks
 - Capacitaciones Programa 1° lee



Acciones de Convivencia Escolar

Talleres preventivos

135 estudiantes
4to - 5to - 6to
24% de est. atendidos

Atención focalizada

34 estudiantes
Prebásica a 4to medio
7% de la población total

1 atención por semana

Talleres socioemocional

14 estudiantes
1ro Básico a 4to medio



Cantidad de estudiantes dados de altas 36

Hitos Institucionales: de bienestar la actividad física, día del estudiante

Orientación y /o Bienestar

507 estudiantes
1ro básico a 4to Medio



Kimche Comunicaciones - Centro de Aprendizaje



57% DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR REDES EXTERNAS

Redes comunales

Redes protectorales

Redes de promoción y prevención

| N | Red territorial | Estudiantes | Interv. en el Colegio | Articulaciones red y Colegio | Observación |
|----|--------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Cosam Peñaflo | 2 | 3 | 8 | - |
| 2 | DAM-FAE | 3 | - | 3 | - |
| 3 | HPV 1 HPV 2 | 9 | 20 | 10 | Test, interv. reunión apod. |
| 4 | Neurólogo | 4 | - | 8 | - |
| 5 | DPO | 8 | - | 13 | Consejo consultivo |
| 6 | Pie Talagante | 2 | - | 6 | - |
| 7 | PPF | 4 | 11 | - | - |
| 8 | PRM Isla de Maipo | 3 | 5 | - | - |
| 9 | PRM Talagante | 3 | 5 | - | - |
| 10 | Programa mi abogado | 2 | 1 | - | - |
| 11 | SENDA | 20 | 20 | 16 | Capacit. Encuesta Selectiva -indicada |
| 12 | Cesfam Ev. Integral | 222 | 222 | - | - |
| 13 | P. acompañamiento psico-social | 22 | - | 22 | - |
| 14 | Tribunal de Familia | 20 | - | 10 | - |
| 15 | Fiscalía Talagante | 7 | - | 7 | - |

P.M.E: Área de Vinculación con el medio



ACUERDOS / CONVENIOS COLABORATIVOS:

- USACH: DPTO FÍSICA
- COLEGIO SUIZO SANTIAGO
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE
- INSTITUTO AIEP
- IP CHILE



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



APOYOS COLABORATIVOS:

- USS - UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
- CPECH
- INJUV "EL MONTE"
- CESFAM "EL MONTE"
- HOGAR SAN FRANCISCO "EL MONTE"



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIÁN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA



CONSOLIDACIÓN DE LA POLÍTICA MEDIO AMBIENTAL

- PROYECTO ONG: CABRAS DE CERRO
- PROYECTO ESCUELAS POR LA TIERRA
- PROYECTO HUMEDAL RÍO MAPOCHO
- CHARLAS MEDIO AMBIENTAL
- TREKKING ECO PEDAGÓGICO



APOYO ORIENTACIÓN - PLAN VOCACIONAL

- Inscripción PAES - Postulación FUAS
- Visitas a universidades y ferias vocacionales



CENTRO DE ESTUDIANTES
Pdta. Camila Santis

- Día de colores
- Fiesta de Halloween
- Día de la inclusión
- Buzón de sugerencias
- Participación en redes internas y externas



CENTRO DE PADRES. Pdta.
Patricia Astorga

- Reuniones mensuales, primer ju cada mes
- Charlas educativas en ter sexualidad- drogas
- Participación en actividades del día del alumno, día de la actividades solidarias.
- Recolección donaciones para cortinas (con CAA)



ÁREA DE ENFERMERÍA ¿QUIENES NOS ENTREGAN LOS BENEFICIOS?

JUNAEB

(<https://www.junaeb.cl/servicios-medicos-ejecutores>)

01

Oftalmología (De pre-kinder a 4º medio)
Otorrino (Pre-kinder y 1º básico cursos focalizados).
Columna (7º Básico curso focalizado).
Módulo dental Escuela Ecuador

02

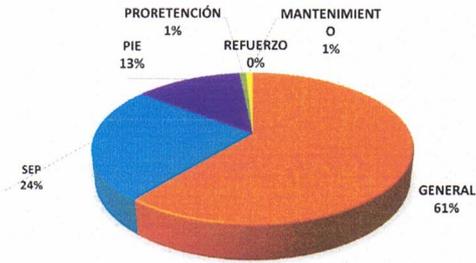
CONSULTORIO EL MONTE

Vacunas
Dental
Fluoración (Niños/as menores de 6 años)
Urgencias
Ambulancias





DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS POR SUBVENCIÓN ANUAL 2023
(INCLUYE SALDO ANTERIOR)



DISTRIBUCIÓN DE GASTOS POR SUBVENCIÓN ANUAL 2023

Laboratorio Computación
Equipos para funcionarios
Pantalla interactiva
Implementos deportivos
buses furgones



Principales logros 2020- 2023

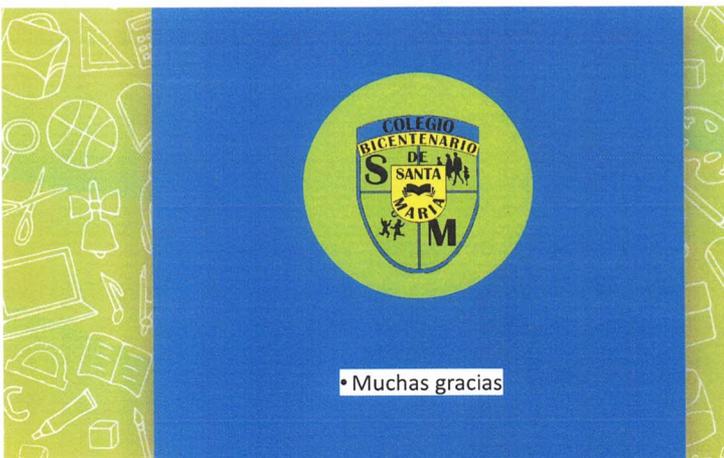
- Integrarse a la Red de Colegios Bicentenarios
- Fortalecimiento de la estrategia del juego para el aprendizaje
- Certificación ambiental
- Creación y fortalecimiento del área de Vinculación con el medio
- Certificación prevención Drogas y alcohol
- Adjudicación Programa HPV 2
- Fortalecimiento área de ciencias con participaciones y premios Regionales.
- Firma de convenios de colaboración
- Partición activa en redes externas.
- Implementación sala de música, laboratorio de ciencias, laboratorio de computación, sala de Stem, sala de Danza, estudio radial, comedor funcionarios
- Implementación patio básica
- Adjudicación diversos Proyectos pedagógicos

Principales logros 2020- 2023

- Unificación del proceso lector con el I Primero Lee
- Fortalecimiento del área de convivencia escolar
- Implementación de Departamentos pedagógicos.
- Fortalecimiento del contacto con la comunidad.
- Monitoreo de la satisfacción de la cor permitiendo mejoras en la gestión
- Monitoreo y seguimiento de egresados
- Capacitaciones permanentes a la Com
- Implementación de diversos talleres extraescolares.
- Fortalecimiento y uso de tecnologías
- Integrarse a la Red de escuelas líderes
- Cumplimiento de metas institucional
- Alza resultados Simce
- Alza porcentaje estudiantes matriculados educación superior.



**"Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto; es un hábito".
Aristóteles.**





Informe de Evaluación PIE

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educativo.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor 65151013-9
 RBD 24963-7
 Nombre del Establecimiento COLEGIO BICENTENARIO DE SANTA MARIA DE EL MONTE
 Año Proceso: 2023

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.

En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

| Profesionales | N° Total de profesionales actual | Total de horas actuales (suma de horas semanales) |
|--|----------------------------------|---|
| Profesores de educación especial diferencial | 6 | 251 |
| Psicopedagogo | 2 | 73 |
| Psicólogo | 2 | 60 |
| Fonoaudiólogos | 1 | 30 |
| Terapeuta ocupacional | 1 | 38 |
| Kinesiólogo | 0 | 0 |
| Asistente Social | 0 | 0 |
| Interprete de lengua de señas chilenas | 0 | 0 |
| Docentes con post título en Educación Especial | 0 | 0 |
| Docentes con post título en psicopedagogía | 0 | 0 |
| Otros profesionales | 0 | 0 |
| Técnicos | 0 | 0 |
| Co-educador/a sordo/a | 0 | 0 |
| Total | 12 | 452 |

II.- Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica

Marque por cada indicador.

| Indicador | SI | NO | NO APLICA |
|---|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Indicador | SI | NO | NO APLICA |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo periodo.

A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

| Tipo de NEET | ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2023 | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | N° de estudiantes con NEET postulados | N° total de estudiantes con NEET reevaluados | N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo) | N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo) |
| Trastorno específico del lenguaje (TEL) | 20 | 20 | 16 | 4 |
| Dificultades específicas del aprendizaje (DEA) | 15 | 15 | 14 | 1 |
| Déficit atencional con y sin Hiperactividad | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Funcionamiento Intelectual en el Rango límite | 25 | 25 | 21 | 4 |
| Total estudiantes | 70 | 70 | 61 | 9 |

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

| Acción | LOGRADO | LOGRADO PARCIALMENTE | NO LOGRADO |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

V.- Sobre la Capacitación

| | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE: | | | |
| Tres o más <input checked="" type="radio"/> | | | |
| 2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una): | | SI | NO |
| 1- Trabajo colaborativo. | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- Co enseñanza. | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación). | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4- En alguna necesidad educativa especial. | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar. | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6- Planificación, evaluación y adecuación curricular. | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar. | | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8- Competencias personales para trabajar con la diversidad. | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE. | | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

FECHA DE CIERRE : 25/3/2024
HORA DE CIERRE : 10:40:12
CODIGO DE CIERRE : r7fpMOMwnKDe8ma8ubSozYWPc8RKkPoY