

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL "FECU SOCIAL"



Fecha de publicación: 2024-05-24

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2023

Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Santa Teresa
b. RUT de la Organización	73.643.500-4
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Institución laica católica de derecho privado.
e. Personalidad Jurídica	Decreto 562 del 4 de junio 1996
f. Domicilio de la sede principal	Camino Aysén KM 2 s/n, Aysén, región General Carlos Ibáñez del Campo
g. Representante legal	GRACIA MARIA LUISA COSMELLI PEREIRA 7.034.568-4
h. Sitio web de la organización	https://www.colegiosta.cl/
i. Persona de contacto	Sebastián Steinmeyer Valenzuela - Director Colegio Santa Teresa de los Andes - ssteinmeyer@colegiosta.cl - 9 9360 5702

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	GRACIA MARIA LUISA COSMELLI PEREIRA 7.034.568-4
b. Ejecutivo Principal	Sebastián Steinmeyer Valenzuela - Director Colegio Santa Teresa de los Andes - ssteinmeyer@colegiosta.cl - 9 9360 5702
c. Misión	Trabajamos para formar personas íntegras, que alcancen aprendizajes de excelencia, promoviendo el espíritu de esfuerzo y la disposición para el trabajo bien hecho, a partir del orden, el aprovechamiento del tiempo, el uso adecuado de los recursos, la fortaleza y el rigor para resolver las dificultades que se presenten, capaces de escoger en libertad y con espíritu solidario y cristiano su forma de aportar a la sociedad. Acompañamos a los miembros de la comunidad educativa en su desarrollo personal, abriendo espacios de crecimiento en la amistad y cultivo del espíritu a la luz del evangelio.
d. Visión	Somos un colegio de orientación católica inspirado en la Santidad de Teresa de Los Andes y en los ideales de Federico Ozanam: Caridad, Amistad y Evangelización, que desarrolla en los alumnos y alumnas el máximo de sus potencialidades, en el aspecto humano, intelectual, afectivo, social y espiritual, formando a cada uno de ellos para vivir en plenitud, como ciudadanos íntegros, protagonistas y constructores de su entorno social.
e. Área de trabajo	Provisión de educación básica y media (TP y CH),.
f. Público objetivo / Usuarios	Estudiantes de Prekinder a IV° Medio de la comuna de Aysén.
g. Número de trabajadores	94
h. Número de voluntarios	Permanentes: 6.

1.3 Gestión

		2023	2022		2023	2022
a. Ingresos Operacionales(M\$)		1.679.258	1.520.607	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	234.141	394.778
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	0	0	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	(160.637)	(102.256)
	Proyectos	0	0			
	Aportes y cuotas sociales	0	0	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	1.- Subvención del Estado. 2.- Donaciones de empresas 3.- Aporte de privados.	1.- Subvención del Estado. 2.- Donaciones de empresas 3.- Aporte de privados.
	Venta de bienes y servicios	0	0			
	Otros	0	0			
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	1.679.258	1.520.607	f. Número total de usuarios directos	600	600
	Proyectos	0	0	g. Indicador principal de gestión y su resultado	Indicador: % de estudiantes que ingresan a la Educación Superior Resultado: De acuerdo al informe del DEMRE, el 75% de los egresados de IV medio del Colegio Santa Teresa de Aysén de matricularon en la Universidad.	
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M\$)		0	0			

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	5
2.5 Principales actividades y proyectos	6
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	6
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	7
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	7
2.9 Reclamos o Incidentes	7
2.10 Prácticas de gestión ambiental	7
3. Información de desempeño	8
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	8
3.2 Indicadores financieros	8
4. ESTADOS FINANCIEROS	9
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	9
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	11
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	12
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	13
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	13
5. Informe de terceros	17
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	28
ANEXOS	29

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El Liceo Bicentenario Santa Teresa de Los Andes fue fundado en 1995 al alero de la Fundación Educacional Santa Teresa. Es un colegio particular subvencionado gratuito, mixto, que ofrece educación científico humanista y cuenta con régimen de jornada escolar completa. Dispone de bus escolar y alimentación JUNAEB, servicios que benefician a una comunidad escolar con 60% de vulnerabilidad en la comuna de Puerto Aysén. En la actualidad, educa a 485 alumnos entre pre kinder y cuarto medio, con un curso por nivel, y cuenta con una infraestructura de 2.500 mts.2.

Nos caracterizamos por entregar formación y educación católica y de excelencia, inspirados en la santidad de Teresa de Los Andes y en los ideales del laico francés Federico Ozanam: Amistad, Caridad, Evangelización y Excelencia. Nuestra misión es entregar una sólida formación humana, intelectual y cristiana, que permita a cada alumno desarrollarse como persona íntegra, para llegar a ser un aporte positivo y constructivo en la sociedad. Siguiendo las enseñanzas del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia Católica, queremos seguir a Cristo como maestro y modelo de virtudes, y que éstas se transmitan y se vivan en todos los ámbitos de nuestro quehacer educativo.

Para lograr estos objetivos, el Liceo Bicentenario se ha unido a la Red Educacional de la Sociedad San Vicente de Paul, red de caridad presente en varios países, con larga tradición de servicio, y presente en Chile desde 1954. A través de su equipo de personas y de la Oficina Central, el colegio recibe los servicios de administración, formación, asesoría académica, etc.

Nuestro proyecto educativo contempla también, como parte de la educación integral de los alumnos, el desarrollo de diversos intereses y habilidades, a través de talleres y actividades pastorales, deportivos, artísticos, de sustentabilidad, etc.

Cabe señalar que, gracias al compromiso de todo el equipo de profesores, asistentes y directivos, estos últimos años hemos logrado obtener muy buenos resultados académicos, ubicándonos entre los mejores colegios de la región. Todo ello, a pesar de los problemas que trajo la pandemia y post pandemia, en que debimos encontrar diversas estrategias para no interrumpir las clases y el proceso de aprendizaje de los alumnos. También hay que considerar el desafío que implica la situación geográfica, el clima y el aislamiento de la Región, que impacta en la calidad de vida de los alumnos y sus familias.

Lo anterior significa que estemos constantemente buscando recursos para financiar nuevos proyectos que vayan en aras de mejorar la calidad de la educación y así poder entregar las herramientas necesarias para un desarrollo integral de los alumnos en sus diversas etapas de su vida escolar.

Gracia Cosmelli Pereira

Presidente

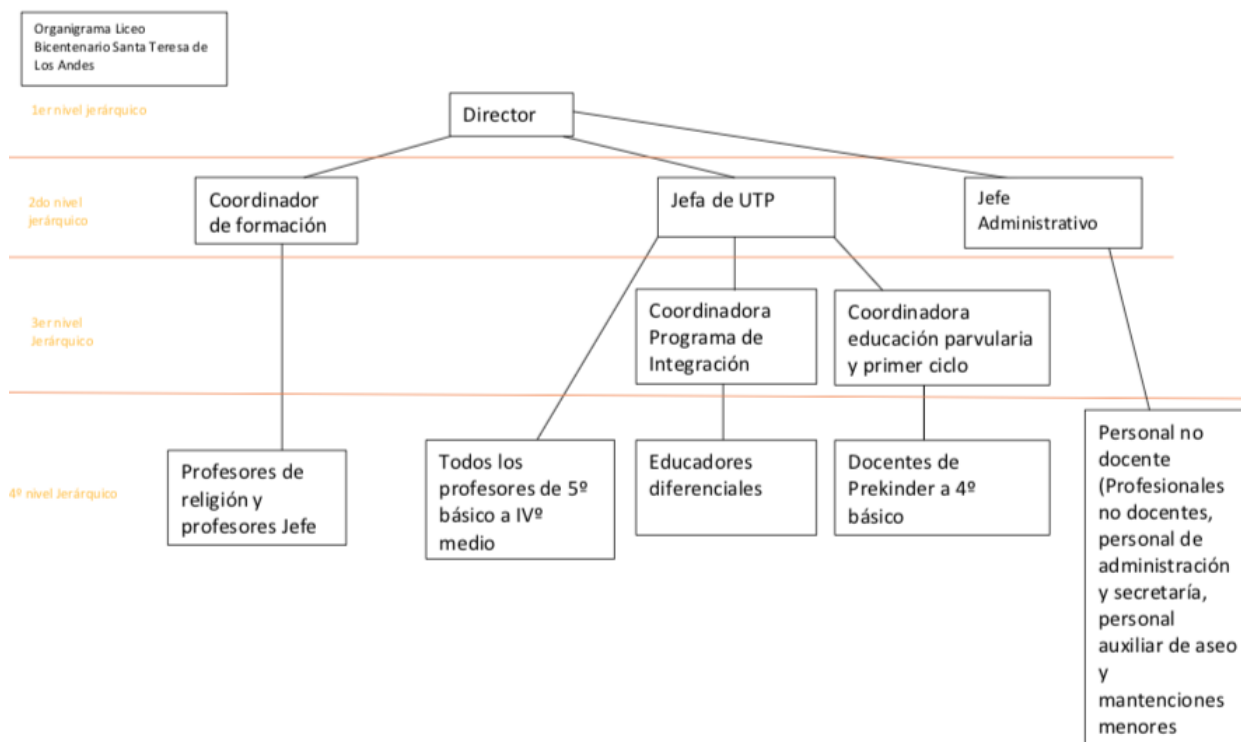
Fundación Educacional Santa Teresa

2.2 Estructura de gobierno

El artículo séptimo de los estatutos versa lo siguiente: "Los miembros del directorio durarán tres años en sus cargos y podrán ser reelegidos. Los miembros del directorio cesarán en sus funciones por estar ausentes en más de cuatro sesiones dentro de un año; y por afectarles cualesquiera de los siguientes impedimentos: a) El mudar definitivamente su residencia de la República de Chile b) El ser declarado en interdicción por demencia o disipación; c) el ser declarado en quiebra; d) El ser sometido a proceso por simple delito o crimen, cualquiera sea la penalidad de estos."

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
GRACIA MARIA LUISA COSMELLI PEREIRA 7.034.568-4	Presidente
CARLOS LUIS VIAL IZQUIERDO 6.243.336-1	Vicepresidente
FRANCISCO JAVIER VELASCO ECHAZARRETA 11.624.873-5	Secretario
JOSE GONZALO LIRA VALDES 5.203.404-3	Tesorero
JOSE MIGUEL BARRIGA GIANOLI 6.978.911-0	Director
MARIA ISABEL VIAL IZQUIERDO 6.379.142-3	Director

2.3 Estructura operacional



2.4 Valores y/o Principios

Nuestro trabajo se sustenta en el ejercicio de algunos valores en los que creemos como forma de alcanzar la misión:

- **Solidaridad, caridad y amistad:** Auténtica voluntad de amar recta y generosamente. Se refleja en la comunidad escolar por medio de la participación de padres, profesores, auxiliares y alumnos en las Conferencias de Caridad, en el interés verdadero por ayudar a toda la comunidad escolar, y en especial a los que estén en aflicción y desesperación, de manera paciente y positiva. En saber corregir con respeto y sin herir. Para trabajar en ello colaboran el área de Pastoral y formación, Convivencia escolar, programando los encuentros de convivencia por curso, trabajos de inviernos solidarios y misiones evangelizadoras.
- **Espíritu de esfuerzo y superación:** entendido como el vencimiento de uno mismo (o de nuestras debilidades humanas) y de las dificultades externas en vistas a un bien superior. Se refleja en la comunidad escolar por medio de la aspiración de los padres y apoderados a que sus hijos puedan dar más de sí en su desarrollo formativo y académico. En exigirse como profesores para que las clases sean cada vez de mayor calidad y con estándares altos. En alumnos perseverantes con el trabajo escolar, que siempre buscan mejorar y corregir lo que no ha sido logrado en lo humano o en lo escolar. Creemos en el trabajo con cada persona conforme a su realidad y posibilidades, por lo que creemos en el acompañamiento cercano y personalizado a alumnos, familias y personal, tanto a través de entrevistas y tutorías, como de reforzamientos y talleres para cultivar la sana convivencia.
- **Evangelización:** consiste en compartir la Palabra de Dios y vivirla con alegría en acciones concretas y cotidianas. Se refleja en una comunidad que comienza su jornada poniéndose en la presencia de Dios, que comparte el evangelio en la práctica de las Conferencias, en la participación en Misa, para lo cual contamos con la presencia de un sacerdote que pueda también confesar a alumnos y comunidad educativa en general. Vivimos los tiempos litúrgicos junto a la Iglesia católica, reflexionando en cuaresma, celebrando la Pascua, esperando con cariño y solidaridad la Navidad. Escuchamos con atención también los llamados del Santo Padre, para orientar nuestro quehacer y nuestras reflexiones como comunidad.
- **Gusto e interés por el conocimiento:** Trabajamos para que aprender en el colegio Santa Teresa sea una experiencia significativa, que invite a los alumnos a acercarse al conocimiento por gusto propio. Se refleja en una comunidad activa e inquieta, que busca respuestas en la investigación y la ciencia que sale del colegio para desarrollar proyectos en terreno y que busca el dominio de una segunda lengua (inglés) como herramienta para proyectarse en un mundo globalizado.
- **Formación integral:** Deseamos que cada uno de los alumnos pueda desarrollar sus capacidades, facilitando los espacios y herramientas que les permitan descubrir su identidad, mejorar su autovaloración personal y desplegar al máximo sus talentos. Se refleja en una comunidad abierta al arte y la cultura, al deporte y al desarrollo de diferentes disciplinas a través de talleres extra programáticos y actividades de extensión cultural.
- **Cuidado del medioambiente:** Fomentamos el desarrollo de una conciencia ambiental coherente con el desarrollo sustentable de Aysén. Se refleja en una comunidad que se compromete activamente con el cuidado de la Creación promoviendo la eficiencia en el uso de la energía, manejo de residuos y desarrollando proyectos de investigación para

aportar al cuidado del medioambiente.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

La Fundación Educacional Santa Teresa ejecuta la implementación de un proyecto educativo de prekinder a IV medio, científico humanista, católico y con el sello de la Sociedad de San Vicente de Paul. Esto se manifiesta en las clases de Religión, la preparación para los sacramentos y otros hitos religiosos y celebración de festividades católicas, participación en actividades solidarias, entre otros.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación estudiantes Colegio Santa Teresa de Los Andes
Patrocinador/financista	Subvención fiscal, donaciones y aporte de privados
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes entre prekinder y cuarto medio de la Región de Aysén
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer un ambiente de acogida para los alumnos, donde exista normas y trabajo en torno a hábitos escolares que les den seguridad. - Contar con protocolos y normas que orienten la forma de relacionarse y programas que formen a la comunidad en un estilo de sana convivencia - Contar con programas y procesos de enseñanza que aseguren el aprendizaje. - Lograr un equipo docente y de apoyo comprometido y calificado, conocedor de sus funciones y orientado al fiel cumplimiento de sus encargos y de la misión del colegio. - Lograr el autofinanciamiento operativo - Contar con un equipo directivo que acompaña al personal mediante entrevistas, observaciones y evaluaciones, para orientarle y apoyarle en la búsqueda de un mejor desempeño de sus funciones y logro de los aprendizajes y formación integral de los alumnos. - Formar a docentes, alumnos y padres y apoderados, en el conocimiento de las características propias de las etapas del desarrollo humano, dificultades de la adolescencia, cultivo de la voluntad, mediante charlas, talleres o actividades conjuntas.
Número de usuarios directos alcanzados	488 estudiantes, 300 familias y 90 funcionarios
Actividades realizadas	Durante el año 2023, el colegio Santa Teresa de los Andres entregó el servicio educativo a 488 estudiantes entre prekinder y IV medio de la región.
Resultados obtenidos	De los 32 alumnos de IV medio que egresaron el 2023, el 75% hizo ingreso oportuno a educación superior.
Lugar geográfico de ejecución	Camino Aysén S/N
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Comunidad Escolar	Consejo Escolar, Centro de Padres, Centro de Estudiantes.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

- Seguimiento de resultados en pruebas estandarizadas de nivel nacional.
- Encuesta a ex alumnos.
- Implementación y análisis de resultados de encuestas del área de Convivencia Escolar para estudiantes, apoderados y trabajadores.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Se tiene relación con las siguientes entidades:

Fundación Casa de Talleres San Vicente de Paul

Fundación Escuela Industrial San Vicente de Paul

Fundación Escuela Agrícola San Vicente de Paul

Ya que todas pertenecen a la Red Educativa San Vicente de Paul

2.9 Reclamos o Incidentes

- 4 denuncias de miembros de la comunidad educativa ante la Superintendencia de Educación, todas las cuales se encuentran cerradas a la fecha del presente documento.
- 2 multas de la Inspección del Trabajo por infracciones a la normativa relativa al funcionamiento de la caldera del Liceo Bicentenario Santa Teresa de Los Andes, por las cuales se han interpuesto recursos y cuya motivación ha sido subsanada oportunamente.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

- Proyectos y campañas de reciclaje.
- Existencia de un huerto y un invernadero escolares.
- Existencia de talleres relacionados con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, con alta participación por parte de los estudiantes, apoderados y profesionales.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Impartir educación escolar a niños y adolescentes vulnerables de la Región de Aysén.	% de estudiantes que ingresan a la Educación Superior	Que el 72% de los egresados de IV medio del Colegio Santa Teresas se matricule en Educación Superior	De acuerdo al informe del DEMRE, el 75% de los egresados de IV medio del Colegio Santa Teresa de Aysén de matricularon en la Universidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Alcanzar la excelencia académica, a partir de la enseñanza sistemática, planificada y presencial de los estudiantes.	Puntaje en pruebas estandarizadas SIMCE	Puntaje en en pruebas estandarizadas SIMCE supera la media nacional del mismo GSE	Resultados 2023 SIMCE Cuarto básico lenguaje Santa Teresa 300 Media Nacional GSE Alto 280 SIMCE Cuarto básico Matemática Santa Teresa 290 Media Nacional GSE Alto 268 SIMCE II Medio lenguaje Santa Teresa 268 Media Nacional GSE Alto (No informado) SIMCE II Medio matemática Santa Teresa 287 Media Nacional GSE Alto 288

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2023	2022
- Con restricciones		
- Sin restricciones	1.679.258	1.520.607
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	1.679.258	1.520.607

b. Origen de los ingresos operacionales:	2023	2022
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %

c. Otros indicadores relevantes:	2023	2022
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	6.0 %	7.0 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	14.0 %	16.0 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	4.0 %	5.0 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2022 y 2023

ACTIVOS	2023 M\$	2022 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	227.443	240.644
4.11.2 Inversiones temporales	0	0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	0	0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	0	0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	0	0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.11.3.5 Varios deudores	89	76
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	0	0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	0	0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0
4.11.4.4 Otros	0	0
4.11.5 Activos circulantes con restricciones	0	0
4.11.0 Total Activo Circulante	227.532	240.720

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos	20.955	20.955
4.12.2 Construcciones	999.984	999.984
4.12.3 Muebles y útiles	38.427	38.427
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos	11.754	11.754
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	823.845	802.091
4.12.7 Activos fijos con restricciones	0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)	0	0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	247.275	269.029

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	0
4.13.2 Otros activos con restricciones	0	0
4.13.3 Otros activos reservados	0	0
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	474.807	509.749
-----------------------------	----------------	----------------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2023 M\$	2022 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras	0	0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	5.190	526
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.21.2.3 Varios acreedores	19.349	18.165
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	0	0
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
4.21.4.2 Retenciones	37.307	35.347
4.21.4.3 Provisiones	2.133	0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	0	0
4.21.4.5 Otros	0	0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	63.979	54.038

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras	0	0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración	176.687	60.933
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	0	0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.22.4 Provisiones	0	0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	0	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	176.687	60.933

4.20.0 TOTAL PASIVOS	240.666	114.971
-----------------------------	----------------	----------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	234.141	394.778
4.31.2 Reservado para fines específicos	0	0
4.31.3 Restringido	0	0
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	234.141	394.778

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	474.807	509.749
--	----------------	----------------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2023 M\$	2022 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	0	0
4.40.1.2 Proyectos	0	0
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.5 Otros	0	0
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	1.679.258	1.520.607
4.40.1.7 Proyectos	0	0
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.9 Otros	0	0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	1.679.258	1.520.607
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	1.507.192	1.324.232
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	214.659	166.865
4.50.3 Gastos de dirección y administración	109.829	118.045
4.50.4 Depreciación	21.754	21.637
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	0	0
4.50.0 Total Costos Operacionales	1.853.434	1.630.779
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(174.176)	(110.172)
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	12.251	7.916
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	0
4.71.3 Indemnización seguros	0	0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	1.288	0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	13.539	7.916
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	0	0
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	0
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	0	0
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	13.539	7.916
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	(160.637)	(102.256)
4.80.2 Impuesto a la renta	0	0
4.80.3 Aportes extraordinarios	0	0
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	(160.637)	(102.256)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2023 M\$	2022 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	0	0
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	1.799.570	1.494.443
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.91.4 Otros ingresos recibidos	4.022	31.077
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	1.505.960	1.303.972
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	307.930	263.783
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	0	0
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	15.153	23.418
4.91.0 Flujo Neto Operacional	(25.451)	(65.653)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos	12.251	7.916
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	12.251	7.916
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	0	
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(13.200)	(57.737)
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	240.643	298.380
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	227.443	240.643

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2022				
4.101 Patrimonio al 01.01.2022	497.034	0	0	497.034
4.101.1 Reservas establecidas				0
4.101.2 Reservas liberadas				0
4.101.3 Restricciones expiradas				0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	(102.256)			(102.256)
4.101.5 Otros movimientos				0
4.100 Patrimonio al 31.12.2022	394.778	0	0	394.778
EJERCICIO 2023				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas				0
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	(160.637)			(160.637)
4.201.5 Otros movimientos				0
4.200 Patrimonio al 31.12.2023	234.141	0	0	234.141

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

La Fundación Educacional Santa Teresa es una entidad sin fines de lucro, constituida por escritura pública el 19 de abril de 1995 y con personalidad jurídica concedida el 04 de junio de 1996, según consta en Decreto Supremo N°562 del Ministerio de Justicia. Su objeto social es proporcionar educación cristiana, técnica, humanista, científica y artística en beneficios de personas con deficiencias socioeconómicas, en establecimientos educacionales.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Estados financieros fueron aprobados en sesión de directorio del día 22 de mayo de 2024.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos Estados Financieros. Estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2023 y 2022 han sido aplicadas de manera uniforme a todos los ejercicios presentados en estos Estados Financieros.

b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

a. Bases de preparación - Los presentes Estados Financieros al 31 de diciembre de 2023 y 2022, han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) emitidas por el Internacional Accounting Standard Board (IASB).

La preparación de los Estados Financieros conforme a normas internacionales de información financiera requiere el uso de ciertas estimaciones contables críticas. También exige a la Administración que ejerza su criterio profesional en el proceso de aplicación de las políticas contables de la Entidad. En la Nota 3 se revelan las materias que implican un mayor grado de juicio o complejidad o las materias donde las hipótesis y estimaciones son significativas para los Estados Financieros.

c. Reconocimiento de ingresos

Reconocimiento de ingresos - Los ingresos, son reconocidos cuando pueden ser estimados con fiabilidad y en función del grado de realización de la prestación del servicio o realización de la transacción a la fecha de los Estados Financieros.

d. Bases de conversión y reajuste

b. Transacciones en monedas extranjeras y unidades de reajuste

• Moneda de presentación y moneda funcional

La Fundación, utiliza el peso chileno (\$ o CLP) como su moneda funcional y moneda de presentación de sus Estados Financieros. La moneda funcional se ha determinado considerando el ambiente económico en que la Fundación desarrolla sus operaciones y la moneda en que se generan los principales flujos de efectivo.

• Transacciones y saldos

Las transacciones en monedas extranjeras y unidades reajustables son registradas al tipo de cambio de la respectiva moneda o unidad de reajuste a la fecha en que la transacción cumple con los requisitos para su reconocimiento inicial. Al cierre de cada estado de situación financiera, los activos y pasivos monetarios denominados en monedas extranjeras y unidades reajustables son traducidas a pesos chilenos, al tipo de cambio vigente de la respectiva moneda o unidad de reajuste. Las diferencias de cambio originadas, tanto en la liquidación de operaciones en moneda extranjera, como en la valorización de los activos y pasivos monetarios en moneda extranjera, se incluyen en el resultado del ejercicio en la cuenta Diferencia de Cambio, en tanto las diferencias originadas por los cambios en unidades de reajuste, se registran en la cuenta Resultado por Unidades de Reajustes.

Los tipos de cambio de las principales monedas extranjeras y unidades de reajuste utilizadas en la preparación de los Estados Financieros, al cierre del ejercicio son las siguientes:

	31.12.2023	31.12.2022
Unidad de fomento	\$36.789,36.	\$35.110,98
Dólar estadounidense	877,12	855,86

e. Activo fijo

f. Propiedades, Planta y Equipo

• Reconocimiento y medición

Los terrenos, construcciones, instalaciones, remodelaciones, muebles y equipos se valorizan a su costo de adquisición, neto de su correspondiente depreciación acumulada y de las pérdidas por deterioro que haya experimentado.

Los costos de modernización, ampliación o mejora que representan un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un alargamiento de la vida útil de los bienes se capitalizan aumentando el valor de los correspondientes bienes. Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento son registrados como un cargo a los resultados del ejercicio en que se incurren.

Las ganancias o pérdidas que surgen en ventas o retiros de bienes de propiedades y equipos se reconocen como resultados del período y se calculan como la diferencia entre el valor de venta y el valor neto contable del activo

• Depreciación y vidas útiles

La depreciación es reconocida en los resultados por función, en base al método de depreciación lineal calculada sobre la base de las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedad, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

La depreciación, vidas útiles y valores residuales, son revisados anualmente, y se ajustan de ser necesario.

Los terrenos, son registrados en forma independiente de los edificios o instalaciones que puedan estar asentadas sobre los mismos y se entiende que tienen una vida útil indefinida y, por lo tanto, no serán objeto de depreciación.

Las obras en curso se traspasan a activos cuando se encuentran disponibles para su uso, a partir de cuyo momento comienza su depreciación.

Las vidas útiles estimadas para los períodos actuales son las siguientes:

Las vidas útiles estimadas para los períodos actuales son las siguientes:

Tipo de bienes:	Número de años
Bienes raíces y construcciones	30 a 50
Remodelaciones y ampliaciones	10 a 50
Muebles y útiles	5 a 7
Maquinarias y equipos computacionales	5 a 7

Las propiedades, plantas y equipos, se darán de baja de la contabilidad, cuando se vendan o cuando no se espere obtener beneficios económicos futuros producto de su uso. Las utilidades o pérdidas generadas en la venta de bienes del activo fijo se reconocerán directamente en resultados en el ejercicio en que se generan.

3. Efectivo y efectivo equivalente

4. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

El detalle del efectivo y efectivo equivalente es el siguiente:

	Moneda	31.12.2023	31.12.2022
		\$	\$
Banco de Chile	CLP (\$)	<u>227.443.398</u>	<u>240.643.524</u>

No existen restricciones al uso de efectivo en cuentas corrientes bancarias.

4. Cuentas por cobrar

El de detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Cuentas por cobrar	63.400	63.400
Cheques devueltos	12.875	12.875
Otras cuentas por cobrar	<u>12.273</u>	<u>0</u>
Total	<u>88.548</u>	<u>76.275</u>

5. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	20.955			20.955
Construcciones	999.984			999.984
Muebles y útiles	38.427			38.427
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	11.754			11.754
Total activo fijo bruto	1.071.120	0	-0	1.071.120
Depreciación acumulada	802.091	21.754		823.845
Total activo fijo neto	269.029	(21.754)	-0	247.275
Activos restringidos y reservados (neto)	0			0
Activos fijos de libre disponibilidad	269.029	(21.754)	-0	247.275

6. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ xxxxxx. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonan a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

El patrimonio neto es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Capital pagado	1.142.086	1.142.086
Superavit acumulado	<u>232.999.062</u>	<u>393.635.658</u>
Patrimonio Total	<u><u>234.141.148</u></u>	<u><u>394.777.744</u></u>

Gestión de capital: La gestión de capital, se refiere a la administración del patrimonio de la fundación. El objetivo de la Fundación en relación con la gestión del capital es salvaguardar la capacidad del mismo para continuar como entidad en funcionamiento.

7. Hechos relevantes

Al 31 de diciembre de 2023 y 2022 no existen contingencias ni compromisos que informar

8. Eventos posteriores

Entre el 31 de diciembre de 2023 y la fecha de emisión de estos estados financieros, no han ocurrido hechos de carácter financiero o de otra índole, que afecten en forma significativa los saldos o interpretación de los mismos.

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

FUNDACION EDUCACIONAL SANTA TERESA

ÍNDICE

Contenido	Página
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	10
2. CRITERIOS CONTABLES APLICADOS.....	10
a. Bases de preparación.....	10
b. Transacciones en monedas extranjeras y unidades de reajuste.....	11
c. Efectivo y equivalentes al efectivo.....	11
d. Activos Financieros.....	11
e. Deterioro de activos financieros.....	12
f. Propiedades, Planta y Equipo.....	12
g. Deterioro de activos no financieros.....	13
h. Beneficio a los empleados.....	14
i. Provisiones.....	14
j. Reconocimiento de ingresos.....	14
k. Gastos de Administración.....	14
l. Nuevos pronunciamientos contables.....	14
3. ESTIMACIONES Y APLICACIONES DEL CRITERIO PROFESIONAL.....	15
4. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO.....	16
5. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR.....	16
6. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS.....	17
7. CUENTAS POR PAGAR COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR.....	18
8. OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS CORRIENTES.....	18
9. PATRIMONIO NETO.....	19
10. INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS.....	19
11. COSTOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS.....	20
12. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN.....	20
13. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS.....	20
14. MEDIO AMBIENTES.....	20
15. HECHOS POSTERIORES.....	20

FUNDACION EDUCACIONAL SANTA TERESA

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS (Cifras expresadas en pesos chilenos- $\$$)

1. INFORMACIÓN GENERAL

La Fundación Educacional Santa Teresa es una entidad sin fines de lucro, constituida por escritura pública el 19 de abril de 1995 y con personalidad jurídica concedida el 04 de junio de 1996, según consta en Decreto Supremo N°562 del Ministerio de Justicia. Su objeto social es proporcionar educación cristiana, técnica, humanista, científica y artística en beneficios de personas con deficiencias socioeconómicas, en establecimientos educacionales.

El personal que trabaja en la Fundación se compone como sigue:

	Personal diciembre 2023	Personal diciembre 2022
Personal académico	55	48
Personal no académico	17	34
Total	<u>72</u>	<u>82</u>

2. CRITERIOS CONTABLES APLICADOS

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos Estados Financieros. Estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2023 y 2022 han sido aplicadas de manera uniforme a todos los ejercicios presentados en estos Estados Financieros.

- a. **Bases de preparación** - Los presentes Estados Financieros al 31 de diciembre de 2023 y 2022, han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) emitidas por el International Accounting Standard Board (IASB).

La preparación de los Estados Financieros conforme a normas internacionales de información financiera requiere el uso de ciertas estimaciones contables críticas. También exige a la Administración que ejerza su criterio profesional en el proceso de aplicación de las políticas contables de la Entidad. En la Nota 3 se revelan las materias que implican un mayor grado de juicio o complejidad o las materias donde las hipótesis y estimaciones son significativas para los Estados Financieros.

b. Transacciones en monedas extranjeras y unidades de reajuste

• **Moneda de presentación y moneda funcional**

La Fundación, utiliza el peso chileno (\$ o CLP) como su moneda funcional y moneda de presentación de sus Estados Financieros. La moneda funcional se ha determinado considerando el ambiente económico en que la Fundación desarrolla sus operaciones y la moneda en que se generan los principales flujos de efectivo.

• **Transacciones y saldos**

Las transacciones en monedas extranjeras y unidades reajustables son registradas al tipo de cambio de la respectiva moneda o unidad de reajuste a la fecha en que la transacción cumple con los requisitos para su reconocimiento inicial. Al cierre de cada estado de situación financiera, los activos y pasivos monetarios denominados en monedas extranjeras y unidades reajustables son traducidas a pesos chilenos, al tipo de cambio vigente de la respectiva moneda o unidad de reajuste. Las diferencias de cambio originadas, tanto en la liquidación de operaciones en moneda extranjera, como en la valorización de los activos y pasivos monetarios en moneda extranjera, se incluyen en el resultado del ejercicio en la cuenta Diferencia de Cambio, en tanto las diferencias originadas por los cambios en unidades de reajuste, se registran en la cuenta Resultado por Unidades de Reajustes.

Los tipos de cambio de las principales monedas extranjeras y unidades de reajuste utilizadas en la preparación de los Estados Financieros, al cierre del ejercicio son las siguientes:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Unidad de fomento	36.789,36	35.110,98
Dólar estadounidense	877,12	855,86

c. Efectivo y equivalentes al efectivo - El efectivo y el efectivo equivalente reconocido en los Estados Financieros comprenden el efectivo en caja y cuentas corrientes bancarias.

d. Activos Financieros - Inicialmente todos los activos y pasivos financieros deben ser valorizados según su valor razonable considerando, además, cuando se trata de activos o pasivos financieros no clasificados, como a valor razonable con cambios en resultados los costos de transacción que son directamente identificables a la adquisición o emisión del activo o pasivo financiero.

Cualquier pérdida o ganancia resultante por activos y pasivos financieros se reconocen en resultado.

- e. **Deterioro de activos financieros** - La Fundación, evalúa a cada fecha del estado de situación financiera, si un activo financiero o grupo de activos financieros presenta indicios de deterioro.

La Fundación, evalúa el deterioro de las cuentas por cobrar en forma colectiva, para lo cual agrupa los activos financieros de acuerdo con características de riesgo similares que son indicativas de la capacidad de los deudores para cumplir con sus obligaciones en los términos pactados. Cuando existe evidencia objetiva que se ha incurrido en una pérdida por deterioro de las cuentas por cobrar, el monto de la pérdida es reconocido en el estado de resultados por función, bajo la cuenta Gastos de Administración.

Si en un ejercicio posterior, el monto de la pérdida por deterioro disminuye y la disminución puede ser objetivamente relacionada con un evento que ocurre después del reconocimiento del deterioro, la pérdida por deterioro anteriormente reconocida es reversada.

Cualquier reverso posterior de una pérdida por deterioro, es reconocida en el resultado, en la medida que el valor libro del activo no excede su valor a la fecha de reverso.

f. **Propiedades, Planta y Equipo**

• **Reconocimiento y medición**

Los terrenos, construcciones, instalaciones, remodelaciones, muebles y equipos se valorizan a su costo de adquisición, neto de su correspondiente depreciación acumulada y de las pérdidas por deterioro que haya experimentado.

Los costos de modernización, ampliación o mejora que representan un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un alargamiento de la vida útil de los bienes se capitalizan aumentando el valor de los correspondientes bienes. Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento son registrados como un cargo a los resultados del ejercicio en que se incurren.

Las ganancias o pérdidas que surgen en ventas o retiros de bienes de propiedades y equipos se reconocen como resultados del período y se calculan como la diferencia entre el valor de venta y el valor neto contable del activo

• **Depreciación y vidas útiles**

La depreciación es reconocida en los resultados por función, en base al método de depreciación lineal calculada sobre la base de las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedad, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

La depreciación, vidas útiles y valores residuales, son revisados anualmente, y se ajustan de ser necesario.

Los terrenos, son registrados en forma independiente de los edificios o instalaciones que puedan estar asentadas sobre los mismos y se entiende que tienen una vida útil indefinida y, por lo tanto, no serán objeto de depreciación.

Las obras en curso se traspasan a activos cuando se encuentran disponibles para su uso, a partir de cuyo momento comienza su depreciación.

Las vidas útiles estimadas para los períodos actuales son las siguientes:

Tipo de bienes:	Número de años
Bienes raíces y construcciones	30 a 50
Remodelaciones y ampliaciones	10 a 50
Muebles y útiles	5 a 7
Maquinarias y equipos computacionales	5 a 7

Las propiedades, plantas y equipos, se darán de baja de la contabilidad, cuando se vendan o cuando no se espere obtener beneficios económicos futuros producto de su uso. Las utilidades o pérdidas generadas en la venta de bienes del activo fijo se reconocerán directamente en resultados en el ejercicio en que se generan.

- g. Deterioro de activos no financieros** - La Fundación, evalúa anualmente la existencia de indicadores de deterioro sobre activos no financieros. Si existen indicadores, la Fundación estima el monto recuperable del activo deteriorado.

De no ser posible estimar el monto recuperable del activo deteriorado a nivel individual, la Fundación estima el monto recuperable de la unidad generadora de efectivo al cual el activo pertenece.

El monto recuperable es definido, como el mayor entre el valor razonable, menos los costos de venta y el valor en uso. El valor en uso es determinado, mediante la estimación de los flujos de efectivo futuros, asociados al activo o unidad generadora de efectivo, descontados a su valor presente, utilizando tasas de interés, antes de impuestos, que reflejan el valor del dinero en el tiempo y los riesgos específicos del activo. En el caso que el monto del valor libro del activo exceda a su monto recuperable, la Fundación registra una pérdida por deterioro en los resultados del ejercicio.

La Fundación, evalúa si los indicadores de deterioro sobre activos no financieros que derivaron en pérdidas registradas en ejercicios pasados han desaparecido o han disminuido. Si existe esta situación, el monto recuperable del activo específico es recalculado y su valor libro incrementado si es necesario. El incremento es reconocido en el estado de resultados por función, como un reverso de pérdidas por deterioro. El incremento del valor del activo previamente deteriorado es reconocido sólo si éste proviene de cambios en los supuestos que fueron utilizados para calcular el monto recuperable. El monto de incremento del activo producto del reverso de la pérdida por deterioro es limitado hasta el monto que hubiera sido reconocido de no haber existido el deterioro.

h. Beneficio a los empleados

• Indemnización por cese de empleo

De acuerdo al estatuto administrativo no se contemplan beneficios por indemnizaciones por años de servicios que deban ser pagados a aquellos funcionarios que se retiran de la institución y, por tanto, no se ha constituido provisión alguna por este concepto.

- i. **Provisiones** - Las obligaciones presentes (legales o implícitas) existentes a la fecha de los Estados Financieros, surgidas como consecuencia de sucesos pasados de los que pueden derivarse perjuicios patrimoniales de probable materialización para la Fundación, cuyo monto y momento de pago son inciertos, se registran en el estado de situación financiera como provisiones por el valor actual del monto más probable que se estima que tendrá que desembolsar para pagar la obligación.

Las provisiones se cuantifican, teniendo en consideración la mejor información disponible en la fecha de la emisión de los Estados Financieros, sobre las consecuencias del suceso y son reestimadas en cada cierre contable posterior.

- j. **Reconocimiento de ingresos** - Los ingresos, son reconocidos cuando pueden ser estimados con fiabilidad y en función del grado de realización de la prestación del servicio o realización de la transacción a la fecha de los Estados Financieros.

- k. **Gastos de Administración** - Los gastos de administración comprenden principalmente, las depreciaciones de oficinas, equipos, instalaciones y muebles utilizados en estas funciones y otros gastos generales y de administración.

l. Nuevos pronunciamientos contables

- i. Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros intermedios:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 17, Contratos de Seguros	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Modificaciones a NIIF 17	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Revelación de Políticas Contables (enmiendas a NIC 1 y NIIF2 - Declaración Práctica 2)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Definición de Estimaciones Contables (enmiendas a NIC 8)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Impuesto Diferido relacionado a Activos y	Períodos anuales iniciados en o después del 1

Pasivos que se originan de una Sola Transacción (enmiendas a NIC 12)	de enero de 2023.
Reforma Fiscal Internacional — Reglas Modelo del Pilar Dos (Modificaciones a la NIC 12) — Aplicación de la excepción y revelación de ese hecho.	Emitida el 23 de mayo de 2023 con eficacia inmediata

La aplicación de estas enmiendas no ha tenido un efecto significativo en los montos reportados en estos estados financieros intermedios de Nombre de la Sociedad, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos.

- ii. Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Clasificación de pasivos como Corriente o No Corriente (enmiendas a NIC 1).	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.
Responsabilidad por arrendamiento en una venta y arrendamiento posterior (Modificaciones de la NIIF 16)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.
Pasivos no corrientes con covenants (Modificaciones a la NIC 1)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.
Acuerdos de financiación de proveedores (Modificaciones de la NIC 7 y NIIF 7)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.
Falta de intercambiabilidad (Modificaciones a la NIC 21)	períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2025.

La Administración de la Sociedad anticipa que la aplicación futura de estas normas no tendrá un impacto significativo en sus estados financieros, dado que la Sociedad no emite contratos de seguros. La Administración de la Sociedad anticipa que la aplicación futura de estas enmiendas no tendrá un impacto sus los estados financieros.

3. ESTIMACIONES Y APLICACIONES DEL CRITERIO PROFESIONAL

La preparación de Estados Financieros requiere que la Administración realice estimaciones y utilice supuestos que afectan los montos incluidos en estos Estados Financieros y sus notas relacionadas. Las estimaciones realizadas y supuestos utilizados por la Fundación se basan en la experiencia histórica, cambios en la industria e información suministrada por fuentes externas calificadas. Sin embargo, los resultados finales podrían diferir de las estimaciones bajo ciertas condiciones.

Las estimaciones y políticas contables significativas son definidas como aquellas que son importantes para reflejar correctamente la situación financiera y los resultados de la Fundación y/o las que requieren un alto grado de juicio por parte de la Administración.

Las principales estimaciones y aplicaciones del criterio profesional se encuentran relacionadas con los siguientes conceptos:

- La vida útil de las propiedades, plantas y equipos.
 - Las hipótesis utilizadas para el cálculo del valor razonable de los instrumentos financieros.
 - La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.
- Estas estimaciones se realizan en función de la mejor información disponible sobre los hechos analizados a la fecha de emisión de estos Estados Financieros.

En cualquier caso, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro obliguen a modificarlas en los próximos ejercicios, lo que de ocurrir se realizaría de forma prospectiva.

4. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

El detalle del efectivo y efectivo equivalente es el siguiente:

	Moneda	31.12.2023	31.12.2022
		\$	\$
Banco de Chile	CLP (\$)	<u>227.443.398</u>	<u>240.643.524</u>

No existen restricciones al uso de efectivo en cuentas corrientes bancarias.

5. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR

El de detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Cuentas por cobrar	63.400	63.400
Cheques devueltos	12.875	12.875
Otras cuentas por cobrar	<u>12.273</u>	<u>0</u>
Total	<u>88.548</u>	<u>76.275</u>

6. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS

El detalle de propiedad, planta y equipo y sus movimientos es el siguiente:

Descripción	Terrenos	Construcciones	Remodelaciones y enseres	Ampliaciones	Muebles, Útiles y Enseres	Maquinarias y Equipos	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Saldo al 01.01.2023	<u>20.954.820</u>	<u>594.493.009</u>	<u>38.355.525</u>	<u>367.135.440</u>	<u>38.427.102</u>	<u>11.754.108</u>	<u>1.071.120.004</u>
Total propiedades, plantas y equipos bruto al 31.12.2023	<u>20.954.820</u>	<u>594.493.009</u>	<u>38.355.525</u>	<u>367.135.440</u>	<u>38.427.102</u>	<u>11.754.108</u>	<u>1.071.120.004</u>
Depreciación acumulada inicial y deterioro de valor							
Saldo al 01.1.2022	0	(473.262.164)	(30.965.987)	(247.681.905)	(38.426.998)	(11.754.084)	(802.091.138)
Depreciación del año	0	(6.670.180)	(2.765.221)	(12.318.482)	0	0	(21.753.883)
Total depreciación acumulada al 31.12.2023	0	<u>(479.932.344)</u>	<u>(33.731.208)</u>	<u>(260.000.387)</u>	<u>(38.426.998)</u>	<u>(11.754.084)</u>	<u>(823.845.041)</u>
Total propiedades, planta y equipos neto al 31.12.2023	<u>20.954.820</u>	<u>114.560.665</u>	<u>4.624.317</u>	<u>107.135.053</u>	<u>104</u>	<u>24</u>	<u>247.274.984</u>
Saldo al 01.01.2022	<u>20.954.820</u>	<u>594.493.009</u>	<u>38.355.525</u>	<u>367.135.440</u>	<u>38.427.102</u>	<u>11.754.108</u>	<u>1.071.120.004</u>
Total propiedades, plantas y equipos bruto al 31.12.2022	<u>20.954.820</u>	<u>594.493.009</u>	<u>38.355.525</u>	<u>367.135.440</u>	<u>38.427.102</u>	<u>11.754.108</u>	<u>1.071.120.004</u>
Depreciación acumulada inicial y deterioro de valor							
Saldo al 01.1.2022	0	(466.591.984)	(28.317.021)	(235.363.423)	(38.426.998)	(11.754.084)	(780.453.510)
Depreciación del año	0	(6.670.180)	(2.648.966)	(12.318.482)	0	0	(21.637.628)
Total depreciación acumulada al 31.12.2022	0	<u>(473.262.164)</u>	<u>(30.965.987)</u>	<u>(247.681.905)</u>	<u>(38.426.998)</u>	<u>(11.754.084)</u>	<u>(802.091.138)</u>
Total propiedades, planta y equipos neto al 31.12.2022	<u>20.954.820</u>	<u>121.230.845</u>	<u>7.389.538</u>	<u>119.453.535</u>	<u>104</u>	<u>24</u>	<u>269.028.866</u>

7. CUENTAS POR PAGAR COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

El detalle de cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
AFP por pagar	18.841.149	16.761.533
Remuneraciones por pagar	11.197.789	11.320.870
CCAF por pagar	9.840.566	9.495.113
Proveedores	5.189.928	526.043
Cuentas por pagar	3.435.977	4.925.517
Isapre por pagar	3.163.657	4.334.610
Seguros accidentes del trabajo	2.854.025	2.612.355
Cheques girados y no cobrados	2.490.770	0
Provisiones varias	2.132.683	0
Indemnizaciones por pagar	1.918.741	1.918.741
Otras cuentas por pagar	309.591	0
Impuesto único	682.836	405.492
Sindicato	492.783	404.545
Retenciones varias	335.714	662.011
Impuestos 2° Categoría	220.484	301.821
INP por pagar	871.607	369.318
Total	<u>63.978.300</u>	<u>54.037.969</u>

8. OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS CORRIENTES

El detalle de los pasivos no financieros corrientes es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Subvención General por rendir	131.062.671	0
Subvención integración PIE por rendir	43.373.552	46.715.851
Subvención SEP por rendir	<u>2.251.259</u>	<u>14.217.101</u>
Total	<u>176.687.482</u>	<u>60.932.952</u>

9. PATRIMONIO NETO

El patrimonio neto es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Capital pagado	1.142.086	1.142.086
Superavit acumulado	<u>232.999.062</u>	<u>393.635.658</u>
Patrimonio Total	<u>234.141.148</u>	<u>394.777.744</u>

Gestión de capital: La gestión de capital, se refiere a la administración del patrimonio de la fundación. El objetivo de la Fundación en relación con la gestión del capital es salvaguardar la capacidad del mismo para continuar como entidad en funcionamiento.

10. INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS

El detalle de los ingresos de actividades ordinarias es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Porcentaje incremento zona	638.182.703	547.252.396
Subvención fiscal	289.148.190	386.435.679
Subvención escolar preferencial	162.401.913	130.770.048
Bono reconocimiento profesional (BRP)	143.029.406	125.466.373
Ley referencial 19933	105.653.804	90.474.544
Incremento subvencion PIE Art. 9° DFL N°2/98	81.427.453	56.540.440
Aporte de gratuidad	73.551.731	65.456.203
Subvención desempeño difícil docente	53.627.457	0
Excelencia académica docente	34.117.574	0
Asignación por tramo desarrollo profesional	18.924.671	0
Subvención desempeño difícil asistentes educación	14.381.829	0
Reliquidación Subvenciones	9.403.389	0
No docente ley 19.464/96	11.438.634	9.773.663
Subvención mano de obra	2.496.847	29.477.169
Subvención bono vacaciones	4.500.000	8.628.426
Subvención bono especial	8.455.000	8.265.000
Adicional especial ley	0	7.984.490
Subvención mantenimiento	8.267.845	7.435.529
Aguinaldos fiestas patrias y navidad	7.565.699	7.396.604
Subvención prorretención	7.807.981	5.549.602
Bono escolaridad	2.486.770	33.700.720
Excelencia académica asistente educación	<u>2.389.045</u>	<u>0</u>
Total	<u>1.679.257.941</u>	<u>1.520.606.886</u>

11. COSTOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS

El detalle de los costos de actividades ordinarias es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Remuneraciones	(1.502.953.142)	(1.312.271.078)
Servicio Alimentación	(52.332.520)	(51.187.160)
Servicios Basicos	(51.932.363)	(47.542.692)
Material y recursos didácticos	(34.920.201)	-15.070.945
Traslados Alumnos y profesores	(22.383.000)	(20.044.203)
Material Enseñanza o Docente	(34.135.091)	(14.544.902)
Otros costos	(23.194.867)	(30.435.766)
Total	<u>(1.721.851.184)</u>	<u>(1.491.096.746)</u>

12. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN

El detalle de los gastos de administración es el siguiente:

	31.12.2023	31.12.2022
	\$	\$
Otros gastos de administración	(34.684.621)	(54.040.770)
Depreciación del Ejercicio	(21.753.882)	(21.637.627)
Reparación, Mantenimiento, Remodelación	(29.023.294)	(28.517.253)
Aporte bienestar	(11.544.338)	(8.611.578)
Viajes y viaticos	(10.633.428)	(8.628.468)
Articulos aseo	(9.134.290)	(8.099.120)
Seguros	(7.595.528)	(2.664.715)
Asesorías	(7.213.049)	(7.482.707)
Total	<u>(131.582.430)</u>	<u>(139.682.238)</u>

13. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS

Al 31 de diciembre de 2023 y 2022 no existen contingencias ni compromisos que informar.

14. MEDIO AMBIENTES



La Fundación no realiza actividades que impacten la calidad del medio ambiente, por lo que no ha realizado desembolsos por este concepto.

15. HECHOS POSTERIORES

Entre el 31 de diciembre de 2023 y la fecha de emisión de estos estados financieros, no han ocurrido hechos de carácter financiero o de otra índole, que afecten en forma significativa los saldos o interpretación de los mismos.

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2023:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
GRACIA MARIA LUISA COSMELLI PEREIRA	Presidente Directorio	7.034.568-4	
SEBASTIÁN EMILIO STEINMEYER VALENZUELA	Director Colegio Santa Teresa	13.551.069-6	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 24 de mayo de 2024

Memoria 2023

Colegio Santa Teresa de Los Andes



Historia de la Fundación y el Colegio

Antecedentes históricos:

Fundada en París, por un grupo de jóvenes seculares, presididos por el Beato Federico Ozanam (profesor universitario, padre de familia), en 1833, la Sociedad de San Vicente de Paul, también conocida como **Conferencias de San Vicente de Paul**, es una organización católica, laica y de voluntarios, mujeres y hombres, dedicada a la ayuda personal de quienes tienen cualquier tipo de necesidad espiritual, económica o social.

Ellos llegan a transformarse en verdaderos grupos de amigos que se reúnen para rezar, profundizar en la fe católica y hacer obras solidarias en conjunto.

La base del trabajo de la SSVP es la interacción directa, “uno a uno”, con las personas en necesidad, independientemente de su origen o creencias, siendo, en este sentido, la misión primordial de la SSVP en el mundo, acudir al llamado de erradicar la pobreza, material o espiritual.

En Chile, la SSVP ha sostenido una silenciosa y permanente labor desde el 30 de abril de 1854, contando hoy con Conferencias de adultos, otras juveniles, hogares de ancianos, hogares de niños y colegios, entre otras obras.

Nuestro colegio:

Según los principios que sustenta la Sociedad de San Vicente de Paul, fundada por el Beato Federico Ozanam, sus colegios nacen como un espacio de evangelización y crecimiento en la fe, dentro del cual todos sus integrantes puedan vivir el Evangelio, proclamando la buena nueva a todo el mundo mediante el ejercicio de la caridad y el servicio a los demás.

Es por ello también objetivo primordial de los colegios de la SSVP, formar moral y cívicamente hombres y mujeres maduros, que busquen la felicidad con un sentido cristiano, profesional y solidario, de modo que lleguen a ser ciudadanos responsables, trabajadores, cultos y que puedan y quieran colaborar en la consecución del bien común y en el servicio a la Patria.

Si bien el colegio Santa Teresa de los Andes pertenece a la Fundación Educacional Santa Teresa, ésta adhiere íntegramente a la Sociedad de San Vicente de Paul tanto en lo administrativo como en lo formativo y académico.

La constitución de la Fundación Educacional Santa Teresa consta en escritura pública el 19 de Abril 1995 y 23 de Abril de 1996. Nuestra personalidad jurídica y estatutos fueron aprobados mediante el Decreto N° 562 del Ministerio Justicia de fecha 04 de Junio de 1996 y publicado en el Diario Oficial el 21 de Noviembre de 1996.

La Fundación Educacional Santa Teresa, creada en 1995, es una institución sin fines de lucro y es el organismo sostenedor del Colegio Santa Teresa de los Andes.



Se ha encargado, desde sus orígenes, de la creación, desarrollo y administración del establecimiento. Desde el año 2001, la Fundación Educacional Santa Teresa se une a la Sociedad de San Vicente de Paul, compartiendo desde entonces los mismos propósitos educativos, formativos y administrativos.

El proyecto educacional de la Fundación Educacional Santa Teresa fue formulado en sus inicios por un grupo de personas, profesionales, educadores y padres, quienes siendo residentes en la zona, fueron movidos por el deseo de hacer un aporte al desarrollo regional, a través la educación, que es una de las claves del desarrollo de los pueblos, y respondiendo así al interés y necesidad de muchas familias, que, establecidas en la región, han perseguido el legítimo derecho a una educación de calidad para sus hijos.

MISIÓN

Trabajamos para formar personas íntegras, que alcancen aprendizajes de excelencia, promoviendo el espíritu de esfuerzo y la disposición para el trabajo bien hecho, a partir del orden, el

aprovechamiento del tiempo, el uso adecuado de los recursos, la fortaleza y el rigor para resolver las dificultades que se presenten, capaces de escoger en libertad y con espíritu solidario y cristiano su forma de aportar a la sociedad.

Acompañamos a los miembros de la comunidad educativa en su desarrollo personal, abriendo espacios de crecimiento en la amistad y cultivo del espíritu a la luz del evangelio.

VISIÓN

Somos un colegio de orientación católica inspirado en la Santidad de Teresa de Los Andes y en los ideales de Federico Ozanam: Caridad, Amistad y Evangelización, que desarrolla en los alumnos y alumnas el máximo de sus potencialidades, en el aspecto humano, intelectual, afectivo, social y espiritual, formando a cada uno de ellos para vivir en plenitud, como ciudadanos íntegros, protagonistas y constructores de su entorno social.

Principios Fundamentales:

Nuestro trabajo se sustenta en el ejercicio de algunos valores en los que creemos como forma de alcanzar la misión. Estos son nuestros sellos.

- **Solidaridad, caridad y amistad:** Buscamos una convivencia armoniosa y un interés verdadero por ayudar a quien está sufriendo al interior de nuestra comunidad y fuera de ella. Se refleja en una comunidad que sale de sí misma para ir en apoyo del prójimo y que persevera en mantener un ambiente de respeto y colaboración.
- **Espíritu de esfuerzo y excelencia:** Aspiramos a que cada uno, desde su rol como apoderado, alumno, profesor o no docente, dé lo mejor de sí mismo en todos los ámbitos. Se refleja en una comunidad que trabaja por lograr excelencia académica y en constante búsqueda de superación intelectual y humana.



Evangelización: Queremos vivir en coherencia con el mensaje de Jesucristo y de la Iglesia. Se refleja en una comunidad que participa con alegría en las instancias formativas y de servicio a los demás.

- **Gusto e interés por el conocimiento:** Trabajamos para que aprender en el colegio Santa Teresa sea una experiencia significativa, que invite a los alumnos a acercarse al conocimiento por gusto propio. Se refleja en una comunidad activa e inquieta, que busca respuestas en la investigación y la ciencia que sale del colegio para desarrollar proyectos en terreno y que busca el dominio de una segunda lengua (inglés) como herramienta para proyectarse en un mundo globalizado.
- **Formación integral:** Deseamos que cada uno de los alumnos pueda desarrollar sus capacidades, facilitando los espacios y herramientas que les permitan descubrir su identidad, mejorar su autovaloración personal y desplegar al máximo sus talentos. Se refleja en una comunidad abierta al arte y la cultura, al deporte y al desarrollo de diferentes disciplinas a través de talleres extraprogramáticos y actividades de extensión cultural.
- **Cuidado del medioambiente:** Fomentamos el desarrollo de una conciencia ambiental coherente con el desarrollo sustentable de Aysén. Se refleja en una comunidad que se compromete activamente con el cuidado de la Creación promoviendo la eficiencia en el uso de la energía, manejo de residuos y desarrollando proyectos de investigación para aportar al cuidado del medioambiente.

Colegio Santa Teresa de los Andes de Aysén en el 2023.

El Colegio Santa Teresa imparte educación científico humanista a 480 estudiantes (diciembre) distribuidos en un curso por nivel de prekínder a IV medio. Para esto, se cuenta con un equipo de trabajadores lo conforman 101 personas entre docentes (58) y asistentes de la educación (43).



El Colegio Santa Teresa imparte educación científico humanista a 480 estudiantes (diciembre) distribuidos en un curso por nivel de prekínder a IV medio. Para esto, se cuenta con un equipo de trabajadores lo conforman 101 personas entre docentes (44) y asistentes de la educación (33).

Los índices de vulnerabilidad social de nuestros alumnos reportados por JUNAEB en el año 2023 fueron un 47% en educación básica y un 50% en educación media.

Año	% IVE Básica	% IVE Media	% Promedio IVE
2019	74,74	81,32	78,03
2020	66	68	67
2021	61	78	69,5
2022	48	57	52,5
2023	47	50	48,5

Datos:

Histórico de matrícula:

Mes	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marzo	445	422	434	436	441	444	455	478	481	484	487
Dic	432	420	421	433	442	442	450	476	480	482	480

Histórico promedio de asistencia:

2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
95,43%	92,48%	93,67%	92%	92%	92%	92%	92%	NA	NA	84,9	87,5%

Cantidad de alumnos prioritarios por año:

Indicadores	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matrícula	120	109	130	135	159	135	131	126	136	193	143

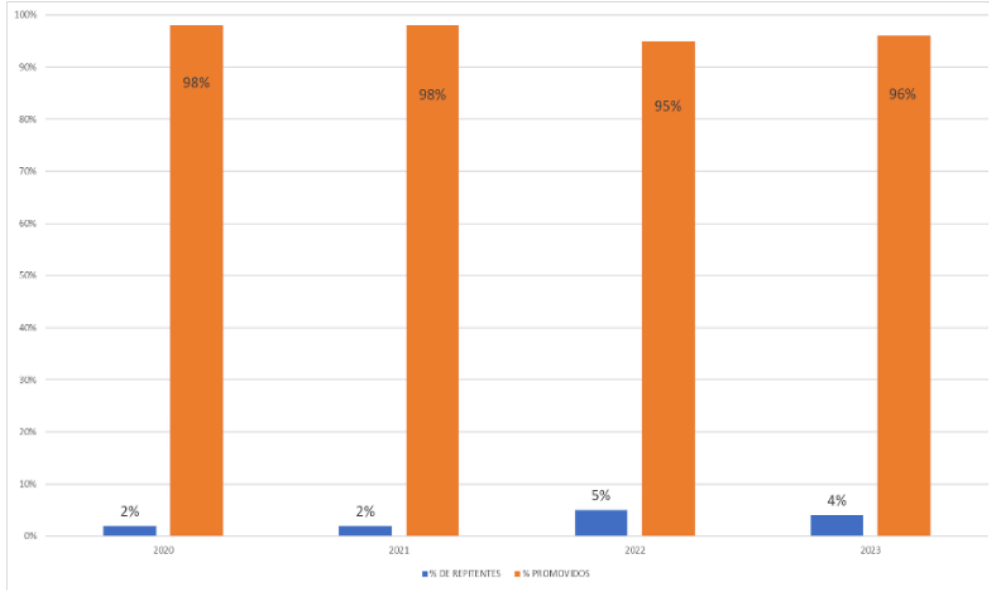
Cantidad de alumnos preferentes por año:

Indicadores	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matrícula	143	105	123	113	165	143	180	126

Histórico alumnos no promovidos:

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
20	22	17	15	9	23	23	3	7	6	20	8	9

Porcentaje de promoción por año:

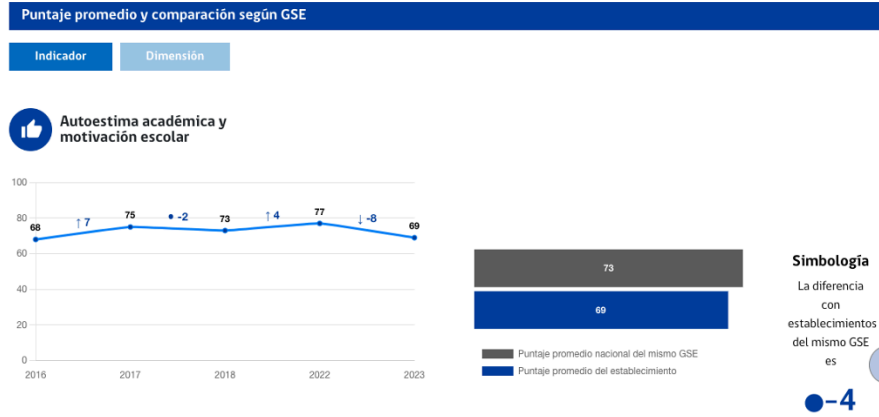


Resultados Simce cuarto básico:

Nivel: 4° básico

GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Resultados históricos:

Resultados históricos 4to básico	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2022	2023
Lenguaje	298	301	306	279	301	288	300	300
Matemática	282	294	309	291	291	284	284	290



Resultados II medio:

Nivel: II medio

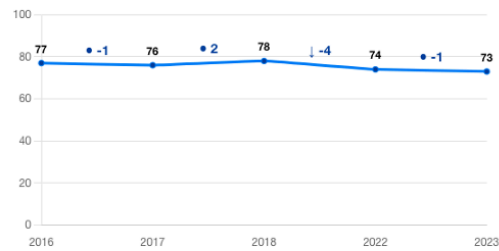
GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador Dimensión

Autoestima académica y motivación escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

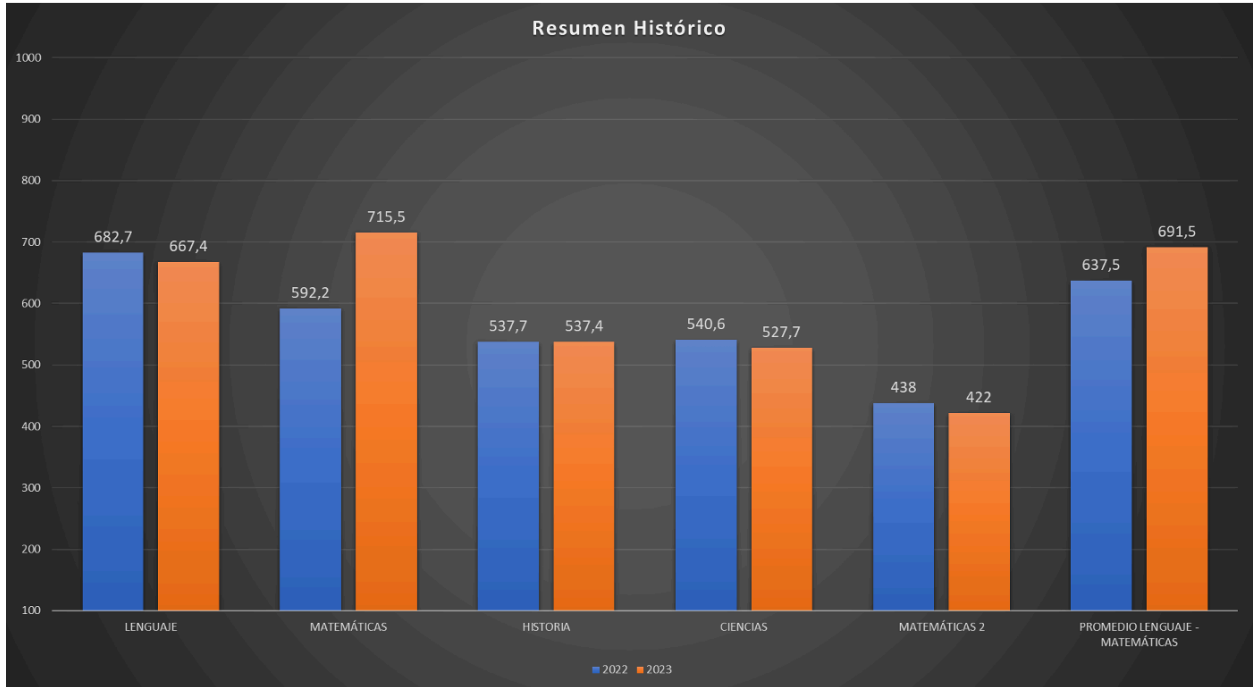
Resultados históricos:

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2022	2023
Lenguaje	291	274	290	312	303	293	306	293	308	271	266	268
Matemática	301	267	297	317	296	306	308	305	317	306	291	287
Ciencias						295 (n)	309 (s)	278 (n)	306 (s)	271 (n)		
Promedio	296	270,5	293,5	314,5	299,5	298	307,6	292,0	310,3	282,7	278,5	277,5

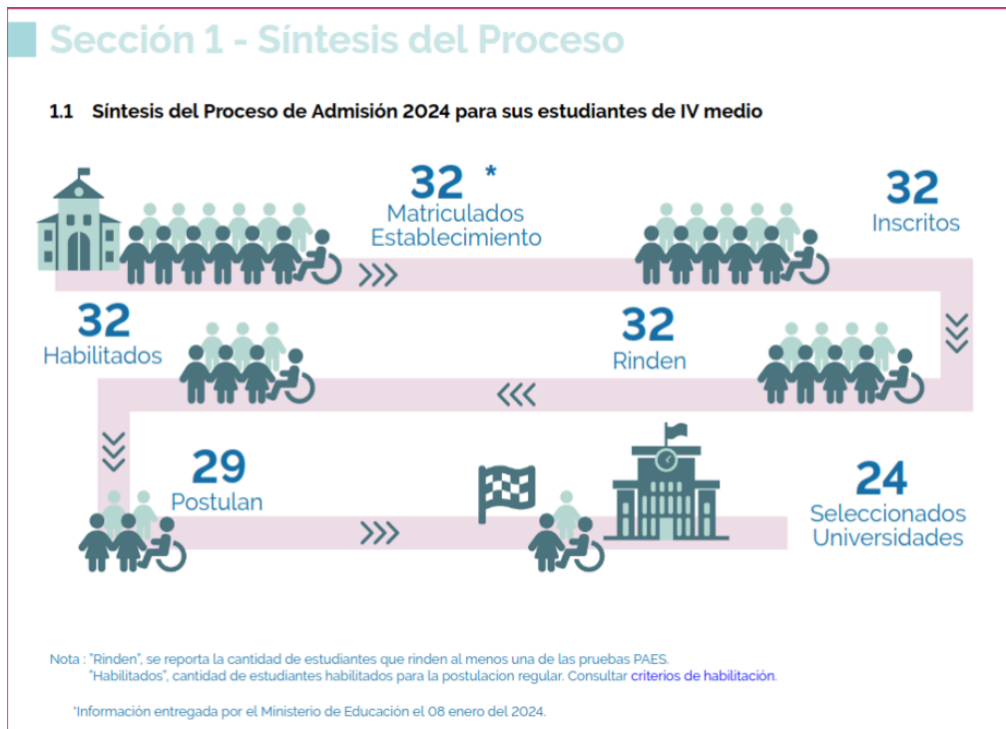


Resultados pruebas ingreso a la Educación Superior

RESUMEN HISTÓRICO PAES	2022	2023
LENGUAJE	682.7	667.4
MATEMÁTICAS	592.2	715.5
HISTORIA	537.7	537.4
CIENCIAS	540.6	527.7
MATEMÁTICAS 2	438	422
PROMEDIO LENGUAJE - MATEMÁTICAS	637.5	691.5



Reporte egresados 2023:



Resultados encuesta PULSO:

Encuesta de Pre-kº a IVº medio

- PKº a 3º básico: Los apoderados responden en nombre de sus hijos(as)
- 4º a 6º básico: responden directamente los estudiantes una versión simplificada
- 7º básico a IVº medio: los estudiantes responden la encuesta completa .

¿Para qué?

Conocer la experiencia de los estudiantes en aspectos fundamentales para la gestión y mejora escolar. Los reportes permiten tener un mapa de la situación de cada curso e identificar alumnos con dificultades psicosociales, de aprendizaje y de maltrato escolar.

Dimensión y descripción	Colegio Santa Teresa De Los Andes
Aprendizaje Socioemocional en el colegio <i>Los objetivos de aprendizaje socioemocional se integran regular y explícitamente en la enseñanza</i>	65
Ambiente organizado <i>Conocimiento y aplicación justa y sistemática de las normas de convivencia escolar</i>	67
Aprendizaje <i>Percepción de calidad de aprendizaje por parte del estudiante</i>	69
Ambiente de respeto <i>Percepción de lo respetuosa que es la relación entre estudiantes, y entre estudiantes y profesores</i>	74
Aprendizaje Socioemocional del estudiante <i>Autoreporte de la capacidad propia para manejar emociones, pensamientos y comportamientos en distintas situaciones académicas, desafiantes y/o colaborativas</i>	75
Enseñanza <i>Valoración de las clases y de la instrucción en las distintas asignaturas</i>	75
Bienestar psicosocial del estudiante <i>Situación emocional y redes de apoyo</i>	76
Ambiente seguro <i>Situaciones de conflicto (discusiones, violencia o robos) en el colegio</i>	80

	PKº	Kº	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Iº	IIº	IIIº	IVº	
Aprendizaje y enseñanza	72	80	81	77	79	83	75	72	64	68	66	67	67	76	77
Clima de convivencia escolar	74	76	79	76	83	72	75	75	65	74	63	69	69	80	78
Desarrollo socioemocional	72	80	78	77	82	78	77	75	67	68	65	66	67	71	69



Resultados por indicador:

			PK*	K*	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	I*	II*	III*	IV*	
Aprendizaje y enseñanza	Aprendizaje	Ambiente favorable para aprendizaje	63						68	66	52	60	55	58	58	72	74
		Calidad del aprendizaje	72									69	69	69	67	79	75
		Percepción de aprendizaje	74	79	79	78	78	83	77	73	68	67	69	65	68	70	75
	Enseñanza	Experiencia en asignaturas	77						79	81	73	76	74	74	72	82	82
		Valoración de clases recibidas	73	80	82	73	78	82	72	70	62	67	64	66	68	77	79
		Vínculo estudiante - enseñanza	76	81	85	79	83	82	80	74	66	69	67	72	68	78	78
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto	Respeto entre estudiantes	69	72	78	66	78	64	71	70	58	68	55	64	65	80	79
		Respeto estudiantes - profesores	80	88	89	86	90	84	79	80	67	77	70	66	66	87	86
	Ambiente organizado	Cumplimiento y aplicación de normas	68	68	67	70	75	65	73	72	60	71	59	63	63	77	66
		Percepción y comunicación de normas	65	71	64	71	75	59	69	72	54	66	56	63	62	70	62
	Ambiente seguro	Prevención y medidas contra el maltrato escolar	69	68	68	65	74	70	77	75	64	69	64	64	66	73	65
		Experiencia personal de maltrato u acoso escolar	90	87	93	94	96	92	90	88	89	89	80	90	89	90	93
		Situaciones de inseguridad en el colegio	70	73	82	74	84	64	66	69	56	71	54	68	66	76	78
Desarrollo socioemocional	Aprendizaje Socioemocional del estudiante	Autogestión académica	65						73	72	63	60	67	63	64	60	65
		Colaboración	74	72	77	73	79	78	76	78	71	72	67	74	72	71	74
		Tenacidad	77	78	82	76	84	75	78	79	74	75	70	79	74	73	76
	Aprendizaje Socioemocional en el colegio	ASE explícito en clases	60						68	70	54	58	60	54	55	63	60
		ASE sistemático en colegio	68	83	74	75	76	70	74	74	62	61	60	55	57	63	60
		Integración ASE en clases	68	83	73	73	80	78	81	73	63	55	57	47	57	66	64
Bienestar psicosocial del estudiante	Bienestar emocional	75	85	85	83	86	83	75	70	67	71	65	67	69	75	66	
	Redes de Apoyo	78	80	80	82	85	83	83	80	74	73	70	73	72	80	75	

Concentración de alertas por curso:

	PK°	K°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	
Alerta hábitos académicos	22%					11%	11%	27%	31%	29%	14%	22%	32%	19%	
Alerta aprendizaje	19%	4%	3%	6%	3%	3%	14%	16%	43%	39%	32%	23%	31%	25%	16%
Alerta bienestar emocional	14%	0%	3%	3%	5%	0%	14%	16%	32%	17%	26%	20%	17%	11%	34%
No responde	13%	4%	27%	44%	41%	24%	3%	3%	0%	3%	0%	9%	8%	4%	3%
Alerta colaboración	12%	12%	3%	6%	8%	3%	8%	11%	11%	19%	32%	11%	17%	18%	6%
Alerta convivencia	5%	0%	3%	0%	0%	3%	8%	8%	14%	0%	18%	6%	3%	7%	3%

- ✓ Las alertas individuales que arroja son: "Alerta bienestar emocional", "Alerta convivencia", "Alerta aprendizaje", "Alerta hábitos académicos" y "Alerta colaboración".
- ✓ La alerta que más se presentó en el colegio es "**Alerta hábitos académicos**" con un 21,5%. En segundo lugar "Alerta aprendizaje" con un 18,5%.
- ✓ Los cursos con mayor proporción de la alerta de "**Alerta hábitos académicos**" son: III°A, 7°A, 8°A, 6°A, II°A, IV°A y I°A . Los cursos con mayor proporción de la alerta de "**Alerta aprendizaje**" son: 6°A, 7°A, 8°A, II°A, III°A, I°A y 5°A.

Participación en la encuesta:

Aplicación Junio 2023								
Grupo	Respondidas	(%)	Grupo	Respondidas	(%)	Grupo	Respondidas	(%)
PK°A	18 / 27	67%	4°A	36 / 36	100%	I°A	35 / 36	97%
K°A	9 / 33	27%	5°A	33 / 37	89%	II°A	31 / 33	94%
1°A	10 / 36	28%	6°A	35 / 36	97%	III°A	22 / 28	79%
2°A	25 / 37	68%	7°A	37 / 37	100%	IV°A	29 / 31	94%
3°A	13 / 37	35%	8°A	24 / 37	65%	TOTAL	357 / 481	74%

Aplicación Octubre 2023								
Grupo	Respondidas	(%)	Grupo	Respondidas	(%)	Grupo	Respondidas	(%)
PK°A	25 / 26	96%	4°A	35 / 36	97%	I°A	32 / 35	91%
K°A	24 / 33	73%	5°A	36 / 37	97%	II°A	33 / 36	92%
1°A	20 / 36	56%	6°A	37 / 37	100%	III°A	27 / 28	96%
2°A	22 / 37	59%	7°A	35 / 36	97%	IV°A	31 / 32	97%
3°A	28 / 37	76%	8°A	34 / 34	100%	TOTAL	419 / 480	87%

Colegio	Junio 2022	Noviembre 2022	Junio 2023	Octubre 2023
Santa Teresa de los Andes	61%	61%	74%	87%

