

NUESTRO PROPÓSITO

Trabajamos para que todos los niños, niñas y jóvenes de Chile y el mundo desarrollen las habilidades socioemocionales que les permitan transformar positivamente sus vidas y sus entornos.



NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es diseñar y ejecutar programas contextualizados para las escuelas donde asisten los estudiantes de los contextos más vulnerables en Chile, con el fin de promover experiencias de aprendizaje que fortalezcan las competencias socioemocionales de quienes ahí conviven y generar una cultura de desarrollo integral en cada comunidad escolar.

NUESTRA APUESTA DE APRENDIZAJE

En Forja Chile apostamos al aprendizaje socioemocional por inmersión, esto es, desde la experiencia y vivencia de las emociones y competencias. Cada taller tiene una apuesta didáctica de aprendizaje que implica los siguientes momentos:



Nos abrimos: apertura para el vínculo genuino y la confianza.



Sabemos: breve explicación de la emoción/competencia a trabajar.



Experienciamos: vivir la emoción o competencia.



Conectamos: reflexionar y conectar con otros por medio de grupos de confianza.



Actuamos: compromiso para la acción.

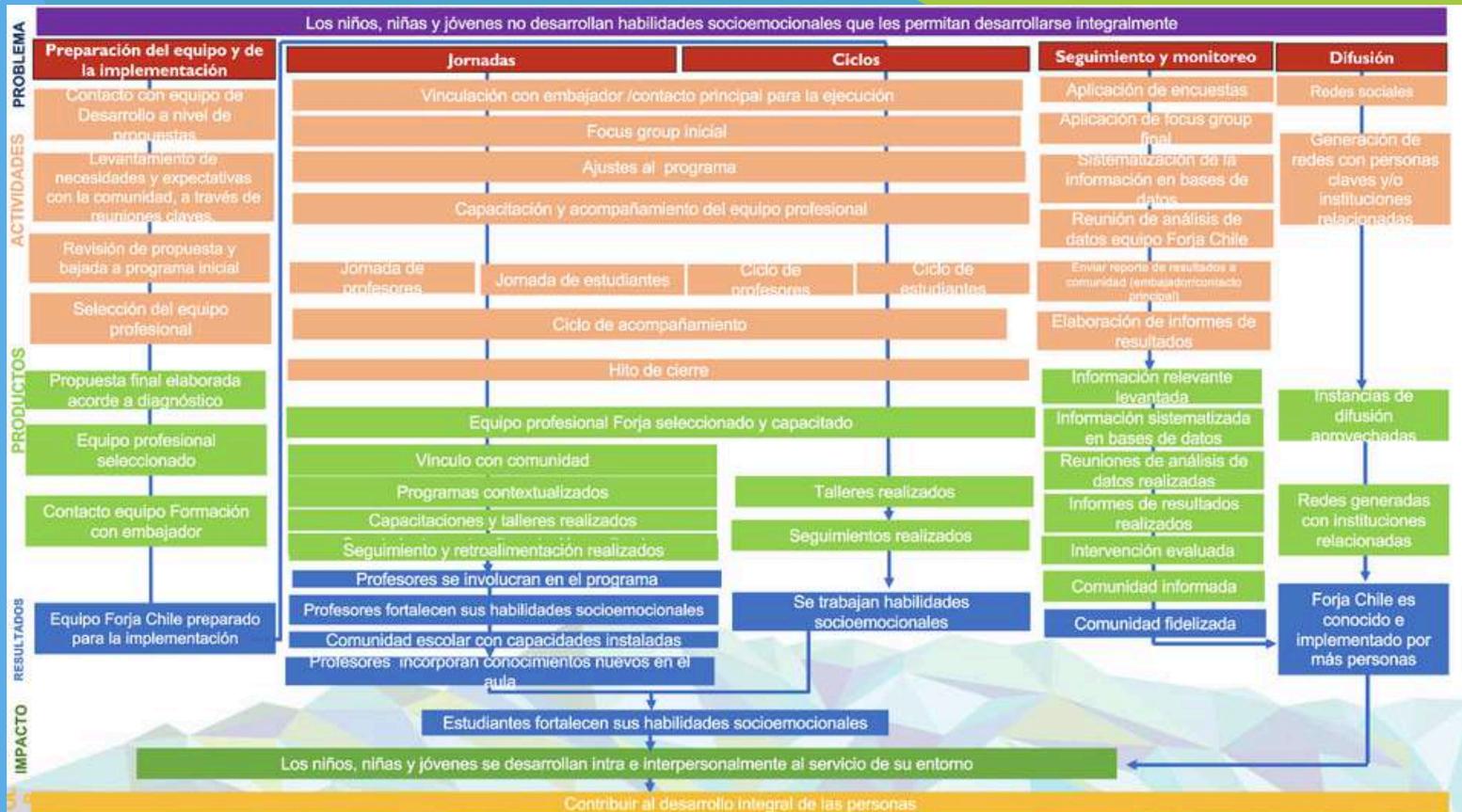
Forja Chile se pone al servicio de las escuelas en Chile, proponiendo programas que van dirigidos a apoyar los objetivos de aprendizaje, basados en el Curriculum Nacional, a través de nuestros proyectos de fortalecimiento de las personas de una escuela (profesores, estudiantes y equipo directivo) y de las clases que se realizan a los estudiantes, para complementar con nuestro conocimiento y experiencia lo que las escuelas realizan para promover aprendizaje.



NUESTRA TEORÍA DEL CAMBIO



Nuestro proceso, descrito en esta Teoría del Cambio, describe cómo, luego de la preparación continua del equipo y la determinación de los objetivos a trabajar en las escuelas, se ejecutan programas, llamados jornadas o ciclos para estos efectos según su duración, en las escuelas y sus distintos espacios como salas y patios, y cuando es de común acuerdo, aprovechando espacios circundantes donde está inserta la escuela, con el fin de conectar la escuela y su territorio. Cada una de estas decisiones se dialoga con la escuela, sus equipos de profesores y directivos, pues nuestra capacitación e intervención está supeditada a sus propósitos educativos y sociales.



¿CÓMO LLEGAMOS A LAS ESCUELAS?

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS

Bajo la premisa que todos los niños, niñas y adolescentes deben fortalecer las competencias socioemocionales para transformar sus vidas y entornos, es que ofrecemos nuestros programas a todos los establecimientos escolares con subvención del Estado que requieran apoyo en este tema, alineados a los mecanismos de acceso universal del MINEDUC, procurando otorgar igualdad de oportunidades, actuando de manera inclusiva y accesible para todos. De esta manera, nuestro proceso de información y selección es el siguiente:

1. Nos ponemos en contacto con los sostenedores, a quienes llegamos por medio de información enviada a través de correos electrónicos, principalmente. Cuando el sostenedor es de una entidad pública (DAEM, Corporación o SLEP) nos contactamos a través de la ley del lobby. Procuramos informar a todos los sostenedores establecimientos sobre nuestros talleres y la posibilidad de acceder a ellos por medio de financiamiento social.
2. Una vez concertada la reunión, presentamos nuestra propuesta y definimos, junto con el sostenedor, si ésta responde a las necesidades de él o los establecimientos educativos a los que representa. Si es así, y de acuerdo al financiamiento para el proyecto a ejecutar, se define el número de establecimientos que participarán, el de participantes beneficiarios por cada establecimiento, el perfil (estudiante, profesor y/o directivo) y el tiempo de duración del proyecto, en conjunto con el sostenedor.
3. Luego de esto, Forja Chile inicia el proceso de preparación de equipo para la contextualización del proyecto, lo que implica reunirse con los equipos directivos (directores de escuela y su equipo) de él o los establecimientos que el sostenedor ha definido, requieren del apoyo del proyecto.
4. En esta fase de información y selección, se acuerda con el equipo directivo los detalles de quiénes serán las y los participantes beneficiarios de su escuela.
5. Si el máximo definido por el proyecto excede la cantidad de personas de una escuela, se acordará con el equipo directivo quiénes son aquellas personas que requieren del apoyo a recibir en los talleres.



Lista de colegios con los que trabajamos durante el año 2023.

Todos los colegios con los que trabajamos reciben subvención del Estado.

En verde aquellos colegios cuyos proyectos están descritos en la página siguiente.

RBD	DV	Establecimiento	Recibe subvención	Dependencia	Sostenedor
9659	8	Colegio Alberto Blest Gana	SI	Particular subvencionado	Corporación del Arzobispado de Santiago
10023	4	Liceo Alberto Hurtado	SI	Particular subvencionado	Corporación del Arzobispado de Santiago
9519	2	Colegio Santo Cura de Ars	SI	Particular subvencionado	Corporación del Arzobispado de Santiago
24756	1	Colegio Nazaret de La Florida	SI	Particular subvencionado	Corporación del Arzobispado de Santiago
25589	0	Liceo Jesús Servidor	SI	Particular subvencionado	Corporación del Arzobispado de Santiago
10489	2	Liceo Nuestra Señora de Las Mercedes	SI	Particular subvencionado	Corporación del Arzobispado de Santiago
9845	0	Colegio Grace School	SI	Particular subvencionado	Corporación Educacional Grace School
24496	1	Colegio Comercial de Peñaflo	SI	Particular subvencionado	COMEDUC
24473	2	Colegio Achiga	SI	Particular subvencionado	COMEDUC
25676	5	Liceo Elisa Valdés	SI	Particular subvencionado	COREDUC
25824	5	Liceo Sergio Silva Bascuñán	SI	Particular subvencionado	COREDUC
4672	8	Liceo Jorge Sánchez Ugarte	SI	Particular subvencionado	COREDUC
25395	2	Betterland School	SI	Particular subvencionado	Corporación Ermita de San Antonio
9474	9	Instituto San Miguel	SI	Municipal	Corporación Colina
10487	6	Colegio Domingo Matte Mesías	SI	Particular subvencionado	Fundación Domingo Matte Mesías
11965	2	Colegio San Lorenzo	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
26365	6	Colegio San Alberto Hurtado	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
8649	5	Colegio Lorenzo Sazié	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25783	4	Colegio Arzobispo Manuel Vicuña	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
7183	8	Colegio Padre Damían	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
10158	3	Colegio San Damían de Molokai	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
12260	2	Colegio San Francisco de Asís	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25779	6	Colegio Cardenal José María Caro	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25781	8	Colegio Arzobispo Crescente Errázuriz	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25523	8	Colegio Cardenal Juan Fco. Fresno	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25368	5	Colegio Cardenal Carlos Oviedo	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25282	4	Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
25988	8	Colegio Juan Luis Undurraga	SI	Particular subvencionado	Fundación Belén Educa
4586	1	Escuela Manquimávida	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
17709	1	Escuela Balmaceda Saavedra	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
18065	3	Escuela Nueva República	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
4553	5	Liceo de Niñas Concepción	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
12058	8	Escuela Básica Los Libertadores	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
4898	4	Escuela Amat y Juniet	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
4869	0	Escuela Básica Florida	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
4870	4	Liceo Luis de Álava	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
4574	8	Colegio España	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
4575	6	Colegio John F. Kennedy	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Andalién Sur
6497	1	Liceo Público Bicentenario de Excelencia Claudio Arrau León	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Costa Araucanía
6585	4	Liceo Público Bicentenario Luis González Vásquez	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Costa Araucanía
6452	1	Liceo Público Reino de Suecia	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Costa Araucanía
6397	5	Liceo Público Barros Arana	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Costa Araucanía
20053	0	Liceo Técnico Profesional Hualpén	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Costa Araucanía
6348	7	Liceo Público Bicentenario Martín Kleinknecht Palma	SI	Servicio Local Educación Pública	SLEP Costa Araucanía
2635	2	Liceo Agustín Ross Edwards	SI	Administración delegada	SOFOFA
9860	4	Liceo Ramon Barros Luco	SI	Administración delegada	SOFOFA
10196	6	Liceo Benjamín Davila Larrain	SI	Administración delegada	SOFOFA
9981	3	Liceo Domingo Matte Perez	SI	Administración delegada	SOFOFA
10073	0	Liceo Vicente Perez Rosales	SI	Administración delegada	SOFOFA

A continuación describimos algunos de los proyectos ejecutados durante el año 2023 que van en nuestra línea de trabajo

Nombre proyecto: Implementación de un currículum integral para el fortalecimiento de las dimensiones personales, relacionales y de toma de decisiones de estudiantes de 12 colegios de la Fundación Belén Educa.

Descripción del programa: Implementamos un currículum basado en las 3 dimensiones socioemocionales de CASEL, fortaleciendo las clases de orientación, guiadas por profesores jefe de estudiantes desde 8° básico a 2° medio desarrollando las dimensiones personales, relacionales y de toma de decisiones de estos estudiantes en momentos fundamentales de su transición educativa, capacitando a profesores jefe y líderes pedagógicos que guían estos procesos dentro de los 12 colegios, permitiendo con ello, el bienestar socioemocional de estudiantes, dejando la capacidad instalada en la escuela y generando una cultura integral alineada a los valores Belén Educa. Se realizan seguimientos mensuales en aula y a través de comunidades de aprendizaje bimensuales, lideradas por coordinadoras de Forja Chile.

Duración: 36 meses (Enero 2022 a diciembre 2024) - en ejecución

Descripción de beneficiarios: 1080 estudiantes, desde octavo básico a segundo medio, 27 profesores jefes y 12 encargadas de orientación de las 12 escuelas de la Fundación Belén Educa. Los beneficiarios fueron seleccionados según bases del proyecto adjudicado de acuerdo a los cursos definidos a intervenir.

Alcance directo: 1119 personas al año

Alcance indirecto: 15.000 personas

Donante: Fundación Mustakis

Resultados: En los estudiantes mejora en la habilidad Conciencia Social medido a través de Cuestionario Emociones Primero. En profesores aumenta la confianza en su rol pedagógico. Todo esto, promueve una convivencia sana en estas comunidades.



Un 81% de los estudiantes afirman que les es fácil sentirse felices cuando a los otros les va bien.



Un 76% de los estudiantes les es fácil darse cuenta de cuando alguien necesita ayuda.



Un 77% de los estudiantes dicen llevarse bien con sus profesores.



86% de los docentes declara que a partir de la implementación del programa, logra visualizar cambios o resultados positivos en los/as estudiantes



86% afirma que la didáctica y estrategias pedagógicas modeladas y compartidas fueron valiosas para su desarrollo docente.



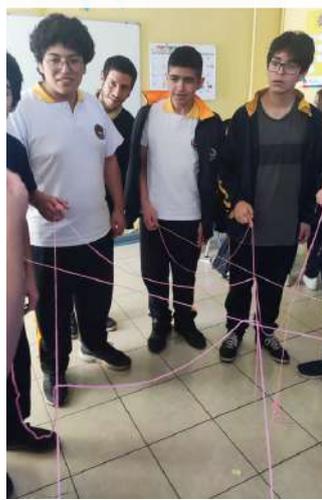
95% de los docentes afirma que se promovió un clima de respeto, de confianza y actitud positiva durante todo el acompañamiento/programa

Los beneficiarios no pagan.

Los 12 colegios de la Fundación Belén Educa reciben subvención del Estado



“No solo es un programa que acompaña a estudiantes, sino que también acompaña al docente de una forma respetuosa e íntegra. A veces creemos que estos programas se transformaran en una carga o en un estresor más, pero puedo decir que es una experiencia donde aprendemos igual que los estudiantes.” (Profesora jefe)



Nombre proyecto: Líderes Socioemocionales SLEP 2.0: SLEP Andalién Sur.

Descripción: Implementamos un programa híbrido (presencial y online) de desarrollo de habilidades socioemocionales en equipos directivos y de convivencia, en estudiantes, educadores y apoderados en contextos de vulnerabilidad en todas las escuelas de un SLEP, apostando a que el fortalecimiento del liderazgo directivo, desde el aprendizaje socioemocional, permitirá permear una cultura de desarrollo integral en las escuelas.

A través de un acompañamiento anual, se realizan talleres con los directores de escuela, fortaleciendo su liderazgo por medio del desarrollo de competencias socioemocionales. Además, entregamos material físico y virtual para que estos fomenten la enseñanza y aprendizaje de estas competencias en sus escuelas, formando a sus profesores para ello.

Se realizan 4 capacitaciones presenciales al año y seguimiento virtual mensual.

Duración: 24 meses (Enero 2023 a diciembre 2024) - en ejecución

Descripción de beneficiarios: Año 1: 22 personas de equipos directivos de 11 escuelas del SLEP Andalién Sur. Año 2: 100 personas pertenecientes a equipos directivos y educadores de 5 escuelas del SLEP Andalién Sur. Los beneficiarios fueron seleccionados, según necesidades sobre el tema e interés manifestado a través de gestión del SLEP.

Los beneficiarios no pagan por recibir este servicio. Todas las escuelas del SLEP reciben subvención del Estado

Alcance directo: 122 personas

Alcance indirecto: 3.000 personas

Donante: Fundación Angelini

Resultados: Se evidencia un aumento de la confianza de los equipos directivos y apropiación de la dimensión socioemocional para implementar en sus escuelas. Los profesores declaran que los talleres y materiales entregados aportan a la prevención de la violencia y problemas de salud mental.



53% de educadores señala que ha mejorado el clima laboral (post intervención con equipos directivos)



Un 64% de los profesores observa que se ha dado un mayor énfasis al aprendizaje socioemocional en las escuelas



76% de los profesores que usaron las planificaciones declara que el programa es útil para prevenir la violencia



76% de los profesores indica que el programa es útil para prevenir problemas de salud mental



78% de los profesores indica que le gustaría continuar con el programa



“Transcurrido el Programa del segundo semestre que es en el que esta directora pudo participar me llevo el aprendizaje que la escuela, colegio o liceo no sólo enseña conocimiento sino que sin duda se enseña y orienta lo socioemocional y que ello permite construir sanos climas de convivencia en las comunidades educativas.” (Directora de escuela)



Nombre proyecto: Liderazgo para una sana convivencia en la escuela. COREDUC

Descripción: a través de un programa anual que consiste en la ejecución de 5 talleres experienciales más 6 seguimientos en la escuela, se busca fortalecer las identidades de los y las estudiantes desde el liderazgo transformacional, en que se promueva el vínculo entre pares junto al desarrollo de competencias socioemocionales tales como la autoconciencia, autocontrol, conciencia social, habilidades relacionales y toma responsable de decisiones, proyectando el despliegue de su liderazgo al servicio de sus vidas y de sus comunidades, por medio del acompañamiento para la ejecución de proyectos comunitarios en sus escuelas.

Duración: 9 meses desde marzo 2023 a diciembre 2023

Descripción de beneficiarios: 120 estudiantes de segundo medio de 3 liceos de la Cámara Chilena de la Construcción - COREDUC en Puente Alto, La Pintana y Concepción. Los beneficiarios fueron seleccionados según formulario de postulación y criterios de cada colegio participante.

Alcance directo: 120 estudiantes y 6 profesores. Los beneficiarios no pagan por recibir este servicio, que se financia a través de la corporación educacional. **Los 3 liceos de la COREDUC reciben financiamiento del Estado**

Resultados: Los estudiantes consideran el programa como altamente recomendable, con un NPS de 100. En cuanto a aprendizajes, expresan lo siguiente una vez terminado el programa:

81%

Puedo regular mis propias emociones, pensamientos y comportamientos de forma efectiva en distintas situaciones

93%

Participé activamente en el desarrollo de proyectos para mi comunidad.

81%

Pienso que mi liderazgo puede cambiar positivamente mi vida y el entorno



Nombre proyecto: Taller para promover el bienestar de directores/as de escuelas. SOFOFA-COMEDUC-DEM

Descripción: en un taller para cada grupo de directores, se propicia un espacio de amplificación sociocultural de conexión socioemocional en equipos directivos para fortalecer vínculos, generar confianza, bienestar y apertura, promoviendo un ambiente cálido y seguro, con el fin de que estos reconozcan la relevancia del aprendizaje socioemocional para la mejora en sus escuelas

Duración: 2 horas. Ejecutado con 3 equipos directivos: Liceos SOFOFA; DEM Huechuraba y Liceos COMEDUC.

Descripción de beneficiarios: Directores y directoras de escuelas y liceos. Los beneficiarios fueron seleccionados según su rol y responsabilidad en sus respectivos colegios, los que deben ser de liderazgo directivo (ser director o directora de escuela).

Alcance: 120 personas. Los beneficiarios no pagan por recibir este servicio

Resultados: Los y las participantes reportan que la instancia es altamente recomendable, con un NPS promedio de 95 entre los 3 talleres realizados.

Los beneficiarios no pagan por recibir este beneficio. Los 5 liceos de la Sofofa, DEM Huechuraba y 19 colegios de la COMEDUC reciben subvención del Estado.

“Considero que la experiencia fue sumamente enriquecedora. Disfruté significativamente participar en los juegos, y valoré especialmente la inclusión de una reflexión final en cada uno de ellos, con el propósito de mejorar nuestras relaciones en el entorno laboral”.



PROGRAMAS 2024

A continuación se describen algunos proyectos que estamos implementando este 2024

Nombre proyecto: Ruta del bienestar y salud mental. DAEM Paine

Descripción: A través de un programa de 6 talleres, acompañamos a encargados de convivencia de los 17 colegios de Paine. A estos se suman líderes pedagógicos (profesores clave que ejercen algún tipo de liderazgo formal o informal) de cada uno de estos colegios, junto al equipo del DAEM, para trabajar estrategias para la promoción del bienestar de estos equipos, quienes adquieren competencias para acompañar en sus colegios a profesores y estudiantes.

Duración: 6 meses desde abril 2024 a septiembre 2024

Donante: Fundación Emmanuel

Descripción de beneficiarios: 40 profesionales de los 17 colegios, quienes son encargados de convivencia y profesores líderes pedagógicos en sus escuelas, más 5 personas trabajadores del DAEM de Paine. En total, 45 personas beneficiadas directamente.

Alcance directo: 45 adultos educadores y 7.535 estudiantes que es la matrícula total de los 17 colegios de la comuna con un promedio IVE sobre el 90%. El programa busca que el impacto llegue a los más de 1.000 educadores de estos 17 colegios. **Los 17 liceos de DAEM de Paine reciben financiamiento del Estado**

Resultados: Los y las participantes adultos (profesores) reportan que la instancia es altamente recomendable, con un NPS de 100 en los talleres realizados.

100 %

Recomendación de los talleres



Nombre proyecto: Forjando la participación infantil en la Escuela Novomar. Puente Alto

Descripción: este proyecto busca fortalecer las competencias de profesores para guiar procesos pedagógicos en los que niños y niñas de entre 6 y 10 años que estudian en la Escuela Básica Novomar ejerzan su derecho a la participación en la escuela. Para esto, aportamos con capacitaciones para profesores y modelaje en aula con estrategias para este objetivo basadas en la metodología Diseña el Cambio.

Duración: 12 meses, desde marzo 2024 a marzo 2025.

Donante: Fundación Arcor

Descripción de beneficiarios: Estudiantes desde 1º básico a 4º básico, principalmente migrantes y profesores jefe de los cursos en que estudian estos estudiantes. El IVE de los estudiantes de este colegio es superior al 80%.

Alcance: 150 estudiantes y 12 profesores jefe junto al equipo de apoyo pedagógico de la escuela.

Resultados: Los profesores valoran y recomiendan el acompañamiento y estrategias para promover la participación infantil. Los resultados con los estudiantes están en proceso de levantamiento y análisis de mediados de año.

Los beneficiarios no pagan por recibir este beneficio. La Escuela Básica Novomar recibe subvención del Estado.

“Fue un espacio de apoyo, valoración hacia nuestra labor, y muy agradable y beneficioso para nuestro abanico de herramientas y conocimiento.”

“Independiente de los temas o actividades compartidas se abre un espacio de reflexión y crecimiento profesional desde una Comunidad de Aprendizaje”



Nombre proyecto: Liderazgo para una sana convivencia en la escuela. Colegio Alberto Blest Gana. San Ramón

Descripción: a través de un programa anual que consiste en la ejecución de 5 talleres experienciales más 6 seguimientos en la escuela, se busca fortalecer las identidades de los y las estudiantes desde el liderazgo transformacional, en que se promueva el vínculo entre pares junto al desarrollo de competencias socioemocionales tales como la autoconciencia, autocontrol, conciencia social, habilidades relacionales y toma responsable de decisiones, proyectando el despliegue de su liderazgo al servicio de sus vidas y de sus comunidades, por medio del acompañamiento para la ejecución de proyectos comunitarios en sus escuelas.

Duración: 9 meses desde marzo 2024 a diciembre 2024

Descripción de beneficiarios: 40 estudiantes de 7° básico a 3° medio del Colegio Alberto Blest Gana de San Ramón. 2 profesores acompañantes. Los estudiantes pertenecen al 70% de los estudiantes más vulnerables en Chile, según IVE.

Alcance directo: 40 estudiantes y 2 profesores. Los beneficiarios no pagan por recibir este servicio, que se financia a través de la corporación educacional. **El Colegio Alberto Blest Gana recibe financiamiento del Estado**

Resultados: Los estudiantes consideran el programa como altamente recomendable, con un NPS de 100. En cuanto a aprendizajes, el programa está en proceso de su primera evaluación intermedia del año.



Nombre proyecto: Liderazgo para una sana convivencia en la escuela. Corporación de colegios de la Cámara Chilena de la Construcción.

Descripción: a través de un programa anual que consiste en la ejecución de 5 talleres experienciales más 6 seguimientos en la escuela, se busca fortalecer las identidades de los y las estudiantes desde el liderazgo transformacional, en que se promueva el vínculo entre pares junto al desarrollo de competencias socioemocionales tales como la autoconciencia, autocontrol, conciencia social, habilidades relacionales y toma responsable de decisiones, proyectando el despliegue de su liderazgo al servicio de sus vidas y de sus comunidades, por medio del acompañamiento para la ejecución de proyectos comunitarios en sus escuelas.

Duración: 9 meses desde marzo 2024 a diciembre 2024

Descripción de beneficiarios: estudiantes de 2° medio de los colegios Elisa Valdés de Puente Alto y Jorge Sanchez Ugarte de Concepción. Ambos colegios pertenecientes a la Corporación COREDUC. Se suma 4 profesores acompañantes. Los estudiantes pertenecen al 70% de los estudiantes más vulnerables en Chile, según IVE

Alcance: 60 estudiantes y 4 profesores.

Resultados: En cuanto a aprendizajes, el programa está en proceso de su primera evaluación intermedia del año.

Los beneficiarios no pagan por recibir este beneficio. Los dos colegios participantes reciben subvención del Estado.



Nombre proyecto: Forja vínculos en el patio. Colegios del Arzobispado de Santiago

Descripción del programa: este programa es una intervención concreta que apoya el abordaje de situaciones complejas de convivencia escolar en los grupos curso de los colegios beneficiados. Consiste en un taller de alto impacto de 4 horas de duración que tiene como objetivo fortalecer los vínculos entre compañeras y compañeros de un mismo grupo curso, identificando problemas, promoviendo la resolución pacífica de conflictos

Duración: el taller es una intervención con una evaluación pre y post exhaustiva que permite determinar énfasis en el trabajo de convivencia escolar. La intervención dura 4 horas por cada curso

Descripción de beneficiarios: 320 estudiantes de 8 cursos entre 7° básico a 4° medio pertenecientes a cursos en los que han tenido leves o graves problemas de convivencia, quienes pertenecen a colegios de la Corporación del Arzobispado de Santiago con un IVE sobre el 60%.

Alcance directo: 320 estudiantes de 8 cursos entre 7° básico a 4° medio pertenecientes a cursos en los que han tenido leves o graves problemas de convivencia. Esta es una intervención que realizamos constantemente durante el año, por lo que el N de beneficiarios puede aumentar en los próximos meses.

Resultados: los profesores jefe de estos cursos declaran observar mejoras en las relaciones interpersonales. A través de los resultados de la encuesta Emociones Primero, los estudiantes avanzan en el desarrollo de competencias relativas a la gestión de emociones y a la empatía y conciencia social.

Los beneficiarios no pagan.
Los colegios de la Corporación del Arzobispado de Santiago reciben subvención del Estado



Nombre proyecto: Implementación de un currículum integral para el fortalecimiento de las dimensiones personales, relacionales y de toma de decisiones de estudiantes de 12 colegios de la Fundación Belén Educa.

Descripción del programa: Implementamos un currículum basado en las 3 dimensiones socioemocionales de CASEL, fortaleciendo las clases de orientación, guiadas por profesores jefe de estudiantes desde 8° básico a 2° medio desarrollando las dimensiones personales, relacionales y de toma de decisiones de estos estudiantes en momentos fundamentales de su transición educativa, capacitando a profesores jefe y líderes pedagógicos que guían estos procesos dentro de los 12 colegios, permitiendo con ello, el bienestar socioemocional de estudiantes, dejando la capacidad instalada en la escuela y generando una cultura integral alineada a los valores Belén Educa. Se realizan seguimientos mensuales en aula y a través de comunidades de aprendizaje bimensuales, lideradas por coordinadoras de Forja Chile.

Duración: 36 meses (Enero 2022 a diciembre 2024) - en ejecución

Descripción de beneficiarios: 1080 estudiantes, desde octavo básico a segundo medio, 27 profesores jefes y 12 encargadas de orientación de las 12 escuelas de la Fundación Belén Educa. Los beneficiarios fueron seleccionados según bases del proyecto adjudicado de acuerdo a los cursos definidos a intervenir.

Alcance directo: 1119 personas al año

Alcance indirecto: 15.000 personas

Donante: Fundación Mustakis

Resultados: En los estudiantes mejora en la habilidad Conciencia Social medido a través de Cuestionario Emociones Primero. En profesores aumenta la confianza en su rol pedagógico. Todo esto, promueve una convivencia sana en estas comunidades. El proyecto está en su tercer año de implementación y en proceso de análisis de los resultados 2024.

Los beneficiarios no pagan.

Los 12 colegios de la Fundación Belén Educa reciben subvención del Estado



"me sentí en un espacio seguro, cómodo y que me proporciona la contención y escucha que me permite validar o hacer una autocrítica para realizar o planificar respecto a mi jefatura. Me gusta la preocupación constante por el ámbito socio emocional de los educadores, estudiantes, colegas. Esto me hace sentir que la educación está cambiando a ser más empática y social, que el aprendizaje se construye con sujetos sanos.."

(Profesora jefe sobre el trabajo de acompañamiento y de comunidades de aprendizaje que realiza el equipo Forja)



CONFIARON EN NOSOTROS DURANTE EL 2023

