The logo consists of the letters 'F', 'D', and 'L' stacked vertically. The 'F' is black, the 'D' is orange, and the 'L' is teal. To the right of the letters is a wavy line that alternates between orange and teal. Silhouettes of four athletes are placed along this line: a skateboarder on an orange curve, a climber on a teal peak, a runner on an orange valley, and a cyclist on a teal slope.

**F
D
L**

**FUNDACIÓN
DEPORTELIBRE**

ARQUITECTURA + CULTURA + DEPORTE



FUNDACIÓN
DEPORTELIBRE



10 años



¡SE PARTE DE NUESTRA HISTORIA!

PARQUE LOS SILOS

2013 Parque Escalada Los Silos:
Recuperación de fábrica de cemento abandonada, a través de la creación de un parque de escalada de uso público, ubicada en la comuna de Santiago, Chile.



2023

1-DEPORTE
2-ARQUITECTURA
3-COMUNIDAD

PROGRAMAS FDL

DEPORTE LIBRE

11

■ PLAZAS
LIBRES

22,600

■ METROS CUADRADOS
DISEÑADOS Y CONSTRUIDOS

30

■ PATIOS
LIBRES

16,561

BENEFICIARIOS
NIÑOS, NIÑAS Y
JÓVENES



METODOLOGÍA



PLAN DE INVESTIGACIÓN



EJECUCIÓN



MEMORIA

PROYECTOS

2023 – A LA FECHA



Proyecto: Plazas de deporte libre Santiago

Patrocinador/Financista: GORE RM Santiago

Público objetivo/usuarios: Niñas, niños, adolescentes y cuidadores.

Fecha ejecución: noviembre 2022 – marzo 2024

Objetivos del proyecto: Recuperación de espacios públicos y promoción de hábitos saludables.

Número de usuarios directos alcanzados: 1.700

Actividades realizadas:

- Recuperación de espacios públicos mediante la implementación de equipamiento urbano deportivo.
- Realización de talleres socio-deportivos en 5 comunas durante los 5 días de la semana. Evaluación individual de niñas y niños participantes y también del proceso.

Participantes : son seleccionados de distintas formas dependiendo la actividad que se desarrolle:

- Jornadas de Codiseño: Se realiza difusión mediante redes sociales, instalación de pendones y afiches en el espacio público y entrega de flyers en instituciones educacionales y barrio. Todas las personas y niños/as que quieran participar de estas jornadas deben llegar a la hora indicada, donde se les inscribe y se les pide que firmen una ficha de consentimiento para uso de imagen.

- 
- Talleres Socio deportivos: Luego de la difusión de los talleres mediante una profunda gestión territorial puerta a puerta en el territorio aledaño al espacio público a intervenir, se inscribe a los interesados vía digital y física. Si los cupos son llenados, los interesados en participar que no alcancen a inscribirse en el taller quedarán en lista de espera para el siguiente módulo.
 - El criterio de selección de los participantes es por orden de respuesta, procurando que el total de inscritos sea equitativo mitad mujeres y mitad hombres, para fomentar la equidad de género.

Resultados obtenidos:

- Disminución de la percepción de inseguridad con respecto a los territorios intervenidos y mejora de la confianza entre vecinos.
- Mejora en el autoestima, frecuencia e intensidad de la actividad física en las niñas y niños participantes.

Lugar geográfico de ejecución:

- Santiago
- La Pintana
- Peñalolen
- Pirque
- Lo Barnechea
- San Jose de maipo

PLAZAS DEPORTELIBRE



Proyecto: **Coexistencia pacífica a través del deporte**

Patrocinador/Financista: ACNUR / PNUD

Público objetivo/usuarios: Niñas, niños, adolescentes y cuidadores.

Fecha ejecución: Septiembre 2023 a diciembre 2023

Objetivos del proyecto: Promover la convivencia entre la comunidad de acogida chilena y la comunidad en condición de movilidad humana y refugiada.

Número de usuarios directos alcanzados: 300

Actividades realizadas:

- Evaluación urbana con foco en la infancia y espacio público de las comunas de Santiago, Estación Central e Iquique.
- Diagnostico comunitario del territorio elegido para realización del programa.
- Co-diseño del espacio público para el juego y deporte de niñas, niños, adolescentes y cuidadores.
- Socialización del proyecto arquitectónico co-creado junto a la comunidad.
- Construcción de plazas para el juego y el deporte.



Participantes :

- Jornadas de Codiseño: Se realiza difusión mediante redes sociales, instalación de pendones y afiches en el espacio público y entrega de flyers en instituciones educacionales y barrio. Todas las personas y niños/as que quieran participar de estas jornadas deben llegar a la hora indicada, donde se les inscribe y se les pide que firmen una ficha de consentimiento para uso de imagen.
- El criterio de selección de los participantes es por orden de respuesta, procurando que el total de inscritos sea equitativo mitad mujeres y mitad hombres, para fomentar la equidad de género.

Resultados obtenidos:

- Diagnostico comunal con foco en infancia
- Participación de las comunidades con al menos 100 personas en la co-creación de cada espacio a intervenir.
- Proyecto de arquitectura y especialidades de los espacios diseñados
- Plazas publicas habilitadas para el juego y deporte para niñas, niños, adolescentes y cuidadores.

Lugar geográfico de ejecución:

- Santiago
- Estación central
- Iquique

SANTIAGO



ESTACIÓN CENTRAL



Patrocinador/Financista: CMPC y THE NORTH FACE

Público objetivo/usuarios: Comunidades que viven en el sector del volcán Calbuco, guías locales de turismo y deportistas.

Fecha ejecución: Enero 2023 – Abril 2023

Objetivos del proyecto: Generar una ruta segura de ascensión al volcán Calbuco, un refugio de montaña y capacitaciones de seguridad y prevención de accidentes en la montaña.

Número de usuarios directos alcanzados: 100

Actividades realizadas:

- Visualización de una ruta de ascenso al volcán Calbuco. Diseño y construcción de un refugio de montaña gratuito.
- Coordinación de una gobernanza para la mantención de la ruta y refugio.



Participantes :

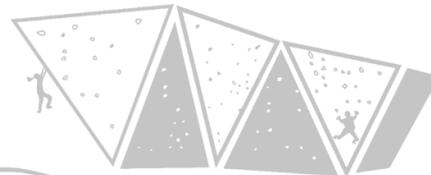
- Jornadas de Codiseño: Se realiza difusión mediante redes sociales, instalación de pendones y afiches en el espacio público y entrega de flyers en instituciones educacionales y barrio. Todas las personas y niños/as que quieran participar de estas jornadas deben llegar a la hora indicada, donde se les inscribe y se les pide que firmen una ficha de consentimiento para uso de imagen.
- El criterio de selección de los participantes es por orden de respuesta, procurando que el total de inscritos sea equitativo mitad mujeres y mitad hombres, para fomentar la equidad de género.

Resultados obtenidos:

- "levantamiento digital" de la ruta y su demarcación.
- Construcción e inauguración de refugio de montaña para uso gratuito.
- Conformación de gobernanza para mantención de ruta y uso del refugio.

Lugar geográfico de ejecución:
Volcán Calbuco, región de los lagos.

REFUGIO CALBUCO



Proyecto: URBAN 95, LA PINTANA

Patrocinador/Financista: UNITED WAY

Público objetivo/usuarios: Niñas, niños, adolescentes y cuidadores.

Fecha ejecución: Marzo 2024 – Junio 2024

Objetivo General: fortalecer las habilidades psicosociales de los niños y niñas, a través del juego, deporte, interacción y exploración de espacios públicos.

Beneficiarios alcanzados: 120 niñas y niños del sector Santo Tomás, comuna de la Pintana durante el 2024, lo que se suma a los 1.298 beneficiarios alcanzados en la comuna desde el 2021 con este proyecto.

Para esto se ejecutaron talleres de psicomotricidad infantil y break dance durante 6 meses, los cuales fomentaron el hábito del juego y actividad física en niños, niñas y cuidadoras, en las Plazas de la niñez La Pintana ubicada en Santo Tomás.

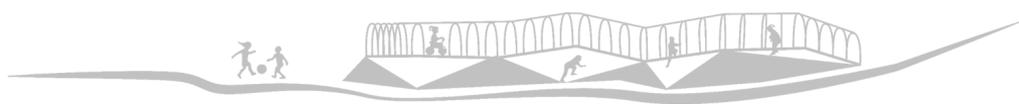
Participantes : son seleccionados de distintas formas dependiendo la actividad que se desarrolle:

- Jornadas de Codiseño: Se realiza difusión mediante redes sociales, instalación de pendones y afiches en el espacio público y entrega de flyers en instituciones educacionales y barrio. Todas las personas y niños/as que quieran participar de estas jornadas deben llegar a la hora indicada, donde se les inscribe y se les pide que firmen una ficha de consentimiento para uso de imagen.

- Talleres Socio deportivos: Luego de la difusión de los talleres mediante una profunda gestión territorial puerta a puerta en el territorio aledaño al espacio público a intervenir, se inscribe a los interesados vía digital y física. Si los cupos son llenados, los interesados en participar que no alcancen a inscribirse en el taller quedarán en lista de espera para el siguiente módulo.
- El criterio de selección de los participantes es por orden de respuesta, procurando que el total de inscritos sea equitativo mitad mujeres y mitad hombres, para fomentar la equidad de género.

Los talleres corresponden a la 3era etapa de un proyecto ya ejecutado que busca mejorar las plazas-áreas verdes cercanos a centros educativos, todo ello pensado en niños y niñas menores de 5 años, mediante un proceso de diseño y co- construcción comunitaria, capacitación de la utilización y mejor provecho de los espacios, involucrando a las comunidades educativas (equipo técnico de los jardines infantiles, familias, niños y niñas) y centros comunitarios cercanos (juntas de vecinos, clubes deportivos etc.).

Lugar geográfico de ejecución: La Pintana, región metropolitana



Proyecto: URBAN 95, LA PINTANA

Áreas principales de enfoque:

- Metodología de programa Plazalibre.
- Espacios públicos co-creados, tipología de diseño y construcción.
- Plan de investigación y evaluación de procesos/resultados.
- Sostenibilidad socio-deportiva.

Descripción general:

Urban95 es una iniciativa global que trabaja con líderes, planificadores, diseñadores, activistas y comunidades, para **apoyar el desarrollo saludable de niños y niñas en etapa temprana**.

El objetivo principal de esta iniciativa consiste en motivar a las ciudades para crear espacios en donde los niños y las niñas puedan **crecer, aprender, crear, imaginar y jugar** en entornos de bienestar, alcanzando la mayor cantidad de familias e individuos posible, todo esto con vínculos hacia la academia, el gobierno, y la sociedad civil.

El programa plaza libre implementado en la comuna de La Pintana, fue una alianza entre las organizaciones United Way Chile y Fundación Deportelibre, la cual sirvió como primera experiencia de trabajo en espacio público con foco en la primera infancia.



Esta experiencia dejó valiosos aprendizajes tanto en gestión comunitaria, trabajo con cuidadoras, infancias, líderes territoriales y gestión con autoridades locales y gobierno regional. Además sirvió para evaluar el alcance del programa, las modificaciones de conductas que busca realizar y el potencialidad de replicabilidad que puede tener como materia de política pública.

Los principales logros del programa urban 95 son los siguientes:

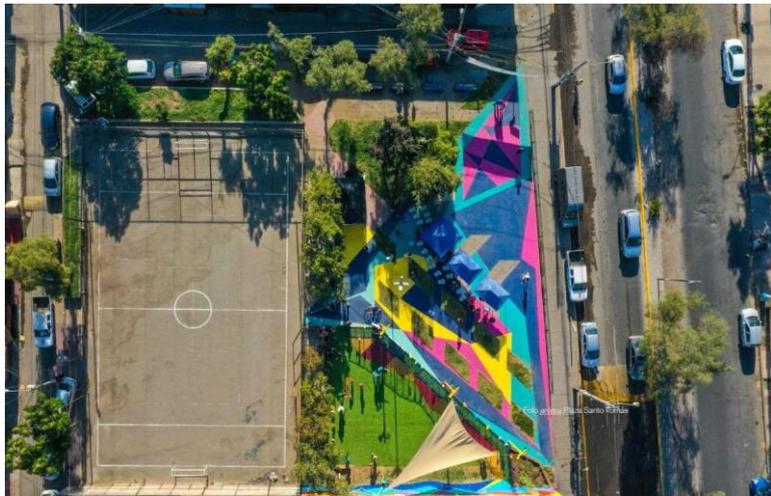
- Disminución de la percepción de inseguridad.
- Aumento de la apropiación sobre el territorio por parte de la comunidad.
- Aumento de la confianza entre vecinos.
- Aumento del bienestar subjetivo de niñas, niños y adolescentes (NNA).
- Mejoras en la autopercepción de NNA.
- Mejoras en fisiológicas en NNA.
- Mejoras en el desarrollo sicomotriz en la primera infancia.

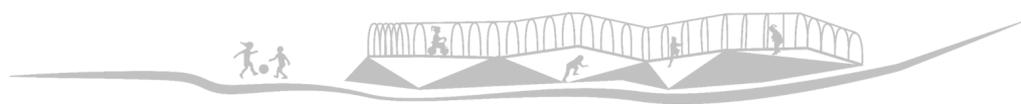


Fecha	Tema	Descripción	Área
07/11/2023	Plaza de la niñez La Pintana	Experiencia de implementación de programa en el año 2021	Implementación de programas.
08/11/2023	Metodología Plazalibre	Etapas y objetivos de la metodología de programa FDL.	Metodología.
09/11/2023	Co-creación de espacios públicos	Descripción de metodología de diagnóstico y diseño participativo para EP.	Metodología participativa
10/11/2023	Arquitectura y construcción	Ejemplos de espacios públicos diseñados y construidos para el fomento del juego y deporte con foco en niños, niñas y adolescentes.	Ejecución de proyectos.
21/11/2023	Plan de investigación y evaluación de procesos.	Metodología de investigación socio-espacial y evaluación de procesos y resultados. Herramientas, software y recurso humano necesario.	Investigación y evaluación.
22/11/2023	Evaluación de impacto socio-emocional y médico-nutricional.	Metodología de evaluación de niños, niñas y adolescentes en las áreas socio-emocional y médico-nutricionales lideradas por médicos, nutricionistas y sicopedagogas.	Evaluación de impacto.

24/11/2023	Sostenibilidad socio-deportiva	Metodología de talleres que buscan fomentar hábitos saludables en niñas, niños, adolescentes y cuidadores.	Curso de talleres deportivos
28/11/2023	Sostenibilidad socio-deportiva	Metodología de capacitaciones para fomentar el juego, deporte y emprendimiento en organizaciones comunitarias del territorio.	Curso para transmitir herramientas y conocimiento a la comunidad.

URBAN 95, LA PINTANA





Patrocinador/Financista: ACNUR

Objetivo General: Fomentar a través del deporte la coexistencia pacífica entre la población de acogida y población en situación de movilidad.
Continuidad proyecto 2023.

Fecha ejecución: Enero 2024– Diciembre 2024

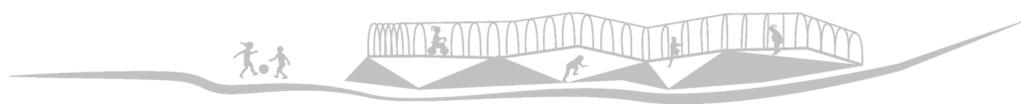
Beneficiarios alcanzados: 620 beneficiarios directos.

El trabajo realizado contempla 4 productos específicos, el primero es la implementación de un espacio público en la comuna de Iquique, el cual se co-diseño en el 2023.

El segundo producto es el desarrollo de talleres socio deportivos, con un enfoque de género, promoviendo una participación igualitaria entre niños y niña, en las comunas de Santiago, Estación Central e Iquique, dirigido a niños y niñas entre los 5 y 13 años de edad fortaleciendo habilidades para la vida y la generación de un cambio de hábito, en relación a la actividad física realizada al aire libre. Dichos talleres son complementados con el tercer producto que es el acompañamiento, para orientación y derivación, de los y las cuidadores de los niños, mediante la atención directa y la ejecución de talleres a partir de necesidades detectada, promoviendo el vínculo a nivel familiar, en este línea además se generan espacios de fortalecimiento, dirigido a equipos técnicos que trabajan con primera infancia e infancia, respecto de la promoción del juego, el deporte y el trabajo intercultural, instalando así prácticas interculturales y promotoras del juego y deporte al interior de las planificaciones de sala como en el trabajo con familias.

Los 620 beneficiarios presentados son de trato directo a través de la participación en los programas socio-deportivos, de cuidadores y emprendedores sociales, ahora bien el presente proyecto también cuenta con beneficiarios indirectos, en relación a la utilización de los espacios públicos construidos, las familias que participan de las actividades generadas por las unidades educativas a partir de los talleres recibidos. Dichos beneficiarios serán presentados en informe de cierre y pueden ser estimadas en un promedio de beneficiarios NNA indirectos, vecinos del espacio público recuperado, cercano a los 8.750 en el caso de Santiago, 5.240 en Estación Central y 80 en Iquique*. La estimación en relación a la utilización de la plaza se genera en base a la densidad poblacional de cada uno de los territorios.

Lugar geográfico de ejecución: Santiago, estación central e iquique



Participantes : son seleccionados de distintas formas dependiendo la actividad que se desarrolle:

- **Jornadas de Codiseño:** Se realiza difusión mediante redes sociales, instalación de pendones y afiches en el espacio público y entrega de flyers en instituciones educacionales y barrio. Todas las personas y niños/as que quieran participar de estas jornadas deben llegar a la hora indicada, donde se les inscribe y se les pide que firmen una ficha de consentimiento para uso de imagen.
- **Talleres Socio deportivos:** Luego de la difusión de los talleres mediante una profunda gestión territorial puerta a puerta en el territorio aledaño al espacio público a intervenir, se inscribe a los interesados vía digital y física. Si los cupos son llenados, los interesados en participar que no alcancen a inscribirse en el taller quedarán en lista de espera para el siguiente módulo.
- El criterio de selección de los participantes es por orden de respuesta, procurando que el total de inscritos sea equitativo mitad mujeres y mitad hombres, para fomentar la equidad de género.

COEXISTENCIA PACIFICA



Proyecto: REFUGIO TUPUNGATO EN EJECUCIÓN

Patrocinador/Financista: GORE METROPOLITANO STGO

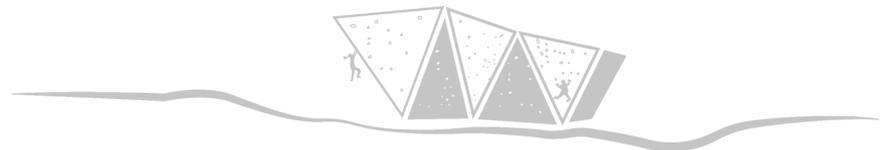
Objetivo General: Creación de un refugio de montaña y modelo de administración y gobernanza junto a las comunidades locales, seguido de un programa de capacitaciones y educación de montaña en la región, para generar cultura de montaña en niñas, niños y adolescentes.

Fecha ejecución: Febrero 2024 – Diciembre 2024

Con este programa buscamos impulsar el desarrollo del territorio de montaña de Santiago como un destino turístico internacional con una oferta turística variada, accesible y de calidad, que funcione durante todo el año para así acaparar tanto al turista nacional como extranjero.

La falta de diversificación de las actividades turísticas en la montaña genera la saturación de ciertos destinos y el no aprovechamiento de otros. Esta situación puede llevar a un desarrollo desigual en la comuna, perdiendo valiosas oportunidades y concentrando los ingresos de turismo en unas pocas empresas que incluso pueden no ser locales.

Por otro lado, existe un nivel reducido de conocimiento y competencias en la comunidad local en turismo de montaña. Esto incluye falta de educación ambiental y de seguridad en la montaña, dificultando la comprensión de ellos sobre la real importancia de preservar estos frágiles ecosistemas y sus valores culturales. Esta carencia de formación en el rubro turístico ha limitado la capacidad de las comunidades para participar en el desarrollo sostenible del turismo de montaña y aprovechar sus beneficios económicos y culturales.



Beneficiarios directos: (135 alumnos de los 9 colegios de san José de Maipo, 15 alumnos por colegio de 8vo básico a 4to medio) + (657.053 montañistas de la RM)

En cuanto a los beneficiarios indirectos, se consideran 7.112.808 habitantes en la región Metropolitana los cuales 3.462.267 son hombres y 3.650.541 son mujeres.

Participantes :

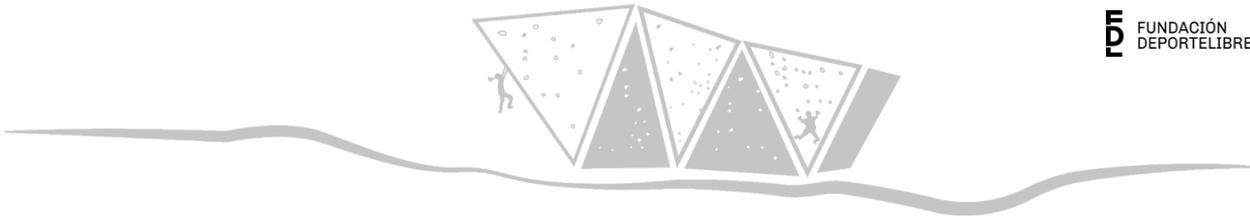
- **Jornadas de Codiseño:** Se realiza difusión mediante redes sociales, instalación de pendones y afiches en el espacio público y entrega de flyers en instituciones educacionales y barrio. Todas las personas y niños/as que quieran participar de estas jornadas deben llegar a la hora indicada, donde se les inscribe y se les pide que firmen una ficha de consentimiento para uso de imagen.

Durante el 2024, se ha logrado ejecutar las etapas de Diagnóstico Territorial y Codiseño comunitario. Durante el 2do semestre del 2024 se ejecutarán las etapas de Seguimiento a través de talleres de Montañismo y Primeros Auxilios, y la etapa de Construcción del Refugio.

Lugar geográfico de ejecución:

San José de Maipo,
región metropolitana.

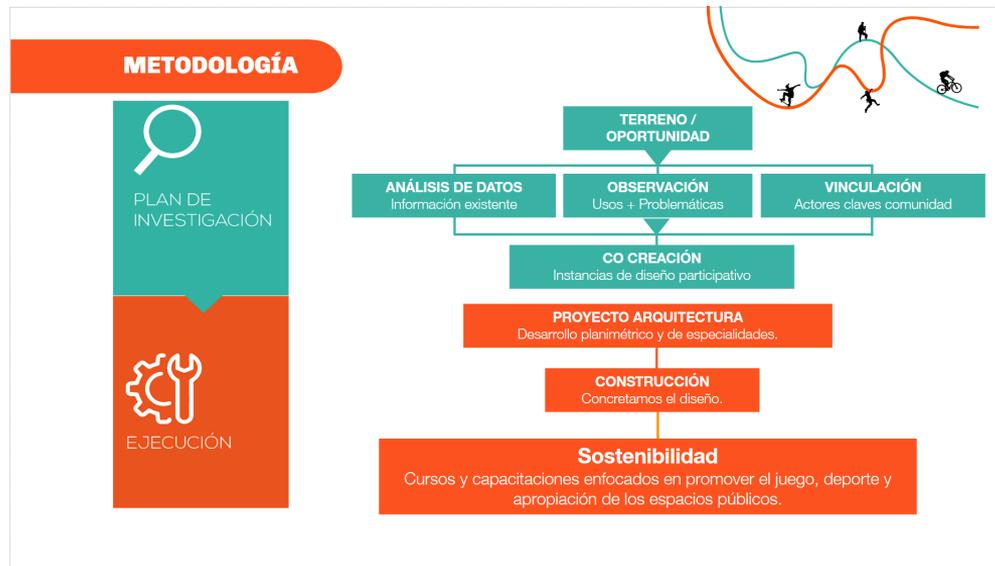
TUPUNGATO



¿Las actividades mencionadas, son ejecución y levantamiento de proyectos urbanos en materia de construcción?

La construcción es una de las etapas del programa Socio Deportivo de intervención urbana que Deporte Libre implementa mediante la siguiente metodología:

Este programa identifica sectores con problemáticas sociales, se vincula con la comunidad mediante jornadas de codiseño, se co-crea en conjunto un nuevo espacio público el cual luego es construido. Habiendo ocurrido esto, se realiza una etapa de sostenibilidad sociodeportiva, donde se busca incorporar el hábito deportivo tanto en niñas/os como en sus cuidadoras/es, para mejorar su nivel de actividad física, bienestar socioemocional y vínculo entre ellos y sus vecinos.



¿Las reuniones para la ejecución es con las comunidades?

Así es, las jornadas de codiseño se realizan junto a la comunidad vecina del espacio público a intervenir. Es la comunidad la que mejor conoce el espacio, su uso actual, problemáticas existentes e ideas para el nuevo espacio público que Deportelibre construirá. De esta forma fortalecemos el sentido de pertenencia de la comunidad sobre la nueva plaza, ya que es ella la que determinará qué tipo de infraestructura se implementará en dicha plaza. Al incluirlos en este proceso, la comunidad genera empoderamiento sobre el espacio público, cuidándolo y autogestionando luego actividades deportivas, culturales y recreativas luego de terminado el programa de intervención sociodeportiva de Deportelibre.

¿Realizan actividades deportivas, culturales o de educación gestionadas por la fundación?

Las actividades gestionadas por la fundación son socio-deportivas, donde se realizan talleres deportivos en los cuales se imparten, de manera teórica y práctica, contenidos socioemocionales como la autoestima, autoconocimiento, autorregulación emocional, empatía, resiliencia, tolerancia a la frustración, resolución de conflictos, focalización en el presente, entre otras habilidades socioemocionales. Por lo cual, nuestras actividades se definen como espacios de educación integral (tanto física como socioemocional) a través del juego y el deporte.



F
D
L

**FUNDACIÓN
DEPORTE LIBRE**

www.deportelibre.cl