

# Memorias Fundación Somos Up

---

*Año 2023*

---

---

*Abril a Julio 2023*

---

## Taller Voluntariado Psicosensoriomotriz de Psicopedagoga

**Los beneficiarios mayoritariamente participan desde el año 2020 en nuestras actividades, priorizando su ingreso a las actividades. Además, llegan nuevos integrantes por demanda espontanea, o por información entregada a colegios o profesionales. Si tenemos cupos disponibles se publican en Redes Sociales para su ingreso.**

Copago de apoyo por familia de \$40.000.-para pago de asistente y fonoaudióloga.

Realizado por Psicopedagoga Guiselle Villarroel y asistente educacional Carolina Vicencio Fariña y Fonoaudióloga Loreto Ávila , estos talleres se realizaban 3 veces a la semana , en 2 jornadas de 10:30 a 12:30 y de 15:00 a 17:00 horas, en grupos de 6 beneficiarios en caja jornada. Atención total de beneficiarios 15 niños, niñas y jóvenes con Síndrome de Down y Neurodivergentes.

Además, se incluyeron celebraciones de diferentes ocasiones con apoyo de estudiantes de Psicopedagogía de Inacap.





---

## ***F.N.D.R.8% Agosto a Diciembre 2023***

---

Gratuito para las familias

**Los beneficiarios mayoritariamente participan desde el año 2020 en nuestras actividades, priorizando su ingreso a las actividades. Además, llegan nuevos integrantes por demanda espontánea, o por información entregada a colegios o profesionales. Si tenemos cupos disponibles se publican en Redes Sociales para su ingreso.**

Realizadas en Sala de Fundación Radomiro Tomic #8155, Sector Norte, Antofagasta

**Ejecución proyecto ganado en línea concursable F.N.D.R 8% 2023 “Terapias Multidisciplinarias para la inclusión de NNJ con Síndrome de Down y neurodivergentes y sus familias” Monto adjudicado \$33.037.607.- Financiado por Gobierno Regional Antofagasta**

La inscripción se realiza por invitación, según su diagnóstico y compromiso de apoyo de familia, para realizar las intervenciones de Psicopedagoga, fonoaudióloga y Terapeuta ocupacional. Tras la primera entrevista a padres para anamnesis, se realizan las intervenciones para informe inicial, desde esa información se realiza para cada beneficiario una planificación y metas de corto, mediano y largo plazo por áreas de cada profesional. Terminando con informe final y la retroalimentación para sus cuidadores. Estas intervenciones son para potenciar áreas educacionales, de comunicación y sensoriales en cada participante.

Con este proyecto buscamos seguir favoreciendo el desarrollo integral de cada beneficiario, potenciando sus habilidades adquiridas y apoyando a crear nuevas. En conjunto con un aumento comunicacional y cognitivo. Fortalecer los procesos escolares descendidos y mejorar sus habilidades de la vida diaria para favorecer su autonomía.

Todo en conjunto con Charlas para padres de temáticas propias de la Discapacidad, manejo conductual y sensorial y autocuidado para evitar sobrecarga de cuidador.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Proyecto FNDR 2023   | “Terapias multidisciplinarias para fomentar la inclusión de niños y niñas con Síndrome de Down y Neurodivergentes y sus familias”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Público Objetivo/Usuarios       | Niños, niñas y jóvenes con Síndrome de Down y Neurodivergentes, incluyendo a sus cuidadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objetivos del Proyecto          | Entregar terapias con equipo interdisciplinario para generar avances en aprendizajes tanto en áreas sociales, afectivas, educacionales, motores, sensoriales, como también en autonomía y esparcimiento. Incluyendo a sus familias en el proceso. Creando además materiales en conjunto con las familias para trabajar en casa. Sin dejar de lado la concientización de la discapacidad a la comunidad, generando instancias de conversación y difusión del proyecto con charlas para familias. |
| N° Usuarios directos alcanzados | 60 en total.<br>30 niños, niñas y jóvenes<br>30 cuidadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Actividades realizadas          | -Intervenciones individualizadas para beneficiarios de Fonoaudiología, Psicopedagoga, Terapeuta Ocupacional<br>- Charlas para cuidadores de temas afines a discapacidad.<br>- Creación de material para anticipación de actividades con cuidadoras.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lugar Geográfico de Ejecución   | Antofagasta, Sector Norte. Sala Radomiro Tomic #8155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





### Charlas para cuidadores:



Charla de estrategias para apoyo en casa  
Lugar: Salón de Fundación  
Asistentes: 25 personas  
Charla a Cargo de profesionales de proyecto para plantear desde las áreas de trabajo estrategias para fomentar habilidades en casa.



Charla de Autocuidado y tiempo fuera  
Lugar: Salón de Fundación  
Asistentes: 21 personas  
Charla a Cargo de profesionales de proyecto para plantear desde las áreas de trabajo estrategias para fomentar habilidades en casa.



Charla Credencial de Discapacidad  
Lugar: Salón de Fundación  
Asistentes: 27 personas  
Charla a Cargo de profesionales de proyecto para plantear desde las áreas de trabajo estrategias para fomentar habilidades en casa.

## Fiesta Navidad Fundación

### Actividad gratuita para beneficiarios y sus familias

Y el cierre del año, como cada año, es la fiesta de navidad que realizamos para los beneficiarios, sus hermanos y padres.

En total esta última edición de nuestra fiesta contó con **96 asistentes**, Beneficiarios y hermanos que recibieron regalos y bolsas de dulces, donadas por diferentes personas naturales y empresas. Además de helados, bebidas, pizzas, completos, tortas y dulces.

Jornada realizada en local recreacional con piscina en sector norte de la Ciudad de Antofagasta.



### **Detalle de Intervenciones :**

| <b>Profesional</b>   | <b>Planificación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Intervenciones</b>           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Psicopedagoga</b> | -Evaluación inicial de beneficiarios.<br>-Pautas de evaluación para informes.<br>- Informe inicial e Informe final.<br>-Planificaciones mensuales.<br>- Bitácoras de intervenciones.<br>-Creación de materiales.<br>- Vinculación Familiar<br>- Reuniones de equipo.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar los aprendizajes escolares</li> <li>• Aumentar atención</li> <li>• Ampliar procesos cognitivos</li> <li>• Categorizar vocales y abecedario</li> <li>• Relacionar sonido inicial con vocales</li> <li>• Realizar trazos para grafomotricidad</li> <li>• Realización de Grafías</li> <li>• Reconocimiento Silábico</li> <li>• Apresto Lectura</li> <li>• Entre otras acciones.</li> </ul>                                                                                         | 800 intervenciones individuales |
| <b>Fonoaudióloga</b> | -Evaluación inicial de beneficiarios.<br>-Pautas de evaluación para informes.<br>- Informe inicial e Informe final.<br>-Planificaciones mensuales.<br>- Bitácoras de intervenciones.<br>-Creación de materiales.<br>- Vinculación Familiar<br>- Taller Grupal<br>- Reuniones de Equipo<br>-Retroalimentación para familias con informes finales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo cognitivo de atención y memoria</li> <li>• Entrenamiento producción/adquisición sonidos aislados de fonemas</li> <li>• Masajes orofaciales para hipotonía</li> <li>• Cepillado de dientes</li> <li>• Comprensión de ordenes simples – mediana- complejas</li> <li>• Ejecución de órdenes simples – mediana- complejas</li> <li>• Entrenamiento producción/adquisición sonidos aislados</li> <li>• Comprensión de relaciones semánticas</li> <li>• Entre otras acciones</li> </ul> | 790 intervenciones individuales |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Terapeuta Ocupacional</b> | <p>Evaluación inicial de beneficiarios.</p> <p>-Pautas de evaluación para informes.</p> <p>- Informe inicial e Informe final.</p> <p>-Planificaciones mensuales.</p> <p>- Bitácoras de intervenciones.</p> <p>-Creación de materiales.</p> <p>- Vinculación Familiar</p> <p>- Taller Grupal</p> <p>- Reuniones de Equipo</p> <p>-Retroalimentación para familias con informes finales</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Rutina de alimentación (abrir envases de snacks de colación, limpiar y botar envases vacíos)</li> <li>• Motricidad fina</li> <li>• Moler y cortar alimentos blandos con tenedor y cuchillo</li> <li>• Hacer nudos</li> <li>• Abotonar botones pequeños y grandes</li> <li>• Uso de gestos para expresar palabras funcionales</li> <li>• Respeto de turnos y seguimiento de instrucciones</li> <li>• Actividad en mesa de un paso</li> <li>• Regulación emocional</li> <li>• Trabajo sensorial</li> <li>• Ejercicios vestibulares y de equilibrio</li> <li>• Habilidades de la vida diaria.</li> </ul> | 480 intervenciones individuales |
| <b>Asistente de Sala</b>     | <p>-Asistencia de profesionales en las atenciones individuales y grupales.</p> <p>-Mudas de beneficiarios Idas al baño</p> <p>-Creación de material didáctico</p> <p>-Orden y desinfección de espacios y juguetes</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 400 horas                       |

---

*Marzo a Julio 2024*

---

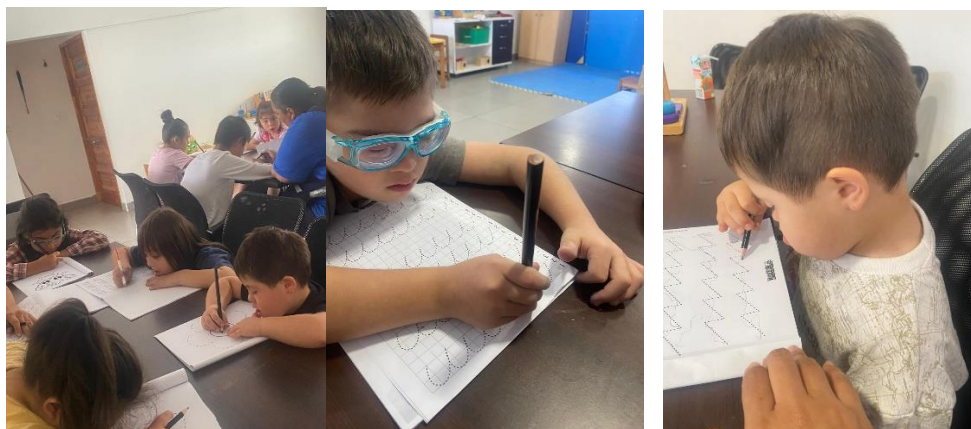
### Taller Voluntariado Psicosensoriomotriz de Psicopedagoga

**Los beneficiarios mayoritariamente participan desde el año 2020 en nuestras actividades, priorizando su ingreso a las actividades. Además, llegan nuevos integrantes por demanda espontánea, o por información entregada a colegios o profesionales. Si tenemos cupos disponibles se publican en Redes Sociales para su ingreso.**

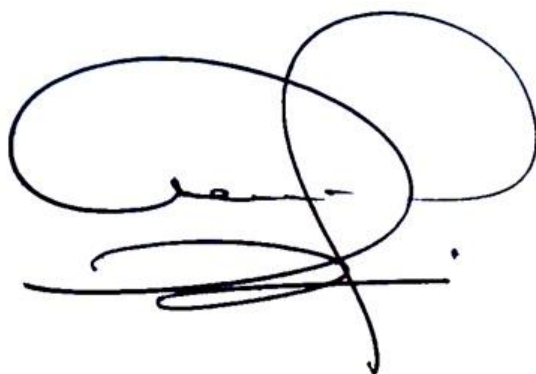
Copago de apoyo por familia de \$40.000.-para pago de asistente y fonoaudióloga.

Realizado por Psicopedagoga Guiselle Villarroel y asistente educacional Carolina Vicencio Fariña, estos talleres se realizaban 3 veces a la semana, en 2 jornadas de 10:30 a 12:30 y de 15:00 a 17:00 horas, en grupos de 6 beneficiarios en caja jornada. Atención total de beneficiarios 15 niños, niñas y jóvenes con Síndrome de Down y Neurodivergentes.





| Profesional              | Planificación                                                                                                                                                                                                              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Intervenciones                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Psicopedagoga</b>     | -Planificación de taller.<br>- Habilidades sociales<br>- Respeto de turnos<br>- habilidades de la vida diaria<br>- Aprestos de silabas<br>- Vinculación con familias<br>- Vinculación con escuelas y apoyo de estrategias. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar los aprendizajes</li> <li>• Favorecer aumento de comunicación</li> <li>• Aumentar habilidades sociales y habilidades de la vida diaria</li> <li>• Afianzar tejido social de pares</li> <li>• Fortalecer aprendizajes basales de nivel escolar</li> </ul> | 192 intervenciones en talleres de Marzo a Julio |
| <b>Asistente de Sala</b> | -Apoyo de profesional en sala<br>- Muda y asistencia en baño para beneficiarios mensuales.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar apoyo para mejora de atención grupal</li> <li>• Apoyar trabajo de profesional y control de grupo</li> </ul>                                                                                                                                                | 192 intervenciones en talleres de Marzo a Julio |




**KAREM CHACANA OYANEDEL**  
**13.750.773-0**  
**PRESIDENTA FUNDACION SOMOS UP**  
**65.159.577-8**