

CHILOÉ
PROFUNDA





CHILOÉ CON VOZ DE MUJER

Queremos visibilizar el rol de la mujer en el archipiélago y reducir brechas de género a través de la investigación; redes y alianzas estratégicas; y educación por medio de procesos de co-creación con enfoque participativo.



@chiloeprofunda

Talleres Equidad de Género

Beneficiarios: Niños y Niñas miembros de la Directiva y de la Comisión de Género del CONSEJO DE NIÑAS Y NIÑOS DE PUQUELDÓN

Lugar: Liucura, Puqueldón, Chiloé

Fecha: 19 de julio, 2024



Ha sido un tremendo privilegio **acompañar a la directiva y al comité de género del Consejo de Niños y Niñas de Puqueldón** - una iniciativa impulsada por la Oficina Local de la Niñez de la I. Municipalidad de Puqueldón - tanto en la sensibilización sobre la igualdad de género como en el posterior diseño e implementación de estrategias para comunicar y concientizar a sus pares y comunidades educativas sobre la urgencia de promover espacios libres de estereotipos y desigualdades de género.

Los niños y niñas miembros del Consejo de Niños y Niñas de Puqueldón participan de manera voluntaria de este Consejo que es parte de la nueva política pública de infancia.

Junto a ellas y ellos, hemos desarrollado 2 talleres de equidad de género los cuales son gratuitos tanto para los niños y niñas participantes como para la Oficina Local de la Niñez.

Adjuntamos la planificación de la última sesión.



FALLER BRECHAS DE GÉNERO PARA COMISIÓN DE GÉNERO CONSEJO CONSULTIVO NNA DE PUQUELDÓN

Objetivo: Concientizar y reflexionar sobre la relevancia de la equidad de género y los estereotipos de género percibidos y experimentados por NNA de Puqueldón

Audiencia:

Comité de Género del Consejo Consultivo de NNA de Puqueldón (35 estudiantes app.)

Duración: 2HRS

Fecha: Viernes 19/07/2024

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

#	Temática	Actividad	Duración	Descripción	Materiales	Responsable
1	Presentación	Puesta en escena	10m	Emilia, Antar e Ian podrán en escena un estereotipo de género vivenciado por Emilia: el uso de falda como parte del uniforme escolar para niñas.		Emilia, Antar e Ian
		Reflexión	10m	En base a la puesta en escena retratada, abriremos la conversación entre todes para reflexionar sobre estereotipos de género.		Fabiana y Nico



2	Igualdad de género	Definición y Preguntas	30m	<p>(10m) En grupos de 5-6 integrantes, <u>les</u> participantes reflexionarán sobre una definición de igualdad de género que recibirán, a la cual les invitaremos a hacerle preguntas, comentarios, dejar ideas, etc.</p> <p>(10m) Este ejercicio inicial, dará pie a que, posteriormente, el grupo construya una escultura humana que logre representar la igualdad de género.</p> <p>Al presentar esta estatua, tal como hacen los artistas, deberán ponerle un título y darle una descripción que considere:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿<u>qué</u> es?- ¿<u>qué</u> quiere transmitir? <p>(10m) Cada grupo presentará su escultura humana al resto de <u>les</u> participantes y abriremos el diálogo sobre lo que la igualdad de género significa para <u>ellos</u>.</p>	<p>Cartulina con definición de Equidad de Género</p> <p>Lápices de colores</p>	<p>Facilitadores por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ian y Antar- Tamara y Cata- Pascaley Emilia- Fabi y Nico
3	Estereotipos de género	Saltar la línea	15m	<p>En base a diferentes enunciados que den cuenta de situaciones/objetos/roles que <u>experimentaron y/o</u> evidenciaron los niños durante sus vacaciones, <u>les</u> participantes saltarán una línea divisoria para indicar si aquello es tradicionalmente asociado al género masculino o al género femenino.</p>	<p>Registro individual de estereotipos de género levantado por miembros de la directiva y</p>	<p>Tamara y Cata</p>



				<p>En conjunto, reflexionamos sobre por qué hemos otorgado género a dichas acciones y cómo impacta en nuestras vidas.</p> <p>Asimismo, reflexionaremos sobre cómo impactan los estereotipos en la igualdad de género.</p>	<p>representantes de comités.</p> <p>Masking tape para marcar la línea en el piso</p> <p>Un letrero para Hombre y uno para Mujer</p>	
		Afiche contra estereotipos	45m	<p>a. En grupos de 5-6, hacer una lista de todos los estereotipos de género que se les ocurran.</p> <p>b. Cada grupo escoge 1 estereotipo de género sobre el que quiera trabajar y, en conjunto, arman un afiche siguiendo una plantilla que entregaremos.</p> <p>c. Para crear este afiche, utilizaremos una técnica artística particular (por definir: puede ser recorte con los dedos).</p> <p>d. Pegamos los afiches en la pared y hacemos una galería, para que todos puedan recorrer y conocer los afiches del resto de los grupos.</p> <p>Este afiche luego puede ser digitalizado e impreso para repartir en sus propias escuelas, activando una campaña</p>	<p>Cartulina en tamaño A3</p> <p>Papeles de colores</p> <p>Stick fix</p> <p>Plumones negros</p> <p>Plantillas afiche</p>	<p>Facilitadores por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ian y Antar- Tamara y Cata- Pascaley Emilia- Fabi y Nico



				local que permita concientizar y sensibilizar sobre estereotipos de género.		
4	Cierre		10m	Hacemos un círculo para que cada uno complete el enunciado: "Lo que más me gustó..." "Lo que no me gustó tanto..."		

Encuentros Participativos:
RED DE MUJERES POR EL
ARCHIPIÉLAGO

Beneficiarios: Mujeres y organizaciones de mujeres de Chiloé

Lugar: Castro, Chiloé

Fecha: 17 de julio, 2024

¡VOLVAMOS A ENCONTRARNOS!



Tendremos un **rincón infantil** con materiales y juegos

¡Trae lo que quieras para compartir!



Retomemos los encuentros participativos de la **Red de Mujeres por el Archipiélago**.

Revisemos los avances en nuestra **Hoja de Ruta para Reducir Brechas de Género** y organicemos nuestro quehacer.

¿Cuándo? **Miércoles 17 de julio a las 5.30pm.**

¿Dónde? Biblioteca de Castro (**Chacabuco 410, Castro**)



La Red de Mujeres por el Archipiélago que nació el año 2023 y que fue parte fundamental del diagnóstico participativo sobre brechas de género en el archipiélago y la Hoja de Ruta para enfrentar dichas desigualdades es un espacio que nos llena de alegría e inspiración. Creemos en la asociatividad y en el compartir como motor tanto de nuestro quehacer como de los cambios que juntas nos hemos propuesto movilizar.

Reunirnos de manera sistemática, reconocernos y organizar el abordaje de los desafíos que nos hemos propuesto será la meta de esta segunda mitad del año.

Adjuntamos la planificación del encuentro.



Encuentro #5 RED DE MUJERES POR EL ARCHIPIÉLAGO

Objetivo: Reconectar con las organizaciones y personas que forman parte de la Red desde el mapeo de sus iniciativas/inquietudes y los vínculos de éstas con la Hoja de Ruta.

Participantes: Organizaciones de mujeres y mujeres de Chiloé

Fecha y lugar: Miércoles 17/07 a las 5.30pm en Biblioteca de Castro

Cronograma:

Actividad	Duración	Descripción	Materiales	Responsables
Bienvenida	15m	Recibimos a las personas que vayan llegando. Escribimos su nombre y organización (si corresponde) en un masking tape para que nos identifiquemos Se inscriben y dejan sus datos	Masking tape grueso Plumón Planilla de asistencia	Todas
Presentación y recuento	15m	Chiloé Profunda da la bienvenida y hace un breve recorrido del camino previo que nos trae hoy hasta este 5to encuentro.	PPT	Bárbara
	45m	*Antes de comenzar, pedimos permiso para grabar con audio Cada organización/persona se presenta y comenta:	Grabadora de audio Lámina PPT con las 3 preguntas guías	Manu y Fran *Bárbara toma nota

		<ul style="list-style-type: none"> - Quiénes somos - Qué nos moviliza - Qué iniciativas estamos desarrollando hoy <p>Al terminar, hacemos un breve recuento de los focos en los que como red tenemos nuestro quehacer y hacemos el paralelo con la Hoja de Ruta.</p>		
En papel	10m	<p>Cada organización/persona recibe una copia de la Hoja de Ruta y una hoja en la que responden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre • Áreas de trabajo • Iniciativas • ¿Dónde veo que yo/mi organización puede aportar en la Hoja de Ruta? 	<p>Hoja de Ruta</p> <p>Plantilla para rellenar</p>	Kenita

Próximos pasos	20m	En conjunto decidimos cómo queremos avanzar. Buscamos responder: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo mapeamos las organizaciones/per		
----------------	-----	--	--	--



		sonas/iniciativas? <ul style="list-style-type: none">• ¿Con qué periodicidad nos reunimos?• ¿Cómo organizamos el seguimiento a la Hoja de Ruta? ¿Hacemos comisiones?		
--	--	---	--	--

Inducción Material
Pedagógico:
MUJERES, INFANCIAS Y FE

Beneficiarios: Docentes de 13 escuelas públicas de la comuna de Achao

Lugar: Achao, Chiloé

Fecha: 29 de julio, 2024



Este proyecto, financiado por el Fondart Regional, tiene como objetivo poner en valor la participación de las mujeres en la tradicional celebración religiosa de “Jesús Nazareno de Caguach” y su contribución a la sostenibilidad del patrimonio cultural local, particularmente en las fases preparativas que anteceden a la peregrinación, mediante la aplicación de una metodología participativa con enfoque de género desde la perspectiva de las infancias provenientes de los llamados “Cinco Pueblos” que históricamente han sido protagonistas de la festividad, para así contribuir a la reconfiguración de las narrativas históricas y culturales que han desestimado la relevancia de los roles femeninos en la preservación de la tradición cultural.

Una investigación como esta, que busca no solo conocer con mayor detalle la participación femenina en las celebraciones de esta tradicional festividad religiosa popular sino que, además, se propone investigar por medio de metodologías que reconocen los sesgos en la óptica tradicional de la investigación que otorga al investigador la totalidad del poder sobre aquello que se investigará, lo que requiere de objetivos específicos que promuevan la participación de otras miradas en la investigación.

De este proyecto participan 7 escuelas de islas interiores de la comuna de Quinchao (que pertenecen a los “Cinco Pueblos”) con un total de 170 estudiantes (la totalidad de la matrícula de dichas escuelas). Este proyecto es gratuito tanto para estudiantes como establecimientos.

En esta sesión de inducción, presentamos a las y los docentes participantes el material pedagógico para la investigación

FERIA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Beneficiarios: Estudiantes y docentes de la Universidad de Los Lagos, sede Chiloé

Lugar: Castro, Chiloé

Fecha: 27 de junio, 2024



Participamos como colaboradoras de esta iniciativa estudiantil donde en un stand donde compartimos los resultados del diagnóstico participativo sobre brechas de género en Chiloé y la Primera Hoja de Ruta para Reducir Brechas de Género en el Archipiélago, conversamos y reflexionamos con estudiantes y docentes sobre sus percepciones y experiencias.

LA ESCUELA: Plataforma de Formación Colectiva entre Mujeres

Descripción: Taller Climaterio, Sexualidad y Vejez

Beneficiarios: Mujeres del Archipiélago de Chiloé a través de una invitación abierta

Lugar: Castro, Chiloé

Fecha: 03 de agosto, 2024



La Escuela de Formación Colectiva entre Mujeres es una plataforma gratuita para mujeres del archipiélago para **compartir conocimientos, habilidades y herramientas prácticas de utilidad para mujeres y organizaciones de mujeres** del Archipiélago que busca reducir brechas de género en Chiloé a través de **módulos de formación dictado por mujeres del territorio**.

Se estructura en base a los **principios de solidaridad y reciprocidad**, donde concebimos el compartir lo que cada una sabe como una forma no solo de **auto enseñarnos**, sino que también de **hacer red y afiatar lazos**.

Son las mismas mujeres y organizaciones participantes de la escuela las que van levantando las temáticas a abordar, para las cuales Chiloé Profunda busca entre sus redes, alguna mujer que pueda compartir de manera voluntaria sus saberes.

Así, vamos activando instancias de formación colectiva en los lugares del archipiélago donde se requiera, procurando **desplegarnos por el territorio urbano y rural**. Para esto, es fundamental establecer alianzas con actores de cada localidad, sean oficinas públicas u agrupaciones de la sociedad civil.

En base al diagnóstico participativo inicial que dió origen a la Primera Hoja de Ruta para Reducir Brechas de Género en el Archipiélago, las **temáticas que podrían dar origen a esta experiencia de aprendizaje colectivo**, son: Género y Territorio; Saberes prácticos; Saberes y Conocimientos locales; ABC de las Instituciones que prestan servicios para mujeres; Diseño y postulación de proyectos sociales con perspectiva de género; Oratoria y construcción de relato; Emprendimiento; Liderazgo y género; Defensa personal; entre otros.

Si bien las temáticas que cubrirá la Escuela son diversas, las **instancias de formación colectiva** estarán estructuradas de manera tal que, en la medida de lo posible, permitan a las mujeres y organizaciones participantes **trabajar en sus propios proyectos**, aportando así no solo al aprendizaje sino que también a **robustecer el tejido social, cultural y económico liderado por mujeres del archipiélago**.