

MEMORIA EXPLICATIVA - FUNDACIÓN JOSÉ GALASSO

La Fundación José Galasso se constituyó el 8 de Agosto de 2023 y comenzó su actividades el 15 de Abril de 2024, colocando la página web al servicio de la comunidad de Educación Superior.

www.fundacionjosegalasso.org

1. INSPIRACIÓN:

La motivación de esta cruzada nace de la dolorosa experiencia de la pérdida de José Miguel Galasso Hofer, estudiante de Medicina, quien falleció por suicidio, y que representa simbólicamente a todos aquellos estudiantes que ya no nos acompañan físicamente y no pudieron cumplir sus sueños de formación profesional y de aporte a la comunidad a la que pertenecían. Prevenir desenlaces lamentables, promover ambientes acogedores y saludables en las comunidades, libres de estigmas y favorecer el desarrollo de experiencias positivas en esta etapa de formación, es, por ende, nuestro norte.

2. PROPÓSITO:

La Fundación José Galasso, nace con el propósito de sensibilizar y promover el bienestar en los ambientes de educación superior, generando entornos de enseñanza y aprendizajes saludables, libres de estigma, con el fin de prevenir crisis personales o emocionales extremas, y evitar pensamientos, ideación o acciones suicidas en nuestros jóvenes estudiantes.

3. VISION:

- "Sensibilizar y promover la comprensión del equilibrio psicosocial y emocional en las diversidades humanas y neurológicas de jóvenes estudiantes en los entornos formativos".
- "Aportar desde las experiencias de los usuarios del sistema para cuidar el bienestar y proteger la salud mental en las comunidades educativas".
- "Acoger y orientar a los estudiantes de pregrado que lo necesiten, vinculando redes de apoyo disponibles".
- "Impulsar redes colaborativas con instituciones y organizaciones en favor de políticas transversales para mejorar el bienestar de estudiantes que necesiten apoyo".

4. MISION:

Aspiramos a que la educación superior considere esencial el bienestar personal y psico-social de sus estudiantes, en base a la comprensión neurobiológica, emocional, afectiva y espiritual necesaria para una formación integral de los jóvenes profesionales para nuestra sociedad de forma de evitar deserciones, incremento de afecciones mentales y riesgo suicida.

5. NUESTRO SERVICIO A LA COMUNIDAD DE EDUCACION SUPERIOR

- Publicaciones en la página web de temas de Psicoeducación - Blog
- Orientación para ayuda – Servicios disponibles para emergencias y orientación
- Ofrecimiento de Ayuda a través de un formulario "NECESITAS AYUDA"

6. NUESTRAS INTERACCIONES CONCRETA DE AYUDA ESTUDIANTES

- Atención y orientación a padres que nos contactan para apoyar a sus hijos estudiantes en situaciones de salud mental y conflictos con a Instituciones de Educación Superior
- Atención y orientación a través de Formulario web "NECESITAS AYUDA"

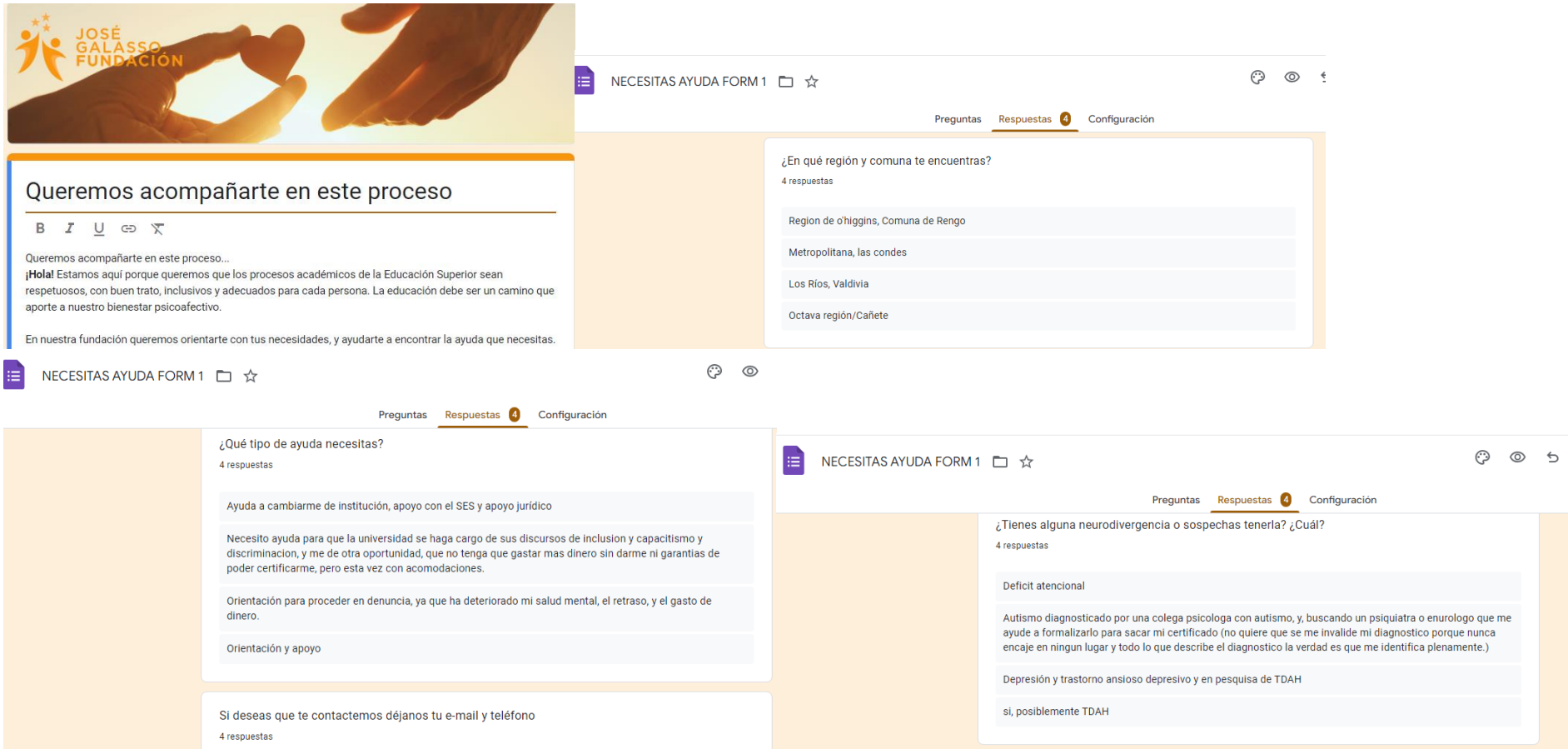
7. INTERACCIONES CON LAS INSTITUCIONES

- Participación con MINEDUC a través de la Subsecretaría de Educación Superior en recomendaciones para la IES (Instituciones de Educación superior) promover la salud mental y bienestar de estudiantes
- Participación con SES para ayudar a canalizar intervenciones para estudiantes, y ayudar de Normativas para Campos Clínicos junto a estudiantes de carreras de la Salud
- Participación con las Indicaciones en la Cámara de Diputadas para mejorar y apoyar el actual proyecto de ley de Salud Mental para la Educación Superior
- Alianzas Estrategias

8. ACCIONES CONCRETAS GRATUITAS

- a) Orientación y contención, a las comunidad de jóvenes universitarios en forma gratuita a través de formulario Necesitas Ayuda a través de la plataforma de la pag. web
 - 4 casos recibidos mayo-junio, previo casos recibidos en abril 2024, Total 8 casos.
- b) Interacciones con instituciones para mejorar salud mental estudiantes E. Superior como: MINEDUC, CAMARA DIPUTADOS
- c) Nuestra historia
- d) Apoyo a estudiantes ante Reclamos a SES (Superintendencia Educación Superior) (4 casos UAU. USS, USCH, UAC)
- e) Formación constante y Asistencias a Seminarios Internacional Salud Mental, Nov. 2023

a) **Ayuda a las comunidad de jovenes universitarios (4 casos- mayo-junio)** <https://fundacionjosegalasso.org/necesitas-ayuda/>



The screenshot displays the 'NECESITAS AYUDA FORM 1' web application interface. The page is titled 'NECESITAS AYUDA FORM 1' and features a navigation menu with 'Preguntas', 'Respuestas' (4), and 'Configuración'. The main content area is divided into several sections:

- Header:** 'Queremos acompañarte en este proceso' with a rich text editor (B, I, U, link, unlink icons) and a message: 'Queremos acompañarte en este proceso... ¡Hola! Estamos aquí porque queremos que los procesos académicos de la Educación Superior sean respetuosos, con buen trato, inclusivos y adecuados para cada persona. La educación debe ser un camino que aporte a nuestro bienestar psicoafectivo. En nuestra fundación queremos orientarte con tus necesidades, y ayudarte a encontrar la ayuda que necesitas.'
- Question 1:** '¿En qué región y comuna te encuentras?' (4 respuestas)
 - Region de o'higgins, Comuna de Rengo
 - Metropolitana, las condes
 - Los Rios, Valdivia
 - Octava región/Cañete
- Question 2:** '¿Qué tipo de ayuda necesitas?' (4 respuestas)
 - Ayuda a cambiarme de institución, apoyo con el SES y apoyo jurídico
 - Necesito ayuda para que la universidad se haga cargo de sus discursos de inclusion y capacitismo y discriminacion, y me de otra oportunidad, que no tenga que gastar mas dinero sin darme ni garantias de poder certificarme, pero esta vez con acomodaciones.
 - Orientación para proceder en denuncia, ya que ha deteriorado mi salud mental, el retraso, y el gasto de dinero.
 - Orientación y apoyo
- Question 3:** 'Si deseas que te contactemos déjanos tu e-mail y teléfono' (4 respuestas)
- Question 4:** '¿Tienes alguna neurodivergencia o sospechas tenerla? ¿Cuál?' (4 respuestas)
 - Deficit atencional
 - Autismo diagnosticado por una colega psicologa con autismo, y buscando un psiquiatra o enurologo que me ayude a formalizarlo para sacar mi certificado (no quiere que se me invalide mi diagnostico porque nunca encaje en ningun lugar y todo lo que describe el diagnostico la verdad es que me identifica plenamente.)
 - Depresión y trastorno ansioso depresivo y en pesquisa de TDAH
 - si, posiblemente TDAH

b) Interacciones con instituciones para mejorar salud mental estudiantes E. Superior

30 de julio 2024



fundacionjosegalasso
Santiago Ex congreso nacional

fundacionjosegalasso El día 30 de julio nos reunimos con la Diputada Helia Molina, Presidenta de la Comisión de Salud y miembro de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

Conversamos sobre la necesidad en materia de leyes que garanticen el bienestar y la salud mental de los estudiantes en la Educación Superior. La importancia de avanzar en el actual Proyecto de Ley de Salud Mental en la Educación Superior y de integrar a los estudiantes en el nuevo Plan Nacional de Salud Mental a partir del año 2026. El Plan actual contempla el ámbito laboral, escolar, niñez, adultez, discapacidad, entre otras. Pero ¿dónde quedan los estudiantes de educación superior?

La rigidez y la patologización de las afecciones en la salud mental estudiantil son barreras para los estados discapacitantes temporales causados por situaciones de ambientes académicos

Les gusta a psicologaanaluisa y 23 personas más
Hace 2 días

Añade un comentario... Publicar

02 de julio 2024



fundacionjosegalasso
Congreso Nacional de Chile

fundacionjosegalasso El pasado 2 de julio en representación de nuestra fundación @odette_hofer asistió al inicio de debate y votaciones de indicaciones del proyecto de ley de salud mental para estudiantes de la educación superior. 🙌🙌🙌🙌

@josemiguelxsaludmentaljuvenil

🙌 Agradecemos la invitación y apoyo a esta instancia a la Diputada Emilia Schneider (@emischneiderv) . También el importante trabajo y apoyo a la Diputada Mónica Arce (@diputadamonicaarce) , Diputada Ana María Gazmuri (@anamariagazmuri) , Diputada Helia Molina (@heliamolinam) y Diputada Alejandra Placencia (@aleplacencia) .

#saludybienestar #bienestar #salud #saludmental #confech #saludemocional #estudiantesdemedicina #enfermeria #medic #medico #estudiantesuniversitarios #estudiantes #tda #tdah

Les gusta a bitchplsthisisme y 46 personas más
3 de julio



Alianza estratégica

Efecto 
NARANJA
ADULTOS CON TDAH EN CHILE



Mayo 19, 2024

ALIANZA EFECTO NARANJA (TDAH Adultos)

Importante Alianza con Movimiento Efecto Naranja que agrupa a adultos con TDAH (Trastorno Déficit Atencional) . La difusión es esencial para la inclusión libre de estigma de los adultos con TDAH y valorar sus fortalezas. Consideramos estratégico trabajar con una representación organizada que aborda las experiencias, barreras y necesidades de quienes portan esta condición del neurodesarrollo. Lideran este grupo: Andrea Romero – Presidenta, Nicole Nuñez – Vicepresidenta, Andrea Arias – Encargada RRSS

Mesa trabajo SES campos clínicos



Mayo 15, 2024

INICIO MESA DE TRABAJO SES SOBRE CAMPOS CLÍNICOS

Junto a estudiantes de CONFECH, ANAES, FENEK Y ASETOCH realizamos la primera reunión con la Superintendencia de Educación Superior SES de la mesa de trabajo donde se expusieron las problemáticas que afectan a los estudiantes con el sistema de campos clínicos que difiere para las Instituciones de Educación Superior IES. Se realizarán 3 reuniones semestrales para concluir con un marco regulatorio a fin de año, para fiscalización de campos clínicos, favoreciendo así la

Mayo 9, 2024

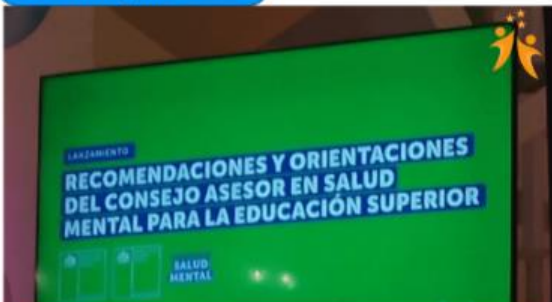
LANZAMIENTO EN U.CHILE DE RECOMENDACIONES DE SALUD MENTAL Y ORIENTACIONES DE SALUD MENTAL PARA IES

Participamos de la entrega del trabajo realizado junto a equipos técnicos de MINEDUC y MINSAL para elaboración de una guía para las instituciones de Educación Superior. La fundación participó como miembro del Consejo Asesor junto 24 integrantes representando distintos estamentos e instituciones de Educación Superior, para promover el cuidado de la salud mental en estudiantes y mejorar los ambientes educativos.

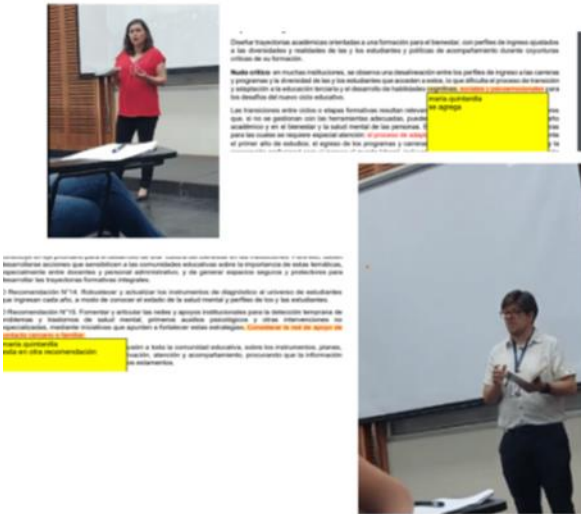
[Ver Recomendaciones y Orientaciones Salud Mental para Educación Superior](#)

[Ver Lanzamiento en U Chile](#)

Lanzamiento para IES



Trabajo Consejo Asesor Salud Mental



Abril 25, 2024

**OBSERVACIONES DOCUMENTO FINAL
RECOMENDACIONES CONSEJO ASESOR**

Analizamos y enviamos las observaciones a la Subsecretaría de Educación Superior de parte de la fundación y ANAES (Asociación Estudiantes de la salud) a incluir en el documento final de las "Recomendaciones y Orientaciones de Salud Mental del Consejo para la Educación Superior" El Consejo Asesor sesionó durante 4 jornadas en 2023, abordando temáticas que fueron relatadas en síntesis de trabajo de grupo: como por ejemplo: **Foco en la trayectoria del estudiante Red de apoyo cercano y familia**

SES recibe estudiantes de la salud



Abril 18, 2024

SUPERINTENDENTE SES RECIBE A FJG Y ESTUDIANTES DE LA SALUD

Abordamos problemáticas relacionadas con la realidad que afectan en la salud mental respecto a estudiantes y entornos educativos, falta de regulación de los campos clínicos y las atribuciones de las SES. La SES manifiesta apertura a escuchar sugerencias e ideas para fortalecer su labor fiscalizadora. Se acordó la creación de una mesa de trabajo con estudiantes de carreras de las Salud ANAES, ASETOCH (Terapia Ocupacional), FENEK. (Kinesiología) y ASEMECH (Medicina)

c) Nuestra historia

- Santiago, 30 Noviembre 2023



SEMINARIO INTERNACIONAL "Salud Mental y Legislación en Chile: Aprendizajes y Experiencias Globales". MINSAL/BID: El Ministerio de Salud a través de su programa Construyendo Salud Mental, y el Banco Interamericano de Desarrollo organizaron un seminario el 30 de Noviembre de 2023. Como fundación asistimos a esta jornada presentada por la **Ministra de Salud, Ximena Aguilera, María Florencia.**

diciembre 2, 2023

ACCIONES PARA IMPULSAR MEJORAS EN SALUD MENTAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE MINEDUC / MINSAL

Como fundación participamos, en el 2º semestre 2023, en dos instancias promovidas por MINSAL.



Consejo Asesor en Salud Mental para Educación Superior: Con el objetivo de generar en forma intersectorial y colaborativa con todos los actores del sistema se lanzó el 29 Julio de 2023 se lanzó una "Estrategia para la Promoción y prevención en Salud Mental para la Educación Superior" convocando a un Consejo Asesor de Expertos, conformado por quienes hoy han trabajado en la temática de salud mental. El objetivo del marco de la **Agenda de Modernización de la Educación Superior** es **"Elaborar lineamientos y propuestas de política pública para promoción de entornos saludables y la articulación de trayectorias formativas que consideren la dimensión de salud mental en las comunidades de las Instituciones de Educación Superior"** Los objetivos específicos:

1. Generar insumos en materia de Promoción y Prevención en Salud Mental de Educación Superior a la Subsecretaría de Salud Pública (MINSAL).
2. Recomendaciones para la Construcción del Proyecto de Ley sobre "Modernización Académica" de la Subsecretaria de Educación Superior.
3. Orientaciones para las instituciones de Educación Superior en materia de salud mental y modernización académica.

Este Consejo Asesor cuenta con un Comité Ejecutivo por la Jefatura de la División de Educación Universitaria de la SES, y se realizará a través de 6 sesiones con discusión de grupos de 5 a 6 miembros del consejo. Estas sesiones se llevaron a cabo el 13 Sept, 13 Oct, y 9 Nov y 12 Dic del 2023 y se espera que concluya en los lineamientos durante el primer trimestre 2024, para generar un documento de elaboración final.

Valparaíso, 17 enero de 2023



Ante la cámara la Comisión de Educación el 17 Enero 2023,estudiantes de CONFECH, ASEMECH, ANAES expusieron consistentes presentaciones argumentado las urgentes necesidades del alumnado que deben rendir ante exigencias basadas en la lógica del éxito y la competencia, sin considerar flexibilidades y/o apoyos para sus estudiantes. El apoyo depende de la capacidad de las casas de estudios amparadas en su autonomía, no pudiendo llegar a toda la población estudiantil, por lo que es necesario medidas transversales mínimas básicas para prevenir situaciones críticas de salud mental que los afectan sumadas a presiones de factores externos de sus situaciones y circunstancias. (ver ponencia **estudiantes**).

Valparaíso, 29 de Noviembre 2022



PROYECTO RESOLUCIÓN N°452 CAMARA DIPUTADOS



Proyecto transversal para estudiantes de Educación Superior, impulsado por Odette Hofer con el apoyo de las Diputadas Camila Rojas y Francisca Bello fue aprobado el 29 Nov. 2022 con un 100% de votos por la cámara de Diputados. Consiste en instruir al Ministro de Educación a creación de un Plan de Protección de Salud Mental y Fomento de Bienestar aplicable a todas las instituciones de educación superior, considerando las Universidades como también los Centros de Formación Técnica, e Institutos Profesionales, que considere lo siguiente:

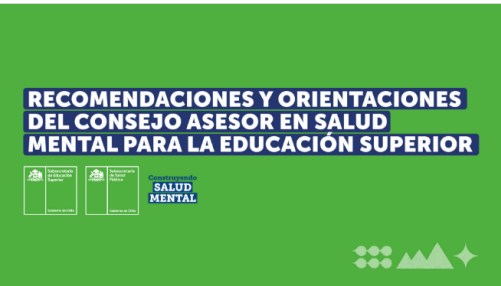
1. Disponibilidad de profesionales para que los alumnos puedan recurrir en caso de tener problemas académicos y/o personales que afecten su rendimiento para cumplir las exigencias curriculares. De acuerdo a la cantidad de alumnos y distancia del recinto.
2. Mecanismos de apoyo a estudiantes que tiene atrasos y/o reprobacion con un acompañamiento y seguimiento efectivo.
3. Mediciones mediante encuestas u otras técnicas para un monitoreo sobre los temas de salud mental que aquejan a los estudiantes.
4. La creación de «Mecanismos Básicos de Buenas Prácticas Formativas» para estudiantes y docentes donde se erradique la estigmatización en salud mental.




Asimismo, el Ministerio de Educación deberá considerar como sugerencia indispensable en términos de «Acreditación» lo señalado anteriormente.

Santiago de Chile, Julio 2024

Trabajo que realiza la FJG con respecto a “Objetivos de sus Estatutos en armonía con Fines de Sec. Técnica”

Agosto, 2024

	ESTATUTOS FJG . II OBJETIVOS	ACCIONES FJG	PRUEBAS CONCRETAS	FINES FJG	FINES SEC TEC
1.	<p>El objeto de la Fundación será fomentar el bienestar psico-afectivo en estudiantes de educación superior, sea</p> <p>“identificando y sistematizando fortalezas y necesidades psicológicas de estudiantes de la educación superior”</p>	<p>1. Trabajo con MINEDUC como parte del Consejo Asesor. Elaboración de Documento: Orientaciones y Recomendaciones para Instituciones de Educación Superior” Consejo Asesor. Reuniones sistemáticas en Santiago, para confeccionar documento final</p>	<p>Documento Pag. 6. Fundación José Galasso figura parte del Consejo Asesor autor docto. https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2024/05/Recomendaciones-y-Orientaciones-Salud-Mental-Educacion-Superior.pdf https://educacionsuperior.mineduc.cl/informe-salud-mental-educacion-superior/</p>  <p>Informe Consejo Asesor en Salud Mental para la Educación Superior Miércoles 08 de Mayo, 2024</p> <hr/> <p>Michelle Garrido Cuevas, coordinadora del Plan de Acompañamiento Estudiantil, Instituto Profesional de Chile. Nicolás Abásolo Rivas, presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina de Chile, Universidad Autónoma de Chile. Odette Hofer Álvarez, presidenta de la Fundación José Galasso. Patricia Herrera Núñez, jefa de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Rocío Lecaros Gallegos, vocera de la Confederación de Estudiantes de Chile, Universidad de La Serena. Rosa María Olave Robert, presidenta de la Subcomisión de Convivencia Universitaria del Consejo de Rectoras y Rectoras de Universidades Chilenas, Universidad Alberto Hurtado. Sandra Gaete Mejías, vicerrectora académica, Universidad Tecnológica Metropolitana.</p>	<p>Dirigido a las Instituciones de Educación Superior para proteger salud mental de estudiantes de Educación Superior que se encuentren vulnerables y prevenir afecciones de salud mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • La promoción de la diversidad y, en general, cualquier actividad que tenga por objeto <u>evitar la discriminación racial, social o de otra naturaleza.</u>

<p>2</p>	<p>“incluyendo la experiencia de estudiantes actuales, egresados y personas que no completaron sus estudios;</p> <p>impulsando, promoviendo y fomentando la inclusión para los estudiantes con necesidades psicológicas especiales o neurodivergentes;”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promovemos temas de psicoeducación . 2. Publicación de en Blog pagina web <p>Video y papers.</p> <p>Afecciones de Salud Mental,</p> <p>Neurodivergencia,</p> <p>Neurociencias</p>	<p>https://fundacionjosegalasso.org/blog/</p> <p>Publicaciones pag web que favorecen la inclusión de estudiantes neurodivergentes (TEA, TDAH)</p>  <p>Publicación y Video Madurez Cerebral Estudiantes.</p>  <p>Publicación Fases del Estrés-</p> 	<p>Psico-educación para cuidados de la salud mental y autocuidamiento e inclusión de neurodivergencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • La promoción de la diversidad y, en general, cualquier actividad que tenga por objeto <u>evitar la discriminación racial, social o de otra naturaleza.</u>
----------	---	---	---	--	--

<p>3 “estimulando la prevención de estados de crisis personal detectando precozmente la aparición de síntomas de afectación mental evitando situaciones que faciliten la expresión de vulnerabilidades en la comunidad educativa;</p> <p>brindando orientación y/o contención a estudiantes que lo requieran, así como apoyo profesional a estudiantes que lo necesiten;”</p>	<p>1. Reuniones de Orientación y contención para quienes nos escriben a través formulario de necesitas ayuda o se contacten con nosotros. (formulario Necesitas Ayuda, página web, orientación de casos)</p> <p>2. Apoyo a casos de estudiantes que presentan Reclamos ante SES (Superintendencia Educación Superior)</p>	<p>Atención a Estudiantes y apoyo ante mediación de SES.</p> <p>Ej. Estudiante Ángel Mardones, 7º Medicina.UCSC - (22 correos contacto FJG) Estudiante discriminado, con maltrato y hotigamiento de la institución formativa. Tiene condición TEA (Transtorno Expectro Autista)</p> 	<p>Proteger y apoyar a estudiantes en estado de salud mental vulnerable</p> <p>Evitar la discriminación en sus estados desfavorables de salud mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • La promoción de la diversidad y, en general, cualquier actividad que tenga por objeto <u>evitar la discriminación racial, social o de otra naturaleza.</u>
---	---	---	---	--

<p>4</p>	<p>“promoviendo cambios beneficiosos para los estudiantes en su comunidad y en organismos competentes y gubernamentales.”</p>	<p>1. Participación activa en indicaciones para el actual Proyecto de Ley de Salud Mental en Educación Superior (trabajo con abogados de diputaciones, entrega de apoyo de material</p> <p>2. Reuniones con diputados y autoridades para promover mejoras en salud mental en el sistema actual de formación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dp. Helia Molina • Dip Gazmuri • Dp. Mónica Arce • Dp. Emilia Schneider • Comisión Educación 	<p>Redacción indicaciones y participación en votaciones, lobby para avanzar en mejoras para los estudiantes.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1q3gV58BkA1oVdw0fe-xhUHHLNoBUQpps/edit?usp=drive_link&oid=108382304132621786372&rtpof=true&sd=true</p>	<p>Trabajo de la FJG en políticas públicas:</p> <p>Impulsar mejoras en el actual proyecto de ley de Salud Mental para la inclusión de estudiantes con afecciones de salud, evitar barreras y estigma, acercar brecha generacional de desconocimiento en salud mental para evitar discriminación en estudiantes vulnerados, y estimular la prevención en ambientes de bienestar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud
----------	---	--	---	---	--

<p>5</p>	<p>“realizando actividades para desarrollar y sostener los objetivos anteriores”</p>	<p>1. Participación en Seminario de Prevención Suicidio en Universidad Alberto Hurtado.</p>	<p>Charla de la FJG en Seminario Prevención Suicidio, Universidad Alberto Hurtado.</p> <p>https://www.uahurtado.cl/extension/noticias-universitarias/revista-intervencion-lanza-edicion-dedicada-a-relevar-la-salud-mental/</p> 	<p>Pisco-educación:</p> <p>Charlas de prevención salud mental a la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud
		<p>2. Elaboración de material de Psicoeducativo” Psiquiatra Carlos Sciolla – y FJG</p>	<p>Material expositivo 30 paginas,</p> 	<p>Material pisco-educativo para realizar charlas y seminarios a la comunidad de Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud

3. Apoyo Proyecto de Ley para Concientización de Adultos con TDAH (Adultos con Déficit Atencional) Efecto Naranja Congreso, Dip. Patricio Rosas y Dip. Lorena Fries

4. Alianza de trabajo de FJG con agrupación Efecto Naranja

Alianza con Efecto Naranja y Participación en el Proyecto de Ley para la Concientización del TDAH. (Congreso Valpo, Ingreso Proyecto, Agosto 06, 2024)



PROYECTO DE LEY QUE DECLARA EL DÍA 13 DE JULIO DE CADA AÑO COMO EL DÍA NACIONAL DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL TDAH.

E. ANTECEDENTES

1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.

<https://www.instagram.com/lorena.fries/reel/C-VxeqryssZ/>

Proyectos de conversatorios con Estudiantes de E. Superior para evitar estigma del TDAH y ayudar a la comprensión del auto-conocimiento, y de las barreras sociales.



Proyecto inclusión y protección en sus DDHH a estudiantes de E. Superior con Dip Lorena Fries

Evitar estigma y discriminación en estudiantes por estados de salud mental vulnerable

Promover los estados del neurodesarrollo y/o neurodivergencias

Hay un 10% de Adultos que tiene la condición TDAH y entre ellos estudiantes de Educación Superior.

Esta y otras neurodivergencias necesitan inclusión y eliminar barreras para desarrollo integral y sano de personas con trastornos del neurodesarrollo.

Inclusión estudiantes en IES y DDHH

La promoción de la diversidad y, en general, cualquier actividad que tenga por objeto evitar la discriminación racial, social o de otra naturaleza