

Memoria explicativa y/o Antecedentes adicionales Fundación Brotario

o ¿Cuál es la relación con el SLEP mencionado? ¿cuentan con convenios?
Puede responder a través de un anexo a su memoria explicativa.

La **Fundación Brotario** fue fundada en diciembre de 2023 con el objetivo de llevar a cabo proyectos, programas, actividades y medidas de fomento del desarrollo social. La personalidad jurídica fue obtenida el 10 de enero de 2024. Desde ese momento a la fecha, somos la institución que implementa el programa **Jardín Nativo de Aprendizaje**. Este es un programa de educación integral que tiene como fin el desarrollo integral de los niños y niñas de escuelas rurales. Actualmente estamos presentes en 10 escuelas rurales de la Región de Los Lagos, beneficiando a 300 niños y niñas, así como a 30 docentes y 450 familias. Estas escuelas de la región cuentan con un índice de vulnerabilidad que ronda el 91% (JUNAEB, 2020)

El programa nació el año 2021 gracias a un acuerdo de trabajo conjunto con el **CAPES UC** (Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad de la PUC). Terminada esa alianza, comenzamos a buscar otras alianzas y **Fundación 99** nos invitó a colaborar y postular en colaboración a fondos de filantropía para escalar el proyecto. Esa alianza fue efectiva y nos adjudicamos un fondo de fortalecimiento de la Fundación Mustakis (2022-2025) y el fondo Transforma de la Fundación Colunga (2023-2024). Nuestra relación con Fundación 99 es de colaboración y el acuerdo es que terminado los fondos, el programa Jardín Nativo de Aprendizaje pasa a ser gestionado y administrado completamente por la Fundación Brotario. Por lo tanto, lo ejecutado durante los 3 años previos ha sido en colaboración con Fundación 99, y desde la obtención de la personalidad jurídica de Fundación Brotario (enero 2024), el programa Jardín Nativo de Aprendizaje está en proceso de transición institucional.

Nuestra misión en el programa es fortalecer las habilidades para la vida por medio del trabajo en el jardín de la escuela, haciendo uso del Jardín Nativo como un aula al aire libre, siempre teniendo como objetivo central, conectar a los estudiantes con la naturaleza y promover la educación ambiental y el bienestar emocional.



2024 Escuela Coligual, Llanquihue



2024 Escuela Coligual, Llanquihue



2024 Escuela Loncotoro, Llanquihue

Nuestro equipo visita las 10 escuelas del programa cada semana, implementando junto a los y las docentes actividades que promueven el cambiar de aula, salir afuera, observar, detenerse y preguntarse asuntos relacionados a las dinámicas de la naturaleza y colaborar para encontrar respuestas.



2024 Escuela Los Bajos, Frutillar



2024 Escuela Los Bajos, Llanquihue



2024 Escuela Cristo Rey, Ralún, PV

El programa sigue siendo gratuito para las comunidades escolares rurales por las antes mencionadas adjudicaciones de fondos de filantropía en educación y desarrollo integral (Fundación Mustakis y Fundación Colunga 2022-2024). Y estamos en el desarrollo y prototipado de nuevas líneas de negocios para continuar nuestra misión e impactar en comunidades de contextos sociales vulnerables.

En junio del 2024 participamos del The Nature of Cities Festival en Berlín, haciendo una actividad práctica para presentar nuestro programa y hablar de los niños y la naturaleza.

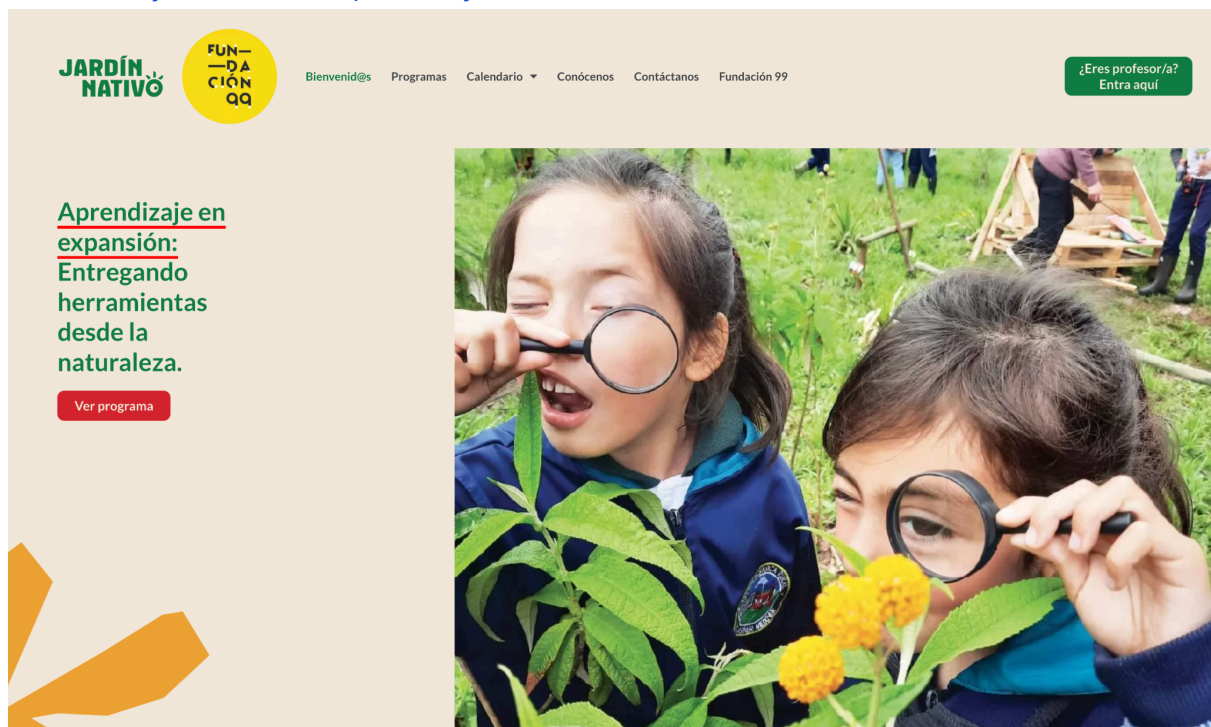


Publicación del instagram de The Nature of Cities.



Fotos de nuestra actividad práctica “Small Native Gardens” realizada en TNOC, Berlin.

Contamos con un sitio web donde podrán encontrar la estructura del programa, videos y fotos. www.jardinnativodeaprendizaje.com.



Además de esto, el 2024 lanzamos una serie de [4 capítulos de podcast](#) y publicaciones en nuestras redes sociales del [programa](#) y de [la fundación](#).



Publicaciones del Programa



Publicaciones de la Fundación

Asimismo, Jardín Nativo de Aprendizaje fue uno de los 34 programas seleccionados que promueven el bienestar en las escuelas en el mundo por la agencia de innovación educativa finlandesa Hundred. Acá la publicación del programa y [link de la publicación en su sitio web.](#)

Jardin Nativo de Aprendizaje - Native Learning Gardens

📍 Chile + 1 more

JNA

"In rural Chile, children lack access to comprehensive socio-emotional learning. Our 'Native Learning Garden' project addresses this gap by integrating socio-emotional skills with native flora, empowering children to thrive emotionally and academically."

🔖 Bookmark

↔ Share



Overview HundrED shortlisted this innovation HundrED has shortlisted this innovation to one of its innovation collections. The information on this page has been checked by HundrED.	2021 Established Target group Students basic	294 Children Updated May 2024	1 Countries
---	---	--	-----------------------

Adicionalmente, nos encontramos trabajando en alianza con la división de Desarrollo Integral del **Servicio Local de Educación Pública de Llanquihue (SLEP Llanquihue)** para ampliar el impacto del programa a otras escuelas de su administración por medio de talleres socioemocionales para los y las docentes y también de manera focalizada (para aquellas instituciones que se encuentren en estado de riesgo por baja asistencia escolar) con el programa “raíces de asistencia”, iniciativa que busca fortalecer la asistencia en estas comunidades por medio del cuidado de un espacio de flora nativa específica que se encuentre en estado vulnerable de conservación.

Junto a esto, el SLEP Llanquihue valida y promueve el programa JNA como una de las iniciativas que promocionan el desarrollo integral en la escuela.



Adjunto va carta de apoyo del encargado de desarrollo integral del SLEP Llanquihue:

01 de octubre 2024.

Ministerio de Hacienda

Presente

Yo, Carlos Daza Godoy, cédula de identidad N° 15.630.297-k, desde mi rol de Encargado de Desarrollo Integral del Servicio Local de Educación Pública Llanquihue (SLEP), institución a cargo de 79 establecimientos educativos de las comunas de Fresia, Frutillar, Llanquihue, Los Muermos y Los Lagos, que cuenta con una matrícula total aproximada de 11.500 estudiantes, manifiesto que el programa Jardín Nativo se ha sido implementado por 3 años en 10 establecimientos del servicio y que existe el interés por continuar realizando acciones articuladas con dicho programa.

Estoy en conocimiento que el programa Jardín Nativo comenzará a ser administrado desde Fundación Brotario, por lo cual, manifiesto el interés del servicio de continuar la alianza con el programa, ahora bajo esta administración.

La proyección de futuras acciones conjuntas entre SLEP Llanquihue y Programa Jardín Nativo se visualiza en el trabajo conjunto de estrategias para promover el aumento de la asistencia escolar, la disminución de los riesgos de deserción y el aseguramiento de trayectorias educativas. El Servicio Local de Educación Pública de Llanquihue válida y promueve el programa JNA como una de las iniciativas que promocionan el desarrollo integral en las escuelas.



Carlos Daza Godoy
15.630.297-K
Encargado de Desarrollo Integral
Servicio Local de Educación Pública de
Llanquihue