



Memorias fundación enlazados

Nombre	Fundación enlazados
Fecha de Constitución	29 de julio 2024
Beneficiarios	Infancia, jóvenes y adultos autistas
Representante Legal	Magdalena Inzunza

1. Historia

La propuesta metodológica creada desde la concepción de aulas para todos con el nombre de **Fundación enlazados** nace el **29 de julio 2024**, **Nuestros pilares** están en el conocimiento, voluntad, actitudes, ética, habilidades, vocación, justicia y amor hacia nuestro quehacer con y para la comunidad autista; Es accionada por un equipo transdisciplinario, Educadora diferencial, fonoaudióloga, educadora Waldorf, terapeuta ocupacional, psicóloga, estudiantes en práctica de diferentes áreas afines y generosos voluntarios, que afirman nuestra labor diaria, ya que tenemos una enérgica demanda desde nuestros niños y jóvenes autistas de altas necesidades de apoyo.

Creamos espacios de convivencia y aprendizaje para niñas, niños y jóvenes autistas y para sus familias. Esta propuesta metodológica propia, creada por nuestra Fundadora, tiene el propósito de favorecer el desarrollo de las potencialidades, intereses profundos, conocimientos, habilidades y aptitudes de nuestra comunidad neurodivergente, apoya también el proceso de aprendizaje, en armonía con la comunidad educativa regular (colegios, escuelas, aulas, sistema de educación superior, etc). A su vez brinda los apoyos necesarios para los desafíos propios de su condición espectro autista, a través de nuestro programa de pedagogía terapéutica holística, bajo un paradigma ecológico; Con la mirada en la comunidad, acompañando, trabajando de lunes a viernes en horarios desde las 9:30 a 12:30 y desde las 15 a las 18:30hrs. Jornadas en que los infantes y jóvenes autistas tienen acceso a sus terapias y pedagogía, únicas en nuestro país y nos atrevemos a decir

en el mundo para personas neurodivergentes, vinculadas con la naturaleza, el movimiento, juegos y a las artes, además desarrollamos también instancias para la formación, concientización y la divulgación de enfoques de vanguardia en educación y terapia para las personas y la convivencia neurodiversa.

Trabajamos cada jornada (dos jornadas diarias) con un grupo 8 niños, las edades son desde los 2 hasta los 14 años, en las mañanas realizamos talleres de estimulación temprana bajo nuestra propia metodología y programa, empleamos el vagón de tren; juegos, cocina sensorial y arte, sumamos nuestro entorno y creamos aulas vivas, verdes, llenas de información sensorial que apoyan nuestra terapias en el bosque, en el agua y parques. Somos una fundación el vagón es hogar, es el espacio especializado, adaptado que responde día a día a una comunidad que no tiene mayores lugares para su desarrollo.

Otras actividades; Los sábados en el tren presentamos propuestas para jóvenes y adultos autistas, jornadas de evaluación ADOS 2, cuenta cuentos y teatro, abiertos a la comunidad, a las familias que visitan el parque, durante las tardes, al finalizar nuestras jornadas laborales, abrimos las puertas del tren como espacio para los infantes que quieren disfrutar de este.

Otra forma de acercar este espacio a la comunidad es por actividades masivas familiares en el parque laguna grande, abrimos las puertas del tren para entregar un área a muchas familias que llegan y requieren contención, calma y seguridad en un espacio con los ajustes necesarios y especializados. (Muchas familias conviven con el autismo)

También muy importante de recalcar, que nos vinculamos con la comunidad compartiendo y apoyado actividades de la JJVV de la villa San pedro de la Paz

Hemos mejorado de manera sustancial la calidad de vida de muchas familias y su entorno sumando a una sociedad más equitativa, respetuosa, compasiva, que valora las diferencias mágicas humanas y que potencia y asegura los derechos de todos y todas las personas.

En el presente prestamos apoyos a 20 familias, se traduce a 21 niños, esperando alcanzar 32 cuando podamos crecer en recursos para poder pagar al equipo profesional.

Nos autogestionamos para percibir recursos económicos a través de otras actividades como son las antes mencionadas, talleres, cursos, capacitaciones, etc.

Para ingresar a nuestro espacio, es a través de un protocolo simple, las personas se comunican con la coordinadora pedagógica, agendan una entrevista presencial en nuestro espacio vagón de tren, se reúnen, recorren los espacios de trabajo, las familias realizan todas las preguntas que estimen pertinentes, la coordinadora entrega toda la información de ingreso y lo que ofrecemos como espacio pedagógico terapéutico.

El paso siguiente: se envía la información formal, vía correo electrónico, donde se adjunta un link y en el completan una registra con la información más relevante de la familia y el niño que asistirá.

En relación a pagos se indica que es:

- Exento de pago de matricula
- Exento de pago por asesoría y reeducación en temas de autismo
- Las familias realizan una donación mensual democrática, eso se traduce en que es de común acuerdo en relación a lo que ellos pueden donar (uno de nuestros lemas es que el dinero no es ni puede ser una barrera para que los niños puedan acceder a sus terapias.)
- Lo recaudado en relación a las donaciones de las familias es muy inferior a lo que debemos recaudar para funcionar mensualmente. Este equipo profesional da todo y más para sacar adelante este espacio, sin cerrar sus puertas, es por eso que necesitamos ingresar a la ley de donatarios, mejorar lo que ya tenemos alcanzar a pagar sueldos de profesionales pedagogos y terapeutas que trabajan, crecer y llegar a más familias.
- Además el compromiso nuestro con las familias es que este espacio llegue a ser totalmente gratuito, porque tenemos la visión de que acceder a sus terapias es un

derecho (eso quiere decir exento de donaciones por parte de las familias que asisten).

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ANEXO
<p data-bbox="224 401 456 569">1. Talleres para la infancia y jóvenes autistas</p>	<p data-bbox="475 401 748 426">Actividades realizadas</p> <p data-bbox="475 457 976 527">1. Jornada en tren , juegos, movimiento, arte, cocina sensorial y naturaleza</p>  A photograph showing two children sitting on a red mat on a wooden floor. They are focused on building a tall, colorful tower using interlocking blocks in shades of green, yellow, red, and blue. One child is wearing a blue hat and a grey jacket, while the other is wearing a dark jacket and glasses. Large windows in the background let in bright light.	<p data-bbox="998 401 1117 426">ANEXO 1.</p>  A photograph of a child standing on a circular mat on a wooden floor in a large, bright room with many windows. The child is wearing a dark jacket and pants. Other colorful mats and toys are visible on the floor.  A close-up photograph of a child wearing a white t-shirt with the text 'PROPERTY OF Coniti' sitting at a wooden table. The child is focused on shaping a piece of blue clay with their hands. There are other pieces of clay and a red cup on the table.  A photograph of a child sitting on a wooden floor, playing with wooden blocks. The child is wearing a green jacket. There are several wooden blocks scattered around, some standing upright and some lying flat. A wicker basket and a red cone are also visible in the background.

2. Bosque escuela

Horarios

Todos los martes y jueves desde las 9:30 hasta las 12:00

Jornada de la tarde

15:30 hasta las 18:00

Las profesionales ingresan media hora antes de cada jornada y se retiran media hora después que termina cada jornada.

Espacio donde nos preparamos para recibir a los niños y familias, retroalimentación de cada experiencia.

El territorio y el propio entorno del niño y de la comunidad, crea aulas vivas verdes para Crecer, ofrece diversos y perfectos escenarios, el contexto en el que se cocrea; entrega distintas actividades que deben ser coherentes con la realidad del niño y niña, ya sea caminata por el bosque, trepar árboles, búsqueda de tesoros como ramitas, flores, mariposas, correr y esconderse, descubrir nuevos espacios, coconstruir con elementos nobles, explorar el fango, juegos en el agua, juegos con animales e infinitas actividades que florecen del propio ecosistema.

Primer ciclo-somos un entorno vivo:

descubrirnos en naturaleza las transformaciones del cambio de estación, reconocemos la diversidad de nuestra naturaleza, nos encontramos y nutrimos de nuestros matices

- Educarnos en naturaleza
- aprendo jugando
- bio huerta

Segundo ciclo-Impulso vital de primavera:

aprendemos de procesos naturales, ecológicos y biospsicosociales, respeto y valoración mutua, reconocimiento de la diversidad en todo y en uno.

- Educarnos en naturaleza





<p>3.Encuentro en el agua</p> <p>Horarios</p> <p>Todos los martes y jueves desde las 9:30 hasta las 12:00</p> <p>Jornada de la tarde 15:30 hasta las 18:00</p> <p>Las profesionales ingresan media hora antes de cada jornada y se retiran media hora después que termina cada jornada.</p> <p>Espacio donde nos preparamos para recibir a los niños y familias, retroalimentación de cada experiencia.</p>	<p>Pedagogía en movimiento</p> <p>A través de juegos en el agua y terapias en tablas de sup , cada niño inicia su jornada junto al equipo terapeuta que guía en trabajo de acuerdo a las potencialidades y necesidades de apoyo.</p> <p>Una educación en movimiento se basa en una educación somática, kinésica, esto comprende una serie de prácticas para mejorar la relación mente-cuerpo. La somática, que entiende el cuerpo percibido desde el interior del ser. Estas pedagogías somáticas se encuentran inspiradas en metodologías antes mencionadas, pero por sobre todo en la naturaleza que nos rodea y acoge y en la naturaleza propia de la persona que interactúa en ella, las cuales aportan al neurodesarrollo desde el movimiento consciente. Una forma de educación es a partir del reconocimiento de hitos del desarrollo y patrones del movimiento asociado a emociones, contemplando la particularidad de la condición del niño y la niña. El propósito es apoyar el desarrollo de las destrezas desde la regulación sensorial y emocional del niño.</p>	<p>ANEXO 3</p>  
---	--	--



4. Talleres colaborativos con INCAR para el mes de las ciencias

29 de octubre 2024

7:30 a 18:00

Centro de investigación de oceanografía

Apoyamos a través de nuestra metodología, creando aula para niños autistas de la localidad de Llico en contexto de feria científica

Esta iniciativa se basa en el trabajo co-creativo y gestiona experiencias artísticas, científicas y culturales que tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de infancia neurodivergente, se conectan con las necesidades de apoyo de la comunidad autista, fortaleciendo la comprensión, expresión y comunicación, acercando a los niños, niñas y jóvenes a las ciencias a través del arte potenciando el desarrollo integral del ser humano. Desde el ámbito social ayuda a la co-creación de una nueva humanidad que viva en conciencia, libertad, alegría y armonía, promoviendo y aplicando una convivencia amena, humana y divertida; Diseñada en función de las necesidades y características de los niños de hoy y mañana, jóvenes y familias que conviven con el autismo y el entorno, entendiendo así, los procesos de aprendizaje son re conectivos integrales que generan conciencia y crean una mejor Sociedad.



ANEXO 4

Nota

<https://centroincarc.cl/2024/10/25/x-jornadas-cientificas-de-llico-ciencia-en-cifras-descubriendo-patrones-y-creando-soluciones-para-la-sustentabilidad/>



<p>5. Asesoría par explora Bío Bio</p> <p>UDEC</p> <p>agosto2024</p>	<p>Jornada de asesorías para explora Bío Bio Ámbitos convivencia educativa neurodivergencia , Autismo y Neurodiversidad para acercar la ciencia a todos y todas.</p>	<p>ANEXO 5</p> 
<p>6. Evaluadora explora</p> <p>Septiembre 2024</p> <p>UDEC-CICAT- Universidad de Talca.</p>	<p>.Evaluar proyectos científicos de la región de BIO BIO</p> <p>Retroalimentar a cada equipo de jóvenes desde el área de las ciencias humanistas.</p> <p>Trabajo en equipo, vinculación con el medio y concientización autismo a la vanguardia para profesionales del área científica.</p>	<p>ANEXO 6.</p>  <p>JARDIN BOTANICO UNIVERSIDAD DE TALCA JUNTO A DOS MUJERES CIENTIFICAS DE UDEC</p>

7. TALLERES DE ACOMAÑAMIENTO A ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA BASICA CON NECESIDADES DE APOYO.

SEPTIEMBRE

TODOS LOS LUNES Y VIERNES DESDE LAS 16:00 A 19:00 HRS.

OCTUBRE

TODOS LOS LUNES Y VIERNES DESDE LAS 16:00 A 19:00 HRS.

NOVIEMBRE

TODOS LOS LUNES Y VIERNES DESDE LAS 16:00 A 19:00 HRS.

TRABAJO COLABORATIVO A OFICINA OCAR Y DEPARTAMENTO DE LA NIÑEZ MUNICIPALIDAD DE SPP.

a través de actividades de autoconocimiento, concentración, relajación y activación de conocimientos y estrategias de aprendizaje significativo

Arte, juegos, naturaleza.



Magdalena Inzunza
Coordinadora Pedagógica
Fundación Enlazados