

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y
BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD
CIVIL**

FECU SOCIAL – AÑO 2024

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2023

1. Identificación

1.1. Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Fernando de Aragón
b. RUT de la Organización	65.145.607-K
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundadora: Centro Educacional Fernando de Aragón Limitada
e. Personalidad Jurídica	N° Persona Jurídica:254548; Fecha decreto:23 enero 218 Fecha Inscripción Registro Civil 23 junio 2017
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Andrés Bello No 2299 Of. 502 Providencia
g. Representante legal	Alejandro Elías Hasbún Ramírez
h. Sitio web de la organización	www.colegiofernandodearagon.cl - www.isabellacatolica.cl
i. Persona de Contacto	Carlos Iván Jeldres Cárdenas - cjeldres@sanisidoro.cl

1.2. Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Claudio Marcelo Hasbún Ramírez
b. Ejecutivo Principal	Claudio Marcelo Hasbún Ramírez
c. Misión / Visión	<p>Misión Lograr altos niveles de aprendizaje de conocimientos, habilidades y valores de nuestros alumnos; para que ellos consigan una continuidad de estudios superiores y/o una gran empleabilidad en el mundo del trabajo. Esto lo hacemos sobre la base de la creación y la vivencia de un sentido de comunidad.</p> <p>Visión La Fundación es un actor educativo relevante para la movilidad social en Chile, posibilitando la opción de ingreso a la educación superior de sus estudiantes y es un modelo de referencia en la educación particular subvencionada</p>
d. Área de trabajo	Administración de colegios particulares subvencionados
e. Público objetivo / Usuarios	Comunidad educativa Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro Educacional de Adultos Isabel La Católica
f. Número de trabajadores	262
g. Número de voluntarios	No tiene

2. Información general y de contexto

2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Nuestra fundación nació con ocasión de la implementación de la ley N°2.845 que obligó a los establecimientos educacionales que reciben fondos del Estado, a que sean administrados por personas jurídicas sin fines de lucro. La Fundación administra los Colegios: Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro Educacional de Adultos Isabel La Católica. Son proyectos educativos fundados hace más de 30 años donde se educa a niños y jóvenes de las distintas etapas escolares, es decir prebásica, enseñanza básica, enseñanza media de la modalidad científico humanista, técnico profesional y educación de adultos.

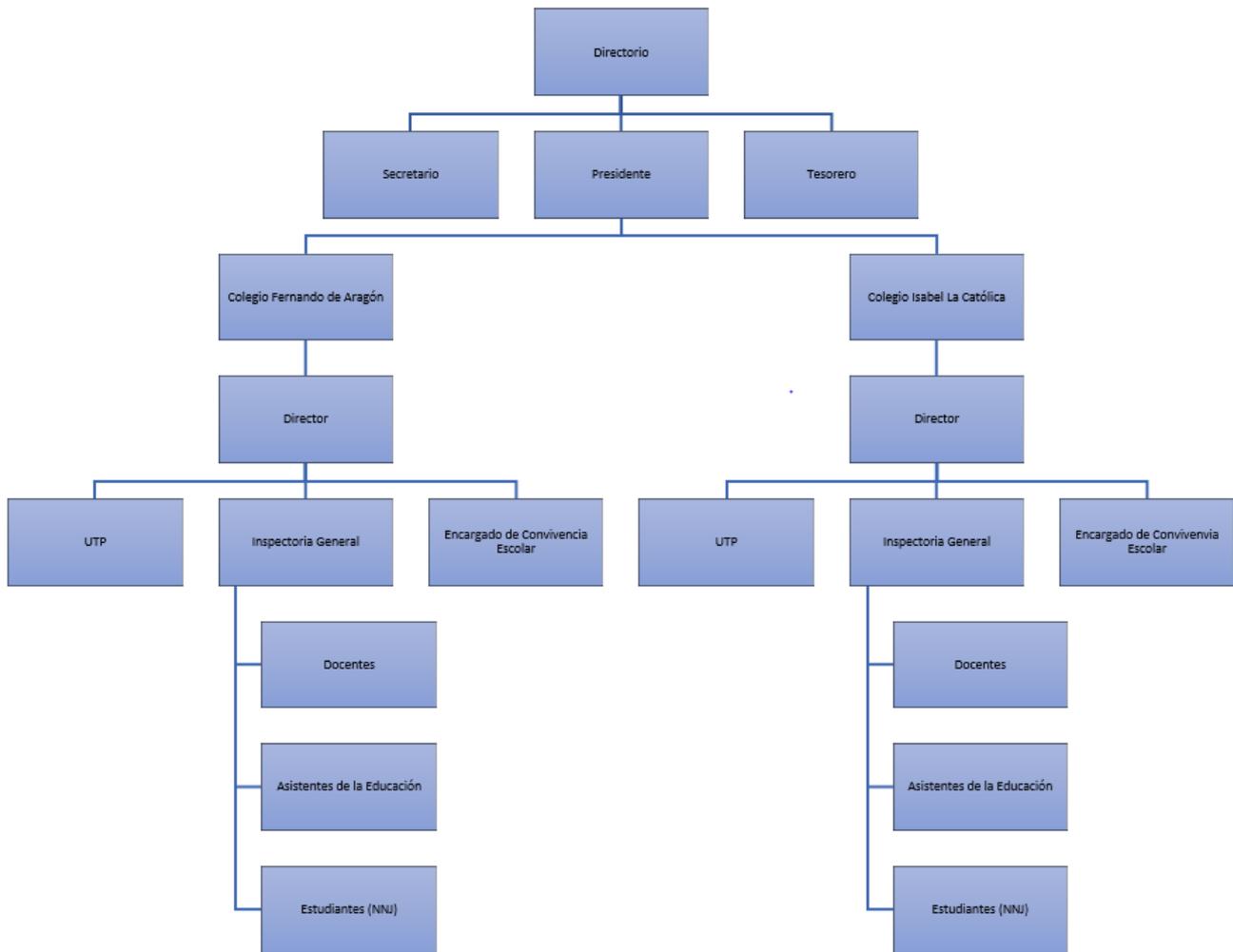
Buscamos la entrega de educación de calidad contratando para ello profesionales y trabajadores comprometidos con la educación, y con los principios de la institución

Claudio Marcelo Hasbún Ramírez
9.121.839-9

2.2. Estructura Organizacional

DIRECTORIO		
Nombre y Rut		Cargo
Claudio Marcelo Hasbún Ramírez	9.121.839-9	Presidente
Paula Andrea Hasbún Ramírez	8.826.417-7	Secretario
Alejandro Elías Hasbún Ramírez	8.826.434-7	Tesorero

2.3. Estructura Operacional



2.4. Valores y/o Principios

Nuestros valores y principios se basan en:

- Respeto
- Perseverancia
- Responsabilidad y
- Autoestima

2.5. Principales Actividades y Proyectos

Nuestro objetivo como fundación es brindar un servicio educativo de calidad, que permita a los estudiantes cumplir con altos indicadores de desempeños en los estándares de aprendizajes definidos en las bases curriculares y la normativa vigente. Asimismo, promovemos una formación integral, fomentando el desarrollo

socioemocional en niñas, niños, jóvenes y adultos desde los niveles de educación parvulario hasta enseñanza media. Estos procesos de gestión educativa buscan fortalecer el liderazgo pedagógico alineado a los estándares indicativos de desempeños definidos por el sistema de aseguramiento de la calidad (SAC).

La Fundación educacional Fernando de Aragón atiende aproximadamente a 3.194 niñas, niños, jóvenes y adultos, a través de 2 establecimientos educacionales, en los cuales se realizan las siguientes actividades:

1. Prestación de servicio educativo en Educación Parvulario, en los niveles de transición NT1 y NT2.
2. Prestación de servicio educativo en Educación Básica, en los niveles desde 1º Básico hasta 8º Básico.
3. Prestación de servicio educativo en Educación Media Científico Humanista, en los niveles desde Iº a IVº Medio.
4. Prestación de servicio educativo en Educación Media Técnico Profesional, en los niveles desde IIIº y IVº Medio.
5. Prestación de servicio educativo en Educación para Jóvenes y Adultos (EPJA), en Primer y Segundo Nivel en Educación Media.
6. Acompañamiento y fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes
7. Acciones de apoyo y monitoreo pedagógico para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en el aprendizaje
8. Acciones de apoyo, seguimiento y vinculación con estudiantes para brindar apoyo socioemocional
9. Implementación y seguimiento de plataformas digitales para el apoyo de los aprendizajes en modo remoto
10. Acompañamiento y fortalecimiento de los equipos directivos para implementar prácticas de gestión institucional que tributen a los estándares indicativos de desempeño.
11. Diseño, implementación y evaluación de Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
12. Seguimiento de modelo de gestión escolar (MEGE 21)
13. Fortalecimiento de competencias profesionales docentes para generar prácticas de enseñanza efectivas.

b. Proyectos

Nombre del proyecto	Implementación de plataforma digital para la calidad educativa con indicadores de gestión en Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia y Desarrollo profesional Docente.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro de Educación de Adultos Isabel La Católica).
Objetivos del proyecto	Implementar una plataforma digital que permita apoyar el proceso de aprendizaje a través de recursos pedagógicos para la implementación efectiva del currículum nacional y evaluaciones para el aprendizaje que permitan realizar seguimiento periódico de los niveles de logro.
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	El 100% de los docentes cuentan con planificaciones de calidad en las asignaturas del Plan de Estudio de Educación Parvularia, Educación Básica y Media con planificaciones que pueden adaptar considerando lo contextos de cada establecimiento. El 100% de los estudiantes evaluados. El 100% de los estudiantes en nivel insuficiente y con un plan de apoyo para la mejora de sus aprendizajes.
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría para el conocimiento y uso de los indicadores de gestión cargados en la plataforma digital. • Capacitación en el uso y beneficios de los recursos de la plataforma. • Acompañamiento para el uso efectivo de la plataforma y el análisis de resultados de aprendizaje. • Seguimiento al uso de indicadores de gestión en sesiones para la toma de decisiones para la mejora educativa.
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto

Nombre del proyecto	Modelo Educativo de Gestión Escolar MEGE XXI.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro de Educación de Adultos Isabel La Católica).
Objetivos del proyecto	Fortalecer la toma de decisiones para la mejora educativa a través de un Modelo Estratégico de la Gestión escolar (MEGE) que contiene indicadores para medir los avances.
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	<p>El 100% de los equipos directivos apropiados del modelo MEGE.</p> <p>El 100% de los equipos directivos generaron Objetivos Estratégicos para el cumplimiento de los indicadores en las cuatro áreas del modelo: Gestión Pedagógica, Convivencia y comunidad, Desarrollo profesional docente y liderazgo del equipo directivo y sus sostenedores.</p> <p>El 80% de las acciones se implementaron para el cumplimiento de las metas 2024.</p> <p>El 100% de los equipos directivos y de gestión fueron evaluados según el cumplimiento de sus metas.</p>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento especializado en el monitoreo y evaluación de los objetivos estratégicos, acciones y actividades para el cumplimiento de las metas. • Evaluación de los equipos directivos y pedagógicos en el desempeño asociado a los indicadores y resultados de aprendizaje.
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto

Nombre del proyecto	Mejoramiento de los resultados de aprendizaje basado en los estándares establecidos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro de Educación de Adultos Isabel La Católica).
Objetivos del proyecto	Fortalecer prácticas y metodologías exitosas para el mejoramiento educativo. Implementar material didáctico con foco en las habilidades esenciales y necesarias establecidas en el currículum nacional en asignaturas troncales (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	Mejora sostenida de los resultados de aprendizaje reflejada en evaluaciones internas, externas como Corporativas, DIA, SIMCE y PAES.
Actividades realizadas	Implementación de textos complementarios y recursos educativo para la implementación efectiva de los estándares de aprendizajes a través del uso de Contextos, estándares de lectura y Foco Matemático. Calendarización semanal del uso de los textos. Acompañamiento docente para el uso y seguimiento del texto.
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto

Nombre del proyecto	Apoyo y monitoreo pedagógico para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en el aprendizaje.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro de Educación de Adultos Isabel La Católica).
Objetivos del proyecto	Apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes con NEEP y NEET. Implementar equipos de apoyo multidisciplinario para atención de los estudiantes
Número de usuarios directos alcanzados	1336 estudiantes, 55 docentes y 72 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	100% de estudiantes con NEE y NEEP atendidos por equipos de apoyo multidisciplinario 100% de acciones ejecutadas por equipos de apoyo multidisciplinario
Actividades realizadas	Contratación de profesionales especialistas (psicopedagogos, psicólogos, educadores diferenciales) Diseño de plan de trabajo anual Ejecución de acciones de apoyo y seguimiento Elaboración de informes de evaluación
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto

Nombre del proyecto	Convivencia y comunidad basada en la mejora de los aspectos socioemocionales.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro de Educación de Adultos Isabel La Católica).
Objetivos del proyecto	Fortalecer acciones de apoyo, seguimiento y vinculación con estudiantes para brindar apoyo socioemocional Implementar equipo profesional de apoyo. Crear buen clima de convivencia como mecanismo para mejorar los aprendizajes y desarrollar habilidades para aprender a vivir en comunidad.
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	100% de estudiantes evaluados respecto a su nivel de vinculación y estado emocional 100% de los estudiantes identificados con necesidades de apoyo, contención y orientación socioemocional 100% de acciones ejecutadas por equipo profesional de apoyo para atender a los estudiantes identificados con necesidades socioemocionales.
Actividades realizadas	Detección temprana de problemas de convivencia a través de encuestas sobre aspectos socioemocionales, vínculo e inclusión. Contratación de profesionales especialistas. Diseño de plan de trabajo Ejecución de acciones de apoyo y seguimiento Elaboración de registros de seguimiento de vinculación y estado socioemocional de los estudiantes
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las competencias para el desarrollo profesional docente a través de un trabajo colaborativo y retroalimentación.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional Fernando de Aragón y Centro de Educación de Adultos Isabel La Católica).
Objetivos del proyecto	Fortalecer competencias profesionales docentes para generar prácticas de enseñanza efectivas. Acompañar a los docentes en la evaluación y desarrollo del portafolio para responder de mejor manera al sistema de desarrollo profesional docente.
Número de usuarios directos alcanzados	155 docentes
Resultados obtenidos	100% de los docentes capacitados 100% de acciones de capacitación ejecutadas 100% de docentes con cuentas de acceso a plataforma digital de diseños curriculares de aula.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y ejecución de capacitaciones en evaluación para el aprendizaje 2. Capacitación en estrategias diversificadas para la enseñanza 3. Implementación de plataforma digital para gestión de cobertura curricular y planificaciones de aula 4. Ciclo de charlas virtuales sobre currículum priorizado 5. Asesorías con especialistas en diversas asignaturas
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto

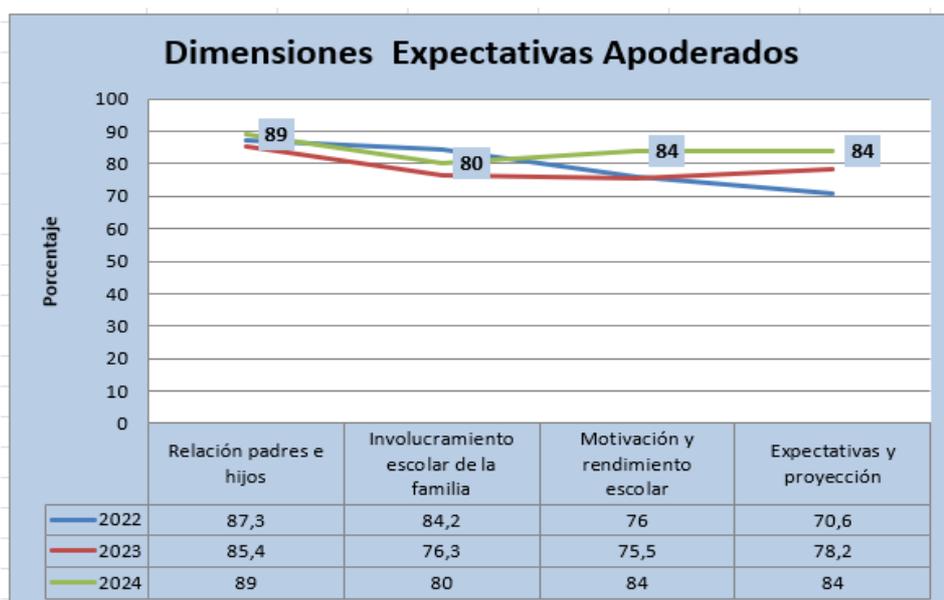
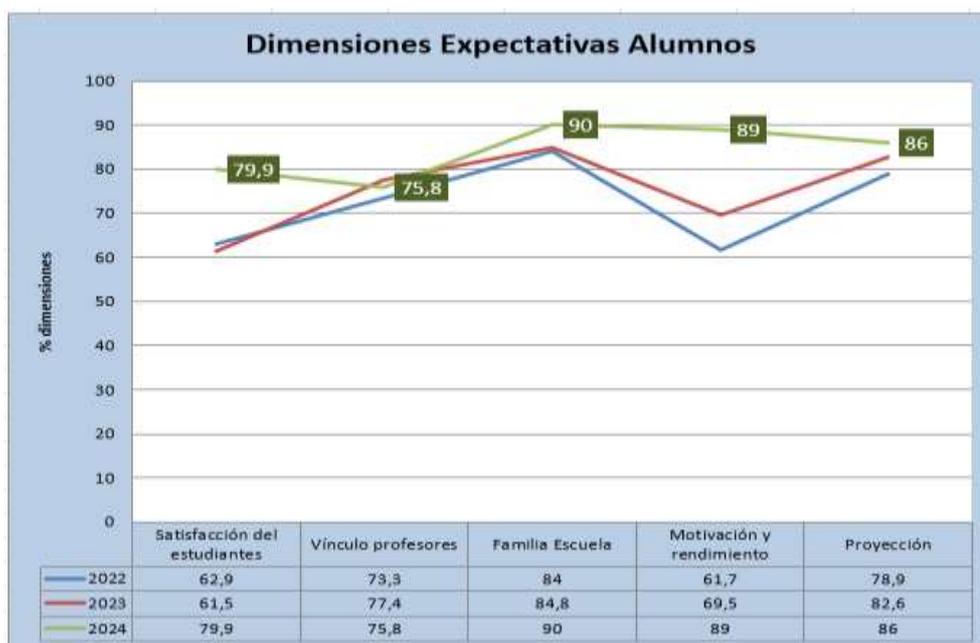
2.6. Identificación de Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Estudiantes	Niñas, niños y jóvenes entre 4 y 18 años pertenecientes a las comunas de Puente Alto.
MINEDUC	Entrega reconocimiento oficial a los colegios y aporta subvenciones para financiamiento del servicio educativo. Apoya con entrega de beneficios a los estudiantes, tales como textos de estudios, libros de lectura complementaria, entre otros recursos
SEREMI RM	Entrega normativas, calendario escolar y orientaciones para funcionamiento de los establecimientos
Departamentos Provinciales de Educación Santiago Norte y Cordillera	Acompaña y entrega orientaciones pedagógicas y administrativas para la tramitación de documentación necesaria para funcionamiento de los establecimientos
SUPEREDUC	Entrega circulares, dictámenes, lineamientos normativos y programas de fiscalización para el funcionamiento de los establecimientos y para la rendición de gastos realizados por la fundación
Agencia de Calidad de la Educación	Entrega apoyo técnico, orientaciones pedagógicas y realiza visitas integrales, aplicación de mediciones de estándares de aprendizaje y categorización de desempeño.
JUNAEB	Entrega apoyos a los estudiantes a través de diversos programas, TNE, Alimentación escolar, útiles escolares entre otros.
Oficinas de protección de derechos Municipio de Quilicura y Puente Alto	Entrega apoyo, asesoría y orientación en situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.
CESFAM Puente Alto y Quilicura	Entrega servicios de salud escolar, para atender accidentes escolares, atención primaria, planes de vacunación y salud integral.
Ciudadanía en general	Nos comunicamos a través del sitio web www.colegiofernandodearaon.cl

2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultado obtenidos

En nuestra fundación se realizan encuestas para conocer la opinión y establecer el nivel de satisfacción, vínculo y expectativas de nuestros usuarios. Estas encuestas se aplican fundamentalmente a estudiantes, padres y apoderados. Los resultados arrojados por las últimas encuestas aplicadas son los siguientes:

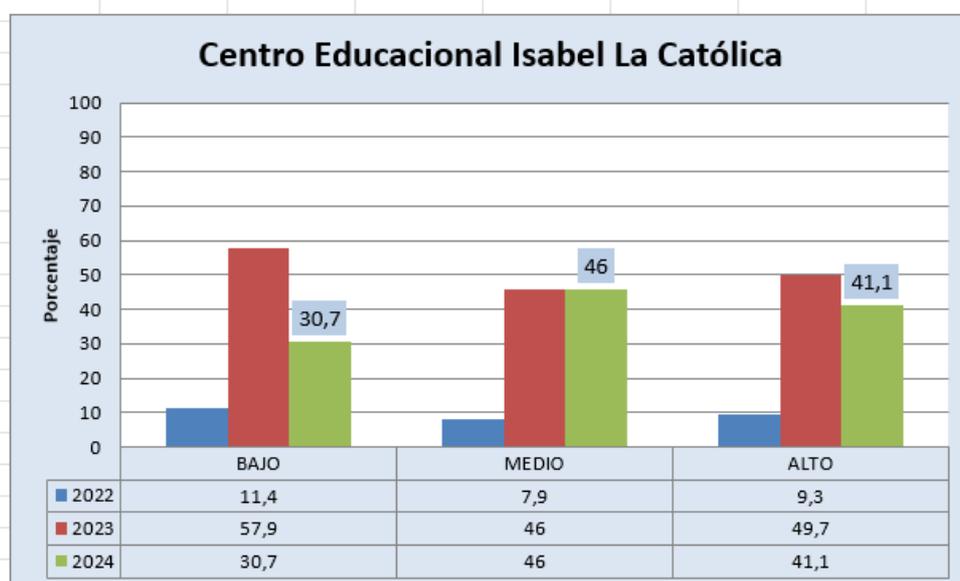
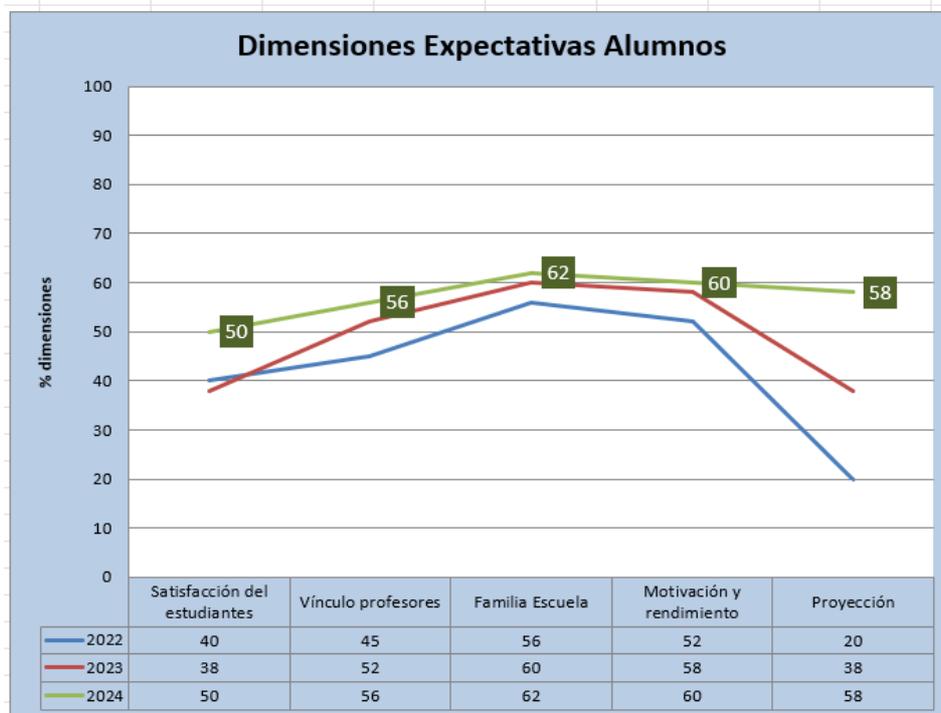
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN Y EXPECTATIVA



RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CENTRO EDUCACIONAL ISABEL LA CATÓLICA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS



2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Se continuó fortaleciendo el vínculo con organizaciones públicas y privadas de las comunas donde se encuentran insertos los establecimientos educacionales de la fundación. Dentro de las cuales se pueden destacar Oficinas de Protección de Derechos (OPD), Centros de salud familiar y consultorios de salud municipal, Cuarteles de Carabineros de Chile entre otros.

El año 2024 se dio continuidad a los convenios de centro de práctica profesional con las siguientes instituciones Universidad de Chile, Universidad de Los Andes y Universidad Mayor y DUOC. Además, una alianza entre la Pontificia Universidad Católica de Chile para el uso de sus bibliotecas UC para estudiantes

A nivel de alianzas se consolidó nuestra participación en eventos deportivos organizados por Instituto Profesional DUOC, quien también auspicia eventos del colegio. Además, el colegio cuenta con el respaldo del área comercial de Banco Scotiabank, quien auspicia eventos organizados por colegios de la fundación.

Siendo un importante aspecto la atención de la salud mental de los niños, niñas y jóvenes, se refuerza la red de vinculación con los servicios de atención municipal de salud mental a donde derivar a nuestros estudiantes.

En el ámbito de sensibilización y educación ambiental, se mantiene una alianza con la empresa MIDAS Chile a través de la cual se instaló un punto de acopio de material reciclable en el colegio de Puente Alto

2.9. Reclamos o Incidentes

Recurso Protección Corte Apelaciones de Santiago Ingreso N°91.905-2020
caratulado Zúñiga con Colegio San Carlos

2.10. Indicadores de gestión ambiental

No tiene

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Alcanzar las metas definidas asociadas a los indicadores del modelo de gestión	% Cumplimiento metas de aprendizajes	95%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Lograr que los estudiantes de NT1 y NT2 alcancen el nivel adecuado en los ejes de aprendizaje	<i>% de niños/as de NT1 y NT2, que logran su nivel en los ejes de aprendizaje de la Educación Parvulario.</i>	84%
Fortalecer las habilidades de destreza de lectura inicial de estudiantes de 1° Básico	<i>% de alumnos/as de 1° básico, en nivel Alto en las destrezas de lectura inicial.</i>	88%
Consolidar los Objetivos de aprendizaje curriculares de 1° Básico a 2° medio en las cuatro asignaturas básicas	<i>% de logro de los Objetivos de Aprendizaje 1° básico a 2° medio (Leng. y Com., Mat., Hist, Geog. y Cs. Soc., C. Nat.)</i>	73%
Fortalecer los estándares de aprendizaje en los estudiantes de 1° Básico a 2° medio en las cuatro asignaturas básicas	<i>% de alumnos con logro de Objetivos de Aprendizaje desde 1° básico a 2° medio en Nivel adecuado en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Hist. Geog. y C. Sociales</i>	65%
Fortalecer los estándares de aprendizaje en los estudiantes de 3° y 4° medio en Comprensión Lectora y Matemática	<i>% de alumnos con aprendizajes esperados en 3° y 4° medio en Nivel adecuado en Comprensión Lectora y matemática</i>	44%
Mejorar el nivel de logro de los estudiantes en mediciones de conocimiento estandarizado	<i>% Alumnos en nivel adecuado en ensayos Simce Corporativo.</i>	55%

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2	100%

CUADRO OBJETIVO GENERAL

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en NT1 y NT2	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Parvularia	100%
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Básica	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Básica	100%
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Media	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Media	100%