

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y
BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD
CIVIL**

FECU SOCIAL – AÑO 2023

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2023

1. Identificación

1.1. Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Maria Griselda Valle
b. RUT de la Organización	65.145.586-3
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundadora: Centro Educacional Maria Griselda Valle Limitada
e. Personalidad Jurídica	N° Persona Jurídica:253411; Fecha decreto:31 enero 2018 Fecha Inscripción Registro Civil 24 Mayo 2017
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Andrés Bello No 2299 Of. 502 Providencia
g. Representante legal	Alejandro Elías Hasbún Ramírez
h. Sitio web de la organización	www.colegiomariagriseldavalle.cl – www.colegiosaintorland.cl – www.cesantarosa.cl – www.colegiorosamarckmann.cl
i. Persona de Contacto	Carlos Iván Jeldres Cárdenas - cjeldres@sanisidoro.cl

1.2. Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Claudio Marcelo Hasbún Ramírez
b. Ejecutivo Principal	Claudio Marcelo Hasbún Ramírez
c. Misión / Visión	<p>Misión Lograr altos niveles de aprendizaje de conocimientos, habilidades y valores de nuestros alumnos; para que ellos consigan una continuidad de estudios superiores y/o una gran empleabilidad en el mundo del trabajo. Esto lo hacemos sobre la base de la creación y la vivencia de un sentido de comunidad.</p> <p>Visión La Fundación es un actor educativo relevante para la movilidad social en Chile, posibilitando la opción de ingreso a la educación superior de sus estudiantes y es un modelo de referencia en la educación particular subvencionada</p>
d. Área de trabajo	Administración de colegios particulares subvencionados
e. Público objetivo / Usuarios	

		Comunidad educativa Colegio Politécnico Maria Griselda Valle, Colegio Polivalente Saint Orland, Centro Educacional Santa Rosa y Colegio Rosa Marckmann de Gonzalez				
f. Número de trabajadores		390				
g. Número de voluntarios		No aplica				
1.3. Gestión						
		2023	2022		2023	2022
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		9.013.813	7.561.575	d. Patrimonio (en M\$)	(1.878.792)	(1.869.722)
b. Privados (M\$)	Donaciones			e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	(9.070)	120.692
	Proyectos					
	Venta de bienes y servicios			f. Identificación de las principales fuentes de ingresos	Subvenciones	Subvenciones
	Otros (ej. Cuotas sociales)					
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	9.013.813	7.561.575	g. N° total de usuarios (directos)	3.926	4.053
	Proyectos			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		
	Venta de bienes y servicios					

2. Información general y de contexto

2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Nuestra fundación nació con ocasión de la implementación de la ley N°2.845 que obligó a los establecimientos educacionales que reciben fondos del Estado, a que sean administrados por personas jurídicas sin fines de lucro. La Fundación administra los Colegios: Politécnico Maria Griselda Valle; Polivalente Saint Orland; Centro Educacional Santa Rosa y Rosa Marckmann De Gonzalez. Son proyectos educativos fundados hace más de 15 años donde se educa a niños y jóvenes de las distintas etapas escolares, es decir prebásica, enseñanza básica, enseñanza media de la modalidad científico humanista.

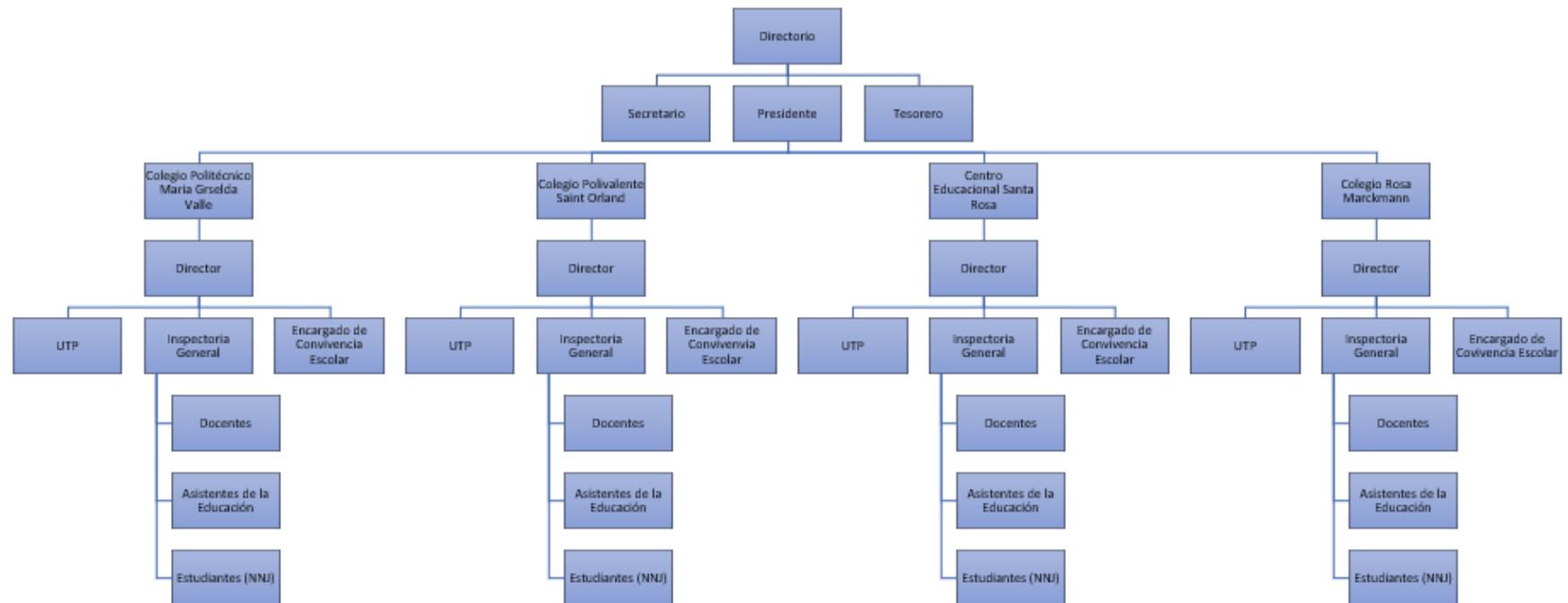
Buscamos la entrega de educación de calidad contratando para ello profesionales y trabajadores comprometidos con la educación, y con los principios de la institución.

Claudio Marcelo Hasbún Ramírez
9.121.839-9

2.2. Estructura Organizacional

DIRECTORIO		
Nombre y Rut		Cargo
Claudio Marcelo Hasbún Ramírez	9.121.839-9	Presidente
Pilar Andrea Ramírez Caselli	16.096.131-7	Secretario
Alejandro Elías Hasbún Ramírez	8.826.434-7	Tesorero

2.3. Estructura Operacional



2.4. Valores y/o Principios

Nuestros valores y principios se basan en:

- Respeto
- Perseverancia
- Responsabilidad y
- Autoestima

2.5. Principales Actividades y Proyectos

Nuestro objetivo es entregar un servicio educativo de calidad, que permita a los estudiantes alcanzar altos niveles de logro en los estándares de aprendizajes, definidos por el marco normativo vigente, así como promover y fortalecer el desarrollo socioemocional en niñas, niños y jóvenes con foco en indicadores de desarrollo personal y social, desde los niveles de educación parvulario hasta enseñanza media, a través de procesos de gestión y liderazgo pedagógico acordes a los estándares indicativos de desempeños, definidos por el sistema de aseguramiento de la calidad (SAC).

a.- Actividades

La Fundación educacional Maria Griselda Valle atiende aproximadamente 3.926 niñas, niños y jóvenes, a través de 4 establecimientos educacionales, en los cuales se realizaron las siguientes actividades durante el año 2023:

1. Prestación de servicio educativo en Educación Parvulario, en los niveles de transición NT1 y NT2.
2. Prestación de servicio educativo en Educación Básica, en los niveles desde 1º Básico hasta 8º Básico.
3. Prestación de servicio educativo en Educación Media Científico Humanista, en los niveles desde Iº a IVº Medio.
4. Acompañamiento y fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes
5. Acciones de apoyo y monitoreo pedagógico para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en el aprendizaje
6. Acciones de apoyo, seguimiento y vinculación con estudiantes para brindar apoyo socioemocional
7. Implementación y seguimiento de plataformas digitales para el apoyo de los aprendizajes en modo remoto
8. Acompañamiento y fortalecimiento de los equipos directivos para implementar prácticas de gestión institucional que tributen a los estándares indicativos de desempeño.
9. Diseño, implementación y evaluación de Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
10. Seguimiento de modelo de gestión escolar (MEGE 21)
11. Fortalecimiento de competencias profesionales docentes para generar prácticas de enseñanza efectivas

b. Proyectos

Nombre del proyecto	Implementación de plataforma digital para la calidad educativa con indicadores de gestión en Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia y Desarrollo profesional Docente.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de El Bosque y La Cisterna y aledañas.
Objetivos del proyecto	Implementar una plataforma digital que permita apoyar el proceso de aprendizaje a través de recursos pedagógicos para la implementación efectiva del currículum nacional y evaluaciones para el aprendizaje que permitan realizar seguimiento periódico de los niveles de logro.
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	El 100% de los docentes cuentan con planificaciones de calidad en las asignaturas del Plan de Estudio de Educación Parvularia, Educación Básica y Media con planificaciones que pueden adaptar considerando los contextos de cada establecimiento. El 100% de los estudiantes evaluados. El 100% de los estudiantes en nivel insuficiente y con un plan de apoyo para la mejora de sus aprendizajes.
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría para el conocimiento y uso de los indicadores de gestión cargados en la plataforma digital. • Capacitación en el uso y beneficios de los recursos de la plataforma. • Acompañamiento para el uso efectivo de la plataforma y el análisis de resultados de aprendizaje. • Seguimiento al uso de indicadores de gestión en sesiones para la toma de decisiones para la mejora educativa.
Lugar geográfico de ejecución	El Bosque y La Cisterna

Nombre del proyecto	Modelo Educativo de Gestión Escolar MEGE XXI.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de El Bosque y La Cisterna y aledañas.
Objetivos del proyecto	Fortalecer la toma de decisiones para la mejora educativa a través de un Modelo Estratégico de la Gestión escolar (MEGE) que contiene indicadores para medir los avances.
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	<p>El 100% de los equipos directivos apropiados del modelo MEGE.</p> <p>El 100% de los equipos directivos generaron Objetivos Estratégicos para el cumplimiento de los indicadores en las cuatro áreas del modelo: Gestión Pedagógica, Convivencia y comunidad, Desarrollo profesional docente y liderazgo del equipo directivo y sus sostenedores.</p> <p>El 80% de las acciones se implementaron para el cumplimiento de las metas 2024.</p> <p>El 100% de los equipos directivos y de gestión fueron evaluados según el cumplimiento de sus metas.</p>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento especializado en el monitoreo y evaluación de los objetivos estratégicos, acciones y actividades para el cumplimiento de las metas. • Evaluación de los equipos directivos y pedagógicos en el desempeño asociado a los indicadores y resultados de aprendizaje.
Lugar geográfico de ejecución	El Bosque y La Cisterna

Nombre del proyecto	Mejoramiento de los resultados de aprendizaje basado en los estándares establecidos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de El Bosque y La Cisterna y aledañas.
Objetivos del proyecto	Fortalecer prácticas y metodologías exitosas para el mejoramiento educativo. Implementar material didáctico con foco en las habilidades esenciales y necesarias establecidas en el currículum nacional en asignaturas troncales (Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia).
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	Mejora sostenida de los resultados de aprendizaje reflejada en evaluaciones internas, externas como Corporativas, DIA, SIMCE y PAES.
Actividades realizadas	Implementación de textos complementarios y recursos educativo para la implementación efectiva de los estándares de aprendizajes a través del uso de Contextos, estándares de lectura y Foco Matemático. Calendarización semanal del uso de los textos. Acompañamiento docente para el uso y seguimiento del texto.
Lugar geográfico de ejecución	El Bosque y La Cisterna

Nombre del proyecto	Apoyo y monitoreo pedagógico para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en el aprendizaje.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, docentes y asistentes de la educación de comuna de El Bosque y La Cisterna y aledañas.
Objetivos del proyecto	Apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes con NEEP y NEET. Implementar equipos de apoyo multidisciplinario para atención de los estudiantes
Número de usuarios directos alcanzados	1100 estudiantes aproximadamente, 78 docentes y 58 asistentes de la educación.
Resultados obtenidos	100% de estudiantes con NEE y NEEP atendidos por equipos de apoyo multidisciplinario 100% de acciones ejecutadas por equipos de apoyo multidisciplinario
Actividades realizadas	Contratación de profesionales especialistas (psicopedagogos, psicólogos, educadores diferenciales) Diseño de plan de trabajo anual Ejecución de acciones de apoyo y seguimiento Elaboración de informes de evaluación
Lugar geográfico de ejecución	El Bosque y La Cisterna

Nombre del proyecto	Convivencia y comunidad basada en la mejora de los aspectos socioemocionales.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de El Bosque y La Cisterna y aledañas.
Objetivos del proyecto	Fortalecer acciones de apoyo, seguimiento y vinculación con estudiantes para brindar apoyo socioemocional Implementar equipo profesional de apoyo. Crear buen clima de convivencia como mecanismo para mejorar los aprendizajes y desarrollar habilidades para aprender a vivir en comunidad.
Número de usuarios directos alcanzados	3256 estudiantes, 155 docentes y 92 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	100% de estudiantes evaluados respecto a su nivel de vinculación y estado emocional 100% de los estudiantes identificados con necesidades de apoyo, contención y orientación socioemocional 100% de acciones ejecutadas por equipo profesional de apoyo para atender a los estudiantes identificados con necesidades socioemocionales.
Actividades realizadas	Detección temprana de problemas de convivencia a través de encuestas sobre aspectos socioemocionales, vínculo e inclusión. Contratación de profesionales especialistas. Diseño de plan de trabajo Ejecución de acciones de apoyo y seguimiento Elaboración de registros de seguimiento de vinculación y estado socioemocional de los estudiantes
Lugar geográfico de ejecución	El Bosque y La Cisterna

Nombre del proyecto	Fortalecimiento de las competencias para el desarrollo profesional docente a través de un trabajo colaborativo y retroalimentación.
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de El Bosque y La Cisterna y aledañas.
Objetivos del proyecto	Fortalecer competencias profesionales docentes para generar prácticas de enseñanza efectivas. Acompañar a los docentes en la evaluación y desarrollo del portafolio para responder de mejor manera al sistema de desarrollo profesional docente.
Número de usuarios directos alcanzados	155 docentes
Resultados obtenidos	100% de los docentes capacitados 100% de acciones de capacitación ejecutadas 100% de docentes con cuentas de acceso a plataforma digital de diseños curriculares de aula.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y ejecución de capacitaciones en evaluación para el aprendizaje 2. Capacitación en estrategias diversificadas para la enseñanza 3. Implementación de plataforma digital para gestión de cobertura curricular y planificaciones de aula 4. Ciclo de charlas virtuales sobre currículum priorizado 5. Asesorías con especialistas en diversas asignaturas
Lugar geográfico de ejecución	El Bosque y La Cisterna

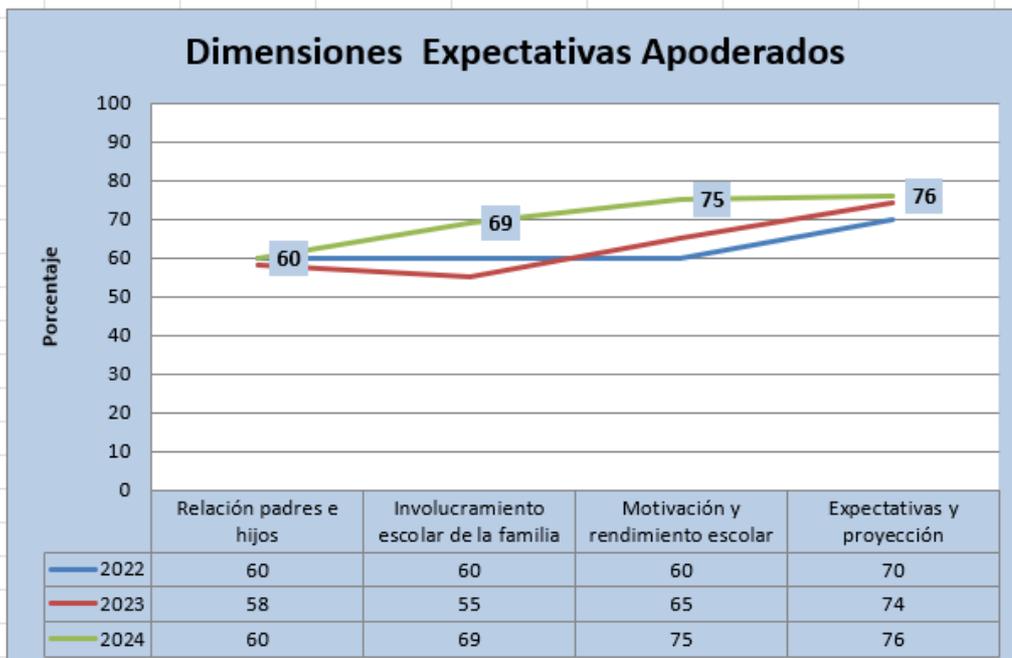
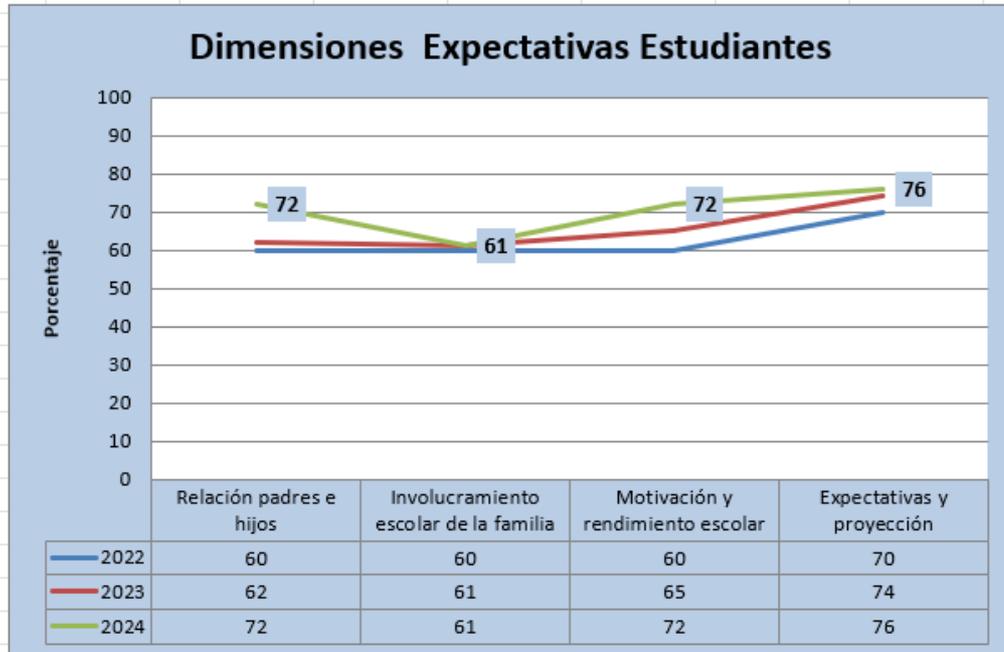
2.6. Identificación de Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Estudiantes	Niñas, niños y jóvenes entre 4 y 18 años pertenecientes a las comunas de Quilicura y Puente Alto.
MINEDUC	Entrega reconocimiento oficial a los colegios y aporta subvenciones para financiamiento del servicio educativo. Apoya con entrega de beneficios a los estudiantes, tales como textos de estudios, libros de lectura complementaria, entre otros recursos
SEREMI RM	Entrega normativas, calendario escolar y orientaciones para funcionamiento de los establecimientos
Departamentos Provinciales de Educación Santiago Norte y Cordillera	Acompaña y entrega orientaciones pedagógicas y administrativas para la tramitación de documentación necesaria para funcionamiento de los establecimientos
SUPEREDUC	Entrega circulares, dictámenes, lineamientos normativos y programas de fiscalización para el funcionamiento de los establecimientos y para la rendición de gastos realizados por la fundación
Agencia de Calidad de la Educación	Entrega apoyo técnico, orientaciones pedagógicas y realiza visitas integrales, aplicación de mediciones de estándares de aprendizaje y categorización de desempeño.
JUNAEB	Entrega apoyos a los estudiantes a través de diversos programas, TNE, Alimentación escolar, útiles escolares entre otros.
Oficinas de protección de derechos Municipio de Quilicura y Puente Alto	Entrega apoyo, asesoría y orientación en situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.
CESFAM Puente Alto y Quilicura	Entrega servicios de salud escolar, para atender accidentes escolares, atención primaria, planes de vacunación y salud integral.
Ciudadanía en general	Nos comunicamos a través del sitio web www.colegiomariagriseldavalle.cl – www.colegiosaintorland.cl – www.cesantarosa.cl – www.colegiorosamarckmann.cl

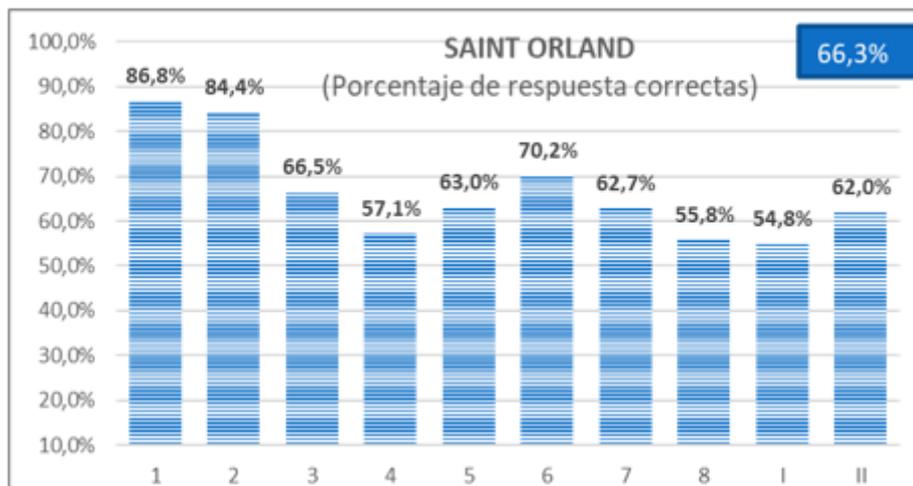
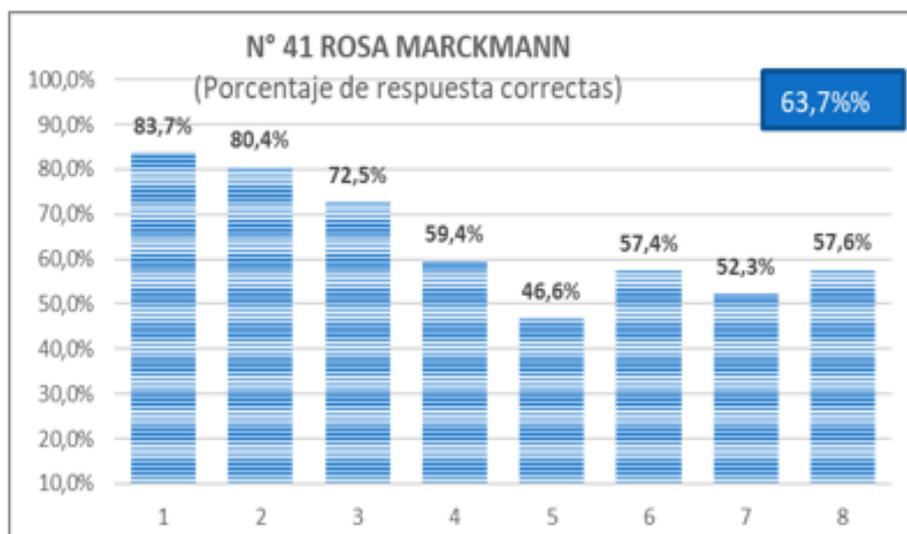
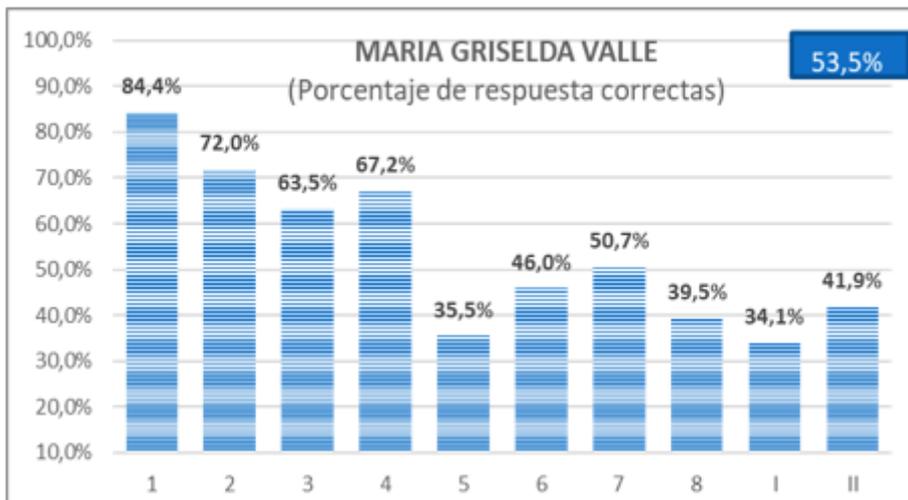
2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultado obtenidos

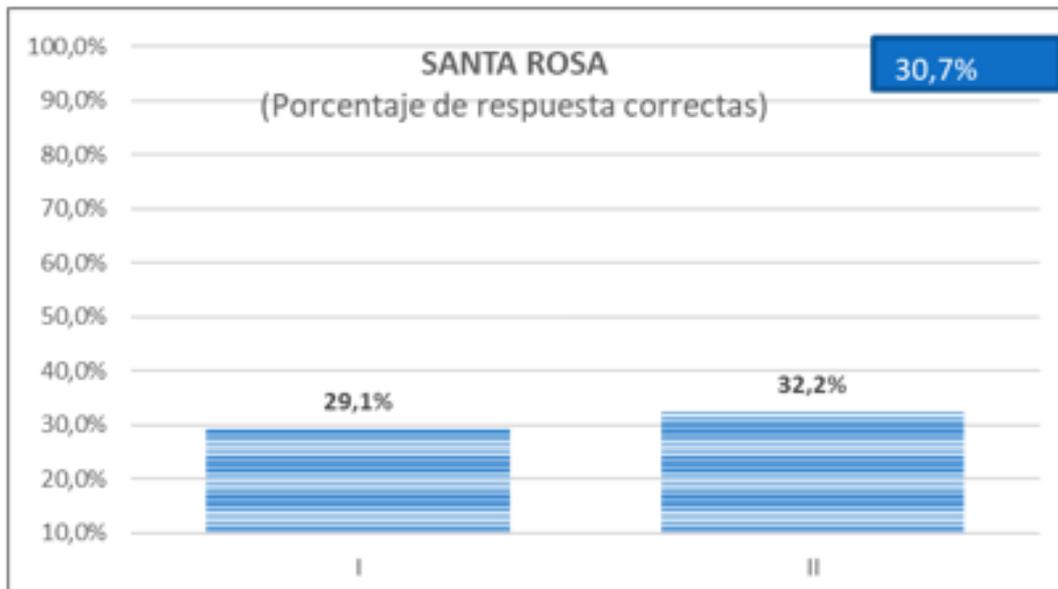
En nuestra fundación se realizan encuestas para conocer la opinión y establecer el nivel de satisfacción, vínculo y expectativas de nuestros usuarios. Estas encuestas se aplican fundamentalmente a estudiantes, padres y apoderados. Los resultados arrojados por las últimas encuestas aplicadas son los siguientes:

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN Y EXPECTATIVA



RESULTADOS DE APRENDIZAJE





2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Se continuó fortaleciendo el vínculo con organizaciones públicas y privadas de las comunas donde se encuentran insertos los establecimientos educacionales de la fundación. Dentro de las cuales se pueden destacar Oficinas de Protección de Derechos (OPD), Centros de salud familiar y consultorios de salud municipal, Cuarteles de Carabineros de Chile entre otros.

El año 2023 se dio continuidad a los convenios de centro de práctica profesional con las siguientes instituciones Universidad de Chile, Universidad de Los Andes y Universidad Mayor y DUOC. Además, una alianza entre la Pontificia Universidad Católica de Chile para el uso de sus bibliotecas UC para estudiantes

A nivel de alianzas se consolidó nuestra participación en eventos deportivos organizados por Instituto Profesional DUOC, quien también auspicia eventos del colegio. Además, el colegio cuenta con el respaldo del área comercial de Banco Scotiabank, quien auspicia eventos organizados por colegios de la fundación.

Siendo un importante aspecto la atención de la salud mental de los niños, niñas y jóvenes, se refuerza la red de vinculación con los servicios de atención municipal de salud mental a donde derivar a nuestros estudiantes.

En el ámbito de sensibilización y educación ambiental, se mantiene una alianza con la empresa MIDAS Chile a través de la cual se instaló un punto de acopio de material reciclable en el colegio de Puente Alto

2.9. Reclamos o Incidentes

Recurso Protección Corte Apelaciones de Santiago Ingreso N°91.905-2020
caratulado Zúñiga con Colegio San Carlos

2.10. Indicadores de gestión ambiental

No tiene

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Alcanzar las metas definidas asociadas a los indicadores del modelo de gestión	% Cumplimiento metas de aprendizajes	85%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Lograr que los estudiantes de NT1 y NT2 alcancen el nivel adecuado en los ejes de aprendizaje	<i>% de niños/as de NT1 y NT2, que logran su nivel en los ejes de aprendizaje de la Educación Parvulario.</i>	94%
Fortalecer las habilidades de destreza de lectura inicial de estudiantes de 1° Básico	<i>% de alumnos/as de 1° básico, en nivel Alto en las destrezas de lectura inicial.</i>	88%
Consolidar los Objetivos de aprendizaje curriculares de 1° Básico a 2° medio en las cuatro asignaturas básicas	<i>% de logro de los Objetivos de Aprendizaje 1° básico a 2° medio (Leng. y Com., Mat., Hist, Geog. y Cs. Soc., C. Nat.)</i>	63%
Fortalecer los estándares de aprendizaje en los estudiantes de 1° Básico a 2° medio en las cuatro asignaturas básicas	<i>% de alumnos con logro de Objetivos de Aprendizaje desde 1° básico a 2° medio en Nivel adecuado en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Hist. Geog. y C. Sociales</i>	45%
Fortalecer los estándares de aprendizaje en los estudiantes de 3° y 4° medio en Comprensión Lectora y Matemática	<i>% de alumnos con aprendizajes esperados en 3° y 4° medio en Nivel adecuado en Comprensión Lectora y matemática</i>	34%
Mejorar el nivel de logro de los estudiantes en mediciones de conocimiento estandarizado	<i>% Alumnos en nivel adecuado en ensayos Simce Corporativo.</i>	45%

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2	100%

CUADRO OBJETIVO GENERAL

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en NT1 y NT2	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Parvularia	100%
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Básica	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Básica	100%
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Media	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Media	100%

3.2 Indicadores Financieros

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2023	2022
- Con restricciones		
- Sin restricciones		7.561.575
TOTAL, DE INGRESOS OPERACIONALES		7.561.575

b. Origen de los ingresos operacionales:	
<u>Donaciones provenientes del extranjero</u> x100 Total de ingresos operacionales	0%

c. Otros indicadores relevantes:	
<u>Donaciones acogidas a beneficio tributario</u> x100 Total de ingresos operacionales	0%
<u>Gastos administrativos</u> x100 Gastos operacionales	2.23%
<u>Remuneraciones principales ejecutivos</u> X100 Total remuneraciones	2,92%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2023 (Estado de Situación Financiera)

	Año 2023	Año 2022		Año 2023	Año 2022
ACTIVOS	M\$	M\$	PASIVOS	M\$	M\$
Circulante			Corto plazo		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	1.650.981	2.088.300	4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras		
4.11.2 Inversiones Temporales			4.21.2 Cuentas por pagar y Acreedores Varios	3.268.806	3.706.819
4.11.3 Cuentas por Cobrar			4.21.3 Fondos Y Proyectos en Administración		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir			4.21.4 Otros pasivos		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir			4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	-	35
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)			4.21.4.2 Retenciones		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	59.239	59.968	4.21.4.3 Provisiones		
4.11.4 Otros activos circulantes			4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.11.4.1 Existencias			4.21.4.5 Otros	320.206	311.136
4.11.4.2 Impuestos por recuperar					
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado					
4.11.4.4 Otros					
4.11.5 Activos con Restricciones					
4.11.0 Total Activo Circulante	1.710.220	2.148.268	4.21.0 Total Pasivo Circulante	3.589.012	4.017.990
Fijo			Largo Plazo		
4.12.1 Terrenos			4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.12.2 Construcciones			4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.12.3 Muebles y útiles			4.22.3 Provisiones		
4.12.4 Vehículos			4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.12.5 Otros activos fijos					
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada					
4.12.7 Activos de Uso Restringido					

4.12.0 Total Activo Fijo Neto			Total Pasivo a Largo Plazo		
Otros Activos			TOTAL PASIVO	3.589.012	4.017.990
4.13.1 Inversiones					
4.13.2 Activos con Restricciones			PATRIMONIO		
4.13.3 Otros			4.31.1 Sin Restricciones	(1.878.792)	(1.869.722)
			4.31.2 Con Restricciones Temporales		
			4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.13.0 Total Otros activos			TOTAL PATRIMONIO	(1.878.792)	(1.869.722)
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	1.710.220	2.148.268	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	1.710.220	2.148.268

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2023

	Año 2023	Año 2022
	M\$	M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones		
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	9.013.813	7.561.575
4.40.2.2 Proyectos		
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	9.013.813	7.561.575
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	6.210.172	5.154.956
4.50.2 Gastos Generales de Operación	2.372.272	1.797.800
4.50.3 Gastos Administrativos	440.439	488.092
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de Incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	9.022.883	7.440.848
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(9.070)	120.727
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de Inversiones		
4.41.2 Ganancia ventas de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales		
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales		
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros		
4.51.2 Por venta de activos		

4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
4.51.0 Total Egresos No Operacionales		
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional		
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	(9.070)	120.727
4.62.2 Impuesto Renta	-	(35)
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio	(9.070)	120.692

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2023

	Año 2023	Año 2022
	M\$	M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas		
4.71.2 Subvenciones recibidas	8.622.532	7.902.659
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		
4.71.4 Otros ingresos recibidos		
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(6.201.102)	(5.275.683)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(2.858.714)	(2.224.840)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(35)	(41)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	(437.319)	402.095
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión		
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos		
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)		
4.73.5 Fondos recibidos en administración		
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		
4.73.0 Total Flujo de financiamiento		
4.70.0 Flujo Neto Total	(437.319)	402.095
4.74.0 Variación neta del efectivo		
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	2.088.300	1.686.205
4.74.1 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	1.650.981	2.088.300

D. Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2023 - Optativo

Objeto ONG:			
	Código del proyecto	Año 2023	Total
		M\$	M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo			
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios			
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales			
4.- SALDO FINAL			

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1) Información general

La Fundación de derecho privado sin fines de lucro se creó bajo escritura pública el 13 de abril de 2017 de conformidad a las prescripciones del Decreto con Fuerza de Ley N°2 de 1998 del Ministerio de Educación y del Decreto Supremo No. 364 del año 2015 del Ministerio de Educación, de manera supletoria por las normas del Título XXXIII del Libro Primero del Código Civil y por sus estatutos aprobados por la Junta Directiva el 10 de abril de 2017.

El objeto social es organizar y mantener establecimientos educacionales para impartir la enseñanza no foral como también formal o regular, en sus niveles parvulario, básica y media, en todas sus modalidades educativas y en todas las formaciones diferenciadas incluidas el humanista científico, técnico- profesional y artística, dando cumplimiento al sistema educativo chileno, a los fines educativos de la subvención percibida y a sus principios reglados en el derecho educacional vigente.

La Fundación Educacional podrá realizar actividades económicas que se relacionan con su fin educacional, asimismo, podrá invertir en sus recursos de manera que decidan sus órganos de administración.

El domicilio legal de la Fundación está ubicado en la ciudad de Santiago, comuna de La Cisterna. La Fundación será dirigida y administrada por un Directorio compuesto por 3 miembros elegidos en Asamblea General Ordinaria y con una duración de 5 años, pudiendo ser reelegidos.

La Fundación administra los siguientes colegios:

Colegio:	Dirección:	Matriculados 2023
Soc. Educacional Griselda Valle	Lo Martínez N°923, El Bosque	1.837
Colegio Saint Orland	Ignacio Echeverría N°8020, La Cisterna	717
Centro Educ. Media Técnica Santa Rosa	Blas Vial N°8450, La Cisterna	717
Escuela N°41 Rosa Marckmann	La Brisas N°592, La Cisterna	655

La Fundación al 31 de diciembre de 2023 y 2022 mantiene 390 y 378 empleados respectivamente.

2) Bases de presentación de los estados financieros

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros.

a) Bases de preparación

Los presentes estados financieros, se presentan en miles de pesos chilenos y se han preparado a partir de los registros de contabilidad de la Fundación y han sido preparados de acuerdo con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (en adelante NIIF para Pymes), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante IASB) y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de la referida Norma Internacional.

Los presentes estados financieros fueron aprobados por el Directorio el 12 de marzo de 2024.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

b) Responsabilidad de la información, estimaciones y aplicaciones del criterio profesional

La información contenida en estos estados financieros es de responsabilidad de la Administración de la Fundación.

La preparación de los estados financieros conforme a NIIF para Pymes requiere que la Administración de la Fundación realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan los montos de activos y pasivos, la exposición de los activos y pasivos contingentes en las fechas de los estados financieros y los montos de ingresos y gastos durante cada ejercicio. Por ello, los resultados reales que se observen en fechas posteriores pueden diferir de estas estimaciones.

La Fundación no posee estimaciones que afecten los estados financieros.

c) Moneda funcional y de representación

De acuerdo con el análisis de la Administración, se determinó que la moneda funcional de la Fundación es el peso chileno (\$), ya que la totalidad de las operaciones de la Fundación se realizan en esa moneda. Para fines de presentación, la Fundación ha determinado que estos estados financieros se encuentren expresados en pesos chilenos. Toda la información presentada en pesos chilenos ha sido redondeada a la unidad de mil más cercana (M\$).

d) Transacciones en monedas extranjeras y unidades de reajustes

Las transacciones en moneda extranjera son convertidas a pesos chilenos, en las fechas en las cuales se realizan las transacciones.

Los activos y pasivos monetarios denominados en monedas extranjeras son convertidos a pesos chilenos a la fecha de cierre de los estados financieros utilizando el tipo de cambio a esta misma fecha.

Los activos y pasivos en unidades de fomento y dólares estadounidenses han sido traducidos a pesos chilenos mediante la aplicación de los siguientes tipos de cambio y equivalencias vigentes al cierre de los ejercicios:

Moneda	2023	2022
	\$	\$
Unidad de Fomento (UF)	36.789,36	35.110,98
Dólar estadounidense (US\$)	877,12	855,86

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

e) Compensación de los saldos y transacciones

Como norma general en los estados financieros no se compensan ni los activos ni pasivos, ni los ingresos y gastos, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea un reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Fundación tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en la cuenta de resultados.

f) Efectivo y equivalente al efectivo

La Fundación ha considerado como efectivo y efectivo equivalente los saldos de bancos, caja y todas aquellas inversiones que se efectúan como parte de la administración habitual de los excedentes de ésta, como son los valores negociables de renta fija.

g) Activos financieros

(i) Instrumentos financieros

(i.1) Activos financieros a valor razonable con cambios en resultados

Los activos financieros a valor razonable con cambios en resultados son aquéllos mantenidos para negociar. Un activo financiero se clasifica en esta categoría si se adquiere principalmente con el propósito de venderse en el corto plazo. Estos activos se registran inicialmente al costo y posteriormente su valor se actualiza con base a su valor justo ("valor razonable"), reconociéndose los cambios de valor en resultados. Ejemplo: Inversión en Fondos Mutuos.

(i.2) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

Los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar son activos financieros con pagos fijos o determinables que no tienen cotización en un mercado activo. Estas cuentas por cobrar se presentan en Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar en el estado de situación financiera y se contabilizan inicialmente por el monto de la factura (valor nominal), registrando el correspondiente ajuste por deterioro en el caso de existir evidencia de riesgo de incobrabilidad.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

h) Deterioro de valor de activos no financieros

El valor libro de los activos no financieros de la Fundación, excluyendo impuestos diferidos, se revisa anualmente para determinar si existe algún indicador de deterioro. Si existen tales indicios, entonces se estima el valor recuperable del activo y se reconoce una pérdida por deterioro si éste excede su valor contable.

Se entiende por valor recuperable de un activo al mayor entre su valor en uso y su valor razonable, menos los costos de venta. Para determinar el valor en uso, se descuentan los flujos de efectivo futuros estimados a su valor presente usando una tasa de descuento antes de impuestos que refleja las evaluaciones actuales del mercado sobre el valor temporal del dinero y los riesgos específicos que puede tener en el activo.

En general, las pérdidas por deterioro se reconocen en el resultado del ejercicio en que se detectan. En los ejercicios 2023 y 2022 no se ha producido deterioro de valor de estos activos.

i) Propiedades, planta y equipos

Los bienes de propiedad, planta y equipos son medidos al costo, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioros acumuladas. Tal costo incluye el costo de reemplazar partes del activo fijo cuando esos costos son incurridos, si se cumplen los criterios de reconocimiento.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros, reconociendo el cargo y abono ha resultado del ejercicio.

Depreciación

La depreciación de propiedades, planta y equipos es calculada linealmente basada en la vida útil estimada de los bienes, considerando el valor residual estimado de estos. Cuando un bien está compuesto por componentes significativos, que tienen vidas útiles diferentes, cada parte se deprecia en forma separada. Las estimaciones de vidas útiles y valores residuales de los activos fijos son revisadas y ajustadas si es necesario, a cada fecha de cierre de los estados financieros.

Las vidas útiles estimadas de propiedades, planta y equipos son las siguientes:

	Vida o tasa mínimo en años
Propiedades, planta y equipos	
Equipos computacionales	2
Muebles y útiles	2

Al 31 de diciembre de 2023 y 2022, la totalidad de los equipos computaciones y muebles y útiles se encuentran depreciados.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

j) Otros pasivos financieros

La Fundación reconoce los otros pasivos financieros en la fecha en que se originan, en función de las disposiciones contractuales del acuerdo.

Los otros pasivos financieros son reconocidos inicialmente a su valor razonable más cualquier costo de transacción directamente atribuible. Posterior al reconocimiento inicial, estos pasivos financieros se valorizan al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

La Fundación rebaja un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales se cancelan o expiran.

k) Provisiones

Las provisiones se reconocen sí, como resultado de un suceso pasado, la Fundación posee una obligación legal o implícita que puede ser estimada de forma fiable y es probable una salida de flujos de beneficios económicos para liquidar tal obligación.

l) Impuesto a las ganancias e impuesto diferidos

Los ingresos de la Fundación derivados de las actividades inherentes al cumplimiento de sus objetivos educacionales están considerados como no sujetos a impuesto a Primera Categoría conforme Artículo 107 y Artículo 39 N°1 de la Ley de impuesto a la Renta y por las instrucciones de la circular N°68 del 03 de noviembre de 2010.

Son considerados ingresos sujetos a impuesto de primera categoría y determinados bajo una renta atribuida con tasa del 25%; los ingresos propios de cada establecimiento tales como ingresos por matrículas y anualidades educacionales no provenientes del Estado; de los cuales se podrá rebajar una proporcionalidad de los gastos por subvención del Estado considerando para dicho cálculo la proporcionalidad de los ingresos por subvenciones del Estado respecto de los ingresos propios de cada establecimiento.

Al 31 de diciembre de 2023 y 2022 la Fundación no ha determinado impuestos diferidos debido a que no presenta diferencias temporales significativas.

m) Beneficios a los empleados

Las obligaciones por beneficios a los empleados corrientes corresponden a vacaciones que se reconocen como una obligación en la medida que el empleado presta los servicios al empleador, son medidas en base no descontada y son reconocidas como gastos a medida que el servicio relacionado se provee; dichos montos son presentados en el pasivo corriente.

La Fundación no posee otros planes de beneficios para sus empleados.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

n) Reconocimiento de ingreso de actividades ordinarias

Los ingresos son reconocidos en la medida en que es probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Fundación y puedan ser medidos con fiabilidad. Los ingresos son medidos al valor justo de los beneficios económicos recibidos o por recibir y se presentan netos del impuesto al valor agregado, impuestos específicos, devoluciones y descuentos.

Los ingresos de actividades ordinarias se miden al valor razonable de la contraprestación recibida o por recibir, neta de descuentos e impuestos asociados con la venta cobrados por cuenta del Gobierno de Chile, a través del Ministerio de Educación (MINEDUC).

o) Arrendamientos

Los arrendamientos se clasifican como arrendamientos financieros siempre que los términos del arrendamiento transfieran sustancialmente todos los riesgos y las ventajas inherentes a la propiedad del activo arrendado a la Fundación. Todos los demás arrendamientos se clasifican como operativos.

Los derechos sobre los activos mantenidos en arrendamientos financiero se reconocen como activos de la Fundación al valor razonable de la propiedad arrendada (o, si son inferior, por el valor presente de los pagos mínimos por arrendamiento) al inicio del arrendamiento. El correspondiente pasivo con el arrendador se incluye en el estado de situación financiera como una obligación por el arrendamiento financiero. Los pagos del arrendamiento se reparten entre cargas financieras y reducción de la obligación del arrendamiento, para así conseguir una tasa de interés constante sobre el saldo restante del pasivo. Los cargos financieros se deducen en la medición de resultados. Los activos mantenidos en arrendamiento financiero se incluyen en propiedades, planta y equipos, y la depreciación y evaluación de pérdidas por deterioro de valor se realiza de la misma forma que para los activos que son propiedad de la Fundación.

Las rentas por pagar de arrendamientos operativos se cargan a resultados sobre una base lineal a lo largo del plazo del arrendamiento correspondiente.

3) Ingresos de actividades ordinarias, costos de operación y gastos de administración

a) Ingresos de actividades ordinarias

Los ingresos de la Corporación al 31 de diciembre 2023 y 2022, corresponden principalmente a subvenciones del Ministerio de Educación, ventas y servicios de acuerdo con el siguiente detalle:

	2023 M\$	2022 M\$
Subvenciones Mineduc	6.567.726	5.492.897
Bonificaciones especiales	902.683	761.144
Aportes gratuidad	572.403	523.930
Otros ingresos	971.001	783.604
Totales	9.013.813	7.561.575

b) Costos de operación

Al 31 de diciembre 2023 y 2022, los costos de operación están dados principalmente por costos de remuneraciones, servicios, mantenciones y reparaciones, materiales e insumos, de acuerdo con el siguiente detalle:

	2023 M\$	2022 M\$
Compra materiales y equipos	788.163	423.513
Remuneraciones	6.040.490	5.004.202
Asesorías	242.319	205.580
Arriendos	860.450	779.532
Servicios básicos	710.762	583.049
Otros gastos	198.120	282.512
Totales	8.840.304	7.278.388

c) Gastos de administración

Al 31 de diciembre 2023 y 2022, el detalle de los gastos de administración es el siguiente:

	2023 M\$	2022 M\$
Remuneraciones	169.682	150.754
Gastos y servicios generales	12.897	11.706
Totales	182.579	162.460

3) Ingresos de actividades ordinarias, costos de operación y gastos de administración, continuación

d) Costos y gastos por naturaleza

Al 31 de diciembre 2023 y 2022, el detalle de los costos y gastos por naturaleza es el siguiente:

	2023 M\$	2022 M\$
Consumo de materiales	788.163	423.513
Salarios y beneficios a los empleados	6.210.172	5.154.956
Gastos por asesorías	242.319	205.580
Gastos por servicios básicos	1.584.109	1.374.287
Otros gastos	198.120	282.547
Totales	9.022.883	7.440.883

4) Efectivo y efectivo equivalente

La composición del rubro efectivo y equivalente al efectivo al 31 de diciembre 2023 y 2022 es el siguiente:

	2023 M\$	2022 M\$
Saldos en caja	1.960	1.960
Saldo en bancos	1.649.021	2.086.340
Totales efectivo y efectivo equivalente	1.650.981	2.088.300

Las cuentas bancarias se dividen en las siguientes instituciones financieras:

Cuentas Corrientes Bancarias	Moneda	2023 M\$	2022 M\$
Banco BCI Cta. Cte. 52825426	Pesos	35.443	184.295
Banco BCI Cta. Cte. 52974413	Pesos	1.072.554	1.506.742
Banco BCI Cta. Cte. 52974464	Pesos	153.934	21.017
Banco BCI Cta. Cte. 52974405	Pesos	307.947	298.395
Banco BCI Cta. Cte. 52974341	Pesos	500	500
Banco BCI Cta. Cte. 21336814	Pesos	500	500
BancoEstado Saint Orland 1000195747	Pesos	60	-
Banco BCI Cta. Cte. 52974383	Pesos	1.121	1.121
Banco BCI Cta. Cte. 52974367	Pesos	76.962	73.770
Totales		1.649.021	2.086.340

El efectivo en caja y cuentas corrientes bancarias son recursos disponibles y su valor razonable es igual a su valor libro.

5) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2023 y 2022 es el siguiente:

	2023 M\$	2022 M\$
Clientes	7.646	7.646
Deudores varios	50.819	49.414
Gastos anticipados	774	2.908
Totales	59.239	59.968

6) Pasivos por impuestos corrientes e impuestos a la renta

a) Impuesto a la renta

La Corporación queda eximida de la obligación de pagar el impuesto de primera categoría de la ley sobre impuesto a la renta para las Rentas provenientes de subvenciones, aportes estatales y otros que provengan directamente del estado.

La Corporación queda eximida de la obligación de pagar el impuesto de primera categoría de la ley sobre impuesto a la renta, de acuerdo a lo establecido en el artículo 40, N°4, de este texto legal, mediante el Decreto Supremo N°1.007, del 11 de noviembre de 1976.

En cuanto a las rentas que genere de manera independiente, como son arriendos, cobros de matrículas y otros, éstos quedarán afectos a impuesto de primera categoría.

El gasto por impuesto al 31 de diciembre de 2023 es de M\$0 y en 2022 es de M\$35.

7) Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

La composición de las cuentas por pagar comerciales al 31 de diciembre de 2023 y 2022, es el siguiente:

	2023 M\$	2022 M\$
Proveedores	8.353	8.420
Cuentas por pagar	1.405.142	1.405.142
Retenciones por pagar	1.205	1.210
Remuneraciones por pagar	17.246	66.817
Obligaciones con Mineduc (a)	1.830.947	2.220.479
Otros	5.913	4.751
Totales	3.268.806	3.706.819

7) Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, continuación

(a) Los detalles de las obligaciones con Mineduc por centro de costo son los siguientes:

Acreditación 2023

Subvenciones	Soc. Educacional Griselda Valle M\$	Colegio Saint Orland M\$	Centro Educ. Media Técnica Santa Rosa M\$	Escuela N°41 Rosa Marckmann M\$	Total Mineduc M\$
3-04 Sep	784.710	28.081	(197.659)	289.840	904.972
3-05 Pie	505.239	-	48.358	155.341	708.938
3-06 Mantenimiento	(4.882)	(3.919)	8.167	3.023	2.389
3-07 General	77.413	159.368	(504.954)	268.359	186
3-12 Pro-retención	176.628	24.248	1.428	12.158	214.462
3-20 Reencuentro	(1.783)	363	735	685	-
3-21 Aulas Conec.	10.640	-	(5.444)	(5.196)	-
Totales	1.547.965	208.141	(649.369)	724.210	1.830.947

Movimiento 2023

Subvenciones	Soc. Educacional Griselda Valle M\$	Colegio Saint Orland M\$	Centro Educ. Media Técnica Santa Rosa M\$	Escuela N°41 Rosa Marckmann M\$	Total Mineduc M\$
3-04 Sep	(120.598)	(62.766)	(7.926)	36.120	(155.170)
3-05 Pie	34.842	-	38.104	11.083	84.029
3-06 Mantenimiento	1.686	1.975	(2.316)	(387)	958
3-07 General	(166.565)	(87.623)	(23.131)	(32.410)	(309.729)
3-12 Pro-retención	23.273	(6.876)	(22.421)	3.852	(2.172)
3-20 Reencuentro	(1)	-	-	-	-
3-21 Aulas Conec.	3.192	-	(5.444)	(5.196)	(7.448)
Totales	(224.171)	(155.290)	(23.134)	13.063	(389.532)

Acreditación 2022

Subvenciones	Soc. Educacional Griselda Valle M\$	Colegio Saint Orland M\$	Centro Educ. Media Técnica Santa Rosa M\$	Escuela N°41 Rosa Marckmann M\$	Total Mineduc M\$
3-04 Sep	905.308	90.847	(189.733)	253.720	1.060.142
3-05 Pie	470.397	-	10.254	144.258	624.909
3-06 Mantenimiento	(6.568)	(5.894)	10.483	3.410	1.431
3-07 General	243.978	246.991	(481.823)	300.769	309.915
3-12 Pro-retención	153.355	31.124	23.849	8.306	216.634
3-20 Reencuentro	(1.782)	363	735	684	-
3-21 Aulas Conec.	7.448	-	-	-	7.448
Totales	1.772.136	363.431	(626.235)	711.147	2.220.479

Movimiento 2022

Subvenciones	Soc. Educacional Griselda Valle M\$	Colegio Saint Orland M\$	Centro Educ. Media Técnica Santa Rosa M\$	Escuela N°41 Rosa Marckmann M\$	Total Mineduc M\$
3-04 Sep	241.287	(2.106)	400	39.774	279.355
3-05 Pie	114.159	-	(9.019)	29.094	134.234
3-06 Mantenimiento	(1.340)	1.987	(85)	838	1.400
3-07 General	61.185	(45.682)	(77.956)	(53.823)	(116.276)
3-12 Pro-retención	26.301	9.864	4.649	4.472	45.286
3-20 Reencuentro	(1.799)	513	490	756	(40)
3-21 Aulas Conec.	7.448	-	-	-	7.448
Totales	447.241	(35.424)	(81.521)	21.111	351.407

8) Beneficios a los empleados

El detalle de los Beneficios a los empleados al 31 de diciembre de 2023 y 2022, es el siguiente:

	2023 M\$	2022 M\$
Saldo inicial	311.136	431.863
Aumentos	320.206	311.136
Disminuciones	<u>(311.136)</u>	<u>(431.863)</u>
Totales	<u>320.206</u>	<u>311.136</u>

9) Patrimonio

a) Capital suscrito y pagado

Al 31 de diciembre de 2023 y 2022 el capital pagado de la Corporación es de M\$116.873.

b) Fundadores y Administración

Al 31 de diciembre de 2023 y 2024 los socios de la Corporación son:

- Centro Educacional Maria Griselda Valle Limitada.

El directorio está compuesto por 3 directores, quienes son:

- Alejandro Elías Hasbun Ramírez.
- Pilar Andrea Ramirez Caselli
- Claudio Marcelo Hasbun Ramírez.

10) Hechos Posteriores

Entre 01 de enero 2024 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, no han ocurrido otros hechos posteriores que afecten significativamente a los presentes estados financieros.