



Memoria 2023

SÍ, SE PUEDE

Programas que **impactan**,
historias que **inspiran**

Nombre: **Fundación CMPC**

RUT: 75.764.900-4

Oficinas centrales: Agustinas 1343, Santiago, Chile.

Teléfono de Contacto: 2 2441 2267

Sitio corporativo: www.fundacioncmpc.cl

Constitución: Fundación sin fines de lucro

Fecha inscripción: 17 de febrero de 2000

Puntos de contacto:

Para información sobre el programa Acompañamiento a Escuelas, comunicarse con Paola Reinares, Directora de Ecosistema Escuelas, al mail preinares@fundacion.cmpc.cl

Para información sobre los programas de parentalidad, HIPPY y Criando y Creciendo, comunicarse con María Cecilia Valdés, Directora de Parentalidad al mail mvaldesm@fundacion.cmpc.cl

Para información sobre el área de Educación y Naturaleza, comunicarse con Maite Artiagoitia, Directora de Educación y Naturaleza, al mail martiagoitia@fundacion.cmpc.cl

Para conocer más sobre la memoria de Fundación CMPC 2022, comunicarse con Carola Rebolledo, Directora de Vinculación y Alianzas, al mail info@fundacion.cmpc.cl



CONTENIDOS

01

APERTURA

Carta del Presidente del Directorio

Se puede: 23 años de trabajo, consolidación e impacto

Consejo Directivo

Equipo Central

Recorrido a 23 años de trayectoria

Propósito

7

9

10

12

13

14

16

02

EDUCACIÓN TEMPRANA

Construyendo cimientos sólidos para un futuro prometedor

Evaluar para Crecer: Importancia de la evaluación en los programas de Fundación CMPC

Hitos 2023

Cifras 2023

Crecimiento y expansión: Arribo a Brasil

21

22

24

26

30

40

03

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Acompañamiento a Escuelas

Criando y Creciendo

HIPPY

43

44

48

52

04

EDUCACIÓN Y NATURALEZA

La Escuela del Bosque

Espacios Educativos

57

59

64

05

INICIATIVAS

Educación a distancia

Iniciativas y alianzas

73

75

76

06

INVERSIÓN

Inversión 2023

79

81





01

APERTURA

Durante estos 23 años, como Fundación CMPC hemos sido testigos del crecimiento y desarrollo de miles de niños, docentes, directivos y familias.

Hemos sido parte de sus descubrimientos, aprendizajes y de su crecimiento personal y académico. Cada uno de ellos representa una historia de esperanza, de oportunidades y de potencial ilimitado.

EL AÑO

de los niños

En Fundación CMPC recordaremos 2023 como un año de mucha reflexión y planificación estratégica. Como consejo directivo, en conjunto con el equipo administrativo, tomamos la decisión de actualizar los objetivos ante los desafíos que impone nuestra misión: la educación y cuidado de niños y niñas durante sus primeros años de vida.

A partir de esta renovación estratégica estamos incrementando nuestra presencia en comunas del centro y sur de Chile, implementando nuevos programas, fortaleciendo estructura y diseñando la propuesta de desarrollo para Brasil, específicamente en el estado de Rio Grande do Sul.

Estamos convencidos de la relevancia que tiene la educación temprana como factor fundamental para el desarrollo de las habilidades básicas que posibilitan un desarrollo integral de cada persona y nos preocupa que esta primera infancia no consiga alcanzar en el debate público la prioridad que ostenta, por ejemplo, el acceso y financiamiento de la educación superior.

Autores destacados bautizaron al Siglo XX como el “siglo de los niños”. Tenían razón. Como nunca en su historia, la humanidad se unió ante un diagnóstico co-

mún y fue abordando situaciones hasta entonces tan dramáticas para la infancia como eran la alta tasa de mortalidad, desnutrición, bajo acceso a la educación y trabajo ilegal. Se trató de un proceso de reconocimiento y cuidado que alcanzó un momento cumbre con la Declaración de los Derechos del Niño.

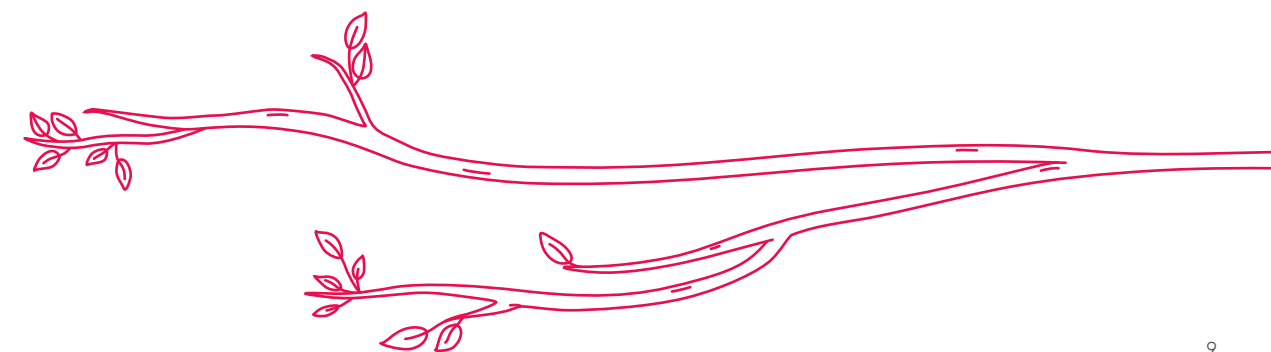
Hoy no vemos la misma urgencia. No son pocos los objetivos en que hemos retrocedido o, al menos, perdido el rumbo. En el caso de Chile, por ejemplo, pasamos de enfrentar la desnutrición a tener casi un 60% de la población infantil con malnutrición. Cientos de escolares se encuentran aún a la espera de matrícula, mientras que la cifra de trabajo infantil se estima por sobre los 200 mil niños y niñas.

Dos tareas resultan urgentes: por una parte, convenir un diagnóstico común que nos permita volver a fijarnos objetivos exigentes y alcanzables; por la otra, instalar la infancia como absoluta prioridad de las políticas públicas, tanto por su fragilidad como por compromiso e impacto en el futuro de nuestro país.

Eso es, precisamente, lo que estamos haciendo en Fundación CMPC, con el firme y decidido compromiso de Empresas CMPC.

Porque en la compañía comprendemos que **el cuidado y la formación en los primeros años de vida serán fundamentales** en el posterior desarrollo de la persona y así lo debe asumir cualquier empresa con visión sustentable y de largo plazo.

Guillermo Turner



SE PUEDE:

23 años de trabajo, consolidación e impacto

Carolina Andueza

En este ejercicio de cuenta de nuestro año 2023, como Fundación CMPC, no queremos volver a redundar en las cifras públicas y conocidas que muestran los déficits estructurales y las deudas de aprendizajes de la educación en nuestro país y en Latinoamérica, sino mostrar que se puede.

Mostrar que se puede aportar a una educación de calidad, en primera infancia y en medioambiente. A través de trabajo riguroso, en terreno, construyendo en conjunto con familias y centros educativos; conectándonos a otros con alianzas en las localidades, macro-territorios y a nivel nacional. A través de modelos con evidencia, de evaluación rigurosa y de permanente monitoreo de nuestras acciones y resultados. A través de procesos de mejora continua y de sistematización de programas e iniciativas. Y principalmente, a través de un equipo que ha construido estos avances y mejoras con esfuerzo, compromiso, vínculos humanos de calidad y mediante la colaboración.

Esta memoria compartirá cifras, datos y testimonios de estas acciones y colaboraciones, en nuestras programas y áreas de educación temprana, educación y naturaleza y en nuestras iniciativas y alianzas que nos permiten promover un mayor impacto a nivel de país y región.

Destaco especialmente la evaluación de impacto de HIPPY y Criando & Creciendo, esta última cuyos resultados ya han sido publicados, mostrando evidencia experimental de mejoras estadísticamente significativas en mejora de competencias parentales y reducción de estrés parental con una intervención de sólo dos meses.

Estos avances y consolidación también traen consigo nuevos desafíos, principalmente ligados a escalar y compartir lo que tiene resultados, planteándonos un importante crecimiento en Chile tanto en cobertura en territorios en los que ya estábamos presentes, como en ocho nuevas comunas a las que llegaremos el 2024 y también nuevos programas e iniciativas que respondan a la diversidad de realidades presentes en nuestros territorios, como el de Escuelas rurales y Comunidades que Leen verano. Esta sana ambición de poder llegar a más comunidades con soluciones pertinentes y rigurosas para mejorar la calidad de la educación nos ha llevado a plantearnos internacionalizar nuestras acciones, por lo que durante 2023 hemos emprendido un profundo diagnóstico de la realidad educativa del municipio de Guaíba y un diseño participativo de alternativas de programas a implementar a contar del 2024.

En esta memoria que celebra 23 años de trabajo; 23 años de crecimiento, consolidación e impacto, compartimos con ustedes con transparencia nuestros indicadores, inversión, logros y muy especialmente espíritu de nuestro trabajo, basado en la colaboración, en la rigurosidad y particularmente en un equipo de excelencia, comprometido con el propósito de una educación de calidad y con equidad, que se propone nuevas metas y sigue avanzando, de la mano de CMPC por mejorar la calidad de vida de los territorios vecinos con la mirada de largo plazo que nos caracteriza. Con profunda gratitud a cada uno de ellos queremos mostrarles estos resultados y los invitamos a sumarse a esta cruzada indispensable y que nos necesita a todos por la educación que es el futuro de nuestra región.



CONSEJO DIRECTIVO



Presidente
Guillermo Turner
Gerente de Asuntos Corporativos y Sostenibilidad de CMPC



Consejero
Luis Felipe Gazitúa
Presidente de Empresas CMPC



Consejera
Patricia Matte
Consejera de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)



Consejero
Francisco Ruiz-Tagle
Gerente General de Empresas CMPC



Consejera
Susana Claro
Académica de la Escuela de Gobierno de la Universidad Católica de Chile



Consejero
Gonzalo Darraidou
Gerente General de Softys



Consejero
Raimundo Varela
Gerente CMPC Celulosa



Consejero
Jorge Navarrete
Gerente CMPC Biopackaging

EQUIPO CENTRAL



Carolina Andueza
Directora Ejecutiva de Fundación CMPC

Paola Reinares
Directora de Ecosistema Escuelas

Nora Muñoz
Directora de Desarrollo

Maite Artiagoitia
Directora de Educación y Naturaleza

Claudio Córdova
Jefe de Administración y Finanzas

María Cecilia Valdés
Directora de Parentalidad

Carola Rebolledo
Directora de Vinculación y Alianzas

Somos un equipo de más de 60 profesionales, desplegados en 6 regiones del país.

RECORRIDO A 23 AÑOS DE TRAYECTORIA

En estos más de 23 años Fundación CMPC no sólo ha crecido en tamaño, sino también en impacto. Ha ampliado sus programas, llegando a más familias, comunidades y regiones. fortaleciendo las alianzas con escuelas, organizaciones comunitarias y líderes locales para brindar un apoyo integral a niños y familias.

Pero más allá de los números y estadísticas, el verdadero impacto se refleja en las vidas transformadas, en los sueños realizados y en las oportunidades creadas.

“La Fundación siempre ha sido, para nosotros, un beneficio y un apoyo. Y la flexibilidad que han tenido ha sido importante porque se han adaptado a las necesidades de cada escuela y comuna”

Gerardo Cisternas,
Director Escuela Dollinco.



Escuela Dollinco, Nacimiento.



Liberación Parque Alessandri Coronel.



Escuela del Bosque, Temuco.



Parque Nacimiento.



Cierre HIPPY, Cholchol.



FibraLAB, Los Ángeles.

EL PROPÓSITO

Somos un equipo de



61

profesionales

desplegados en

44

comunas de

6

regiones de Chile

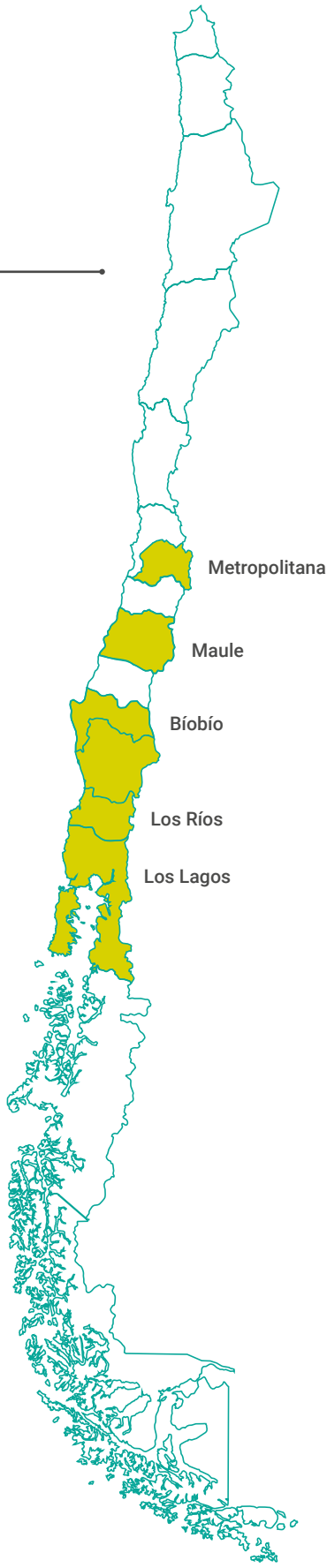
Por más de 23 años buscamos apoyar la educación de los niños y niñas de las comunidades vecinas a CMPC.

Lo hacemos mirando hacia el futuro con foco en educación temprana y educación en la naturaleza. Comprometidos con el desarrollo integral de los niños y del entorno que los rodea.

Nuestro propósito es mejorar la calidad de la educación como pilar para el desarrollo sostenible, generando valor en las comunidades donde estamos presentes.

NUESTROS FOCOS

- **Educación temprana:** La primera infancia es un período crítico y, a la vez, una oportunidad fundamental para impulsar acciones orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas sin importar su situación socioeconómica o cultural.
- **Educación y Naturaleza:** Acercamos a las personas a los espacios naturales y a los bosques en particular, para generar un sentido de pertenencia que promueva acciones de cuidado.





NUESTRO PROPÓSITO EN PALABRAS DEL EQUIPO:



“Hacemos que los estudiantes puedan aprender acerca de los bosques en los propios bosques, haciendo de este espacio su sala de clases. Es mostrar cómo todo aquello que aprendemos en el libro se aplica en los espacios naturales que nos rodean y también cómo está presente en nuestra vida diaria. **Queremos promover el vínculo positivo de los estudiantes con el medio ambiente, generando un sentido de pertenencia donde puedan ¡conocer para querer, y querer para cuidar!**”.

Soraya Zorzal,
Coordinadora de la Escuela del Bosque.



“Empoderar a las mamás, papás y/o cuidadores que tienen a su cargo a niños y niñas de 2, 3 y 4 años de edad, para que se conviertan en los primeros educadores de sus hijos/as. (...) Dando respuesta a la necesidad de educación inicial, aminorando brechas educativas en sectores de alta vulnerabilidad social”.

Marion Medina,
Coordinadora HIPPY.



“El propósito de JLC es lograr que todos los niños y niñas que estudian en las escuelas que apoyamos, alcancen con éxito el proceso lector, para luego aprender todo lo que desean leyendo, y así puedan alcanzar todas las metas de vida que se propongan y que anhelan sus familias”.

Daniela Araneda,
Coordinadora de Jugar, Leer, Crecer.



“Fortalecer las habilidades parentales , que impactan en el desarrollo socioemocional y del lenguaje de niños y niñas. Las familias cómo estas estrategias impactan significativamente en el desarrollo y aprendizaje de su hijo e hija de entre 3 meses y 5 años de edad”.

Graciela Soto,
Asesora de Criando y Creciendo.



“La coordinación de educación a distancia es la encargada de promover e integrar tecnologías de la información y las comunicaciones en las acciones y objetivos institucionales, apoyando la difusión y desarrollo de los programas Fundación con diversos espacios y herramientas digitales como portal de recursos educativos, plataforma de aprendizaje y cursos E-learning”.

Felipe Aranguiz,
Coordinador de Educación a Distancia.



02

EDUCACIÓN TEMPRANA

La educación temprana es una oportunidad para el desarrollo y la equidad. La primera infancia es un período crítico y, a la vez, una oportunidad fundamental para impulsar acciones orientadas al desarrollo integral de niños y niñas.

CONSTRUYENDO CIMIENTOS SÓLIDOS

para un futuro promisorio

La educación temprana representa un pilar fundamental en el desarrollo integral de las personas. La evidencia desde la neurociencia, biología, genética, psicología e incluso economía plantea la relevancia de las experiencias tempranas para el desarrollo de nuestro cerebro y cuerpo.

Durante esta etapa, el cerebro de un niño experimenta un crecimiento y una plasticidad excepcionales, lo que significa que las

experiencias y los estímulos que reciben durante este tiempo tienen un impacto duradero en su desarrollo cognitivo, social y emocional. La educación temprana proporciona un entorno rico en estímulos y experiencias que nutren y potencian el desarrollo integral de los niños.



“Las experiencias que vivimos en los primeros años de vida son las bases para nuestro desarrollo y bienestar adulto. En este sentido, las interacciones y vínculos tempranos de calidad con adultos significativos protegen la infancia; y los entornos cuidados, regulados y enriquecidos la estimulan, para fortalecer las habilidades básicas para el futuro en el ámbito cognitivo, social y emocional. A eso apuntamos con nuestros programas, a apoyar a los padres, madres, cuidadores y centros educativos para poder promover una educación temprana de calidad, que sea el pilar del desarrollo educativo, de salud, económico y también de redes y entorno para las comunidades.”

“La situación de la infancia en nuestro país y región, así como el potencial de esta etapa para el desarrollo de los niños y niñas, nos debe interpelar a todos. Es imperativo que organizaciones,

comunidades, el Estado y las familias trabajemos juntos para garantizar que todos los niños y niñas tengan acceso a una educación temprana de calidad, porque invertir en la educación temprana es invertir en un futuro más justo, sostenible, próspero y equitativo para todos”.

Carolina Andueza.

NUESTROS PROGRAMAS DE PARENTALIDAD

A través de los programas HIPPY y Criando y Creciendo, empoderamos a los padres y madres para que sean los primeros educadores de sus hijos e hijas y les entregamos herramientas para fortalecer las habilidades parentales.

“En este sentido, como Fundación CMPC, hemos desarrollado una oferta de programas con foco en la primera infancia abordando los componentes más importantes en el desarrollo de los niños y niñas. Además de **involucrar de manera activa a madres, padres y cuidadores en la educación de sus hijos**”.

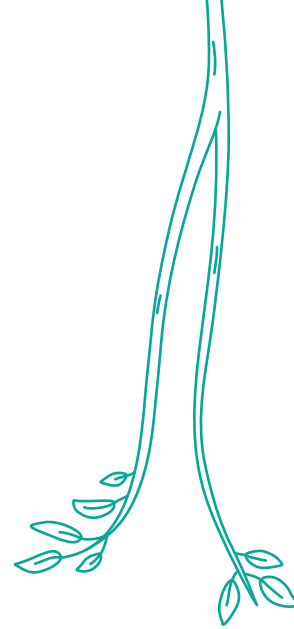
Cecilia Valdés

Directora de Parentalidad de Fundación CMPC.



EVALUAR PARA CRECER:

Importancia de la evaluación en los programas de Fundación CMPC



Considerando que la evaluación de programas es fundamental para garantizar la calidad, la eficacia y la relevancia de las intervenciones, durante el 2023, Fundación CMPC realizó estudios de impacto en sus dos programas de parentalidad: HIPPY y Criando y Creciendo. Ambas evaluaciones se desarrollaron de manera conjunta con dos organizaciones independientes con una amplia trayectoria en evaluaciones de programas de primera infancia.

Como señala Carolina Andueza “una vez que ambos programas de parentalidad estaban consolidados -en el caso de HIPPY su adaptación a Chile y en el de Criando y Creciendo su versión online- **dimos este paso indispensable de recoger la evidencia que permita atribuir los efectos que estábamos teniendo en los participantes, a la intervención específica** que estamos pro-

poniendo. En ese sentido, la evaluación nos permitió en primer lugar, identificar oportunidades de mejora, esenciales para fortalecer su efectividad; y en segundo lugar, mostrar evidencia valiosa del impacto de la intervención en los padres y cuidadores, lo que también es una forma de rendir cuentas a la ciudadanía del valor de estos programas para nuestro país”.

“Es muy importante lo que está haciendo la Fundación CMPC tratando de entender cómo están funcionando sus programas para mejorar lo que tenga que mejorar, pero también porque es una forma de decirle a las familias usted está invirtiendo su tiempo en algo que vale la pena”, señala Marigen Narea, investigadora de la Pontificia Universidad Católica de Chile y quien asesoró el estudio.

“Haber tenido impacto en estas dos áreas quiere decir que apoyamos a que los cuidadores realicen más frecuentemente todas estas prácticas que **estimulan este vínculo cálido y cercano y estas experiencias de aprendizaje con los niños**”.

Cecilia Valdés,
Directora de Parentalidad de Fundación CMPC.



HITOS 2023



Refocalización y cambio de nombre del programa:

Jugar, Leer y Crecer



Para dar respuesta a los desafíos de fondo que plantea la educación y hacerle frente a la grave crisis de lectura que vive el país, nuestro programa Acompañamiento Escuela redefinió su estrategia, con un único foco en el área de lenguaje y lectura. Con esta nueva definición, el nombre del programa pasa a ser Jugar, Leer, Crecer.

Este nuevo enfoque continúa poniendo al centro a los niños y niñas, los docentes, los líderes pedagógicos y a los apoderados, mejorando, a través de ellos, los resultados en la lectura de los y las estudiantes, una habilidad fundamental para su desarrollo. Además, se busca concentrar los esfuerzos y acciones para medir cuantitativamente cuál es el impacto de nuestro programa en las escuelas beneficiarias.



Seminario HIPPY, Santiago.



Encuentro Internacional de directores HIPPY, Carahue.



Encuentro internacional de directores HIPPY, Carahue.



Encuentro internacional de directores HIPPY, Santiago.



1.000

familias



1.000

sueños

el mes de junio HIPPY celebró haber alcanzado las mil familias distribuidas en 24 comunas.

• **Encuentro Internacional directores HIPPY:** El propósito central de este encuentro, que se realiza cada año en uno de los países miembros de la red, es compartir experiencias sobre el programa y conocer la realidad del territorio en el país anfitrión.

Algunas de las actividades que realizaron los directores de HIPPY en países de Norteamérica, Sudamérica y Oceanía durante su visita, fueron encuentros con tutoras y familias de HIPPY y conocer la experiencia de HIPPY Chile en el territorio, donde los directores asistieron a las visitas domiciliarias que el programa realiza en la Región de la Araucanía. Además, participaron de encuentros con ejecutivos CMPC y con la academia.

• **Seminario "HIPPY: Empoderamiento a padres como primeros educadores. Experiencia internacional":** junto a la Escuela de Gobierno de la UC organizamos un seminario que contó con la participación de miembros de la academia, el mundo público y privado, quienes ahondaron en la experiencia de HIPPY en el mundo.

• **Nuevas comunas:** El 2023 se sumaron las comunas de Los Sauces, Mulchén, Purén y Teodoro Schmidt.

• **Estudio de Impacto:** Se comienza a realizar el estudio cuasiexperimental de impacto de HIPPY en conjunto con el Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales UC.



Escuela del Bosque.



• **Estudio de Impacto:** Durante el 2023, el programa de parentalidad de Fundación CMPC, Criando y Creciendo, dio a conocer los resultados de su primera evaluación de impacto experimental, el que contó con la asesoría de la académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Marigen Narea.

El estudio, realizado en familias de Chile y pionero en el tema, arrojó como principales resultados que un 86% de las familias de Criando y Creciendo tuvo mejoras en sus competencias formativas, un 83% disminuyen sus niveles de estrés parental y en términos de satisfacción, tiene un NPS (Net Promoter Score) de 93,3%.



9.000 familias

Tras 17 años de trabajo y tres desde que la intervención es 100% virtual, Criando y Creciendo alcanzó las 9000 familias.

EDUCACIÓN Y NATURALEZA



• **Parque Alessandri Coronel:** Tras su creación en 1993, el Parque Alessandri Coronel celebró 30 años de ser un punto de encuentro y de conectar con la naturaleza y el medio ambiente.



• **La Escuela del Bosque:** Luego de dos años de implementación, el crecimiento de la Escuela del Bosque, en sus dos años de existencia ha multiplicado por 10 el número de estudiantes. Desde el 2022 al 2023 creció en un 1000%, pasando de 800 a 8.000 estudiantes. La cobertura del programa abarca todas las escuelas públicas de la comuna de Temuco.

En octubre, iniciamos oficialmente el programa de voluntariado corporativo como guías del bosque, encabezados por el Presidente de CMPC, Luis Felipe Gazitúa y el Gerente General, Francisco Ruiz- Tagle.



• **Premio Eikon:** La Escuela del Bosque de CMPC, que es implementada por Fundación CMPC, se adjudicó el premio EIKON, reconocimiento a la Excelencia en la Comunicación Institucional, en la categoría Sustentabilidad en Educación. La premiación fue el 7 de noviembre en la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica y el galardón fue recibido por Soraya Zorzal, coordinadora de La Escuela del Bosque.



Comunidades que Leen, Puente Alto.

OTRAS INICIATIVAS:

• **Comunidades que Leen:** Durante el segundo semestre del 2023 y para dar una respuesta a la crisis de lectura que atraviesa el país, Fundación CMPC implementó el plan Comunidades que Leen, que mediante el voluntariado corporativo, entrenó a colaboradores de CMPC para que ellos les entregaran herramientas de fomento lector a las familias que participaron del plan. Todo el material de la iniciativa fue integralmente diseñado por Fundación CMPC, así como las capacitaciones a los tutores corporativos.



• **Premio 100 Mujeres Líderes:** Directora de Fundación CMPC es elegida como una de las 100 Mujeres Líderes 2023 de Chile, reconocimiento entregado hace más de 20 años por el diario El Mercurio y la organización Mujeres Empresarias. El premio destaca a mujeres que sobresalen en diferentes áreas y que aportan al desarrollo económico, social y cultural de Chile.

Carolina fue destacada en la categoría de Servicio Social, por el rol que ha cumplido en impulsar diferentes iniciativas para contribuir a la educación de las comunidades más vulnerables del país, mediante su trabajo en la Fundación CMPC.



Desafío Cartón, Puente Alto.

• **Desafío Cartón Chile 2023:** En el Estadio Papelero de Puente Alto, en Santiago, Chile y bajo la consigna de reciclar y darle otro uso al cartón y a materiales que hay en casa, se llevó a cabo la cuarta versión de Desafío Cartón 2023, organizado en conjunto por Fundación CMPC, CMPC Biopackaging, CEPI (Centro de Estudio Primera Infancia), la Corporación del Libro y la Lectura de Chile y la Red Por Un Chile que Lee. La actividad reunió a más de 60 personas, quienes en grupos crearon distintas figuras en torno al libro y la lectura, la temática 2023..

• **Arribo a Brasil:** Brasil es parte fundamental del desarrollo de CMPC y por lo mismo la llegada de Fundación CMPC al país refuerza el compromiso de la compañía con el desafío de proporcionar un acceso equitativo a la educación de calidad en las zonas donde la empresa tiene operaciones.

El arribo a Brasil se será a través de la construcción de la “Casa de Crianza y Familias”, espacio que contará con salas de estimulación para niños, con espacios autogestionados y de libre exploración, además de salas que permitan el desarrollo de actividades culturales, nivelación de estudios, formación en oficios o emprendimientos y talleres de parentalidad.

La Casa de Crianza busca ser un espacio de y para la comunidad, que permita albergar distintas iniciativas y programas de interés para los habitantes de Guaíba. Su inauguración y funcionamiento está planificado para el segundo semestre del 2026.

CIFRAS 2023



Programas

- Acompañamiento a Escuelas
- Criando y Creciendo
- HIPPY
- Escuela del Bosque
- Comunidades que Leen



Espacios educativos

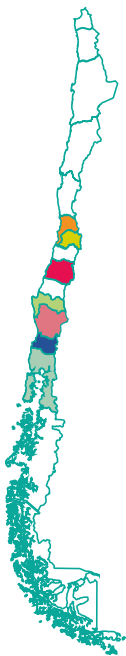
- Parque Alessandri Coronel
- Parque Alessandri Nacimiento
- Museo Artequín Los Ángeles
- Fibralab Los Ángeles



78 escuelas

35 Acompañamiento a Escuelas

43 Escuela del Bosque



7 regiones



• **Metropolitana** (Santiago, Talagante, Puente Alto, Til Til).



• **Valparaíso** (Casablanca).



• **Maule** (Yerbas Buenas, Villa Alegre, San Javier).



• **Biobío** (Concepción, Coronel, Los Ángeles, Chiguayante, Hualqui, Florida, Laja, Mulchén, San Rosendo, Nacimiento, Negrete, Cañete, Contulmo, Purén).



• **Araucanía** (Renaico, Collipulli, Angol, Los Sauces, Lumaco, Traiguén, Victoria, Ercilla, Nueva Imperial, Carahue, Teodoro Schmidt, Toltén, Temuco, Chol Chol, Loncoche).



• **Los Ríos** (Valdivia).

• **Los Lagos** (Osorno).

39 comunas



2.313

familias (padres, madres y cuidadores)



265

Docentes y directivos



8.366

Niños y niñas (LEB)



8

Cursos on line disponibles



39.800

Visitas portal educativo



661.589

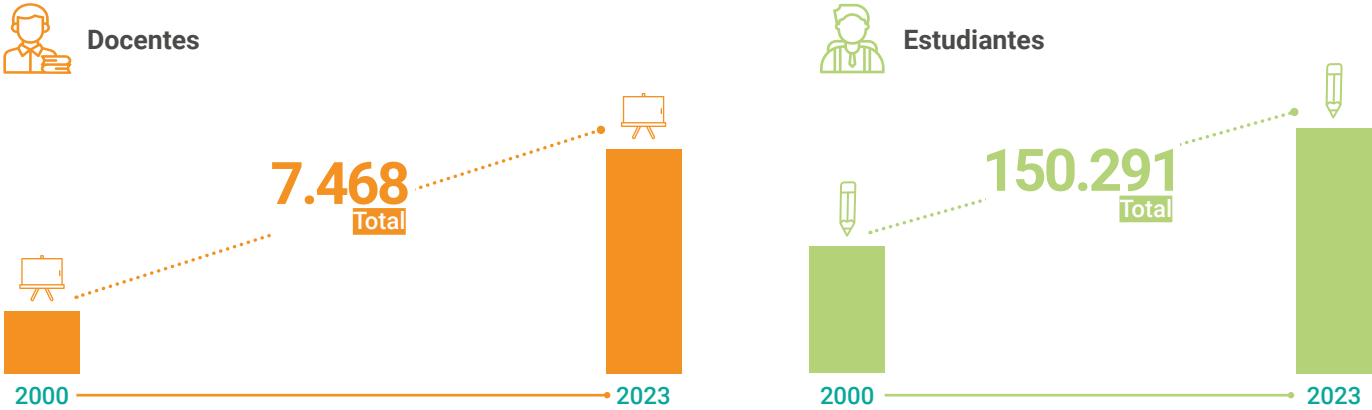
UF. Inversión en 23 años



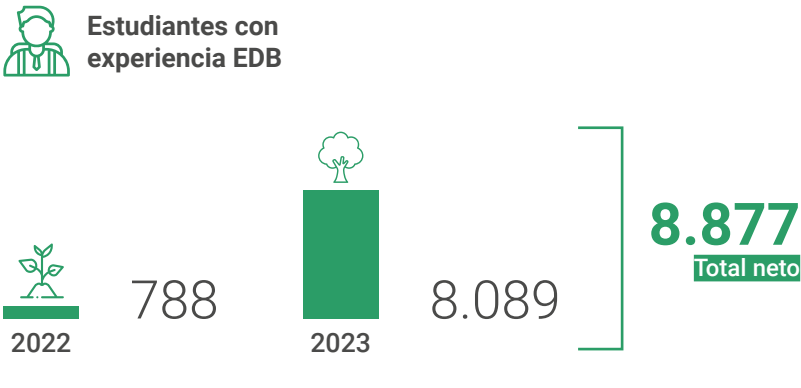
CRECIMIENTO HISTÓRICO

Acompañamiento escuelas
Jugar, Leer, Crecer

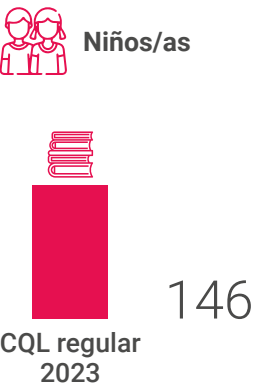
Beneficiarios
por año



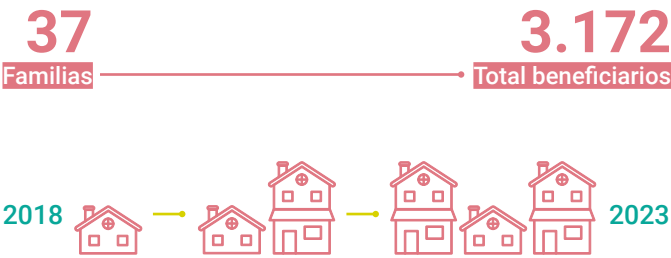
Escuela del Bosque



Comunidades que leen



HIPPY



Criando y Creciendo



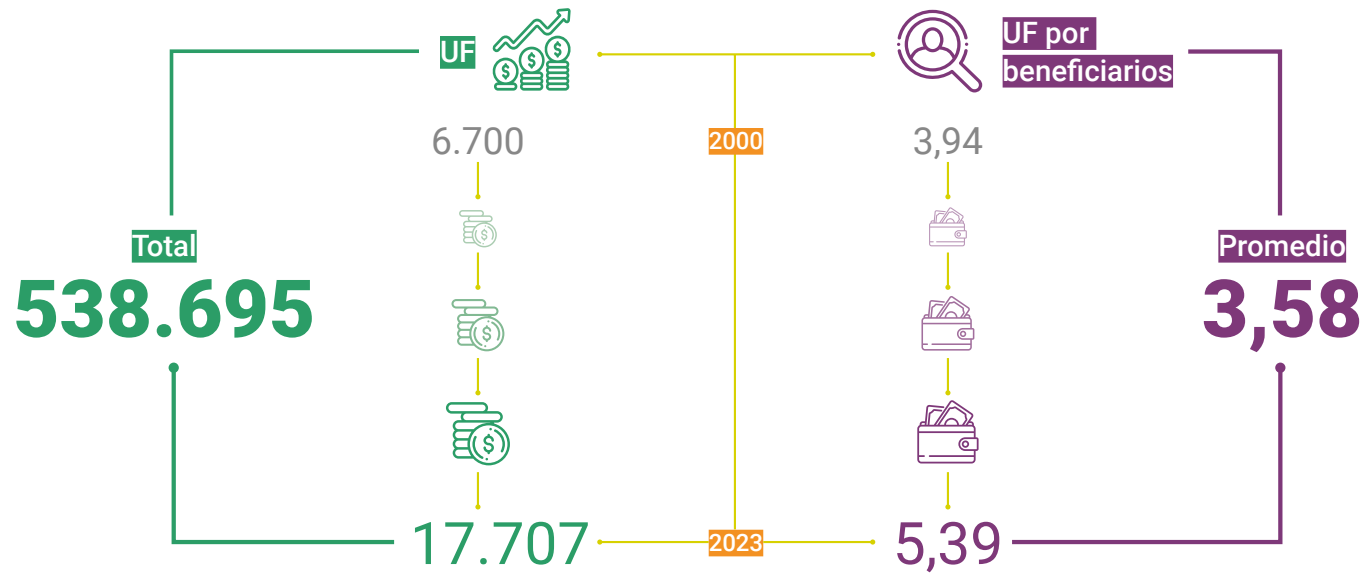
Lorem ipsum...





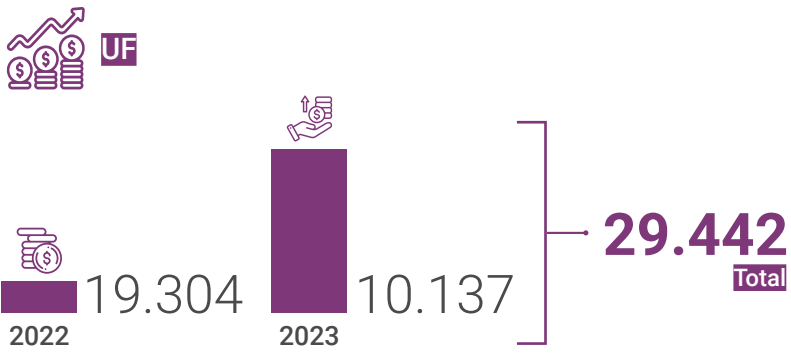
AUMENTO DE INVERSIÓN POR BENEFICIARIO

Acompañamiento a Escuelas



Escuela del Bosque

Beneficiarios por año

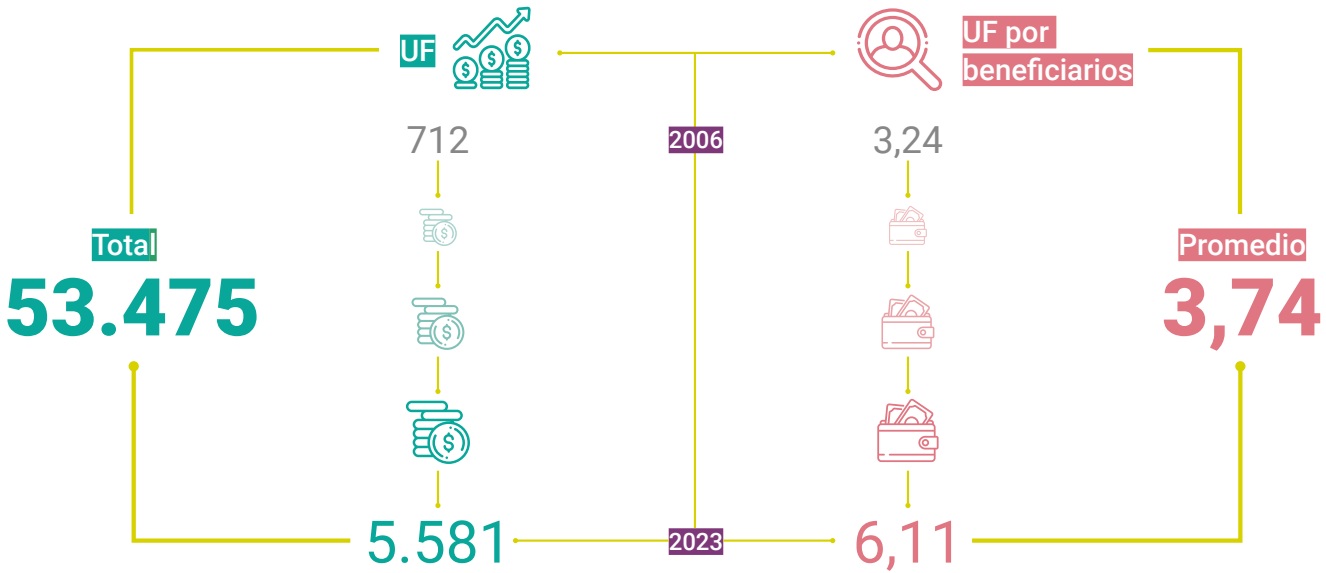
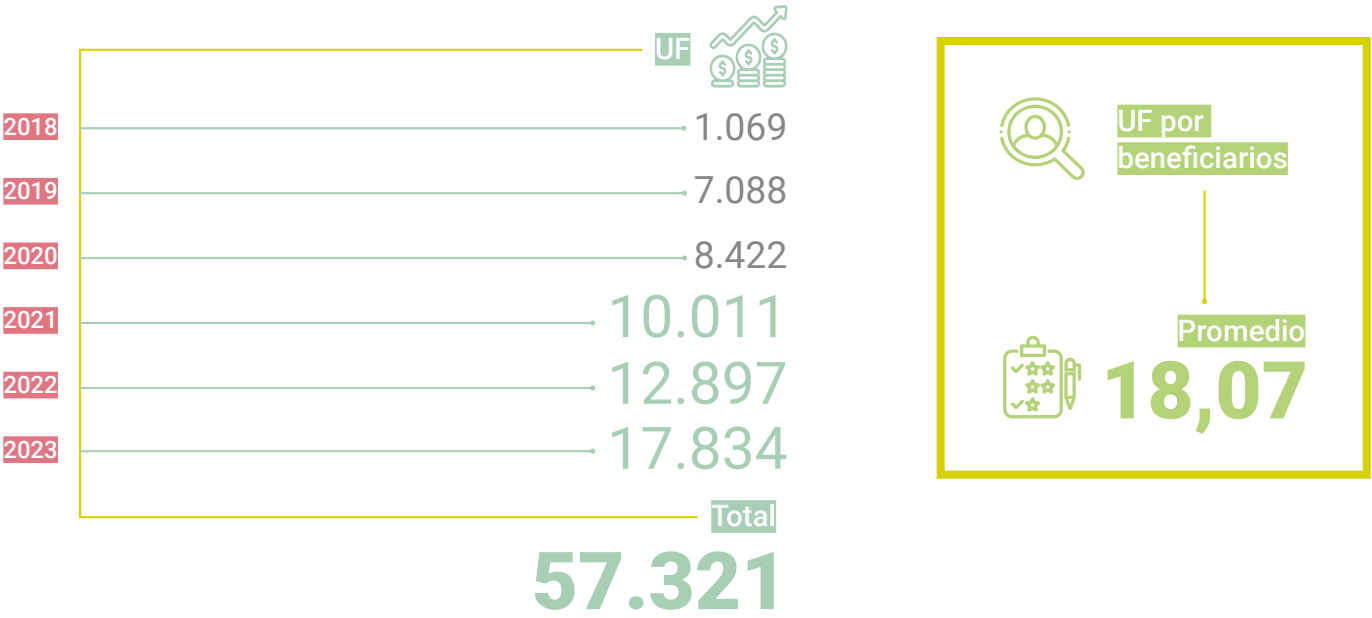


HIPPY

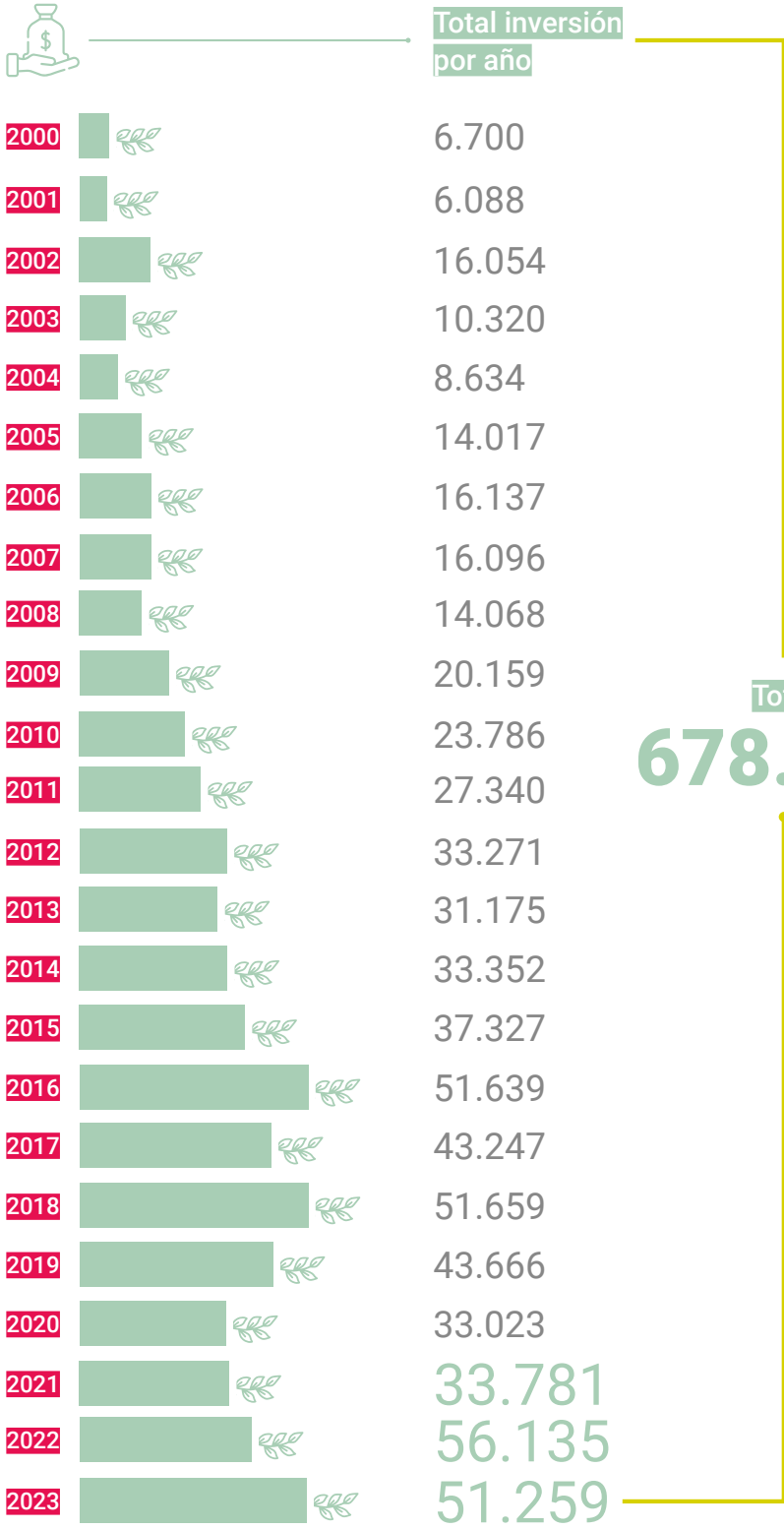
Beneficiarios por año

Criando y Creciendo

Beneficiarios por año



INVERSIÓN POR AÑO



CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN:

Arribo a Brasil

Brasil es un país de relevancia para CMPC. La presencia y compromiso de la empresa con la zona se evidencia en el arribo a través del Instituto CMPC para contribuir al desafío de proporcionar un acceso equitativo a la educación de calidad en las zonas donde la compañía tiene operaciones, cumpliendo con el plan de crecimiento a largo plazo y la expansión internacional de la Estrategia CMPC 2030.

Llegar a Brasil, al municipio de Guaíba en el estado de Rio Grande do Sul y pensar la expansión de la Fundación en un nuevo territorio, involucró un diagnóstico inicial a través de aliados locales con experiencia y conocimiento, que nos permitiera pensar una intervención pertinente al contexto, dialogada y validada con la comunidad y sus principales actores.

Este diagnóstico reflejó condiciones especialmente complejas de vulnerabilidad que incluían:

- Altos índices de pobreza (al menos 1/3)
- Bajos índices de escolaridad (46% sin escolaridad básica completa y 9% de analfabetos)
- Inseguridad alimentaria
- Escasa cobertura en educación inicial (sólo 1/3 tiene cupos entre 0-6 años)
- Bajo desarrollo de los niños y niñas en edades iniciales (1/3 bajo desarrollo).

A partir de un taller participativo, con representantes del equipo se generó una propuesta que busca responder a los principales elementos del diagnóstico, como la carencia de infraestructura para estimulación temprana, la baja escolaridad y capacitación de los padres y cuidadores y el bajo desarrollo en niños y niñas incluyendo aspectos relacionados a salud y bienestar, inseguridad alimentaria y conductas de parentalidad asociadas.

Nuestro arribo a Brasil se concretará mediante la construcción de la “Casa de Crianza y Familias”, espacio que contará con dos salas de estimulación para niños de 0 a 2 años de edad y de 2 a 4 años respectivamente, con espacios autogestionados y de libre exploración, además de salas que permitan el desarrollo de actividades culturales, nivelación de estudios, formación en oficios o emprendimientos y talleres de parentalidad.

La Casa de Crianza y Familias busca ser un espacio de y para la comunidad, que permita albergar distintas iniciativas y programas de interés para los habitantes de Guaíba, además de aportar a la alimentación para sus niños/as y padres. Su inauguración y funcionamiento está planificado para el segundo semestre del 2026.





PROGRAMAS EDUCATIVOS

Durante el 2023 los programas de Fundación CMPC consolidaron su presencia e impacto, respondiendo a los principales desafíos de la educación en primera infancia, **como el aprendizaje de la lectura y llegando a más estudiantes y familias del país.**



ACOMPañAMIENTO A ESCUELAS



Nace el 2000 y se implementa por primera vez en una escuela de la comuna de Nacimiento. Desde ahí, ha crecido hacia las regiones Metropolitana, Maule, Biobío y La Araucanía, asesorando a más de 7000 docentes y directivos en este período.

Durante el 2023 y cómo una forma de dar respuesta a los desafíos que enfrentan las escuelas del país, sobre todo en el área de lenguaje y el fomento lector, Acompañamiento a Escuelas modificó su estrategia y pasó a llamarse Jugar, Leer, Crecer. Desde fines del 2023 que el principal foco del programa es la lectura.

Algunos de los establecimientos educacionales que son parte de Jugar, Leer, Crecer que mejoraron sus resultados SIMCE 2023 en las regiones Metropolitana, Maule, Biobío y La Araucanía.

En la región Metropolitana, Talagante, la Escuela Luis Undurraga destaca por un alza sostenida de sus resultados tanto en lenguaje como matemática, liderada por un equipo directivo enfocado en lo pedagógico y en el desarrollo socioemocional de sus alumnos. Alcanzaron 331 puntos en la prueba de lenguaje. En el Maule, la Escuela Maitencillo de Yervas Buenas, que obtuvo 294 en lenguaje, está desde los inicios con Fundación CMPC y pusieron en desarrollo un plan de trabajo que les permitió centrar los esfuerzos en los aprendizajes y revertir los resultados de años anteriores.

En la región del Biobío, y con 308 puntos en lenguaje, la Escuela Ciénagas de Laja cuenta con un equipo directivo consolidado y prácticas habituales y sistemáticas de mejoramiento continuo, mediante la constante reflexión y análisis de datos.

Y en La Araucanía, la Escuela Nobel Gabriela de Renaico, fue parte del plan de rescate a la escuelas que tiene Jugar, Leer, Crecer. Desde el segundo semestre del año pasado, el plan incluyó mayor presencia en el establecimiento, asesorías pedagógicas, análisis de datos y reflexión con el equipo directivo, entre otras acciones. Ellos alcanzaron 303 puntos en la evaluación de lenguaje.

A nivel comunal, en Talagante, la Escuela República de Grecia, con 295 puntos en lenguaje, se ha posicionado como referente en calidad educativa y por su trayectoria en la comuna. Basa su propuesta en la organización, sistematicidad y rigurosidad en sus procesos educativos, intencionando rutinas, evaluaciones, acompañamientos de aula, disciplina y desarrollo de habilidades.

Con 292 puntos, La Escuela Ramón Leiva de Villa Alegre se enfoca en educación inclusiva para estudiantes en contexto rural de la comuna. Han logrado incorporar estrategias, evaluaciones y pro-

gramas de estudios enfocados en la diversidad de alumnos, con técnicas instruccionales y formación de mentores para mantener la excelencia en el tiempo.

En Nacimiento, la Escuela Nacimiento de Nuestro Señor tuvo un alza importante de resultados del 2022 al 2023, alcanzando 290 puntos en lenguaje. Tras cambios en su equipo directivo y consolidarse el director y los jefes de UTP en el año pasado, tuvieron dedicación permanente al acompañamiento de Fundación CMPC, consolidando prácticas efectivas de gestión y de seguimiento pedagógico. La Escuela Callejones, de la comuna de San Rosendo, es un establecimiento multigrado, que destaca por sus resultados a nivel local y regional, con 322 en la evaluación de lenguaje. Sobresalen por su práctica docente, apropiación del currículum y gestión de aula, así como el valor a los resultados de las evaluaciones y las acciones que se emprenden a partir de ellos.

Radiografía



¿Qué aporte hace a la educación?

Fortalecer herramientas y prácticas en los mediadores fundamentales de los aprendizajes de los niños y niñas, docentes, educadoras, directivos, apoderados y sostenedores. Lo hacemos con una mirada de largo plazo y en alianza con las autoridades locales.



¿Cuándo nace?

2000



Modelo

Modelo de capacitación y asesoría integral, alineado a la normativa ministerial vigente, que promueve la instalación de habilidades de liderazgo pedagógico a nivel de aula, escuela, familia y comuna.



Participantes 2023



35 escuelas beneficiarias



265 docentes y directivos beneficiarios



349 papás y mamás beneficiarios



Inversión

538.695 UF desde el 2000 al 2023



“Mi trayectoria profesional ha estado acompañada permanentemente en los distintos momentos de mi carrera por la asesoría de la Fundación CMPC, la que ha sido muy importante en mi desarrollo profesional, pues no solo a través del conocimiento y actualización pedagógica, **sino también a través de factores afectivo motivacionales que fueron ampliando mi perspectiva respecto de mis propias habilidades, impulsándome a avanzar sostenidamente en esta hermosa tarea de educar**”.

Cristina Cáceres,
Directora Escuela Luis Undurraga.
Ganadora del premio LED 2023.

“Junto a Fundación CMPC hemos tenido avances significativos y lo reflejan los resultados SIMCE sobre todo el año 2023, ya que contamos con insumos y estrategias que hemos consolidado a medida que pasa el tiempo que resultan muy beneficiosas en el trabajo en el aula”.

Teresa Díaz,
Jefa UTP Escuela Nivequetén.



CRIANDO Y CRECIENDO



Programa diseñado por Fundación CMPC que desde 2006 entrega y fortalece habilidades parentales a través de talleres virtuales, donde padres, madres y cuidadores de niños aprenden a enriquecer sus experiencias cotidianas y cómo estas impactan el desarrollo de sus hijos.

Radiografía



¿Qué aporte hace a la **educación**?

Fortalece las habilidades parentales para apoyar el desarrollo del lenguaje y socioemocional en niños y niñas, basándose en el Modelo Cerebro en la Mano de Siegel.



Modelo

Talleres virtuales costo efectivos de 7 semanas que busca apoyar la educación temprana de niños y niñas y fortalecen las prácticas de estimulación temprana en las familias mediante retroalimentaciones.



¿Cuándo nace?

2006



Crecimiento

+ 9.000 familias han realizado nuestros talleres.



Participantes 2023



57 establecimientos beneficiarios



914 papás y mamás beneficiarios



Inversión

53.474 UF desde el 2006 al 2023



“Criando y Creciendo me ayudó a dar mucho más sentido y relevancia a la necesidad del apego seguro, la relación con mi hijo desde el afecto, y la gran importancia de las interacciones ida y vuelta para construir confianza y aprendizaje con mi hijo”.

Gonzalo Garín,
Papá Criando Creciendo y colaborador de CMPC.



“**Esto es un trabajo en equipo y estamos agradecidos.** Vemos todo lo que Fundación CMPC aporta capacitando a los papás, lo que también es súper importante para el desempeño diario de nuestros niños. Nos vamos dando la mano y vamos trabajando juntos”.

Pía Guzmán,
DAEM Mulchén.

“El hecho de participar de los talleres fue excelente, todos los días vas aprendiendo algo nuevo: cómo jugar y cómo relacionarte con él, **te enseñan a ser una mejor mamá y cómo tratar de una mejor manera a tu hijo.** Si lo pudiera repetir, lo volvería hacer”.

Angélica Roa,
Mamá de Criando y Creciendo.

HIPPY

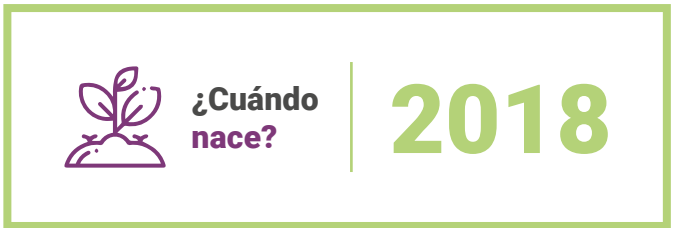
HIPPY, que aterrizó en Chile el 2018 con un piloto de 37 familias en San Joaquín, se posiciona en Chile como **uno de los pocos programas de visitas domiciliarias en que tutoras comunitarias entrenadas apoyan a papás, mamás y/o cuidadores a empoderarse como los primeros educadores de sus hijos o hijas, a través de un currículum de 30 semanas.**

A través del juego, las actividades implican diariamente 15 a 20 minutos de dedicación a la educación de hijos e hijas de 2, 3 y 4

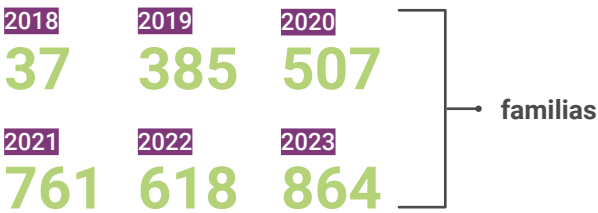
Radiografía

 **¿Qué aporte hace a la educación?**

Capacita a familias para que sean los primeros educadores de sus hijas e hijos en temas como lenguaje, la motricidad y la exploración del medio, a través del juego.



 **Crecimiento**



años, lo que permite fortalecer el vínculo y generar lazos afectivos que son la base para un desarrollo sano e integral.

Este año, 65 tutoras recorrieron las casas de las familias de las comunas de Cañete, Hualqui, Florida, Chiguayante, Concepción, Contulmo, Mulchén, Victoria, Lumaco, Traiguén, Collipulli, Angol, Ercilla, Temuco, Cholchol, Loncoche, Carahue, Nueva Imperial, Tol-tén, Los Sauces, Purén, Teodoro Schmidt, Renaico y Santiago.

 **Resultados**

En padres y cuidadores, HIPPY ha demostrado generar más autoconfianza en su rol y un aumento el tiempo dedicado al aprendizaje de sus hijos.



 **Inversión** — **57.321** UF desde el 2018 al 2023



“HIPPY ha sido una experiencia muy gratificante y linda, con nuevas cosas que aprender cada semana, dónde he aprendido, en estos años, cómo ser un mejor apoyo para mis hijos. **Hemos compartido momentos muy entretenidos y emocionantes dónde he visto su avance y progreso gracias al programa**”.

Hector García,
Papá de HIPPY y colaborador de CMPC.

“Con HIPPY, gracias al equipo colaborador y la tutora Angélica Cortés, aprendimos muchas cosas junto con mi hija. **Con amor y comprensión me guiaron paso a paso para ser la mejor mamá educadora HIPPY.** Hoy, mi hija Francisca se enfrenta al kinder sin miedos y segura de sí misma porque todo lo que le están pasando está atesorado en su cabecita. Siempre dice: “eso yo lo aprendí en mi escuela HIPPY”.

Magaly Lonconao,
Mamá HIPPY.

“**HIPPY ha significado un crecimiento como persona, porque adquirí conocimientos nuevos, me desarrollé personalmente y, como mamá, crecí.** Desarrollé mis propias habilidades para enseñarle a mi hijo, guiarlo y poder entender lo que él necesita, según sus tiempos de aprendizaje”.

Oriana Fernández,
Tutora HIPPY.



EDUCACIÓN Y NATURALEZA

Con una mirada de futuro y pensando en una convivencia sostenible con el medioambiente, la comunidad y miles de estudiantes aprendieron y vivieron lo natural con experiencias como la Escuela del Bosque y en espacios educativos y abiertos como los parques Alessandri Coronel y FibraLAB.



LA ESCUELA DEL BOSQUE

La Escuela del Bosque es el nuevo programa de CMPC que **busca dar oportunidades a estudiantes de aprender acerca de los bosques** y las formas en que las personas, las comunidades y nuestra sociedad interactúa con ellos.

OBJETIVOS

- Promover una mirada integral de cómo los bosques y el entorno natural son un elemento clave para el desarrollo de las comunidades en el ámbito medioambiental, económico, laboral y educativo.
- Apoyar a los profesores y escuelas a abordar los contenidos del currículum nacional relacionados con el bosque y el medio ambiente.
- Promover que los estudiantes entiendan cómo funcionan los bosques, se vinculen positivamente generando un sentido de pertenencia y se comprometan en su cuidado.

CÓMO FUNCIONA

- Programa dirigido a escuelas, a estudiantes de 3° a 6° básico.
- Se realizan 3 intervenciones al año junto a los alumnos por cada nivel: una en la sala de clases, un taller en el bosque y un laboratorio en la escuela. Todo esto, alineado con el currículum escolar para esos niveles educativos.
- Se realiza un taller en el bosque junto a profesores y directivos.

Radiografía



¿Qué aporte hace a la educación?

Los estudiantes aprenden del bosque en el bosque, trasladando la experiencia del aula al terreno.



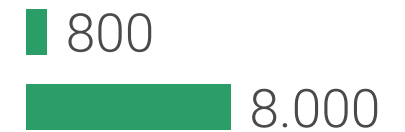
¿Cuándo nace?

2022



Crecimiento

● 2022 ● 2023



Resultados

Se realizan 888 horas pedagógicas en sala y 882 horas pedagógicas en el bosque.



**Participantes
2023**



43 escuelas beneficiarias
del programa



4 comunas: Temuco, Angol,
Nacimiento y Coronel



8.366
estudiantes beneficiarios
del programa



294 cursos beneficiarios
del programa



295 Salidas
al parque



Alianza con Oregon Forest
Resources Institute (OFRI).



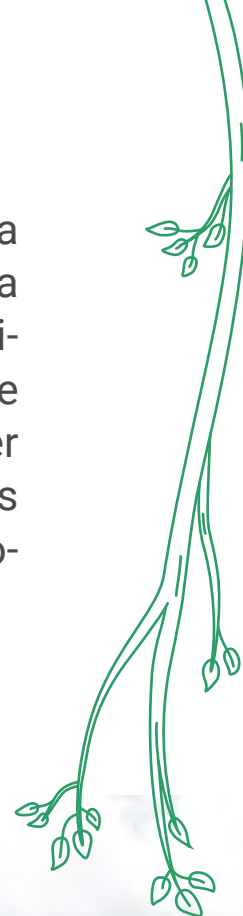
Inversión — 29.442 UF desde el
2022 al 2023



“ Gracias a la Escuela del Bosque, destacamos la mejora del clima escolar junto al aprendizaje transversal que ha favorecido el desarrollo del programa. Además, ha permitido fortalecer el vínculo e interacción pedagógica entre los docentes con sus estudiantes, además de favorecer el desarrollo de sus habilidades socioemocionales. Los estudiantes disfrutaron las visitas al parque, en donde lo-

graron aplicar en terreno los conocimientos que recibieron previamente en el aula, **desarrollando habilidades de trabajo en equipo, conciencia y amor por el cuidado del bosque, dando como resultado aprendizajes significativos, útiles para su vida diaria** que han favorecido su desarrollo personal y conciencia ambiental ”.

Monica Figueroa,
Jefe Gestión Pedagógica DAEM Temuco.



ESPACIOS EDUCATIVOS



PARQUE ALESSANDRI CORONEL

El Parque Alessandri Coronel se ha convertido en una gran sala de clases al aire libre y un punto de encuentro y recreación para la comunidad, que con sus 11 hectáreas es visitado en forma gratuita por estudiantes, profesores y familias durante todo el

año. Es un espacio de educación, cultura y recreación gratuito, donde se difunden temas de educación y naturaleza, asociada a actividades que desarrolla CMPC.

Radiografía



¿Qué aporte hace a la **educación**?

Ofrece a la comunidad un espacio de educación, cultura y recreación gratuito, donde se difunden temas de educación y naturaleza.



Modelo

Mediante espacios educativos, talleres y actividades recreativas la comunidad se conecta con la naturaleza, aprende de ella y vive lo natural.



¿Cuándo **nace**?

1993

¿Cómo **nace**?

El Parque Educativo Jorge Alessandri es inaugurado el año 1993 con el objetivo de crear un vínculo entre la comunidad y las actividades de Empresas CMPC, y también como un lugar que permitiese encontrar diversos tipos de vegetación.



Resultados

124.894 Visitas
405 Talleres realizados



Inversión



260.808
UF desde el 2001 al 2023 de inversión en los parques



En Fundación CMPC conectamos y vivimos lo natural mediante nuestros espacios educativos, abiertos a la comunidad.

“Aquí, uno nunca se aburre, porque conversa con la gente, hacen preguntas y se entretienen con la información que les damos. Al final, la gente se va conforme por la labor que uno desarrolla. Y cuando la gente se va conforme y contenta después que le haces un taller, te felicita y vuelve. Entonces, lo que yo expliqué llegó a ellos y al final uno dice “estoy haciendo bien el trabajo”.

Washington Cid,

Guía del Parque Alessandri Coronel hace 33 años.

“Cuando llegué, empezamos a desarmar la infraestructura antigua que había y de hecho, la primera plantación que hicimos fue el cerco de ciprés. En la parte baja del parque, la gran mayoría de lo que se plantó, lo plantamos nosotros, igual que los senderos. Todo lo empezamos a hacer, a desarmar y a construir el parque. A veces la gente pregunta ¿y ustedes plantaron esto? Y sí, nosotros lo plantamos”.

Jorge Valdebenito,

Guía del Parque Alessandri Coronel hace 33 años.



PARQUE ALESSANDRI NACIMIENTO



Desde el 2021 que las 5 hectáreas del Parque Alessandri Nacimiento se han transformado en un punto central de la comunidad, donde además de disfrutar del entorno, los visitantes y

organizaciones sociales participan de talleres, huerto comunitario y de sus instalaciones.

Radiografía



¿Qué aporte hace a la **educación**?

Punto de encuentro para la comuna de Nacimiento, con espacios para aprender de la naturaleza, conectar con el entorno y la vida saludable.



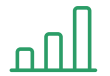
Modelo

Mediante los espacios al aire libre, canchas de tenis, calistenia, talleres y huerto comunitario, los visitantes **aprenden y hacen del parque un punto de encuentro central de la comuna**.



¿Cuándo **nace**?

2021



Resultados

118.674 Visitas al parque

“**El Parque me parece genial, porque queda cerca de mi casa y puedo ir cuando quiera.** Tratamos de ir casi todas las semanas. Me gusta el parque porque es grande y hay juegos para niños. Lo que más me gustó fue celebrar mi cumpleaños ahí”.

Anne Pérez,
siete años, visitante del parque.

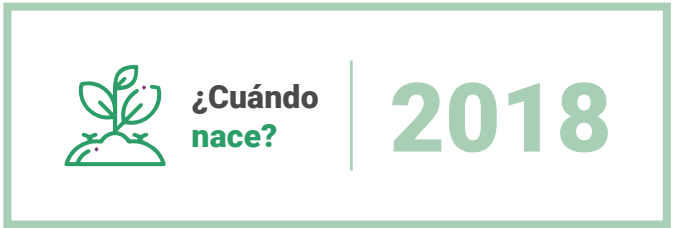
FIBRALAB

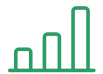
Espacio educativo, ubicado en el Edificio Corporativo de CMPC en Los Ángeles, donde principalmente escolar y la comunidad puede aprender didácticamente de la industria forestal, la transformación de la fibra y sus productos .

Radiografía

 ¿Qué aporte hace a la **educación**?

Espacio educativo y de exploración, donde los estudiantes pueden aprender más sobre la importancia de los árboles y la industria forestal.



 Resultados

2.086 Visitas **85** talleres realizados



 Modelo

Espacio educativo, ubicado en el Edificio Corporativo de CMPC en Los Ángeles, donde principalmente escolar y la comunidad **puede aprender didácticamente de la industria forestal, la transformación de la fibra y sus productos.**

 Inversión

866,60 UF en 2023



ARTEQUIN LOS ÁNGELES



Este espacio artístico educativo gratuito, ubicado en la comuna de Los Ángeles, permitió que 6257 visitas pudieran acercarse al arte recorriendo sus galerías, las salas de talleres y de videos, así como participar de su oferta permanente de talleres y actividades.

Radiografía



¿Qué aporte hace a la **educación**?

Permite que **estudiantes y el público general experimentan con el arte** como medio de expresión y autoconocimiento.



Modelo

Mediante **recorridos, talleres, concursos, exposiciones** los visitantes aprenden y experimental con el arte.



¿Cuándo **nace**?

XXXX



Resultados

6.257 Visitas



Inversión

44.090 UF desde el 2009 al 2023

*Desde diciembre del 2023 el Museo Artequin de Los Ángeles comenzó un proceso de remodelación que se extendió hasta marzo del 2024, con el objetivo de dar paso a un espacio gestionado por la Corporación Municipal de Los Ángeles con una exposición permanente de **Platería Mapuche**.





INICIATIVAS

El trabajo colaborativo y en red con otras organizaciones y con la comunidad está en nuestra fibra.
Nos vinculamos y movilizamos para incidir y transformar el futuro de los niños y niñas de Chile.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Plataforma educativa con más de 300 contenidos junto a una plataforma de aprendizaje que brinda acceso a cursos online, especialmente diseñados para capacitar y apoyar la formación de los distintos beneficiarios de sus programas.

Radiografía

 ¿Qué aporte hace a la **educación**?

Superar barreras geográficas y temporales, poniendo al alcance de los beneficiarios de Fundación sus recursos.

 ¿Cuándo **nace?**

2021

 **Crecimiento**

● xxxx ● xxxx



 **Modelo**

Diseño de estrategias para el aprendizaje remoto y se desarrollan materiales audiovisuales, en modalidades. Se innova en la forma de interactuar con los beneficiarios, a través de los proyectos:

-  Portal Educativo
- ↓
-  Plataforma de Aprendizaje
- ↓
-  cursos E-learning

 **Resultados**

44.000 Visitas

INICIATIVAS Y ALIANZAS

• **Comunidades que Leen:** Plan de voluntariado corporativo para hacer frente a la crisis de lectura que atraviesan los estudiantes. Colaboradores de CMPC fueron capacitados por el equipo de la Fundación para que ellos apoyaran a las familias, que participaron del plan, en cómo aprender a leer, mediante la estrategia de role playing. El lanzamiento del plan fue realizado por Francisco Ruiz Tagle, Gerente General de CMPC junto a Carolina Andueza, directora ejecutiva de la Fundación, tras conocerse los resultados de la última evaluación SIMCE en el país. Más

de 35 tutores corporativos participaron de la iniciativa, que se realizó en las comunas de Puente Alto, Estación Central, Nacimiento, Laja, Villa Mininco y Los Ángeles.

• **Me Cuido, Te Cuido:** Campaña que desarrolla Fundación CMPC para visibilizar el problema que afecta la salud mental y entregar herramientas para que padres, madres y cuidadores puedan autoayudarse para ayudar.



Comunidades que Leen, Estación Central.

ALIANZAS

• **Por un Chile que Lee:** Alianza público-privada, confundada y liderada por Carolina Andueza, directora ejecutiva Fundación CMPC, que busca aportar con iniciativas para enfrentar las brechas de aprendizajes en lectura de los y las estudiantes.

• **Educación Inicial 2030:** Red de colaboración comprometida con la promoción de una educación de calidad y equitativa para todos los niños y niñas del país. Articulan acciones junto al Estado, la sociedad civil e instituciones académicas, poniendo a los niños y niñas al centro de nuestra gestión.

• **Comunidad Telar:** Comunidad de práctica, impulsada por Fundación Olivo y articulada por Fundación 99, que reúne a organizaciones que trabajan para disminuir la exclusión escolar en Chile y donde Fundación CMPC participa.

• **Acción Colectiva por la Educación:** Red de organizaciones que trabaja por enfrentar los desafíos fundamentales de nuestro sistema educativo, a través de iniciativas innovadoras, colaborativas y con evidencia en terreno, que permitan incidir en mejorar en los aprendizajes de los estudiantes en todas las etapas y edades de la vida.

• **Pacto Niñez:** Es una iniciativa colaborativa desde la sociedad civil que busca coordinar acciones de incidencia política para promover el bienestar de niñas, niños y jóvenes.

CAMPAÑAS

• **Cuidemos la Infancia:** Grupo de organizaciones, entre las que está Fundación CMPC, que participaron en campañas masivas por un sano desarrollo de los niños y niñas de Chile y que cuentan con las condiciones necesarias para desarrollar al máximo su potencial.

Quinto encuentro Por un Chile que Lee.



Comunidad Telar.



Pacto Niñez.



INVERSIÓN

Invertir en educación es fundamental para transformar el futuro de niños y niñas y Fundación CMPC apuesta por una educación equitativa y de calidad.



INVERSIÓN

2023

 2023 (M\$)



PROGRAMAS EDUCACIONALES

Acompañamiento a Escuelas	651.712
Criando y Creciendo	205.405
HIPPY	656.395
Esuela del Bosque CMPC	373.117
Total programas educativos	1.886.629



PROGRAMAS CULTURALES Y SOCIALES CELULOSA

Museo Artequín Concepción	22.010
Museo Artequín Los Ángeles	122.767
Programas culturales Parque Alessandri	20.048
Otros Programas CMPC Celulosa	128.653
FibraLab	31.896
Total programas culturales y soiales CMPC Celulosa	325.374



ADMINISTRACIÓN, DESARROLLO Y DIFUSIÓN

Administración	1.915.475
Total administración, desarrollo y difusión	1.915.475
Total programas 2023	4.127.478

Visita nuestra web
escaneando el código QR



DISEÑO:
MANDARINA





Memoria 2023

FUNDACIÓN | **cmpc** 

Anexo Memoria

- Sobre su memoria explicativa (punto N°5): Se requiere una descripción más detallada sobre el acceso a sus actividades. A modo de ejemplo, la descripción de las actividades debe responder a preguntas como:

¿Cómo fueron seleccionados los beneficiarios? ¿Existieron criterios de selección? ¿Existió algún proceso de postulación o concurso? ¿Existió algún costo para los beneficiados o se trató de una actividad gratuita?

Todos los programas desarrollados por Fundación CMPC, en adelante “FCMPC”: Hippy (Home Instruction for parents of preschool youngsters), Criando y Creciendo, Jugar Leer Crecer y La Escuela del Bosque CMPC, son gratuitos para sus participantes.

En torno al proceso de selección de los beneficiarios, las regiones y comunas de intervención son definidas por Empresas CMPC, teniendo presencia en territorios donde hay plantas productivas, plantaciones y/o actividad forestal. En conjunto con autoridades locales y en base a un diagnóstico territorial, se define la necesidad y pertinencia de implementación de los distintos programas.

Una vez definido el o los programas a implementar en una comuna, se definen aliados locales de implementación para definir sectores o establecimientos priorizados e iniciar el proceso de difusión y captación de beneficiarios por programa:

-Jugar Leer Crecer: Se invita a todos los establecimientos educativos municipales priorizados con el aliado local a participar. La participación de los establecimientos, directores y docentes es voluntaria y se formaliza a través de un compromiso de participación. Las actividades que involucran a apoderados son voluntarias y abiertas a toda la comunidad educativa.

-La Escuela del Bosque CMPC: Se invita a todos los establecimientos educativos, independiente de su dependencia administrativa, a participar. La participación de los establecimientos, directores y docentes es voluntaria y se formaliza a través de un compromiso de participación. La experiencia forma parte de la oferta educativa que el establecimiento entrega a sus estudiantes.

Las actividades que involucran a apoderados son voluntarias y abiertas a toda la comunidad educativa.

-Hippy: Se invita a todas las mamás, papás o cuidadores de niños y niñas en los tramos de edad que abarca el programa a participar, en los sectores priorizados junto al aliado local. La inscripción es voluntaria hasta cubrir los cupos definidos.

-Criando y Creciendo: Se invita a participar a todas las mamás, papás o cuidadores de niños y niñas en los tramos de edad que abarca el programa, en los sectores priorizados junto al aliado local, a través de las salas cunas y jardines infantiles que voluntariamente

firmen el compromiso de participación, expresando la participación de su director/a y docentes. Hay cupos definidos.