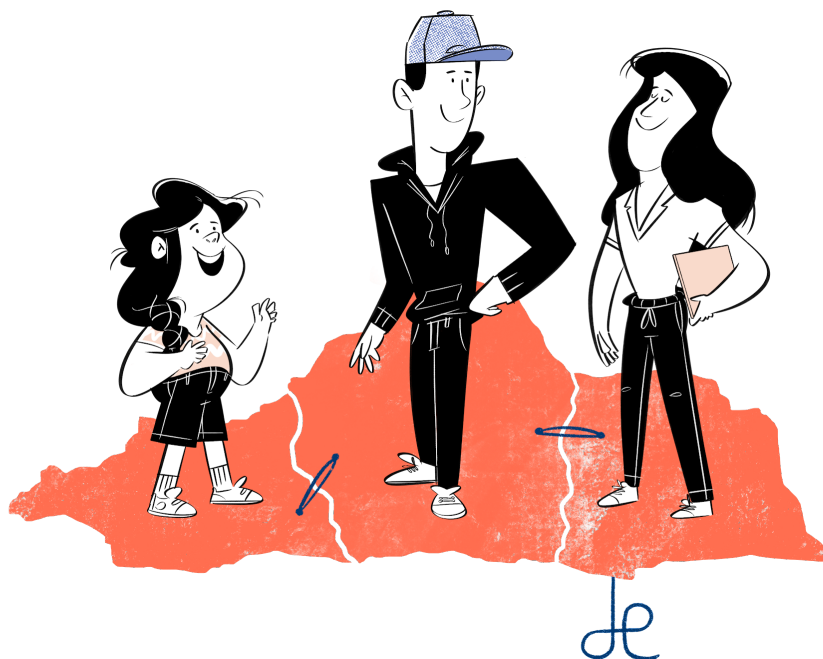




MEMORIA ANUAL 2023

INTRODUCCIÓN	3
HISTORIA	4
QUIÉNES SOMOS	5
MISIÓN	6
ÁMBITOS DE ACCIÓN	6
Educación Emprendedora	6
Desarrollo Comunitario	6
NUESTRO MODELO	7
¿Cómo generamos una actitud emprendedora?	8
NUESTRO EQUIPO	9
PROGRAMAS EJECUTADOS DURANTE EL 2022	11
1. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN - SIERRA GORDA Y BAQUEDANO	11
2. VINCULACIÓN DAEM SIERRA GORDA	16
3. PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN - BORDE SUR	17
4. PROGRAMA APOYO AL DESARROLLO LOCAL - SIERRA GORDA	23
5. FONDO DE DESARROLLO COMUNITARIO - CALETA COLOSO	23
6. PROGRAMA MUJERES EN RED	24
7. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA	27
8. CLIENTE FRECUENTE APUMANQUE	28
COLABORADORES	29
FINANZAS Y TRANSPARENCIA	29
DATOS DE CONTACTO	30

INTRODUCCIÓN

El año 2023 fue un año de gran transformación para Fundación Juventud Emprendedora. Implementamos una nueva estrategia que marcó un cambio significativo en nuestra misión y visión. Con un renovado propósito, nos enfocamos en desarrollar en niños, niñas y jóvenes de comunidades remotas las habilidades y competencias necesarias para tener una actitud emprendedora frente a la vida, a través de experiencias de aprendizaje significativo.

Nuestro propósito renovado se centra en empoderar a las comunidades aisladas, proporcionándoles herramientas prácticas y teóricas que fomenten su capacidad para enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades. Creemos que todas las personas tienen el potencial de ser un agente de cambio en su comunidad y estamos comprometidos a brindarles las experiencias necesarias para desarrollar ese potencial.

Para alcanzar estos objetivos, definimos un modelo de negocio basado en el emprendimiento como pilar fundamental de nuestro quehacer con una propuesta de valor que tiene como pilar central las comunidades, sus habitantes y sus necesidades, nuestros principales socios estratégicos. Así, a través de nuestros programas y actividades, buscamos que las personas se desafíen, actúen con propósito y transformen sus proyectos en realidad.

En resumen, el año 2023 fue un periodo de evolución y fortalecimiento para la Fundación Juventud Emprendedora. Con una estrategia renovada y un compromiso inquebrantable, continuamos trabajando para que cada persona tenga la oportunidad de ser un líder emprendedor en su comunidad.

HISTORIA

En 1996 nuestro fundador Luis Veloso Cuneo, interesado en generar una sociedad con mayor igualdad de oportunidades para las y los jóvenes de la región de Tarapacá - a través de aprendizajes sobre emprendimiento, negocios y finanzas personales- adquiere la licencia de “Junior Achievement”, programa creado por las Universidades de Harvard y Princeton en 1919. El proyecto fue patrocinado por la Universidad Arturo Prat y se implementó bajo el nombre de Juventud Emprendedora.

En 1997 se realizaron los primeros programas, llegando a establecerse en el 2001 como una Organización No Gubernamental, con el objeto de desarrollar mejores oportunidades para niñas, niños y jóvenes por medio de una gestión educativa innovadora, llamándose Fundación Juventud Emprendedora.

En 2002, comienza una alianza con Fundación Minera Escondida que permite extender el trabajo hacia la Región de Antofagasta, convirtiéndonos en uno de los principales socios estratégicos del desarrollo local del norte de Chile, con foco en el trabajo con jóvenes y adolescentes de establecimientos educacionales públicos y subvencionados.

Uno de los principales hitos ejecutados por la Fundación, fue la instauración del “Foro de Emprendedores”, actividad que reunía anualmente a estudiantes de enseñanza media en torno a una experiencia formativa de alto impacto, donde desarrollaban



competencias asociadas al emprendimiento y vivían de forma concreta los valores y actitudes de alguien que desea ser protagonista de su propio presente y futuro.

En los más de 20 años de experiencia, hemos desarrollado diversos proyectos en la Región de Tarapacá, de Antofagasta y Atacama; realizando importantes alianzas y trabajo colaborativo con empresas como Cerro Colorado, Escondida, Teck, Anglo American, entre otras, implementando programas educativos, de relacionamiento comunitario y emprendimiento local, destacando siempre nuestra convicción en la formación de niñas, niños y jóvenes como factor clave para el desarrollo local.

Durante el 2022, nuestro foco estuvo presente en el desarrollo conceptual y práctico de la Educación Emprendedora, para ello transformamos en un proceso abierto con el equipo, nuestro propósito, que nos invita a entender el emprendimiento más allá que las habilidades y competencias de “negocio”, sino más bien en lo que está detrás de ello, el liderazgo, la resiliencia, el manejo de las emociones, el trabajo en equipo, las habilidades de dirección, habilidades sociales y cualidades personales que hacen que las niñas, niños y jóvenes que participan con nosotros, tengan la actitud emprendedora para generar el cambio en sus familias y comunidades.

QUIÉNES SOMOS

Nacimos en el año 2001 en la ciudad de Iquique como una organización sin fines de lucro en la ciudad de Iquique con el objetivo de aportar al desarrollo local de jóvenes a través de programas y proyectos que promueven las capacidades emprendedoras y las habilidades socioemocionales.

Durante nuestra trayectoria hemos tenido diversos aliados que han permitido ampliar nuestra zona de influencia y apoyar a cientos de personas para la concreción de sus proyectos de vida.

Actualmente nuestros proyectos están ubicados en la Región de Antofagasta, en las comunas de Antofagasta, Sierra Gorda, Calama y San Pedro de Atacama, incluyendo parte de las comunidades remotas del borde sur del Salar de Atacama (Camar, Peine, Talabre, Socaire).

MISIÓN

En Fundación Juventud Emprendedora estamos comprometidos con el desarrollo de personas y comunidades alejadas de las grandes urbes desarrollando la actitud emprendedora en todos y todas para generar movilidad social y desarrollo local de estas comunidades.

Nos mueve generar una comunidad que aporte al desarrollo del tejido social de sus territorios, a través de la promoción del emprendimiento como eje conductor del círculo virtuoso entre desarrollo individual, comunitario y social.

ÁMBITOS DE ACCIÓN

Educación

Desarrollamos programas que potencian las habilidades y competencias para tener una actitud emprendedora frente a la vida y que permite a los jóvenes enfrentar de mejor manera su futuro.

Empoderamiento

Implementamos programas de empoderamiento y liderazgo femenino y juvenil, que contribuyen a la disminución de la brecha tecnológica y de género, permitiendo la asociatividad entre pares, mejorando el bienestar de la comunidad.

Desarrollo Comunitario

Ejecutamos programas desde, para y con las comunidades, con foco en el desarrollo del tejido social, integrando a los individuos, su comunidad y su entorno dentro de un gran círculo virtuoso.

NUESTRO MODELO

En Fundación Juventud Emprendedora promovemos entre las niñas, niños, jóvenes y adultos participantes de nuestros programas y proyectos una **actitud emprendedora** a través de la educación emprendedora.

La educación emprendedora se define como el enfoque educativo que posibilita el potencial emprendedor de las personas y contribuye a su crecimiento integral, principalmente en tres grandes dimensiones: intelectual, social y moral.

En la medida en que se formen las habilidades antes descritas, se estará formando también la competencia de emprender o competencia emprendedora. Ésta consiste en la capacidad de “actuar con autonomía”, mediante el despliegue de la habilidad para actuar, habilidad para hacer y llevar a la práctica los planes de vida y proyectos personales, y la habilidad para afirmar los derechos, intereses, límites y necesidades.

Este modelo lo ejecutamos no solo pensando en el individuo por sí solo, sino también en el establecimiento de un modelo ecológico de intervención que involucra a la persona, su familia, la escuela y la comunidad, incidiendo directamente tanto en cada uno de los niveles, como también entre las relaciones que se dan entre ellos.



¿Cómo generamos una actitud emprendedora?

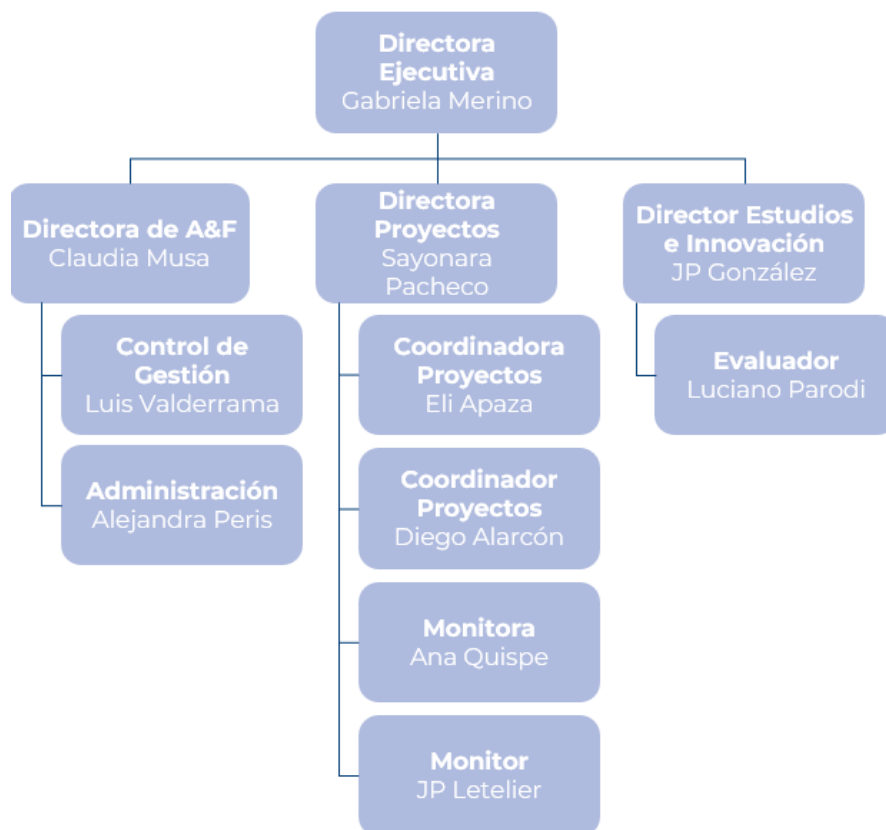
A través de la Educación Emprendedora promovemos cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección, generando programas de desarrollo pertinentes a al contexto, co-diseñados acorde a las necesidades de nuestros beneficiarios y socios estratégicos, y utilizando metodologías innovadoras, especialmente diseñadas para cada grupo de beneficiarios, generando así una actitud emprendedora en cada persona que participa en nuestras actividades.

NUESTRO EQUIPO

Para el desarrollo de nuestros programas, contamos con un equipo de profesionales interdisciplinario conformado por diversas profesiones que buscan apoyar de manera integral el desarrollo de los proyectos. Ello nos permite abordar de manera multisectorial las diversas problemáticas de nuestros beneficiarios y favorecer la búsqueda de soluciones pertinentes.

Nuestros principios guía en el desarrollo de equipo tienen que ver con las capacidades de hacerse cargo de las responsabilidades individuales, la colaboración en conjunto, con y para otros, la gestión del aprendizaje, el liderazgo compartido, flexible, que da cuenta de las prioridades y focos organizacionales.

El organigrama al cierre de 2023 fue distribuido de la siguiente manera:



PROGRAMAS EJECUTADOS DURANTE EL 2023

Estamos insertos en diversos territorios de la Región de Antofagasta y durante el 2023 trabajamos en las comunidades de Sierra Gorda, San Pedro de Atacama, Camar, Talabre, Socaire y Peine.

A continuación, detallamos los programas que fueron ejecutados durante el año:

1. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA - SIERRA GORDA

El programa Actitud Emprendedora, es un programa diseñado en conjunto entre la Fundación Juventud Emprendedora y Minera Centinela para ser implementado en el año 2023 como Programa Piloto en el Complejo Educativo Caracoles.

Este programa se articula con los lineamientos de trabajo de Minera Centinela en la comuna de Sierra Gorda y responde a las necesidades de trabajo de habilidades Socioemocionales de la escuela, por lo que el programa se implementa dentro del aula en la hora pedagógica de Orientación Vocacional, supervisado por el Profesor Jefe de cada curso a intervenir.

La misión del programa piloto es fomentar el emprendimiento a través de la experiencia y perspectiva innovadora orientadas a repensar estrategias para aprender y promover el pensamiento crítico.

Este programa quiere potenciar “el estudio de las fuentes de oportunidades, los procesos de descubrimiento, evaluación y explotación de las mismas, y las personas que las descubren, evalúan y explotan”

Objetivo General

El programa Actitud Emprendedora tiene por objetivo potenciar el desarrollo de las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de una actitud emprendedora, permitiéndole a los y las estudiantes afrontar retos en su futuro personal y profesional.

Objetivos Específicos

- Contribuir al reconocimiento de las cualidades personales y los apoyos externos que puedan tener los y las estudiantes
- Favorecer el establecimiento de objetivos personales y académicos de los y las estudiantes

- Contribuir al desarrollo de la toma de perspectiva de otros y la empatía con los demás, incluidos aquellos de diversos orígenes y culturas
- Favorecer el reconocimiento de las similitudes y diferencias individuales del alumnado y del grupo curso
- Contribuir a la utilización de la comunicación y habilidades sociales para interactuar eficazmente con otros
- Favorecer la capacidad de resolver conflictos de manera constructiva en los y las estudiantes
- Contribuir a la capacidad de tomar decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales basadas en estándares éticos, de seguridad y normas sociales
- Favorecer la capacidad de evaluar las consecuencias de diversas acciones y actos propios en otros y en el entorno

Habilidades Emprendedoras

El componente de habilidades emprendedoras está referido al desarrollo del programa de formación denominado Actitud Emprendedora en el aula y para el segundo semestre del año 2023 se enfocó en los y las estudiantes de 1ero a 4to medio. El objetivo de este componente es desarrollar competencias emprendedoras en estudiantes a través de la utilización de metodologías de aprendizaje activo-participativo. Este componente consta de tres grandes unidades de trabajo para ser desarrolladas durante el segundo semestre del año 2023 y primer semestre del año 2024.

Beneficiarios del programa

Durante el año 2023 los beneficiarios del programa fueron los alumnos de primero a cuarto medio del Complejo Educacional Caracoles de Sierra Gorda.

Curso	N° de Alumnos
1° Medio	15
2° Medio	17
3° Medio	6
4° Medio	9
Total	47

Orientación Vocacional

El componente fue aplicado a los alumnos de 4to medio y se desarrolló durante 4 sesiones en donde se aplicó un test de orientación vocacional que permitió enfocar de mejor manera los contenidos de la intervención. El test de orientación vocacional aplicado fue el test CHASIDE, sus siglas representan cada una de las áreas por las que el sujeto tiene mayor afinidad.

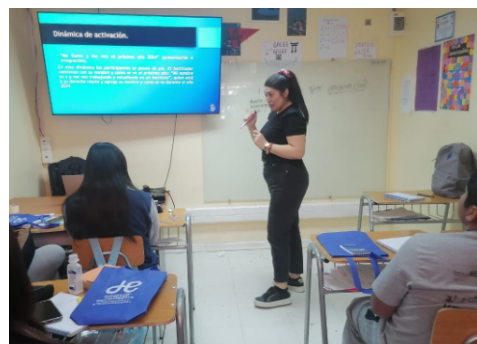
- C. Administrativas y contables
- H. Humanísticas, ciencias jurídicas y sociales
- A. Artísticas
- S. Ciencias de la salud
- I. Ingenierías, carreras técnicas y computación
- D. Defensa y seguridad
- E. Ciencias exactas y agrarias

El Test de evaluación de la preferencia vocacional consta de 98 preguntas, de aplicación individual

- 1er lugar: Medicina y Ciencias de la Salud (Enfermería, Kinesiología, Nutrición)
- 2do lugar: Defensa y Seguridad (Fuerzas Armadas, Aduanas, Policía, Investigaciones, Criminología)
- 3er lugar. Ciencias Exactas y Agrarias (Biología, Física, Acuicultura, Química, Geología, Metalurgia, Ingeniería Civil)
- 4to lugar: Administración contable y Humanista (Contabilidad, Derecho, Periodismo, Psicología)

El test también arroja que el 44% de estudiantes (4 de 9) no demuestra tener las aptitudes y habilidades necesarias para ser exitoso en la opción vocacional de preferencia.

Adicionalmente a la realización del Test de Orientación Vocacional los estudiantes de 4to medio (8 alumnos, puesto que una estudiante cerró su año escolar en octubre de 2024) participaron de una sesión individual de trabajo con la psicóloga responsable de la Orientación Vocacional de parte de la Fundación de una duración de 50 minutos.



2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDÍGENA - BORDE SUR



El Programa de educación indígena se ejecuta desde hace seis años en las comunidades del Borde Sur del Salar de Atacama, permitiendo a nuestra Fundación conocer el contexto social y educativo de las comunidades que participan. Esto ha llevado a una mejora constante de la metodología, procesos, cobertura y formas de vincularse con el territorio, promoviendo la participación de la comunidad en general, en el apoyo educativo de sus estudiantes.

La ejecución del Programa de Educación Indígena para el año 2023, destaca el valor de la educación integral y el desarrollo de habilidades del siglo XXI como ejes de acción para acompañar los procesos y trayectorias educativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades indígenas de Peine, Socaire, Camar y Talabre, considerando siempre y de manera transversal la pertinencia cultural de

cada una de las actividades, así como el foco en la promoción en la continuidad de estudios y la permanencia escolar.

Objetivo General

Fortalecer los procesos de educación en las comunidades Peine, Socaire, Camar, Talabre y Toconao de manera integral y con pertinencia cultural, fortaleciendo los procesos socioemocionales y de aprendizaje significativo de estudiantes y promoviendo la continuidad escolar/universitaria, el desarrollo de habilidades y capacidades en los beneficiarios(as) mediante la implementación de programas de apoyo socioeducativo, orientación vocacional y apresto laboral, junto con la entrega de becas de beneficio económico complementario para la educación.

Líneas de Acción

Nivelación Lectoescritura

Esta línea busca contribuir a mejorar la comprensión y producción de textos de los estudiantes mediante la implementación de planes de lecto-escritura.

Este acompañamiento fue entregado de manera diferenciada por niveles educativos, a fin de que él o la docente contara con asistencia homogénea en este espacio para el apoyo educativo específico

La población objetivo de este componente fueron alumnos de primero básico a segundo medio de las comunidades de Camar, Talabre, Socaire y Peine.

Durante el año 2023 se realizó un total de 19 tutorías de nivelación de lectoescritura con un 82% de asistencia promedio.



Talleres de Robótica

En la actualidad, el contexto social está caracterizado por los rápidos avances tecnológicos e innovaciones constantes, por lo tanto, la educación se enfrenta al desafío de preparar a las nuevas generaciones para un mundo cada vez más digital y globalizado. En este contexto, la integración de la robótica y la metodología STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en talleres extra programáticos se presenta como una estrategia pedagógica fundamental, con la capacidad no solo de fomentar el interés por la tecnología, sino también de potenciar habilidades transversales, tales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la creatividad.

Desde el primer ciclo de educación básica hasta la enseñanza media, la implementación de talleres de robótica con enfoque STEM ofrece una oportunidad única para estimular la curiosidad y el aprendizaje activo. Al combinar la práctica de la robótica con el reforzamiento de habilidades fundamentales como la lectoescritura y las matemáticas, se establece un puente educativo integral que fortalece las bases cognitivas de los estudiantes.

En el segundo semestre de 2023, los participantes del programa de educación indígena vivieron una experiencia educativa enriquecedora con la metodología STEM y la robótica. Esta combinación integral desarrolla habilidades clave como liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico, alineándose con los planes educativos de ciencia, matemáticas y tecnología. El enfoque activo va más allá de la educación tradicional, proporcionando un entorno seguro que fomenta el crecimiento personal y académico. La robótica educativa agrega una dimensión lúdica, permitiendo a los estudiantes aplicar conceptos abstractos y cultivar habilidades esenciales como resolución de problemas y creatividad.



Becas de Beneficio Complementario

Los aportes económicos relacionados con este componente, se encuentran destinados a familias pertenecientes a las comunidades atacameñas del borde sur del Salar de Atacama, cuyos miembros se encuentren estudiando en Educación Básica, Media y Superior.

Durante el año 2023 los montos por comunidad quedaron establecidos de la siguiente forma:

Comunidad	Monto Beca Básica y media	Monto Beca Superior
Camar	\$202.500	\$1.155.900
Talabre	\$428.820	\$1.620.000
Peine	\$250.000	\$1.078.630
Socaire	\$202.500	\$1.620.000

Se entregaron un total de 136 becas, distribuidas según la siguiente tabla:

Beneficios económicos entregados por comunidad de postulación, 2022.					
Tipo	Camar	Talabre	Socaire	Peine	Total
E. Básica y Media	33	17	12	12	74
E. superior	22	10	9	21	62
Total	55	27	21	33	136

Preuniversitario

Para el programa 2023 se generó una alianza estratégica con el preuniversitario Pedro de Valdivia para que los alumnos de tercero y cuarto medio beneficiarios del

programa accedieron a un programa online que consideró Competencia Lectora y Competencia Matemáticas.

Proyectos Comunitarios

Los proyectos comunitarios son espacios destinados para estudiantes de Educación Superior, cuyo objetivo es que los estudiantes, a través de la elaboración y ejecución de éstos, adquieran habilidades para su vida y/o área profesional, además de fomentar la vinculación con sus comunidades de origen.

Durante el año 2023 fueron en total 17 los alumnos de primer año de universidad que fueron beneficiarios de este componente del programa.

Con el fin de resguardar la pertinencia territorial y correcta formulación de los proyectos, se realizan talleres de elaboración de proyecto y modelos de negocio. Los alumnos se agruparon por comunidad para la formulación de sus proyectos y durante los meses de Enero y febrero se implementaron en las diferentes comunidades los proyectos.

Durante el año 2023 se implementaron los siguientes proyectos comunitarios:

Nombre Proyecto	Comunidad
Mantenimiento de letrero y quebrada de Peine	Peine
Etnografía	Socaire
Compostera	Talabre
Plaza para todos	Peine
Patrimonio Gastronómico	Peine
Renovación de Colores	Peine
Basureros Reciclables	Camar
Punto Limpio	Socaire

Coaching Laboral

El programa de Coaching laboral comprendió un acompañamiento personalizado en el que los estudiantes de educación superior del programa aprendieron a desarrollar su plan de marca profesional, el cual se co-construye a lo largo de 7 sesiones individuales y personalizadas.

La participación de los jóvenes en el taller, en promedio, fue de un 52%, dado que algunos de ellos retomaron sus estudios y/o comenzaron sus prácticas profesionales.

Respecto al coaching individual, el 78% de los estudiantes logró finalizar su proceso. Lo anterior, debido a que una estudiante ingresó al internado de enfermería durante el taller y la otra joven, manifestó excesiva exigencia laboral para terminar las sesiones, ya que se encontraba trabajando al iniciar el programa.

Fueron trabajados los cuatro pilares básicos para construir el Plan de Marca Profesional. Se utilizó DISC y las competencias de Hogan, instrumentos que les permitieron, no sólo profundizar en su autoconocimiento personal, sino que, además, comprender el contexto de las competencias profesionales, identificar sus habilidades, fortalecer su vocabulario para entablar conversaciones como por ejemplo la entrevista laboral.

Orientación Vocacional

Este componente tiene como propósito apoyar, fortalecer y enriquecer la experiencia de discernimiento vocacional de jóvenes desde una perspectiva humanista, social y holística que permita avanzar hacia decisiones desde una integridad y perspectiva con sentido, contexto y real posibilidad de desenvolvimiento.

Este componente se desarrolló en 2 talleres grupales a cargo de una psicóloga, realizados de manera online y de 60 min cada uno aproximadamente.

La asistencia a los dos talleres fue discreta, en donde se contó con un bajo número de participantes y entendiéndose en la del desarrollo en la que se encuentran, también fue difícil lograr una participación de todos.

No obstante, al trabajar proyecto de vida y utilizar distintas herramientas, hay estudiantes que les hace sentido y les permite reflexionar más allá de su día a día, buscando proporcionar herramientas que faciliten su experiencia y elecciones de vida posteriores a la educación media.

Feria Vocacional

La Feria Vocacional es un espacio que busca promover la continuidad de estudios superiores en estudiantes que cursan 3er y 4to año de Enseñanza Media. Para este año se hizo extensiva la invitación a los alumnos del Liceo Bicentenario Likan Antai de San Pedro de Atacama y la coordinación de la actividad se desarrolló en conjunto con el Liceo quien puso a disposición el gimnasio del establecimiento para llevar a cabo la actividad.

Las instituciones que participaron:





Talleres de Familia

Para adquirir y potenciar las habilidades parentales se implementó esta línea de enseñanza-aprendizaje, en donde se buscó generar un espacio didáctico, participativo y acogedor en donde las familias se sintieran valoradas a través del apoyo y orientación profesional, fortaleciendo el aprendizaje de los y las adultos responsables. Se realizaron 3 jornadas de talleres de familia a través de los cuales se entregaron herramientas a los padres y/o apoderados tanto para el aprendizaje de sus hijos, herramientas que les permitieran enfrentar a esta nueva generación, incorporando conceptos nuevos para la mayoría de ellos, dentro del mundo digital el cual estamos hoy inmersos. No obstante las temáticas antes mencionadas no se dejó de lado la crianza respetuosa, otro concepto que las familias no tenían incorporado en su día a día y que tenían total desconocimiento como por ejemplo el poner límites de manera firme y cariñosa, el enseñar a sus hijos a crear hábitos de estudio, como prevenir el bullying y cómo esto afecta negativamente en el proceso cognitivo, emocional y social. Cada taller se realizó en base a las necesidades que la misma comunidad presentaba. Los talleres fueron tipo conversatorio contando experiencias y mostrando a la vez datos científicos sobre cómo hoy en día el Aprendizaje va asociado a la emoción. Al realizar los talleres tipo conversatorio, surgieron varias consultas de tipo psicopedagógico relacionados con el poder generar vínculos con sus hijos, el poner límites entre ellos y los hermanos, cómo prepararse para entrar a la adolescencia, la desregulación emocional en ellos, y el poder tener tiempo para tener un autocuidado, hacerlos saber que ellos también necesitan sanarse para poder

tener herramientas positivas frente a la crianza de sus hijos, ir rompiendo patrones transgeneracionales.



Apoyo Multigrado Peine

Con el fin de apoyar a la Comunidad Atacameña de Peine, desde Fundación Juventud Emprendedora se contrata una educadora adicional para el trabajo en la escuela multigrado San Roque. Los principales beneficiarios son estudiantes de 1° a 7° básico que viven en la comunidad de Peine que les permite contar con una profesional de la educación adicional en jornada completa.

El proceso de selección es realizado por el DAEM de San Pedro de Atacama y el contrato es validado por esta misma entidad.

3. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA



Durante el año 2023 se implementa por segundo año, luego de la versión Piloto, el “Programa Actitud Emprendedora”, un nuevo desafío para nuestra fundación, que marcó el inicio de las proyecciones y el futuro de desarrollo que esperamos para las comunidades en las que intervenimos.

Objetivo del programa

Contribuir a que estudiantes desarrollen una actitud emprendedora que les permita crear o gestionar sus proyectos de vida, junto con ser capaces de intervenir en sus propios espacios de aprendizaje, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Ejes de aprendizaje

El programa considera tres ejes clave de aprendizaje, las Cualidades Personales (autoconfianza, motivación a emprender, pensamiento crítico), Habilidades Sociales (Trabajo en equipo, cooperación, Liderar equipos y reuniones), y Habilidades de Dirección (Creatividad y dinamismo, Planificación y toma de decisiones, Asumir responsabilidades).

Ejecución

El programa se realizó en estudiantes de 1° a 4° Medio del Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai, de manera semanal y con actividades basadas en

metodologías activas como el Aprendizaje basado en proyectos, Aula invertida, Gamificación, Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje basado en problemas.

La ejecución fue en aula, en un horario protegido entregado por el Liceo, donde dos monitores por curso, guiaban las actividades y el acompañamiento a las y los estudiantes. Adicionalmente a las actividades propias del programa, se realizaron talleres específicos enfocados en la orientación vocacional de los segundos medios para la elección de su especialidad (Administración, Agropecuario, Científico-Humanista, Electricidad y Turismo)

Evaluación preliminar

Al inicio del programa, como al cierre del semestre, se realizó una evaluación para medir las habilidades de las y los jóvenes en diferentes dimensiones, como la creatividad, liderazgo, instinto de resolución de problemas, motivación del logro, conocimiento personal, aprendizaje socioemocional comunitario, ciudadano y autoconcepto académico.

En términos generales, las evaluaciones de cierre de semestre presentaron mejoría en términos estadísticos en la media de todas las dimensiones intervenidas, lo que proyecta buenos resultados para el cierre del programa durante su ejecución en el acompañamiento de la trayectoria educativa de los primeros estudiantes que participan de esta iniciativa.

4. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN - SIERRA GORDA

El Programa de Apoyo a la Educación de Sierra Gorda y Baquedano, es un programa que la Fundación Juventud Emprendedora ha implementado durante 10 años en el territorio y busca generar trayectorias educativas integrales y garantizar aprendizajes significativos en niños, niñas y jóvenes de las localidades, dando cumplimiento a los objetivos de aprendizaje transversal, a través de metodologías lúdicas y prácticas, fortaleciendo sus procesos educativos, psicoemocionales, familiares, comunitarios y socioeconómicos, con el fin de desarrollar habilidades de liderazgo e instalar capacidades de autogestión a mediano y largo plazo.

Objetivo General

Desarrollar habilidades y capacidades de niños, niñas y jóvenes de las localidades de Sierra Gorda y Baquedano, que promuevan el ingreso, permanencia y egreso de estudios, para otorgar igualdad de oportunidades en educación.

Durante el año 2023 el programa no se lleva a cabo en la localidad por lo que durante el primer trimestre del año se realiza el cierre administrativo de las líneas de intervención del programa.

En este sentido se culmina con los talleres de familia los cuales en el marco de la parentalidad positiva, contribuyen a promover una convivencia sana en el hogar, impulsando continuamente el reconocimiento y manejo de emociones, los límites y roles en la crianza y el autocuidado.

Durante el primer trimestre se finaliza la intervención de los proyectos comunitarios de los alumnos de enseñanza superior, quienes para mantener el vínculo con su localidad de origen, desarrollan e implementan proyectos que vayan en beneficio de la comunidad.

5. PROGRAMA APOYO AL DESARROLLO LOCAL - SIERRA GORDA

El Programa de Apoyo al Desarrollo Local es una iniciativa ejecutada con el apoyo de SPENCE | BHP tiene como objetivo brindar soporte económico y asistencia a diferentes organizaciones de la comuna de Sierra Gorda. Durante el año 2023 se finaliza la intervención que inicia en el año 2022 y puntualmente se concluyen los proyectos de las organizaciones sociales que quedaron pendientes de ejecutar durante el año 2022.

Asimismo se realiza el cierre técnico y administrativo de la línea de intervención denominada “Mujeres en Red” el cual tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las autonomías de las mujeres de Sierra Gorda y Baquedano, y que durante el año 2022 - 2023 buscó mejorar el tejido social de ambas comunidades a través de la realización de talleres y jornadas de autoconocimiento y autocuidado, de manera virtual y presencial, promoviendo el intercambio y la relación entre las participantes.

RESULTADOS

CIFRAS IMPACTO 2023

- 
- +600** Beneficiarios directos
 - 55%** De nuestros beneficiarios pertenecen a un pueblo originario
 - 86%** De nuestros beneficiarios son atacameños
 - 45%** De nuestras beneficiarias son mujeres

EDUCACIÓN

66% De nuestros estudiantes desarrollaron su potencial emprendor

40 Familias participaron de nuestros programas

400 Personas visitaron nuestra Feria Vocacional en San Pedro de Atacama

44% Mejoró el rendimiento en matemática

30% Mejoró el rendimiento en lecto escritura

EMPREDIMIENTO

62 Proyectos de emprendimientos realizados por estudiantes

9 Proyectos de emprendimiento presentados en la jornada de Pitchday

DESARROLLO COMUNITARIO

\$260 MM Fondos administrados

300 Beneficiarios de fondos administrados

8 Proyectos comunitarios en turismo, cultura, rescate patrimonial y reciclaje

COLABORADORES

Durante el año 2023 hemos tenido la oportunidad de trabajar con diversas instituciones en la gestión y realización de los diferentes programas, fortaleciendo nuestro quehacer tanto interno como con las comunidades beneficiadas. Entre las organizaciones, empresas e instituciones con las que trabajamos durante este año destacamos:

- Escondida | BHP
- Minera Centinela

- Fundación Minera Escondida
- Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai
- Dirección de Administración de Educación San Pedro de Atacama
- Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama
- Comunidades indígenas de Camar, Socaire, Peine y Talabre
- Complejo Educacional Toconao
- Centro de Negocios SERCOTEC San Pedro de Atacama
- BeCoach
- Universidad Católica Silva Henríquez

FINANZAS Y TRANSPARENCIA

La transparencia de nuestras finanzas es relevante para diversos stakeholders, desde nuestro Directorio hasta otras organizaciones de la sociedad civil, permitiéndonos contar con la credibilidad en nuestras acciones, favorecer los procesos de rendición de cuentas y visibilizar nuestros resultados.

El área de Administración y Finanzas tiene un rol fundamental en nuestro quehacer, dado que son quienes controlan los gastos y nos permiten transparentar el uso de los dineros que recibimos.

En Fundación Juventud Emprendedora somos parte del Registro de Donatarios del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, por medio del cual estamos autorizados para emitir certificados de donación para nuestros financistas, quienes colaboran con nuestros diversos proyectos que buscan entregar mejores condiciones a niños, niñas, jóvenes y sus familias.

CERTIFICADO DE LEY DE RENTAS MUNICIPALES

A principios del 2023 gestionamos la solicitud de inscripción al Ministerio de Hacienda para requerir su inscripción en el Registro Público de Entidades Donatarias, regulado en el artículo 46 F de la **Ley N° 21.440**. La solicitud fue acogida e informada su resolución el 16 de abril de 2023, para fines de promover el desarrollo social y la educación.

Durante el año 2023 hemos recibido el **44%** de nuestros ingresos por medio de donaciones sujetas a Ley de Rentas Municipales. Los ingresos se muestran de acuerdo a detalle de los valores del total de programas ejecutados durante el año:

Programa	Fondo
Socio Educativo MEL (1)	464.693.680
Actitud Emprendedora Caracoles	21.704.560
Proyecto Aguas Pacifico	154.000.000
Total Ingresos por Programas	640.398.240
Certificados de Donación	278.968.598
Convenios sin franquicia tributaria	361.429.642

(1) 55% del proyecto fue con certificado de donación, monto equivalente a \$257.264.038, el saldo fue traspasado por convenio directo.

Los programas con fondos administrados y becas se detallan en la siguiente tabla:

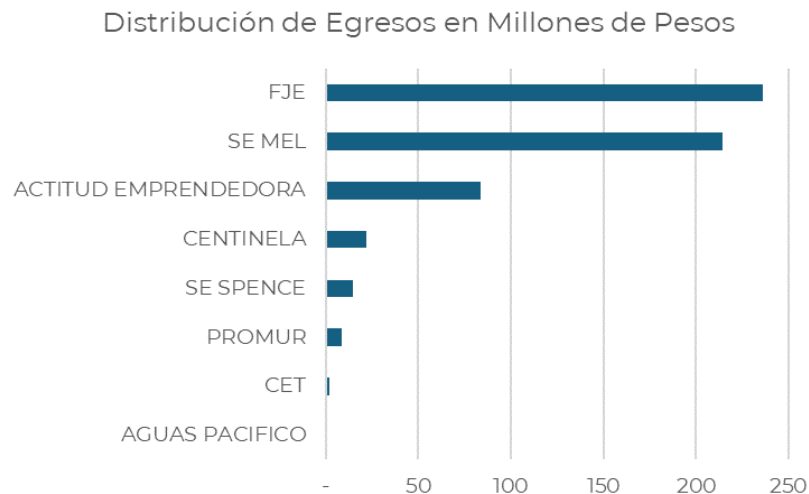
PROGRAMAS	Fondo Administrado
Socio Educativo MEL	75.363.299
Aguas Pacifico	61.122.345
Total	320.635.644

Con respecto a la distribución de los egresos operacionales durante la ejecución de los programas, se puede ver el desglose en el cuadro a continuación:

2023	FUNDACION	CENTINELA	LK	Aguas Pacifico	CET	CORFO PAEIR	CORFO VIRALIZA	MEL	CIERRE PADL	SPENCE	Total general
Costos	-	6.462.846	12.865.925	152.831.551	1.068.531	1.410.705	1.383.602	218.048.927	17.792.350	6.008.332	417.872.769
Alimentación Total Ops			31.830	40.000	300.000			6.290.495	-	24.000	6.686.325
Alojamiento Ops			25.000		59.500			-	-		84.500
Arriendos Total Ops								1.551.342	-		1.551.342
Asesorías Extras Ops								48.126.980	-		48.126.980
Boletas de Garantía Ops						1.383.948	1.383.602	-	-		2.767.550
Conectividad Ops								447.332	-	71.424	518.756
Courrier Operaciones			14.040			26.757		113.234	-		154.031
Eventos Ops			7.600.486					14.726.255	349.879	241.278	22.917.898
Honorarios Ops		1.040.639	2.408.736	137.931	60.000			23.320.119	-		26.967.425
Talleres Total Ops		1.132.207	465.243	38.620	27.000			2.841.680	-	4.955.955	9.460.705
Traslados Ops		4.290.000	2.320.590	115.000	622.031			20.402.120	297.532	715.675	28.762.948
X Becas								100.229.370	-		100.229.370
X Fondos Administrados				152.500.000				-	17.144.939		169.644.939
Gastos	229.322.800	24.250.642	74.110.426	-	2.947.688	-	-	102.617.392	4.309.024	5.411.550	442.969.522
Gastos Generales	22.182.748	5.071.325						84.638	-	84.638	27.423.349
Marketing	24.699.873							-	-		24.699.873
Oficina Antofagasta	5.850.999							-	-		5.850.999
Oficina Calama	3.974.263							-	-		3.974.263
Oficina Santiago	2.296.719							-	-		2.296.719
Recursos Humanos	164.538.207	19.179.317	74.110.426		2.947.688			102.532.754	4.309.024	5.326.912	372.944.328
Recursos Humanos Otros	5.779.991							-	-		5.779.991
Impuestos	-							-	-		-
Total general	229.322.800	30.713.488	86.976.351	152.831.551	4.016.219	1.410.705	1.383.602	320.666.319	22.101.374	11.419.882	860.842.291

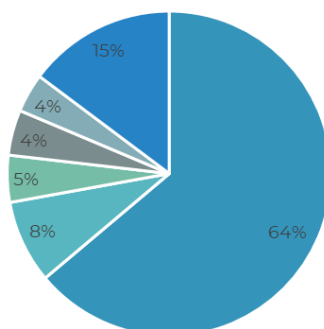
El 62% de los egresos de este año de la fundación, son gastos relacionados directamente con la operación de los proyectos y el 38% restante son gastos relacionados a la administración de los programas, el equipo y la fundación como tal.

Los siguientes gráficos, muestran la distribución de gastos por programa y distribución por tipo de gasto respectivamente:



Distribución Egresos por Tipo de Egreso

- Remuneraciones
- Asesorías
- Honorarios Profesionales Ops
- Traslados
- Comunicaciones
- Otros Costos Operacionales



DATOS DE CONTACTO

Para obtener más información de la memoria, contactar al correo contacto@juventudemprendedora.cl.