|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE** | | | Fecha: 28 de Marzo de 2025 | | |
| **ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**   1. **Carátula** | | | Período Reportado: 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 | | |
| **Identificación** | | | | | |
| **FUNDACION RAYUN DOWN** | | **RUT N°65.054.678-4** | | | |
| Tipo de Organización | Fundación. Persona jurídica sin fines de lucro. | | | | |
| Relación de Origen | Es una organización que tiene su origen en la reunión de padres y familiares de niños con Síndrome de Down. | | | | |
| Personalidad Jurídica | Decreto Exento del Ministerio de Justicia N°2496 del 02 de Mayo de 2012. | | | | |
| Domicilio de la sede principal | Hamburgo 815, Ñuñoa | | | | |
| Representante legal | Pedro Mellado Castillo, RUT N°8.437.176 - 9 | | | | |
| Sitio web de la organización | <http://www.rayundown.cl> | | | | |
|  | | | | | |
| **Información de la organización** | | | | | |
| Presidente del Directorio | Pedro Mellado Castillo, RUT N°8.437.176 - 9 | | | | |
| Ejecutivo Principal | Bernardita Venegas Bolívar, RUT 9.979.064-4 | | | | |
| Misión / Visión | Nuestra misión es ayudar al desarrollo de las personas con Síndrome de Down y su integración social, con especial foco en el trabajo con niños en la atención temprana. | | | | |
| Área de trabajo | El centro de atención de la Fundación Rayün Down, realiza una intervención planificada y sistemática a temprana edad, a través del trabajo multidisciplinario de profesionales de alto nivel y experiencias en el área de: kinesiología, fonoaudiología, educación diferencial, educación psicomotriz, terapia ocupacional, psicología, terapeutas en musicoterapia y plástica. | | | | |
| Público objetivo / Usuarios | *Niños y adolescentes con Síndrome de Down y sus familias.* | | | | |
| Número de trabajadores | 19 (10 con contrato, 9 honorarios) | | | |
| Número de voluntarios | 7 | | |  |
|  | | | | | |
| **Gestión** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ingresos Totales | 159.717.611 | |
| Privados | 11.122.760 donaciones |  |
|  |  |
| $ 106.234.192 mensualidades | |
| Públicos |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Otros | $ 36.836.705 otros ingresos | |

|  |  |
| --- | --- |
| Patrimonio | 0 |
| Superávit o Déficit del ejercicio | $ 5.523.954 |
| Identificación de las tres principales fuentes de ingresos | Mensualidades, matrícula y rifas |
| N° total de usuarios (directos) | 37 niños atendidos |
| Indicador de gestión principal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Persona de contacto | *Ana Marticorena +56935922185, proyectos.rayundown@gmail.com* |

1. **Información general de contexto y de gestión**

|  |
| --- |
| **Carta del Presidente del Directorio de la Fundación Rayün Down** |

Fundación Rayün Down ha definido su misión el ayudar al desarrollo de las personas con Síndrome de Down y su integración social, con especial foco en el trabajo con niños en la atención temprana. La atención temprana involucra el trabajo multidisciplinario de profesionales de las áreas de la educación, la fonoaudiología, terapia ocupacional, kinesiología, educación física, sicología, entre otros. Además de las terapias, sin el apoyo del grupo familiar sería imposible lograr resultados de aprendizaje y conductas en los niños y adolescentes con los que trabajamos.

Dentro de los hechos esenciales que podemos destacar del año recién pasado, caben destacar la renovación del Directorio para el período 2024 – 2025 que incluye apoderados de la Fundación, profesionales del área de la educación y socios fundadores cuyos hijos ya no se atienden en Rayün. También se destaca la posibilidad de seguir prestando atenciones y on line. Si bien seguimos enfrentando la pandemia, la mayoría de los grupos familiares y de profesionales y administrativos nos encontramos con esquema de vacunación completo. La matrícula de alumnos se mantuvo alrededor de los 35 niños y adolescentes.

Otro hecho relevante de la gestión fue el acercamiento a centros de salud tales como ***Municipalidad de Ñuñoa*** para poder visibilizar la condición del Síndrome de Down en los equipos de profesionales que les corresponde recibir el nacimiento de niños con la discapacidad. Realizamos reuniones y entrega de material de apoyo para que fue compartido con familias que estuvieran interesadas en recibir orientación. Dejamos nuestros datos de contacto para las familias que requieran orientación sobre como recibir a su nuevo hijo y ayudar a vivir esa experiencia de la mejor forma posible.

Se trabajó con la mesa de inclusión liderada por la UC con el fin de formular una ley de discapacidad en Chile que aborde el Síndrome de Down y otras discapacidades de manera integral y con una visión de largo plazo.

En nuestro afán de buscar alianzas con el mundo privado, sostuvimos reuniones virtuales con empresas de diversos rubros, tales como Medtronic, Ideal y Compass.

Se realizaron dos eventos de recaudación de fondos, tales como stand up, tallarinatas y rifas virtuales, en donde los premios fueron donados por apoderados y empresas colaboradoras. Cabe destacar que estas acciones permiten cubrir gastos extraordinarios tales como arreglos o reparaciones que la sede antigua nos demandó.

|  |
| --- |
| **Estructura de Gobierno** |

El directorio actual fue conformado en Abril de 2023 y su mandato concluirá hasta Abril de 2025.

El directorio está conformado por las siguientes personas: :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Posición en el diretorio | Nombre | Roles |
| Presidente | Pedro Mellado | Representante legal |
| Vice presidente | Bernardita Venegas | Coordinación general |
| Directora | Teresa Esquivel | Tesorería |
| Directora | Magdalena Leturia | Secretaria |
| Directora | Francisca Pacheco | Educación |
| Directora | Andrea Villegas | Marketing y redes sociales |
| Director | Francisco Cárdenas | Relacionamiento |

El Directorio es el órgano colegiado que por encargo de los Fundadores dirige y conduce las actividades de la Fundación hacia el cumplimiento de sus fines, está compuesto por 7 miembros que durarán dos años, renovables indefinidamente en sus funciones y serán designados por los fundadores de entre ellas personas que hayan prestado servicios relevantes a la Fundación o hayan destacado en la promoción y el desarrollo de las actividades que constituyen su objeto o finalidad. En caso de fallecimiento, renuncia, destitución, impedimento de larga duración o imposibilidad de uno o más de sus integrantes, el Directorio designará a él o los reemplazantes quienes durarán en funciones el tiempo que reste al que originó la vacancia respectiva.

Con todo, si la vacancia se produjere respecto de tres o más Directores, los reemplazos serán efectuados por los fundadores y a falta de éste, por los miembros del Consejo Consultivo.

Al Presidente del Directorio le corresponde especialmente convocar y presidir las sesiones del Directorio, ejecutar y velar por la correcta y oportuna ejecución de los acuerdos, organizar los trabajos del Directorio y proponer el plan anual de actividades de la Fundación, presentar y proponer el presupuesto anual y el balance general de sus operaciones, velar por el cumplimiento de los estatutos, firmar la documentación propia de su cargo.

El Vicepresidente subrogará al Presidente cuando no esté, tendrá además función preferente la de colaborar con el Presidente de todas las tareas que deba ejecutar, a falta del Vicepresidente lo reemplazará el Secretario General.

El secretario General es el ministro de fe de las actuaciones de la Fundación y tendrá a su cargo extender tas de las sesiones en el libro especial junto con mantener al día dicho libro, otorgar certificados respecto a los antecedentes que obren en los libros, elaborar en conjunto con el Presidente la tabla de las reuniones de Directorio, en caso de ausencia será subrogado por el Tesorero.

El Tesorero verá el control de la gestión presupuestaria y financiera de la Fundación, velando por el adecuado registro contable de sus operaciones, le corresponderá velar por el estado de las finanzas de la Fundación, cuando la solución oportuna de sus compromisos y el cobro eficiente de lo que se le adeude, dando cuenta de ello al Directorio, velará para que se mantenga al día los libros, inventarios y demás estados financieros que la Fundación deba llevar conforme a la ley y la confección oportuna y regular del Balance general.

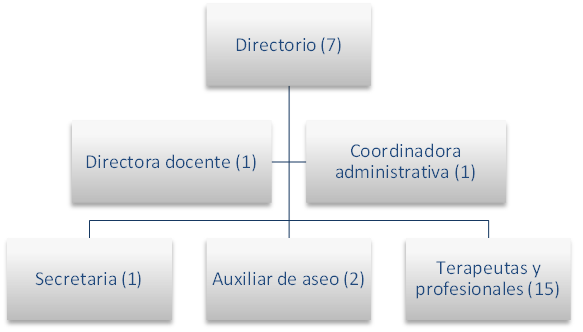
|  |
| --- |
| **Estructura Operacional** |

A continuación, se presenta el organigrama de Fundación Rayün Down, que está compuesto por un Directorio de siete miembros (que son Padres de niños y adolescentes que tienen la condición del Síndrome de Down), que dirigen la Fundación y velan para que se cumplan las finalidades perseguidas por Rayün, administran los bienes y velan por el cumplimiento de los estatutos.

Existen también 2 direcciones, la Directora Académica quien gestiona y vela por el funcionamiento interno con el equipo de profesionales y la ejecución del programa educativo e institucional y a su vez la Coordinadora Administrativa quien gestiona lo administrativo e institucional con las familias y equipo de profesionales, ambas Direcciones dan cuenta al Directorio de las gestiones realizadas. Los terapeutas trabajan en jornadas completas y parciales y son profesionales kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, sicólogos, fonoaudiólogos, profesor de educación física y educadoras diferenciales.

*• Francisca Pacheco Moya: Directora docente*

*• Carolina Morel; Coordinadora Administrativa*

**

|  |
| --- |
| **Valores y/o principios** |

Las convicciones que determinan y orientan la conducta y decisiones de Rayün Down, son los siguientes: Compromiso, Proximidad, Empatía, Perseverancia, Optimismo, Excelencia, Respeto, Familia y Creatividad

|  |
| --- |
| **Principales Actividades y Proyectos** |

Programas que se entregaron de manera regular durante el 2023.

Atención Temprana e Individual: para niños entre 0 y 2 años. Sesiones de 30 minutos a la semana de:

Kinesiología y/o Terapia Ocupacional

Fonoaudiología

Educación diferencial

Orientación Psicológica

Ciclo Preescolar UP!: Para niños desde los 2 hasta los 5 años.

Incluye participar en un grupo de niños/as que tendrán un asistente y Educadora Diferencial a cargo delgrupo.

Incluye sesiones de 30 minutos de fonoaudiología y terapia ocupacional semanal.

De lunes a viernes de 8:30 a 12:30

Programa Creciendo Juntos: para egresados del nivel preescolar o para niños mayores de 5 años.

Apoyo pedagógico personalizado de 45 min de Educación Diferencial.

Taller semanal de 45 minutos junto a otros 2 niños/as a cargo de Educadora Diferencial

Reuniones constantes con colegio del niño/a.

Orientación Psicológica.

Programa Inclúyeme

Educadora Diferencial

1 vez a la semana por 45 minutos en la fundación

1 vez a la semana por 60 minutos en el colegio

Orientación Psicológica

Intervención extra de Fonoaudiología y/o Terapia ocupacional si se requiere.

After School

Programa a cargo de 2 Técnicos en Educación Diferencial, que cuenta con una jornada flexible, de lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

Metodología de trabajo para cada una de las actividades descritas antes:

La forma de realizar el abordaje familiar, es a través de la intervención directa con los especialistas del equipo interdisciplinario, generando un espacio de reunión, aceptación y aporte al desarrollo, donde la interacción y retroalimentación en el proceso, es lo que va construyendo nuestro día a día en el avanzar en pro de los objetivos estipulados en el programa de trabajo individual.

Kinesiologia

Esta área dentro de atención temprana genera un espacio de juego donde el bebé se reencuentre con sus padres, mientras el terapeuta interviene a nivel motor grueso. El trabajo se enfatiza en potenciar aspectos asociados al tono muscular, postura y movimiento, coordinación visomanual, coordinación dinámica, control postural y organización perceptiva.

Fonoaudiologia

Esta área se caracteriza por trabajar a nivel del desarrollo de la comunicación humana, en diferentes niveles y formas, según las características de cada alumno y etapa del desarrollo.

Esta área comienza desde los primeros meses de vida a trabajar a nivel de los precursores del lenguaje consideradas como funciones pre-lingüisticas, para posteriormente comenzar a enfatizar y potenciar el trabajo a nivel de los aspectos comprensivos y expresivos del lenguaje, aportando al desarrollo de cada uno de los aspectos fonoarticulatorio, semántico, sintáctico y morfológico, todo lo anterior en un contexto de funcionalidad.

Educacion diferencial

El trabajo en esta área se comienza a realizar desde los primeros días de vida, centrándonos en un inicio en aportar a la maduración de los distintos canales sensoriales considerando los periodos de ventanas de aprendizajes.

Posterior a este proceso el foco de esta área esta centrado en Favorecer el Desarrollo cognitivo considerando la relevancia que tiene el trabajo procesal a nivel de funciones cognitivas, operaciones mentales y habilidades del pensamiento.

El área de educación diferencial también trabaja la línea de Alfabetización considerando aspectos asociados a adquisición formal del proceso lectoescritor, calculo y contenidos contextuales.

Terapia ocupacional

Esta disciplina pertenece al área de la salud y tiene plena relación con la funcionalidad y ocupación de las diferentes actividades de la vida diaria. Es así como los objetivos se desarrollan en torno a potenciar habilidades asociadas a destrezas gráficas, destrezas finas y transferencias funcionales, teniendo un radio de impacto importante a nivel de funciones ejecutivas.

Psicologia

El equipo de psicología es transversal a todas las áreas de trabajo que se desarrollan en nuestra institución, teniendo un profundo sentido humanista y comunitario en su forma de realizar el abordaje terapéutico y trabajando a nivel de todo el grupo familiar.

El principal foco de trabajo es potenciar los factores protectores para aportar al desarrollo de la resiliencia familiar, cuidado de la salud mental y empoderamiento a partir de la capacitación en diferentes temáticas acorde a los interés y necesidades de toda la comunidad de Rayün.

**Proyectos**

*(Detallar los principales proyectos que se hayan realizado durante el año)*

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | Fondo Descúbreme “Power Down” |
| **Público Objetivo / Usuarios** | *20 niños entre 3 y 7 años de edad* |
| **Objetivos del proyecto** | *Entregar mejoras concretas para favorecer la calidad de vida de las personas, por medio de la profundización de la escucha y el sonido, además queremos lograr que los niños/as desde edades muy tempranas logren conectarse con la música y a través de esta expresar emociones con instrumentos musicales simples, con el fin de crear y caracterizar diversas piezas musicales, llenas de maravillosos sentimientos, mediante una innovadora metodología y lineamientos de una educación inclusiva.* |
| **Número de usuarios directos alcanzados** | *20 niños* |
| **Resultados obtenidos** | *Capacidad de tocar instrumentos musicales básicos (4) y aumento en la capacidad de interpretar segmentos musicales siguiendo instrucciones de las educadoras a cargo.* |
| **Actividades realizadas** | * *Sesiones semanales de trabajo de 45 minutos de duración con educadoras diferenciales para estimular a través de la música la expresión no verbal de los niños.* * *Presentaciones bimensuales.* |
| **Lugar geográfico de ejecución** | *Fundación Rayun Down (Príncipe de Gales 5861, La Reina) y online (zoom).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | Fondo de Cultura 6% FNDR Gobierno Regional “Musicarte: Emociones y Expresiones para la inclusión” |
| **Público Objetivo / Usuarios** | *20 niños entre 3 y 7 años de edad* |
| **Objetivos del proyecto** | *Talleres de Arte y Música, basada en los derechos de las personas en situación de discapacidad, que en su ejecución aporta acciones concretas materializadas, a través de los distintos lenguajes artísticos y reconociendo así el valor y la riqueza de la diversidad humana, fomentando vínculos sanos y aceptación de la discapacidad.* |
| **Número de usuarios directos alcanzados** | *20 niños y sus grupos familiares* |
| **Resultados obtenidos** | *Mejora en las capacidades expresivas musicales y plásticas de los niños que participaron en talleres.* |
| **Actividades realizadas** | *Talleres semanales de arte y música* |
| **Lugar geográfico de ejecución** | *Fundación Rayun Down (Príncipe de Gales 5861, La Reina)* |

|  |
| --- |
| **Identificación e involucramiento con grupos de interés** |

*(Presentar los principales grupos de interés con los que se relaciona la organización y su interacción).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de interés** | **Forma de relacionamiento** |
| Municipalidad de Ñuñoa | Reuniones con el Departamento de Inclusión, conformado por todas las Organizaciones Sociales, que pertenecen a esta Municipalidad, con el fin de conocer necesidades propias de la temática de Discapacidad además de la participación en algunas actividades, organizadas por la Municipalidad, que tuvieron como objetivo la sensibilización y visibilización de las Personas en Situación de Discapacidad, tales como Ferias. |
| Clínicas Santa María – Clínica Indisa | Reuniones de difusión para conocer el trabajo de las áreas de enfermería y neonatología y su relación con el Síndrome de Down.  Visitas para entregar manuales de Atención Temprana. |
| Empresas Ideal, Medtronic, WCIC, Compass | Reuniones virtuales con empresas para dar a conocer la labor de Rayun Down y aclarar dudas respecto del Síndrome de Down y la estimulación temprana como una forma de entregar soporte a las familias de los niños que nacen con esta condición. |
| Mesa Discapacidad (UC( | Bajo el encaro del presidente Gabriel Boric se creó una mesa de discapacidad para elaborar una ley que perita abordar las necesidades de inclusión de las personas con síndrome de down de forma mas integral y menos asistencialista. |
| Liceo Bicentenario Simón Bolívar (Las Condes), Lenka Franulic, Institución Teresiana | Se trabajó en equipo entre el Colegio (profesores, directores de ciclo y programa PIE) junto a nuestro equipo de especialista de Rayun que (áreas de Educación Diferencial y Psicología) centrado en la evaluación directa y constante del proceso educativo, realizando los ajustes pertinentes que cada niña/o requiere (niños que son parte también de nuestra Fundación) planificamos en conjunto con el profesor de aula, entregando estrategias de trabajo y realizando las adecuaciones curriculares necesarias para los niños que tienen la condición del Síndrome de Down, asegurando un proceso de inclusión real. |

|  |
| --- |
| **Indicadores** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cumplimiento de los objetivos del período** | |
| **Atender niños con la condición del Síndrome de Down** | *37 niños atendidos durante el 2024* |

1. **Estados Financieros**

**Resumen de los estados financieros presentados**

- Fundación Rayun Down presenta ganancia por $19.005.564 al 31 de diciembre de 2021.

- Se destaca que su activo se encuentra conformado principalmente por cuenta corriente (88% del total activo) lo cual refleja un alto nivel de liquidez.

- Es una fundación eficiente en el uso y administración de recursos, ya que mantiene un bajo nivel de deuda ($3,5 millones).

- El 48% de gasto de la fundación se explica por sueldos y honorarios, que permiten mantener personal experto en personas con Síndrome de Down.

- La fundación no cuenta con activo fijo. Por eso, se mantiene gasto por arriendo de oficinas.

**Balance General al 31 de Diciembre de 2023 (Estado de Posición Financiera)[[1]](#footnote-1)**

**Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2021**

1. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

1. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

1. Bases de consolidación

Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

1. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

1. Bases de conversión

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajustable, conforme a las siguientes paridades:

$ por unidad

Dólares estadounidenses 851,500\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad de fomento 30.991,74\_\_\_\_\_\_

1. Activo Fijo

No existen Activo fijos al cierre del 31 de diciembre de 2021.

1. Existencias

No existen existencias al cierre del 31 de diciembre de 2021.

**3. Cambios Contables**

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2021 no presentan cambios en las políticas contables respeto a igual período del año anterior.

**4. Caja y Bancos**

Saldo Banco al 31 de diciembre de 2021 asciende a $ 32.991.069

**5. Impuesto a la Renta**

La sociedad no se encuentra afecta a impuesto a la renta.

**6. Contingencias y Compromisos**

La sociedad no presenta contingencias y/o compromisos al 31 de diciembre de 2021.

**7. Hechos Posteriores**

I. Estados Financieros

i. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Abajo el que firma se declara responsable respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual referido al 1 de Enero del 2021 al 31 de Diciembre del 2021, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre: Michel Laurie Cerda

Cargo: presidente del directorio

RUT: 8.401.542-3

Fundación Rayün Down

1. Cada uno de estos conceptos será definido expresamente para facilitar y uniformizar su preparación; esta versión contiene la estructura básica [↑](#footnote-ref-1)