



Fundación **Zig-Zag**

MEMORIA ANUAL

2024

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre	FUNDACIÓN ENTIDAD PEDAGÓGICA Y TÉCNICA DE APOYO ZIGZAG CAPACITACION
Rut	76.624.670-2
Tipo de organización	Fundación sin fines de lucro
Domicilio de la sede principal	Isidora Goyenechea 3365, piso 9, Las Condes
Representante legal	Ramón Olaciregui Cieza
Rut	14.731.903-7
Sitio Web	https://fundacionzigzag.cl/

2. INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Presidente del Directorio	Ramón Olaciregui Cieza
Estructura del directorio	Empresa Editora Zig Zag 99% Ver Inver S.A. 1%
Objetivo	El Objeto de la Fundación será la actividad de Entidad Pedagógica y Técnica de Apoyo a la Educación. La Fundación efectuará acciones de investigación, desarrollo, innovación, transferencia e integración de asesorías, estudios, capacitación y perfeccionamiento en el ámbito educacional en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos, y en general en todos los ámbitos propios de proyectos educativos institucionales.
Equipo	Somos un equipo multidisciplinario de profesionales de la educación que integra conocimientos y competencias

	<p>pedagógicas, con amplia experiencia educativa en todos los niveles y en los más variados contextos educativos. A partir del compromiso que Editorial Zig-Zag ha sostenido durante más de un siglo con la educación chilena, surge Fundación Zig-Zag, en el año 2008, para responder de manera directa a las necesidades de las escuelas de nuestro país. Todo, bajo el alero del prestigioso grupo español Educaria, el que ha contribuido en la mejora de la calidad educativa a lo largo de las últimas cinco décadas. Con más de 20 años de experiencia, nos caracteriza la excelencia, a través de un trabajo respetuoso, con optimismo y rigurosidad, contribuyendo a la educación chilena a través de soluciones educativas basadas en asesorías y capacitaciones a equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, madres y estudiantes.</p>
Área de trabajo	Educación
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de colegios subvencionados y municipales, desde 4to Básico a 4to. medio, Equipos Directivos, Docentes, Asistentes y Apoderados

3. INFORMACIÓN GENERAL DE CONTEXTO

Somos un equipo multidisciplinario de profesionales de la educación que integra conocimientos y competencias pedagógicas, con amplia experiencia educativa en todos los niveles y en los más variados contextos educativos.

A partir del compromiso que Editorial Zig-Zag ha sostenido durante más de un siglo con la educación chilena, surge Fundación Zig-Zag, en el año 2008, para responder de manera directa a las necesidades de las escuelas de nuestro país. Todo, bajo el alero del prestigioso grupo español Educaria, el que ha contribuido en la mejora de la calidad educativa a lo largo de las últimas cinco décadas.

Con más de 20 años de experiencia, nos caracteriza la excelencia, a través de un trabajo respetuoso, con optimismo y rigurosidad, contribuyendo a la educación chilena a través de soluciones educativas basadas en asesorías y capacitaciones a equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, madres y estudiantes

En este contexto ello hemos creado y desarrollado capacitaciones, asesorías y proyectos, que se encuentran inscritos en el registro ATE y que permiten participar de fondos públicos (SEP) a través de concursos públicos y privados; Junto con esto, algunos de nuestros servicios cuentan con propiedad Intelectual, lo que permite trato directo con algunas instituciones.

Durante el año 2024, nuestra fundación ha logrado consolidar su financiamiento a través de los Fondos de Subvención Escolar Preferencial (SEP), un programa gubernamental diseñado para apoyar a establecimientos educacionales que atienden a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica. De esta forma los establecimientos educacionales que acceden a nuestros servicios lo hacen gracias a los aportes del SEP. De esta forma hemos podido implementar una serie de proyectos y programas educativos enfocados en mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, brindando recursos adicionales para capacitación docente, materiales educativos, y actividades extracurriculares. Este financiamiento ha sido fundamental para asegurar que los establecimientos que acceden a nuestros servicios puedan finalmente entregar a sus alumnos una

educación integral y de calidad, promoviendo así la equidad y el desarrollo académico de todos los estudiantes.

4. FORMA DE FINANCIAMIENTO

Las asesorías y capacitaciones efectuadas por Fundación ZigZag durante el año 2024, que se detallan desde la página 7 a la 37, corresponden a prestación de servicios ATE para establecimientos educacionales públicos y particulares subvencionados, las cuales la organización se adjudicó por medio de concurso público y/o Privado. Así, estas actividades fueron financiadas con fondos de la Ley 20.248 (Ley de subvención escolar preferencial), beneficiando tanto a docentes como alumnos. Es importante mencionar que, la organización se financia con los ingresos producto de estas asesorías y capacitaciones, y así sustenta sus gastos operacionales, como financia los programas, proyectos, planes, iniciativas y actividades destinadas al cumplimiento de sus fines fundacionales.

Los establecimientos educacionales que necesitan los servicios ofrecidos por la fundación levantan licitaciones a través de concursos públicos y privados a los que la fundación Zig Zag postula. Para esto es necesario contar con un certificado otorgado por el registro de Asesoría Técnica Educativa del Ministerio de Educación (adjunto). Los requisitos que debe contar el establecimiento cuentan con en beneficio de la Ley Escolar Preferencial (SEP).

5. CARTA SUBDIRECTORA FUNDACIÓN ZIG ZAG

Es un honor para mí dirigirme a ustedes en esta memoria anual de nuestra Fundación, para comentarles nuestros avances, logros y proyectos que hemos desarrollado

Durante este 2024, he sido testigo de numerosos avances y logros que reflejan nuestro compromiso inquebrantable con la excelencia de nuestros servicios y el desarrollo integral de nuevos programas.

En primer lugar, me gustaría destacar los resultados en la amplia cobertura de nuestros servicios a nivel nacional, hemos participado en proyectos desde Arica a

Punta Arenas. Gracias al esfuerzo conjunto de nuestros asesores y, por supuesto, a los establecimientos, corporaciones e instituciones públicas que han confiado en nosotros. Estos logros son un testimonio del arduo trabajo y la dedicación de todos los involucrados.

Además, hemos ampliado nuestros programas, piloteando dos programas, el primero de ellos enfocado en el reforzar el desarrollo de habilidades matemáticas y de lenguaje, REFUERZA MÁS y el segundo de enfocado en potenciar la ASISTENCIA de los estudiantes a sus establecimientos, incluyendo para ello a toda la comunidad educativa.

En relación con nuestras oficinas centrales, también experimentamos mejoras significativas. Nos trasladamos a la comuna de Las Condes, en donde junto con otras empresas del grupo Educaria, compartimos infraestructura y potenciando espacios de aprendizaje colaborativo, creando un entorno más inclusivo y dinámico que favorece el intercambio de ideas y la creatividad.

Finalmente, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todos aquellos que han apoyado nuestra misión. Su generosidad y compromiso son fundamentales para seguir avanzando en nuestra labor educativa. Juntos, continuaremos construyendo un futuro brillante para nuestros estudiantes y para la sociedad en general.

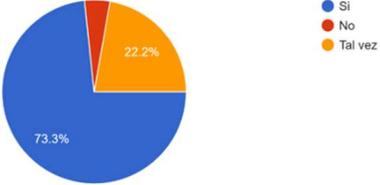
Gracias por su confianza y apoyo continuo.

Mariela Flores

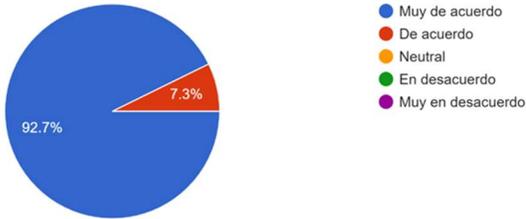
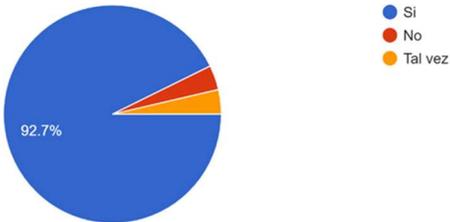
Subdirectora Ejecutiva - Fundación Zig-Zag

6. ACTIVIDADES Y PROYECTOS 2024

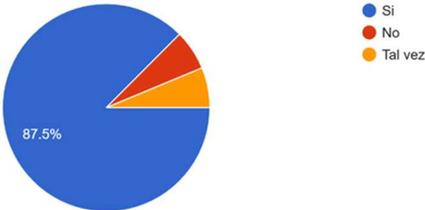
Nombre proyecto	1. Fortalecimiento de la Labor Formativa para una Cultura Escolar de Altas Expectativas												
Tipo de servicio	Capacitación												
Establecimiento	Escuela Irma Salas												
RBD	13542-9												
Fuente de financiamiento	Recursos SEP												
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo												
Número de beneficiarios directos	55 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 70% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 45 respuestas</p> <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>24.4%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>15.6%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	60%	De acuerdo	24.4%	Neutral	15.6%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	60%												
De acuerdo	24.4%												
Neutral	15.6%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, Exposición de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Punitaqui												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												
Becas entregadas	No aplica												

Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</p> <p>45 respuestas</p>  <p>Legend: Si (blue), No (red), Tal vez (orange)</p>
Registro fotográfico	

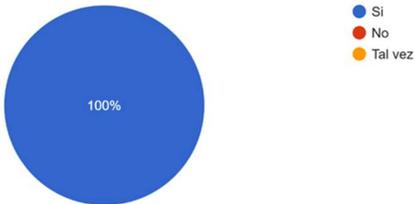
Nombre proyecto	2. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA SANA CONVIVENCIA
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Bernardo O'Higgins
RBD	40298-2
Fuente de financiamiento	Recursos SEP
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	70 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de	Entre el 60% y 80% según clasificación de tramos RSH

los beneficiarios													
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 55 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>92.7%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>7.3%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	92.7%	De acuerdo	7.3%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	92.7%												
De acuerdo	7.3%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>												
Lugar geográfico de ejecución	<p>La Serena</p>												
Elección de participantes	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>												
Becas entregadas	<p>No aplica</p>												
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 55 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>92.7%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>~3.6%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>~3.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Si	92.7%	No	~3.6%	Tal vez	~3.7%				
Categoría	Porcentaje												
Si	92.7%												
No	~3.6%												
Tal vez	~3.7%												
Registro fotográfico													

Nombre proyecto	3. DESARROLLO DE HABILIDADES EN MATEMÁTICA
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Bernardo O'Higgins
RBD	40298-2
Fuente de financiamiento	Recursos SEP
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	20 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 60% y 80% según clasificación de tramos RSH
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 16 respuestas</p> <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muy de acuerdo ● De acuerdo ● Neutral ● En desacuerdo ● Muy en desacuerdo
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.
Lugar geográfico de ejecución	La Serena

Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.								
Becas entregadas	No aplica								
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</p> <p>16 respuestas</p>  <p>Legend: Si (blue), No (red), Tal vez (yellow)</p> <table border="1"> <caption>Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>[No value specified]</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>[No value specified]</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Porcentaje	Si	87.5%	No	[No value specified]	Tal vez	[No value specified]
Respuesta	Porcentaje								
Si	87.5%								
No	[No value specified]								
Tal vez	[No value specified]								
Registro fotográfico									

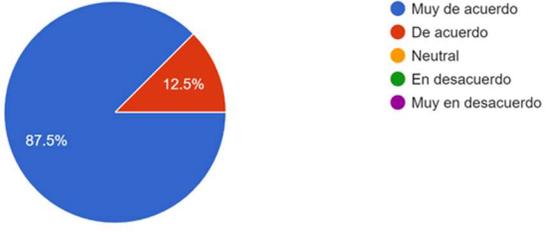
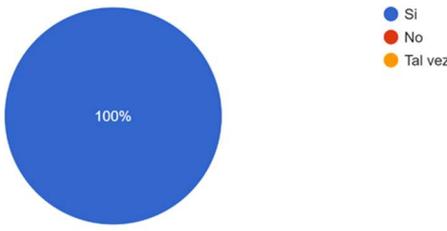
Nombre proyecto	4. DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS Y EXPRESIÓN ESCRITA
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Bernardo O'Higgins
RBD	40298-2
Fuente de financiamiento	Recursos SEP

Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	20 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 60% y 80% según clasificación de tramos RSH
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 13 respuestas</p>  <p>A pie chart with a single blue slice representing 100%. The legend includes: Muy de acuerdo (blue), De acuerdo (red), Neutral (yellow), En desacuerdo (green), and Muy en desacuerdo (purple).</p>
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.
Lugar geográfico de ejecución	La Serena
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.
Becas entregadas	No aplica
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 13 respuestas</p>  <p>A pie chart with a single blue slice representing 100%. The legend includes: Si (blue), No (red), and Tal vez (yellow).</p>

**Registro
fotográfico**



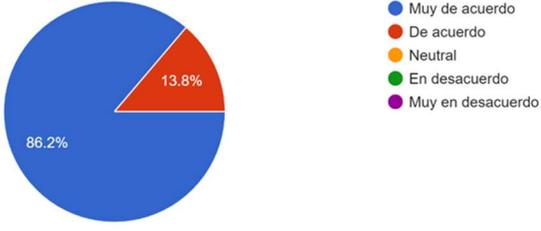
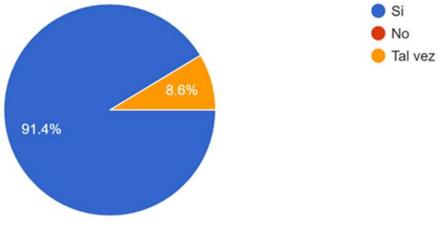
Nombre proyecto	5. FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento o	Escuela José Abelardo Nuñez N° 3
RBD	10324 - 1
Fuente de financiamiento	Recursos SEP
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	12 participantes (Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media).
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH

<p>Resultados obtenidos</p>	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 8 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>12.5%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	87.5%	De acuerdo	12.5%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	87.5%												
De acuerdo	12.5%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>												
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Huechuraba- Santiago</p>												
<p>Elección de participantes</p>	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>												
<p>Becas entregadas</p>	<p>No aplica</p>												
<p>Evaluación / medición de satisfacción usuarios</p>	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 8 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Si	100%	No	0%	Tal vez	0%				
Categoría	Porcentaje												
Si	100%												
No	0%												
Tal vez	0%												

**Registro
fotográfico**



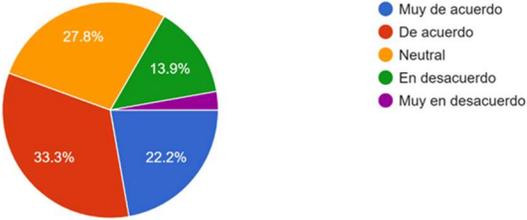
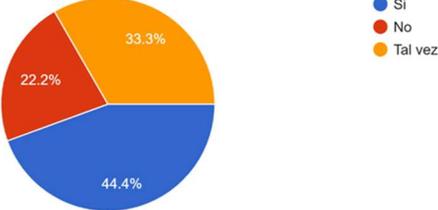
Nombre proyecto	6. CODOCENCIA Y ENSEÑANZA COLABORATIVA EN EL AULA INCLUSIVA
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Parroquial Andacollo
RBD	664-5
Fuente de financiamiento	Recursos SEP
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	66 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 50% y 60% según clasificación de tramos RSH

<p>Resultados obtenidos</p>	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 58 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>86.2%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>13.8%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	86.2%	De acuerdo	13.8%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	86.2%												
De acuerdo	13.8%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>												
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Andacollo</p>												
<p>Elección de participantes</p>	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>												
<p>Becas entregadas</p>	<p>No aplica</p>												
<p>Evaluación / medición de satisfacción usuarios</p>	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 58 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>91.4%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>8.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Si	91.4%	No	0%	Tal vez	8.6%				
Categoría	Porcentaje												
Si	91.4%												
No	0%												
Tal vez	8.6%												

**Registro
fotográfico**



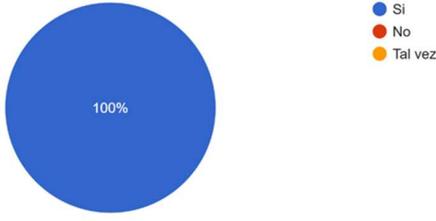
Nombre proyecto	7. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA), ABORDAJE DE DESREGULACIONES EMOCIONALES Y CONDUCTUALES
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Particular Elena Bettini
RBD	570-3
Fuente de financiamiento	Recursos propios
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	79 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de	Entre el 70% y 80% según clasificación de tramos RSH

los beneficiarios													
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 36 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>22.2%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>27.8%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>13.9%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>2.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	22.2%	De acuerdo	33.3%	Neutral	27.8%	En desacuerdo	13.9%	Muy en desacuerdo	2.8%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	22.2%												
De acuerdo	33.3%												
Neutral	27.8%												
En desacuerdo	13.9%												
Muy en desacuerdo	2.8%												
Actividades realizadas	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>												
Lugar geográfico de ejecución	<p>La Serena</p>												
Elección de participantes	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>												
Becas entregadas	<p>No aplica</p>												
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 36 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>44.4%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>22.2%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>33.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Si	44.4%	No	22.2%	Tal vez	33.3%				
Categoría	Porcentaje												
Si	44.4%												
No	22.2%												
Tal vez	33.3%												

**Registro
fotográfico**



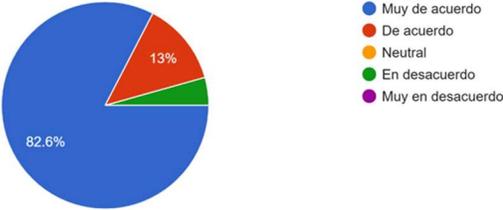
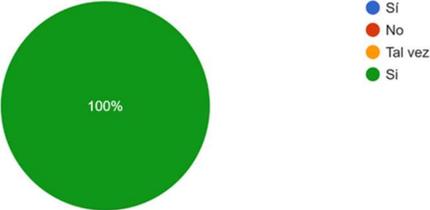
Nombre proyecto	8. ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Liceo Bicentenario Alberto Molina Castillo
RBD	3400-2
Fuente de financiamiento	Recursos SEP
Público objetivo /usuario	Comunidad Educativa del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	70 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 50% según clasificación de tramos RSH

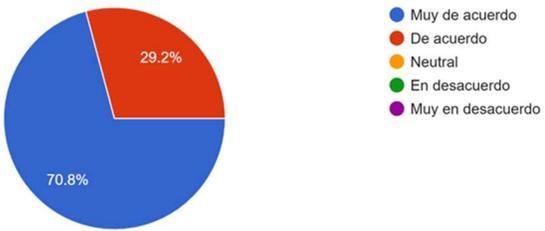
<p>Resultados obtenidos</p>	<p>El Objetivo de nuestro programa fue Actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Liceo Bicentenario Alberto Molina Castillo, en un proceso...elación con los objetivos planteados inicialmente? 31 respuestas</p>  <p>A pie chart with a single blue slice representing 100%. The legend includes five categories: 'Muy de acuerdo' (blue), 'De acuerdo' (red), 'Neutral' (yellow), 'En desacuerdo' (green), and 'Muy en desacuerdo' (purple).</p>
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Parral</p>
<p>Elección de participantes</p>	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>
<p>Becas entregadas</p>	<p>No aplica</p>
<p>Evaluación / medición de satisfacción usuarios</p>	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 31 respuestas</p>  <p>A pie chart with a single blue slice representing 100%. The legend includes three categories: 'Si' (blue), 'No' (red), and 'Tal vez' (yellow).</p>

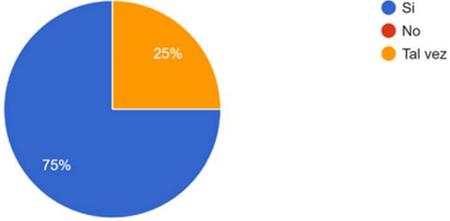
**Registro
fotográfico**



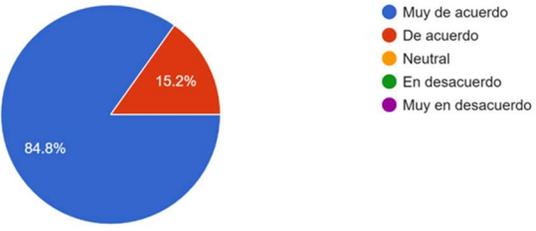
Nombre proyecto	9. CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Polivalente Diego Portales
RBD	25790
Fuente de financiamiento	Recursos SEP
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo
Número de beneficiarios directos	24 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH

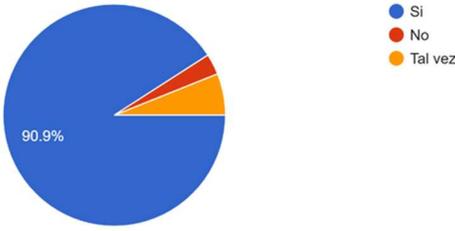
<p>Resultados obtenidos</p>	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 23 respuestas</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Muy de acuerdo ● De acuerdo ● Neutral ● En desacuerdo ● Muy en desacuerdo
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Maipú</p>
<p>Elección de participantes</p>	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>
<p>Becas entregadas</p>	<p>No aplica</p>
<p>Evaluación / medición de satisfacción usuarios</p>	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 23 respuestas</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No ● Tal vez ● Si
<p>Registro fotográfico</p>	

Nombre proyecto	10. LEY TEA: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN NNA CON TEA												
Tipo de servicio	Capacitación												
Establecimiento	Colegio Polivalente Diego Portales												
RBD	25790												
Fuente de financiamiento	Recursos SEP												
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo												
Número de beneficiarios directos	39 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 24 respuestas</p>  <p>A pie chart with two segments. The larger segment is blue and labeled '70.8%' and corresponds to 'Muy de acuerdo' in the legend. The smaller segment is red and labeled '29.2%' and corresponds to 'De acuerdo' in the legend. The legend also includes 'Neutral' (yellow), 'En desacuerdo' (green), and 'Muy en desacuerdo' (purple), which are not represented in the chart.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>70.8%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>29.2%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Porcentaje	Muy de acuerdo	70.8%	De acuerdo	29.2%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Respuesta	Porcentaje												
Muy de acuerdo	70.8%												
De acuerdo	29.2%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Maipú												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												

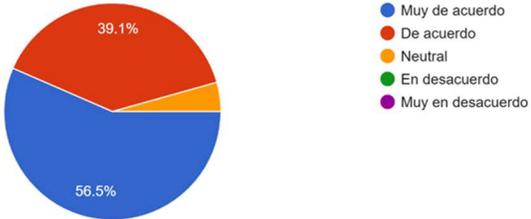
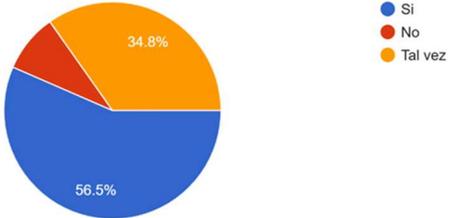
Becas entregadas	No aplica
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</p> <p>24 respuestas</p>  <p>Legend: Si (blue), No (red), Tal vez (orange)</p>
Registro fotográfico	

Nombre proyecto	11. ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN LECTORA A DOCENTES DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE LA COMUNA DE CONCÓN
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE LA COMUNA DE CONCÓN
RBD	Varios DAEM Concón

Fuente de financiamiento	Recursos SEP												
Público objetivo /usuario	Docentes de los establecimiento educativos pertenecientes a la comuna de Concón												
Número de beneficiarios directos	39 participantes (Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 50% y 70% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 33 respuestas</p>  <p>A pie chart with a legend. The legend includes five categories: 'Muy de acuerdo' (blue), 'De acuerdo' (red), 'Neutral' (yellow), 'En desacuerdo' (green), and 'Muy en desacuerdo' (purple). The chart shows 84.8% for 'Muy de acuerdo' and 15.2% for 'De acuerdo'. The other three categories have 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>84.8%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>15.2%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	84.8%	De acuerdo	15.2%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	84.8%												
De acuerdo	15.2%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Concón												
Elección de participantes	Elegidos por cada establecimiento según necesidades de capacitación.												
Becas entregadas	No aplica												

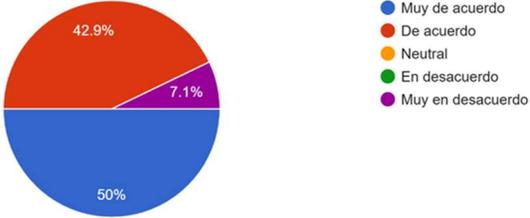
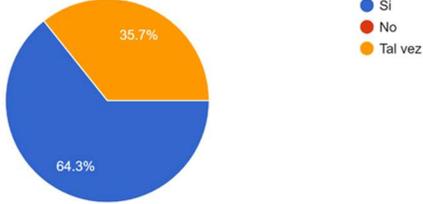
<p>Evaluación / medición de satisfacción usuarios</p>	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</p> <p>33 respuestas</p>  <p>● Si ● No ● Tal vez</p>
<p>Registro fotográfico</p>	

<p>Nombre proyecto</p>	<p>12. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>
<p>Tipo de servicio</p>	<p>Capacitación</p>
<p>Establecimiento</p>	<p>Escuela Padre Alberto Hurtado Cruchaga - SLEP Magallanes</p>
<p>RBD</p>	<p>24318-3</p>
<p>Fuente de financiamiento</p>	<p>Recursos SEP</p>

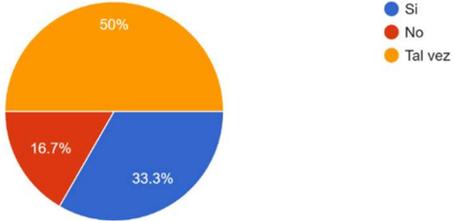
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo												
Número de beneficiarios directos	31 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 23 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>56.5%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>39.1%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>4.4%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	56.5%	De acuerdo	39.1%	Neutral	4.4%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	56.5%												
De acuerdo	39.1%												
Neutral	4.4%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Punta Arenas												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												
Becas entregadas	No aplica												
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 23 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>56.5%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>8.7%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>34.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Si	56.5%	No	8.7%	Tal vez	34.8%				
Categoría	Porcentaje												
Si	56.5%												
No	8.7%												
Tal vez	34.8%												



<p>Nombre proyecto</p>	<p>13. ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS DE APRENDIZAJE EN AULA</p>
<p>Tipo de servicio</p>	<p>Capacitación</p>
<p>Establecimiento</p>	<p>Liceo Polivalente María Behety de Méndez - SLEP Magallanes</p>
<p>RBD</p>	<p>8425</p>
<p>Fuente de financiamiento</p>	<p>Recursos SEP</p>
<p>Público objetivo /usuario</p>	<p>Docentes del establecimiento educativo</p>
<p>Número de beneficiarios directos</p>	<p>38 participantes (Educadoras de Párvulo, Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media y Asistentes de la Educación).</p>
<p>Condición económica de los beneficiarios</p>	<p>Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH</p>

Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 14 respuestas</p>  <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta: ¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente?</caption> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>42.9%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Porcentaje	Muy de acuerdo	50%	De acuerdo	42.9%	Muy en desacuerdo	7.1%	En desacuerdo	0%	Neutral	0%
Respuesta	Porcentaje												
Muy de acuerdo	50%												
De acuerdo	42.9%												
Muy en desacuerdo	7.1%												
En desacuerdo	0%												
Neutral	0%												
Actividades realizadas	<p>Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.</p>												
Lugar geográfico de ejecución	<p>Punta Arenas</p>												
Elección de participantes	<p>Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.</p>												
Becas entregadas	<p>No aplica</p>												
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 14 respuestas</p>  <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta: ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</caption> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>64.3%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>35.7%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Porcentaje	Si	64.3%	Tal vez	35.7%	No	0%				
Respuesta	Porcentaje												
Si	64.3%												
Tal vez	35.7%												
No	0%												
Registro fotográfico													

Nombre proyecto	14. APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y MEDIACIÓN ESCOLAR EN EL AULA PARA PROFESORES JEFES												
Tipo de servicio	Capacitación												
Establecimiento	Instituto Tecnológico Bicentenario San Mateo												
RBD	25496												
Fuente de financiamiento	Recursos SEP												
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo												
Número de beneficiarios directos	35 participantes (Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 18 respuestas</p> <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>38.9%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>11.1%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	38.9%	De acuerdo	50%	Neutral	11.1%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	38.9%												
De acuerdo	50%												
Neutral	11.1%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Maipú												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												

Becas entregadas	No aplica								
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</p> <p>18 respuestas</p>  <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta de satisfacción</caption> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Porcentaje	Si	33.3%	No	16.7%	Tal vez	50%
Respuesta	Porcentaje								
Si	33.3%								
No	16.7%								
Tal vez	50%								
Registro fotográfico									

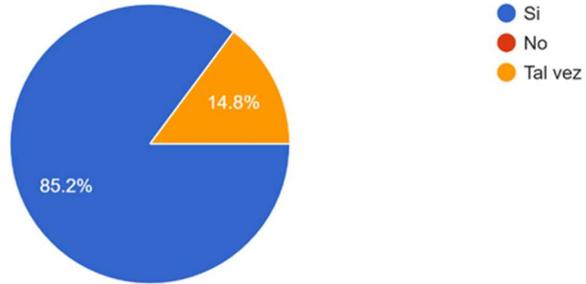
Nombre proyecto	15. APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y MEDIACIÓN ESCOLAR EN EL AULA PARA PROFESORES JEFES
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Liceo Bicentenario Hannover
RBD	9897
Fuente de financiamiento	Recursos SEP

Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo												
Número de beneficiarios directos	36 participantes (Docentes de Educación Básica; Docentes de Educación Media).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 27 respuestas</p> <p>A pie chart with a legend. The legend includes five categories: 'Muy de acuerdo' (blue), 'De acuerdo' (red), 'Neutral' (yellow), 'En desacuerdo' (green), and 'Muy en desacuerdo' (purple). The chart shows 85.2% for 'Muy de acuerdo' and 14.8% for 'De acuerdo'. The other categories are not represented in the chart, indicating 0% for each.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>85.2%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>14.8%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	85.2%	De acuerdo	14.8%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	85.2%												
De acuerdo	14.8%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Maipú												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												
Becas entregadas	No aplica												

Evaluación / medición de satisfacción usuarios

Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existe recomendarlo a un amigo o colega?

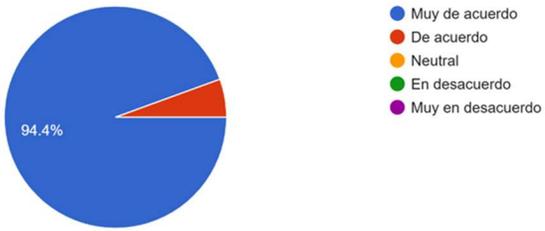
27 respuestas

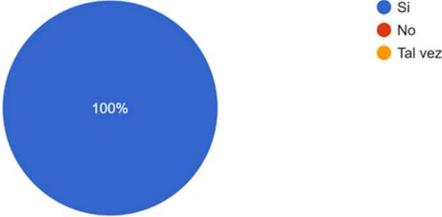


Registro fotográfico



Nombre proyecto	16. CONVIVENCIA ESCOLAR PARA INSPECTORES Y ASISTENTES DE AULA
Tipo de servicio	Capacitación
Establecimiento	Colegio Diego de Almeyda
RBD	11144-9

Fuente de financiamiento	Recursos SEP												
Público objetivo /usuario	Docentes del establecimiento educativo												
Número de beneficiarios directos	20 participantes (Inspectores; asistentes de la Educación).												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 40% y 60% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 18 respuestas</p>  <table border="1"> <caption>Resultados de la encuesta</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>94.4%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>5.6%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	94.4%	De acuerdo	5.6%	Neutral	0%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	94.4%												
De acuerdo	5.6%												
Neutral	0%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Coquimbo												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												
Becas entregadas	No aplica												

<p>Evaluación / medición de satisfacción usuarios</p>	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega?</p> <p>18 respuestas</p>  <p>Legend: Si (Blue), No (Red), Tal vez (Yellow)</p>
<p>Registro fotográfico</p>	

<p>Nombre proyecto</p>	<p>17. TRABAJO COLABORATIVO PARA LA DIVERSIFICACIÓN DE APRENDIZAJES DENTRO DEL AULA</p>
<p>Tipo de servicio</p>	<p>Capacitación</p>
<p>Establecimiento</p>	<p>SLEP Llanquihue</p>
<p>RBD</p>	<p>n/a</p>
<p>Fuente de financiamiento</p>	<p>Recursos SEP</p>
<p>Público objetivo /usuario</p>	<p>Docentes de los establecimiento educativo dependientes de SLEP</p>

Número de beneficiarios directos	100 participantes												
Condición económica de los beneficiarios	Entre el 60% y 70% según clasificación de tramos RSH												
Resultados obtenidos	<p>¿El desarrollo del curso se realizó en relación con los objetivos planteados inicialmente? 74 respuestas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>58.1%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>36.5%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>5.4%</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Muy de acuerdo	58.1%	De acuerdo	36.5%	Neutral	5.4%	En desacuerdo	0%	Muy en desacuerdo	0%
Categoría	Porcentaje												
Muy de acuerdo	58.1%												
De acuerdo	36.5%												
Neutral	5.4%												
En desacuerdo	0%												
Muy en desacuerdo	0%												
Actividades realizadas	Diagnóstico, facilitación de temas por parte de relatores, actividades individuales, grupales y plenarios.												
Lugar geográfico de ejecución	Coquimbo												
Elección de participantes	Elegidos por el establecimiento según necesidades de capacitación.												
Becas entregadas	No aplica												
Evaluación / medición de satisfacción usuarios	<p>Considerando su experiencia completa con el programa, ¿qué posibilidades existen de recomendárselo a un amigo o colega? 74 respuestas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>Tal vez</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Si	73%	Tal vez	23%	No	4%				
Categoría	Porcentaje												
Si	73%												
Tal vez	23%												
No	4%												

**Registro
fotográfico**

