

Información Adicional para Inscripción en la Ley 21.440

Fundación Arde – Programa de Tutorías y Reparaciones

1. Introducción

La Fundación Arde presenta la siguiente información adicional requerida para el proceso de inscripción en la Ley 21.440, en relación con sus actividades de tutoría y reparaciones. La fundación trabaja en sectores de alta vulnerabilidad socioeconómica, particularmente en las poblaciones Carol Urzúa y El Refugio de la comuna de Puente Alto, donde desarrolla programas de apoyo integral para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Para estos efectos, se acompaña como anexo a esta carta el “Informe Final para el desarrollo de nuevas estrategias para la Fundación Arde” de fecha 30 de septiembre de 2024, investigación realizada por Javiera Bello y Soledad Carvajal como proyecto de título para el Magíster de Economía y Políticas Públicas de la Facultad de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez. Este documento contiene un análisis más profundo y técnico sobre los impactos sociales que la Fundación Arde ha logrado a través de los años, con testimonios, cifras y estadísticas.

En este contexto, y basado en el informe antes mencionado y otras fuentes consultadas, en el presente documento, se detalla las acciones realizadas, la justificación de la vulnerabilidad de los beneficiarios y el impacto de las iniciativas en la comunidad.

2. Actividades de Tutoría

El programa de tutorías PAES se implementa en conjunto con el Colegio Padre José Kentenich y tiene como objetivo reforzar el aprendizaje de niños y jóvenes en situación de riesgo educacional.

Objetivos del Programa:

- Apoyar a estudiantes con dificultades académicas en materias clave como matemáticas y lenguaje.
- Fomentar el desarrollo de hábitos de estudio y aspiraciones educativas.
- Mejorar las oportunidades de acceso a la educación superior para jóvenes de sectores vulnerables.

A continuación, se detallan algunas de estas actividades:

- i. **Reforzamiento para pruebas de evaluación para postular a la educación superior:** Desde el año 2010, los voluntarios de Fundación Arde han realizado clases de reforzamiento a nuestros alumnos de III° y IV° medio para las distintas pruebas de acceso a la educación superior (PSU, PDT y PAES). Estas sesiones han beneficiado a más de 150 estudiantes a lo largo de los años¹, muchos de los cuales han sido la primera generación de sus familias en acceder a la educación superior.
- ii. **Programa de Tutorías Presenciales y en Línea:** Desde el año 2012, los voluntarios de Fundación Arde han realizado programas de tutorías que consisten en un seguimiento semanal por parte de un tutor con un grupo de aproximadamente 5 alumnos de enseñanza básica y media, con quienes comparten experiencias y realizan reforzamiento en materias escolares. Se estima que más de 300 alumnos han participado de este programa en los últimos 12 años. En respuesta a la emergencia sanitaria y las restricciones impuestas por la pandemia de COVID-19, adaptaron nuestros programas para ofrecer tutorías en línea, permitiendo que los estudiantes continuaran su proceso educativo de manera efectiva, a pesar de las dificultades. Las tutorías han tenido un impacto positivo no sólo en el rendimiento académico, sino también en el desarrollo de la autoestima, la motivación escolar y los vínculos afectivos con sus tutores.
- iii. **Organización de Donaciones de Libros y Computadores:** Fundación Arde ha coordinado campañas para recolectar y distribuir libros y computadores (por ejemplo, 230 computadores en junio de 2020) a estudiantes de escasos recursos, facilitando su acceso a recursos educativos esenciales y contribuyendo a reducir la brecha digital en nuestra comunidad.
- iv. **Prácticas Profesionales de Voluntarias de la Fundación en el Colegio:** Voluntarias de la Fundación Arde han realizado sus prácticas profesionales de pedagogía en el Colegio, proporcionando apoyo educativo directo a los estudiantes y enriqueciendo sus experiencias de aprendizaje.
- v. **Talleres Educativos, Recreacionales y Formativos:** Desde el año 2008, Fundación Arde ha realizado múltiples talleres para los estudiantes de nuestro establecimiento y sus familias: educativos en áreas como matemática, arte y sustentabilidad; recreativos como talleres de juego para niños y jóvenes, baile entretenido y huerto; y de formación espiritual y emocional, en conjunto con la pastoral del colegio. Estas actividades han beneficiado a cientos de niños, jóvenes y adultos, contribuyendo a su desarrollo integral.

¹ Estos datos fueron levantados en el marco del Informe Final anexo, elaborado a partir de entrevistas y encuestas a familias beneficiarias, tutores y voluntarios del programa.

Testimonio de beneficiaria²:

"Mi hijo tenía muchas dificultades en la escuela. Gracias a las tutorías, mejoró sus notas y ahora quiere seguir estudiando. Esto ha sido un gran apoyo para nuestra familia." – Madre de un estudiante beneficiado.

3. Actividades de Reparaciones y Justificación de la Vulnerabilidad de los Beneficiarios

Las poblaciones Carol Urzúa y El Refugio han sido históricamente reconocidas por su alto grado de vulnerabilidad social y precariedad habitacional.

3.1. Datos de Vulnerabilidad

Según el informe anexo, que incluye datos obtenidos mediante encuestas a 27 familias participantes de la Fundación Arde, se pudo caracterizar la situación de vulnerabilidad de los sectores Carol Urzúa y El Refugio con mayor precisión.

Así, la situación de los habitantes de estos sectores es la siguiente³:

- **Ingresos:**
 - El ingreso promedio de la comunidad Arde en Puente Alto oscila entre \$400.000 y \$600.000, lo que es inferior al promedio de Santiago (\$826.535 al 2023, INE) y muy por debajo del promedio regional, evidenciando una brecha económica importante. Estos datos corresponden a la muestra levantada por las investigadoras del proyecto de grado (ver Informe Anexo, pág. 10).
- **Nivel Educativo:**
 - Más del 60% de los adultos en la comunidad tienen enseñanza media incompleta, lo que dificulta el acceso a empleos formales. El informe anexo identificó que el nivel educativo promedio alcanzado por los adultos entrevistados fue “Enseñanza Media Incompleta”, lo que se encuentra por debajo de los promedios comunal, regional y nacional (ver pág. 10 del informe).
- **Condiciones de Vivienda:**
 - Muchas viviendas en estos sectores fueron construidas bajo subsidios habitacionales y presentan problemas estructurales como filtraciones, deterioro de

² Testimonio recogido en entrevista presencial realizada durante el estudio del Magíster en Economía y Políticas Públicas de la UAI, septiembre 2024 – ver Informe Anexo, pág. 48 y 51

³ Conforme la información obtenida de INE, Casen 2022, Censo 2017 y estudios de la Universidad de Chile sobre la identidad social de los habitantes de Carol Urzúa.

techumbres, ausencia de aislación térmica y problemas en el sistema eléctrico y de alcantarillado. Esta realidad fue verificada en terreno por las autoras del informe, quienes identificaron múltiples casos de deterioro estructural, incluyendo techos con filtraciones, muros sin aislación térmica y baños en malas condiciones.⁴

- Índices Demográficos:
 - En Carol Urzúa, el Índice de Envejecimiento (relación entre adultos mayores y población joven) es 69,8 y el Índice de Dependencia (relación entre personas dependientes y en edad de trabajar) es 52,1, lo que indica una alta carga económica para las familias.

3.2. Programa de Reparaciones

Para responder a esta realidad, la Fundación Arde ejecuta un programa de reparaciones de viviendas y mejoramiento de infraestructura comunitaria.

Tipos de Intervención Realizadas:

- Reparaciones en viviendas (techumbres, filtraciones, reposición de puertas y ventanas).
- Habilitación de espacios comunitarios (mejoras en plazas y áreas comunes).
- Mantenimiento de instalaciones eléctricas y sanitarias en hogares con riesgo de habitabilidad.

Ejemplo de Intervención Exitosa:

En la población Carol Urzúa, la Fundación Arde realizó la reparación de la techumbre de la vivienda de una madre soltera con tres hijos. El hogar presentaba filtraciones graves durante el invierno, afectando la salud de los niños. Gracias a la donación de materiales y el trabajo de los voluntarios, la casa fue reacondicionada, asegurando un espacio más seguro y digno para la familia.

Testimonio de beneficiaria⁵:

"Cada vez que llovía, el agua entraba a nuestra casa y los niños se enfermaban. No teníamos los recursos para arreglarla. La fundación nos ayudó y nos dieron un hogar digno. No tengo palabras para agradecerles." – Vecina beneficiada en Carol Urzúa.

⁴ Ver pág. 11 y 14 del Informe Anexo

⁵ Testimonio recogido en entrevista a vecina de la población Carol Urzúa durante el trabajo de campo realizado en julio-agosto 2024 – ver Informe Anexo, pág. 48-49

4. Conclusión

Las actividades de tutoría y reparaciones realizadas por la Fundación Arde en las poblaciones Carol Urzúa y El Refugio **son fundamentales para mejorar la calidad de vida de los habitantes y brindar oportunidades de desarrollo a familias en extrema vulnerabilidad.**

A través de un trabajo directo con la comunidad, la **Fundación Arde** no solo **atiende necesidades inmediatas**, sino que también **fomenta la integración social**, el **acceso a la educación** y la **dignificación de los espacios habitacionales.**

El impacto señalado en esta carta se encuentra respaldado por el informe anexo, que sistematiza testimonios, encuestas y entrevistas realizadas a más de 50 actores relevantes, incluyendo beneficiarios directos, funcionarios y voluntarios, y que acredita la efectividad de los programas desarrollados por Fundación Arde en estos territorios.

Con esta información, se reitera la importancia de la inclusión de la Fundación Arde en la Ley 21.440, permitiendo que sus programas continúen impactando positivamente en la vida de los habitantes de Puente Alto.

Anexo:

- **Informe Final para el desarrollo de nuevas estrategias para la Fundación Arde**, de fecha 30 de septiembre de 2024, investigación realizada por Javiera Bello y Soledad Carvajal como proyecto de título para el Magíster de Economía y Políticas Públicas de la Facultad de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez.