

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL”



Fecha de publicación: 2024-07-09
Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2023
Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación Angelini
b. RUT de la Organización	72.042.600-5
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundación Angelini fue constituida por doña María Irma Nosedá Zambra de Angelini y don Anacleto Angelini Fabbri el año 1992. Tras la muerte de Anacleto Angelini y María Nosedá , Roberto Angelini Rossi es nombrado Presidente del Directorio el 1 de octubre de 2020. El año 2020 se incorpora la tercera generación de la familia al directorio y con ello se redirecciona su propósito hacia el área de educación.
e. Personalidad Jurídica	Decreto Exento N°375, de fecha 17 de marzo de 1992,
f. Domicilio de la sede principal	El Golf 150, Las Condes, región Metropolitana
g. Representante legal	Magdalena Palma Carvajal, rut 10.702.511-1 y Ricardo Aldana Moris, rut 7.511.701-9
h. Sitio web de la organización	www.fundacionangelini.cl
i. Persona de contacto	Magdalena Palma Carvajal, Directora ejecutiva, magdalena.palma@fundacionangelini.cl, teléfono 224763304

1.2 Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Roberto Angelini Rossi, 5.625.652-0
b. Ejecutivo Principal	Magdalena Palma Carvajal, rut 10.702.511-1, magdalena.palma@fundacionangelini.cl
c. Misión	Existimos para aportar a la educación de niños, niñas y jóvenes para que puedan desarrollarse integralmente y construir así una mejor sociedad
d. Visión	
e. Área de trabajo	Fomento a la cultura y folklore, Fomento al deporte, Recreación, Provisión de educación inicial, Centros de investigación y promoción de la educación, Provisión de educación básica y media (TP y CH), Apoyo y reforzamiento educacional,.
f. Público objetivo / Usuarios	- Niños y jóvenes de hasta 24 años. - Cuidadores y familia en general - Docentes y actores del sistema educativo.
g. Número de trabajadores	1
h. Número de voluntarios	

1.3 Gestión					
		2023	2022		
		2023	2022		
a. Ingresos Operacionales(M\$)		702.588	4.638.660	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	99.200
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	702.588	4.638.660		99.200
	Proyectos			d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	0
	Aportes y cuotas sociales				0
	Venta de bienes y servicios			e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	
	Otros				
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones			f. Número total de usuarios directos	
	Proyectos			g. Indicador principal de gestión y su resultado	Indicador: Porcentaje de recursos entregados respecto al presupuesto global. Resultado: Al finalizar el año, la fundación ha distribuido el 88% del presupuesto global a proyectos educativos, permitiendo que las organizaciones ejecutoras logren sus objetivos de mejora de la calidad y acceso a la educación para los beneficiarios.
	Venta de bienes y servicios				
b. Aportes extraordinarios (M\$)					

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	5
2.5 Principales actividades y proyectos	5
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	20
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	20
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	20
2.9 Reclamos o Incidentes	20
2.10 Prácticas de gestión ambiental	20
3. Información de desempeño	21
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	21
3.2 Indicadores financieros	21
4. ESTADOS FINANCIEROS	23
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	23
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	25
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	26
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	27
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	27
5. Informe de terceros	28
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	29
ANEXOS	30

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El año 2023 fue un período significativo para Fundación Angelini tras un cambio institucional importante. Este año marcó nuestro primer año de operación efectiva, durante el cual acompañamos la ejecución de 18 programas diseñados para fortalecer el sistema educativo chileno.

Durante el año pasado, nos dedicamos a implementar proyectos innovadores que promueven la equidad y la calidad educativa en diversas comunidades a lo largo del país. Esto se tradujo en un impacto directo en 21.616 personas y un impacto indirecto en otras 36.306 beneficiando en total a 57,922 personas.

Nuestro compromiso se reflejó en una amplia diversidad geográfica y demográfica. Desde Arica hasta Los Ríos, llegamos a escuelas, bibliotecas, jardines infantiles y comunidades andinas. Observamos cómo nuestras iniciativas transformaron la experiencia de aprendizaje de estudiantes, apoderados y comunidades locales. No solo nos centramos en el aprendizaje académico, sino también en el desarrollo de habilidades no tradicionales que son cruciales para el éxito futuro de los jóvenes.

Trabajamos arduamente para fortalecer institucionalmente a nuestras organizaciones asociadas, promoviendo la implementación de prácticas efectivas y la evaluación continua de nuestros programas. A través de los diversos programas establecimos alianzas estratégicas con reconocidas instituciones educativas como la PUC de Chile, MINEDUC y otras fundaciones. Estas colaboraciones no solo fortalecieron los proyectos, sino que también enriquecieron nuestras capacidades y conocimientos.

Afrontamos desafíos inherentes al primer año de operación, como la adaptación a nuevos procesos y la gestión eficiente de recursos. Mirando hacia el futuro, nos comprometemos a seguir innovando y mejorando, consolidando nuestro impacto en la educación chilena y respondiendo de manera efectiva a las necesidades cambiantes del sistema educativo.

Concluimos este año con un profundo sentido de gratitud hacia todos los que han colaborado con nosotros, incluidas nuestras alianzas, beneficiarios y todos quienes aportan para que Fundación Angelini pueda seguir realizando su labor. Esperamos con entusiasmo continuar nuestro trabajo y seguir contribuyendo positivamente al desarrollo educativo de Chile.

2.2 Estructura de gobierno

El directorio está compuesto por 5 miembros, los que son elegidos por don Roberto Angelini Rossi. En caso de fallecimiento o incapacidad de don Roberto Angelini Rossi, los directores serán elegidos por los descendientes consanguíneos vivos mayores de 18 años de don Roberto Angelini Rossi y doña Patricia Angelini Rossi, todos los cuales deberán acordar esta elección por acuerdo de dos tercios de tales descendientes que concurrieren a la sesión especialmente convocada para este efecto por el directorio de la Fundación. Si por cualquier motivo, lo cual deberá ser acreditado por el presidente y el secretario del directorio, no pudiere elegirse uno o más miembros del directorio bajo las disposiciones anteriores, dicha elección se efectuará por la mayoría absoluta de los miembros en ejercicio del directorio.

Los directores durarán 5 años en sus cargos, a contar de la respectiva elección y podrán ser reelegidos indefinidamente por períodos sucesivos. En caso de no efectuarse la renovación del directorio antes de vencer el plazo de duración en el cargo de los directores en ejercicio, la vigencia de sus cargos se prorrogará hasta que dicha renovación se efectúe. Esta prórroga tendrá como límite lo dispuesto en el artículo 551 del Código Civil.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Roberto Angelini Rossi 5.625.652-0	Presidente
Patricia Angelini Rossi 5.765.170-9	Vice-presidente
Daniela Angelini Amadori 13.026.010-1	Secretaria

Franco Mellafe Angelini 13.049.156-1	Tesorero
Manuel Bezanilla Urrutia 4.775.030-K	Director

2.3 Estructura operacional

Actualmente Fundación Angelini sólo cuenta con una profesional que es su directora ejecutiva, Magdalena Palma, quien está a cargo de la selección y seguimiento de proyectos, definición de presupuesto anual y ejecución presupuestaria y de todas las acciones administrativas que tienen que ver con la ejecución de la Fundación y la rendición de cuentas al directorio.

2.4 Valores y/o Principios

Como familia traspasamos a la fundación el sello estilo de trabajo comprometido, basado en el respeto y la alegría. Con un perfil sencillo y humilde, ponemos al servicio de nuestro propósito, lo mejor que tenemos y lo que hemos aprendido desde nuestras diferencias y también similitudes. En ese contexto nuestros valores son responsabilidad, perseverancia, esfuerzo, cercanía y unidad.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Financiamos diversos proyectos en base a 5 focos de acción:

- **Educación formal y desarrollo del conocimiento:** Iniciativas que refuerzan la educación y los aprendizajes esenciales para el desarrollo de niños, niñas y jóvenes en el contexto escolar.
- **Contextos educativos no formales:** Iniciativas que promueven el aprendizaje integral que va más allá del currículum:
 - o Deporte, vida sana y aire libre.
 - o Cultura, ciudad y patrimonio.
 - o Desarrollo socioemocional.
- **Ambientes para el aprendizaje:** Iniciativas que contribuyen a generar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje:
 - o Infraestructura y espacios.
 - o Tecnología para el aprendizaje.
 - o Convivencia e inclusión escolar.
- **Actores del sistema educativo:** Iniciativas para la formación, capacitación y mejora en el rol de los actores que forman parte del sistema educativo:
 - o Docentes y directivos.
 - o Padres y cuidadores.
- **Investigación y políticas públicas:** Iniciativas que permiten generar data y levantar información respecto del estado de la educación en contextos de vulnerabilidad en Chile.

Vehículos de impacto

Nos hacemos cargo de nuestros focos a través de 4 vehículos para la generación de impacto:

- **Fondo aportes:** Orientado a apoyar a diversas instituciones sociales a través de donaciones que les permiten cumplir con su propósito.
- **Fondo apertura:** Orientado a instituciones que estén partiendo o a algunas organizaciones en crecimiento con proyectos incipientes.
- **Fondo fortalece:** Trabajo en profundidad para fortalecer proyectos de organizaciones con trayectoria.
- **Fondo incide:** Cuyo objetivo es incidir a través de proyectos, estudios o alianzas.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela Inicial, Fundación Ganémosle a la Calle
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Ganémosle a la Calle
Público Objetivo / Usuarios	La población objetivo de nuestro programa son niños (as) entre 4 y 12 años de sectores vulnerables y de pobreza extrema de nuestra capital, que están altamente expuestos a la calle y a los riesgos asociados a ella desde temprana edad.
Objetivos del proyecto	Realizar talleres deportivos gratuitos en sectores vulnerables, para alejar a los niños de la calle y los riesgos asociados a esta. A través de este proyecto quiere sumar talleres para niños menores de 12 años.
Número de usuarios directos alcanzados	127 niños entre 4 y 12 años
Actividades realizadas	El Desarrollo de los talleres se realizan de lunes a viernes de 17:00 a 18:30 horas, cuyo principal objetivo es desarrollar en los niños de esta edad sus habilidades motoras y enseñarles a través del deporte los valores PAT (Perseverancia/auto estima y Trabajo en equipo), valores fundamentales para su buen desarrollo. Para esto los profesores realizan una planificación mensual en base al análisis previo del grupo de niños que forman, este planificación es revisada por el coordinador deportivo y las psicólogas de la fundación quienes apoyan al equipo en terreno en las necesidades de los niños.
Resultados obtenidos	80% de los niños mejora en al menos 2 aspectos sicomotores, 75% de los apoderados evalua los talleres positivamente, 100% de las clases realizadas
Lugar geográfico de ejecución	Recoleta, Renca y Estación Central
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Leer juntos es para siempre, Fundación Alma
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Alma
Público Objetivo / Usuarios	Los beneficiarios directos de la intervención fueron madres, padres u otros familiares de niños y niñas de Pre kínder a 2do básico que asisten a 5 colegios municipales de la comuna de Penco, colegio Forjadores de Chile, Penco, Patricio Lynch, Isla de Pascua y Ethel Henck. Y los niños/as de estos colegios que reciben la intervención a través de sus padres. En su mayoría son hogares que presentan altas tasas de vulnerabilidad, apoderados con bajos niveles educacionales y falta de redes comunitarias. El índice de vulnerabilidad promedio de estos 5 colegios es 91%.
Objetivos del proyecto	Ampliar las oportunidades de aprendizaje del lenguaje, la alfabetización inicial y el desarrollo de habilidades emocionales y sociales a través de la realización de 5 talleres de 8 sesiones cada uno para apoderados de niños y niñas de PK a 1ero básico de escuelas municipales.
Número de usuarios directos alcanzados	242

Actividades realizadas	-Capacitación de equipos educativos y responsables de las bibliotecas: los días 6 y 7 de marzo se realizó la capacitación “Estrategias de lectura compartida de cuentos, en busca del goce lector” a 44 profesionales de educación de Penco, participaron educadoras y encargadas de biblioteca de todos los colegios municipales de la comuna. El objetivo de esta capacitación fue dar a conocer de manera experiencial el programa de trabajo con las familias y avanzar a un trabajo conjunto. Además de entregar herramientas que pueden utilizar en sus planificaciones. -Talleres grupales de fortalecimiento parental y participación en una comunidad de aprendizaje: entre la última semana de abril y la primera de mayo comenzó la implementación de los talleres. En cada establecimiento se realizaron, junto a las familias, 8 sesiones de 50 minutos de duración, cada 15 días.
Resultados obtenidos	40 talleres de padres realizados con 69% de asistencia promedio. En promedio, el 71% de los participantes que participaron de los talleres reportaron leer 3 o más veces por semana con sus hijos e hijas. El 60% de ellos reportó realizar los juegos practicados en los talleres con sus hijos en el hogar.
Lugar geográfico de ejecución	Penco
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa flexible en educación inicial, Fundación Educación 2020
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Educación 2020
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 2 a 4 años de edad y sus cuidadores
Objetivos del proyecto	Proyecto piloto de Educación 2020, que buscaba diseñar e implementar un Centro de Aprendizaje Familiar (CAF) para diversificar la oferta de educación inicial en Chile.
Número de usuarios directos alcanzados	22 niños y 22 cuidadores, es decir 44 beneficiarios directos
Actividades realizadas	- Diseño y preparación: Esta fase implicaba el diseño de la implementación, abarcando la planificación pedagógica, la elaboración y diseño del material pedagógico y de difusión. Además, involucraba la vinculación con el territorio y la preparación de las condiciones necesarias para la implementación. - Implementación del piloto CAF: Esta etapa implicó la implementación del Centro de Atención Familiar (CAF), que abarcó desde la convocatoria a las familias hasta el desarrollo de las sesiones de CAF. Durante esta fase, se llevaron a cabo actividades de gestión pedagógica que involucraron a niños, niñas, cuidadores y familias. - Evaluación: Se realiza una evaluación de la implementación del programa, que en esta etapa se consolida, analiza y elabora un reporte, en miras a aportar para una propuesta de escalabilidad en el marco de la política pública.

Resultados obtenidos	Se implementó el programa en un total de 38 sesiones lo que implica un 100% de ejecución. 100% de cuidadores mejora su percepción sobre el desarrollo de sus pupilos. 70% de las cuidadoras entrevistadas menciona haber desarrollado habilidades parentales durante la participación en el CAF. 100% de las cuidadoras entrevistadas indica estar satisfecha con el programa.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago centro
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación socioemocional de gran impacto, Fundación Forja y Educa Switch
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Forja y Educa Switch
Público Objetivo / Usuarios	11 comunidades educativas correspondientes al Servicio Local Andalién Sur. De esas comunidades, se trabajó de forma directa con los 11 directores y directoras y 11 agentes claves de formación1. De forma indirecta, el proyecto tiene un alcance a 3846 estudiantes.
Objetivos del proyecto	Implementar un programa para el desarrollo de habilidades socioemocionales acompañando en la formación de líderes socioemocionales directivos y pedagógicos, entregando herramientas, planificaciones y contenidos virtuales para la promoción del desarrollo socioemocional con el fin de promover y liderar la educación socioemocional en sus estudiantes.
Número de usuarios directos alcanzados	22 directivos y agentes clave
Actividades realizadas	4 talleres de acompañamiento, 4 comunidades virtuales y 2 talleres con los equipos directivos participantes del programa además de uso y capacitación constante a través de plataforma.
Resultados obtenidos	93% de los participantes implementa las planificaciones. 84% de los participantes valora positivamente el programa. 53% de los educadores de las escuelas reconocen una mejora en el clima sociolaboral.
Lugar geográfico de ejecución	Carahue, Nueva Imperial, Saavedra, Teodoro Schmidt y Toltén
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación emocional y bienestar familiar en el mar
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Temahatu Surf Social
Público Objetivo / Usuarios	Niños y jóvenes de la Quinta región
Objetivos del proyecto	Promover el bienestar integral de niños, jóvenes y sus familias utilizando el surf y actividades artísticas como herramientas de educación emocional.
Número de usuarios directos alcanzados	125 niños y jóvenes de Concón, Viña del Mar, Valparaíso, Quilpue, Quillota

Actividades realizadas	- Capacitaciones Voluntarios: En total se realizaron 12 jornadas donde participaron un total de 44 voluntarios. - Reuniones con apoderados: Se realizaron 7 reuniones que tuvo como finalidad presentar las actividades y compartir las expectativas e inquietudes de los apoderados previas al inicio del programa. - Ejecución de Talleres: Los talleres de surf fueron las actividades troncales del programa donde los participantes, acompañados por los coordinadores, instructores y voluntarios, conocieron y aprendieron sobre este deporte, recibiendo sus beneficios propios de la práctica de este. Adicionalmente, se trabajaban aspectos socioemocionales durante los talleres con el fin de nutrir la experiencia del taller y entregar herramientas individuales y grupales a los NN y sus familias. - Taller de vinculación: se realizaron 5 talleres de vinculación, donde los apoderados son participantes activos y se meten al agua con sus hijos. Fue una actividad de encuentro, juego y vinculación desde otra mirada, que permitía mejorar la cercanía.
Resultados obtenidos	- Fomento del vínculo y apego seguro: Actividades específicas, tales como sesiones de surf en familia, que fortalecieron significativamente el vínculo entre cuidadores e hijos/as. La retroalimentación positiva recabada resalta mejoras en la confianza y relaciones afectivas basadas en el respeto. - Promoción del desarrollo de habilidades socioemocionales: Actividades que facilitaron el reconocimiento y gestión de emociones, evidenciando un progreso en las habilidades socioemocionales en algunos participantes. - Promoción de estrategias de autocuidado: Iniciativas de autocuidado para NN y cuidadores contribuyeron a reducir situaciones de riesgo. Se observó un fomento exitoso del autocontrol y la resolución pacífica de conflictos, según la evaluación cualitativa.
Lugar geográfico de ejecución	Concón
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación Emocional en 9 jardines de Barrancas
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Cerro Navia Joven
Público Objetivo / Usuarios	- Las beneficiarias son mujeres entre 23 y 60 años que trabajan en jardines infantiles de las comunas de Pudahuel, Lo Prado y Cerro Navia.
Objetivos del proyecto	Instalar competencias emocionales en equipo de educadoras, técnicas, directoras y en niños/as delos niveles medios de 9 jardines infantiles.
Número de usuarios directos alcanzados	- 23 directoras de jardines infantiles del Servicio Local de Educación Pública de Barrancas y 82 educadoras y técnicas de párvulos que trabajan en los niveles medios de nueve jardines infantiles del Servicio Local de Educación Pública de Barrancas.

Actividades realizadas	- Capacitación para educadoras y técnicas de párvulo de jardines infantiles en competencias emocionales de acuerdo con el Modelo CECE. - Capacitación a equipos de jardines infantiles: las relatoras visitaron los nueve jardines infantiles para trabajar con cada equipo de los niveles medios el desarrollo de competencias emocionales, terminando cada sesión de dos horas con una propuesta de trabajo en relación con una necesidad levantada por cada equipo. - Capacitación de educadoras y técnicas en párvulo en competencias emocionales en jardines infantiles. - Capacitación a directoras en Liderazgo Emocional. - Seminario Educación Emocional: para privilegiar la aplicación práctica del modelo en las sesiones con los equipos de los Jardines, decidimos reforzar el desarrollo de competencias emocionales en el seminario que realizamos en la Universidad Alberto Hurtado junto al creador del modelo, Juan Casassus. - Capacitación para el diseño de una planificación de desarrollo emocional: además de lo trabajado en la sesión con todos los jardines, las relatoras reforzaron la planificación para la aplicación en la aula en visitas a cada jardín con las educadoras a cargo de cada equipo.
Resultados obtenidos	- 16 aulas realizaron sus planificaciones durante el tiempo del proyecto considerando los elementos de Educación Emocional aprendidos en el transcurso del proyecto - 80% de educadoras de los 9 jardines infantiles capacitadas en competencias y estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Emocional. - 80% de directoras de los 9 jardines infantiles capacitadas en liderazgo socioemocional.
Lugar geográfico de ejecución	Cerro Navia, Lo Prado y Pudahuel.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Enfrentando el ausentismo crónico en Atacama
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Presente
Público Objetivo / Usuarios	Comunidades educativas de 52 establecimientos del SLEP de Atacama (comunas de Copiapó, Caldera, Tierra Amarilla, Chañaral y Diego de Almagro), IVE comunal promedio: 81%, según Junaeb 2022. Los participantes a las instancias son directivos con integrantes de sus comités de asistencia (encargados de convivencia, jefes de UTP, asistentes sociales, inspector, entre otros dependiendo de cada establecimiento).
Objetivos del proyecto	Desarrollar competencias en los equipos de 52 establecimientos SLEP (Servicios locales Educación Pública) de Atacama, para que puedan enfrentar de manera exitosa el Ausentismo de sus estudiantes, desde un punto de vista formativo.
Número de usuarios directos alcanzados	125 docentes y directivos

Actividades realizadas	- Sesión de lanzamiento en que se explicó a los establecimientos el trabajo a realizar durante el año con la Fundación Presente. - 2 capacitaciones presenciales para cada uno de los 4 grupos de colegios (8 sesiones en total). El foco de los contenidos se centró en 4 de los 10 hábitos de asistencia. El promedio de asistencia a estas instancias fue de 71%. En total participaron 70 integrantes de equipos escolares. - 6 sesiones de acompañamiento mensual para cada grupo (total 22 sesiones). - Se diseñó el cuadernillo de trabajo de los 10 hábitos de asistencia que ayudan a construir una cultura sustentable de valoración pedagógica del involucramiento. Con este material, los comités podrán ver en detalle el objetivo de cada hábito; las dificultades con las que podrían enfrentarse al implementarlos y acciones concretas que permiten llevar a cabo cada hábito. También podrán planificar sus propias acciones asociadas a cada uno de los 10 hábitos de asistencia.
Resultados obtenidos	- 100% de los establecimientos con hoja de ruta diseñada para cada establecimiento. - 71% de participación de los establecimientos en las actividades programadas. - Desarrollo y entrega de material de hábitos de asistencia.
Lugar geográfico de ejecución	Comunas de Copiapó, Caldera, Tierra Amarilla, Chañaral y Diego de Almagro
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Raipillan, sembrando folclore para crecer
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Raipillán
Público Objetivo / Usuarios	Niños de 3 a 11 años
Objetivos del proyecto	Mediante este proyecto se busca financiar el trabajo realizado en dos elencos formativos de danza folclórica orientados a niños y niñas de3 a 11 años de edad.
Número de usuarios directos alcanzados	82 niños
Actividades realizadas	- Se realizan talleres de danza folclórica de manera semanal entre los meses de marzo a diciembre en distintas sedes de la comuna. - Se realiza programa de reforzamiento escolar para niños del prograa que lo requieren. - En el mes de diciembre se realiza la gala de cierre del proyecto donde se interviene La Legua Emergencia, con un escenario gigante, financiado por la Municipalidad de San Joaquín en que se presentan todos los elencos de Raipillan.
Resultados obtenidos	- Se conformaron tres elencos de niños y niñas que lleva por nombre, Girasol, Kiara , Alelí . - El promedio de inscripción por elenco es de 23 integrantes quienes a la fecha tienen en promedio mensual un 93% de asistencia. - Las clases se realizaron en un 100%. - Los talleres de apoyo escolar han funcionado con una matrícula de 16 alumnos con un 81,2% de asistencia promedio mensual.
Lugar geográfico de ejecución	La Legua, RM
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Crece Jugando
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Infancia Primero

Público Objetivo / Usuarios	Familias con niños o niñas entre 0 y 4 años que vivan en las comunas donde se ejecute el proyecto, se inscriban voluntariamente para participar y cuenten con las condiciones mínimas de conectividad para participar de las actividades propuestas.
Objetivos del proyecto	Instalar el Programa Crecer Jugando en 10 comunas nuevas de regiones, logrando comprometer las condiciones de implementación en cada lugar, capacitar a los equipos de cada territorio. Mantener la ejecución del programa en al menos 3 de las 4 comunas implementadas durante el 2021-2022. El proyecto beneficiará a familias mejorando habilidades parentales, disminuyendo el estrés parental y fortaleciendo la interacción entre niños y niñas y sus cuidadores.
Número de usuarios directos alcanzados	538 familias y 167 niños
Actividades realizadas	- Proceso de convocatoria a 10 nuevas comunas que cumplan con las condiciones de implementación definidas en la descripción de las “Bases de implementación del Programa Crecer Jugando” - Certificación de equipos locales que puedan ejecutar el programa, dejando instaladas las capacidades en cada uno de los territorios. - Ejecución de 2 ciclos del programa en cada comuna que participa del proyecto en los cuales trabajen con al menos 3 grupos de 8 a 10 familias cada vez. -Mantención de la ejecución en al menos 3 de las 4 comunas implementadas durante el periodo 2021-2022.
Resultados obtenidos	- 100% de equipos capacitados y certificados en el programa. - Cuidadores aumentan frecuencia de interacción con niños o niñas (cantan, juegan y leen). - Cuidadores aumentan conocimientos y habilidades de buen trato para vincularse positivamente con niños o niñas.
Lugar geográfico de ejecución	Hijuelas Monte Patria, Rengo, Concepción, Lanco, Limache, Pelarco, Río Negro, San Pedro de Atacama, Coihueco, Maule, Lago Ranco
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Conectado Aprendo
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Conectado Aprendo
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas descendidos en sus aprendizajes en lecto-escritura u operaciones básicas de matemáticas según su nivel, cursando desde 1 a 8 básico en colegios particulares subvencionados copago 0 o municipales, con alto índice de vulnerabilidad.
Objetivos del proyecto	Acelerar aprendizajes de 1.000 escolares que provengan de establecimientos vulnerables, a través de tutorías en línea y personalizadas de enseñanza remedial en lenguaje y matemáticas, y desarrollo de habilidades socio-emocionales.
Número de usuarios directos alcanzados	2084 niños con 6 sesiones o más junto a 7.091 tutores voluntarios.
Actividades realizadas	- Convocatoria de tutores a través de convenios con universidades y MINEDUC. - Capacitación a tutores. - Mejoras a contenidos programa. - Vinculación de alumnos con tutores en duplas. - Ejecución de sesiones de tutorías.

Resultados obtenidos	- Un 50% de los estudiantes mejora su promedios en la asignatura reforzada. - 709 estudiantes han completado el programa de tutorías. - La percepción de los apoderados sobre la motivación, autoestima académica y compromiso escolar de sus hijos aumentó de un 40% a un 70%. - En el primer ciclo, un 20% de las tutorías se realizan en matemáticas y un 50% en lenguaje. Y en el segundo ciclo, un 24% de las tutorías se realizan en matemáticas y un 7% en lenguaje. - Al 20 de noviembre de 2023 habían 2.500 tutorías en curso, de las cuales 709 egresaron con su ciclo de 16 tutorías concluido. - De los egresados, un 50% de los estudiantes mejora sus promedios en la asignatura reforzada, un 32% la mantiene y un 18% la baja. De acuerdo a lo reportado por los apoderados, el 95% de ellos señala una mejora en el rendimiento académico y un 98%, en la asistencia. - Apoderados y estudiantes reportan un nivel de satisfacción superior al 80% con el programa, siendo aquellos indicadores asociados al vínculo los que reportan mayores niveles (superiores a 90%). - Un 63,7% de los tutores reporta que las actividades de mentoreo fueron muy importantes para el desarrollo de mi estudiante. - Un 40% de los tutores egresados, opta por tomar un nuevo estudiante.
Lugar geográfico de ejecución	Nacional
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Nido BILIJ
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Palabra
Público Objetivo / Usuarios	Niños del barrio Matta Sur y sus cuidadores.
Objetivos del proyecto	Diseñar y ejecutar programación para niños y sus cuidadores relacionada a la lectura, el juego y la música en espacio de Biblioteca Latinoamericana Infantil y Juvenil y en jardines infantiles de la comuna.
Número de usuarios directos alcanzados	885 niños y niñas , 38 educadoras y 95 técnicos de los 12 jardines que pertenecen al programa Nido. 687 cuidadores y 640 niños de 0 a 5 años que asisten a actividades NIDO BILIJ..

Actividades realizadas	- Implementación Nido BILIJ en jardines infantiles: Se realiza una actividad mensual en cada uno de los 11 establecimientos que participan del programa. En total, se contabilizaron 96 actividades, con un promedio de 42 niños y niñas de primera infancia por actividad. Un elemento importante dentro de las visitas realizadas a los jardines infantiles y salas cuna fue la Maleta viajera, la que contenía una colección de 20 títulos, seleccionados por su calidad estética y literaria. - Desarrollo de material: Con el propósito de profundizar el impacto del programa y que éste no se limitara al desarrollo de las sesiones para niños y niñas, junto con el modelaje de prácticas de animación lectora para el equipo educativo, se desarrollaron diferentes materiales complementarios con objetivos específicos. - Capacitaciones: Ciclo de formación para las educadoras y técnicas de los jardines adscritos al programa enfocado en mostrar repertorios y estrategias pedagógicas para desarrollar la lectura desde el juego y el folclor poético; al igual que el primer ciclo contó con 4 sesiones de dos horas cada una. - Implementación Nido BILIJ en espacio BILIJ: Actualmente la colección destinada a la primera infancia cuenta con 1,098 recursos en total. De ellos, 1,025 corresponden a libros. - Actividades en espacio BILIJ: Todas las actividades realizadas en el espacio de la BILIJ han tenido como foco al menos uno de los pilares del programa, abordando la lectura, la música o el juego. El promedio de actividades mensuales alcanza las 9,7 actividades. - Festival Nido: Uno de los hitos del año 2023 para el programa fue la realización del Festival Nido BILIJ, los días 2 y 3 de diciembre. Su principal objetivo fue ofrecer una experiencia cultural para la primera infancia que promoviera la lectura, la música y el juego, en un entorno natural y patrimonial.
Resultados obtenidos	- Creación de espacio permanente destinado a primera infancia en la BILIJ. - 97 actividades realizadas en sede BILIJ. - 1 actividad mensual en cada uno de los 11 jardines.
Lugar geográfico de ejecución	Barrio Matta Sur, Santiago
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Sarañani Wawa
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Altiplano
Público Objetivo / Usuarios	Las personas beneficiarias del proyecto se componen principalmente de niñas, niños y adolescentes, además de sus familias y comunidad de aprendizaje compartido. El programa también está dirigido a miembros de comunidades andinas de la región de Arica y Parinacota, y de las 45 organizaciones aliadas de la Escuela Sarañani!, que se vinculan al trabajo de conservación sostenible en comunidad desarrollado por los proyectos estratégicos de Fundación Altiplano.

Objetivos del proyecto	Diseñar y hacer crecer el programa "Escuela Sarañani" a través de una escuela de oficios, conservación y rescate de tradiciones orientada a niños y jóvenes.
Número de usuarios directos alcanzados	2737 niños, 454 adolescentes, 119 personas pertenecientes a comunidad educativa, 11 estudiantes universitarios
Actividades realizadas	- Niños 6 a 12 años: ☒ Taller Wawa Después de clases ☒ Taller Wawa creación de películas en colegios de Arica ☒ Mediaciones artísticas Arica Barroca ☒ Cuentacuentos Arica Barroca ☒ Conciertos Wawa Arica Barroca ☒ Proyecciones Wawa en pueblos andinos ☒ Proyecciones Wawa en Arica (Festival Arica Nativa Wawa). - Adolescentes 13 a 17 años ☒ Taller Muralismo Sostenible ☒ Taller Creación de Películas ☒ Mediaciones artísticas Arica Barroca ☒ Taller ¿Qué memorias guardan las Chullpas? ☒ Conciertos Wawa Arica Barroca ☒ Taller Ciencia y Naturaleza en Codpa: 20 adolescentes ☒ Taller Ciencia y Naturaleza en Putre: 5 adolescentes - Familias y personas pertenecientes a comunidad educativa: ☒ Taller Co-diseño programa Escuela Sarañani! ☒ Taller de Monitores Escuela Sarañani! ☒ Taller de Carpintería ☒ Taller de artesanías sostenibles ☒ Mesas de amig@s Barroca, Nativa y Sarañani! - Estudiantes universitarios ☒ Prácticas y pasantías Escuela Sarañani! ☒ Prácticas y pasantías iniciativas de conservación FA
Resultados obtenidos	- Vecinos declaran que Sarañani aporta seguridad y bienestar al barrio. - Aumenta tolerancia y respeto a pueblos originarios de niños participantes en el taller. - Profesores jefes declaran mejoras en los estudiantes. - Familias declaran sentirse más participantes en educación de sus hijos.
Lugar geográfico de ejecución	Arica y pueblos andinos.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Papageno
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Papageno
Público Objetivo / Usuarios	Niños y jóvenes de escuelas rurales de La Araucanía y Los Ríos
Objetivos del proyecto	Fortalecer y permitir seguimiento de este programa que conecta a niños de escuelas rurales con la música a través de la enseñanza de distintos instrumentos como Violín, Chelo, Flauta y Guitarra, entre otros.
Número de usuarios directos alcanzados	481 beneficiarios que reciben clases de música

Actividades realizadas	- Se realizaron clases de música en el período escolar de 2023 con un cumplimiento del 100% de asistencia a las clases comprometidas con los establecimientos escolares pertenecientes a los proyectos Coñaripe-Liquiñe, Pedregoso-Pata de Gallo, y la escuela rural Huellahue de Panguipulli. - Se compraron instrumentos musicales necesarios para la correcta ejecución del proyecto. - Se realizan diversas presentaciones musicales en que los estudiantes presentan lo aprendido.
Resultados obtenidos	- 93% de los niños asisten efectivamente a las clases de música.
Lugar geográfico de ejecución	Regiones de La Araucanía y Los Ríos.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Reto lectoescritura Bien Público
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Bien Público
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de primero básico de establecimientos municipales, particulares subvencionados o de algún SLEP, de alta vulnerabilidad en el territorio nacional
Objetivos del proyecto	El objetivo general es la promoción de las habilidades de lectoescritura de estudiantes cursando 1° básico en 2023 mediante el logro de la lectura comprensiva, estimulando la escritura e interés por la lectura.
Número de usuarios directos alcanzados	Más de 3 mil estudiantes de 1° básico de 56 establecimientos distribuidos en 12 regiones de Chile.
Actividades realizadas	-Se selecciona a 4 programas para que implementen diversas metodologías para mejorar la comprensión lectora: - Aptus en asociación con Letra Libre: asesoría de acompañamiento a líderes instruccionales en la implementación y seguimiento de prácticas y sistemas de gestión pedagógica. Tiene como actividades principales la entrega del material e inducción al uso del mismo; aplicación de evaluaciones internas y análisis de datos con directivos y docentes para elaborar planes remediales; sesiones de retroalimentación a docentes; y modelaje de estrategias de enseñanza. - Astoreca: propuesta con enfoque fonético y analítico-sintético. Los estudiantes aprenden a leer por medio de la descomposición y recomposición de las palabras en cada uno de sus sonidos. Las principales actividades son la capacitación a docentes en la metodología y estructura del programa; asesoría a la implementación del programa para asegurar la fidelidad de la implementación (observaciones, talleres de formación docente y reuniones de coordinación); recursos pedagógicos y textos; y dos evaluaciones externas para medir nivel de logro en los estudiantes. - Fundación Crecer con Todos: programa que propone metodología innovadora y efectiva con foco en el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación oral, la comprensión de lectura y el aumento de vocabulario. El programa consta de 4 actividades principales: preparación de la implementación y del equipo Primero Lee; modelo de desarrollo integral de docentes y de metodologías innovadoras (entrega de material pedagógico; reuniones de capacitación, etc); apoyo al equipo directivo para su involucramiento en la toma de decisiones y apoyo a los docentes; y evaluación y monitoreo de aprendizajes. - Fundación Educacional Barnechea: Proponen un acompañamiento que incluye 4 visitas mensuales. Cada visita contempla una intervención directa de la directora de Proyecto en cada curso perteneciente al programa, guiando la labor de los docentes y planificando en conjunto. Además, se realizan pruebas mensuales que monitorean la transferencia de contenidos. Los resultados son compartidos con los profesores y el equipo directivo para determinar los niveles de avance y las estrategias de mejora

Resultados obtenidos	- Se observa una disminución significativa en la proporción de estudiantes con comprensión lectora en categoría “deficiente”, aumentando también significativamente las proporciones de las otras categorías de comprensión lectora. - Los alumnos en promedio incrementan su capacidad de reconocer y comprender textos de la complejidad esperada al finalizar el año escolar, mejorando a la vez el desempeño en los subprocesos a la base de la comprensión lectora en ese grupo etario: reconocimiento de palabras, conocimiento del alfabeto, comprensión auditiva y vocabulario.
Lugar geográfico de ejecución	Diversas comunas de Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Cauce
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta INACAP
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de Educación Media Técnico Profesional (EMTP), Docentes y directivos de las especialidades y establecimientos intervenidos por el programa.
Objetivos del proyecto	Impulsar la educación escolar técnico profesional, la empleabilidad joven y la productividad en Chile. a través del fortalecimiento de la educación Técnico profesional.
Número de usuarios directos alcanzados	3971 estudiantes, 83 maestros guías y 54 docentes
Actividades realizadas	- Pasantías en empresas para alumnos del programa. - Revisión y acompañamiento de programas educativos de establecimientos. - Formación de docentes y maestros guías de especialidades técnicas. - Desarrollo y gestión de plataforma con datos de educación técnica abiertos a todos los liceos técnicos.
Resultados obtenidos	- Conexión de 52 empresas con 53 liceos. - Actividades de formación a 3.971 estudiantes. - Pasantías de 32 hrs en empresas en 13 especialidades. - Formación a 83 maestros guías. - Pasantía en empresas para 54 docentes. - Desarrollo de una plataforma de análisis con todos los liceos y empresas relacionadas. - Acompañamiento a 6 liceos en la reflexión de la pertinencia de su oferta formativa.
Lugar geográfico de ejecución	Alcance nacional
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Dale Profe
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Larraín Vial
Público Objetivo / Usuarios	Profesores a lo largo de Chile que postulan a financiamiento de proyectos a través de plataforma de crowdfunding.
Objetivos del proyecto	Plataforma para apoyar a docentes para que sean profundos agentes de cambio en sus comunidades educativas a través de los proyectos que ellos mismos postulan y que buscan motivar el aprendizaje de sus estudiantes.
Número de usuarios directos alcanzados	12 profesores y 1307 estudiantes
Actividades realizadas	- Selección mensual de proyectos de plataforma Dale Profe. - Envío de materiales a respectivos proyectos adjudicados.

Resultados obtenidos	- 12 proyectos financiados - 7 regiones beneficiadas. - 33% de los proyectos seleccionados corresponden a temáticas de medioambiente, 25% de proyectos corresponden a temáticas de juegos y material didáctico y 17% corresponden a temáticas de tecnología. - En relación a etapas de escolaridad apoyadas, el 42% de los proyectos corresponde a educación media, el 8% a párvulos, 25% a primer ciclo y 25% a segundo ciclo.
Lugar geográfico de ejecución	Alcance nacional
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación Inicial 2030
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación Choshuenco
Público Objetivo / Usuarios	Organizaciones de la sociedad civil relacionadas con las temática de educación inicial
Objetivos del proyecto	Fortalecer el ecosistema de la Educación Inicial en Chile, generando incidencia pública y realizando acciones coordinadas con diferentes instituciones de la sociedad civil, sector público y academia.
Número de usuarios directos alcanzados	Más de 20 organizaciones pertenecientes a la red
Actividades realizadas	- Jornada inicial: Definición y planificación de las prioridades del 2023, y conformación de las mesas de trabajo que participarían de la elaboración de un diagnóstico inicial. - Seminario: En el mes de agosto se realizó seminario con todas las organizaciones que forman parte de la red para reflexionar sobre la Educación Parvularia y sus desafíos. - Jornada para diseño de planificación estratégica: el 14 de noviembre de 2023 se realizó un Taller de Planificación Estratégica, cuyo principal objetivo fue identificar las acciones que cada institución realiza para contribuir a los desafíos de la red, proponer nuevas acciones que permitan aprovechar las sinergias propias de estas instancias de colaboración y priorizar aquellas acciones que pueden generar mayor impacto en el corto y mediano plazo.
Resultados obtenidos	- Levantamiento de principales temáticas y problemáticas a sociadas a educación inicial - Desarrollo de hoja de ruta para mejora de la Educación inicial.
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Misión Multiplica
Patrocinador/financista	Financia Fundación Angelini/ Ejecuta Fundación San Carlos de Maipo
Público Objetivo / Usuarios	Organizaciones de la sociedad civil que requieren financiamiento para sus proyectos
Objetivos del proyecto	Plataforma de postulación que busca ser un puente entre las OSC y las fundaciones donantes.
Número de usuarios directos alcanzados	292 organizaciones de la sociedad civil registradas en 2023
Actividades realizadas	- Actualización permanente de plataforma. - Desarrollo de convocatorias a través de plataforma.

Resultados obtenidos	- 772 proyectos postulados en 2023. - 353 proyectos financiados por diversas fundaciones donantes en 2023. - 4 fondos concursables. - 4 convocatorias juntas en 2023. Fundación Angelini participó y seleccionó el total de sus proyectos del Fondo Apertura 2024 en la convocatoria de Educación.
Lugar geográfico de ejecución	Alcance nacional
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Donaciones Fondo aportes
Patrocinador/financista	Fundación Angelini
Público Objetivo / Usuarios	Financia Fundación Angelini/ Ejecutan diversas organizaciones de la sociedad civil
Objetivos del proyecto	Apoyar la operación de diversas organizaciones de la sociedad civil a través de aportes anuales.
Número de usuarios directos alcanzados	18 OSC y sus beneficiarios
Actividades realizadas	Financiamiento a las siguientes organizaciones: - Las Creches: Aporte para construcción de nuevo hogar de niñas "Las Creches" - Vicaría Zona Centro: Aporte para programa de acogimiento familiar a familias migrantes. - Hermanitas de los pobres: Aporte para hogar de ancianos. - Fundación María Ayuda: Aporte para programa que acoge en 13 residencias a NNA que han sufrido alguna vulneración grave de sus derechos. - Fundación Portas: Aporte para programas de apoyo a jóvenes que están cursando su educación universitaria. - Fundación Corpaliv: Aporte a escuela gratuita que apoya a niños con discapacidades múltiples en situación de vulnerabilidad social. - Fundación Educacional Pudahuel: Aporte para aumentar escolaridad de colegio dependiente de la Fundación. - Vicaría Pastoral Social Caritas: Aporte para ayuda a personas y comunidades que sufren situaciones de pobreza y exclusión. - Corporación Niño levántate: Aporte para escuela particular-subvencionada Puelmapu, de la comuna de Peñalolén - Fundación Luz: Aporte para educar y capacitar a la población ciega y baja visión aprovechando al máximo sus potencialidades a través de Escuela para ciegos Santa Lucía. - Fundación Coaniquem: Aporte para financiar programa "IR" de reinserción escolar para niños víctimas de quemaduras. - Fundación Escúchame: Aporte para rehabilitación de niños con trastornos auditivos y de lenguaje. - Fundación Incluir: Aporte para formación a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y Síndrome de Down - Fundación Incide: Aporte para financiar gastos de estudios de educación superior para jóvenes de regiones. - Fundación Nuestros hijos: Aporte para financiar transporte escolar de escuela intrahospitalaria. - Fundación Súmate: Aporte para financiar programa de aulas de reingreso.
Resultados obtenidos	- Todos los programas apoyados continúan ejecutando exitosamente sus programas.
Lugar geográfico de ejecución	Alcance nacional

¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí
-------------------------------------	----

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
------------------	--------------------------

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

No medimos directamente satisfacción de usuarios ya que no ejecutamos programas de forma directa, pero la mayoría de los programas que financiamos incorporan en sus indicadores la satisfacción de usuarios.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

- Red de fundaciones donantes: A través de encuentros anuales de red.
- Misión multiplica: A través de convocatorias abiertas, seguimientos en conjunto con otras fundaciones donantes con las que cofinanciamos proyectos y reuniones periódicas.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el periodo no tuvimos reclamos o incidentes. No contamos con un protocolo establecido para enfrentar eventualidades.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No contamos con prácticas de gestión ambiental.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Asegurar la efectiva distribución y uso de recursos para mejorar la calidad educativa y aumentar el acceso a la educación en comunidades desfavorecidas.	Porcentaje de recursos entregados respecto al presupuesto global.	Entregar al menos el 80% del presupuesto global anual destinado a proyectos educativos en comunidades desfavorecidas	Al finalizar el año, la fundación ha distribuido el 88% del presupuesto global a proyectos educativos, permitiendo que las organizaciones ejecutoras logren sus objetivos de mejora de la calidad y acceso a la educación para los beneficiarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Formalizar convenios con el 100% de los organizaciones ejecutoras	Porcentaje de proyectos con convenio formalizado.	Lograr que el 100% de los proyectos tengan un convenio formalizado antes del inicio de su ejecución.	Todas las organizaciones ejecutoras han firmado convenios formales previo a la entrega de recursos, para resguardar el correcto uso de los recursos.
Asegurar la entrega oportuna de recursos a las organizaciones ejecutoras.	Porcentaje de recursos entregados en los tiempos pactados en convenios.	Entregar al menos el 80% de los aportes en los plazos definidos en convenios antes de finalizar el año fiscal.	El 100% de los proyectos recibieron pago de las cuotas de acuerdo a los plazos formalizados en convenios antes de terminar el año fiscal.
Establecer una base de beneficiarios para los proyectos apoyados.	Cantidad de beneficiarios alcanzados.	Alcanzar al menos a 1,000 beneficiarios directos en el primer año de operación	Las organizaciones ejecutoras han logrado alcanzar a más de 6 mil beneficiarios directos, de los cuales cerca de 5000 corresponden a niños y jóvenes y cerca de 1000 corresponden a actores del sistema educativo, sentando una base sólida para el impacto educativo en las comunidades desfavorecidas.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2023	2022
- Con restricciones	0	0
- Sin restricciones	702.588	4.638.660
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	702.588	4.638.660
b. Origen de los ingresos operacionales:	2023	2022
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %
c. Otros indicadores relevantes:	2023	2022
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %

$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	7.6 %	0.5 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	100.0 %	100.0 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2022 y 2023

ACTIVOS	2023 M\$	2022 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	3.115.719	3.795.265
4.11.2 Inversiones temporales		
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		
4.11.3.5 Varios deudores		
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	3.115.719	3.795.265

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles	1.824	1.824
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada		
4.12.7 Activos fijos con restricciones		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	1.824	1.824

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	27.402	27.402
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
4.13.0 Total Otros Activos	27.402	27.402

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	3.144.945	3.824.491
----------------------	-----------	-----------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2023 M\$	2022 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	29.778	7.195
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores		
4.21.3 Fondos y proyectos en administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones		
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	3.015.507	3.718.096
4.21.4.5 Otros	460	
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	3.045.745	3.725.291

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		
4.22.2 Fondos y proyectos en administración		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	3.045.745	3.725.291
----------------------	-----------	-----------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	99.200	99.200
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	99.200	99.200

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	3.144.945	3.824.491
-----------------------------------	-----------	-----------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2023 M\$	2022 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	702.588	4.638.660
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.5 Otros		
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		
4.40.1.7 Proyectos		
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	702.588	4.638.660
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	46.668	23.123
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	906.626	4.861.826
4.50.3 Gastos de dirección y administración	77.942	27.007
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales		
4.50.0 Total Costos Operacionales	1.031.236	4.911.956
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(328.648)	(273.296)

Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	319.009	272.565
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	9.677	811
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	328.686	273.376
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	38	80
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales		
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	38	80
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	328.648	273.296

4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	0	0
4.80.2 Impuesto a la renta		
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	0	0

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2023 M\$	2022 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	0	8.214.648
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones		
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos		
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	46.668	22.131
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	54.938	21.397
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	906.626	4.861.396
4.91.0 Flujo Neto Operacional	(1.008.232)	3.309.724
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		1.824
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos	319.009	272.565
4.92.6 Otros flujos de inversión	9.677	811
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	328.686	271.552
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(679.546)	3.581.276
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	3.795.265	213.989
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	3.115.719	3.795.265

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2022				
4.101 Patrimonio al 01.01.2022	99.200	0	0	99.200
4.101.1 Reservas establecidas				0
4.101.2 Reservas liberadas				0
4.101.3 Restricciones expiradas				0
4.101.4 Superávit / (déficit) del				0
4.101.5 Otros movimientos				0
4.100 Patrimonio al 31.12.2022	99.200	0	0	99.200
EJERCICIO 2023				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas				0
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del				0
4.201.5 Otros movimientos				0
4.200 Patrimonio al 31.12.2023	99.200	0	0	99.200

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

Estamos en proceso de Auditoria para los años 2023 y 2022, para obtener el informe (opinión) del auditor independiente y las notas explicativas a los Estados Financieros definitivas.

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

Estamos en proceso de Auditoria para los años 2023 y 2022, para obtener el informe (opinión) del auditor independiente.

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2023:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
ROBERTO ANGELINI	PRESIDENTE	56256520	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☐

 Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 9 de JULIO de 2024

