



Juntos por una

EDUCACIÓN INICIAL**2030**

para el futuro de **Chile**



eligeeducar

IRARRÁZAVAL

Fundación, desde 1920



olivo



¿Por qué es relevante la educación inicial?

Desarrollo de niños/as

A los 18 meses comienzan a aparecer disparidades en el vocabulario. A los 3 años, los niños con padres o cuidadores principales con educación universitaria tienen **vocabulario de 2 a 3 veces más amplios** que aquellos cuyos padres no habían completado la escuela secundaria.

(Hart, Risley – 1995. Meaningful differences in the everyday experience of young American Children)

Retorno social

Estudios longitudinales encontraron un rango de **retorno de \$4 – 9 USD por cada dólar invertido en aprendizaje temprano para niños/as de bajos ingresos**. El beneficio social se tradujo en menores costos de educación especial, bienestar y delincuencia, mayores ingresos fiscales de los participantes del programa.

(Abecedarian ECI – Masse, Barnett, 2002 – Intervenciones en la primera infancia: resultados comprobados, promesa futura – Karoly, 2005 – Efectos Perry en habilidades cognitivas y no cognitivas – Heckman, 2009)

Neurociencia

En los primeros 5 años de vida, se **producen más de 1 millón de nuevas conexiones neuronales cada segundo**, a mayor velocidad e intensidad que en cualquier otro periodo. Estas conexiones construyen la arquitectura del cerebro, de lo que depende todo el aprendizaje, comportamiento y salud posteriores.

(Center on the developing child – Harvard University)

Video Educación Inicial 2030



Educación Inicial 2030

Misión

Fortalecer el ecosistema de la Educación Inicial en Chile, generando incidencia pública y realizando acciones coordinadas con diferentes instituciones de la sociedad civil, sector público y academia.

Visión

Posicionar a Chile como un país referente en materia de valoración, calidad y equidad en educación para la primera infancia.

Historia de la iniciativa

Nov 2021



Lanzamiento



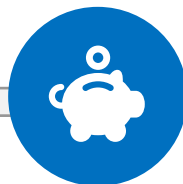
Historia de la iniciativa

Nov 2021



Lanzamiento

Ene – Dic 2022



Financiamiento

FUNDACIÓN | cmpc.

FUNDACIÓN YA.

AngloAmerican

Fundación
Angelini

Fundación
MINERA ESCONDIDA

olivo

IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920

Fundación ARCOR
Chile

Recaudación Total
MM\$36,1



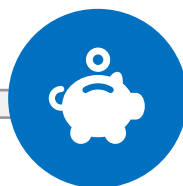
Historia de la iniciativa

Nov 2021



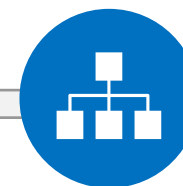
Lanzamiento

Ene – Dic 2022



Financiamiento

Nov 2022



Equipo de trabajo

Contratación de Coordinador General y elaboración de una **primera propuesta de Gobernanza de la iniciativa.**



Proyecto Educación Inicial 2030

Introducción

La educación inicial es una oportunidad única para promover el desarrollo integral de niños y niñas, principalmente debido al potencial que posee este nivel para contribuir a la generación de capacidades cognitivas y socioemocionales de largo plazo. La construcción de una educación inicial de calidad, bien diseñada y organizada, es un desafío complejo y multisistémico, pero a la vez, una herramienta clave como motor de desarrollo para los países.

Juntos por una educación inicial 2030 para el futuro de Chile es una iniciativa que busca generar impacto de largo plazo en la calidad y equidad de la educación de la primera infancia a nivel nacional. Lo anterior, a través de la conformación de una red de colaboración entre diferentes organizaciones, las cuales comprometen su conocimiento y experiencia para construir una hoja de ruta de largo plazo que considere acciones concretas, a partir de la evidencia científica disponible.

La iniciativa surge a partir del interés y preocupación de un grupo de más de 20 organizaciones educativas, en su mayoría gestores de salas cunas y jardines infantiles gratuitos, o instituciones interesadas en investigar y aportar calidad a la educación inicial de nuestro país, principalmente en aquellos contextos de mayor vulnerabilidad social.

A partir de este documento, extendemos nuestra invitación a las diferentes instituciones interesadas en participar de este importante desafío para Chile.

Misión: "Fortalecer el ecosistema de la Educación Inicial en Chile, generando incidencia pública y realizando acciones coordinadas con diferentes instituciones de la sociedad civil, sector público y academia".

Visión: "Posicionar a Chile como un país referente en materia de valoración, calidad y equidad en educación para la primera infancia".

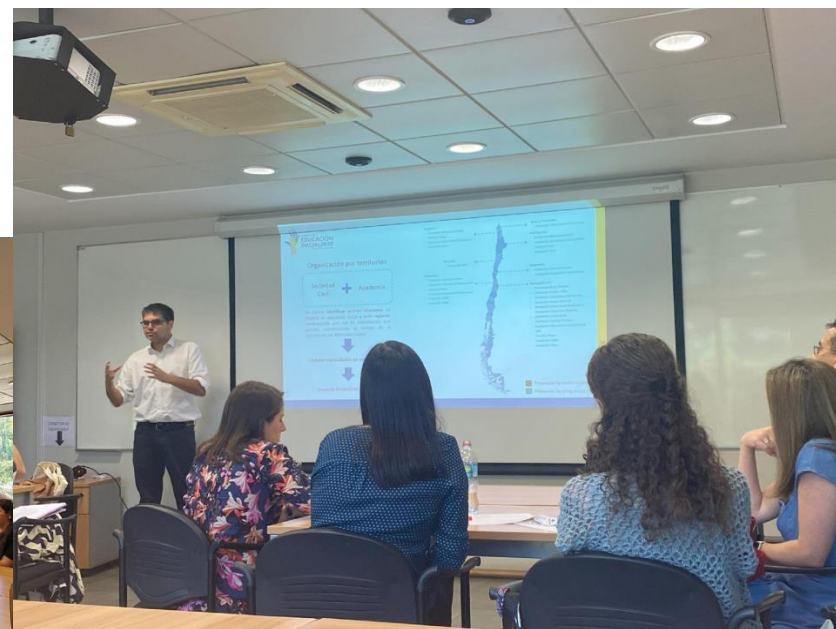
Historia de la iniciativa

Ene 2023



Jornada inicial

Definición y **planificación de las prioridades del 2023**, y conformación de las mesas de trabajo que participarían de la elaboración de un diagnóstico inicial.



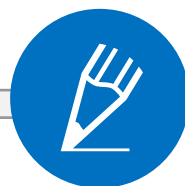
Historia de la iniciativa

Ene 2023



Jornada inicial

Mar – Jun 2023



Diagnóstico Inicial



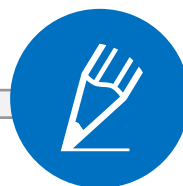
Historia de la iniciativa

Ene 2023



Jornada inicial

Mar – Jun 2023



Diagnóstico Inicial

Jul 2022



Jornada Semestral



Identificar una palabra que debe ser parte del sueño de la iniciativa
29 answers

igualdad de oportunidades
oportunidades
política de estado
compromiso
incidir
acción
desarrollo integral
desarrollo social
aprendizajes
colaboración
logro

mejores oportunidades
fortalecimiento
valoración
calidad
juntos
condiciones laborales
excelencia educativa
igualar subvención
incidencia y cambios

disminuir brechas
equidad en calidad
impacto
mejora

Historia de la iniciativa

Ene - Oct 2023



Nuevas Organizaciones

Incorporación de diferentes instituciones vinculadas a la Educación Parvularia, considerando: Sostenedores, instituciones académicas, instituciones que implementan programas



41
Organizaciones

Historia de la iniciativa

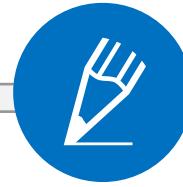
Mar - Oct 2023



Nuevas Organizaciones



Ago 2023



Directorio



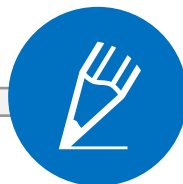
Historia de la iniciativa

Mar - Oct 2023



Nuevas Organizaciones

Ago 2023



Directorio

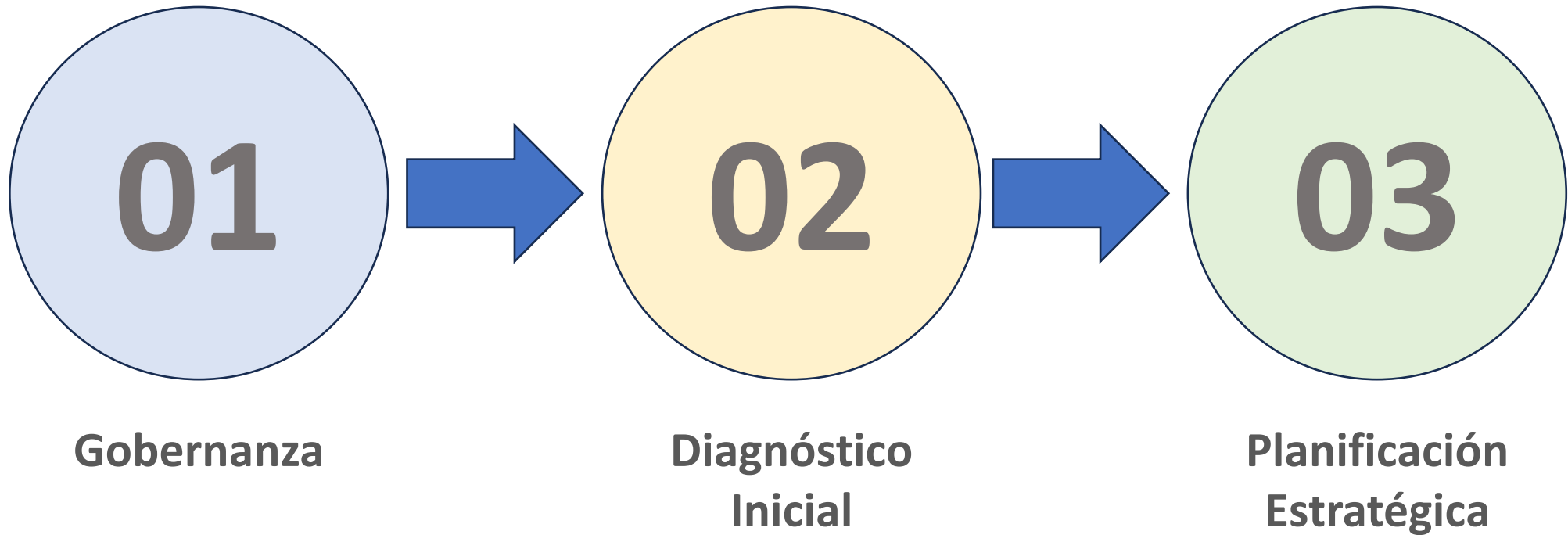
Ago 2023



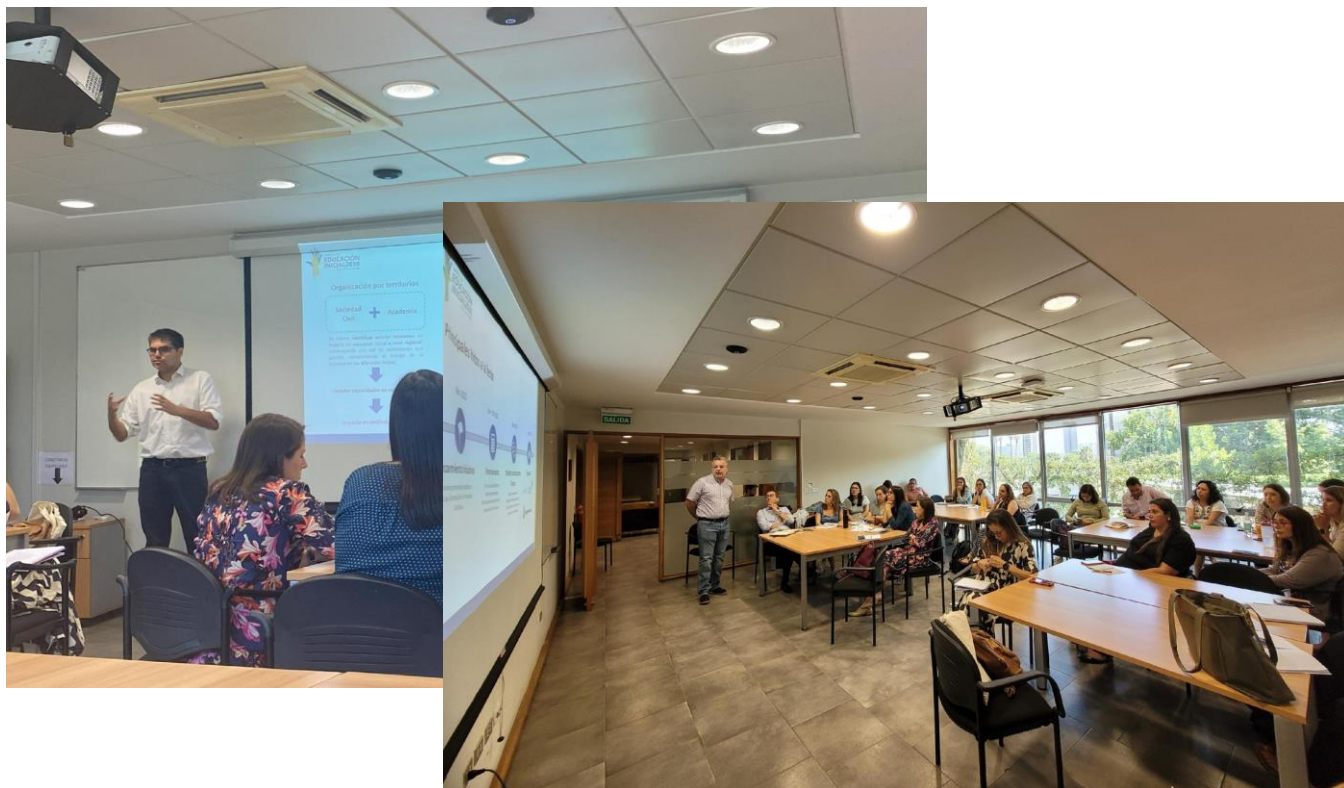
Seminario



Etapas del Proceso de Planificación



Durante enero 2023 se realizó una **jornada de trabajo en formato híbrido**, donde las 20 instituciones adheridas a la fecha trabajaron en una primera estructura de gobernanza y planificación de hitos para el 2023.



Revisa el documento a continuación



Proyecto Educación Inicial 2030

Introducción

La educación inicial es una oportunidad única para promover el desarrollo integral de niños y niñas, principalmente debido al potencial que posee este nivel para contribuir a la generación de capacidades cognitivas y socioemocionales de largo plazo. La construcción de una educación inicial de calidad, bien diseñada y organizada, es un desafío complejo y multisistémico, pero a la vez, una herramienta clave como motor de desarrollo para los países.

Juntos por una educación inicial 2030 para el futuro de Chile es una iniciativa que busca generar impacto de largo plazo en la calidad y equidad de la educación de la primera infancia a nivel nacional. Lo anterior, a través de la conformación de una red de colaboración entre diferentes organizaciones, las cuales comprometen su conocimiento y experiencia para construir una hoja de ruta de largo plazo que considere acciones concretas, a partir de la evidencia científica disponible.

La iniciativa surge a partir del interés y preocupación de un grupo de más de 20 organizaciones educativas, en su mayoría gestores de salas cunas y jardines infantiles gratuitos, o instituciones interesadas en investigar y aportar calidad a la educación inicial de nuestro país, principalmente en aquellos contextos de mayor vulnerabilidad social.

A partir de este documento, extendemos nuestra invitación a las diferentes instituciones interesadas en participar de este importante desafío para Chile.

Misión: “Fortalecer el ecosistema de la Educación Inicial en Chile, generando incidencia pública y realizando acciones coordinadas con diferentes instituciones de la sociedad civil, sector público y academia”.

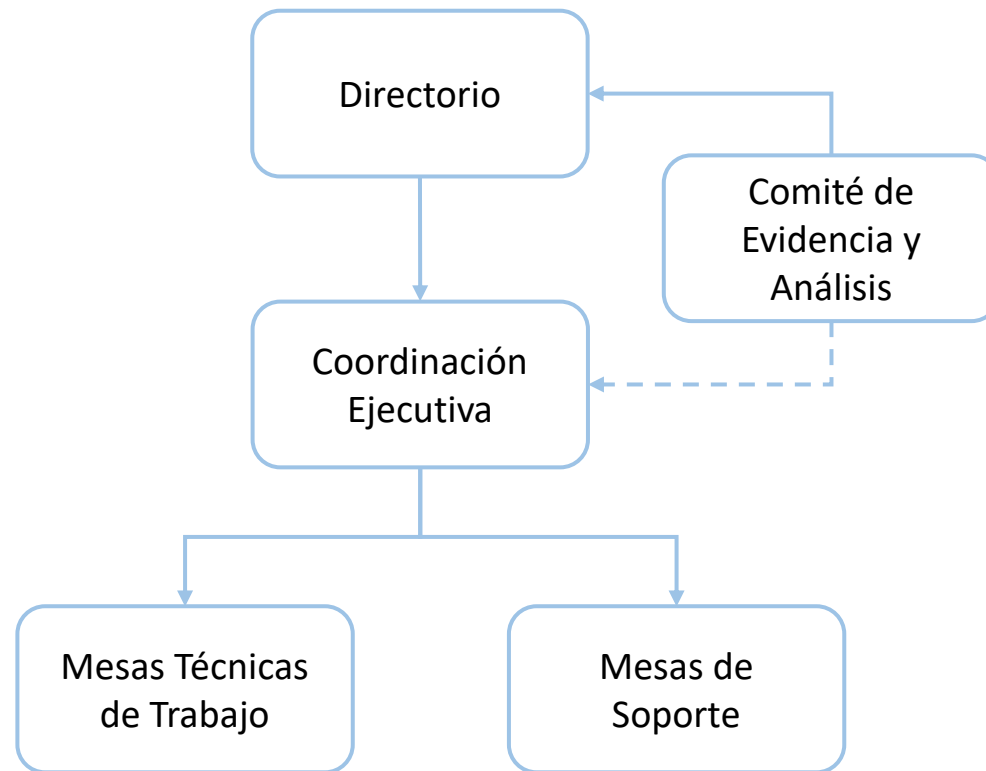
Visión: “Posicionar a Chile como un país referente en materia de valoración, calidad y equidad en educación para la primera infancia”.

CLICK



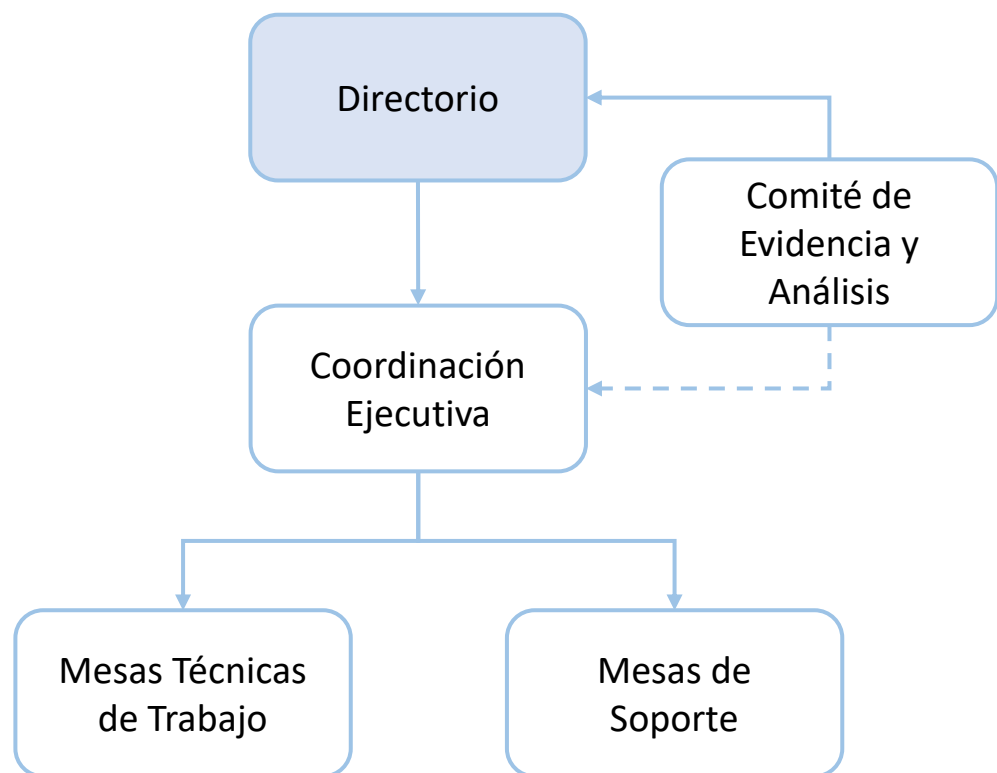
01 Gobernanza de la iniciativa

A partir del trabajo realizado durante la jornada, se elaboró una **orgánica de trabajo** que permitiera desarrollar los diferentes objetivos del año 2023. La estructura inicial estaba compuesta por:



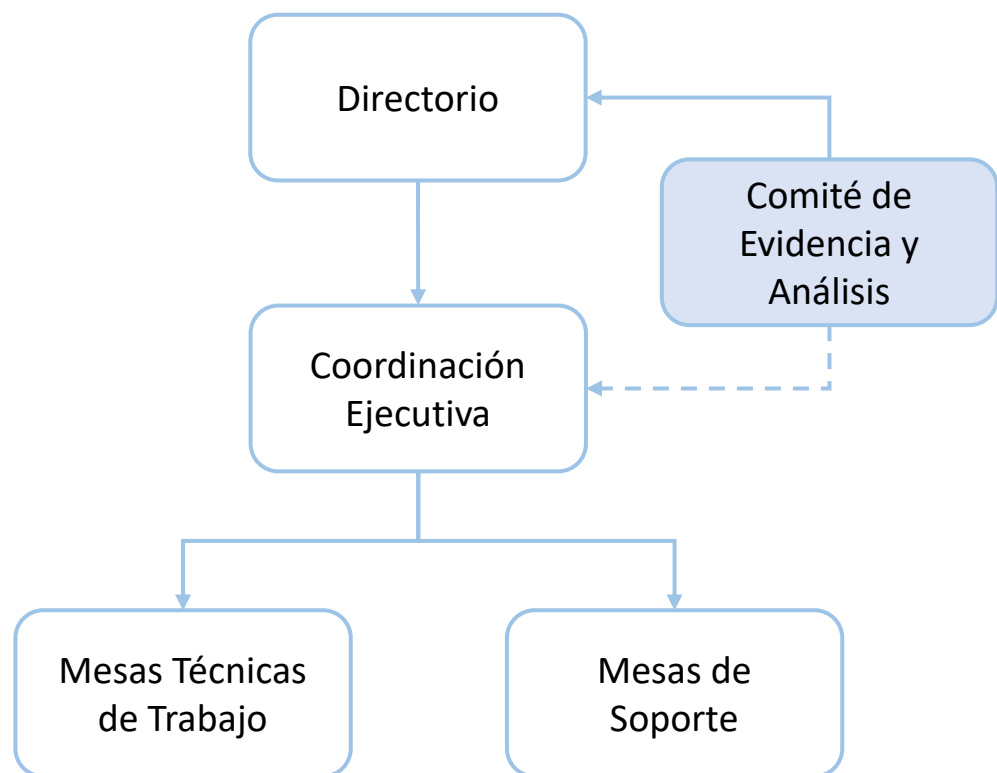
01 Gobernanza de la iniciativa

A partir del trabajo realizado durante la jornada, se elaboró una **orgánica de trabajo** que permitiera desarrollar los diferentes objetivos del año 2023. La estructura inicial estaba compuesta por:



Encargados de orientar el **desarrollo estratégico de la iniciativa**, tomando un rol clave en su dirección, seguimiento de acciones, convocatoria de agentes clave, entre otros.

A partir del trabajo realizado durante la jornada, se elaboró una **orgánica de trabajo** que permitiera desarrollar los diferentes objetivos del año 2023. La estructura inicial estaba compuesta por:



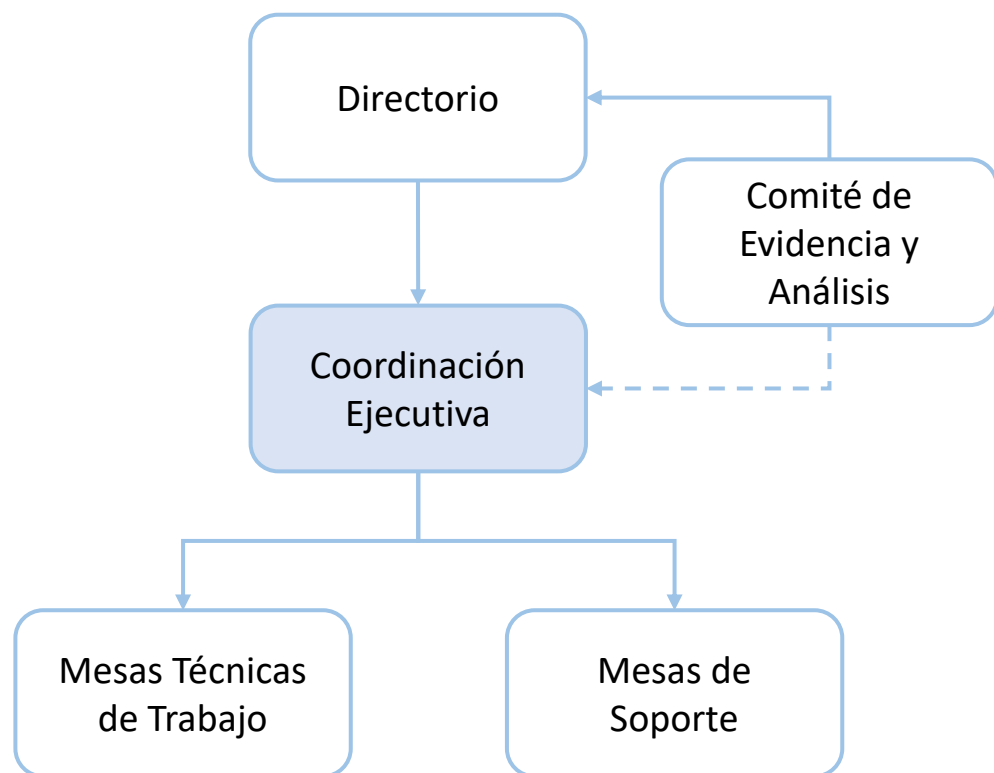
Responsables de **aquellas instancias relacionadas a la investigación**, como la generación de seminarios o la evaluación de programas, poniendo a disposición del proyecto horas de investigación de docentes y/o estudiantes.

Integrantes

- **Marigen Narea** (CJE - PUC)
- **Juan Pablo Valenzuela** (CIAE – UCh)
- **Ernesto Treviño** (CENTRE UC – PUC)
- **Llery Ponce** (CIAE – UCh)
- **Karin Roa** (U. de los Andes)
- **Bernardita Fuentes** (U. de los Andes)

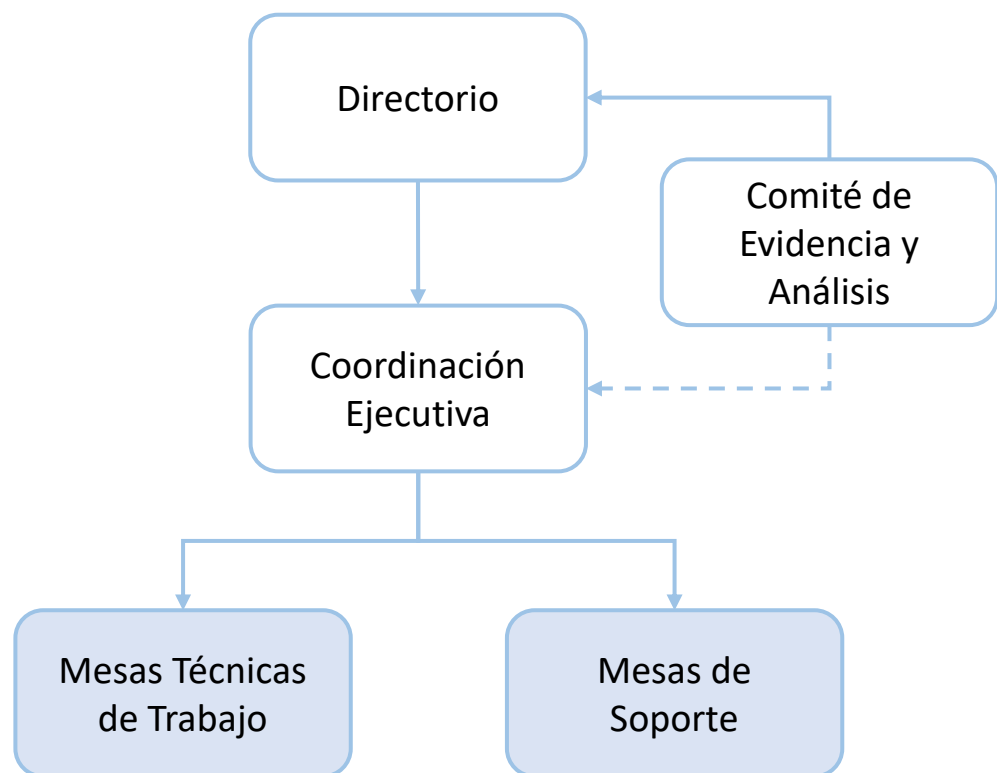
01 Gobernanza de la iniciativa

A partir del trabajo realizado durante la jornada, se elaboró una **orgánica de trabajo** que permitiera desarrollar los diferentes objetivos del año 2023. La estructura inicial estaba compuesta por:



Responsables de la coordinación general del proyecto, definición de próximos pasos y organización, considerando la articulación de las mesas técnicas de trabajo y las mesas de soporte.

A partir del trabajo realizado durante la jornada, se elaboró una **orgánica de trabajo** que permitiera desarrollar los diferentes objetivos del año 2023. La estructura inicial estaba compuesta por:



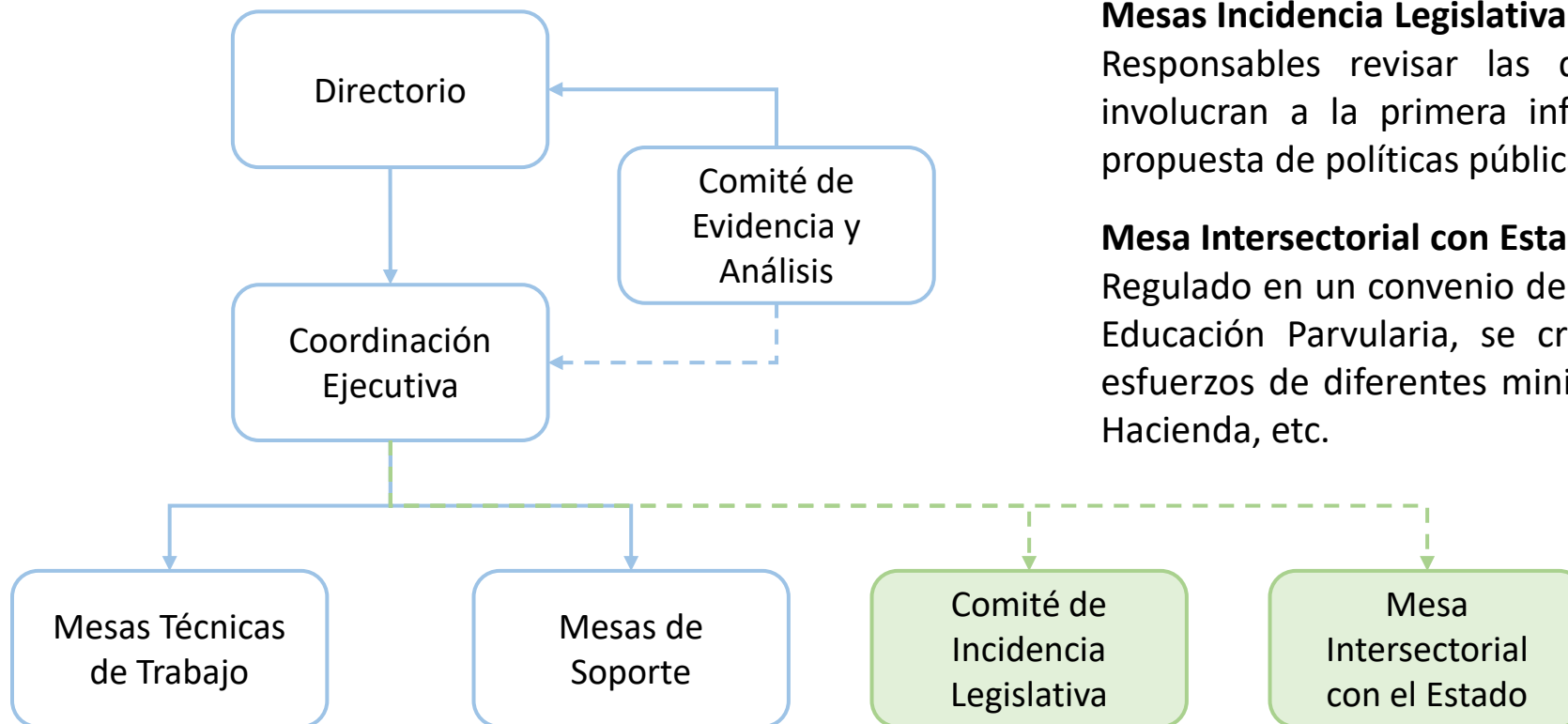
Mesas Técnicas de Trabajo

Responsables de trabajar en el documento de diagnóstico inicial, que fue la prioridad del trabajo durante el primer semestre 2023.

Mesas de Soporte

Encargadas de otros aspectos operativos de la iniciativa, principalmente en materia de **comunicaciones y financiamiento**.

A partir del directorio realizado en el mes de agosto, se identifican dos prioridades clave para el desarrollo de la iniciativa. Para dar respuesta a esto, se generan dos nuevos espacios de trabajo; un **Comité de Incidencia Pública** y una **Mesa de Coordinación Intersectorial con el Estado de Chile**.



Mesas Incidencia Legislativa

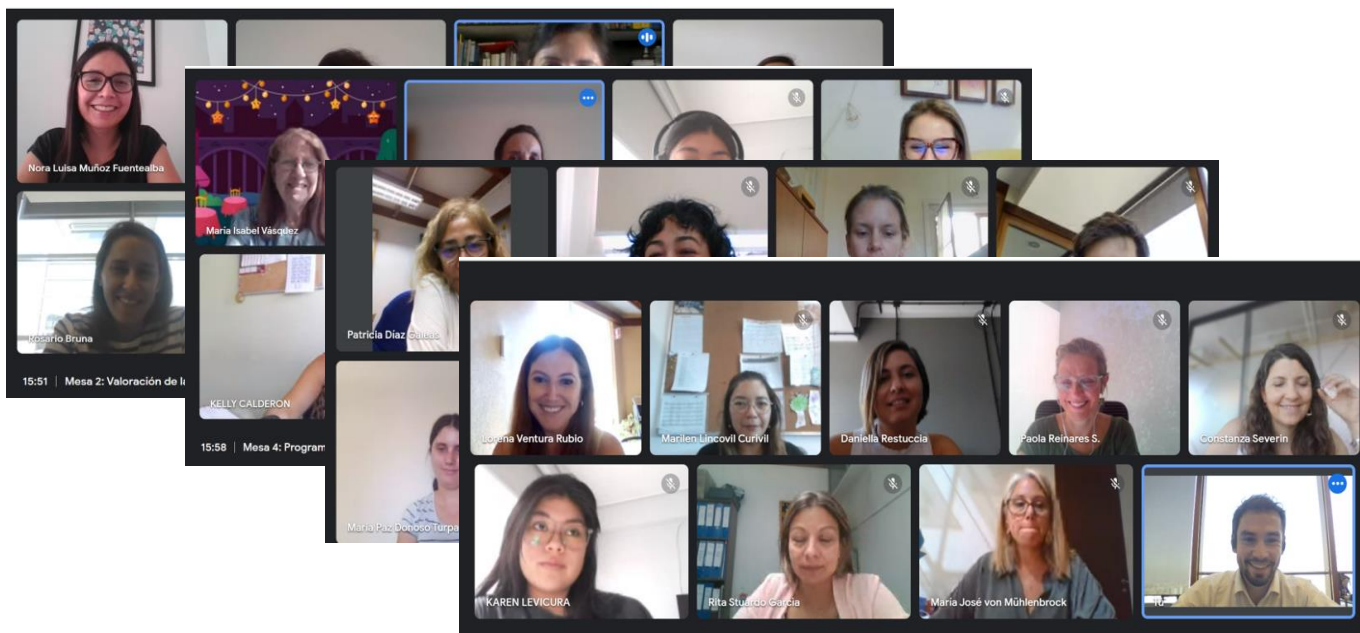
Responsables revisar las diferentes leyes y normativas que involucran a la primera infancia en Chile, para avanzar en la propuesta de políticas públicas pertinentes.

Mesa Intersectorial con Estado

Regulado en un convenio de colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia, se crea este espacio para coordinar los esfuerzos de diferentes ministerios: Educación, Desarrollo Social, Hacienda, etc.

02 Diagnóstico Inicial

Espacio de trabajo colaborativo, que permitió tener una primera aproximación respecto a la situación de la educación inicial en Chile, considerando un foco prioritario en los temas de **Cobertura y Valoración de la Educación Parvularia**. El trabajo fue sistematizado en un documento que está siendo **complementado con la oferta programática** de las diferentes fundaciones que son parte de la red.



Revisa el documento a continuación



INFORME DIAGNÓSTICO

Educación Inicial 2030

El presente informe fue elaborado a partir de la colaboración de diferentes organizaciones adheridas a la Iniciativa Educación Inicial 2030, en un trabajo coordinado durante el primer semestre del año 2023.



A partir del **documento diagnóstico**, y de una serie de reuniones con el Comité Ejecutivo y Directorio de la Iniciativa, se definen una serie de desafíos que serán el foco de trabajo de Educación Inicial 2030 por los próximos 3 años.

Difundir conocimiento en torno a la primera infancia (0 a 6 años).

Fortalecer una oferta que incorpore la **participación integral de las familias**.

Reconocer y promover **centros educativos y prácticas de calidad** en educación inicial.

Fomentar la prioridad de la primera infancia en **materia de política pública**.

Contribuir a la **formación, desarrollo y valoración de las carreras** vinculadas a educación parvularia.

Fomentar la **colaboración entre instituciones** que participan de la red.

Para el desarrollo de la planificación estratégica del periodo 2024 – 2026, se plantea la importancia de **involucrar a las diferentes instituciones adheridas a la red**, además de las instituciones públicas correspondientes (Subsecretaría de Educación Parvularia, JUNJI e Integra).



De esta forma, el 14 de noviembre de 2023 se realiza un **Taller de Planificación Estratégica**, cuyo principal objetivo fue:

- **Identificar las acciones** que cada institución realiza para contribuir a los desafíos de la red.
- **Proponer nuevas acciones** que permitan aprovechar las sinergias propias de estas instancias de colaboración.
- **Priorizar** aquellas acciones que pueden generar mayor **impacto en el corto y mediano plazo** (próximos 3 años), y que serán presentadas al directorio de la red.



Juntos por una

EDUCACIÓN INICIAL**2030**

para el futuro de **Chile**