

Informe de Avance Rendición Fondo Apertura Fundación Angelini

Informe de Avance N° 1

Fecha de envío: 19 de julio de 2024

El presente informe da cuenta del avance técnico y presupuestario del proyecto **“Leer juntos es para siempre”**, al 30 de junio de 2024.

I. Información del Proyecto

- a) Nombre organización: *Fundación educacional ALMA*
- b) Nombre proyecto: *Leer juntos es para siempre*
- c) Fecha de inicio del proyecto: *01 de enero de 2024*
- d) Fecha estimada de cierre del proyecto: *31 de diciembre de 2024*

II. Avance técnico del proyecto

1. Personas beneficiadas a la fecha

Los beneficiarios directos de la intervención son 157: 88% mamás, 5% papás y 7% abuelas de niños y niñas de Pre kínder a 2do básico que asisten a 9 colegios municipales de la comuna de Penco y requieren apoyo en fortalecer y ampliar sus habilidades parentales para el desarrollo de la alfabetización inicial y socioemocional de sus hijos/as.

También son beneficiarios directos 15 profesionales de los colegios, 9 educadoras y 6 coordinadoras de bibliotecas, quienes están siendo capacitadas como monitoras de los talleres ALMA y 2 profesionales del departamento de educación municipal, las coordinadora de básica y pre básica, quienes están siendo formadas en la gestión y coordinación de la intervención.

El índice de vulnerabilidad promedio de estos colegios es 92%.

Los beneficiarios indirectos son:

Los 157 niños cuyos padres participan del Programa, 66% son mujeres y 44% hombres y están distribuidos en los cursos de la siguiente manera: 38% PK, 32% K, 19% 1ero y 11% 2do. básico, quienes reciben la intervención a través de sus padres. En su mayoría son hogares que presentan altas tasas de vulnerabilidad, apoderados con bajos niveles educacionales y falta de redes comunitarias.

También son beneficiarios indirectos el resto de los niños de los cursos de los participantes, quienes se ven beneficiados porque las profesoras se están capacitando y otros miembros de las familias de los participantes, que cuentan con mayor recursos de alfabetización en sus hogares.

Fundación ALMA	Beneficiarios directos			Tipo	Beneficiarios Indirectos			Tipo
	Totales	RM	BB		Totales	RM	Otro	
	157	0	157	Cuidadoras/es	157	0	157	Niños/as de PK a 2do. cuyos padres participan.
	17	0	17	Educadoras y coordinadoras de bibliotecas	630	0	630	Niños/as de Pk a 2do
					173		173	Otros familiares

BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO								
BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS	Proyecto Angelini		Proyecto Liguria		Proyecto Larraín Vial		Total planificado en el proyecto	N° alcanzado en monitoreo 1 Julio 2023
	Planificados	Alcanzados	Planificados	Alcanzados	Planificados	Alcanzados		
Adultos y Cuidadores (apoderados, padres o familia cuidadores)	100	95	50	48	15	14	165	157
Profesionales y técnicos	8	10	5	5	2	2	15	17

BENEFICIARIOS INDIRECTOS DEL PROYECTO								
BENEFICIARIOS/AS INDIRECTOS/AS	Proyecto Angelini		Proyecto Liguria		Proyecto Larraín Vial		Total planificado en el proyecto	N° alcanzado en monitoreo 1 Julio 2023
	Planificados	Alcanzados	Planificados	Alcanzados	Planificados	Alcanzados		
Niños y niñas cuyos padres participaron	100	95	50	48	15	14	165	157
Otros niños/as del nivel	380	380	200	200	50	50	630	630
Familiares	110	105	55	53	46	15	211	173

2. Actividades realizadas a la fecha

Objetivo específico	Actividades Claves	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Fortalecer y ampliar las estrategias parentales de apoyo al aprendizaje del lenguaje, la alfabetización inicial y el desarrollo de habilidades socioemocionales de estudiantes de pre kínder a 2do básico de escuelas municipales de la comuna de Penco.	Aplicación de evaluaciones pre intervención				✓		
	Talleres grupales de fortalecimiento parental					✓	✓
	Aplicación de cuestionario de fidelidad de la implementación	Este cuestionario se aplica al inicio del primer 3er taller, según el cronograma este taller era en junio y debido a la suspensión de clases por el mal tiempo, tuvimos que reagendarlos para julio.					
Dejar capacidades instaladas de la metodología ALMA, práctica de las estrategias de lectura compartida y juegos andamiados, en los equipos educativos y directivos de los colegios municipales de Penco, como también en profesionales del Departamento de Educación Municipal.	Coordinación con el Municipio	✓		✓			
	Reunión con equipos directivos y pedagógicos				✓		
	Formación coordinador municipal				✓	✓	✓
	Capacitación equipos educativos y responsables de las bibliotecas.			✓	✓	✓	✓
	Monitoreo y seguimiento					✓	

A continuación se explican las actividades realizadas en este periodo, ordenadas cronológicamente:

- **Coordinación con el Municipio:** *a comienzos de enero se realizó una reunión con la dirección de educación municipal, nos reunimos con Pamela Jarpa, directora, María Cristina Valdebenito, encargada de la Unidad de gestión académica, y Paola Montoya, coordinadora de Educación Parvularia, para organizar el trabajo del año, se definieron los colegios que participarían, las personas que estarían a cargo del Programa, el calendario de actividades, los compromisos que debían asumir tanto la municipalidad como los colegios.*
- **Reuniones con los equipos directivos y pedagógicos de cada colegio:** *La primera semana de marzo se realizaron reuniones en cada uno de los nueve establecimientos que están participando. Se establecieron compromisos y responsabilidades y el cronograma del año. Se designaron las 2 personas de cada colegio que se formarían como monitoras ALMA y se definieron también los lugares en el que se realizarían los talleres y los niveles que participarían.*
- **Capacitación de equipos educativos y responsables de las bibliotecas:**
 - **Capacitación inicial monitoras:** *los días 11, 13 y 14 de marzo se realizó la capacitación inicial a las monitoras en formación de cada colegio; "Capacitación en habilidades de Liderazgo"*

Se explicó la metodología y fundamentos de ALMA; se trabajó a través de ejercicios prácticos en las competencias necesarias para poder implementar los talleres.



Participaron las 15 profesionales con un porcentaje promedio de asistencia del 100% y muy buena evaluación, el 63% estuvo muy de acuerdo y un 37% de acuerdo en que se habían aumentado sus conocimientos teóricos y prácticos de la lectura compartida, sus elementos metodológicos y su capacidad de poder implementarla.

- **Formación y modelado de talleres:** *Durante mayo y junio se realizó la formación específica en la ejecución de cada taller, estas se realizaron a través de un modelado*

práctico. La de T1 fue el 17 de abril, T2 el 15 de mayo y T3 el 29 de mayo. La asistencia promedio fue de 77%.

- **Formación de las gestoras municipales:** se están formando 2 personas del Departamento de educación municipal como gestoras del programa, quienes serán las encargadas de coordinar e impulsar la intervención. Se han tenido espacios de formación mensuales desde marzo, los que han sido muy importantes para ir transfiriendo los conocimientos y así avanzar en el camino a la instalación de capacidades a nivel territorial.
- **Aplicación de evaluaciones pre intervención:** con el fin de examinar el efecto de la implementación de ALMA desde la percepción de las profesionales responsables, se recogieron antecedentes aportados por las educadoras al inicio del año escolar. Esta documentación se relaciona con algunos aspectos relevantes de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia que son el foco del trabajo de ALMA. Se solicitó a cada educadora de los niveles PK, K, 1ero y 2do básico, una asignación de rangos de logro de los niños y niñas de todo el nivel en los siguientes aspectos:
 - Motivación e interés por aprender
 - Nivel de expresión y comprensión oral
 - Reconocimiento de letras y palabras, conocimiento de lo impreso y conciencia fonológica
 - Habilidades socio-emocionales (Empatía, resolución de conflictos, comprensión y expresión adecuada de emociones)

Se logró recolectar 192 cuestionarios, lo que corresponde a un 75% de las evaluaciones posibles. Se había considerado como meta un 70%.

- **Talleres grupales de fortalecimiento parental y participación en una comunidad de aprendizaje:** entre la primera y segunda semana de mayo comenzó la implementación de los talleres. En cada establecimiento se realizarán, junto a las familias, 8 sesiones de 50 minutos de duración, cada 15 días.

En este informe se reportará hasta la sesión N° 2, que es en la que se encuentran todos los colegios hasta la fecha de este reporte. En varios colegios tuvimos que re agendar la sesión 3, debido a la suspensión de clases por el mal tiempo, éstas se re agendaron para la vuelta de vacaciones de invierno.

La siguiente tabla muestra todos los talleres realizados en este periodo y su fecha de ejecución:

Colegio	Día	Hora	Fecha T1	Fecha T2
Forjadores de Chile	jueves	8:30	16 de mayo	30 de mayo
A. Patricio Lynch	jueves	8,30	16 de mayo	30 de mayo
Ethel Henck	viernes	8:30	10 de mayo	24 de mayo
Jorge Montt	martes	8:30	14 de mayo	28 de mayo
Eduardo Campbell	martes	8:30	7 de mayo	29 de mayo
Primer agua abajo	martes	8:15	14 de mayo	28 de mayo
VIPLA	jueves	17:00	16 de mayo	30 de mayo
Ríos de Chile	viernes	11:55	10 de mayo	24 de mayo
Escuela Penco	jueves	8:45	9 de mayo	23 de mayo

La participación en los talleres va generando una comunidad de aprendizaje, ya que se comparten las experiencias vividas con los niños/as en el hogar, enriqueciendo el taller con los fondos culturales de cada participante. Se han ido generando fuertes lazos entre los participantes, y también con la comunidad escolar.



- **Monitoreo de la Implementación:**

- Acompañamiento a Monitoras: Se realizaron 2 mentorías a cada una de las monitoras en formación, éstas consisten en que un profesional de la Fundación participó de los Talleres 1 y 2, evaluó el desempeño de las monitoras a través de una pauta de cotejo y luego realizó una reunión de feedback para identificar las buenas prácticas y generar compromisos en acciones concretas de oportunidades de mejora.

3. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

a) Avance de indicadores:

N°	Indicador	Descripción	Forma de cálculo	META	Resultado	Medios de verificación
1	% de test aplicados	Aplicación de los test para medir estado inicial de desarrollo del lenguaje y socioemocional de los niños/as.	N° de evaluaciones realizadas/ N° matrículas Pk a 2do	70% de los test posibles	75%	Formularios contestados por las educadoras/es y docentes
2	Talleres realizados	N° de talleres realizados de acuerdo al cronograma	N° de talleres realizados/ N° de talleres calendarizados a la fecha	100% de los talleres ejecutados	21 talleres 78%	Listas de asistencia se modificaron fechas de algunos T3 por suspensión de clases.
3	% de asistencia a los talleres	Asistencia promedio	N° total de asistentes/ N° total de inscritos	> 65% asistencia promedio	65%	Listas de asistencia
4	% de Frecuencia de lectura semanal en el hogar	Aplicación de cuestionarios de medición de la fidelidad de la implementación en 2 momentos de la intervención.	N° de participantes que respondieron leer 3 o más veces a la semana/ N° total cuestionarios respondidos	Al menos 65% de las familias reportan leer 3 o más veces a la semana en sus hogares.	N/A	No se pudo aplicar este cuestionario, debido a la modificación de fecha de T3
5	N° de Reuniones realizadas con el Municipio	Reunión de trabajo para planificar, coordinar, gestionar y dar seguimiento a la intervención a nivel comunal.	N° de reuniones	Al menos 2 reuniones	2 reuniones	Minutas de reunión
6	Asistencia de los coordinadores de pre escolar del departamento de educación municipal y jefe UTP		N° de asistentes/ N° de convocados	Al menos los 2 asisten a las reuniones.	Jefe DEM, Jefe UTP y Coordinadora de pre básica	Minutas de reunión
7	N° de Reuniones con Iso colegios realizadas	Reuniones de trabajo para planificar, coordinar, gestionar y monitorear la intervención en cada colegio.	N° de reuniones	Al menos 2 por colegio	9	Se ha realizado sólo 1 reunión por colegio, debido al avance en la ejecución, la 2da se realizará a mediados de agosto.
8	Asistencia de los equipos directivos y/o pedagógicos de cada colegio.		N° de asistentes/ N° de convocados	Asistencia del director/a y/o jefe UTP	16	Minutas de reunión
9	Capacitación Gestores Municipales realizada	Formación continua en organización, coordinación y gestión del programa a nivel comunal.	N° de horas de capacitación realizadas/ N° de horas planificadas	100% de la capacitación realizada.	100%	Minutas de formación
10	Capacitación Monitoras realizada (Formación continua)		N° de horas de capacitación realizadas/ N° de horas planificadas	100% de la capacitación realizada.	100% 3 sesiones de 4 horas c/u	Listas de asistencia
11	Formación en metodología ALMA y modelado de talleres	Formación continua y experiencias guiadas de actividades de lectura compartida	N° de sesiones realizadas/ N° de sesiones planificadas	100% de la capacitación realizada.	100% de lo planificado 3 Sesiones realizadas	Listas de asistencia
12	% de Asistencia acumulado	de cuentos y juegos andamiados para los equipos escolares y encargadas de bibliotecas.	N° de profesionales que asisten/ N° de profesionales convocados	> al 80%	89%	Listas de asistencia
13	% de los profesionales que percibe un aumento de sus conocimientos teóricos y prácticos de la lectura compartida y sus elementos metodológicos		N° de profesionales que responden en las categorías de acuerdo y muy de acuerdo en la evaluación/ N° de evaluaciones	> al 80% de los profesionales	100%	Formulario de respuestas
14	N° de acompañamientos a taller y feedback realizado		N° de acompañamientos	3 acompañamientos y Feedback con cada monitora realizado.	12	Pauta de acompañamiento Sólo se han realizado 2 acompañamientos por colegio, el tercero se realizará a fines de julio.
15	% de adquisición de las competencias necesarias para la ejecución de los talleres	Acompañamiento y mentoría de Monitoras	Puntaje obtenido en la pauta de acompañamiento/ puntaje total	> al 82% de logro de los objetivos en la ejecución del taller	65%	Se espera que las monitoras en formación vayan adquiriendo todas las competencias necesarias durante todo el proceso de formación, hasta ahora se han evaluado T1 y T2, al finalizar el año deberíamos lograr el % esperado.

b) Resultados que no se pudo alcanzar:

1. *De acuerdo a la planificación inicial se deberían haber realizado 3 talleres por colegio, debido a la suspensión de clases de junio tuvimos que suspender varios talleres, estos se reagendaron para la semana de vuelta de vacaciones de invierno.*
2. *Se deberían haber realizado 3 acompañamientos a las monitoras, sólo se han realizado 2 a cada monitora en formación, debido a lo mismo explicado en el punto anterior.*

c) Señale los aprendizajes que se han recogido a la fecha en la implementación del proyecto.

Uno de los principales aprendizajes en este tiempo de implementación ha sido ir evaluando constantemente y generando ajustes al modelo, nos estaba costando mucho movilizar a los Gestores Municipales, comenzamos con su proceso de formación, pero no lográbamos que se involucraran lo suficiente y que en definitiva llevaran e impulsarán la ejecución del Programa en todas las escuelas municipales. Internamente en la Fundación realizamos reuniones para revisar y analizar este proceso de formación y decidimos modificar la metodología, hacerlos reflexionar más y que pudieran ir incorporando sus prácticas y experiencias en el seguimiento de programas para esta intervención en específico. Esto implicó incorporar el diseño y ejecución de una capacitación inicial y también modificar completamente el Manual del Gestor y las sesiones de formación. Ya hemos realizado algunos encuentros con este cambio y hemos visto resultados muy positivos.

Para abordar el problema identificado realizamos reuniones con profesionales de la fundación que no están participando directamente en la ejecución de este proyecto, han sido instancias de mucho aprendizaje, han aportado con una visión diferente, generando espacios de mucha reflexión y soluciones concretas.

III. Avance en la ejecución presupuestaria del proyecto

4. Presupuesto total del proyecto

55.000.000

5. Presupuesto solicitado a Fundación Angelini

27.000.000

6. Presupuesto transferido por Fundación Angelini

13.500.000

7. Presupuesto transferido por Fundación Angelini ejecutado a la fecha

13.500.000



8. Detalle de los gastos asociados a los recursos Angelini, a la fecha

PRESUPUESTO IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA ALMA - PENCO 2024							
Ítems de Gastos	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total Ejecutado
RRHH	550.000	550.000	3.650.000	1.400.000	1.400.000	1.450.000	9.000.000
Coordinadora técnica y financiera	550.000	550.000	550.000	550.000	550.000	550.000	3.300.000
Coordinadora regional			600.000	500.000	500.000	500.000	2.100.000
Relatoras capacitaciones y mentorías			2.500.000	350.000	350.000	400.000	3.600.000
Gastos Operacionales	-	-	2.800.000	-	-	2.116.191	4.916.191
Cuentos infantiles						2.116.191	2.116.191
Materiales educativos para las familias participantes			2.800.000				2.800.000
							13.916.191

Nombre representante legal: *Enrique Elsaca Hirmas*

RUT del representante legal: *8.732.095-2*