



Informe de Avance
Rendición Fondo Apertura
Fundación Angelini

Informe de Avance N°1

Fecha de envío: 28/06/2024

El presente informe da cuenta del avance técnico y presupuestario del proyecto Líderes Socioemocional SLEP 2.0, al 28 de junio de 2024.

I. Información del Proyecto

- a) Nombre organización: Corporación Forja Chile - EducaSwitch.
- b) Nombre proyecto: Líderes Socioemocional SLEP 2.0
- c) Fecha de inicio del proyecto: Marzo de 2024.
- d) Fecha estimada de cierre del proyecto: Diciembre de 2024.

II. Avance técnico del proyecto

1. Personas beneficiadas a la fecha

4 escuelas con un alto Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE), ubicadas en la región del Biobío, comunas de Chiguayante, Florida y Hualqui, dependientes del Servicio Local de Educación Andalién Sur.

Las escuelas participantes son: Escuela Básica Manquimávida, Escuela Básica John F. Kennedy, Escuela Básica Florida y Escuela Nueva República. Se beneficia a toda la comunidad educativa de estas escuelas: estudiantes de pre-Kínder a 8º Básico, educadores y asistentes de la educación, líderes de equipos directivos y de convivencia, apoderados y familias.

La escuela Básica Manquimavida (IVE 92%), cuenta con un universo de 109 estudiantes, 26 profesores y 24 asistentes de la educación, quienes se encuentran desarrollando sus actividades en las instalaciones de la Escuela Bélgica, mientras se realizan mejoras en la infraestructura del establecimiento.

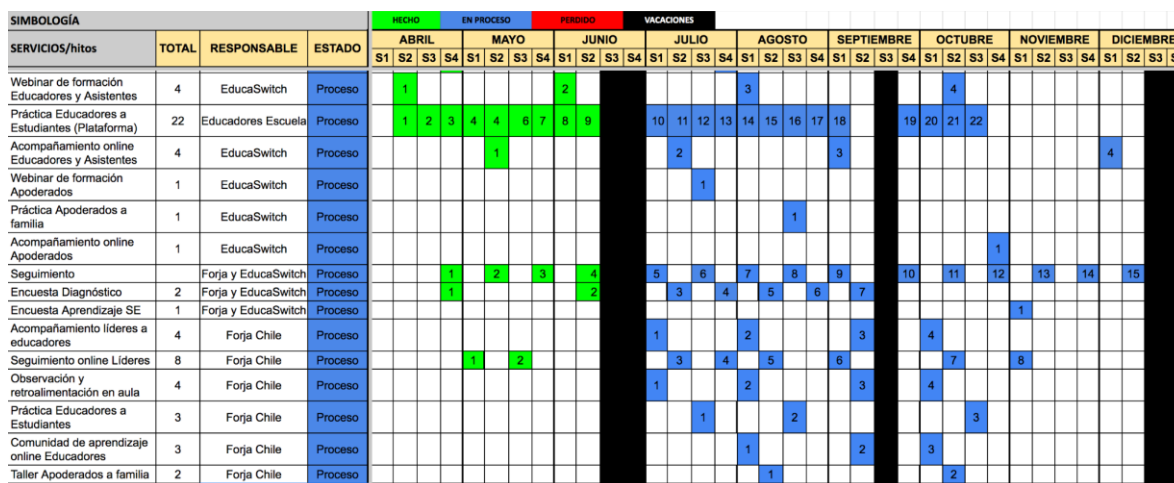
La escuela John Fitzgerald Kennedy (IVE 87%), cuenta con un universo de 461 estudiantes y 90 funcionarios o educadores.

La Escuela Básica Florida (IVE 87%), cuenta con un universo de 380 estudiantes, 28 profesores y 27 asistentes de la educación.

La Escuela Nueva República (IVE 97%), cuenta con un universo de 311 estudiantes, 15 profesores y 11 asistentes de la educación.

2. Actividades realizadas a la fecha

Carta Gantt acordada:



- El programa comienza oficialmente el día 22 de marzo, con una reunión de coordinación junto al SLEP Andalién Sur. Luego, a comienzos de abril, realizamos una reunión masiva online con líderes de las cuatro comunidades con las que se va a trabajar.
- En abril se realiza un webinar de “Introducción al mundo socioemocional y formación en vínculo” para líderes, educadores y asistentes de la educación (2 instancias masivas

online, separadas por tipo de usuario). En esta instancia modelan las actividades de vínculo, entregando herramientas para luego implementar en las comunidades.

- Se da acceso a la plataforma EducaSwitch, la cual tiene sesiones con contenido socioemocional para que líderes, educadores y asistentes, trabajan con toda la comunidad escolar.
- En mayo se realiza la primera jornada presencial con líderes socioemocionales de las 4 escuelas, facilitada por Forja Chile y EducaSwitch.
- Durante el mismo mes se realiza acompañamiento online para líderes, educadores y asistentes (separadas por grupo), instancia masiva donde comparten los aciertos y desafíos de trabajar la educación socioemocional junto a líderes y educadores de otras comunidades de Chile.
- Se implementa la Encuesta de Diagnóstico Socioemocional; se amplía el plazo para responder y así lograr el objetivo.
- Líderes realizan taller de VÍNCULO durante mayo en consejo de profesores, con educadores y asistentes de la educación.
- Educadores y asistentes de la educación implementan entre abril y junio actividades socioemocionales con sus estudiantes (hábitos socioemocionales, sesiones de vínculo y emociones). Líderes acompañan durante el proceso, realizando observación y retroalimentación en aula.
- Durante mayo se realiza el segundo webinar de formación para líderes en EMOCIONES.
- En junio se realiza el webinar de formación para educadores y asistentes de la educación en EMOCIONES, donde se modelan las actividades de emociones y se entregan herramientas para implementar contenido con sus estudiantes.
- Seguimiento y acompañamiento constante vía telefónica a los encargados del programa en cada comunidad.
- EducaSwitch realiza concurso "Experiencia Switch" para motivar a las comunidades a que utilicen el programa y la plataforma: Se realizan 2 sorteos donde se transfieren \$25.000 a los 5 líderes y a los 10 educadores, de las comunidades con mayor uso de programa EducaSwitch de todo Chile. Integrantes de las Escuela básica Florida y Escuela Nueva República del SLEP Andalién Sur, son reconocidos por su trabajo.

3. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

En relación a los resultados obtenidos, se logra el 100% de la asistencia de las comunidades comprometidas y de los líderes socioemocionales en la experiencia de taller. La satisfacción fue de excelencia (100 Net Promotor Score) y se evaluó en la máxima ponderación en cuatro criterios de análisis, reconociendo que la experiencia formativa responde a las necesidades de la comunidad educativa, del mismo modo se indica que los asistentes tuvieron una participación activa durante el trabajo en familias o equipos, se valoró que todas las

dinámicas realizadas promueven el aprendizaje y el contenido y las herramientas compartidas son valiosas para compartirlas en sus comunidades.

- Testimonio de la directora Marybeth Cerda Rubio: *“Ha sido una herramienta fundamental para abordar el desarrollo socioemocional tanto con los estudiantes como los funcionarios, entendiendo que hoy en día las comunidades educativas también tenemos la responsabilidad de reforzar la emocionalidad, el cariño, el afecto en nuestros estudiantes y en nuestros funcionarios; entender que el aprendizaje socioemocional es también una herramienta fundamental para poder desenvolvernos como ciudadanos en esta sociedad y hacerlo de una manera positiva es fundamental para llevar a cabo comunidades que justamente puedan mejorar tanto sus índices de convivencia escolar como de autoestima escolar y creo que, en este sentido, el programa ha sido un apoyo, sobre todo en el desarrollo de herramientas para abordar el aprendizaje socioemocional. También ha sido una forma, para nosotros como equipo, de contención emocional, porque a veces nos sentimos solos en el abordaje de esta iniciativa y creo que han sido colaboradores y también nos han contenido en este tema, en nuestros miedos, nuestras inseguridades y también en nuestros vacíos respecto al tema, que si bien a lo mejor, algunos, más que otros, tenemos ciertas capacidades o competencias en el tema, siempre necesitamos el apoyo de equipos como el de ustedes, capacitados y a la vez también con la disposición de querer acompañarnos; es un poco lo que hacemos nosotros con nuestras comunidades, con nuestros alumnos, con nuestros apoderados, con nuestros funcionarios, tener esa disposición a ayudar, a colaborar, a aprender y sabiendo que este es un aprendizaje para toda la vida, así que agradecidos del trabajo que ustedes han realizado con nosotros y que nos hayan dado la oportunidad de volver este año a estar con ustedes, porque también iniciamos el año pasado con una gran cantidad de colegios y este año somos menos pero que nos hayan vuelto a considerar es super importante porque también necesitamos herramientas, necesitamos apoyo, porque si queremos hacer un trabajo bien necesitamos las competencias y los aprendizajes. Ojalá podamos este año consolidar aprendizajes que nos permitan a nosotros desenvolvernos de una manera más eficiente en el abordaje del desarrollo socioemocional de nuestra comunidad”.*

En relación a los resultados, las experiencias presenciales y virtuales han sido recibidas con alta valoración, tanto en la entrega de herramientas como en el espacio de bienestar dirigido a los equipos de líderes y lideresas de las comunidades. Sin embargo, un aspecto a mejorar para el segundo semestre es la prontitud de respuesta en los colegios Jonh F. Kennedy y Manquimavida, ya que es esencial para poder coordinar las instancias presenciales. Dado esto, el levantamiento de datos de diagnóstico se atrasó varias semanas



por falta de tiempo, entendiendo que se dio prioridad a los diversos retos para la comunidad, producto de situaciones cotidianas y acentuadas por las últimas lluvias, lo que fue analizado junto a las direcciones de ambos establecimientos involucrados, levantando el plan de acción de incorporar a un nuevo agente clave para la agilidad de respuesta, junto con la calendarización de las visitas mensuales, al servicio de la profundidad comprometida, lo que puede observarse en el progreso de la carta Gantt.

La Escuela Básica Florida y Escuela Nueva República, han participado en las 6 instancias online realizadas a la fecha. (webinars de formación y acompañamientos)

Avance de indicadores

Formule sus indicadores usando este formato. Idealmente incorpore indicadores de proceso y de resultado.

Nº	Nombre indicador	Descripción	Forma cálculo	Meta	Resultado a la fecha	Medio verificación
1	Satisfacción líderes	Satisfacción en las jornadas conjuntas	NPS	100	100%	Encuesta
2	Asistencia taller presencial	Asistencia a instancias taller 1	7/8	88%	87%	Lista de asistencia
3	Asistencia webinar online Líderes	Asistencia a webinar de formación en Vínculo dirigida a Líderes	8/11	70%	73%	Formulario de asistencia
4	Asistencia webinar online Educadores	Asistencia a webinar de formación en Vínculo dirigida a Educadores	15/21	50%	71%	Formulario de asistencia
5	Asistencia Acompañamiento online Líderes	Asistencia a sesión de acompañamiento online de Vínculo dirigida a Líderes	7/11	70%	64%	Formulario de asistencia
6	Asistencia Acompañamiento online Educadores	Asistencia a sesión de acompañamiento online de Vínculo dirigida a Educadores	10/21	50%	48%	Formulario de asistencia
7	Asistencia webinar online Líderes	Asistencia a webinar de formación en Emociones dirigida a Líderes	3/11	70%	27%	Formulario de asistencia

Nº	Nombre indicador	Descripción	Forma cálculo	Meta	Resultado a la fecha	Medio verificación
8	Asistencia webinar online Educadores y asist.	Asistencia a webinar de formación en Emociones dirigida a Educadores	15/21	50%	95%	Formulario de asistencia
9	Salud mental estudiantes	Encuesta de aprendizaje socioemocional	Respuesta total de estudiantes /800	80% total (10% aumento con respecto al inicio)	Instrumento por levantar	Instrumento medida final 2023 (70%) vs salida 2024
10	Bienestar y salud mental de educadores	Aumento en la percepción de mejora en el clima sociolaboral de las escuelas respecto al año 2023 (63%).	Comparación al final del programa 2024	80% de los educadores de las escuelas reconocen una mejora en el clima sociolaboral (se espera un aumento de 17% al menos)	Instrumento por levantar	Encuesta sociolaboral 2023-2024

Un resultado no alcanzado fue la asistencia a la actividad Nº 7, el webinar de emociones. El motivo fue que las escuelas tuvieron actividades paralelas. El material queda disponible en la plataforma y se dan instrucciones para que lo revisen.

Para evitar baja asistencia a instancias de formación y acompañamientos online, se reforzarán las fechas agendadas a comienzo del semestre de forma recurrente y antes de cada instancia. El material también quedará disponible y se informará oportunamente cómo acceder a éste.

Respecto a los aprendizajes, se valora la metodología de trabajo, el material, el acompañamiento virtual (y su flexibilidad) y el trabajo sincrónico en taller. En palabras de los asistentes: *“el buen trabajo”; “los contenidos prácticos y aplicables”; “es un espacio de aprendizaje valioso para nuestro desempeño profesional y bienestar emocional”*. Además, al momento de consultar la razón de la evaluación, destacan la planificación y estrategia utilizada: *“considero que está muy bien implementado el programa”; “porque la formación es totalmente atingente a las necesidades de las unidades educativas y las herramientas aplicables”; “porque creo y siento que estas experiencias son muy innovadoras, prácticas y muy asertivas para que puedan trabajar el ámbito socioemocional a nivel educativo”*.



En relación con los aprendizajes que se llevan, indican lo siguiente: el valor del trabajo colaborativo, la reflexión, la matriz de las emociones, las didácticas innovadoras, el atreverse a trabajar las emociones poco demostradas como el miedo y la rabia, junto con herramientas para aplicar y actividades como la silla y la reflexión con la hoja, equilibrando lo simple, concreto y profundo.

Respecto a la ruta de trabajo para próximas experiencias en el segundo semestre, se hace una jerarquización de temáticas y las primeras 3 son las que obtuvieron mayor puntaje son:

1. Resolución de conflictos
2. Reconocimiento y gestión emocional
3. Vínculos saludables

Los siguientes, son la continuidad según prioridad:

4. Riesgos digitales
5. Prevención autolesiones y suicidio
6. Afectividad y sexualidad
7. Autoestima y fortalezas
8. Prevención del bullying

Otro elemento a considerar es poder levantar durante el segundo semestre acciones que permitan contribuir en el trabajo con las familias, es decir, los padres y apoderados, junto con el involucramiento de más integrantes de las comunidades educativas, con el fin de impulsar una cultura para el bienestar, además de poner en práctica el acompañamiento en aula, en las comunidades de aprendizaje y participar activamente en instancias generadas por los establecimientos educacionales.

III. Avance en la ejecución presupuestaria del proyecto

1. Presupuesto total del proyecto:

\$40.000.000.

2. Presupuesto solicitado a Fundación Angelini:

\$27.000.000

3. Presupuesto transferido por Fundación Angelini:

\$13.500.000

4. Presupuesto ejecutado a la fecha:

\$11.040.000

5. Detalle de los gastos asociados a los recursos Angelini, a la fecha:

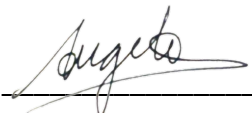
**EJECUTADO AL 30/06**

Actividad	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Talleres presenciales	Talleres presenciales para directores (en Concepción)	1	\$2.250.000	\$2.250.000
Talleres online	Talleres online de seguimiento para Equipos directivos	3	\$1.250.000	\$3.750.000
Visitas	Visitas de presentación y coordinación	1	\$800.000	\$800.000
Equipo	Dirección, jefatura y coordinación de proyecto.	4	\$1.060.000	\$4.240.000
			TOTAL	11.040.000

- En los talleres presenciales el 28% del valor corresponde a gastos de viaje, viático y movilización; el 56% corresponde a equipo relator y el 16% a materiales y coffee para el taller.
- En los talleres online el 96% del valor corresponde a equipo relator y un 4% a gastos asociados a plataforma.
- En las visitas el 39% del valor corresponde a gastos de viaje, viático y movilización y el 61% restante corresponde a equipo ejecutor.

Nombre representante legal: Angela Abello Hermosilla

RUT del representante legal: 16.013.337-6

Firma del representante legal: 

Nombre representante legal: Juan Pablo Boetsch Álanos

RUT del representante legal: 15.642.330-0

Firma del representante legal: 