

Informe de Avance 1

Fundación Angelini

Informe de Avance N° 1

El presente informe da cuenta del avance técnico y presupuestario del proyecto **Nido BILIJ** - **Fundación Palabra**, desde el **01 de enero al 30 de junio de 2024**.

I. Información del Proyecto

- a) Nombre organización: Fundación Palabra
- b) Nombre proyecto: Nido BILIJ
- c) Fecha de inicio del proyecto: 02 de enero de 2023
- d) Fecha estimada de cierre del proyecto: diciembre 2025

II. Avance técnico del proyecto

1. Personas beneficiadas a la fecha

Dentro de las personas beneficiadas consideraremos los siguientes grupos:

- a) niños y niñas matriculados en los 14 jardines que pertenecen al programa Nido: (CIS: 802, JUNJI: 148). En la siguiente tabla (Tabla 1) se entregan los datos actualizados de matrícula por jardín.

Tabla 1: Matrícula de Jardines Infantiles y Salas Cuna Programa Nido BILIJ 2024		
Nombre Jardín	Dependencia	Matrícula
1. Apóstol Santiago	CIS	210
2. Copiapó	CIS	29
3. Gabriela Mistral	CIS	20
4. Japón	CIS	104
5. Luis Calvo Mackenna	CIS	90
6. Marcela Paz	CIS	19
7. Padre Alberto Hurtado	CIS	108
8. Pedro Aguirre Cerda	CIS	96
9. San Francisco de Asís	CIS	40

10. Pablo Nerurda	CIS	86
11. Nietos de Bello	JUNJI	44
12. Celeste amanecer	JUNJI	56
13. Pichikeche Poyem	JUNJI	28
14. Niditos de esperanza	JUNJI	20
Total		950

- b) educadoras que trabajan en los 14 jardines que pertenecen al programa Nido: 33 educadoras y 71 técnicos (de este total de 104 profesionales, 31 educadoras y 59 técnicos corresponden a la CIS, mientras que 2 educadoras y 12 técnicos corresponden a la JUNJI).
- c) Asistentes a actividades Nido en BILIJ: 499 adultos (cuidadores) y 446 niños y niñas. Un total de 945 asistentes.

N° personas beneficiadas a la fecha en la Región Metropolitana: 1.866 personas beneficiadas.

N° personas beneficiadas a la fecha en otras regiones: no corresponde

2. Características de los/as beneficiarios:

a) Niños, niñas y educadoras de jardines infantiles

Tanto para los niños y niñas que asisten a los jardines del programa, como para las educadoras de los mismos, en los informes anteriores se han entregado caracterizaciones con la información obtenida de las instituciones asociadas y de algunas encuestas de elaboración propia.

Sobre las nuevas incorporaciones del periodo al programa podemos mencionar:

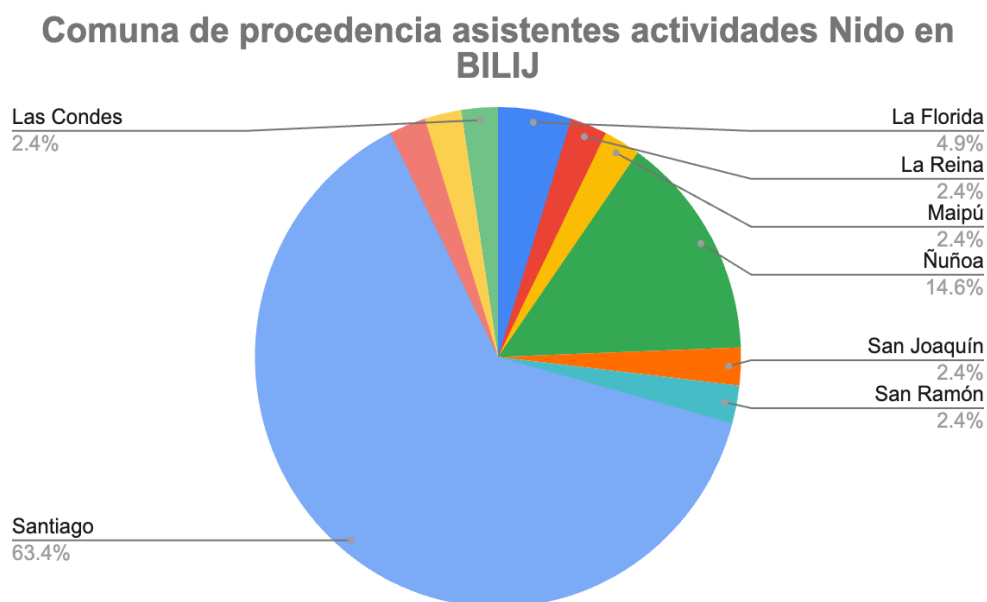
- Jardín Celeste Amanecer: perteneciente a la JUNJI. Este cuenta con una matrícula de 56 niños y 4 técnicas en educación parvularia.
- Jardín Niditos de Esperanza: perteneciente a la JUNJI. Este cuenta con una matrícula de 20 niños y 4 técnicas en educación parvularia.
- Jardín Pablo Neruda: perteneciente a la CIS. Este cuenta con una matrícula de 86 niños y 4 educadoras de párvulos y 6 técnicas en educación parvularia.

b) Asistentes a actividades Nido en BILIJ

Durante algunas de las actividades Nido en BILIJ se está registrando la participación individualizada de adultos y niños. Si bien durante el año 2023 esto se hacía con todas las actividades, la evaluación de los asistentes no fue tan positiva, ya que distraía la atención de los adultos cuidadores y era repetitiva para quienes comenzaron a participar frecuentemente de ellas. Por este motivo se tomó la decisión de registrar los datos de los asistentes a actividades realizadas por profesionales externos a la BILIJ. Para el periodo reportado se consideraron: 23 de marzo, realizada por Amnialab (Experiencia Amnialab: Cosas de casa); 13 de abril, realizada por Caorla (Lo que cuentan mis zapatos); 18 de mayo, realizada por Hermes Villalobos (Entre mar y caracolas: Exploración de instrumentos musicales Rapa Nui) y el 15 de junio hecha por Francisca Werth (Taller de creación de personajes con materiales de desecho).

Este primer acercamiento del año, analizando la comuna de procedencia, revela que entre los meses de marzo a junio, un 63,4% de los asistentes a las actividades de Nido en la BILIJ pertenece a la comuna de Santiago, seguido por Ñuñoa y La Florida. Resulta interesante la participación de la comuna de San Joaquín y San Ramón, que no había estado presente en actividades de la programación Nido.

Gráfico 1:



3. Actividades realizadas a la fecha

A continuación describiremos las actividades realizadas en el Programa Nido BILIJ. Aunque muchas de ellas responden al programa en su totalidad, para el orden de la información las dividiremos en cinco categorías. Las tres primeras ligadas a actividades de implementación específicamente y las dos restantes, relacionadas con gestión general:

- i) Implementación Nido BILIJ en jardines infantiles
- ii) Implementación Nido BILIJ en espacio BILIJ
- iii) Festival Nido
- iv) Área de Gestión de aprendizaje
- v) Vinculación con otras instituciones para la implementación del programa

i) Implementación Nido BILIJ en jardines infantiles

- Cambio en equipo Nido BILIJ:

Durante diciembre de 2023 se realizó una evaluación del funcionamiento del Programa Nido BILIJ, abordando diversos aspectos, tales como el cumplimiento de las metas en cuanto a cantidad de visitas a los jardines, implementación de actividades y el desempeño del equipo Nido BILIJ. Como resultado de esta evaluación se tomó la decisión de desvincular a una de las educadoras, quedando Marcela Guzmán como educadora de continuidad.

El proceso de búsqueda de una nueva profesional se llevó a cabo mediante la solicitud del Currículum Vitae a contactos en diversas instituciones vinculadas a la educación parvularia y técnica en educación de párvulos; además de considerar CV que calzaban con el perfil que se buscaba y que habían llegado a través del correo de contacto de la Fundación. A partir de ello se realizó una selección y 2 profesionales llegaron a la etapa de entrevista, realizadas durante enero de 2024.

Finalmente se seleccionó a la educadora de párvulos Paulina Acuña, debido a sus conocimientos en narración oral, trabajo con niños y niñas en espacios no convencionales, intérprete de lengua de señas, calidez personal y entusiasmo por el trabajo.

En el **Anexo 1** se adjunta el currículum completo de la profesional.

- **Planificación**

Durante enero de 2024 se trabajó en la planificación de las sesiones. A partir de la evaluación del desarrollo de las sesiones del año 2023 y la evaluación hecha del programa en conjunto con las directoras de los establecimientos que participan del programa Nido, se tomaron las siguientes decisiones:

- Las educadoras y técnicos de los jardines conocerán con anticipación la planificación mensual del programa con el fin de que dialoguen con las prácticas pedagógicas del mes.
- Las sesiones de literatura tendrán el objetivo de dar a conocer una técnica específica de narración y un género literario (Kamishibai / cuento; narración oral / folclor poético y leyendas; libro informativo / técnica de cordel; cuentos con objeto / cuento)
- Las sesiones con foco en la experiencia musical buscarán diferentes formas de acercar a los niños y las niñas a la música y el ritmo a través de las siguientes propuestas: exploración de ritmos latinoamericanos; juego con ritmos y velocidades de canciones; exploración de ritmos folclóricos nacionales; canto e interpretación de instrumentos por parte de niños y niñas guiados por el músico a cargo.

- **Calendario de programación en jardines**

Al aumentar la cantidad de jardines beneficiarios del programa, no fue posible mantener las visitas de carácter mensual, por lo que se optó por crear un nuevo cronograma. Uno de los criterios fundamentales para su elaboración fue mantener el menor intervalo de tiempo posible entre visitas al mismo establecimiento. En el siguiente [enlace](#) se puede revisar la calendarización.

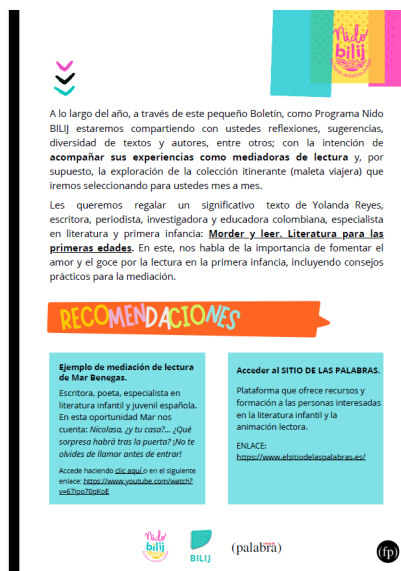
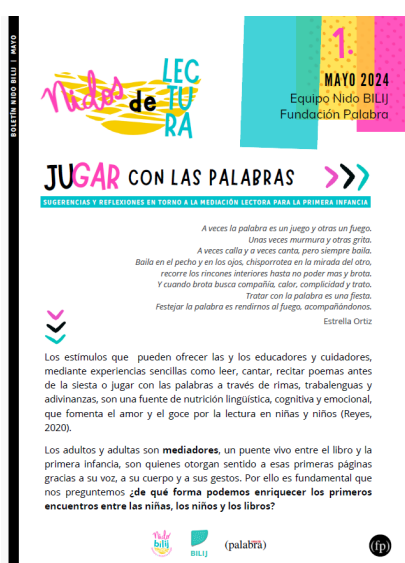
- **Visitas y sesiones**

Las actividades de Nido en las salas cuna y jardines infantiles comenzaron durante el mes de abril en cada uno de los 14 establecimientos que participan del programa. Durante abril y junio se contabilizaron 25 visitas, 44 sesiones, 1.074 niños y niñas participantes con un promedio de 43 por actividad.

En la Tabla 2 se muestra la cantidad total de visitas a los jardines de acuerdo al foco de cada una.

Sugerencias de lectura para equipo de educadoras y técnicas

Con el propósito de apoyar a las educadoras y técnicos en temas de fomento lector, durante el intervalo entre las visitas, es que se entrega material pedagógico que desarrolla diversos temas en torno a la lectura en la primera infancia, proporcionando un espacio de reflexión teórico y práctico.



- Capacitación educadoras

Se realizó una primera capacitación en el mes de enero que convocó únicamente a las directoras de cada establecimiento, con el propósito de presentar los logros del programa y sus desafíos para 2024. Se utilizó esta instancia como un momento de evaluación colectiva y de sensibilización de la importancia de fomentar la lectura en la primera infancia.

A partir de este primer encuentro, en el que también participó la asesora pedagógica de Nido y el equipo educativo de la CIS, se definió el tema que se abordaría en el primer ciclo de capacitación que recibieron las educadoras y técnicos de los jardines.

Así, el primer ciclo se llamó “La educadora como mediadora de lectura en el jardín infantil” y tuvo como objetivo favorecer un proceso crítico de enseñanza-aprendizaje teórico y práctico en torno a la mediación lectora de la literatura aplicada a la primera infancia. El ciclo contó con cuatro sesiones y fueron dictadas por el equipo de la Fundación Palabra: Constanza Mekis, Carola Vesely, Estéfani Díaz y Ximena Silva.

La asistencia promedio fue de 16 personas por sesión, llegando a un total de 27 educadoras y técnicos. En el **Anexo 2** compartimos el programa y descripción de cada sesión.

Al evaluar por parte de las asistentes el ciclo de formación, obtuvimos que un 94.1% de las participantes le puso una nota sobre 6 y el 100% recomendaría la capacitación a una colega. Destacando el componente práctico y lúdico de las sesiones.

Como punto a mejorar se sugiere contar con más tiempo para presentar las tareas y abarcar más educadoras por jardín.

El equipo del Programa Nido a cargo de la capacitación realizó una evaluación interna con el objetivo de obtener mejoras para el próximo ciclo. Uno de los aspectos más recurrentes fue la importancia de contar con una rúbrica de evaluación para las actividades o tareas solicitadas a las participantes e incluir dinámicas que busquen romper el hielo al comienzo de cada sesión.

ii) Implementación Nido BILIJ en espacio BILIJ

- Colección bibliográfica.

A la fecha, la BILIJ cuenta con una colección de 6,644 ejemplares. La siguiente tabla ilustra la distribución de ítems por tipo de colección.

Tabla 3: Ejemplares por tipo de colección		
Tipo de colección	Cantidad de ejemplares	%
Primera Infancia	1,213	18.3%
Infantil	3,253	49.0%
Juvenil	2,024	30.5%
Mediadores	154	2.3%
TOTAL	6,644	100%

La colección de primera infancia tuvo un aumento al 18% comparado con el mismo periodo del año anterior, correspondiente a los ejemplares adquiridos gracias a este programa y al Fondo del Libro 2023 y donaciones de editoriales, escritores e ilustradores.

- Estrategias de difusión

Como una forma de atraer al público objetivo a las actividades de Nido en el espacio de la BILIJ, se ha desarrollado una estrategia de difusión que consiste en:

- Envío mensual de la cartelera de actividades BILIJ a las directoras de cada uno de los jardines infantiles adscritos al programa, con el propósito de que se comparta con las familias.
- Envío mensual de la cartelera al departamento de educación de la CIS y la asesora regional Plan Nacional de la Lectura de la JUNJI.
- Difusión de las actividades Nido a través de las redes sociales de Fundación Palabra.
- Participación de las mediadoras en actividades de fomento lector desarrolladas por: Museo Precolombino, Museo Mavi, Centro comunitario Matta sur y Furia del Libro.

- Programación Nido BILIJ

La programación destinada a primera infancia ha ido ganando su espacio y generando audiencias comprometidas y participativas.

Actualmente contamos con 2 días a la semana en que se realizan actividades para bebés, niños y niñas junto a sus cuidadores: los miércoles a las 17:00 horas se implementan acciones para el público de 0 a 5 años; mientras que el día viernes a las 11:00 horas se focaliza en los más pequeños de 0 a 3 años.

A continuación mostramos un ejemplo de las gráficas para difundir estas actividades:



Durante los días sábado, el horario de actividades de las 16 horas ha ido aumentando progresivamente su público, superando en muchas ocasiones la cantidad de asistentes de la actividad de las 12 horas.

Todas las actividades realizadas en el marco de Nido en el espacio de la BILIJ han tenido como foco al menos uno de los pilares del programa, abordando la lectura, la música o el juego. La tabla 4 ilustra la distribución de las actividades realizadas entre los meses de enero y junio de 2024, según mes y foco.

Mes	Lectura	Música	Juego	Total
Enero	3	1	2	6
Febrero	0	0	1	1
Marzo	3	0	3	6
Abril	9	0	3	12
Mayo	9	3	0	12
Junio	7	1	3	11
Total acumulado 2024	31	5	12	48

En total, estas actividades suman 945 asistentes: 499 adultos cuidadores y 446 niños y niñas de 0 a 5 años, promediando 21 participantes por actividad, una mayor cantidad que los 16 asistentes promedio del año anterior. Lo anterior considera la suma de la asistencia de cada actividad, sin individualizar a los participantes.

En el caso de los días sábado, se tomó la decisión de solicitar los datos solamente en aquellas actividades realizadas por profesionales externos a la BILIJ. Esto debido a que se detectó que en estas ocasiones es cuando llega una mayor cantidad de familias que visita la BILIJ por primera vez, posiblemente porque la difusión de la actividad circula por otros canales y redes de comunicación. Además, para las familias que participan de manera frecuente de las actividades de Nido, el llenar la hoja de asistencia en cada actividad se volvía molesto y distraía de la actividad y disfrute en familia.



iii) Festival Nido

El Festival se realizará los días 9 y 10 de noviembre de 2024, en el Parque Artesana Alicia Cáceres y la BILIJ.

Equipo de trabajo:

La coordinación desde el equipo de Fundación Palabra será liderada por María Isabel Aguirre, Coordinadora de programación. Colaborará con ella Magdalena Lustig, Directora de Sostenibilidad y Desarrollo, de manera de potenciar nuevos ingresos que permitan fortalecer la programación cultural. De igual manera, la mediadora de BILIJ, Ximena Silva, tendrá horas de dedicación exclusiva para tareas administrativas relacionadas con el festival.

Debido a la buena experiencia del año 2023, se mantendrá el equipo de producción del Festival que comenzó a trabajar en el mes de junio: Pedro Maino como productor general y la agencia Fidelia en el diseño de la experiencia ferial, las comunicaciones y apoyo en producción.

A la fecha se han realizado los trámites necesarios para obtener los permisos de la Ilustre Municipalidad de Santiago y hemos coordinado reuniones con:

- Área Espacios Públicos, Dirección de Fiscalización: reunión con Juan Carlos Bustos para revisar solicitud del uso del Parque Artesana Alicia Cáceres los días 9 y 10 de noviembre de 2024 en el contexto del Festival Nido BILIJ.
- Área Comercio en Vía Pública, Departamento Actividades Comerciales en BNUP: reuniones con Leopoldo San Martín para gestionar permiso de venta de alimentos durante el Festival Nido BILIJ que se realizará el 9 y 10 de noviembre de 2024 en el Parque Artesana Alicia Cáceres.
- Área Cultura, Subdirección de Cultura: reunión con la coordinadora Verónica Tapia durante el mes de abril para coordinar el apoyo a la segunda versión del Festival Nido.
- Área Ornato, Parques y Jardines, Departamento de Gestión de parques públicos urbanos: reunión con Rafael Vidal Zuñiga para revisar requerimientos técnicos para la realización del Festival Nido BILIJ.



Convocatoria y organización de puntos de lectura:

La convocatoria a editoriales, tiendas, productores locales y otros comenzará durante la primera quincena de julio.

Al igual que para la primera versión esta convocatoria será difundida a través de los siguientes canales de comunicación: redes sociales de Fundación Palabra, mailing dirigido a las editoriales y empresas que participaron el año anterior. Dicha acción será llevada a cabo por la agencia Fidelia, dado el excelente trabajo realizado en la versión anterior.

iv) Gestión de aprendizaje

En continuidad con el trabajo iniciado en 2023 de sistematizar los diversos procesos de Fundación Palabra, es que desde enero 2024 se ha trabajado en dos acciones: la actualización de los protocolos del año anterior y la sistematización de procesos de las áreas no cubiertas. La primera ha considerado una revisión y análisis exhaustivo por parte de todo el equipo implicado y posteriormente una reelaboración o actualización de los contenidos. Es así como a la fecha contamos con el [Protocolo de atención a público de la BILIJ](#) y [Situaciones excepcionales](#) actualizados. Durante las vacaciones de invierno, es decir entre el 24 de junio y el 5 de julio, se actualizarán los contenidos del Protocolo Nido BILIJ, a la luz de los cambios en el procedimiento, implementados en el primer semestre de 2024.

La segunda acción consideró la sistematización de nuevas áreas de trabajo y gestión de la Fundación y el programa. En consecuencia, se desarrolló la [sistematización de la primera versión del Festival Nido BILIJ](#) (página 16), llevada a cabo los días 2 y 3 de diciembre de 2023; el [Protocolo de visitas pedagógicas de la BILIJ](#) y el de [Gestión de aprendizajes y procesos](#). El objetivo de este último fue registrar la metodología establecida después de un año de trabajo.

v) Vinculación con Instituciones asociadas al programa

- Corporación para la Infancia de Santiago, CIS: además de las vinculaciones para implementar el segundo año de ejecución del programa, en el mes de enero se realizó una reunión con la Corporación para la Infancia Santiago para evaluar y dar cuenta del año de trabajo del programa Nido BILIJ durante el año 2023. Asimismo, se firmó un convenio de colaboración por dos años.

- Junta Nacional de Jardines Infantiles - Junji: reunión durante el mes de enero para evaluar y presentar los avances de trabajo durante el año 2023 en el Programa Nido: lectura música y juego para la primera infancia. Además, durante ese mes se realizó en la BILIJ el hito de premiación del concurso “Relatos en Mi Barrio”, organizado por JUNJI, y también una de las mediadoras culturales llevó a cabo una lectura de cuenta mundo. Asimismo, se firmó un convenio de colaboración por dos años.

Universidades

- Universidad Católica Silva Henríquez: desarrollo de práctica intermedia en la BILIJ de un estudiante de la carrera de Pedagogía en Educación Artística y dos de la carrera de Educación Parvularia, durante el primer semestre académico. Además directoras y docentes de educación parvularia visitaron la BILIJ y se reunieron con Constanza Mekis para proyectar sinergias.
- Universidad de Las Américas: realización de práctica en la BILIJ de un estudiante de la carrera de Educación Parvularia durante el primer semestre.
- Instituto Profesional Diego Portales: desarrollo de práctica profesional de una estudiante para obtención de grado en Técnico en bibliotecas, de marzo a agosto de 2024.

Otras instituciones

- Pacto Niñez OSC: participación en el Núcleo Entornos Amables encuentro presencial en el mes de junio para reflexionar sobre la Política Nacional de Niñez y Adolescencia.
- Red Por un Chile que Lee: participación del 5to encuentro de la Red Por un Chile que Lee, llevado a cabo en el edificio corporativo COPEC.
- Participación en el IV Seminario Virtual Oralidad, literatura y la primera infancia, organizado por La Academia Boliviana de Literatura Infantil y la Corporación Española Cultura (La Paz). En la ocasión la coordinadora del programa Nido Isabel Aguirre, presentó la ponencia: Programa Nido: lectura, música y juegos para la primera infancia
- Amnialab: La Compañía Teatral y Laboratorio de Investigación Artística para la primera infancia, Amnialba, realizó el mes de marzo una intervención lúdica para los niños y niñas de primera infancia.

4. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

Describe los resultados y aprendizajes que se han obtenido a la fecha producto de la ejecución del proyecto.

a) Avance de indicadores

A continuación presentamos algunos de los indicadores que hemos podido medir al mes de junio de 2024, vinculado a la meta establecida para el año.

La información de indicadores es recogida mensualmente en el Panel de Control de Fundación Palabra, elaborado a partir de la Planificación Estratégica 2024. Esta planilla ha reemplazado la de indicadores que usamos durante el 2023. Consideramos el registro a mes cerrado, por lo tanto informamos datos hasta el mes de junio.

Se puede acceder a la planilla completa en el siguiente link: [Gantt Planificación Estratégica Fundación Palabra 2024 \(25-01\).xlsx](#)

A solicitud de la dirección de Fundación Angelini cambiamos el formato de entrega de información para adecuarlo a la plataforma de seguimiento. Los indicadores considerados son los siguientes:

- Número de actividades NIDO en BILIJ
- Número de adultos asistentes a actividades programación general
- Número de NN de asistentes actividades programación general
- Número de Jardines y Salas cuna atendidas
- Número de sesiones en Jardines y Salas cuna
- Número de NN atendidos en Jardines y Salas cuna
- Evaluación de la colección (grado de satisfacción de usuarios)
- Evaluación de capacitación de educadoras (a aplicar posterior a cada ciclo)
- Número de asistentes del Festival (noviembre).
- Número de actividades de la programación cultural del Festival (noviembre).
- Número de talleres realizados durante el Festival (noviembre)

N°	Nombre indicador	Descripción	Forma de cálculo	Meta	Avance a la fecha
1	Número de actividades NIDO en BILIJ	Cantidad de actividades realizadas en espacio BILIJ para primera infancia (0 a 5 años) y sus cuidadores, a partir de enero y hasta diciembre.	Sumatoria de actividades mensuales	8 mensuales	Total: 49 Promedio mensual: 8,2
2	Número de adultos asistentes a actividades Nido en BILIJ	Cantidad de adultos contabilizados por actividad Nido en BILIJ	Sumatoria de adultos participantes contados por actividad	10 promedio	Total: 499 Promedio adultos por actividad: 49,9
3	Número de NN asistentes a actividades Nido en BILIJ	Cantidad de NN contabilizados por actividad Nido en BILIJ	Sumatoria de NN participantes contados por actividad	10 promedio	Total: 446 Promedio NN por actividad: 44,6
4	Número de jardines y salas cuna atendidos	Cantidad de jardines infantiles y salas cuna adscritos al programa Nido, pertenecientes a CIS y JUNJI	Cantidad de jardines infantiles y salas cuna adscritos al programa Nido, pertenecientes a CIS y JUNJI	14 jardines total; 12 mensuales	14 jardines en total
5	Número de visitas en jardines y salas cuna	Cantidad de visitas anuales a los jardines infantiles y salas cuna adscritos al programa Nido (abril a diciembre)	Sumatoria de la cantidad de visitas mensuales a los jardines infantiles y salas cuna adscritos al programa Nido	96 al año	Acumulado del periodo: 56
6	Número de NN atendidos en jardines y salas cuna	Cantidad de NN presentes en las visitas a jardines infantiles y salas cuna	% de NN matriculados en jardines infantiles y salas cuna	70% de la matrícula total de los JJII que participan del Programa Nido	665

7	Cantidad de ejemplares que componen la colección	Número de ejemplares que componen la colección de primera infancia según registro Aleph (guaguatema)	Sumatoria de ejemplares que componen la colección de primera infancia según registro bibliográfico Aleph (guaguatema)	1200	1.213
8	Satisfacción de jardines y salas cuna con la colección	Grado de satisfacción declarado por actores relevantes de jardines infantiles y salas cuna atendidos por el programa	% de satisfacción con calidad y variedad de la colección (de acuerdo y muy de acuerdo)	80% de acuerdo y muy de acuerdo	100%
9	Número de sesiones de capacitación a educadoras y técnicos de jardines infantiles y salas cuna	Cantidad de sesiones de capacitación de enero a diciembre	Sumatoria de las sesiones de capacitación dictadas en el contexto del programa Nido	8 sesiones	5 sesiones
10	Satisfacción de jardines y salas cuna con la capacitación	Grado de satisfacción con la capacitación declarado por educadoras y técnicos de jardines infantiles y salas cuna participantes	% de satisfacción sobre nota 5	80% evalúa con nota sobre 5	94,1%
11	Cantidad de asistentes Festival Nido	Cantidad de participantes que asisten a las actividades del festival	Sumatoria de las personas que ingresan al Festival	5000	N/A

12	Cantidad de actividades de la programación cultural	Cantidad de actividades incluidas en la programación cultural, orientadas a primera infancia y sus cuidadores	Sumatoria de las actividades efectivamente realizadas	8	N/A
13	Cantidad de talleres	Cantidad de talleres incluidos en la programación cultural, orientadas a primera infancia y sus cuidadores	Sumatoria de talleres efectivamente realizados	6	N/A

b) Resultados no alcanzados a la fecha:

- Visitas pedagógicas de jardines infantiles a la BILIJ

A la fecha solo hemos recibido dos visitas de jardines infantiles a la BILIJ. Hemos podido constatar que el transporte es un problema para estas instituciones, ya que a pesar de tener la intención y necesidad de asistir, no tienen cómo gestionar los recursos para el bus.

- Fidelización de familias de jardines infantiles suscritos al Programa Nido

Hasta el momento las familias de los jardines infantiles que participan del Programa Nido han tenido una baja asistencia a la BILIJ y sus actividades. A pesar de que se envía la información con tiempo, muchas veces esta no es socializada desde el jardín y, por tanto, las familias no están al tanto del programa que se está ejecutando. Por esta razón se ha decidido hacer cambios en el flyer dirigido a las familias y se les ha ofrecido a los jardines la posibilidad de invitar a algunos apoderados a las sesiones que se realizan en los jardines.

c) Resultados no deseados

- El ciclo de formación para educadoras y técnicas es una instancia que busca entregar herramientas y conocimientos especializados en fomento lector para la primera infancia. Sin embargo, hemos detectado que algunas educadoras y técnicos no tienen interés en participar durante las sesiones ni profundizar sobre este tema, incluso

cuando se han abordado tópicos sugeridos por los mismos establecimientos. A pesar de esto, se han hecho esfuerzos para que las capacitaciones sean cada vez más interesantes y participativas, apuntando a ser un aporte real para el trabajo de las educadoras y técnicos.

- Debido a dificultades internas del área educativa de la CIS, no se ha podido comenzar con las reuniones periódicas con las educadoras ancla del programa, lo que ha demorado la optimización del uso de la carpeta Drive de cada jardín. Para poder revertir esto, se están haciendo reuniones después de cada visita al jardín con las educadoras y técnicos a cargo del programa.

d) Aprendizajes

- Implementación de sesiones en jardines:

Se optó por organizar de mejor manera el contenido de las sesiones en los jardines infantiles, priorizando cada mes una técnica de fomento lector y un género literario. Con el propósito de poder diversificar lo más posible las sesiones.

También se observó que lo aprendido el año 2023 sobre la manipulación de los libros y el uso de la colección itinerante es un punto que es necesario reforzar; tanto en las educadoras como en los niños y las niñas que ingresan al jardín infantil.

- Implementación de programación en BILIJ:

Debido a la alta asistencia de familias con niños de entre 0 y 5 años los días viernes en la tarde, que supera con creces la cantidad de participantes que asistente a las actividades de Nido los días miércoles; se optó por mover la programación de los aquel día al viernes, esto comenzará a regir en el mes de julio.

De esta manera el día viernes se focalizará en la atención a la primera infancia y los adultos cuidadores:

Viernes am, actividades de estimulación para guaguas, niños y niñas de 0 a 2 años junto a sus cuidadores, a través de la lectura, música y juego; además del trabajo de estrategias de apego y vinculación efectiva.

Viernes pm, actividades de fomento lector para niños y niñas de 3 a 5 años junto a sus cuidadores.



- Capacitación de educadoras y técnicas

A partir de las evaluaciones realizadas, detectamos la necesidad de poder generar instancias que rompan el hielo en cada sesión, para así propiciar un ambiente de calidez que invite a la participación.

También se identificó la importancia de entregar rúbricas de evaluación para cada una de las actividades prácticas que las educadoras realizan en la capacitación. Con este instrumento se busca que las participantes tengan mayor claridad sobre lo que se espera para un buen desarrollo y que a la vez les sirva de insumo para que puedan autoevaluar sus propias prácticas.

- Documentación de procesos:

Debido a las distintos modos que cada jardín se apropió del Programa Nido, se decidió crear una carpeta Drive donde cada cual pudiera ir subiendo sus registros, de modo que puedan ser compartidos a educadoras de otros jardines y así mejorar las prácticas de lectura como comunidad.

Avance en la ejecución presupuestaria del proyecto

- 1. Presupuesto total del proyecto**
\$ 247,110,666 en pesos (\$)
- 2. Presupuesto solicitado a Fundación Angelini**
\$ 247,110,666 en pesos (\$)
- 3. Presupuesto transferido por Fundación Angelini**
\$ 59,172,669 en pesos (\$)
- 4. Presupuesto ejecutado a la fecha**
\$ 39,670,794 en pesos (\$)
- 5. Detalle de los gastos asociados a los recursos Angelini, a la fecha**
Se adjunta documento con el detalle de gastos asociados a los recursos Angelini.
Disponible en: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1AEyngXb39-KY1-YTyZvZSKVYj9gaZft>
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1JKfrB7PokKBO7LNAIQvJid6F1eIANA0s>



Nombre representante legal: Constanza Mekis Martínez

RUT del representante legal: 7.032.962-K

Firma del representante legal:

(palabra)

Anexo 1:

Equipo de trabajo

CV de Paulina Acuña, Mediadora Nido BILIJ.

[Documento disponible aquí.](#)

Anexo 2:

[Programa Capacitación Nido 2024](#)

Anexo 3: GAP

[Protocolo de atención a público de la BILIJ Situaciones excepcionales](#)

[Sistematización de la primera versión del Festival Nido BILIJ](#)

[Protocolo de visitas pedagógicas de la BILIJ](#)

[Gestión de aprendizajes y procesos](#)

Anexo 4:

[Drive con fotos de actividades 2024](#)