

INFORME DE SEGUIMIENTO DE AVANCE

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN		RUT ORGANIZACIÓN
Fundación Jugueemos con Nuestros Hijos		65.084.097-6
NOMBRE DEL PROYECTO		
Crecimiento Crecer Jugando		
REPRESENTANTE DE LA ORGANIZACIÓN		MAIL/TELÉFONO
María de los Ángeles Castro		acastro@infanciaprimer.org / 987908021
JEFE DE PROYECTO		MAIL/TELÉFONO
Magdalena Mongillo		mmongillo@infanciaprimer.org / 977682721
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO		FECHA ESTIMADA DE CIERRE DEL PROYECTO
Enero 2023		Diciembre 2024
INFORME DE AVANCE N°		FECHA DE ENTREGA DEL INFORME
5		19-08-2024

II. PROPÓSITO DEL PROYECTO

OBJETIVO PRINCIPAL O PROPÓSITO DEL PROYECTO
INSTALAR EL PROGRAMA CRECER JUGANDO EN 10 COMUNAS NUEVAS DE REGIONES, LOGRANDO COMPROMETER LAS CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN EN CADA LUGAR, CAPACITAR A LOS EQUIPOS DE CADA TERRITORIO. MANTENER LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN AL

MENOS 3 DE LAS 4 COMUNAS IMPLEMENTADAS DURANTE EL 2021-2022. EL PROYECTO BENEFICIARÁ A 1500 FAMILIAS APROXIMADAMENTE, MEJORANDO HABILIDADES PARENTALES, DISMINUYENDO EL ESTRÉS PARENTAL Y FORTALECIENDO LA INTERACCIÓN ENTRE NIÑOS Y NIÑAS Y SUS CUIDADORES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Realizar un proceso de convocatoria a 10 nuevas comunas que cumplan con las condiciones de implementación definidas en la descripción de las “bases de implementación del Programa Crecer Jugando”.
- 2- Certificar equipos locales que puedan ejecutar el programa, dejando instaladas las capacidades en cada uno de los territorios.
- 3- Ejecutar al menos 3 ciclos del programa en cada comuna que participa del proyecto en los cuales trabajen con al menos 3 grupos de 8 a 10 familias cada vez.
- 4- Mantener la ejecución en al menos 3 de las 4 comunas implementadas durante el periodo 2021-2022.
- 5- Mejorar las habilidades parentales de los cuidadores participantes, disminuyendo su nivel de estrés parental y fortaleciendo la interacción con los niños y niñas.
- 6- Realizar una evaluación de impacto que permita contar con evidencia sobre los resultados del Programa Crecer Jugando en sus participantes en 10 comunas de regiones.

GRUPO OBJETIVO

Familias con niños o niñas entre 0 y 4 años que vivan en las comunas donde se ejecute el proyecto, se inscriban voluntariamente para participar y cuenten con las condiciones mínimas de conectividad para participar de las actividades propuestas.

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS A ALCANZAR

1500 aprox

LUGAR DE EJECUCIÓN

Hijuelas
Monte Patria
Rengo
Concepción (2 equipos)
Lanco
Limache
Pelarco

	Río Negro San Pedro de Atacama Coihueco Maule Lago Ranco
--	--

III. AVANCES TÉCNICOS DEL PROYECTO

a. Avances a la fecha en relación a los objetivos acordados.

Durante el presente periodo se ha trabajado en relación con los objetivos 2, 3, 4, 5 y 6.

En relación al **objetivo 2**, durante los meses de abril a julio se ha certificado a 9 personas de los equipos de Lanco, Limache, Río Negro y San Pedro de Atacama, debido a rotación en los equipos ejecutores o a la necesidad de fortalecer a los mismos con una mayor dotación, de estos 6 ya finalizaron la capacitación y 3 se encuentran aún en proceso.

En Anexo 1 se incluye la nómina de las personas capacitadas actualizada a la fecha.

En cuanto al **objetivo 3**, la ejecución de ciclos de intervención en el periodo comprendido entre abril y marzo del 2024 considera la ejecución de 13 ciclos (40 grupos) en 10 comunas, y 3 que se encuentran en proceso.

A continuación, se detalla el avance por comuna:

Zona Norte:

- San Pedro de Atacama inició un segundo ciclo con un equipo completamente nuevo y recién capacitado, integrado por una psicopedagoga y una actriz, quienes en su cuarto encuentro han mostrado excelentes resultados en la integración de la estructura y la fidelidad de la ejecución.

Zona Centro

- Limache ha iniciado su cuarto ciclo y cuarta sesión, con un equipo estable que ha cumplido con los objetivos de la fase de implementación y cuya ejecución está avanzando con bastante autonomía. Por solicitud de la comuna, se incorporarán nuevos profesionales a integrar el equipo, con el fin de apoyar la intervención y disminuir la carga de quienes lideran el programa hasta hoy.

Zona Sur:

- Peralco por su parte, se encuentra en receso y pronto a iniciar un nuevo período de convocatoria para ejecutar el ciclo 5, donde se espera que el equipo también funcione con mayor autonomía, tras haber finalizado su proceso de implementación y a la espera de garantizar la continuidad del programa en la comuna.

- Maule ha planificado iniciar su ciclo 4 durante el mes de Septiembre, tras haber cerrado en Julio su último ciclo de intervención. Se espera que participen por segunda vez de la evaluación de impacto que se está ejecutando en FIP
- Coihueco había estado con dificultades de horas de profesionales y problemas administrativos, finalmente se autorizó el aumento de horas y ha programado retomar sus actividades en septiembre, por lo que están a portas de comenzar un nuevo proceso de convocatoria para el ciclo 2. En esta oportunidad, contarán con un nuevo ingreso al equipo, una educadora de párvulos, que reforzará las acciones del equipo.
- Concepción por su lado, continúa realizando Crecer Jugando en las modalidades online y presencial, realizando actualmente las acciones de convocatoria, para ingresar la cantidad de familias esperadas para una ejecución exitosa de su cuarto ciclo. El equipo continúa estable.
- Lanco por su parte ha sufrido modificaciones en el equipo, debido a variaciones en las condiciones y horarios comprometidos por contrato a sus profesionales. Por esta razón, el equipo a cargo en adelante estará compuesto por dos miembros del equipo que permanecen de ciclos anteriores y que se encuentran en proceso de planificación del ciclo 4, que iniciaría en el mes próximo.
- Río Negro, ha finalizado su segundo ciclo al inicio de este mes y ya tiene planificado ejecutar el tercer ciclo en el mes de septiembre, se incorporó a un profesional de la OLN para poder fortalecer al equipo ejecutor.
- Ranco como se ha reportado en otras instancias presentó múltiples dificultades para ejecutar ciclos este 2024, no contaban con las horas profesionales comprometidas ni con la capacidad de gestión requerida, se intentó durante todo el primer semestre sostener una reunión con la Dideco, instancia que no logró ser concretada. Finalmente, el equipo ejecutor solicitó una reunión para dar cuenta que no les era posible realizar el programa, frente a lo que se les pidió que enviaran una carta formal por parte de las autoridades para dar cuenta de lo anterior, la que fue enviada hace una semana. Con esto, se da por terminado anticipadamente el convenio con esta comuna.

La siguiente tabla muestra las familias inscritas en las comunas durante el 2024:

	Ciclo	Acurrucados	Exploradores	Creadores	Total
Limache	3	13	9	12	34
Maule	2	12	12	10	34
Pelarco	3	13	9	16	38
Concepción Presencial	3	17	16	11	44
Concepción Online	3	28	9	3	40
Río Negro	2	10	16	12	38
Maule	3	12	10	12	34
Pelarco	4	12	13	11	36
Rengo	5	9	3	4	16
Lanco	3	8	9	9	26
Limache	4	8	13	13	34
San Pedro de A	2	8	12	9	29
Monte Patria	4	9	8	7	24
Concepción O	4	24	5	9	38
Concepción P	4	18	13	10	41
Total		201	157	148	506

Los acompañamientos a los equipos ejecutores durante la ejecución del ciclo de intervención para aquellas comunas que comenzaron en enero se llevaron a cabo según lo planificado utilizando estrategias online y además acompañamientos de forma presencial en al menos una ocasión durante cada ciclo.

En relación al **objetivo 4** y las comunas en continuidad, **Rengo** realizó su primer ciclo durante el primer semestre, inicialmente la intención era realizarlo de manera presencial, sin embargo, no lograron las condiciones necesarias para esto por lo que el ciclo fue hecho en modalidad online, tiene proyectado un segundo ciclo para el segundo semestre de este año. Por su parte, **Monte Patria**, se encuentra actualmente ejecutando su primer ciclo del año, el cual será considerado para la evaluación de impacto, teniendo un segundo ciclo programado para el 2024.

En relación a la comuna de **Hijuelas**, la instalación de la OLN y lo que eso ha implicado para la comuna ha traído dificultades en términos de los recursos asignados al equipo ejecutor, el cual fue desvinculado. Además de lo anterior, la comuna se ha visto envuelta en una serie de temas legales. Todo lo anterior supuso la no ejecución del programa hasta la fecha. Aún nos

encontramos a la espera de una respuesta formal por parte del municipio, se han solicitado tres audiencias por ley de transparencia sin lograr aún gestionar una reunión.

En lo que refiere al **objetivo 5**, en relación a la mejora de las habilidades parentales, es posible señalar que a partir de los datos obtenidos desde el sistema de monitoreo, a la fecha se observan mejoras en todas las dimensiones evaluadas, se evidencia un aumento en las habilidades parentales, y en la frecuencia en la que los cuidadores realizan actividades estimulantes para potenciar el desarrollo de sus hijos, también se observa una disminución del estrés asociado a la crianza, todos los indicadores antes mencionados muestran diferencias que son estadísticamente significativos (para mayor detalle referirse a la tabla de indicadores y al anexo 2)

Finalmente, en cuanto al **objetivo 6**, la Evaluación de Impacto se encuentra en pleno desarrollo. En trabajo conjunto con el equipo evaluador de Focus se han llevado a cabo todos los procesos de avance planificados de acuerdo a la carta ganntt. A la fecha, además, se han realizado reuniones tripartitas de seguimiento mensual (SUMMA, Focus e Infancia Primero) en la que se han revisado los detalles metodológicos de la investigación y se han realizado ajustes en conjunto para el óptimo desarrollo de la investigación. Actualmente, hay una coordinación permanente entre Infancia Primero, el equipo evaluador de Focus y los equipos ejecutores de las comunas involucradas en la evaluación, con el fin de monitorear el avance de los hitos pactados en el diseño y resolver los temas emergentes necesarios para el alcance de los objetivos.

En términos generales, a partir de los primeros balances de la fase de terreno, se han identificado algunos puntos críticos en cuanto a la participación de las familias en el estudio. Sin embargo, y dado que el diseño es escalonado y aún no se completan los procesos de implementación planificados, ha sido posible tomar las medidas necesarias para prevenir la pérdida de casos.

Los avances del proceso y el estado actual de desarrollo de la evaluación se detallan a continuación:

- 8 de las 9 comunas involucradas ya han realizado un ciclo completo de implementación. Los procesos de aleatorización fueron llevados a cabo, lográndose, en la mayoría de las comunas, la muestra planificada para este primer ciclo. La comuna de El Bosque funcionó como comuna piloto en el desarrollo de la evaluación, razón que explica el alcance parcial de la muestra planificada inicialmente, así como del resultado de la aplicación de los instrumentos. En este sentido, a partir de la experiencia de pilotaje, se ajustaron los protocolos de contacto y aplicación de instrumentos y se levantaron medidas remediales para enfrentar los desafíos que emergieron a partir de esta primera fase.
- En la línea de lo planteado anteriormente, se intensificó el trabajo de coordinación y apoyo a los equipos ejecutores, mejorando las estrategias de comunicación, difusión y convocatoria de familias para el alcance de la muestra planificada inicialmente.

Asimismo, se levantaron diversas estrategias de adherencia de las familias de los grupos de tratamiento y control, para asegurar la correcta aplicación de los instrumentos y así disminuir la atrición en las distintas fases de desarrollo.

- El desarrollo de la primera fase de terreno permitió ajustar las metas en relación a la muestra, adaptándose a las realidades de cada comuna y equipo ejecutor. Esto permite realizar una proyección para los meses que vienen y aplicar estrategias preventivas.
- Respecto del segundo ciclo de implementación del programa, en aquellas comunas en que se encuentra en desarrollo, se han establecido los contactos con el grupo de control y se han realizado reuniones con equipos para la coordinación de la aplicación de los instrumentos del grupo de tratamiento. Además, en las comunas de la Región Metropolitana, el equipo evaluador ha establecido contacto directo con las familias en la parte final de una sesión, para generar confianza y comprometer de manera directa su participación en el estudio.
- En las comunas que aún no han iniciado el segundo ciclo se está llevando a cabo el proceso de aleatorización. Hasta el momento, este se ha ajustado a las metas planteadas y se ha logrado disminuir la primera fase de atrición con el grupo de control, que es la que tiene que ver con la respuesta de los primeros instrumentos de evaluación, que corresponden a variables secundarias (entrevista y encuesta inicial). De manera paralela, se está trabajando con los equipos en el apoyo en cuanto a la difusión y convocatoria de familias participantes.
- En las próximas semanas todas las comunas estarán implementando sus ciclos correspondientes. Con esto se dará inicio al proceso de agendamiento de la aplicación de los instrumentos que corresponden a las variables de impacto.

Avance en los indicadores

Entregar información sobre el avance de los indicadores comprometidos. En caso de haber ocurrido cambios, incluir justificación o mitigación.

COMPONENTE A EVALUAR	INDICADOR	META	PERIODICIDAD	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS
INDICADORES DE PROCESO							
Convocatoria comunas	Porcentaje de comunas seleccionadas que cumplen con condiciones de implementación	100%	Al inicio de cada ciclo	Convenios firmados	Numero de convenios firmados*100/número de comunas seleccionadas	100%	
Instalación de capacidades en los territorios: certificación de equipos	Porcentaje de equipos certificados (equipo considera al menos dos miembros)	100%	Después de cada proceso de capacitación y certificación	Nómina de equipos certificados al finalizar los procesos de capacitación	Número de equipos certificados*100/número total de equipos ejecutores	100%	Nuevos facilitadores finalizaron su capacitación este año, deben implementar el primer ciclo para capacitarse.
Difusión y convocatoria familias	Porcentaje de grupos con al menos 8 familias inscritas y asignadas	80%	Al inicio de cada ciclo	Listas de inscripción de grupos registrada en el sistema de monitoreo	Número de grupos con 8 familias inscritas*100/número total de grupos por ciclo	90%	De un total de 106 grupos.
Ejecución de ciclos de intervención	Porcentaje de comunas que ejecutan 3 ciclos o más de intervención en 18 meses	80%	18 meses	Registros sistema de monitoreo	Número de comunas que ejecutan 3 ciclos*100/número de comunas en funcionamiento en 18m	50%	A la fecha 5 de los 10 equipos ejecutados ya han realizado tres ciclos
Participación de familias inscritas	Porcentaje de familias que participan en el programa*	60%	Semanal	Registro sesión diadas	Número de familias que participan en el programa*100/número total de familias inscritas	53%	Ciclos 2023. Ciclos cerrados 2024 (840 sesiones)
Adherencia a las actividades propuestas	Porcentaje de familias que permanecen en el chat hasta finalizar el ciclo	90%	Al finalizar cada ciclo	Lista de participantes en el chat grupal.	Número de familias que permanecen en el chat*100/número total de familias inscritas en el chat	89%	Ciclos 2023. Ciclos cerrados 2024 (840 sesiones)

* descargan al menos un material y asisten al menos a una instancia de interacción

En relación a los indicadores de proceso la mayoría cumple con la meta propuesta, en el caso de la participación de las familias este número acorde con lo señalado en informes anteriores sigue siendo un poco más bajo de la meta propuesta, esperamos que las acciones realizadas para reforzar la participación de las familias generen un aumento en este indicador para este segundo semestre.

INDICADORES DE RESULTADO							
Cuidadores aumentan conocimientos y habilidades de buen trato para vincularse positivamente con niños o niñas	Variación puntaje escala de habilidades de buen trato	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de habilidades de buen trato T1 y T2	0.83*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =501)
Cuidadores aumentan frecuencia de interacción con niños o niñas (cantan, juegan y leen)	Variación puntaje escala de frecuencia de interacciones positivas	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de frecuencia de interacciones positivas T1 y T2	1.63*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =501)
Cuidadores disminuyen su nivel de estrés parental	Variación puntaje escala de estrés parental	<0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de estrés parental T1 y T2	-0.57*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =501)
Cuidadores fortalecen redes de apoyo y aprenden de otros	Variación puntaje escala de apoyo social	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de apoyo social T1 y T2	0.36	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =501)
Continuidad y escalabilidad	Porcentaje de comunas que continúan desarrollando el programa luego de terminado el periodo de implementación inicial del proyecto	60%	Final de periodo de implementación	Cartas de compromiso o Convenios de extensión con las comunas que mantienen su funcionamiento.	Número de comunas que continúan implementando al terminar el proyecto*100/Número total de comunas que implementaron programa	No es posible reportar aún	

* diferencia estadísticamente significativa

En relación a los indicadores de resultados, como se mencionó anteriormente en la sección de avances, es posible observar mejoras en todos los indicadores, mayoría de los cuales resultan

estadísticamente significativos, dando cuenta de los positivos resultados que está teniendo el programa en aquellas familias que participan de él.

b. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

La puesta en marcha de la evaluación y el comienzo del levantamiento de información en terreno han supuesto desafíos y aprendizajes importantes, especialmente en reforzar, por parte de los equipos ejecutores, las acciones de adherencia y fomento de participación en las familias, esto permite por una parte disminuir la atrición de casos de la evaluación, pero también y sobre todo, reforzar que las familias asistan a la mayor cantidad posible de sesiones y participen activamente del chat para potenciar su participación en el programa.

Los resultados de los indicadores de resultados resultan bastante prometedores y esperamos sean consistentes con los resultados obtenidos en la evaluación, lo que nos permitirá asegurar con propiedad que las mejoras son efectivamente a causa de la intervención.

Por otra parte, el término del convenio con la comuna de Lago Ranco nos llevó a mirar varios de nuestros procesos, especialmente los iniciales de condiciones de implementación, y volver a reforzar los mínimos que requiere una comuna para poder realizar Crecer Jugando. A partir de este aprendizaje y del trabajo que realizamos con Imago el 2023 reformulamos nuestra ficha de postulación a Crecer Jugando para incorporar todos estos aprendizajes en las nuevas comunas a incorporarse el 2025.

IV. AVANCES FINANCIEROS DEL PROYECTO

a. RESUMEN DE USO DE FONDOS DEL PROYECTO A LA FECHA (considerados hasta el 30 julio 2024)

INGRESOS PARA EL PROYECTO	SOLICITADO			TRANSFERIDO A LA FECHA	EJECUTADO A LA FECHA	SALDO POR EJECUTAR
	AÑO 1	AÑO 2	TOTAL			
Fundación Ilumina	26.000.000	26.000.000	52.000.000	52.000.000	48.730.876	3.269.124
Fundación Olivo	28.650.724	27.349.276	56.000.000	43.584.202	41.631.197	1.953.005
Fundación Viento Sur	40.000.000	40.000.000	80.000.000	80.000.000	37.608.160	42.391.840
Fundación Angellini	40.000.000	40.000.000	80.000.000	80.000.000	66.322.934	13.677.066
Intereses ganados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE INGRESOS	134.650.724	133.349.276	268.000.000	255.584.202	194.293.167	61.291.035

b. PROYECCIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Como se ha comentado anteriormente, la sostenibilidad y proyección de Crecer Jugando son elementos claves que forman parte de la hoja de ruta trabajada con Imago para escalar el programa Crecer Jugando. En esta se priorizaron cinco objetivos, uno de los cuales tiene relación

no sólo con lograr replicar el programa en 20 nuevos espacios para el 2025, sino también en sostener y lograr la autonomía de las comunas actuales.

En términos de las nuevas comunas para el 2025, a la fecha la continuidad de la alianza con Fundación Angelini nos permitirá concretar las primeras diez, y nos encontramos postulando a diversos fondos para lograr las restantes. En este punto, y pensando en darle mayor sostenibilidad, es que estamos en conversaciones con la Subsecretaría de la Niñez para ver la posibilidad que ellos nos asignen 10 comunas que están llevando a cabo una implementación exitosa de la OLN y poder incorporar el programa desde aquí, acorde al Plan de Bienestar Integral. También estamos buscando sostener las conversaciones para ver la posibilidad de incorporarlo en los nuevos HEPI que se abrirán como parte de la implementación del Sistema Nacional de Cuidados. De esta forma continuamos buscando la escala a través de dos vías, mediante la política local (municipios) y a través de la política central.

Con respecto a las comunas actuales, ya nos encontramos en conversaciones con los municipios para ver la posibilidad de firmar el convenio de continuidad 2025 previo a las elecciones de alcalde, las anteriores siempre suponen una gran incertidumbre para la continuidad, por lo que estamos intentando, en la medida de lo posible, adelantarnos a ellas de manera de asegurar la continuidad de la mayor cantidad de comunas posibles.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES DEL PERIODO

Dentro de las últimas acciones de la asesoría realizada por IMAGO, tuvimos dos encuentros muy significativos para ayudarnos a poner en perspectiva el plan de escala. Por una parte pudimos asistir a una reunión con Rukmini Banerji Directora Ejecutiva de Pratham, organización India que ha logrado escalar sus programas a gran escala, y por otro lado concretamos la asesoría con Isabel Guerrero, fundadora de IMAGO, ambas conversaciones nos permitieron ir afinando la mirada respecto de los pasos del escalamiento para lograr concretar la ruta trazada para este proceso. Resultó particularmente interesante el poder comprender el escalamiento no como un proceso lineal sino cíclico, donde es necesario tener alianzas locales que permitan sostener el programa base a una escala local, de manera de poder sortear las dificultades que supone escalar desde el nivel central.

V. ANEXOS

ANEXO 1: CERTIFICACIÓN

Personas certificadas a la fecha:

En el proceso de certificación han participado 62 personas entre coordinadores/as (que se certifican como facilitadores/as), facilitadores/as y monitores/as:

Capacitacitados	2023	2024	Total
Monte Patria	3	0	3
Coihueco	4	1	5
Concepción	10	1	11
Lago Ranco	3	0	3
Lanco	3	4	7
Limache	5	5	10
Maule	5	0	5
Pelarco	5	0	5
Río Negro	4	2	6
San Pedro de Atacama	5	2	7
Total	47	15	62

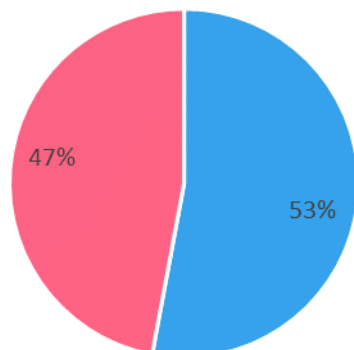
ANEXO 2:

Resultados a la fecha (considerando todos los ciclos cerrados)

Caracterización Familias

A partir de la entrevista realizada por los equipos a los cuidadores se obtuvieron las características de las familias participantes presentadas a continuación.

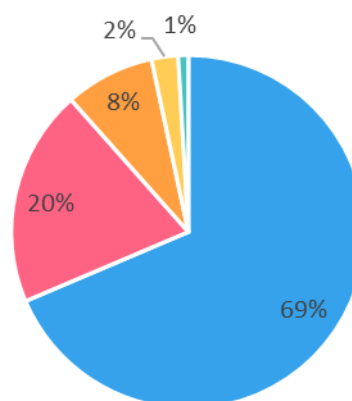
Género niño/a



■ Masculino ■ Femenino

53% de los niños/as participantes es de género masculino y 47% femenino.

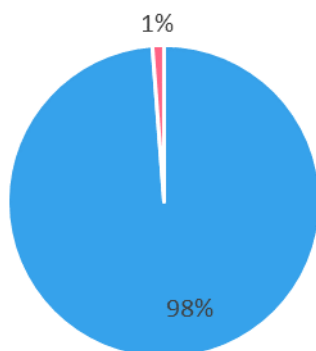
Número hijo/a



■ Primero/a ■ Segundo/a
■ Tercero/a ■ Cuarto/a
■ Quinto/a o más

El 69% de los usuarios es el primer hijo/a de la familia, un 20% el segundo y 11% el tercero o más.

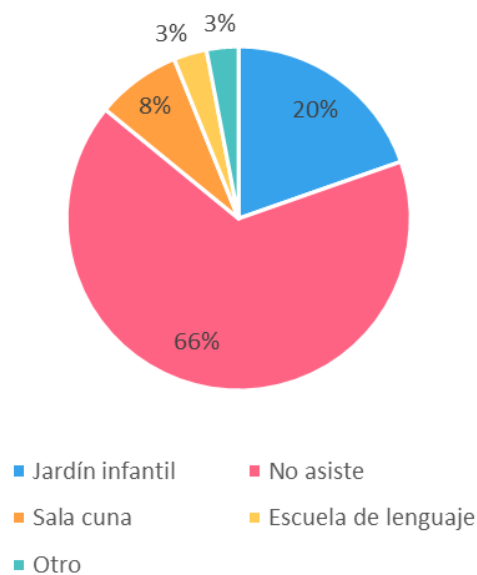
Discapacidad



■ No ■ Sí

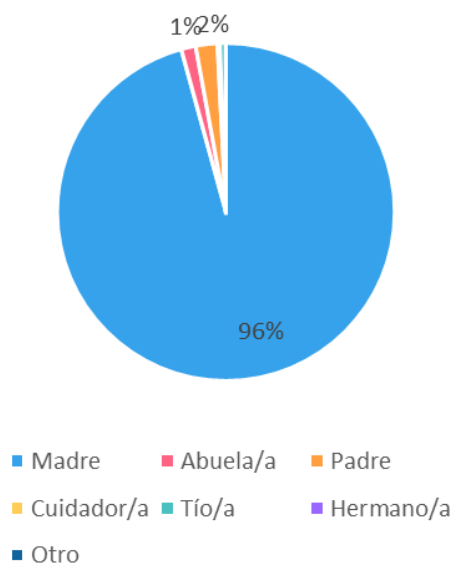
2% de los niño/as presenta discapacidad.

Establecimiento al que asiste



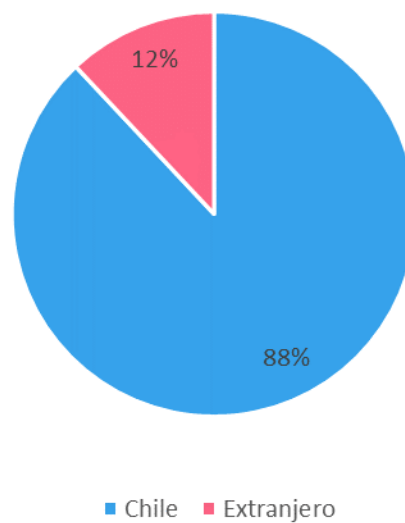
66% de los niños/as no asiste a ningún establecimiento educativo, 28% va a la sala cuna o jardín infantil y 6% a otro tipo.

Relación del cuidador/a



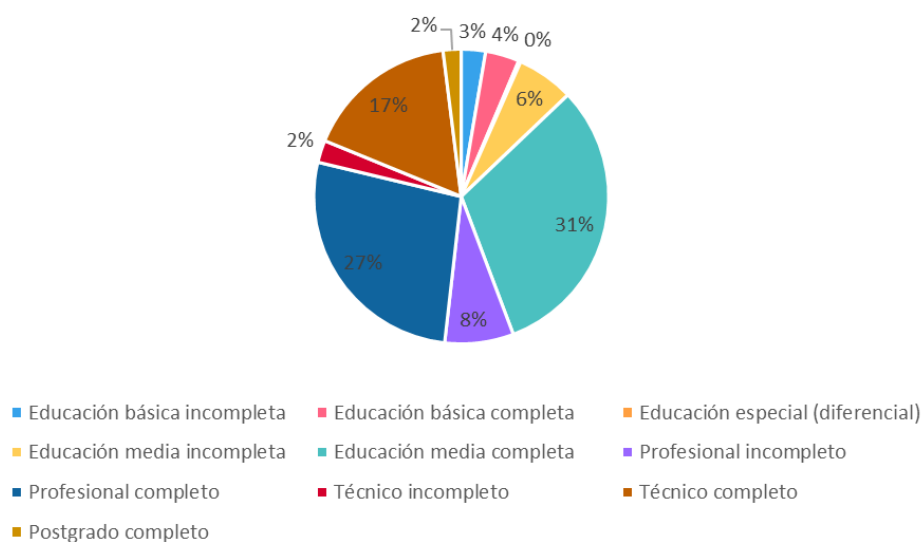
96% de las cuidadoras son las madres y 4% otro familiar.

Nacionalidad cuidador/a



88% de los cuidadores son chilenos, 12% son extranjeros.

Educación del cuidador/a

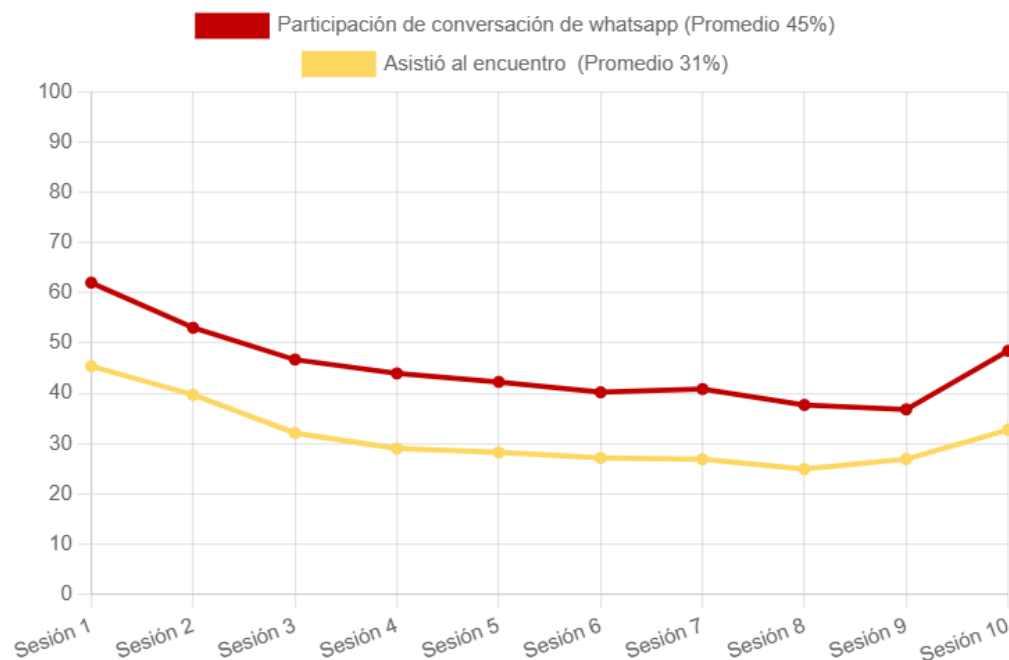


46% de los cuidadores tiene un título superior completo. 10% un título incompleto. 31% cuenta con educación media completa y 13% incompleta.

Participación Familias

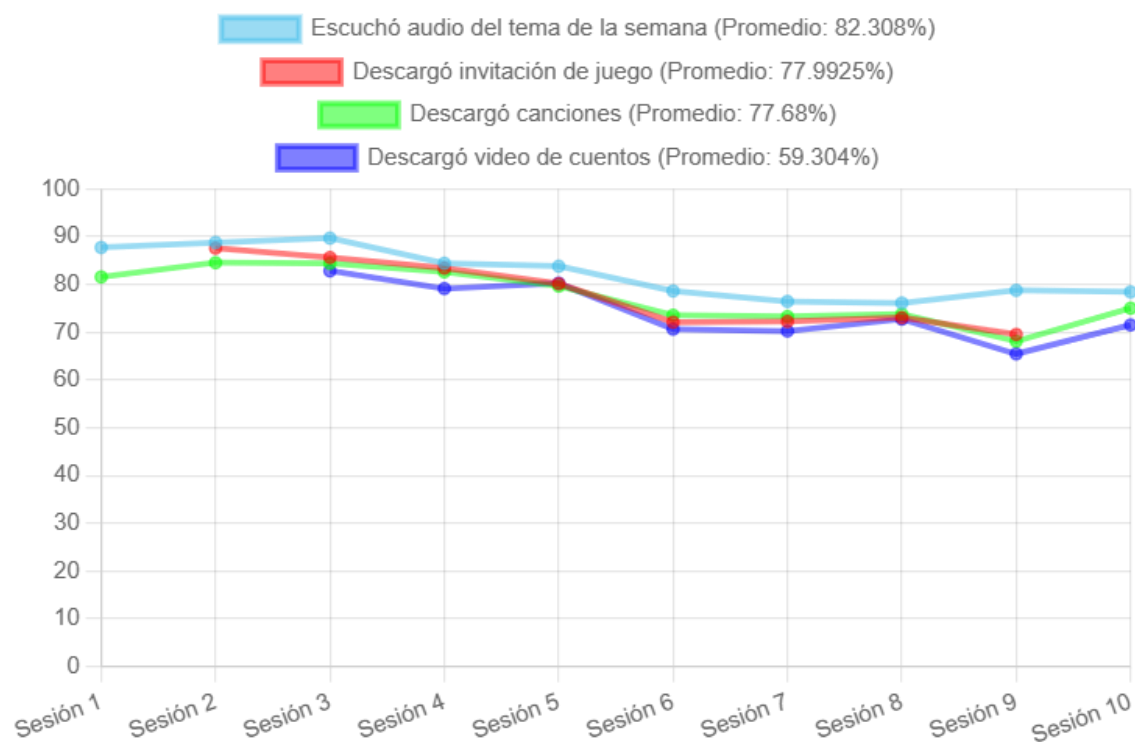
A continuación, se presenta el porcentaje de participación de las familias en el chat, su asistencia a los encuentros y la descarga del material enviado semana a semana.

Porcentajes de participación: whatsapp + asistencia



La participación en el chat en promedio es de un 45%. En cuanto a la asistencia a los encuentros es de un 31%.

Porcentaje de descarga de material

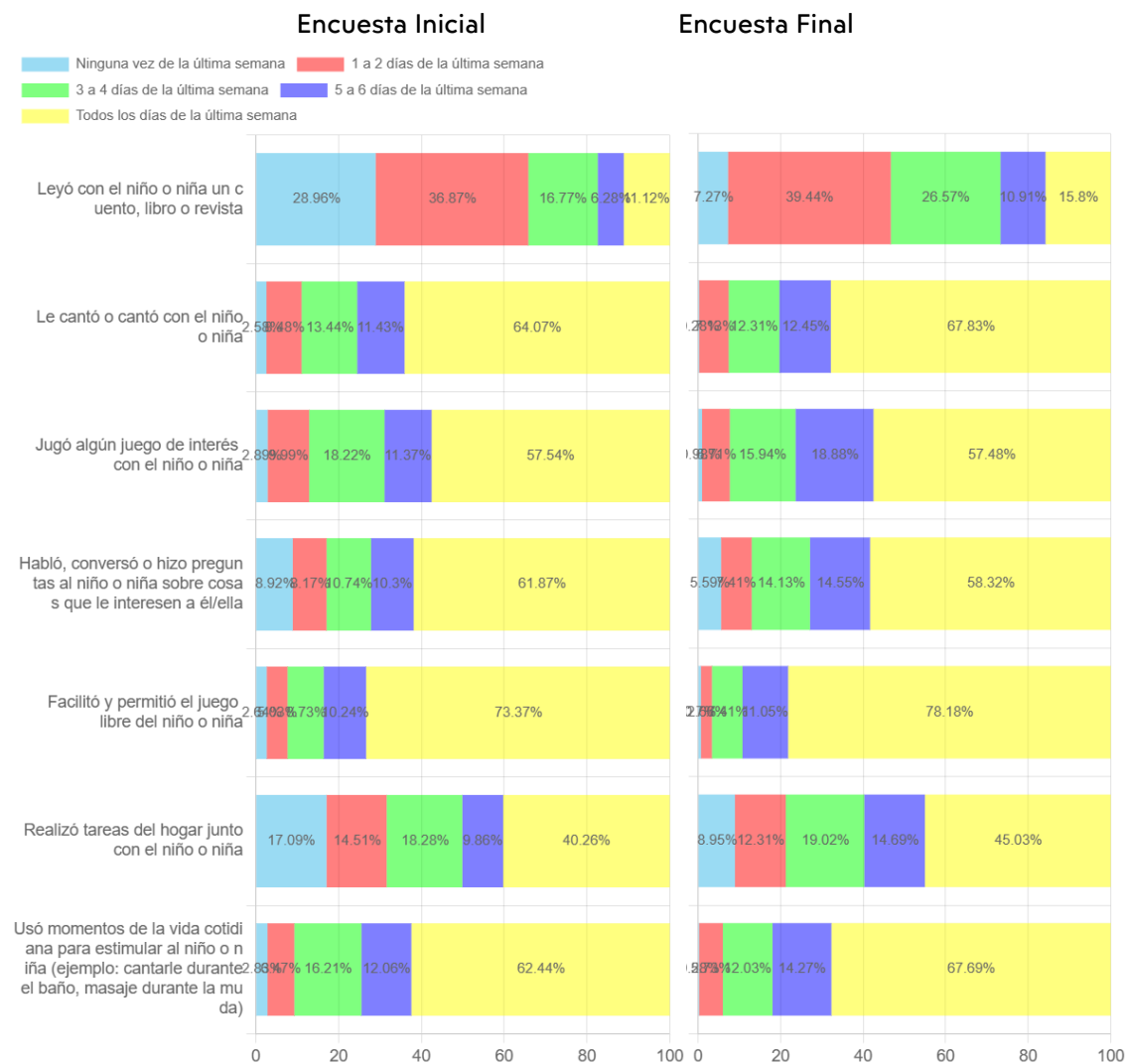


De acuerdo con lo registrado por el equipo, en promedio, los audios con el tema son descargados por el 82% de las familias. En promedio, el 78% descarga la invitación de juego. El 78% descarga las canciones y 59% los videos de cuentos.

Resultados Encuestas

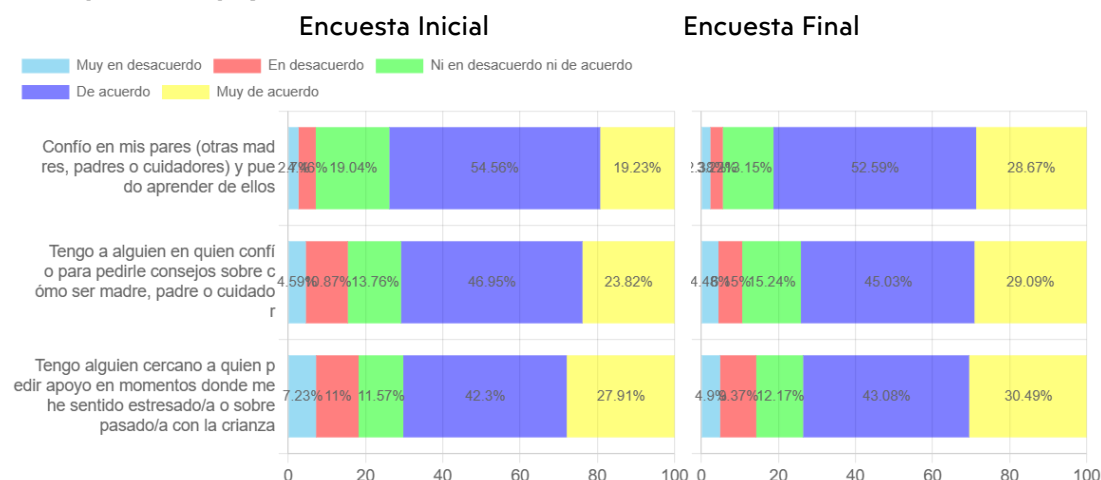
Las familias deben responder una encuesta antes de comenzar un ciclo y una vez finalizando el mismo. A continuación, se presentan los resultados agregados de las respuestas de ambas encuestas para contrastarlas.

Interacciones



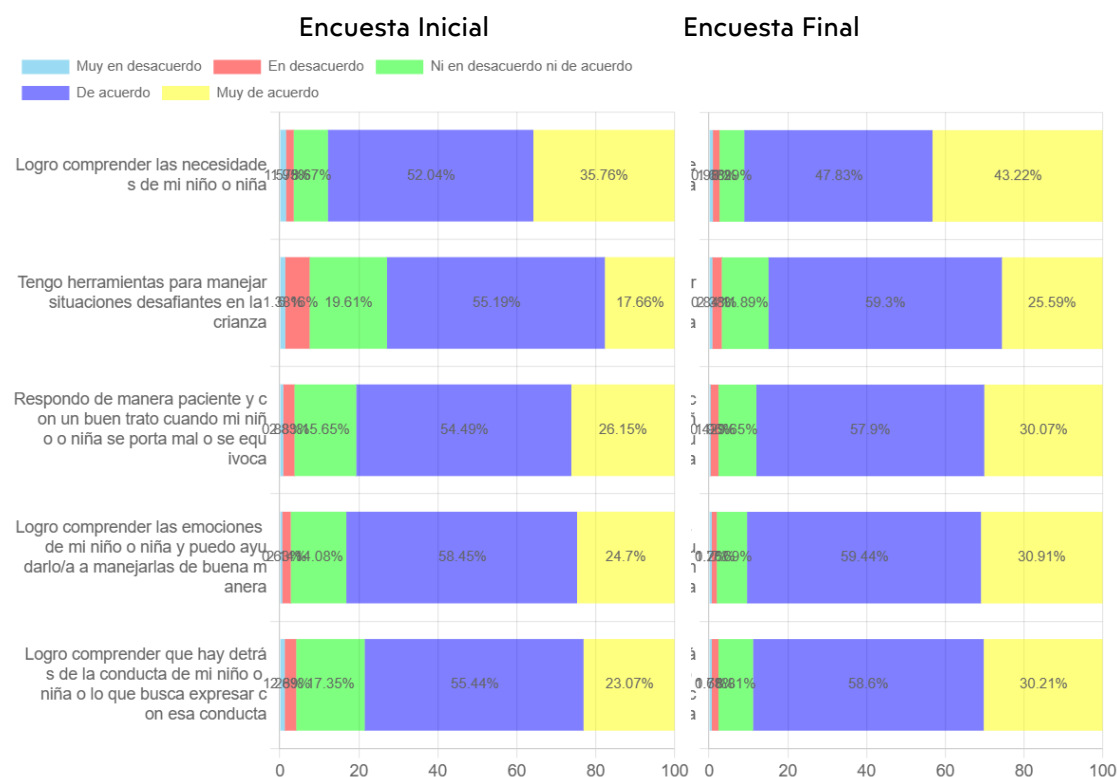
Las encuestas post muestran un aumento en la frecuencia con que los cuidadores realizan actividades que resultan estimulantes para el desarrollo de sus hijos e hijas.

Percepción de apoyo social



En la percepción de apoyo social, se observa una mejoría con respecto a la cantidad de cuidadores que señalan confiar en los pares y tener a quien pedir apoyo y consejo.

Herramientas de crianza



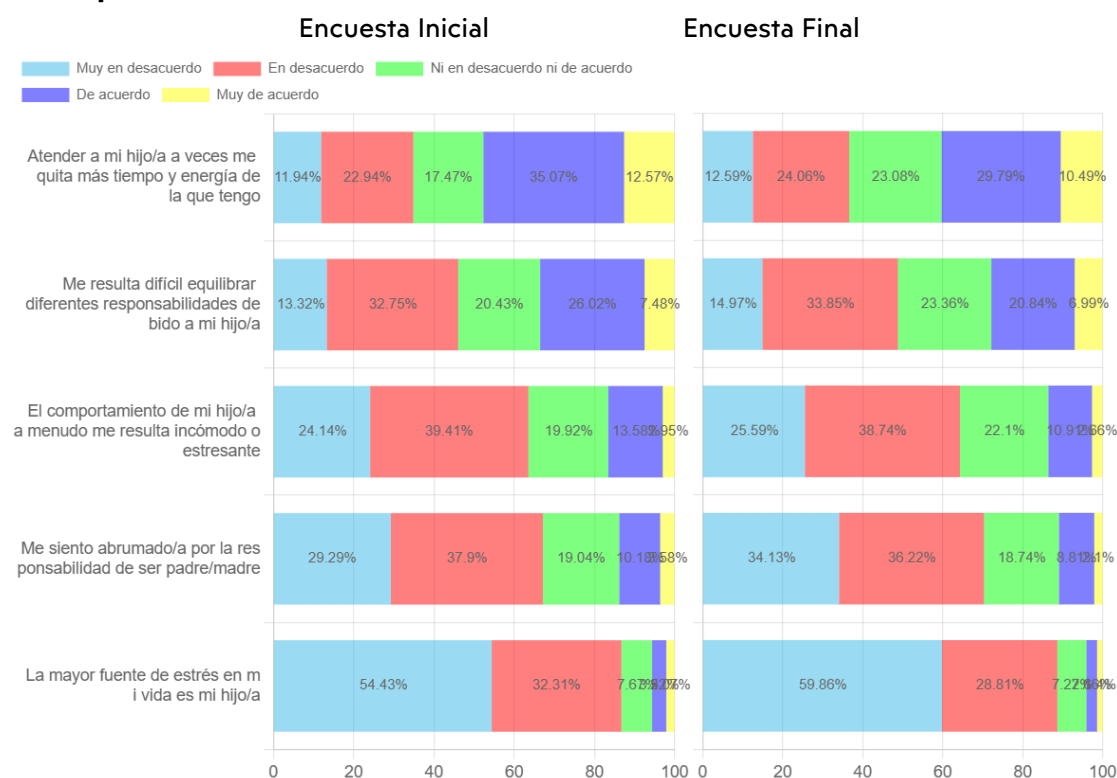
Respecto a las herramientas de crianza, se observan cambios favorables en todos los ítems de la escala.

Percepción de aislamiento



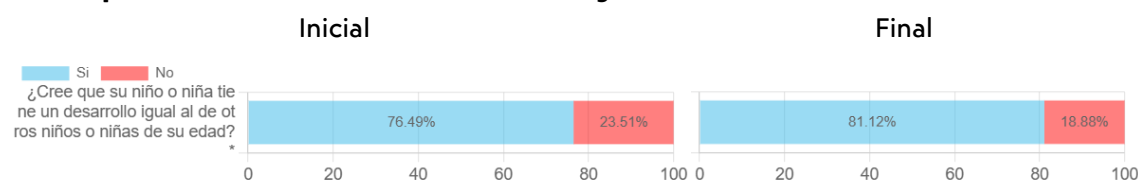
Las familias en desacuerdo o muy en desacuerdo con sentirse solas o aisladas son un 52,7% al inicio y un 57,35% al cierre.

Estrés parental



Sobre el estrés parental, se observa que la cantidad de familias que se manifiestan en desacuerdo o muy en desacuerdo con las afirmaciones disminuye en todos los indicadores, dando cuenta de una baja en el estrés asociado a la crianza.

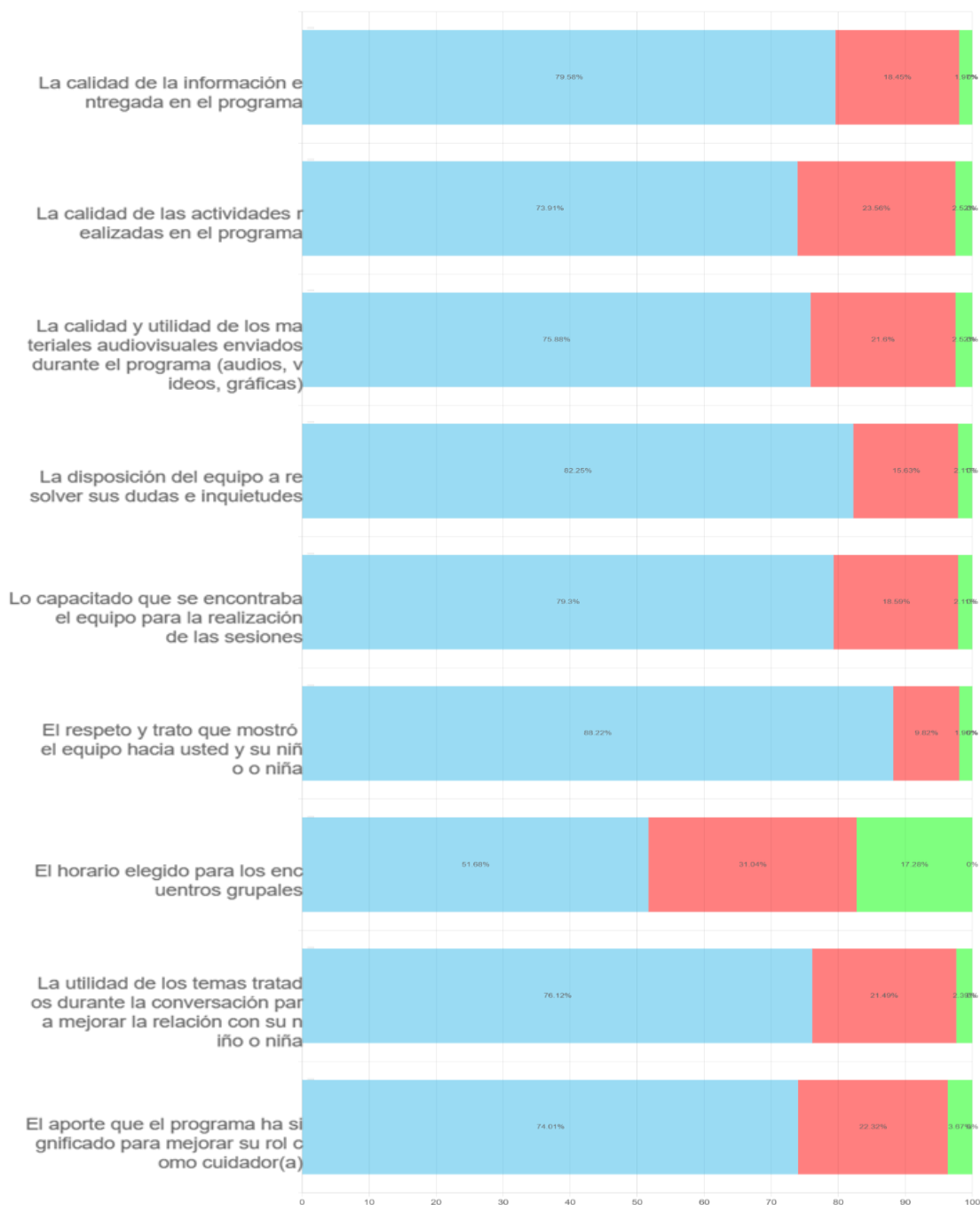
¿Cree que su niño o niña tiene un desarrollo igual al de otros niños o niñas de su edad?



Al inicio, 76% de las familias consideran que su niño/a tiene un desarrollo igual al de otros niños de su edad y al cierre, un 81%.

Satisfacción con el programa

■ Muy satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Ni satisfecho ni insatisfecho
 ■ Insatisfecho, Muy insatisfecho



Existen altos grados de satisfacción con el programa destacando el respeto y trato del equipo.