

INFORME DE SEGUIMIENTO DE AVANCE

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN		RUT ORGANIZACIÓN
Fundación Jugueemos con Nuestros Hijos		65.084.097-6
NOMBRE DEL PROYECTO		
Crecimiento Crecer Jugando		
REPRESENTANTE DE LA ORGANIZACIÓN		MAIL/TELÉFONO
María de los Ángeles Castro		acastro@infanciaprimer.org / 987908021
JEFE DE PROYECTO		MAIL/TELÉFONO
Magdalena Mongillo		mmongillo@infanciaprimer.org / 977682721
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO		FECHA ESTIMADA DE CIERRE DEL PROYECTO
Enero 2023		Diciembre 2024
INFORME DE AVANCE N°		FECHA DE ENTREGA DEL INFORME
6		30-12-2024 (Actualizado el 10-02-2025)

II. PROPÓSITO DEL PROYECTO

OBJETIVO PRINCIPAL O PROPÓSITO DEL PROYECTO
INSTALAR EL PROGRAMA CRECER JUGANDO EN 10 COMUNAS NUEVAS DE REGIONES, LOGRANDO COMPROMETER LAS CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN EN CADA LUGAR, CAPACITAR A LOS EQUIPOS DE CADA TERRITORIO. MANTENER LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN AL

MENOS 3 DE LAS 4 COMUNAS IMPLEMENTADAS DURANTE EL 2021-2022. EL PROYECTO BENEFICIARÁ A 1500 FAMILIAS APROXIMADAMENTE, MEJORANDO HABILIDADES PARENTALES, DISMINUYENDO EL ESTRÉS PARENTAL Y FORTALECIENDO LA INTERACCIÓN ENTRE NIÑOS Y NIÑAS Y SUS CUIDADORES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Realizar un proceso de convocatoria a 10 nuevas comunas que cumplan con las condiciones de implementación definidas en la descripción de las “bases de implementación del Programa Crecer Jugando”.
- 2- Certificar equipos locales que puedan ejecutar el programa, dejando instaladas las capacidades en cada uno de los territorios.
- 3- Ejecutar al menos 3 ciclos del programa en cada comuna que participa del proyecto en los cuales trabajen con al menos 3 grupos de 8 a 10 familias cada vez.
- 4- Mantener la ejecución en al menos 3 de las 4 comunas implementadas durante el periodo 2021-2022.
- 5- Mejorar las habilidades parentales de los cuidadores participantes, disminuyendo su nivel de estrés parental y fortaleciendo la interacción con los niños y niñas.
- 6- Realizar una evaluación de impacto que permita contar con evidencia sobre los resultados del Programa Crecer Jugando en sus participantes en 10 comunas de regiones.

GRUPO OBJETIVO

Familias con niños o niñas entre 0 y 4 años que vivan en las comunas donde se ejecute el proyecto, se inscriban voluntariamente para participar y cuenten con las condiciones mínimas de conectividad para participar de las actividades propuestas.

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS A ALCANZAR

1500 aprox

LUGAR DE EJECUCIÓN

Hijuelas
Monte Patria
Rengo
Concepción (2 equipos)
Lanco
Limache
Pelarco

	Río Negro San Pedro de Atacama Coihueco Maule Lago Ranco
--	--

III. AVANCES TÉCNICOS DEL PROYECTO

a. Avances a la fecha en relación a los objetivos acordados.

El objetivo 1, referido a la convocatoria a las 10 comunas fue cumplido los primeros meses de 2023, seleccionado 10 nuevos equipos en 9 comunas.

Durante el presente periodo se ha trabajado en relación con los objetivos 2, 3, 4, 5 y 6.

En relación al **objetivo 2**, durante los meses de agosto a diciembre se ha certificado a 3 personas de los equipos de Monte Patria y Coihueco, debido a la rotación en los equipos ejecutores. De estas 3 personas, 2 ya recibieron su certificado teórico y una se encuentra aún en el proceso de revisión de módulos del curso.

El total de personas certificadas durante el proyecto fue de 65, de las cuales 47 fueron en procesos colectivos y 18 en procesos de recertificación por motivo de rotación del equipo. De estas 65, 2 no terminaron el proceso por ser coordinadores municipales y no contar con suficiente tiempo para ello y 1 persona se encuentra en proceso de revisión de módulos actualmente.

En Anexo 1 se incluye el desglose por comuna de las personas capacitadas, actualizada a la fecha.

En cuanto al **objetivo 3**, la ejecución de ciclos de intervención en el periodo comprendido entre abril y marzo del 2024 considera la ejecución de 23 ciclos (69 grupos), durante el 2023 y 2024 estos ascienden a 36 ciclos realizados por 10 nuevos equipos.

A continuación, se detalla el avance por comuna:

Zona Norte:

San Pedro: El equipo de San Pedro finalizó durante diciembre el tercer ciclo de intervención y ya han completado el proceso de acompañamiento de este periodo. Los profesionales han tenido buenos resultados, y se han mantenido durante los 2 últimos ciclos. Se sostuvo reunión con la coordinadora y manifiesta interés en la continuidad del programa en la comuna, valorando sus aportes, se envía propuesta de convenio de continuidad a la espera de poder revisarlo con las autoridades correspondientes.

Zona Centro:

Limache: El equipo de Limache, ha realizado a la fecha 5 ciclos de intervención desde el área de salud. En el último de ellos, se sumaron 3 profesionales, que finalizaron su proceso de

acompañamiento para concretar la certificación. Durante diciembre el equipo dio cierre a su último ciclo y a su participación en la evaluación de impacto. Si bien existe interés por la continuidad, debido al cambio de alcalde aún no logran definir la continuidad, pero ya se sostuvo reunión con la coordinadora y están en revisión del nuevo convenio. Su equipo ya se encuentra en condiciones de ejecutar en Fase de Autonomía.

Zona Sur:

Pelarco: La comuna de Pelarco realizó 5 ciclos desde el área de salud, específicamente en un Cesfam, el último ciclo terminó en el mes de diciembre. En el último periodo, han fortalecido el trabajo de equipo y logrado ejecutar el programa de manera exitosa sin mayores desafíos. Su equipo continúa estable y han manifestado interés por seguir ejecutando el programa, ya se sostuvo reunión con la coordinadora y se envió el nuevo convenio, sin embargo, debido al cambio de autoridades aún se encuentra pendiente la definición por parte del nuevo Director de Salud. De firmarse el convenio, los profesionales se encuentran habilitados para ejecutar CJ en Fase de Autonomía

Maule: El equipo de Maule ha finalizado su 4to ciclo de intervención y la participación en la evaluación de impacto. Destacan por una ejecución fiel y sus profesionales muestran gran compromiso y responsabilidad. El equipo se encuentra en condiciones de realizar la intervención de manera autónoma, y se está evaluando la continuidad, lo que debe ser aprobado por las nuevas autoridades.

Coihueco: En la comuna de Coihueco se está ejecutando el 2do ciclo de Crecer Jugando, debido a los problemas administrativos antes mencionados el equipo se renovó por completo y han finalizado el proceso de acompañamiento de manera exitosa, sin embargo, les quedan aún 2 ciclos para finalizar la implementación. El nuevo equipo está conformado por profesionales de la OLN y el programa se ejecuta en el espacio HEPI de la comuna. Las autoridades nuevas han manifestado su interés en la continuidad del programa y se agendó una reunión durante enero para conversar sobre esto con el nuevo director de Dideco.

Concepción: En Concepción se ha finalizado el 3er y 4to ciclo en las ejecuciones modalidad online y presencial, también participó de la evaluación de impacto. La comuna ha cumplido con todos los objetivos de la implementación, quedando en condiciones para continuar en autonomía. El equipo ha manifestado abiertamente sus deseos de continuar, lo que debe ser aprobado por el nuevo alcalde. De continuar el programa en la OLN, seguirá ejecutando de manera presencial, siendo la más valorada por parte de las familias.

Lanco: El equipo de Lanco ha tenido varios cambios en los profesionales. Este ciclo la comuna apostó por poner a 2 personas a cargo de la ejecución, otorgándoles mayor seguridad y estabilidad en la intervención, aunque todavía tienen algunos puntos que fortalecer al respecto. El espacio del HEPI ha logrado concretar 4 ciclos en este periodo. La comuna ya comprometió la continuidad y estamos a la espera de la firma del nuevo convenio.

Río Negro: Río Negro ejecutó 3 ciclos en un espacio HEPI con un equipo estable, participando con uno de sus ciclos en la evaluación de impacto, la convocatoria, adhesión y fidelidad han sido exitosas. La comuna se encuentra en condiciones de ejecutar en autonomía, a pesar del interés

en seguir con la implementación, la continuidad no ha sido definida aún ya que no se cuenta con la certeza de la continuidad de los profesionales que componen el equipo.

Ranco: Ranco como se ha reportado en otras instancias presentó múltiples dificultades para ejecutar ciclos, logrando ejecutar sólo un ciclo el 2023 con gran dificultad. Durante el 2024, la comuna no contaba con las horas profesionales comprometidas ni con la capacidad de gestión requerida, se intentó durante todo el primer semestre sostener una reunión con la Dideco, instancia que no logró ser concretada. Finalmente, el equipo executor solicitó una reunión para dar cuenta que no les era posible realizar el programa, frente a lo que se les pidió que enviaran una carta formal por parte de las autoridades para dar cuenta de lo anterior. Con esta, se dio por terminado anticipadamente el convenio, debido al incumplimiento de las condiciones de implementación por parte de la comuna.

La siguiente tabla muestra las familias inscritas en las comunas durante el 2023 y 2024:

Región	Nº	Comuna	Eq.	2023			2024			Totales / Comuna	
				C1	C2	C3	C1	C2	C3	Ciclos	Familias
Valparaíso	17	Hijuelas	-	39	34	34				3	107
	18	Limache	1	39	39		34	34	22	5	168
O'Higgins	19	Rengo	1	28	14		17		17*	4	76
Coquimbo	20	Monte Patria	1	32			25		18	3	75
Antofagasta	21	San Pedro de Atacama	1	36			29		32	3	97
	23	Maule	1	38			34	34	35	4	141
	24	Pelarco	1	34	33		38	36	39	5	180
Ñuble	25	Coihueco	1	36					17	2	53
Bio Bio	26	Concepción	1	49	60		44	46		7	339
			1		52		40	48			
Los Ríos	27	Lanco	1	32	28		26		37	4	123
	28	Lago Ranco	1	26						1	26
Los Lagos	29	Río Negro	1	37			41		45	3	123
				426	260	34	328	198	262	44	1508
				720			788			44	

* Este ciclo se ejecutará en 2025

En cuanto al acompañamiento por parte de Infancia Primero, los equipos ejecutores de las nuevas comunas, fueron acompañados durante la realización de cada ciclo según la planificación del modelo de supervisión, donde basado en el ciclo de intervención se proponen objetivos específicos para el equipo y se determina la frecuencia de supervisión necesaria para hacerles seguimiento. De esta manera, los equipos en ciclo 3 o más fueron acompañados en un mínimo de 1 encuentro y los equipos en ciclo 2 fueron acompañados en un mínimo de 2 encuentros, esta frecuencia es adaptable, dependiendo de la necesidad comunal, pudiendo haber recibido más acompañamientos de los descritos si se observa la necesidad. Los acompañamientos fueron

realizados la supervisora designada de forma presencial (al menos 1) y online según la disposición territorial de la comuna y las necesidades de cada territorio.

En relación al **objetivo 4** y las comunas en continuidad, **Hijuelas, Rengo y Monte Patria**,

Monte Patria: Monte Patria ha logrado realizar 5 ciclos de intervención de manera online, las últimas 2 formaron parte de la evaluación de impacto. Hoy se encuentran proyectando el programa para realizarlo el 2025 de forma presencial en un centro comunitario de cuidados recién inaugurado en el territorio, con el fin de ampliar la oferta de programas a la primera infancia en la localidad de Río Rapel.

Rengo: Rengo se encuentra realizando la fase convocatoria para iniciar su 4to ciclo en enero del 2025. El equipo se ha mantenido en el tiempo, al igual que su coordinadora municipal. El equipo, dada su trayectoria y experiencia se encuentra en condiciones de pasar a fase de autonomía. La comuna está proyectando ejecutar de manera presencial en el año siguiente, y existe la posibilidad de que a oportunidad se inserte dentro del espacio de la OLN de la comuna, lo que aún debe ser confirmado por las nuevas autoridades.

Hijuelas: Durante el 2023 Hijuelas logró ejecutar 3 ciclos online con buenos resultados, sin embargo, debido a las dificultades administrativas y legales de esta comuna no logró sostener las condiciones de implementación necesarias para la ejecución y desvinculó a su equipo, lo que hizo imposible continuar con la ejecución en la comuna.

En lo que refiere al **objetivo 5**, en relación a la mejora de las habilidades parentales, es posible señalar que a partir de los datos obtenidos desde el sistema de monitoreo, a la fecha se observan mejoras en todas las dimensiones evaluadas, se evidencia un aumento en las habilidades parentales, y en la frecuencia en la que los cuidadores realizan actividades estimulantes para potenciar el desarrollo de sus hijos, también se observa una disminución del estrés asociado a la crianza, todos los indicadores antes mencionados muestran diferencias que son estadísticamente significativos (para mayor detalle referirse a la tabla de indicadores y al anexo 3).

Finalmente, en cuanto al **objetivo 6**, la Evaluación de Impacto se encuentra en la fase final de levantamiento de información y en pleno proceso de análisis de datos.

El levantamiento muestral concluyó con una muestra total de 591 diadas. Luego del proceso de aleatorización, 295 diadas fueron asignadas al grupo de control y 296 al grupo de tratamiento. A la fecha, ya se han realizado todos los ciclos comprometidos para la evaluación, en las 8 comunas participantes.

Como sabemos, el levantamiento de información implica la aplicación de cuatro tipos de instrumentos para medir indicadores como desarrollo, vínculo, habilidades parentales y estrés parental: ASQ-3, PICCOLO, E2P y PSI-4-SF. Actualmente se ha recolectado información de 290 diadas y se han analizado datos preliminares en más de 130 casos. Estos primeros análisis, muestran avances en relación a los objetivos planteados para la evaluación, puesto que es

posible identificar efectos significativos en algunos resultados. Sin embargo, producto de lo preliminar de los análisis, es necesario esperar que este proceso se complete para obtener conclusiones y resultados definitivos. Para esto, se está trabajando en la limpieza de las bases de datos y la sistematización de los instrumentos de caracterización de la muestra, entre otros procesos. De todas maneras, con la información que ya se ha logrado analizar, estamos ante un escenario muy alentador.

Los principales desafíos hoy están puestos en la robustez de los datos, producto de los distintos niveles de atrición de la muestra recolectada y algunas diferencias iniciales entre los grupos de tratamiento y control. El trabajo conjunto entre FIP y Focus continúa y actualmente está centrado en estos desafíos y la recuperación de datos para la disminución de la atrición inicial. Asimismo, se continúa el refuerzo y apoyo a los equipos de las tres comunas que aún no terminan sus ciclos, para el logro del mayor número de respuestas a los instrumentos de medición de impacto.

A partir de la primera semana de enero, cuando ya todos los ciclos se encuentren concluidos, el trabajo de análisis continúa por parte de Focus, mientras que desde nuestra parte comienza el trabajo de proyección de difusión de resultados y sistematización del proceso de evaluación de impacto desde el punto de vista de los desafíos y aprendizajes del proceso.

Avance en los indicadores

Entregar información sobre el avance de los indicadores comprometidos. En caso de haber ocurrido cambios, incluir justificación o mitigación.

COMPONENTE A EVALUAR	INDICADOR	META	PERIODICIDAD	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS
INDICADORES DE PROCESO							
Convocatoria comunas	Porcentaje de comunas seleccionadas que cumplen con condiciones de implementación	100%	Al inicio de cada ciclo	Convenios firmados	Numero de convenios firmados*100/número de comunas seleccionadas	100%	
Instalación de capacidades en los territorios: certificación de equipos	Porcentaje de equipos certificados (equipo considera al menos dos miembros)	100%	Después de cada proceso de capacitación y certificación	Nómina de equipos certificados al finalizar los procesos de capacitación	Número de equipos certificados*100/número total de equipos ejecutores	100%	Nuevos facilitadores finalizaron su capacitación este año, deben implementar el primer ciclo para capacitarse.
Difusión y convocatoria familias	Porcentaje de grupos con al menos 8 familias inscritas y asignadas	80%	Al inicio de cada ciclo	Listas de inscripción de grupos registrada en el sistema de monitoreo	Número de grupos con 8 familias inscritas*100/número total de grupos por ciclo	90%	De un total de 128 grupos.
Ejecución de ciclos de intervención	Porcentaje de comunas que ejecutan 3 ciclos o más de intervención en 18 meses	80%	18 meses	Registros sistema de monitoreo	Número de comunas que ejecutan 3 ciclos*100/número de comunas en funcionamiento en 18m	83%	A excepción de Coihueco y Lago Ranco, todos los otros equipos lograron ejecutar tres ciclos
Participación de familias inscritas	Porcentaje de familias que participan en el programa*	60%	Semanal	Registro sesión diadas	Número de familias que participan en el programa*100/número total de familias inscritas	52%	Ciclos 2023 y 2024 (1277 sesiones)
Adherencia a las actividades propuestas	Porcentaje de familias que permanecen en el chat hasta finalizar el ciclo	90%	Al finalizar cada ciclo	Lista de participantes en el chat grupal.	Número de familias que permanecen en el chat*100/número total de familias inscritas en el chat	92%	De 1508 familias inscritas

* descargan al menos un material e interactúan en la conversación de whatsapp o asisten al encuentro.

En relación a los indicadores de proceso la mayoría cumple con la meta propuesta, en el caso de la participación de las familias este número acorde con lo señalado en informes anteriores sigue siendo un poco más bajo de la meta propuesta.

INDICADORES DE RESULTADO							
Cuidadores aumentan conocimientos y habilidades de buen trato para vincularse positivamente con niños o niñas	Variación puntaje escala de habilidades de buen trato	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de habilidades de buen trato T1 y T2	0.84*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =653)
Cuidadores aumentan frecuencia de interacción con niños o niñas (cantan, juegan y leen)	Variación puntaje escala de frecuencia de interacciones positivas	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de frecuencia de interacciones positivas T1 y T2	1.7*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =653)
Cuidadores disminuyen su nivel de estrés parental	Variación puntaje escala de estrés parental	<0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de estrés parental T1 y T2	-0.74*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =629)
Cuidadores fortalecen redes de apoyo y aprenden de otros	Variación puntaje escala de apoyo social	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de apoyo social T1 y T2	0.32*	Considera familias que respondieron ambas encuestas a la fecha (n =653)
Continuidad y escalabilidad	Porcentaje de comunas que continúan desarrollando el programa luego de terminado el periodo de implementación inicial del proyecto	60%	Final de periodo de implementación	Cartas de compromiso o Convenios de extensión con las comunas que mantienen su funcionamiento.	Número de comunas que continúan implementando al terminar el proyecto*100/Número total de comunas que implementaron programa	No es posible reportar aún pues varios municipios están aun tramitando, hasta ahora está la confirmación de Rio Negro, Monte Patria, Lanco, Rengo y Coihueco	

* diferencia estadísticamente significativa

En relación a los indicadores de resultados, como se mencionó anteriormente en la sección de avances, es posible observar mejoras significativas en todos los indicadores, dando cuenta de los positivos resultados que está teniendo el programa en aquellas familias que participan de él. En cuanto al objetivo de la sostenibilidad en las comunas, si bien todas las comunas activas se encuentran satisfechas con el programa y quieren continuar el cambio de autoridades ha retrasado la confirmación de dicha continuidad. A la fecha solo contamos con la confirmación de Lanco, Rengo, Monte Patria, Rio Negro y Coihueco.

b. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

El 2023 y 2024 ha supuesto un proceso de aprendizaje continuo en vías al escalamiento del programa. Como se detalló en informes anteriores, durante el 2023 el trabajo realizado con IMAGO nos permitió trazar una hoja de ruta para la escala e identificar aquellos nudos críticos para poner en marcha ese proceso. De esta forma todo el trabajo realizado el 2023 pudo ser piloteado durante el 2024, aprendiendo y ajustando hasta lograr las condiciones necesarias que nos permitan sostener una mayor escala a partir del próximo año.

En este sentido, el diseño y puesta en marcha de la plataforma de e-learning para certificar equipos nos permitió resolver uno de los cuellos de botella más importantes, poder dar respuesta a la constante necesidad de capacitación debida principalmente a la rotación en equipos ejecutores, de una manera costo efectiva y disminuyendo la inversión de horas por parte de FIP. Este proceso fue piloteado durante enero del 2024 con positivos resultados, posteriormente realizamos algunas entrevistas y focus groups con las personas capacitadas mediante e-learning que nos permitió hacer algunos ajustes al modelo, como por ejemplo pudimos detectar la necesidad de realizar pasantías, las que implementamos de manera remota en las comunas activas.

Otro aprendizaje significativo surgió a partir de la experiencia con Lago Ranco, lo que nos llevó a reformular las condiciones de implementación necesarias y a reescribir las bases de postulación de las comunas a nuestro programa, las que se encuentran vigentes en el proceso de convocatoria actual.

Un tema muy relevante trabajado con IMAGO fue el mínimo viable para que la intervención fuese realmente escalable, de esta forma se realizaron algunos ajustes, por ejemplo, disminuyendo el número de personas necesarias en el equipo executor de 3 a 2, lo que fue piloteado en varias comunas y tuvo buenos resultados.

Otro de los principales aprendizajes durante estos años tiene relación con la sostenibilidad de las comunas en el largo plazo y cómo proveerles de un soporte que les permita funcionar con autonomía, pero contar con el apoyo necesario para no perder la fidelidad de la implementación. Por lo mismo durante el 2024 desarrollamos el STI (Soporte Técnico Integral) para las comunas que ya terminaron su fase inicial de implementación (que considera los tres primeros ciclos de ejecución) que contempla un acompañamiento más liviano a un bajo costo que incluye la posibilidad de recertificar a algún miembro del equipo executor, al menos una supervisión de fidelidad anual, la reportabilidad mediante el sistema de monitoreo y la resolución de dudas mediante WhatsApp. Los componentes de este soporte fueron desarrollados y testeados con los

equipos ejecutores vigentes, lo que nos permitió aprender y hacer los ajustes necesarios. Sin embargo, debido a la evaluación de impacto, no pudo ser puesto en marcha en su totalidad, lo que se proyecta para este 2025. Cabe mencionar que este proceso implicó también el desarrollo de nuevos formularios y ajustes a nuestra plataforma de monitoreo de manera de poder integrar este soporte dentro de la misma, lo que se encuentra en vías de desarrollo.

Finalmente el desarrollo de la evaluación de impacto del programa durante el 2024 supuso desafíos y aprendizajes importantes, llevándonos a revisar algunos de nuestros procesos y reforzarlos, especialmente las acciones de adherencia y fomento de participación en las familias, para poder por una parte disminuir la atrición de casos de la evaluación, pero también y sobre todo, reforzar que las familias asistan a la mayor cantidad posible de sesiones y participen activamente del chat para potenciar su participación en el programa.

Como se mencionó anteriormente, los resultados preliminares de la evaluación sugieren que vamos en un buen camino, lo que implicaría además que serían resultados consistentes con los obtenidos desde nuestro propio sistema de monitoreo.

IV. AVANCES FINANCIEROS DEL PROYECTO

a. RESUMEN DE USO DE FONDOS DEL PROYECTO A LA FECHA (considerados hasta el 31 de enero de 2025)

INGRESOS PARA EL PROYECTO	SOLICITADO			TRANSFERIDO A LA FECHA	EJECUTADO A LA FECHA	SALDO POR EJECUTAR
	AÑO 1	AÑO 2	TOTAL			
Fundación Ilumina	26.000.000	26.000.000	52.000.000	52.000.000	52.000.000	0
Fundación Olivo	28.650.724	27.349.276	56.000.000	58.795.828	58.795.828	0
Fundación Viento Sur	40.000.000	40.000.000	80.000.000	80.000.000	79.288.879	711.121
Fundación Angellini	40.000.000	40.000.000	80.000.000	80.000.000	72.598.724	7.401.276
Intereses ganados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTALES	143.778.724	124.221.276	268.000.000	270.795.828	262.683.431	8.112.397

Detalle de los saldos pendientes de ejecutar:

- Gastos de Viajes: Gestión y firma de convenios de continuidad a concretarse entre enero y febrero de 2025
- Evaluación: Tercera cuota a concretarse en el mes de febrero de 2025.

b. PROYECCIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Como se ha comentado anteriormente a lo largo de los informes anteriores, la sostenibilidad y proyección de Crecer Jugando son elementos claves que forman parte de la hoja de ruta trabajada con Imago para escalar el programa Crecer Jugando. En esta se priorizaron cinco objetivos, uno de los cuales tiene relación no sólo con lograr replicar el programa en 20 nuevos espacios para el 2025, sino también en sostener y lograr la autonomía de las comunas actuales. El desarrollo del STI tributa directamente a este objetivo, tanto a la sostenibilidad desde un aspecto técnico como al desarrollo de un soporte de bajo costo que permita a las comunas operar con autonomía.

En este punto es importante mencionar que desde un punto de vista técnico el programa cumple con el objetivo de implementación y con el hecho que los municipios puedan integrarlo como parte de su oferta programática valorando el aporte del programa. Reflejo de lo anterior es el hecho que todos los municipios que ejecutaron durante el 2025 han manifestado explícitamente su propósito de continuar. A pesar de lo anterior, el sortear las dificultades de los ciclos políticos sigue siendo un desafío para la sostenibilidad en el largo plazo, esperamos que la evaluación de impacto y el respaldo de la Subsecretaría de la Niñez puedan aportar a disminuir este riesgo en la medida que se visibiliza a Crecer Jugando como un programa robusto, con evidencia y solidez en su implementación.

Otro aspecto relevante en este ámbito tiene relación con la disminución significativa de los costos del programa que derivan del desarrollo del e-learning y testeó del mínimo viable, que implica un menor costo en la implementación no sólo para Infancia Primero (producto principalmente del desarrollo de e-learning) sino también para los municipios debido a que considera la contratación de una persona menos para la ejecución del programa, aspecto que contribuye a que el municipio pueda implementar y también sostener en el largo plazo Crecer Jugando.

En términos de las nuevas comunas para el 2025, la Alianza con Fundación Angelini, Ilumina y potencialmente Viento Sur permitirá crecer en 15 nuevas comunas. La convocatoria para las 10 primeras se encuentra en proceso, y esperamos abrir una para 5 más durante abril. Adicionalmente el nuevo Cesfam en El Bosque financiado gracias a una alianza con fundación YA, y la implementación en 5 jardines de Fundación Brazos abiertos permitirá lograr el objetivo planteado en términos de crecimiento llegando al menos 20 nuevos lugares durante el 2025.

Parte del desafío de mirar el escalamiento de Crecer Jugando implica mirar el conjunto de todas las comunas, tanto aquellas en etapa de implementación como las que se encuentran ya en fase de autonomía y en convenios de continuidad. Por lo mismo parte de la decisión de este periodo en miras al 2025 es incorporar todas las comunas bajo el gran paraguas de Crecer Jugando, por lo que para el 2025 además de los 21 nuevos espacios a incorporar se suman a los equipos que ya ejecutan los municipios de Quinta Normal y Melipilla (activos desde el 2019) y dos Cesfam de la comuna de El Bosque, Mario Salcedo vigente desde el 2015 y Cóndores de Chile activo desde el 2024 gracias a una alianza con Fundación YA.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES DEL PERIODO

Como parte de la estrategia de visibilización del Programa en el ecosistema y de contribuir a fortalecer las políticas en términos de niñez. Durante este periodo hemos participado en diversos espacios de redes e incidencia, estos incluyen Pacto Niñez, Cuidemos la Infancia, Mesa de Niñez y el directorio de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, Mesa de Maternidad y Educación Inicial 2030, poniendo a disposición nuestros aprendizajes durante estos años y pudiendo trabajar por una agenda conjunta que permita la incidencia en temas relevantes para el bienestar de la niñez en nuestro país.

Adicionalmente cabe destacar que durante el mes de noviembre del 2024 nuestra Directora Social Magdalena Mongillo recibió el Premio Impacto Social, que reconoce el valor de Crecer Jugando para encontrar una solución innovadora a una problemática país.

V. ANEXOS

ANEXO 1: CERTIFICACIÓN

Personas certificadas a la fecha:

En el proceso de certificación han participado 65 personas entre coordinadores/as (que se certifican como facilitadores/as), facilitadores/as y monitores/as:

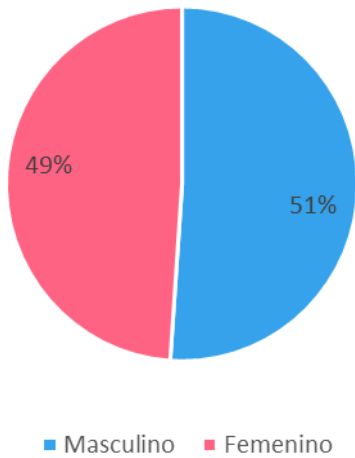
Crecimiento	2023	2024	Total
Hijuelas	0	0	0
Hualañé	0	0	0
Monte Patria	3	2	5
Rengo	0	0	0
Coihueco	4	2	6
Concepción	10	1	11
Lago Ranco	3	0	3
Lanco	3	4	7
Limache	5	5	10
Maule	5	0	5
Pelarco	5	0	5
Río Negro	4	2	6
San Pedro de Atacama	5	2	7
Total	47	18	65

ANEXO 3: Resultados a la fecha (considerando todos los ciclos cerrados)

Caracterización Familias

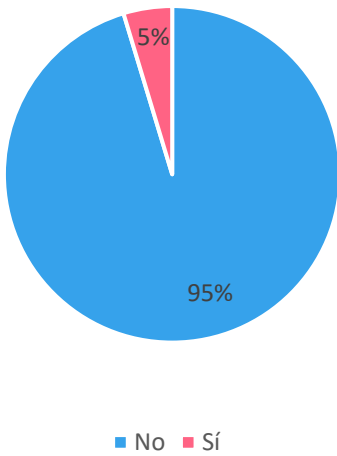
A partir de la entrevista realizada por los equipos a los cuidadores se obtuvieron las características de las familias participantes presentadas a continuación.

Género niño/a



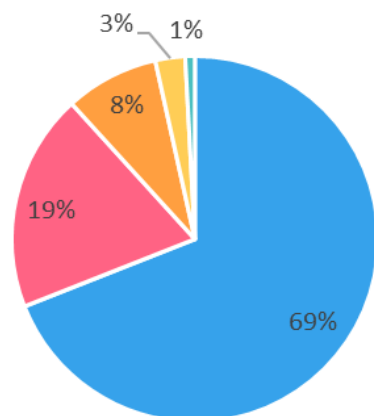
51% de los niños/as participantes es de género masculino y 49% femenino.

Discapacidad



5% de los niño/as presenta discapacidad.

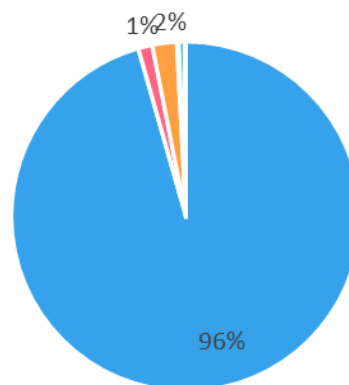
Número hijo/a



- Primero/a
- Segundo/a
- Tercero/a
- Cuarto/a
- Quinto/a o más

El 69% de los usuarios es el primer hijo/a de la familia, un 19% el segundo y 12% el tercero o más.

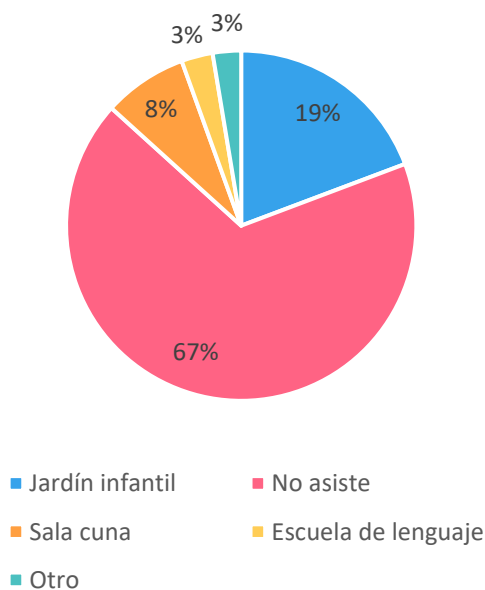
Relación del cuidador/a



- Madre
- Abuela/a
- Padre
- Cuidador/a
- Tío/a
- Hermano/a
- Otro

96% de las cuidadoras son las madres y 4% otro familiar.

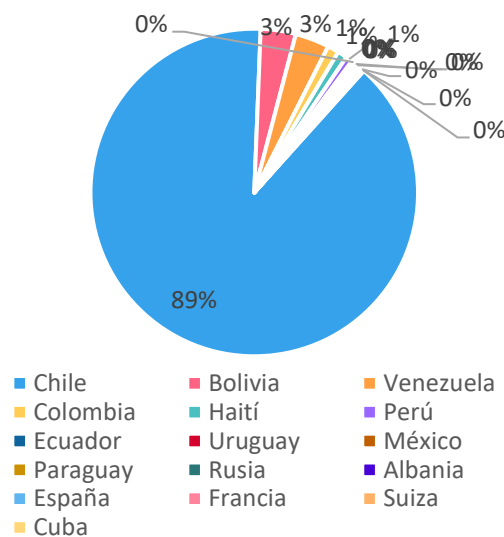
Establecimiento al que asiste



- Jardín infantil
- No asiste
- Sala cuna
- Escuela de lenguaje
- Otro

67% de los niños/as no asiste a ningún establecimiento educativo, 27% va a la sala cuna o jardín infantil y 6% a otro tipo.

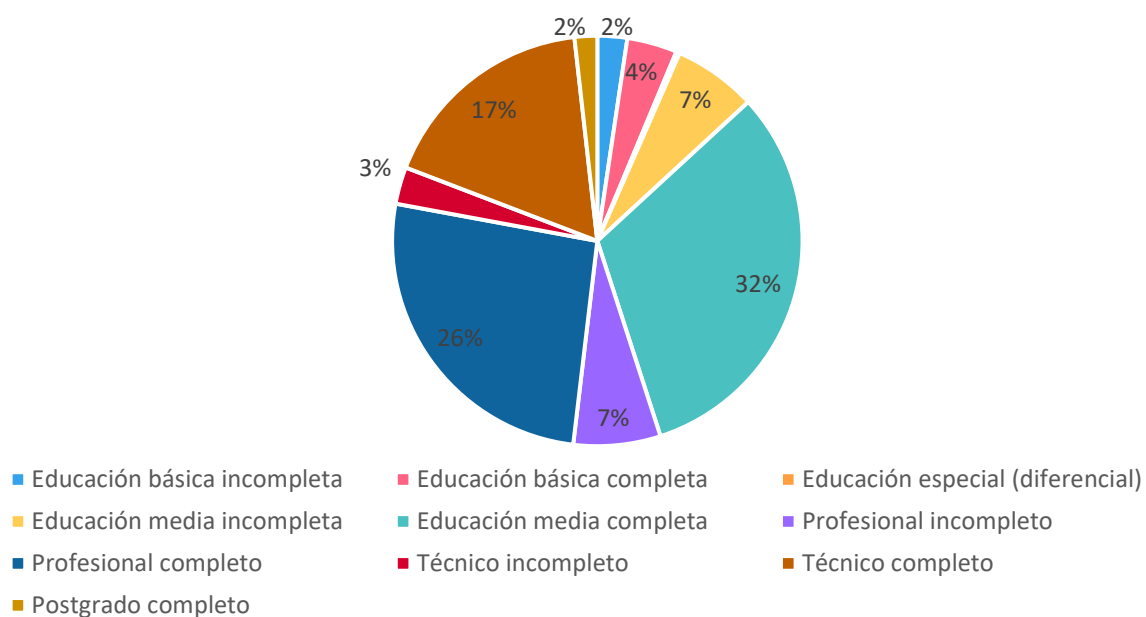
Nacionalidad cuidador/a



- Chile
- Colombia
- Ecuador
- Paraguay
- España
- Cuba
- Bolivia
- Haití
- Uruguay
- Rusia
- Francia
- Venezuela
- Perú
- México
- Albania
- Suiza

89% de los cuidadores son chilenos, 11% son extranjeros.

Educación del cuidador/a

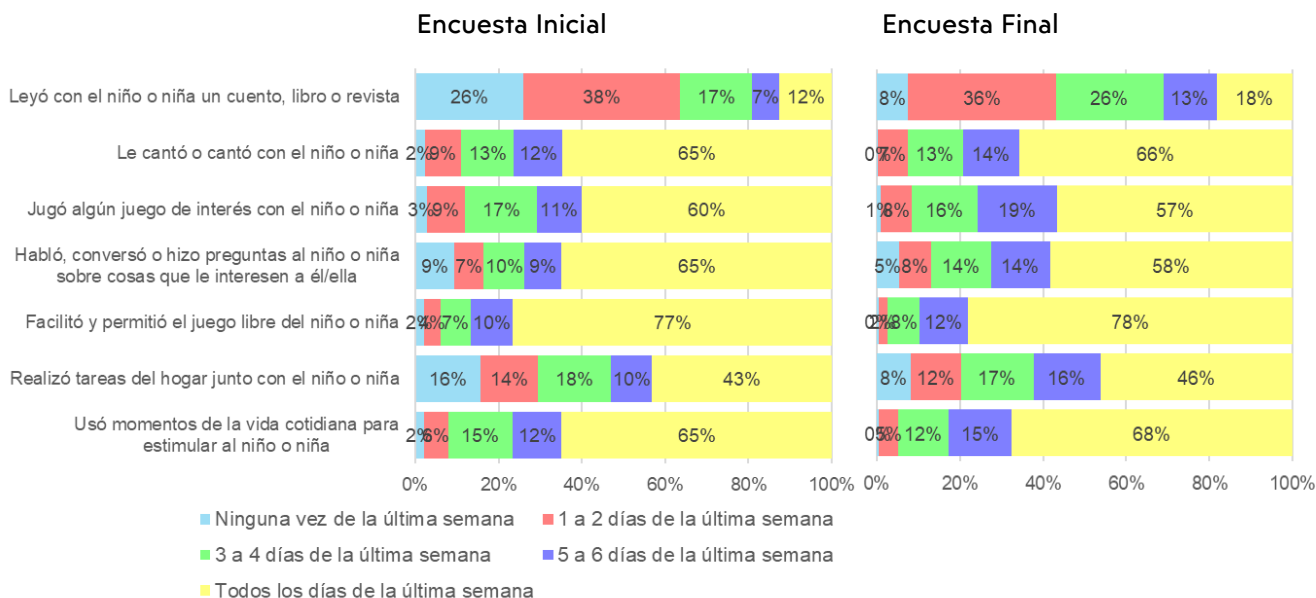


45% de los cuidadores tiene un título superior completo. 10% un título incompleto. 32% cuenta con educación media completa y 13% incompleta o diferencial.

Resultados Encuestas

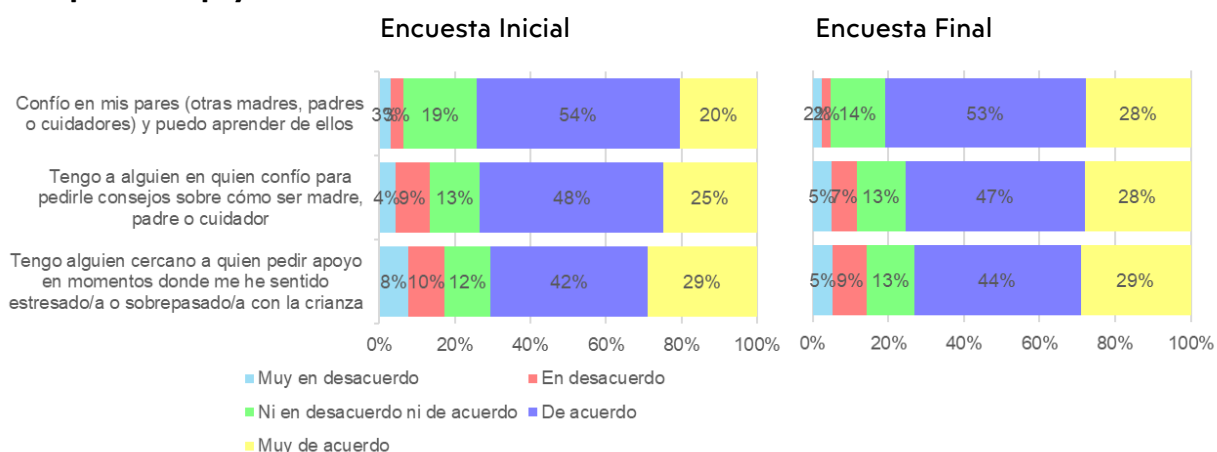
Las familias deben responder una encuesta antes de comenzar un ciclo y una vez finalizando el mismo. A continuación, se presentan los resultados agregados de las respuestas de ambas encuestas para contrastarlas.

Interacciones



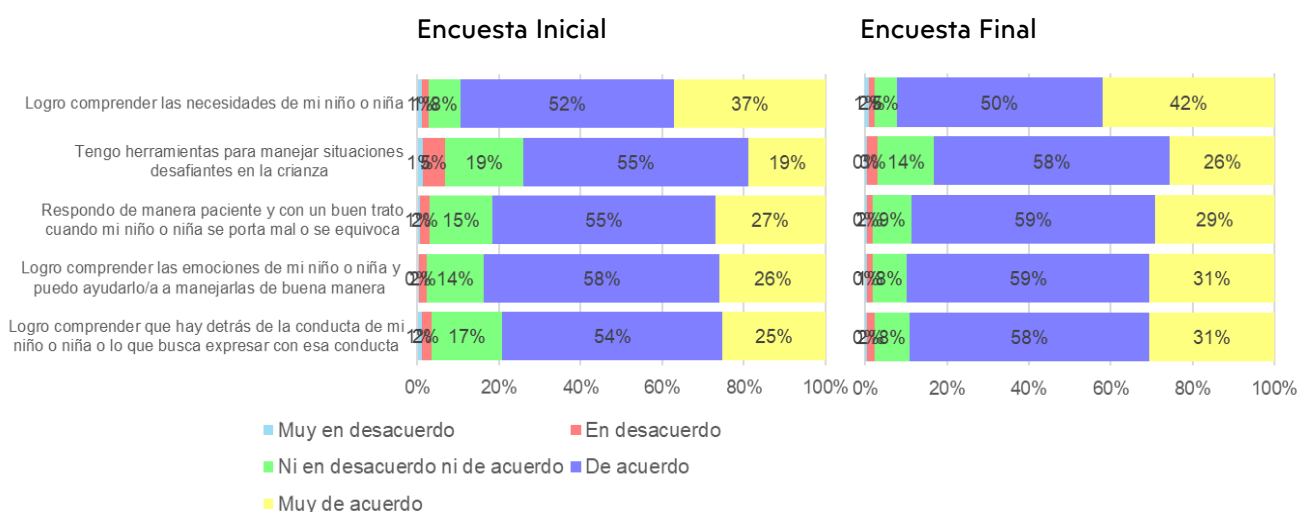
Las encuestas post muestran un aumento en la frecuencia con que los cuidadores realizan actividades que resultan estimulantes para el desarrollo de sus hijos e hijas.

Percepción de apoyo social



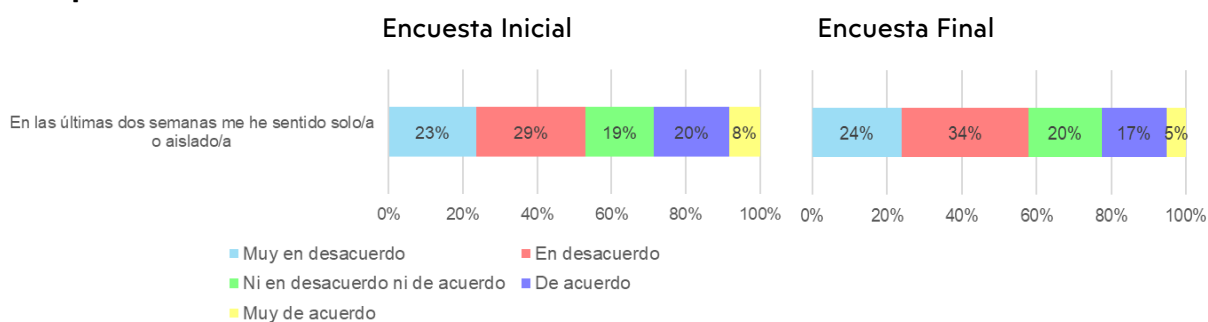
En la percepción de apoyo social, se observa un mayor porcentaje de cuidadores/as de acuerdo o muy de acuerdo en los tres ítems.

Herramientas de crianza



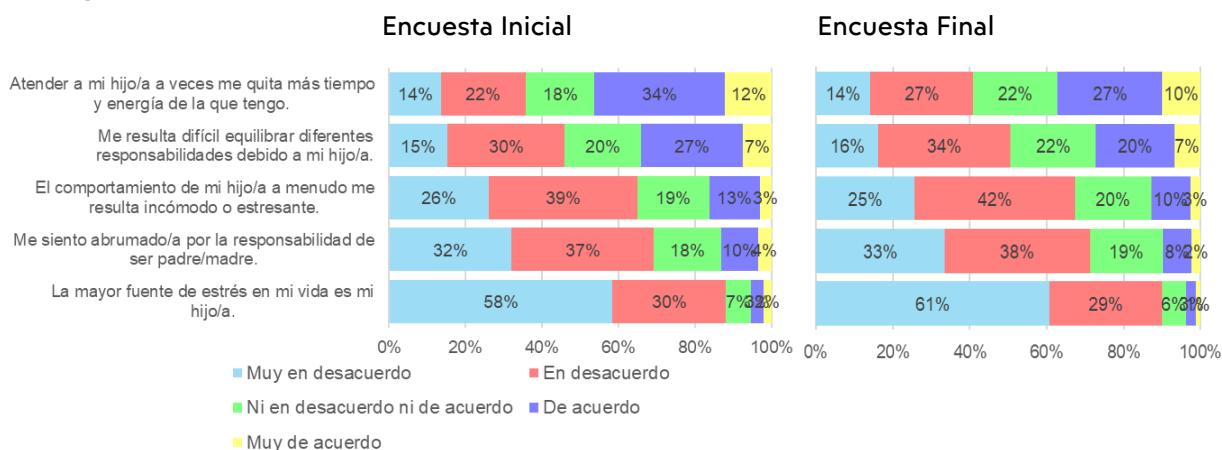
Respecto a las herramientas de crianza, se observan cambios favorables en todos los ítems de la escala.

Percepción de aislamiento



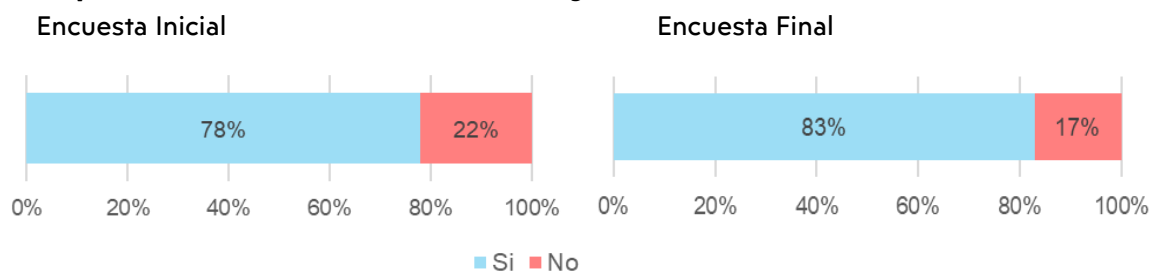
Las familias en desacuerdo o muy en desacuerdo con sentirse solas o aisladas son un 52% al inicio y un 58% al cierre.

Estrés parental



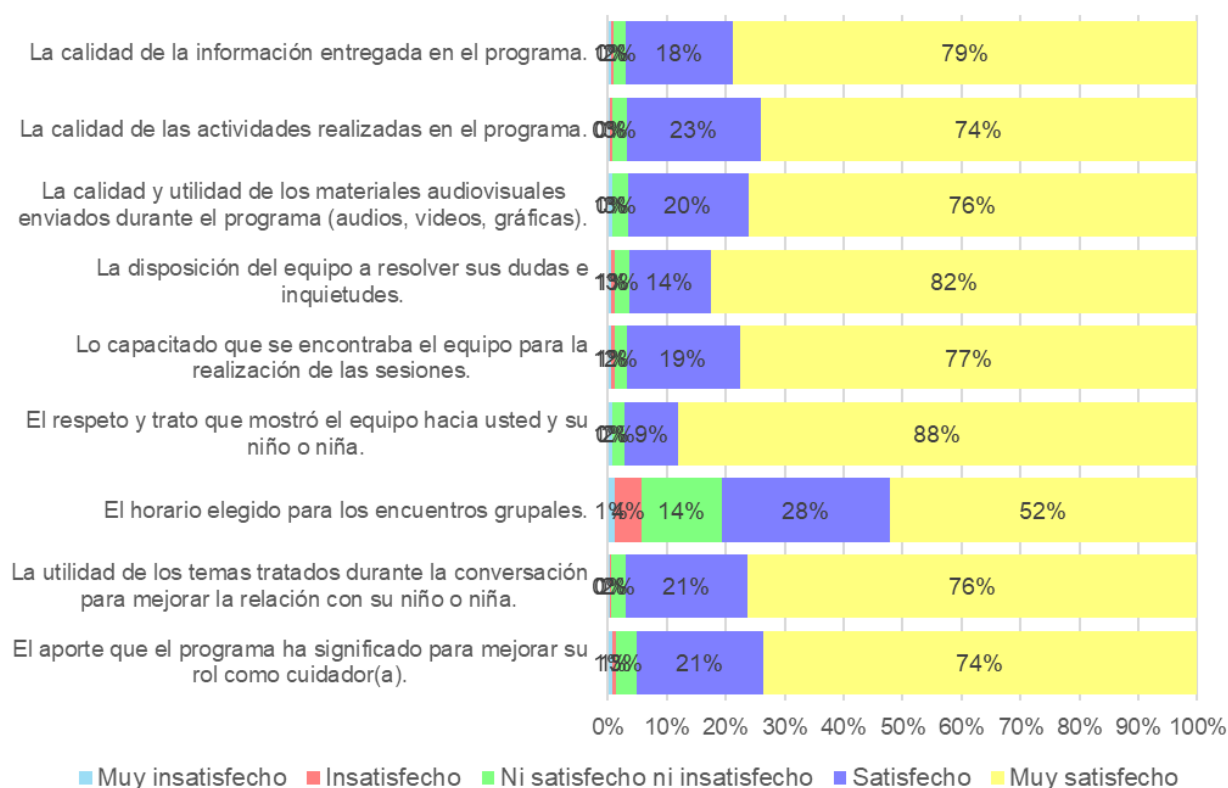
Sobre el estrés parental, se observa que la cantidad de familias que se manifiestan en desacuerdo o muy en desacuerdo con las afirmaciones disminuye en todos los indicadores, dando cuenta de una baja en el estrés asociado a la crianza.

¿Cree que su niño o niña tiene un desarrollo igual al de otros niños o niñas de su edad?



Al inicio, 78% de las familias consideran que su niño/a tiene un desarrollo igual al de otros niños de su edad y al cierre, un 83%.

Satisfacción con el programa



Existen altos grados de satisfacción con el programa destacando el respeto y trato de los equipos con las familias.