



Informe de Avance
Rendición Fondo Apertura
Fundación Angelini

Informe de Avance N° 1

Fecha de envío: 21-octubre-2024

El presente informe da cuenta del avance técnico y presupuestario del proyecto Súmate al Reingreso, al 30 de Septiembre de 2024

I. Información del Proyecto

- Nombre organización: Fundación Súmate Padre Álvaro Lavín
- Nombre proyecto: Súmate al Reingreso
- Fecha de inicio del proyecto: 01 de Marzo de 2024
- Fecha estimada de cierre del proyecto: 31 de Diciembre de 2026

II. Avance técnico del proyecto

a. Personas beneficiadas a la fecha

El proyecto Súmate al Reingreso se desarrolla de forma gradual. Se espera que dentro del año 2024 se cierren un número suficiente de acuerdos de colaboración con sostenedores públicos, los que comprometen la instalación, desarrollo y consolidación de 3 aulas de reingreso. A la fecha, Fundación Súmate cuenta con un primer acuerdo de colaboración con el Servicio Local de Educación Pública de Llanquihue, el que compromete la apertura de un aula en la comuna de Frutillar, durante los meses octubre y noviembre del presente año. Por su parte, se estima que la primera quincena de Noviembre se cerrará acuerdo de colaboración con el Servicio Local de Educación Pública de Andalién Sur, para aperturar un aula en la comuna de Hualqui durante el mes de Marzo de 2025. Y se espera cerrar acuerdo con el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso para abrir un aula también en el mes de marzo del próximo año.

Por esta razón, aun no se cuenta con personas o comunidades beneficiadas.

No obstante, es posible señalar que:

- El aula de Frutillar se instalará en el Liceo Ignacio Carrera Pinto.
- El Liceo cuenta con educación media humanista científico regular, técnico profesional regular y humanista científico de adultos. Su matrícula fluctúa en los 448 estudiantes en cursos de aproximadamente 32 niñas, niños y jóvenes.



- Es un centro educativo que apoya a los estudiantes con programas de orientación, prevención de drogas y alcohol, sexualidad, cuidado del medio ambiente, promoción de la vida sana y actividades de acción social.
- Además apoya a los estudiantes con dificultades intelectuales, trastorno del espectro autista, trastornos de la comunicación y relación con el medio, dificultades específicas del aprendizaje y trastorno por déficit atencional.

En informe de avance 2 se detallará cualitativamente los beneficiarios.

En cualquier caso, los beneficiarios directos del proyecto son:

1. Equipo directivo compuesto por director/a, Jefa/e técnica/o e Inspectora/r general.
2. Equipo de aula compuesto por un docente y un profesional del área social

Por su parte, los beneficiarios indirectos son:

1. Estudiantes que integran el aula de reingreso
2. Padres y apoderados de los estudiantes que integran el aula
3. Equipo docente y asistentes de la educación

Respecto las características de los estudiantes, se espera que: Sus edades fluctúen entre los 16 y 20 años; al menos 2 años de retraso escolar y no tengan matrícula vigente o exista evidencia de asistencia crítica (menos del 50%) en los últimos 6 meses.

En la tabla siguiente se establecen los beneficiarios esperados para el año 2024:

	Beneficiarios directos			Tipo	Beneficiarios Indirectos			Tipo
	Totales esperados	Los Lagos	Otro		Totales esperados	Los Lagos	Otro	
	3				5			
Liceo Ignacio carrera Pinto				Directivos				Estudiantes
	2			Equipo aula	5			Padres y apoderados
					40			Equipo docente y asistentes de la educación



III. Actividades realizadas a la fecha

Se adjunta carta Gantt original y la ajustada

Entre los meses de marzo y julio las actividades estuvieron centradas en identificar territorios de las regiones Metropolitana y Valparaíso que estuviesen interesadas en instalar aulas de reingreso. Nos reunimos con:

- Diferentes actores de la comuna de Estación Central (reuniones y permanente contacto telefónico);
- Equipo encargado de reinserción de la comuna de San Ramón;
- Diferentes actores del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso (reuniones y permanente contacto telefónico), lo que se complementa con visitas al establecimiento en el que se instalaría el aula, el diseño y desarrollo de un taller de inducción para todo el equipo de Revinculadores del servicio, construcción y seguimiento de acuerdo de colaboración.

Sin embargo, las conversaciones y acuerdos que se establecieron con las comunas de Estación Central y Valparaíso, no llegaron a concretarse, por lo que abrimos conversaciones con otros Servicios Locales. Respecto San Ramón, no concretaron su interés.

En este marco, durante el mes de Agosto se ofrece la posibilidad de instalar aulas de reingreso a los Servicios de Llanquihue y Andalién Sur. El primero acepta la propuesta y antes de tener acuerdo de colaboración define el establecimiento en el que se aperturará el aula y comienza la búsqueda y selección de profesionales (mes de septiembre). El día 8 de octubre se firma convenio. Por su parte, Andalién Sur confirma la apertura de un aula para marzo o abril del próximo año y se establece que el acuerdo de colaboración se realizará durante la primera quincena de noviembre.

En este marco, debió ser ajustada la Gantt comprometida inicialmente. Las principales razones de los territorios para desplazar la suscripción de un acuerdo fueron:

Estación Central: Prioridad de la comuna es seguridad y si bien esta propuesta es interesante para el alcalde, pues podría contribuir en la prevención de carreras delictuales, en enero de 2025 la administración de la educación pasa al Servicio Local Santa Corina, aspecto que afectó negativamente la posibilidad de desarrollar este proyecto.

Valparaíso: Es de público conocimiento que el Servicio Local de Valparaíso se encuentra en una compleja situación debido a las condiciones precarias de gran parte de los establecimientos que administra, problemas graves de financiamiento y con la planta docente. La gravedad de la problemática ha provocado cambios en primeras y segundas líneas lo que también implicó un cambio profundo en el área jurídica. Lamentablemente,



todos estos elementos fueron transparentados lentamente por parte del Servicio, manteniendo su interés durante varios meses de aperturar dos aulas este año.

En conclusión, de las actividades presupuestadas se realizaron aquellas relacionadas con búsqueda de territorios, definición de acuerdos de colaboración, actividades para avanzar en la comprensión del proyecto, taller de inducción y seguimiento permanente de los acuerdos y compromisos.

IV. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

A la fecha, los resultados logrados se relacionan con el compromiso formal de dos servicios locales para la instalación de aulas de reingreso. A continuación el estado de avance de los indicadores comprometidos:

Avance de indicadores

Formule sus indicadores usando este formato. Idealmente incorpore indicadores de proceso y de resultado.

Nº	Nombre indicador	Descripción	Forma cálculo	Meta 2024	Medio verificación	Periodo	Avance
1	Interés	Nº de escuelas que muestran interés en instalar aulas de reingreso	5 escuelas visitadas – 1 escuelas sin interés	3	Acta reunión	Mar-Nov 2024	4 escuelas muestran interés
2	Acuerdos colaboración	Nº de acuerdos de colaboración con sostenedores	Nº Acuerdos suscritos	3	Acuerdos de colaboración suscritos	Jun-Dic 2024	1 acuerdo de colaboración suscrito
3	Apertura aula	Nº de aulas de reingreso aperturadas	Existencia	1	Nómina estudiantes Informe de fase	Sep-Oct	El aula de Slep Llanquihue abrirá durante la primera quincena de noviembre
4	Instrumento liderazgo	Equipo directivo se autoevalúa con instrumento “liderazgo para la inclusión y justicia social	Respuestas integradas	Participación de 3 o más personas del equipo directivo	Informe	Ago-Oct 2024	En evaluación. Dependiendo de la continuidad de la directora del Liceo se aplicará (o no) el instrumento este año
5	Plan fortalecimiento de liderazgo	Equipo directivo construye colaborativamente un plan para la mejora de sus prácticas directivas	Existencia de plan	Plan	Plan	Nov-Dic 2024	Condicionado a aplicación del instrumento

Nº	Nombre indicador	Descripción	Forma cálculo	Meta 2024	Medio verificación	Periodo	Avance
6	Monitoreo y seguimiento	Equipo directivo identifica avances u obstáculos en la instalación del aula de acuerdo a procesos claves	Avances en plantilla/total de ítemes o procesos a monitorear*100	90%	Ficha monitoreo y seguimiento	Nov – Dic 2024	Se reportará al finalizar el mes de diciembre
7	Diagnósticos	% de estudiantes que viven el proceso de diagnóstico integral	N° estudiantes diagnosticados/N° total de estudiantes matriculados *100	75%	Informe integral	Oct-Nov 2024	Por realizar
8	Motivación	Estudiantes muestran motivación para venir y permanecer en la escuela	Sumatoria de respuestas de encuesta/N° de preguntas	≥ 4	Resultados de encuesta u otro instrumento	Oct y Dic	Se aplicará al finalizar 1er semestre 2025
9	Sensibilización	Comunidad educativa participa en jornada para presentar el proyecto aula	N° de participantes en jornada/N° de convocados*100	$\geq 85\%$	Nómina de participantes	Sep-Oct 2024	Por realizar
10	Formación inicial	Equipo directivo y de aula participan en formación inicial	N° de participantes promedio/N°total *100	$\geq 85\%$	Lista de participantes	Ago-Sep 2024	Por realizar
11		Equipo directivo y de aula identifican y comprenden la importancia de las trayectorias vitales y educativas en el reingreso	Sumatoria de respuestas de encuesta/N° de preguntas	≥ 4	Resultados de encuesta	Ago-Sep 2024	Por realizar

Los resultados comprometidos no se han alcanzado en periodo definido inicialmente, producto de las dificultades antes expuestas (formalización de acuerdos de colaboración). La experiencia de la Fundación conlleva a estimar que para identificar un territorio con interés en la instalación de un aula de reingreso y suscribir un acuerdo de colaboración se requería entre 2 y 3 meses, por lo que la planificación original se ajustada a los plazos. Sin embargo, estos periodos se extendieron significativamente, y si bien la Fundación Súmate realizó diversas acciones para acelerar la suscripción de los acuerdos, las comunas indicaban



que mantenían su interés pero que situaciones internas habían provocado atrasos. Entonces, los hechos fueron los siguientes:

- Tardíamente Estación Central manifestó que era importante contar con una oferta de reingreso, pero que debido a que el Servicio Local de Educación de Santa Corina tomaría la administración de las escuelas en enero de 2025, preferían que la oferta se desarrollara bajo una fórmula distinta (por ejemplo a través de un dispositivo de educación no formal. Luego de esta declaración, no fue posible avanzar en esa línea.
- En el caso de Valparaíso, hubo variados argumentos que explicaban la demora en la suscripción del acuerdo. Luego de 4 meses, al finalizar Septiembre, informaron que el acuerdo de colaboración requería unos ajustes desde jurídica (cabe destacar que en esa fecha y en acuerdo con Fundación Angelini, ya se había propuesto a los Servicios de Llanquihue y Andalién Sur la instalación de un aula en cada territorio).
- Luego del correo del 27 de septiembre, solicitamos una reunión para acordar que podríamos avanzar en la instalación de un aula de las dos propuestas inicialmente, pero la actividad se logró ejecutar el jueves 17 Octubre, momento que tampoco fue posible avanzar debido a que por una urgencia, la jefatura no pudo participar.

V. Avance en la ejecución presupuestaria del proyecto

Presupuesto total del proyecto

\$138.924.238

Presupuesto solicitado a Fundación Angelini

\$138.924.238

Presupuesto transferido por Fundación Angelini

\$27.784.848

Presupuesto ejecutado a la fecha

\$4.652.319



VI. Detalle de los gastos asociados a los recursos Angelini, a la fecha

Ítem de gasto	Concepto	Total a Sept
ASESORÍA	Asesor técnico 1 (liderazgo)	\$ -
	Asesor técnico 2 (experiencia de aprendizaje significativa)	\$ -
	Jefe de Proyecto	\$ 3.397.333
	Supervisión técnica	\$ 480.816
	Supervisión financiera y control de gestión	\$ 399.144
	SUBTOTAL	\$ 4.277.293
PROFESIONALES AULA	Docente	
	Trabajador social	
	SUBTOTAL	
OPERACIÓN Y LOGÍSTICA	Movilización asesores (transfer santiago)	\$ 184.000
	Movilización asesores (transfer frutillar)	\$ -
	Materiales	\$ -
	Equipamiento de aula	\$ -
	Viajes	\$ 111.026
	Viáticos	\$ 80.000
	Alimentación instancias de asesorías	\$ -
	Arriendo auto	\$ -
	Bencina auto	\$ -
	Imprenta material pedagógico	\$ -
	Diseño Gráfico	\$ -
	SUBTOTAL	\$ 375.026
TOTALES		\$ 4.652.319

Nombre representante legal: Paula Montes Vergara

RUT del representante legal: 10.188.746-4

Firma del representante legal: