

# MEMORIA EXPLICATIVA

FUNDACIÓN UNES  
CHILE

# ÍNDICE

3

## Presentación Institucional

La Fundación de Capacitación y Educación Social UNES Chile

4

## Proyectos Realizados en el Último Período

Presencia Regional y herramientas clave que permiten cumplir su rol

10

## Resultados y Desarrollo de los Proyectos

La implementación de los proyectos ejecutados por la Fundación UNES Chile en el último período

12

## Programas y Servicios de la Fundación

Arquitectura de programas y servicios que combinan solidez técnica

15

## Alianzas Estratégicas

Las alianzas colaborativas como motor de transformación social

17

## Conclusión y Llamado a la Acción

Ser una organización seria y comprometida con el desarrollo social

# PRESENTACIÓN

La Fundación de Capacitación y Educación Social UNES Chile nace en el año 2012 con el firme propósito de promover el desarrollo social y la inclusión a través de la educación y la formación continua. Con sede central en la ciudad de Talca y presencia activa en las regiones de Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío, Los Ríos y Aysén, la Fundación se ha consolidado como un referente nacional en el ámbito de la capacitación y el fortalecimiento de comunidades educativas y sociales.

UNES se caracteriza por su compromiso con la equidad y la calidad educativa, desarrollando programas y servicios que responden a las necesidades reales de contextos vulnerables. Su trabajo se basa en principios de excelencia, ética, inclusión, innovación y colaboración, que orientan tanto la planificación como la implementación de sus intervenciones.

La Fundación cuenta con dos herramientas clave que permiten cumplir su rol, alcanzar sus objetivos y expandir su impacto:

- Registro ATE (Asistencia Técnica Educativa) del Ministerio de Educación desde 2017.
- OTEC (Organismo Técnico de Capacitación) acreditado por SENCE.

UNES ha desarrollado más de 145 procesos formativos, capacitando a más de 3.000 docentes en 60 establecimientos educacionales. Además, forma parte del Hub de Colunga, lo que refuerza su red colaborativa y compromiso institucional.

Esta memoria explicativa busca presentar de forma clara y transparente el trabajo desarrollado por la Fundación UNES en el último periodo, así como sus resultados, programas y líneas de acción, a fin de respaldar su postulación como receptora de donaciones.

## PROYECTOS REALIZADOS EN EL ÚLTIMO PERIODO

Durante el último periodo, la **Fundación UNES Chile** ha ejecutado una serie de iniciativas formativas en diversos puntos del país, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de comunidades educativas, el desarrollo profesional docente y la promoción de ambientes escolares más humanos, inclusivos y eficientes.

Cada proyecto ha sido diseñado de forma contextualizada, en diálogo directo con las necesidades de las instituciones, y ejecutado con metodologías participativas, promoviendo la apropiación de herramientas por parte de sus protagonistas.

### SAN JAVIER, REGIÓN DE MAULE

En el mes de Abril de 2024, Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, realizó el Taller denominado “Autocuidado: Herramientas para un mayor desempeño docente”. Este taller estuvo dirigido a 120 docentes y profesionales de la educación de los establecimientos educacionales asociados al Departamento de Educación Municipal de la I. Municipalidad de San Javier, y tuvo por objetivo promover el bienestar

emocional, la gestión del estrés y el fortalecimiento del autocuidado como práctica necesaria

para una educación más sana y sostenible, en contextos

frecuentemente marcados por la sobrecarga laboral.

Esta actividad de formación y capacitación, fue financiada en su totalidad por la I. Municipalidad de San Javier, y no tuvo costo para los/as participantes, quienes debían ser previamente inscritos por el Departamento de Educación Municipal de la comuna.

Esta actividad fue desarrollada íntegramente por Fundación UNES Chile, y contamos con la relatoría del coach Waldo Alfaro Martínez, Presidente de

Fundación UNES Chile.



## CAUQUENES, REGIÓN DE MAULE

En los meses de febrero y diciembre de 2024, Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, desarrolló dos actividades de capacitación dirigidas al cuerpo docente y profesionales de la educación del Colegio Manso de Velasco, de dicha comuna. Las actividades realizadas se describen a continuación:

- Febrero 2024: Capacitación “Mejoramiento de practicas pedagógicas en el aula”. Programa de formación orientado a promover estrategias activas de enseñanza y reflexión crítica del rol docente, con foco en el cambio educativo.
- Diciembre de 2024: Taller “Liderazgo transformacional para equipos docentes”. Programa de formación enfocado en empoderar a los liderazgos escolares en la construcción de una cultura institucional colaborativa, innovadora y con foco en la mejora continua.

Ambas capacitaciones fueron desarrolladas por un equipo de profesionales expertos en liderazgo, gestion curricular y mejoramiento de practices pedagógicas, liderado por la profesional María Delfina Brito Quiroga.

Participaron de ambas actividades un total de 70 docentes y profesionales del Colegio Manso de Velasco, de la comuna de Cauquenes. Las actividades fueron íntegramente desarrolladas por el equipo de Fundación UNES Chile.

Estas actividades de formación y capacitación fueron financiadas en su totalidad por el Colegio Manso de Velasco, a través de sus recursos de Subvención Escolar Preferencial (SEP), y no tuvo costo para los/as participantes, quienes debían ser previamente inscritos por el establecimiento educacional. Ambas actividades no tuvieron costo para los/as participantes.



En el mes de Febrero de 2024, Fundación UNES Chile, a través de su a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, realizó el Taller denominado “Trabajo en Equipo y Convivencia para el fortalecimiento de la comunidad educativa”. El foco de esta instancia fue el facilitar espacios para la reflexión colectiva y el desarrollo de habilidades relacionales entre los distintos estamentos del establecimiento. Esta actividad fue especialmente valorada por su enfoque práctico y participativo.

La actividad estuvo liderada por el Coach y Presidente de Fundación UNES Chile, Waldo Alfaro Martínez, y participaron 50 docentes y profesionales del Colegio Alborada, de la comuna de Linares.

Esta actividad de formación y capacitación, fue financiada en su totalidad por el Colegio Alborada de Linares, a través de los recursos de Franquicia Tributaria de Capacitación SENCE. Los/as participantes debían ser previamente inscritos por el establecimiento educacional, acreditando su condición contractual con el Colegio como empleador.

La actividad no tuvo costo para los/as participantes.



## POZO ALMONTE, REGIÓN DE TARAPACÁ

En el mes de Diciembre de 2024, Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, ejecutó la Jornada de Trabajo “LIDERAZGO EDUCATIVO: Gestión educativa basada en datos”. Esta actividad, dirigida a 60 docentes y profesionales de la educación de la Corporación Municipal de Pozo Almonte, tuvo por objetivo “Desarrollar competencias de liderazgo educativo en los profesores para potenciar su rol como agentes de cambio en el contexto escolar de Pozo Almonte”.

La actividad estuvo liderada por la destacada docente y experta en evaluación, Profesora Susana Guerra, y contó con una activa participación de la comunidad educativa de la comuna.

Esta actividad de formación y capacitación, completamente gratuita para los/as participantes, fue financiada en su totalidad por la Corporación Municipal de Pozo Almonte, con cargo a sus fondos de Subvención Escolar Preferencial (SEP). Fundación UNES Chile presentó una cotización a través de la Plataforma Mercado Público, resultando adjudicada. Los/as participantes fueron previamente inscritos a esta actividad por la propia Corporación Municipal de Pozo Almonte.



## CABILDO, REGIÓN DE VALPARAÍSO

En el mes de Octubre de 2023 Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, ejecutó el programa de formación “LIDERAZGO EDUCATIVO: Gestión educativa basada en datos. Estándares del marco para la buena enseñanza como guía de la evaluación docente”. Este programa de capacitación tuvo por objetivo “Analizar cómo los criterios teórico-prácticos del Marco para la Buena Enseñanza aportan al fortalecimiento de las competencias profesionales y a evidenciar un buen desempeño en la Evaluación Docente”. El programa de capacitación estuvo dirigido a 40 docentes de establecimientos educacionales asociados al Departamento de Educación Municipal de la comuna de Cabildo, y fue impartido por los destacados profesionales Susana Guerra y Esteban Vega

Esta actividad de formación y capacitación fue financiada en su totalidad por la I. Municipalidad de Cabildo, a través de los recursos de Subvención Escolar Preferencial (SEP) de los que dispone el Departamento de Educación Municipal de la comuna. Los/as participantes fueron previamente inscritos por el Departamento de Educación Municipal, debiendo acreditar su condición de docentes de la comuna, y participantes del proceso de evaluación docente.

## **LA CRUZ, REGIÓN DE VALPARAÍSO**

En el mes de diciembre de 2023, Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, ejecutó el programa de formación “EDUCACION DIVERSIFICADA EN EL AULA: Desarrollo de competencias lectoras en primer ciclo básico”. Este programa de capacitación tuvo por objetivo “Analizar herramientas y habilidades didácticas que mejor contribuyen al diseño de un plan lector acorde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes”.

El programa de capacitación estuvo dirigido a 30 docentes de primer ciclo básico de establecimientos educacionales dependientes del Departamento de Educación Municipal de la comuna de La Cruz, y fue impartido por la profesional experta en Asistencia Técnica Educativa y especialista en Plan Lector, Susana Guerra.

Esta actividad de formación y capacitación, fue financiada en su totalidad por la I. Municipalidad de La Cruz, a través de su Departamento de Educación Municipal, con cargo a los recursos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP). Los/as participantes debían acreditar su condición de docentes de establecimientos educacionales de la comuna, impartiendo clases en ciclo inicial. La inscripción de los/as participantes fue realizada por el Departamento de Educación Municipal, y la actividad fue completamente gratuita para los/as participantes.



## **VALPARAISO, REGION DE VALPARAISO**

En los meses de Septiembre y Octubre de 2023, y Noviembre de 2024, Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa implementó programas de formación docente para el Liceo Coeducacional La Igualdad, de la comuna de Valparaíso.

Las actividades realizadas se describen a continuación:

- Septiembre y Octubre 2023: Capacitación “LIDERAZGO EDUCATIVO: El rol del profesor en un contexto educacional de cambios”. Programa orientado a reflexionar acerca del rol de liderazgo del professor jefe ante los nuevos desafíos de la educación en el actual contexto educativo. Contó con una participación de 50 docentes y equipo directivo del establecimiento educacional, y fue impartido por los docentes Claudio Cerda Aro y Sebastián Escudero Zapata.
- Noviembre de 2024: Capacitación “Prácticas pedagógicas para el Aprendizaje Activo y Profundo”. Programa de formación enfocado en empoderar a los liderazgos escolares en la construcción de una cultura institucional colaborativa, innovadora y con foco en la mejora continua. Contó con una participación de 50 docentes y equipo directivo del establecimiento educacional, y fue impartido por los docentes Susana Guerra y Esteban Vega.

Estas actividades de formación y capacitación fueron financiadas en su totalidad por el Liceo Coeducacional La Igualdad, a través de sus recursos de Subvención Escolar Preferencial (SEP), y no tuvo costo para los/as participantes, quienes debían ser previamente inscritos por el establecimiento educacional. Ambas actividades no tuvieron costo para los/as participantes.

## **LIMACHE, REGIÓN DE VALPARAISO**

En el mes de Diciembre de 2024, Fundación UNES Chile, a través de su línea de Asistencia Técnica Educativa, desarrolló el Taller de formación “Competencias Personales para trabajar con la diversidad”. Este Taller de Formación tuvo por objetivo “Fortalecer las competencias personales de los profesores para trabajar de manera inclusiva con la diversidad, fomentando la sensibilización, empatía y comprensión de las necesidades educativas específicas de los estudiantes”, y fue impartido por el Profesor y Experto en Liderazgo Educativo, Matías Chavez Serrano. Participaron de esta actividad de formación 30 docentes y profesionales de la educación del Liceo Alianza Educativa, de la comuna de Limache.

Esta actividad de formación y capacitación fue financiada en su totalidad por el Liceo Alianza Educativa, a través de sus recursos de Subvención Escolar Preferencial (SEP). Los/as participantes debían acreditar su condición de docentes del Liceo, y fueron inscritos por la dirección del establecimiento. La actividad no tuvo costo para los/as participantes.

Nuestra Institución forma parte del Registro de Entidades colaboradoras del Ministerio de Educación para la prestación de Servicios de Asistencia Técnica Educativa, también conocido como Registro ATE MINEDUC. La pertenencia a este registro data del 01 de Agosto de 2018, y nos permite diseñar y ejecutar programas de capacitación y formación docente que puedan ser financiados con recursos públicos, a través de instrumentos como la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), los Fondos de Apoyo a la Educación Pública (FAEP), Los Fondos Pro Retención Escolar, o los fondos asociados al Programa de Integración Escolar (PIE). Fundación UNES Chile accede a financiamiento para sus programas de formación y capacitación docente mediante contrataciones de las entidades educativas, o de sus sostenedoras, tanto a través de licitaciones, como de compras ágiles o compras directas, en el marco de lo dispuesto en la Ley de Compras Públicas.



# RESULTADO Y DESAROLLO DE LOS PROYECTOS

La implementación de los proyectos ejecutados por la Fundación UNES Chile en el último período no solo ha respondido a las necesidades expresadas por las comunidades educativas y territorios, sino que ha generado resultados concretos, medibles y sostenibles, que refuerzan la efectividad y pertinencia del enfoque institucional.

## +3.000

**Docentes, asistentes de la educación y profesionales de la comunidad escolar han sido capacitados**

En distintas regiones del país, fortaleciendo así las competencias pedagógicas, de liderazgo y relacionales de quienes sostienen el sistema educativo desde la base.

## +60

**Establecimientos educacionales han sido impactados directamente**

Incluyendo liceos municipales, escuelas rurales, colegios subvencionados y centros de formación técnica. Esta diversidad institucional evidencia la adaptabilidad del enfoque formativo de UNES a múltiples realidades educativas.

## +145

**Procesos formativos**

Desde talleres breves hasta programas más extensos, todos diseñados con criterios de pertinencia, participación y coherencia pedagógica.

## $\bar{x}$ 7.0

**Evaluación promedio de satisfacción**

En escala de 1 a 7, lo que evidencia una alta valoración de los contenidos, metodologías y capacidades de los equipos formadores por parte de los y las participantes.

# IMPACTO CUALITATIVO

Más allá de los indicadores numéricos, el valor del trabajo realizado por UNES radica en su capacidad de **transformar prácticas cotidianas, fortalecer liderazgos y promover nuevas formas de convivencia escolar**. Entre los principales logros cualitativos destacan:



**Fortalecimiento del liderazgo pedagógico** en los equipos directivos y docentes participantes, quienes han sido dotados de herramientas para tomar decisiones basadas en datos, liderar procesos de cambio, y promover culturas organizacionales orientadas a la mejora continua.



**Transformación de prácticas docentes**, mediante metodologías activas y participativas que han sido interiorizadas por el profesorado, quienes reportan mejoras en la participación estudiantil, el aprendizaje profundo y la planificación pedagógica más inclusiva.



**Mayor conciencia y preparación para abordar la diversidad**, tanto en el aula como en la comunidad escolar, gracias a talleres sobre inclusión, diseño universal de aprendizaje y competencias socioemocionales, lo que ha contribuido a entornos más acogedores, democráticos y respetuosos.



**Consolidación de vínculos colaborativos entre actores educativos**, gracias al enfoque de trabajo en equipo que promueven los programas, propiciando la comunicación efectiva, la resolución conjunta de problemas y la creación de redes internas de apoyo.



**Aumento de la autoestima profesional y sentido de pertenencia** entre los y las participantes, quienes reconocen en estos espacios formativos no solo una fuente de conocimiento, sino también un lugar de validación, motivación y reencuentro con el propósito de educar.

Estos resultados son reflejo del modelo de intervención de la Fundación UNES Chile, basado en un equilibrio entre excelencia técnica, ética profesional y cercanía territorial. La capacidad de articular procesos formativos de calidad con acompañamientos significativos ha sido clave para generar impacto no solo en las instituciones, sino también en las trayectorias personales y profesionales de cientos de educadores y trabajadores.

## PROGRAMAS Y SERVICIOS DE LA FUNDACIÓN

**U**NES Chile se sostiene en una arquitectura de programas y servicios que combinan solidez técnica, pertinencia territorial y compromiso social. Esta estructura se articula a través de **dos herramientas clave**: su acreditación como **Asistencia Técnica Educativa (ATE) en el Registro del Ministerio de Educación**, y su habilitación como **Organismo Técnico de Capacitación (OTEC)** ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE).

Estas herramientas permiten a la Fundación abordar, de manera complementaria, dos grandes dimensiones del desarrollo humano: por un lado, la **educación y mejora escolar**, y por otro, **la formación para el trabajo y la inclusión laboral**, generando así un impacto integral y multiescala en las personas y comunidades.

### Asistencia Técnica Educativa (ATE)

Transformando la educación desde el acompañamiento situado.

Desde el año **2017**, Fundación UNES se encuentra acreditada en el **Registro ATE del MINEDUC**, lo que le ha permitido intervenir directamente en establecimientos educacionales a lo largo del país, principalmente en contextos de alta vulnerabilidad.



Los programas ATE de UNES están diseñados en coherencia con **las cuatro dimensiones del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)**: liderazgo, gestión pedagógica, convivencia escolar y gestión de recursos. A partir de diagnósticos participativos, la Fundación desarrolla propuestas de formación que abordan problemáticas reales y urgentes de las comunidades escolares.

La propuesta formativa ATE se caracteriza por:

- **Contextualización profunda**, basada en el análisis del Proyecto Educativo Institucional (PEI), los resultados del SIMCE, la evaluación docente y otros datos relevantes.
- **Metodologías activas y participativas**, como estudios de caso, aprendizaje basado en proyectos (ABP), role playing, talleres prácticos y trabajo en equipo.
- **Seguimiento y evaluación de impacto**, mediante indicadores cuantitativos y cualitativos que permiten medir avances y retroalimentar procesos.

Algunos de los programas ATE implementados incluyen:

- *“Apropiación del Marco para la Buena Enseñanza”*
- *“Desarrollo de habilidades cognitivas en el aula”*
- *“Educación inclusiva y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)”*
- *“Prevención y manejo del bullying”*
- *“Formación ciudadana y participación escolar”*
- *“Mediación escolar y resolución de conflictos”*
- *“Elaboración de instrumentos de evaluación”*

Estos servicios son ofrecidos en **modalidad presencial, virtual o híbrida**, adaptándose a las condiciones del establecimiento y favoreciendo una mayor cobertura y accesibilidad.

### **Organismo Técnico de Capacitación (OTEC)**

Capacitación laboral con enfoque social y territorial.

UNES también cuenta con acreditación como **OTEC**, lo que le permite ejecutar programas de formación laboral con **franquicia tributaria SENCE**. Esta herramienta ha sido clave para extender el trabajo de la Fundación al mundo del trabajo, especialmente en sectores obreros y comunidades vulnerables.

Actualmente, la Fundación está acreditada en las regiones de **Valparaíso, Metropolitana, Maule, Bío Bío, Los Ríos y Aysén**, cubriendo territorios urbanos y rurales con alto potencial de mejora en empleabilidad y conocimiento.

Los cursos OTEC están diseñados con un enfoque integral, combinando:

- **Formación técnica específica en oficios:** adaptados a las necesidades del entorno económico local y con orientación a la inserción laboral real.
- **Desarrollo de habilidades blandas y competencias socioemocionales:** fortaleciendo la autoconfianza, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.
- **Perspectiva de género, interculturalidad y sostenibilidad,** según las características de los públicos objetivos y los enfoques prioritarios de la Fundación.

Estas capacitaciones también se desarrollan en modalidad presencial, virtual o híbrida, y se acompañan con procesos de evaluación, sistematización y acompañamiento post curso.

## **Modalidades y principios metodológicos**

Tanto en su oferta ATE como OTEC, Fundación UNES sostiene un marco metodológico coherente, centrado en las personas y basado en los siguientes principios:

- **Participación activa** de los y las participantes como protagonistas de su aprendizaje.
- **Aplicabilidad inmediata** de los conocimientos en contextos reales.
- **Evaluación continua y adaptativa.**
- **Trabajo colaborativo,** como estrategia para el fortalecimiento comunitario.
- **Enfoque ético y de inclusión,** como base del trabajo formativo

Esta combinación de servicios permite a la Fundación **abarcas diversas dimensiones del desarrollo humano**, apoyando tanto a docentes que buscan mejorar sus prácticas pedagógicas, como a personas que desean acceder al mundo laboral con nuevas competencias y oportunidades.

# ALIANZAS ESTRATÉGICAS

En el corazón de su modelo de trabajo, la **Fundación UNES Chile** reconoce el valor de las **alianzas colaborativas** como motor de transformación social. La articulación con actores públicos, privados y del mundo social ha sido un componente fundamental para garantizar la **pertinencia, sostenibilidad y escalabilidad** de sus acciones.

Estas alianzas no sólo permiten ampliar el alcance territorial y técnico de los programas, sino que fortalecen la legitimidad institucional y fomentan espacios de aprendizaje mutuo, innovación social y acción colectiva.

## Pertenencia al Hub de Colunga

Uno de los hitos más relevantes en el fortalecimiento organizacional de UNES es su **integración al Hub de Colunga**, una plataforma colaborativa que reúne a fundaciones, ONG y organizaciones sociales de alto impacto, comprometidas con la superación de la pobreza, la desigualdad y la exclusión en Chile.



El Hub de Colunga no solo representa una red de trabajo, sino un **sello de calidad y compromiso ético**. A través de esta pertenencia, Fundación UNES accede a:

- **Espacios de formación, acompañamiento y fortalecimiento institucional**, que le permiten mejorar su gobernanza, evaluar sus intervenciones y potenciar su sostenibilidad.
- **Instancias de intercambio y trabajo colaborativo** con otras organizaciones sociales líderes en sus áreas, favoreciendo la construcción de soluciones integrales y multidimensionales.
- **Mayor visibilidad y credibilidad ante empresas, organismos públicos y donantes**, al ser parte de una comunidad reconocida por su rigurosidad, transparencia y capacidad de incidencia.

## Relaciones con instituciones educativas y gobiernos locales.

Como ATE y OTEC, Fundación UNES mantiene vínculos sólidos con **Departamentos de Administración de Educación Municipal (DAEM), establecimientos educacionales, corporaciones municipales y unidades de capacitación laboral** en diversas regiones del país.

Estas relaciones se han construido sobre la base del respeto mutuo, la flexibilidad técnica y el enfoque participativo. A través de estas alianzas, la Fundación logra:

- **Diseñar programas a la medida**, a partir de diagnósticos colaborativos con los equipos directivos y técnicos de las instituciones educativas.
- **Dar continuidad a los procesos formativos**, generando trayectorias de aprendizaje que no se limitan a acciones puntuales, sino que se insertan en estrategias institucionales más amplias.
- **Contribuir al fortalecimiento de capacidades locales**, potenciando liderazgos y capital humano territorial.

Estas colaboraciones han permitido a la Fundación intervenir en comunidades escolares de distintas escalas y características, desde escuelas rurales unidocentes hasta liceos urbanos complejos.

### Reconocimientos y respaldos institucionales

El trabajo de la Fundación UNES Chile está respaldado por múltiples **acreditaciones y certificaciones oficiales**, que validan su idoneidad técnica y su trayectoria en el campo de la formación:

- Inscripción vigente en el **Registro ATE del Ministerio de Educación**, lo que acredita su capacidad técnica para intervenir en el sistema escolar chileno con servicios de mejora y formación.
- Registro activo como **Organismo Técnico de Capacitación (OTEC)** con franquicia tributaria en SENCE, lo que permite ejecutar programas formativos financiados por empresas y fondos públicos.
- **Más de 20 certificados SERPAT (ex DIBAM)**, que acreditan la autoría intelectual de los contenidos, metodologías y programas desarrollados por la Fundación, reforzando su compromiso con la originalidad, el rigor y la mejora continua.



Estas certificaciones, junto con los resultados obtenidos, refuerzan la imagen institucional de UNES como una organización **profesional, ética y confiable**, capaz de generar alianzas significativas con sectores públicos y privados para multiplicar su impacto.

## CONCLUSIÓN Y LLAMADO A LA ACCIÓN

La Fundación UNES Chile ha demostrado ser una organización seria y comprometida con el desarrollo social. Para seguir expandiendo su impacto, requiere del apoyo de donantes, empresas y entidades colaboradoras. Donar a UNES es invertir en educación de calidad, inclusión y oportunidades laborales con sentido social.

Invitamos a todos quienes deseen sumarse a este propósito a contactarnos y coconstruir soluciones duraderas para el bienestar de nuestras comunidades.

Contáctanos. Conversemos. Trabajemos juntos por una sociedad más justa, con mayores oportunidades y ayudemos a construir los sueños de miles de niños, niñas y adolescentes de nuestro país.



### CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Fundación De Capacitación Y Educación Social Unes pertenece al **Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo**, de acuerdo a lo establecido en la ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y **se encuentra vigente** para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

#### Datos de la Entidad:

Nombre ATE: Fundación De Capacitación Y Educación Social Unes

Nombre Representante Legal: Waldo Alfaro Martínez

Calidad Jurídica: Persona Jurídica

Cantidad de servicios: 10

Equipo de trabajo: 4

#### Datos de Inscripción:

Folio Inscripción: 15180

Fecha Inscripción: 01-08-2018

Vigencia hasta:

Resolución Exenta N°:

#### Datos de contacto:

Nombre Coordinador de Servicios: Waldo César Alfaro Martínez

Correo electrónico: waldo@uneschile.cl

Teléfono: 996710560

Fecha de emisión del Certificado: 26-05-2025



\* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión

\*\* Verifique la validez del presente certificado en <https://registroycertificacionate.mineduc.cl>, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.

## REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

### SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

| #  | FOLIO  | NOMBRE                                                                                                           | DIMENSIÓN               | CATEGORÍA    | N° HORAS | FECHA INSCRIPCION |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------|-------------------|
| 1  | 46491  | APROPIACIÓN DEL MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA Y SU APLICACIÓN EN EL AULA                                         | Gestión Pedagógica      | Capacitación | 105      | 09-11-2018        |
| 2  | 46715  | Elaboración de Instrumentos de evaluación                                                                        | Gestión Pedagógica      | Capacitación | 30       | 31-10-2018        |
| 3  | 46716  | Estrategias para la resolución de conflictos                                                                     | Formación y Convivencia | Capacitación | 30       | 19-10-2018        |
| 4  | 46761  | El Plan Lector como estrategia para mejorar la comprensión lectora.                                              | Gestión Pedagógica      | Capacitación | 20       | 09-11-2018        |
| 5  | 46764  | Educación Inclusiva y Diseño Universal de Aprendizaje DUA                                                        | Gestión Pedagógica      | Capacitación | 30       | 31-10-2018        |
| 6  | 46768  | Planificación Nivel Transición de Educación Parvularia                                                           | Gestión Pedagógica      | Capacitación | 30       | 14-11-2018        |
| 7  | 46780  | Desarrollo de Estrategias para la Mediación Escolar                                                              | Formación y Convivencia | Capacitación | 30       | 26-10-2018        |
| 8  | 46783  | Prevención y Manejo del Bullying                                                                                 | Formación y Convivencia | Capacitación | 30       | 24-10-2018        |
| 9  | 101141 | Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): clave para la inclusión en el aula.                                  | Gestión Pedagógica      | Capacitación | 20       | 24-01-2025        |
| 10 | 101142 | Acoso escolar y Autismo. Recomendaciones guía de actuación para profesores asistentes de la educación y familias | Formación y Convivencia | Asesoría     | 20       | 24-01-2025        |

**Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:**

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.
2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Acordar adaptaciones al servicio ATE atendiendo las necesidades de contexto, que pueden implicar ajustes de horas, duración y frecuencia, en la medida que lo permitan las orientaciones o instrucciones para la



## REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

---

contratación de servicios ATE del Ministerio de Educación.

4. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
5. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.