



Fundación
Conexiones
Inclusivas para el Mundo

**Educación para la Paz y
la Resiliencia de las Infancias**

Memoria 2024 - 2025

Presentación General

Identificación	
Nombre de la Organización	Fundación Conexiones Inklusivas para el Mundo
RUT de la Organización	65.169.649-6
Tipo de Organización	Fundación sin fines de lucro
Relación de Origen	Ninguna
Personalidad Jurídica	Registro Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro N° 279336 de 13 de agosto de 2018
Domicilio de la sede principal	Camino Santa Mariana 7, 2º piso, Talagante
Representante legal	Erika Castro Plaza
Sitio web de la organización	https://conexionesinklusivas.cl/
Persona de contacto	Erika Castro Plaza erika@institutoconexiones.cl +569 9161 9886

Información de la organización	
Presidente del Directorio	Erika Castro Plaza RUT: 10.579.854-7
Ejecutivo Principal	Patricia Lallana RUT: 14.559.555-K
Misión / Visión	Nuestra misión es implementar estrategias educativas que promuevan la paz y la prosperidad con sustentabilidad e impacto social mediante el desarrollo de habilidades socioecológicas y emprendedoras para estudiantes, educadores y familias. Trabajamos en Escuelas rurales y urbanas para transformar sus entornos en espacios donde el bienestar emocional, el

	cuidado del medioambiente y la prosperidad económica sean pilares fundamentales. Empoderamos a las comunidades rurales para que elijan vivir y prosperar en el campo, mientras restauramos la naturaleza en los patios de las Escuelas urbanas. A través de esta visión integral, buscamos construir un futuro más equitativo y sostenible, en el que la educación inspire el cambio social y ambiental necesario para un mundo más pacífico y próspero.
Área de trabajo	Infancia, Educación, Pobreza, Familia.
Público objetivo / Usuarios	Niñas niños, adolescentes, jóvenes y adultos que, desde sus diferentes roles, funciones y/o tareas, tanto familiares como educativos, están a cargo de la educación en su sentido integral, de ser garantes de derechos y de la superación de la pobreza de la Infancia.
Número de trabajadores	4
Número de voluntarios	0

Introducción: Un Compromiso con la Innovación Educativa y el Desarrollo Socioemocional

En un contexto global donde los desafíos de la educación se entrelazan con profundas transformaciones sociales, tecnológicas y medioambientales, **la Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo** se ha consolidado como un actor clave en la promoción de soluciones innovadoras y efectivas. Nuestro propósito central es **transformar la educación** a través del desarrollo de **habilidades socioemocionales**, la creación de espacios inclusivos, la educación financiera y la incorporación de tecnologías disruptivas que preparen a estudiantes, docentes, familias y equipos directivos para enfrentar las demandas del siglo XXI.

Desde nuestros inicios, hemos reconocido que la educación no solo debe enfocarse en el aprendizaje académico, sino también en **formar personas capaces de gestionar sus emociones, resolver conflictos de manera pacífica y contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa y sostenible**. Para ello, hemos desarrollado programas y recursos didácticos que integran metodologías basadas en **la paz, la resiliencia y la empatía**, esenciales para el desarrollo integral de cada individuo.

Uno de los pilares que define nuestro trabajo es la **innovación tecnológica aplicada a la educación**. A lo largo de los años, hemos diseñado plataformas interactivas, videojuegos educativos y juegos de cartas que no solo capturan la atención de los estudiantes, sino que los sumergen en experiencias de aprendizaje **divertidas, desafiantes y transformadoras**. Estos recursos no son únicamente herramientas pedagógicas, sino puentes que conectan el aprendizaje con **la vida cotidiana y el mundo real**, preparándolos para enfrentar desafíos globales como la crisis climática, la desigualdad social y la transformación digital.

Asimismo, hemos logrado posicionarnos como líderes en la **intervención en crisis** en contextos educativos. Sabemos que las escuelas y colegios no están exentos de situaciones complejas que pueden poner en riesgo la estabilidad emocional y el rendimiento de la comunidad educativa. Desde episodios de violencia escolar hasta crisis provocadas por catástrofes naturales, hemos intervenido en **cientos de establecimientos** a lo largo del país, ofreciendo apoyo inmediato y soluciones efectivas para restaurar la confianza, el liderazgo pedagógico y la **motivación por aprender**. Estas intervenciones no solo han sido fundamentales para superar momentos de crisis, sino que han tenido un impacto duradero en la resiliencia y cohesión de las comunidades educativas que hemos apoyado.

En paralelo, uno de nuestros grandes logros ha sido el **fortalecimiento de las competencias parentales** a través de programas de capacitación que han alcanzado a más de **10.000 familias y apoderados**. Reconocemos que la familia es el primer espacio donde los niños y jóvenes desarrollan sus habilidades emocionales, financieras y sociales, por lo que hemos trabajado para dotar a las familias de herramientas que les permitan acompañar a sus hijos en su proceso educativo de manera más efectiva, afectuosa y comprensiva.

Este compromiso con el desarrollo integral se extiende también a los **Equipos Directivos**. Sabemos que un liderazgo efectivo es crucial para generar ambientes escolares saludables, equitativos e inclusivos. A través de **programas específicos de formación y acompañamiento** para directores y equipos de gestión, hemos impulsado una educación más coherente con las necesidades de cada comunidad, asegurando que cada escuela y colegio cuente con las herramientas necesarias para guiar y apoyar a sus estudiantes y docentes en su camino hacia el éxito.

En la actualidad, la **Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo** se posiciona como un referente en la **innovación educativa**, con una clara orientación hacia la construcción de una **educación para la paz, la prosperidad financiera y la restauración del medio ambiente**. Creemos firmemente que, al empoderar a todos los actores del sistema educativo –estudiantes, docentes, directivos y familias– con habilidades socioemocionales,

educación financiera, conocimientos ambientales y tecnologías innovadoras, estamos contribuyendo a formar una sociedad más justa, colaborativa y preparada para los retos del futuro.

Este documento ofrece un análisis detallado de nuestros programas, proyectos y logros alcanzados en los últimos años, así como una visión estratégica de cómo seguimos avanzando hacia una educación que no solo responde a los desafíos actuales, sino que anticipa las necesidades del futuro.

Propósito y Enfoque

Nuestra razón social subraya un enfoque profundamente inclusivo, donde las acciones de asistencia técnica, investigación educativa y la creación de metodologías pedagógicas innovadoras apuntan a garantizar que NNA y sus familias reciban las oportunidades necesarias para un desarrollo óptimo. Desde 2022, hemos intensificado nuestro trabajo en el desarrollo de competencias socioemocionales, enfocándonos en la convivencia escolar, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia. Estos esfuerzos se centran en colegios e instituciones que atienden a comunidades educativas con altos niveles de vulnerabilidad, capacitando a educadores y fortaleciendo su liderazgo pedagógico para generar ambientes de aprendizaje empáticos y resilientes.

Resultados de Alto Impacto:

Habilidades Socioemocionales para la Paz Global y Ambiental

Uno de los logros más significativos de Fundación Conexiones Inclusivas ha sido el desarrollo de competencias socioemocionales que han impactado a estudiantes, docentes, directivos y familias, generando una transformación visible en comunidades educativas a nivel nacional e internacional. Los programas ejecutados han fortalecido habilidades claves como la empatía, la resiliencia, el bienestar personal y familiar y la capacidad de negociación, pilares fundamentales para la construcción de una cultura de paz en contextos educativos complejos.

Programas realizados 2025:

- 1) **Mayo 2025:** Asistencia Técnica para el Manejo de Situaciones de Crisis en el Colegio Eduardo Martín Abejón con un IVE de 92% y Colegio Santiago Oñederra, con un IVE de 81%. Ambos establecimientos están ubicados en la Comuna de Constitución.

Nombre del Curso de Formación: “Manejo Asertivo de la Entrevista Compleja”

Público beneficiario: 24 directivos y profesionales del equipo de convivencia educativa.

Su propósito fue entregar herramientas y habilidades para abordar “La conversación difícil”: Fortalecer las habilidades para conducir conversaciones difíciles con firmeza afectuosa, claridad de propósito y respeto mutuo, utilizando la asertividad como base ética y comunicacional.

Resultados logrados:

- **Fortalecimiento de la autoconfianza en contextos de alta tensión**
Las y los participantes reportaron una mayor seguridad personal al momento de enfrentar conversaciones difíciles, desarrollando una actitud de firmeza afectuosa que les permitió mantener límites claros sin perder la empatía ni el respeto por el otro.
- **Mejora en la claridad comunicacional y en la gestión del propósito de la conversación**
Las personas participantes lograron estructurar mejor sus entrevistas, diferenciando hechos de interpretaciones, clarificando intenciones y evitando ambigüedades que suelen escalar los conflictos.
- **Incorporación práctica de la asertividad como herramienta ética y profesional**
A través de ejercicios situacionales, lograron aplicar técnicas de comunicación asertiva que promueven relaciones más respetuosas y efectivas, especialmente en contextos de alta carga emocional o resistencia al cambio.



1) **Marzo 2025:** Asistencia Técnica para el Colegio Iberoamericano, con un IVE de 88%. Está ubicado en la Comuna de La Pintana, Santiago.

Nombre del Curso de Formación: El Desafío del TEA para un Aula Inclusiva

Público beneficiario: 80 docentes, profesionales, directivos y asistentes de la Educación.

Su propósito fue profundizar la comprensión empática de la condición de estudiantes con TEA en contextos educativos. Se presentó de Conceptos Centrales para el abordaje de TEA:

- Empatía
Sentido de innovación pedagógica
- Especialización para el manejo de la desregulación
- Aprendizajes basados en el juego.
- Analizar el contexto nacional del aumento de las situaciones de crisis emocionales en contextos educativos.

Se explicaron las capacidades profesionales e institucionales fundamentales para el abordaje exitoso del aprendizaje con estudiantes neurodivergentes. Foco centrado en la innovación pedagógica y en la prevención de crisis de desregulación emocional.

Resultados logrados:

- **Mayor comprensión empática del TEA en el contexto escolar**
Las y los participantes fortalecieron su sensibilidad y comprensión hacia las experiencias de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista, promoviendo una actitud pedagógica más inclusiva, respetuosa y centrada en la diversidad.
- **Incorporación de herramientas prácticas para el manejo de la desregulación emocional**
Se adquirieron estrategias para prevenir y responder ante crisis emocionales en el aula, con énfasis en la anticipación, el juego como mediador y la contención oportuna, favoreciendo climas educativos más seguros.
- **Refuerzo de la innovación pedagógica como camino hacia la inclusión**
El curso incentivó el diseño de experiencias de aprendizaje flexibles, lúdicas y centradas en las capacidades, fortaleciendo la autonomía profesional para adaptar prácticas que respondan a las necesidades de estudiantes neurodivergentes.

Fotos del evento:



Programas realizados 2024:

1) Nombre: Programa Formativo para consolidar el Liderazgo Pedagógico e Inclusivo.

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Andacollo

Comuna: La Serena, Coquimbo.

- Fecha de Realización: Marzo-Diciembre 2024
- Duración: 10 meses
- Público Beneficiario: 120 Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, Profesionales de Apoyo. El público fue seleccionado de acuerdo con el Índice de Vulnerabilidad Educativa IVE SINAE Comunal, ya que presenta un 75% de acuerdo con el Registro de Junaeb.

- Este programa tuvo como propósito fortalecer el liderazgo pedagógico inclusivo y consolidar una cultura de mejora continua colaborativa, promoviendo el trabajo en equipo con foco en los logros de aprendizaje de los estudiantes, a través de la transferencia de competencias y un clima laboral armonioso y positivo.
- Las actividades fueron financiadas por el colegio, a través de la Ley SEP. Esto implica que el pago lo realiza el Estado de Chile, a través de la Ley de Subvención Escolar Preferencial, no implicando costo alguno para el establecimiento.

2) **Nombre:** Consolidando el Trabajo Multidisciplinario para el Aula Inclusiva PIE.

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Andacollo

Comuna: La Serena, Coquimbo.

- Fecha de Realización: Septiembre-Diciembre 2024
- Duración: 3 meses
- Público Beneficiario: 10 Profesionales de Apoyo. El público fue seleccionado de acuerdo con el Índice de Vulnerabilidad Educativa IVE SINA E Comunal, ya que presenta un 75% de acuerdo con el Registro de Junaeb.
- Este programa tuvo como propósito fortalecer, alinear y potenciar las habilidades y estrategias del equipo de profesionales PIE, en especial de psicólogo-as del Colegio Nuestra Señora de Andacollo con el propósito de impulsar la innovación pedagógica que permita consolidar aulas inclusivas, con especial énfasis en aquellos con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Las actividades fueron financiadas por el colegio, a través de la Ley SEP. Esto implica que el pago lo realiza el Estado de Chile, a través de la Ley de Subvención Escolar Preferencial, no implicando costo alguno para el establecimiento.

3) **Nombre: Innovación Tecnológica para el Aprendizaje**

El uso de la tecnología ha sido una constante en nuestra propuesta educativa. La "Maratón de Juegos Creativos" de 2024, apoyada por MINEDUC, UNESCO y Movistar Game Club, demostró el poder de los videojuegos y juegos de mesa como herramientas pedagógicas. Estudiantes de diversas regiones de Chile participaron activamente en el desarrollo de juegos que promovieron habilidades como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la creatividad.

Lugar: Movistar Game Club

Comuna: La Florida, Santiago.

- Fecha de Realización: Abril 2024
- Duración: 2 meses
- Público Beneficiario: estudiantes de colegios de Chile y el público fue seleccionado de acuerdo con el Índice de Vulnerabilidad Educativa IVE SINAIE Comunal, ya que presentaron un 70% o más de acuerdo con el Registro de Junaeb.
- Las actividades fueron sin costo para los participantes.



Fortalezas del Directorio

El Directorio de la **Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo** está conformado por un equipo de profesionales de gran trayectoria en los ámbitos de la educación, la innovación, la inclusión y el bienestar integral. Cada miembro del Directorio aporta una combinación única de experiencias que refuerzan el compromiso de la Fundación con el desarrollo de habilidades socioemocionales y la promoción de la paz global, tanto para estudiantes como para docentes, directivos y familias.

Erika Castro – Presidenta del Directorio

- **Formación y Experiencia:** Psicóloga de la Universidad de Chile, Erika posee una sólida especialización en Terapia Familiar y de Parejas, con múltiples diplomados en Innovación, Negociación, Coaching Avanzado y Liderazgo. Su amplia experiencia en intervención en crisis y su trabajo en colegios de todas las regiones de Chile la posicionan como una líder en el desarrollo de entornos educativos inclusivos y resilientes.
- **Innovadora en Educación Tecnológica:** Erika es pionera en la creación de videojuegos y herramientas tecnológicas educativas que potencian el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Su participación en prestigiosos eventos internacionales, como el Global Teacher Prize (Dubai), Game for Change (Nueva York), Slush (Finlandia) y Comb Plus (China), refuerzan su visión global en la intersección entre educación y tecnología.

Lorna Prado – Vicepresidenta del Directorio

- **Liderazgo Global en Educación:** Como miembro del Directorio de Rectores del Mundo del Bachillerato Internacional, y Directora del prestigioso Colegio Santiago College, Lorna ha liderado la transformación de instituciones educativas, integrando estándares internacionales de calidad. Su papel como miembro del Consejo Nacional de Educación (CNED) le otorga un profundo conocimiento de las políticas educativas chilenas.
- **Expertise en Gestión y Educación Física:** Con más de 20 años de experiencia como profesora de Educación Física y una sólida formación en Gestión Escolar, Lorna ha sido clave en la acreditación de colegios internacionales y en la implementación de innovaciones educativas a nivel global.

Cecilia Cordero – Secretaria

- **Especialista en Inclusión y Diversidad Educativa:** Educadora Diferencial con un Magíster en Gestión y Dirección Educacional, Cecilia tiene una destacada formación en Neuroeducación y Estrategias de Inclusión. Su experiencia de 29 años en la Congregación de los Hermanos Maristas, ocupando cargos de alta responsabilidad, la convierte en una pieza clave para el desarrollo de proyectos inclusivos y de alto impacto en la Fundación.

Patricia Lallana – Tesorera

- **Líder en Terapias Psicoartísticas:** Musicoterapeuta con un Magíster en Teoría y Práctica Gestáltica, Patricia cuenta con una amplia experiencia en metodologías terapéuticas corporales y psicoartísticas, especialmente en proyectos educativos con docentes y estudiantes. Su enfoque en el bienestar emocional y su trayectoria como docente universitaria enriquecen las iniciativas de la Fundación en el área socioemocional.

Catalina Reyes – Directora

- **Experta en Calidad de Vida y Neurociencias:** Licenciada en Trabajo Social y Líder de Beneficios en una multinacional, Catalina posee un Máster en Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas. Su enfoque en el desarrollo integral y su vasta experiencia en Recursos Humanos aportan a la Fundación un valioso conocimiento en la promoción del bienestar y la calidad de vida en los entornos educativos.

Doris Maldonado – Directora

- **Experta en Inclusión y Educación Emocional:** Profesora de Educación Diferencial con postítulos en Orientación Educacional y un Diplomado en Educación Emocional y Liderazgo Educativo, Doris ha desarrollado programas para promover la equidad y la inclusión en las aulas. Su participación en diversas iniciativas de Derechos Humanos y prevención del suicidio refuerza su compromiso con la creación de entornos educativos seguros y empáticos.

Celinda García – Directora

- **Liderazgo en Educación Pública:** Magíster en Lenguaje y Comunicación y en Gestión Pedagógica, Celinda ha sido Directora de colegios públicos vulnerables, aportando una vasta experiencia en la gestión de instituciones educativas en contextos desafiantes. Su enfoque en el desarrollo profesional docente fortalece las estrategias de la Fundación para apoyar a los educadores en la construcción de aulas inclusivas y resilientes.

Macarena Ruiz – Directora

- Licenciada en Educación, con un Magíster en Gestión Educativa y candidata a doctora en Innovación Pedagógica. Macarena es Educadora Diferencial y Orientadora Vocacional, con formación en convivencia escolar y coaching, comprometida con la transformación educativa y la inclusión.

Elizabeth Medel – Directora

- Contadora Auditora con una Licenciatura en Ciencias Económicas y Administrativas, y un Diplomado en Control de Gestión. Elizabeth aporta su vasta experiencia en el desarrollo y consolidación de empresas, fortaleciendo la gestión financiera de la fundación.

Impacto del Directorio

El Directorio de la **Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo** está compuesto por un equipo multidisciplinario que se distingue por su capacidad y voluntad para llevar adelante proyectos educativos de gran alcance. Este equipo combina una amplia experiencia en **innovación tecnológica**, liderazgo en **educación**, y un profundo expertise en **inclusión y diversidad**, todos ellos comprometidos con el desarrollo de **habilidades socioemocionales** y la creación de entornos educativos más justos y sostenibles.

La visión del Directorio se enfoca en la **Educación para la paz y la prosperidad**, una educación que no solo acompaña y apoya en **Programas de Intervención en Crisis**, sino que también se extiende a la formación de **colaboradores y familias** para crear **sistemas educativos emocionalmente saludables, ambientalmente sustentables y económicamente prósperos**. Este enfoque integral asegura que los estudiantes, docentes

y familias puedan desarrollarse en entornos que fomentan el bienestar emocional y la resiliencia, a la vez que promueven la sustentabilidad ambiental y el progreso económico, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El **Directorio** trabaja con una visión integral, buscando transformar el sistema educativo mediante estrategias colaborativas e innovadoras que respondan a los **desafíos del siglo XXI**. Su enfoque está orientado a **promover la Paz Global** y a mejorar el bienestar emocional de estudiantes, docentes y familias, posicionando a la Fundación como un referente en la creación de soluciones educativas centradas en la paz, la equidad y la **sostenibilidad**.

Conclusión

Desde nuestros inicios, la **Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo** ha impactado a más de **300 escuelas, colegios y liceos**, tanto urbanos como rurales, beneficiando a más de **12.000 estudiantes, 6.000 docentes y 500 madres, padres y apoderados**. Nuestro trabajo ha llegado a las comunidades más diversas de Chile, donde hemos brindado apoyo directo en contextos de alta complejidad, transformando los entornos educativos en lugares de mayor bienestar, inclusión y aprendizaje significativo.

El propósito central de nuestra labor es **educar en habilidades socioemocionales, promover la resolución pacífica de conflictos y fortalecer la resiliencia educativa**. Creemos firmemente que estas son las claves para construir una educación más humana, inclusiva y capaz de enfrentar los desafíos actuales con valentía y colaboración. A través de nuestras intervenciones, hemos restaurado el liderazgo pedagógico de los docentes, devolviendo a los estudiantes su motivación por aprender y su esperanza en el futuro.

Además, hemos diseñado e implementado **Programas de Intervención en Crisis**, respondiendo a situaciones tan complejas como desastres naturales, violencia escolar y problemáticas emocionales. Estas intervenciones han sido cruciales para apoyar a cientos de colegios en todo Chile, ayudando a reconstruir comunidades escolares afectadas y devolviéndoles un sentido de pertenencia y fortaleza.

Nuestra misión es clara: **implementar estrategias educativas que promuevan la paz y la prosperidad con sustentabilidad e impacto social**, desarrollando **habilidades socioecológicas y emprendedoras** en estudiantes, educadores y familias. Este enfoque integral ha sido la base de todas nuestras iniciativas, permitiéndonos abordar de manera innovadora y efectiva los grandes desafíos del sistema educativo.

A lo largo de los años, hemos capacitado a miles de estudiantes, docentes y familias, proporcionándoles herramientas para una Educación más consciente y afectuosa, orientada a la formación de la infancia plena de derechos fundamentales. Asimismo, hemos brindado apoyo especializado a **Equipos Directivos**, Docentes y Equipos de Convivencia, dotándolos de estrategias de gestión escolar inclusiva y efectiva, centradas en el bienestar y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Uno de los pilares más innovadores de nuestro trabajo es el desarrollo de **plataformas tecnológicas**, lo que nos ha permitido innovar con el desarrollo de videojuegos y juegos de cartas diseñados como herramientas didácticas revolucionarias. Estos recursos no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también fomentan habilidades para la paz, la convivencia escolar y la restauración del medio ambiente, alineados con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. Gracias a ellos, hemos cultivado empatía, autocuidado y un profundo respeto por el entorno natural en las nuevas generaciones.

El enfoque integral de la **Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo** ha sido clave para el éxito de todas nuestras iniciativas. Nos posicionamos como un referente en la transformación educativa, fusionando la educación del siglo XXI, educación medioambiental, innovación tecnológica y aprendizajes emocionales con el objetivo de formar a las próximas generaciones en valores de paz, respeto y colaboración. Trabajamos incansablemente por el presente y el futuro de la educación, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

Memoria desarrollada por



Erika CastroPlaza

Presidenta

Fundación Conexiones Inclusivas para el Mundo

