



# MEMORIA EXPLICATIVA

## Fundación Ruta Social para la erradicación de la pobreza

- **Descripción**

La Fundación Ruta Social para la erradicación de la pobreza (la “Fundación”) es una organización universitaria de impacto social conformada por estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Nuestro compromiso radica en la construcción de un país más solidario y con oportunidad. Creemos firmemente que, para enfrentar los desafíos sociales de envergadura, es esencial contar con jóvenes comprometidos y motivados por las necesidades específicas de Chile.

- **Objetivos**

La Fundación Ruta Social para la erradicación de la pobreza tiene por objetivo el diseño, la planificación y la ejecución de programas de impacto social para abordar los desafíos sociales de Chile, movilizando voluntarios universitarios y conectando realidades a lo largo del país en áreas tales como pobreza, educación, vivienda y medioambiente.

- **Beneficiarios**

La selección de beneficiarios en la Fundación Ruta Social para la erradicación de la pobreza sigue criterios sociales y de vulnerabilidad establecidos en las plataformas gubernamentales públicas, combinado con la búsqueda de establecimientos accesibles para los voluntarios. La selección del proyecto específico, así como de la cantidad de beneficiarios, se realiza de manera colaborativa con organizaciones externas o comunidades locales, y puede variar según el proyecto específico. Los detalles del proceso de selección se analizan a propósito de los respectivos proyectos.



- **Solicitud de incorporación al registro de donatarios de la Ley N°21.440.**

A continuación, se acreditan las acciones realizadas por la Fundación en relación con sus fines, realizadas entre el 19 de marzo de 2025 a la fecha:

**A. Trabajos de construcción para mechones (primer y segundo año de estudiantes de FEN)**

El proyecto consistió en llevar a 30 voluntarios universitarios a la escuela rural Los Molles, en Quilpué, para construir un invernadero, con el objetivo de ayudar a mejorar la infraestructura donde más de 60 niños y niñas reciben diariamente su educación y fortalecer el desarrollo comunitario mediante la creación de un espacio que permita realizar actividades que promuevan el aprendizaje y la recreación.

**Fecha de la actividad:** 23, 24 y 25 de mayo 2025.

**Desarrollo de la actividad:** Construcción de un invernadero para la escuela Los Molles, con el fin de fomentar actividades recreativas y educativas para los alumnos. Participaron 30 voluntarios universitarios.

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Escuela Rural los Molles, Quilpué.

**Beneficiarios:** Comunidad escolar de la escuela Los Molles de Quilpué (estudiantes provenientes de Quilpué, Villa Alemana y diversos sectores de Marga-Marga).

**Cantidad de beneficiarios:** La escuela rural Los Molles tiene una matrícula de 60 alumnos y alumnas, entre prekínder y sexto año básico, provenientes de sectores urbano-periféricos de Quilpué y Villa Alemana y de los sectores rurales del Valle de Marga-Marga.

**Método de selección de beneficiarios:** El equipo de la Fundación realizó una evaluación, en conjunto con la comunidad escolar, de las necesidades del establecimiento.

La selección del colegio Los Molles de Quilpué como beneficiaria de la primera versión de Trabajos Mechones surgió a partir del contacto de su directora, Margarita Pino, con la Fundación, manifestándole su deseo de trabajar en conjunto en el desarrollo de algún proyecto de mejoramiento de infraestructura del colegio, propuesta que fue aprobada por el directorio de la Fundación.



Posterior a ello, miembros de la Fundación tuvieron una reunión y una visita a terreno para evaluar la factibilidad técnica y las necesidades de infraestructura en las que se podía aportar, considerando criterios de calidad, urgencia y costo de las posibles soluciones.

En esa línea, se resolvió en conjunto con el equipo del proyecto y con los trabajadores de la escuela la construcción de un invernadero y la realización de trabajos de mejoramiento menores en la escuela, como la compra e instalación de cortinas y la limpieza de áreas verdes.

**Beneficios entregados:** Invernadero de 8x5 metros, habilitado para la realización de actividades recreativas y educativas, brindando un nuevo espacio de aprendizaje para los/as alumnos/as de la escuela Los Molles.





## **B. Proyecto Raíces**

El Proyecto Raíces es una iniciativa permanente enfocada en la participación activa de niños y niñas de sexto y séptimo básico que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

**Fecha de la actividad:** 26 de abril; 10 de mayo; 24 de mayo; 7 de junio; 14 de junio de 2025.

**Desarrollo de la actividad:** Esta iniciativa (que se realiza dos veces al mes) tiene un doble propósito: en primer lugar, fomentar la creación de una comunidad sólida que involucre a los niños, niñas, voluntarios, apoderados y la institución educativa en un esfuerzo conjunto por mejorar las condiciones de vida de los participantes; por otra parte, abordar la formación integral de los niños y niñas a través de la enseñanza de valores fundamentales, promoviendo el respeto, el cuidado del medio ambiente, el trabajo en equipo, entre otros para su desarrollo.

En ese contexto, cada jornada se basa en la siguiente estructura. En primer lugar, la actividad comienza con activaciones iniciales mediante distintos gritos y juegos express. Luego, se realiza un juego dinámico para fortalecer el compañerismo y buena convivencia. Se sigue con la actividad principal, la cual varía cada versión según los valores fundamentales del proyecto (respeto, el cuidado del medio ambiente, el trabajo en equipo, entre otros). Después, se reparte la colación, con una breve reflexión del día y se finaliza la sesión con la espera de los apoderados, mientras los niños juegan libremente.

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Liceo Comercial Gabriel Gonzalez Videla (Argomedo #360, Santiago).

**Beneficiarios:** Comunidad escolar del Liceo Comercial Gabriel Gonzalez Videla.

**Cantidad de beneficiarios:** 20 niños y niñas de sexto y séptimo básico.

**Método de selección de beneficiarios:** El Liceo Comercial Gabriel Gonzalez Videla fue seleccionado a partir de su índice de vulnerabilidad y su ubicación. Los niños beneficiados fueron seleccionados en base a la edad (niños de sexto y séptimo básico), dado que el proyecto busca trabajar con niños en edad formativa. El Liceo además se encuentra ubicado en una zona con fácil acceso en transporte público.

El proceso de selección del Liceo Comercial Gabriel Gonzalez Videla el proyecto Raíces consistió en dos etapas:

1. Proceso de búsqueda de establecimientos por parte de la Fundación, bajo un filtro de cercanía-accesibilidad y una evaluación de indicadores de vulnerabilidad en base a la información pública de plataformas gubernamentales.



2. Contacto con directivos del establecimiento y evaluación de criterios organizacionales y de factibilidad propios del equipo de trabajo del colegio y su infraestructura.

En ese contexto, la elección del Liceo Comercial Gabriel González Videla se justificó por varios factores. En primer lugar, el colegio se encuentra ubicado en una zona de fácil acceso al transporte público, lo que permitió motivar a los voluntarios estudiantes. Por otro lado, se eligió el Liceo por su cercanía a la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile (donde estudian la mayoría de los voluntarios), lo que facilita el traslado de materiales de bodega.

El contacto directo fue realizado por Alan McColl con el director del Liceo. Se realizó una presentación a la dirección del colegio, que tuvo muy buen recibimiento, dándose entonces el visto bueno al proyecto.

**Beneficios entregados:** Actividades formativas y recreativas para niños:

1. **Sábado 26 de abril de 2025**: Se realizó la primera jornada del año en el colegio. El foco estuvo en establecer el primer acercamiento con los niños mediante dinámicas lúdicas (cachipún alemán, escondidas) con el objetivo de conocerlos y generar vínculos significativos.





2. **Sábado 10 de mayo de 2025:** Se realizó una actividad tipo pasapalabras donde los niños fueron divididos en dos grupos y, dada una categoría, los niños tenían que correr al círculo, sacar una letra y decir una palabra que comenzara con ella.
3. **Sábado 24 de mayo:** Se hizo una competencia de levantar una torre utilizando marshmallows y tallarines. Ganaba el grupo cuya torre era la más alta y lograrse estar de pie el mayor tiempo posible. Esta actividad tenía como objetivo fomentar la creatividad y la perseverancia ante situaciones difíciles.





4. **Sábado 14 de junio de 2025:** La mañana comenzó con el juego “Corre y canta” para llenar a los niños de energía. Luego realizamos una actividad de globos: los niños fueron separados en dos grupos aleatorios, donde cada integrante tenía que inflarlo y ponerlo en el abdomen formando una “cuncuna” que debía llegar a la meta. Esta actividad les enseñó lo importante que es mantener la calma, la tolerancia y trabajar en equipo a pesar de no te lleves bien con tus compañeros. Antes de finalizar la jornada hicimos unas preguntas de cultura general sobre Chile para reforzar el conocimiento del país en el que viven.

