

Memoria Explicativa Fundación Educactiva

<https://www.fundacioneducactiva.cl/quienes-somos/>

Apoyando la formación integral de niñas y niños

1. Introducción.

Nuestra fundación nace luego de la unión informal de ex alumnos egresados de Liceo Manuel de Salas del año 1971, para apoyar a sectores poblacionales de Lo Hermida con carencias alimenticias, producto de los efectos de la pandemia de COVID que afecta a nuestro país.

Una vez superada esa contingencia, ideamos la forma de apoyar a sectores más vulnerables de nuestra sociedad, en aplicaciones concretas y con visión de largo plazo, para superar esa condición y con la convicción que la educación es un pilar básico para ese propósito.

De ahí nace en Julio de 2021, Fundación Educactiva con 10 fundadores y el apoyo de colaboradores de egresados desde Liceo, en diferentes años.

Nuestra acción, la tratamos de encaminar a comunas más periféricas del área metropolitana, residencia de la fundación y mayoría de fundadores, que permitiese medir y controlar los esfuerzos desplegados a través de personas naturales y jurídicas especialistas en los temas abordados. Por esencia, nuestra gestión y acción emprendidas en establecimientos educacionales se realiza sin costo.

2. Visión

Ser reconocidos por la capacidad de gestionar proyectos educativos complementarios a la educación formal de niñas y niños, con una visión holística en los contenidos, donde se destaque la creatividad y la motivación por el aprendizaje, contribuyendo a disminuir las desigualdades que existen en nuestro sistema educativo y apoyando la formación de mejores ciudadanos para nuestra sociedad.

3. Misión

Impulsar el desarrollo personal, cognitivo, cultural y deportivo de niñas y niños de la educación pública en la Región Metropolitana, ayudando a recuperar habilidades que se han perdido en el período de pandemia (2020-2021), a través de la gestión e implementación de alternativas socioeducativas estimulantes, lúdicas y multidisciplinarias, llegando a ser un complemento propositivo del aprendizaje formal que reciben en la escuela.

4. Líneas de Acción

Contexto

La pandemia ha significado un grave daño al proceso educativo de niñas, niños y adolescentes en nuestro país. La no presencialidad y las dificultades para migrar a la formación online, especialmente en los sectores más desprovistos de recursos, han generado retrasos en el desarrollo de las habilidades cognitivas y socioemocionales. Por lo mismo, nuestras actividades pretenden contribuir a

la recuperación o mitigación del daño causado, apoyando a las comunidades educativas en algunos ámbitos en que sean deficitarias.



Líneas de Acción

En este contexto, identificamos dos líneas de acción principales por su carácter integrador y global:

Desarrollo Socioemocional

Se orienta a ofrecer oportunidades que permitan, a niñas y niños, el desarrollo de habilidades personales y sociales tales como empatía, comunicación, trabajo en equipo, resolución no violenta de conflictos, la identificación y expresión de sentimientos, conciencia de sí mismo, fortalecimiento de la autoestima entre otros.

Incorporación temprana en la experiencia de ejercer la ciudadanía y la vida en comunidad.

Desarrollo de Competencias de Aprendizaje

Actividades de apoyo al desarrollo de habilidades cognitivas a través de metodologías activas y lúdicas que consideren: el trabajo en equipo, el intercambio y la comunicación entre alumnos/as.

Su objetivo es contrarrestar los rezagos en el aprendizaje producto de la pandemia y contribuir a la disminución de la deserción escolar, apuntando a competencias básicas para el aprendizaje autónomo: pensamiento crítico y reflexivo, resolución de problemas, habilidades comunicacionales, trabajo colaborativo.

5 Nuestra metodología / Talleres / Actividades

Nuestra inserción en las comunidades educativas será en el ámbito del currículo complementario, a través de talleres definidos y previamente acordados con cada escuela.

“Mi pequeño yo”. Taller de confección y manipulación de marionetas.

1. >
2. [Actividades](#)>
3. [“Mi pequeño yo”. Taller de confección y manipulación de marionetas.](#)



- Post published: 01 Junio 2022
- Post category: Actividades
- Reading time: 2 mins read

Hemos seleccionado a la Escuela Básica Ana Frank, perteneciente al Departamento de Educación Municipal de Quilicura, que cuenta con 800 alumnos en enseñanza pre-escolar y básica. Nos hemos contactado con su Directora, Sra. Roxana Sánchez y su equipo, quienes han acogido y aceptado nuestra propuesta e interés en complementar y apoyar su programa escolar.

En el mes de mayo iniciamos una primera actividad complementaria con la materialización de un taller de confección y manipulación de marionetas, denominado " Mi pequeño yo ", creado y ejecutado por actrices de la compañía La Mona Ilustre, orientado a niños de 4° a 6° básico. El taller tiene como objetivo y ejes fuerza:

- La marioneta y el juego como forma de comunicación.
- Particularidad e identidad (lo que me da miedo, lo que me da alegría, de donde vengo, así son mis ojos , etc).
- El colectivo y el trabajo en equipo, mi muñeco vive si trabajamos todos juntos.



En la foto las actrices Paula Barraza y Francisca Artaza con las niñas y niños del taller.
Para el segundo semestre de este año estamos preparando la repetición de este taller de marionetas, un taller de animación en la técnica Stop Motion y un conjunto de iniciativas que permitan ir consolidando en la escuela talleres de robótica u otras actividades beneficiosas para la comunidad escolar.

Taller de Robótica Educativa

1. >
2. [Actividades](#)>
3. [Taller de Robótica Educativa](#)



- Post published:01 Agosto 2022
- Post category:[Actividades](#)
- Reading time:2 mins read

Participantes del Taller programando el encendido y apagado de luces LED.

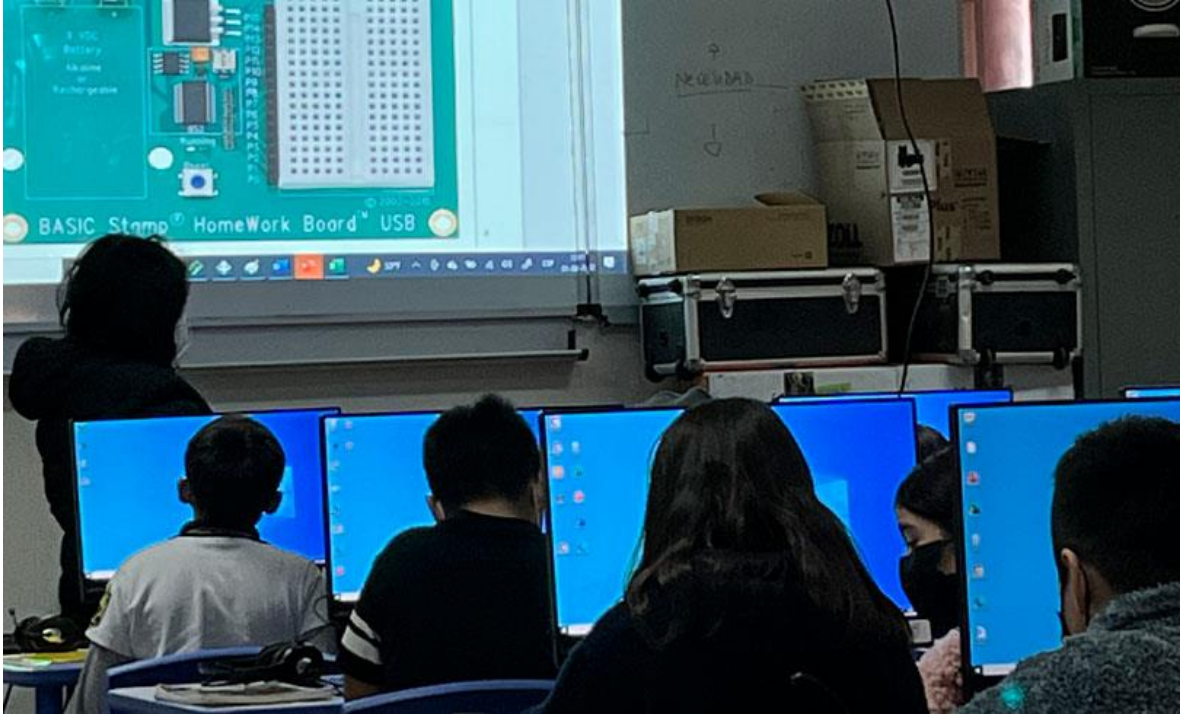
El 1° de agosto de 2022 se inició en forma simultánea a **2 talleres de robótica educativa** para un total de 40 alumnos de 5° y 6° Básico de la Escuela Ana Frank de Quilicura

Este Taller lo ejecuta una organización especializada –**NeoeDUCA**– cuyo programa tendrá una duración de 4 meses con sesiones de 1,5 hr. por semana y permite introducir a los participantes en el desarrollo de proyectos en el área de las ciencias y la tecnología utilizando los kits de robótica Robot T-17, adecuados a edad y/o nivel de desarrollo de los participantes.

Los participantes darán solución a problemas planteados, trabajando colaborativamente en el armado y programación de los robots educativos.

Como **Fundación Educactiva** estamos muy interesados de impulsar este tipo de actividades, considerando que un taller de robótica educativa es un escenario propicio para articular distintas disciplinas, conocido en el ámbito educacional como modelo STEAM (*).

(* *STEAM, siglas en inglés que agrupa ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas*).



Participantes del Taller descubriendo las características de la placa del microcontrolador