



FUNDACIÓN LAB4U PARA DEMOCRATIZAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN STEM

"Transformamos el futuro a través de la educación STEM y STEAM"

La Fundación Lab4U fue creada en el mes de enero de 2025 con la misión de democratizar el acceso al conocimiento y a las habilidades del siglo XXI, enfocándose en las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y STEAM (STEM + Artes).

Trabajamos por una educación más inclusiva, significativa y conectada con el futuro, desarrollando recursos accesibles y proyectos pedagógicos que promueven la participación activa de estudiantes, docentes y comunidades educativas.

Desde nuestro inicio, impulsamos un ecosistema colaborativo que potencia la creatividad, el pensamiento crítico y la innovación, empoderando a las personas para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio mediante herramientas científicas y tecnológicas.

Cabe mencionar que la Fundación Lab4U inició actividades con fecha 14 de abril de 2025, por lo que no existen registros ni actividades durante el año 2024.

A través de nuestro trabajo, buscamos contribuir a una sociedad más justa, preparada y resiliente, alineando nuestra labor con la urgente necesidad de repensar cómo enseñamos y cómo aprendemos.

Nuestra organización no presta servicios ni asesoría educativa directa, ni participa en el sistema de admisión escolar. No obstante lo anterior, trabajamos en beneficio de alumnos y personas desposeídas o en necesidad. No contamos con certificado ATE; nuestras actividades se coordinan con los colegios y no reemplazan a sus labores.

Nuestro propósito es **fortalecer instituciones educativas formalmente reconocidas por el Estado**, que reciben financiamiento público y están incorporadas al sistema de admisión. Trabajamos con entidades que integran tecnologías educativas innovadoras en sus aulas, enfocadas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (STEM).



Mediante metodologías activas basadas en experimentación científica, las escuelas utilizan la aplicación Lab4U para promover el aprendizaje práctico. Colaboramos, por ejemplo, con instituciones como:

- Colegio Monte Olivo
- Antofagasta Baptist College
- Colegio Alberto Blest Gana





Objetivos

- Promover la educación STEM y STEAM, abriendo el acceso al conocimiento y habilidades clave para todos, sin importar el origen socioeconómico.
- Desarrollar e implementar proyectos educativos innovadores que mejoren la calidad de la enseñanza, con un enfoque en tecnologías accesibles y métodos pedagógicos activos.
- Capacitar a docentes, educadores y estudiantes para fortalecer sus competencias científicas, tecnológicas y pedagógicas, impulsando la educación del siglo XXI.
- Fomentar la creación de un ecosistema inclusivo que inspire la creatividad, el pensamiento crítico y el uso de herramientas tecnológicas y científicas en la vida cotidiana.
- Medir el impacto de nuestros proyectos y acciones para asegurar que la promoción de la educación STEM, STEAM y las habilidades del siglo XXI logre resultados efectivos y sostenibles.



Visión

Queremos ser una Fundación referente en la creación de un ecosistema educativo inclusivo e innovador, que impulse a las futuras generaciones a desarrollar su creatividad, pensamiento crítico y habilidades para el siglo XXI, fomentando una educación que sea accesible, equitativa y transformadora para todos.



Misión

Nuestra misión es promover el acceso universal a la educación STEM y STEAM, desarrollando competencias científicas, tecnológicas y pedagógicas en estudiantes, docentes y comunidades para generar un impacto positivo y transformador en la sociedad.





Reporte de Actividades realizadas

Desde la Fundación Lab4U entendemos que la transformación educativa no ocurre de manera aislada ni impuesta. Por ello, todas nuestras actividades se desarrollan en **estrecha coordinación con las comunidades escolares**, fortaleciendo los proyectos educativos institucionales y **nunca en reemplazo de la labor docente ni de los establecimientos**. Nuestro rol es **colaborar activamente con colegios que forman parte del sistema educativo formal y que reciben financiamiento público**, para **fortalecer la enseñanza de las ciencias** y contribuir al desarrollo de habilidades del siglo XXI de manera inclusiva, pertinente y sostenible.

Todos los contenidos y experiencias de aprendizaje que promovemos están **alineados al currículum nacional del Ministerio de Educación**, y se integran mediante metodologías activas que fomentan la **experimentación científica, el pensamiento crítico, la creatividad y la conexión con el entorno local**. A través de la entrega de herramientas tecnológicas como Lab4U App, capacitaciones docentes y proyectos pedagógicos innovadores, la Fundación busca **democratizar el acceso a la educación STEM y STEAM**, eliminando barreras de acceso a contenidos científicos y tecnológicos, especialmente en territorios y comunidades con menos oportunidades.

Desde nuestra visión como Fundación, aspiramos a ser un referente en la construcción de **ecosistemas educativos inclusivos e innovadores**, y entendemos que esto requiere trabajo colaborativo, compromiso territorial y una mirada estratégica que articule **ciencia, equidad y transformación social**.

En coherencia con la **Ley 21.440**, nuestra misión se centra en generar un impacto público relevante, que se traduzca en una ciudadanía más preparada, empoderada y resiliente frente a los desafíos actuales y futuros, a través de una educación científica y tecnológica accesible, significativa y con propósito.

Este informe presenta un resumen de las **principales actividades desarrolladas por Fundación Lab4U entre enero y mayo de 2025**. Durante este periodo, se ha trabajado de manera colaborativa con diversas comunidades educativas (liceos), organizaciones aliadas (corporativos) y actores clave del ecosistema (autoridades regionales del mundo público y privado) para avanzar en la misión de democratizar la educación científica a través de la



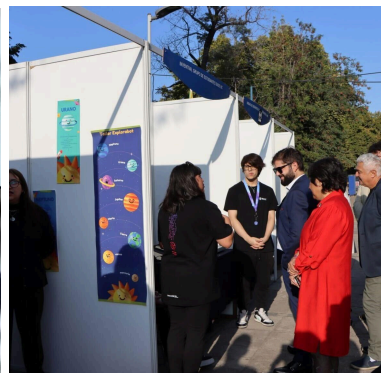
tecnología, la innovación pedagógica y el enfoque de equidad de género. Aquí se encontrará información relativa a los diversos hitos, programas e iniciativas que marcaron estos primeros meses del año para la Fundación Lab4U.

Actividad N°1

- **Nombre:** Vuelta a Clases con Inteligencia Artificial: Impulsemos la Educación del Futuro Juntas y Juntos
- **Actividad y fines a los que apuntó:** La participación de la Fundación Lab4U en esta actividad tuvo como objetivo promover el acceso equitativo a una educación científica de calidad, mediante la demostración y difusión, democratización de herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza de las ciencias, con foco en comunidades educativas de alta vulnerabilidad. Esta acción se enmarca dentro del fin de **desarrollo social**, al contribuir al fortalecimiento de capacidades docentes y a la reducción de brechas educativas mediante el uso de tecnología accesible, y también dentro del fin de **ciencias**, al fomentar el interés, la comprensión y la enseñanza de las disciplinas científicas desde un enfoque práctico e inclusivo para los asistentes al evento, coherente con los estatutos de la Fundación Lab4U que buscan acercar la ciencia a comunidades tradicionalmente excluidas del desarrollo científico-tecnológico.
- **Cuándo:** Viernes 7 de marzo de 2025. Fue una sesión presencial realizada en una sola sesión ocurrida durante el día de este evento.
- **Dónde:** Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Santiago
- **Organizadores generales:** UMCE, Fundación KODEA, CENIA y el Ministerio de Ciencia
- **Organización participante:** Fundación Lab4U (la fundación fue invitada a participar como expositora durante la actividad)
- **Cantidad de beneficiarios/asistentes:** Aproximadamente **300 personas** (docentes, estudiantes de pedagogía y directivos educativos) pertenecientes a colegios con altos índices de vulnerabilidad que fueron convocados por el equipo organizador del evento.
- **Público objetivo / A quién estaba dirigida la actividad:** Docentes de ciencias de enseñanza básica y media, estudiantes de pedagogía en ciencias, Directivos Escolares pertenecientes a establecimientos de alta vulnerabilidad y Representantes de equipos técnicos del Ministerio de Educación y otras entidades educativas públicas y privadas.



- **Proceso de postulación, inscripción o selección de beneficiarios:** La invitación del evento fue abierta al público bajo previa inscripción a través de la plataforma de Fundación KODEA. La participación no requirió postulación ni selección especial por parte de Fundación Lab4U. La Fundación Lab4U participó como expositora en el evento, a través de la presencia de un stand al que los asistentes accedieron de manera voluntaria y gratuita durante su recorrido por la feria.
- **Costos para los beneficiarios/asistentes:** La participación fue completamente gratuita para todos. No se solicitó ningún tipo de pago por asistir al evento ni por participar en las actividades ofrecidas por Fundación Lab4U.
- **Acciones concretas de la Fundación Lab4U:** La actividad consistió en el diseño, implementación y atención de un stand interactivo con demostraciones prácticas del uso de sensores en celulares para experimentación científica. En el stand de la Fundación Lab4U se realizó una explicación directa a los asistentes al evento, sobre cómo utilizar la tecnología desarrollada por Lab4U en contextos educativos que cuenten con recursos limitados. Además se hizo entrega de material informativo y algunos recursos pedagógicos gratuitos para docentes, a los que pueden acceder en la app de Lab4U. Atendiendo el stand participó el equipo pedagógico y técnico de Lab4U para responder consultas, facilitar experiencias y explicar cómo promover la integración de tecnología en la enseñanza de las ciencias, a todos quienes se acercaron al stand.







Actividad N°2

- **Nombre:** Convocatoria de postulación para docentes para participar de la 4ª versión del Programa STEM+Género en Antofagasta.
- **Actividad y fines a los que apuntó:** La convocatoria para la cuarta versión del programa STEM+Género en Antofagasta apuntó a potenciar el desarrollo de capacidades científicas en docentes de contextos vulnerables, mediante el acceso a una formación gratuita y especializada, fortaleciendo su rol como agentes de cambio dentro de sus comunidades escolares. Esta acción contribuye al fin de **desarrollo social**, al promover el acceso equitativo a oportunidades educativas que impactan directamente en más de 400 estudiantes, mejorando sus trayectorias de aprendizaje en el área STEM y ampliando sus oportunidades futuras. También se vincula directamente con el fin de **ciencias**, ya que fomenta la enseñanza de las ciencias de forma experimental, activa y contextualizada, mediante la posibilidad de acceder al uso de tecnologías y metodologías innovadoras diseñadas por Lab4U. Adicionalmente, el programa se alinea al fin de **equidad de género**, al enfocarse explícitamente en reducir brechas de género en el acceso, interés y participación en áreas STEM por parte de niñas, adolescentes y mujeres en Antofagasta. Esto se logra no solo a través del trabajo pedagógico con docentes, sino también mediante la visibilización de referentes femeninos (charlas de mujeres STEM), el fomento de prácticas educativas inclusivas y la implementación de acciones y estrategias que fomenten la equidad de género en la sala de clases.
- **Cuándo:**
 - **Convocatoria:** 17 de febrero al 21 de marzo de 2025
 - **Actividades:** Corresponde a una actividad que consistió en realizar una serie de llamados a través de redes sociales para invitar a profesores a participen de la convocatoria y postularan para ser seleccionados para el programa STEM+Género. En este caso, no se puede conceptualizar la actividad en un número de sesiones, ya que la actividad es parte de una campaña que constó de una serie de acciones comunicacionales para convocar a docentes que quisieran postular para ser beneficiarios del programa STEM+Género.
- **Dónde:** Online a través redes sociales para docentes de la ciudad de Antofagasta, Región de Antofagasta, Chile, pertenecientes a establecimientos educacionales subvencionados o particular-subvencionados que contaran con altos índices de vulnerabilidad.
- **Organizadores:** Fundación Lab4U en alianza con Escondida | BHP



- **Cantidad de beneficiarios/asistentes:** En este caso, corresponde a beneficiarios que fueron seleccionados durante el proceso de postulación. Fueron docentes de Antofagasta pertenecientes a establecimientos educacionales subvencionados o particular-subvencionados de Antofagasta.
- **Docentes beneficiarios seleccionados:** 14 docentes de Antofagasta (hombres y mujeres).
- **Establecimientos beneficiados:** 5 establecimientos educacionales de la ciudad de Antofagasta a los que pertenecen los docentes seleccionados durante la convocatoria.
- **Estudiantes beneficiarios indirectos estimados:** más de 400 estudiantes, entre 7mo básico y 4to medio, de la ciudad de Antofagasta, de establecimientos educacionales subvencionados o particular-subvencionados con altos índices de vulnerabilidad, que fueron seleccionados para participar del programa STEM+Género. Estos estudiantes participarán, junto a sus docentes, de las actividades que son lideradas por los docentes que fueron seleccionados para ser parte del programa STEM+Género.
- **Público objetivo / A quién estaba dirigida la actividad:** Docentes de ciencias (educación básica y media) en la ciudad de Antofagasta. Con especial foco en docentes que trabajan en contextos de alta vulnerabilidad y que muestran compromiso con la equidad de género en la educación, ya que el programa STEM+Género que tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral y sostenible de las niñas, adolescentes y mujeres de la región de Antofagasta con respecto a sus potenciales oportunidades tanto educativas, como sociales y laborales con el fin de promover una comunidad más justa, resiliente, próspera e inclusiva.
- **Proceso de postulación, inscripción o selección de beneficiarios:** la postulación al programa STEM+Género fue abierta y gratuita, difundida por plataformas digitales y redes sociales. Correspondió a una postulación completamente online, sin costo para los docentes postulantes.
- **Selección de beneficiarios:** Se realizó una revisión de los antecedentes solicitados a los postulantes.
- **Criterios aplicados:** A través de las respuestas entregadas en un formulario de postulación, Fundación Lab4U y Escondida | BHP evaluó la motivación del docente, el contexto escolar (pertenecer a un establecimiento con alto índice de vulnerabilidad y ser un establecimiento subvencionado o particular-subvencionado), y se midió también su compromiso con el fomento de equidad de género como parte de su práctica docente.
- **Costos para los beneficiarios/asistentes:** Tanto la postulación como la participación en el programa STEM+Género es sin costo para los docentes postulantes y los



seleccionados. Al mismo tiempo, para los establecimientos participantes y estudiantes participantes del programa, es sin costo.

- **Acciones concretas de la Fundación Lab4U:**

La fundación realizó el diseño e implementación del proceso de convocatoria y selección de los docentes postulantes. Asimismo, la fundación crea y ejecuta un Plan de Formación docente para los profesores seleccionados, el que incluye:

- 1) Inducción al ecosistema educativo Lab4U App
- 2) Capacitación a los docentes, en metodologías activas y experimentales para la enseñanza STEM
- 3) Acompañamiento pedagógico en aula para apoyar las sesiones de experimentación de los docentes participantes en el programa
- 4) Acceso exclusivo y formación en experiencias educativas vinculadas a la industria minera;
- 5) Realización de charlas inspiradoras con la participación de mujeres referentes en STEM (organizadas junto a Escondida | BHP), las que se realizan en las instalaciones del establecimiento.
- Entrega de licencias gratuitas premium de Lab4U App a docentes y estudiantes de los establecimientos participantes para acceder a contenido, recursos y actividades que fomentan la enseñanza y aprendizaje de las ciencias en la sala de clases.
- Facilitación de redes colaborativas para y entre docentes participantes del programa, las que tienen enfoque en liderazgo educativo y equidad de género.





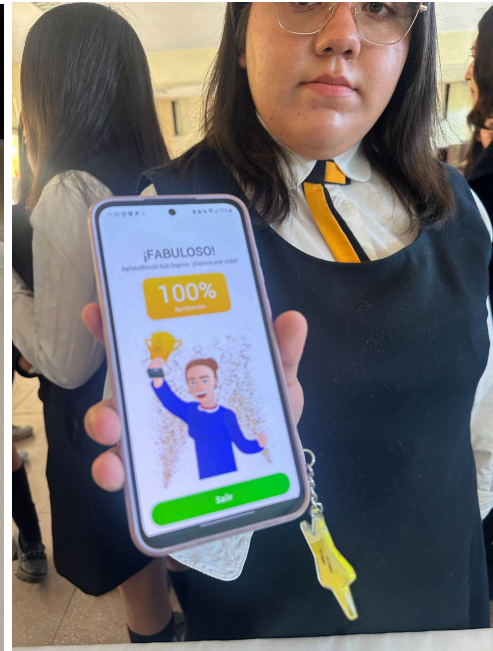
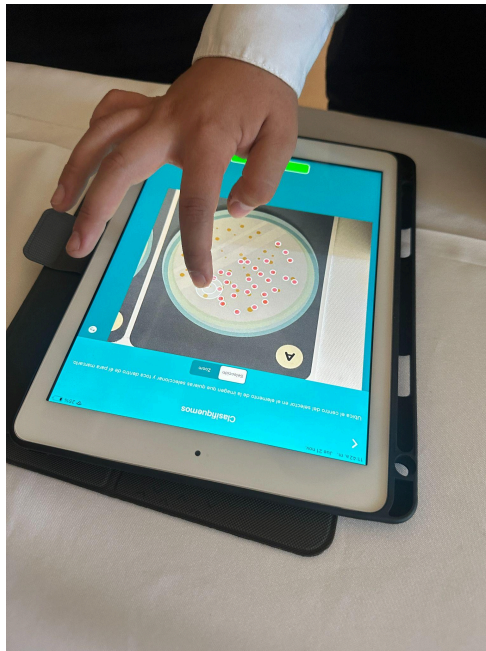
Actividad N°3

- **Nombre:** Inicio del programa Salud Sin Resistencia
- **Actividad y fines a los que apuntó:** La actividad de inicio del programa *Salud Sin Resistencia* se orientó a fortalecer las capacidades docentes en la enseñanza de las ciencias, específicamente en el abordaje de temáticas científicas contingentes, contribuyendo así al fin de **ciencias** al promover el desarrollo del pensamiento crítico, la alfabetización científica y el aprendizaje activo en el aula.
Asimismo, este programa apunta a fin de **desarrollo social** al ejecutarse en un contexto de un colegio con alta vulnerabilidad, en la comuna de La Pintana, entregando recursos, formación docente y herramientas pedagógicas sin costo para los participantes, lo que busca reducir brechas educativas y aumentar las oportunidades de aprendizaje significativo para más de 200 estudiantes de enseñanza básica y media. A través de esta intervención, se busca empoderar a las profesoras de ciencias como agentes de cambio en sus comunidades escolares, fortaleciendo su liderazgo y su capacidad para generar impacto educativo en temáticas clave para la salud pública y la ciudadanía responsable.
- **Cuándo:** 12 de marzo de 2025. Consistió en una sesión presencial realizada en una sola ocasión en el colegio orientada y con la participación de los docentes y estudiantes del programa.
- **Dónde:** Colegio Polivalente Almendral, comuna de La Pintana, Región Metropolitana.
- **Organizadores:** Fundación Lab4U en alianza con Pfizer.
- **Cantidad de beneficiarios/asistentes:**
 - Docentes beneficiarias directas: 6 docentes de ciencias del establecimiento (todas mujeres)
 - Estudiantes beneficiarios indirectos estimados: más de 200 estudiantes entre 7mo básico y IV medio.



- **Público objetivo / A quién estaba dirigida la actividad:** Docentes de ciencias del Colegio Polivalente Almendral, de la Pintana. Enfocado en las profesoras de ciencias que lideran procesos educativos en un liceo de alta vulnerabilidad social, para cursos entre 7mo básico y IV medio.
- **Proceso de postulación, inscripción o selección de beneficiarios:** El proceso consistió en una coordinación directa con el equipo directivo del colegio para definir a las docentes que participarían del programa, por lo que no se requirió de una postulación. Las docentes fueron seleccionadas por la dirección del liceo en conjunto con Fundación Lab4U. La selección se evaluó según la motivación, el grado en que imparten las clases (entre 7mo básico y IV medio) y la disposición demostrada para implementar las innovaciones pedagógicas que ofrece el programa, en sus clases.
- **Costos para los beneficiarios/asistentes:** La participación en el programa es sin costo para las docentes, el establecimiento y los estudiantes. Todas las actividades, capacitaciones, recursos digitales y licencias educativas fueron entregadas de manera gratuita para el establecimiento.
- **Acciones concretas de la Fundación Lab4U:** La fundación Lab4U realizó la coordinación con el establecimiento educativo para identificar y seleccionar a las docentes participantes. Además, diseñó y ejecutó la jornada presencial de capacitación en el uso de Lab4U App para las docentes participantes del programa. Además, la fundación realiza la entrega gratuita de licencias premium de Lab4U App a los docentes participantes del programa para su acceso a los distintos recursos y herramientas que ofrece la aplicación.







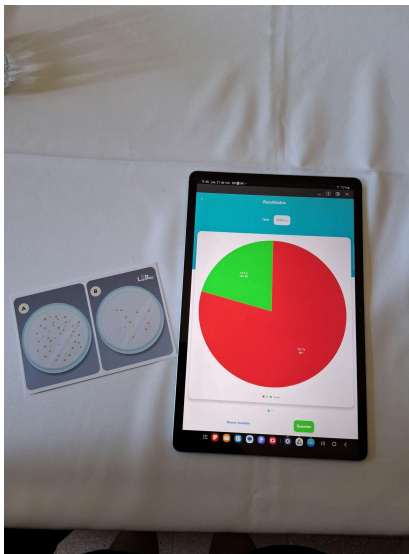
Actividad N°4

- **Nombre:** Inicio programa ConCiencia en Acción – Puente Alto
- **Actividad y fines a los que apuntó:** La realización de esta actividad responde al fin de **ciencias**, al promover el acceso a experiencias de aprendizaje práctico en física, química y biología, mediante el uso de tecnología educativa innovadora como Lab4U App en las clases de dichas asignaturas en el Colegio Monte Olivo. Esta instancia fortalecerá las competencias científicas tanto de estudiantes como de docentes en un establecimiento educacional con recursos limitados, mediante el desarrollo de actividades experimentales alineadas al currículo nacional y acompañadas de formación docente. Simultáneamente, la actividad está orientada al **desarrollo social**, al ejecutarse en un contexto de alta vulnerabilidad, como es el sector de Bajos de Mena en la comuna de Puente Alto. A través de la entrega gratuita de recursos digitales y de equipamiento tecnológico (como las tablets donadas), se busca disminuir la brecha en el acceso a oportunidades educativas de calidad, empoderar a las comunidades escolares y abrir nuevas posibilidades de desarrollo y movilidad social para sus estudiantes.
- **Cuándo:** Una sesión ocurrida el 14 de abril de 2025
- **Dónde:** Colegio Monte Olivo, sector Bajos de Mena, comuna de Puente Alto, Región Metropolitana.
- **Organizadores:** Fundación Lab4U en alianza con Consorcio.
- **Cantidad de beneficiarios/asistentes:**
 - Docentes participantes: 4 docentes de ciencias del Colegio Monte Olivo.
 - Estudiantes beneficiarios directos: 320 estudiantes de 7° básico a 2° medio
- **Público objetivo / A quién estaba dirigida la actividad:**
 - Estudiantes de educación básica y media de un establecimiento en un contexto de alta vulnerabilidad social. Docentes de ciencias del colegio Monte Olivo
- **Proceso de postulación, inscripción o selección de beneficiarios:** El establecimiento fue seleccionado por Consorcio y Fundación Lab4U para participar en el programa. Participación de estudiantes y docentes fue gestionada directamente con el equipo directivo del colegio y no hubo proceso de postulación individual ni convocatoria.
- **Costos para los beneficiarios/asistentes:** Participación completamente gratuita. Fundación Lab4U ofrece todos los recursos sin costo para el colegio, docentes ni estudiantes participantes.
- **Acciones concretas de la Fundación Lab4U:** Durante la sesión se hace entrega de las licencias premium de Lab4U App gratuitas, a docentes y estudiantes que participan



del programa.

Además, se donaron 40 tablets al establecimiento para asegurar el acceso equitativo de sus estudiantes a la tecnología y recursos educativos ofrecidos por Lab4U. Durante la sesión se desarrolló la planificación pedagógica para el semestre con el equipo docente para integrar Lab4U a las actividades en las asignaturas de física, química y biología que desarrollarán durante el semestre, las que se encuentran alineadas al currículum educativo del Ministerio de Educación. Además se les realizó una capacitación a los docentes, sobre uso de herramientas Lab4U.



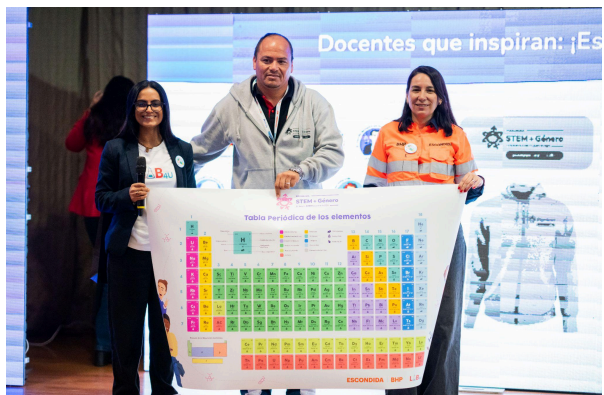


Actividad N°5

- **Nombre:** Encuentro STEM+Género 2025 (evento de una sesión)
- **Actividad y fines a los que apuntó:** La actividad se alinea con el fin de **ciencias**, al promover el interés, aprendizaje y apropiación del conocimiento científico en estudiantes y docentes de enseñanza básica y media de los cinco establecimientos educacionales participantes del programa STEM+Género, a través de experiencias educativas prácticas, alineadas al currículo nacional, en un evento de lanzamiento que visibilizó las oportunidades que ofrece la ciencia como herramienta de transformación para las clases de física, química y biología.
Asimismo, responde al fin de **desarrollo social**, al enfocarse en comunidades escolares de Antofagasta con alta proporción de estudiantes provenientes de contextos vulnerables, entregando de manera gratuita recursos pedagógicos, contenidos científicos y espacios de formación docente que contribuyen a reducir brechas educativas y fortalecer el capital humano en territorios estratégicos para el país. Finalmente, esta actividad también se vincula directamente con el fin de **equidad de género**, al formar parte del programa STEM+Género, cuyo propósito es fomentar vocaciones científicas y tecnológicas en niñas y jóvenes mujeres, promoviendo una participación más equitativa en áreas históricamente masculinizadas, y fortaleciendo el liderazgo docente en la enseñanza de las ciencias al incorporar prácticas más equitativas y con foco de género en sus salas de clases.
- **Cuándo:** 13 de mayo de 2025
- **Dónde:** Antofagasta Baptist College, ciudad de Antofagasta, Región de Antofagasta



- **Organizadores:** Fundación Lab4U en alianza con Escondida | BHP
- **Cantidad de beneficiarios/asistentes:**
 - Docentes participantes: 14 docentes pertenecientes a la red STEM+Género 2025.
 - Estudiantes participantes estimados: aproximadamente 200 estudiantes de enseñanza básica y media
- **Establecimientos educacionales participantes:** 5 liceos
- **Público objetivo / A quién estaba dirigida la actividad:**
 - Estudiantes y docentes de ciencias de educación básica y media de los establecimientos seleccionados para participar de la versión 2025 del programa STEM+Género.
 - Comunidad educativa de Antofagasta, como autoridades del mundo público y privado que están comprometidos con una enseñanza inclusiva en STEM.
- **Proceso de postulación, inscripción o selección de beneficiarios:** La participación en el Encuentro STEM+Género estuvo dirigida exclusivamente a los cinco liceos que fueron seleccionados para participar del programa 2025, ya que la razón del evento, consistió en realizar el lanzamiento del programa.
- **Costos para los beneficiarios/asistentes:**
 - Participación totalmente gratuita para la audiencia. El evento no implicó ningún costo para los docentes, estudiantes ni liceos asistentes.
- **Acciones concretas de la Fundación Lab4U:**
 - Coordinación general del evento junto a Escondida | BHP: logística, contratación de productora para temas audiovisuales, catering y traslado de estudiantes al lugar del evento.
 - Se realizó una presentación del programa, objetivos, y actividades que sea realizarían en la versión 2025 del Programa STEM+Género.
 - Además la Fundación Lab4U realizó la creación, ideación y ejecución de las actividades científico-educativas que se realizaron durante el evento, como parte de las experiencias que se ofrecieron a los asistentes durante el evento.
 - Durante la ceremonia, se hace entrega de material pedagógico (tablas periódicas, stickers educativos, material de escritorio, entre otros) como donación a los liceos participantes del programa.





Actividad N°6

- **Nombre:** Primera sesión de capacitación Programa de Educación STEM en Dalcahue (una sesión)



- **Actividad y fines a los que apuntó:** Esta actividad apuntó al fin de **desarrollo de las ciencias**, al fortalecer las capacidades pedagógicas del equipo docente del Liceo Bicentenario de Dalcahue en el uso de herramientas tecnológicas y experimentación científica en aula, promoviendo metodologías activas y el aprendizaje práctico en asignaturas como Física, Química y Biología. Además, mediante la capacitación en contenidos y estrategias para la prueba PAES en Ciencias, se busca elevar el nivel de preparación científica de los estudiantes, entregándoles mayores herramientas para su futuro académico. Al mismo tiempo, la actividad tiene un fuerte enfoque y apunta al fin de **desarrollo social**, al implementarse en un establecimiento público ubicado en un territorio estratégico de la Región de Los Lagos, con el propósito de potenciar el talento local y contribuir a cerrar brechas de acceso a educación científica de calidad, generando nuevas oportunidades educativas en un contexto de alta ruralidad y menor acceso a innovación, promoviendo una educación más equitativa, pertinente y conectada con los desafíos del entorno.
- **Cuándo:** 7 de mayo, 2025
- **Dónde:** Liceo Bicentenario de Excelencia de Dalcahue, comuna de Dalcahue, Región de Los Lagos
- **Organizadores:** Fundación Lab4U en alianza con ENGIE Chile
- **Cantidad de beneficiarios/asistentes:**
 - Docentes beneficiarios directos: 6 docentes del Liceo Bicentenario
 - Estudiantes beneficiarios directos estimados: 200 estudiantes de enseñanza media, entre 7mo básico y IV medio.
- **Público objetivo / A quién estaba dirigida la actividad:**
 - Docentes de ciencias y estudiantes del Liceo Bicentenario de Excelencia de Dalcahue. Liceo Municipal subvencionado de Dalcahue.
 - La participación de docentes y estudiantes fue gestionada en conjunto con la dirección del establecimiento.
- **Proceso de postulación, inscripción o selección de beneficiarios:**
 - El liceo fue seleccionado por Fundación Lab4U y ENGIE Chile por su ubicación estratégica en la Región de Los Lagos y su relación con operaciones de ENGIE en el territorio, área de interés para la compañía de manera de potenciar el talento en el sector. No se realizó postulación pública.
- **Costos para los beneficiarios/asistentes:**
 - La participación fue completamente gratuita para el establecimiento, docentes y estudiantes.
 - Fundación Lab4U entrega licencias educativas, capacitaciones y recursos pedagógicos sin ningún costo.



- **Acciones concretas de la Fundación Lab4U:**

- Durante la sesión se capacita al equipo de profesores participantes del programa, sobre una herramienta de inteligencia artificial que tienen disponible en la plataforma Lab4U que les permitirá apoyar su planificación de contenido y la evaluación que los docente realicen durante el semestre.
- Además, se instruyó al equipo docente del Liceo Bicentenario de Dalcahue sobre el Plan de Certificación PAES en Ciencias, al que acceden por su participación en el Programa Educación STEM en Dalcahue. Este plan está enfocado en capacitarlos y fortalecer sus conocimientos en temáticas y estrategias pedagógicas relacionadas con la prueba PAES, con el objetivo de mejorar los resultados de sus estudiantes en dicha evaluación.
- También se les capacita en el uso de los laboratorios y herramientas disponibles en Lab4U App y se les orienta respecto a la posibilidad de realizar experimentación práctica en las salas de clases para los ramos de Física, Química y Biología.
- Luego de la sesión, además se realiza una firma de alianza entre Fundación Lab4U, Engie Chile y el Liceo Bicentenario de Dalcahue, ceremonia que cuenta con la asitencia de la alcaldesa de Chiloé.



