



20
24

MEMORIA CORPORATIVA

 **nocedal**
Fundación de Educación



01. NUESTRA MISIÓN



Somos una Fundación de Educación que busca preparar jóvenes técnicos profesionales de los sectores más vulnerables del país para que influyan en la sociedad con sus conocimientos y competencias técnicas, y con la adecuada formación humana y cristiana.



Fundación de Educación Nosedal busca ayudar al país con una propuesta educativa de altura, formando jóvenes libres y responsables con un sentido cristiano de la vida.

NUESTRA VISIÓN

02.

MENSAJE DEL DIRECTORIO



“

Durante el año 2024, Fundación Nocedal ha dado nuevos y significativos pasos de avance en su proyecto educativo. Quizá el más significativo ha sido la inauguración de la Sala Cuna y Jardín Infantil, desarrollado en colaboración con la Fundación Choshuenko que aporta su experiencia en la administración de este tipo de establecimientos.

Durante el año 2024, Fundación Nosedal ha dado nuevos y significativos pasos de avance en su proyecto educativo. Quizá el más significativo ha sido la inauguración de la Sala Cuna y Jardín Infantil, desarrollado en colaboración con la Fundación Choshuenco que aporta su experiencia en la administración de este tipo de establecimientos. Este proyecto es el resultado de nuestra profunda convicción de que la educación inicial es crucial en el desarrollo psicoemocional de las personas y que determina de forma significativa su potencial de desarrollo futuro. Agradecemos la donación que financió en un 100% el proyecto.

En este año, el Colegio Almendral celebró 25 años de existencia y, mientras este colegio celebra su madurez, en el Colegio PuenteMaipo egresó la primera promoción de Técnicos de nivel Medio en Programación, señalando un hito en este proyecto iniciado en el año 2014. Nuestras felicitaciones a quienes trabajan en el Colegio Almendral, a los nuevos técnicos de PuenteMaipo, así como a sus familias y educadores.

Destaca este año la visita del Prelado del Opus Dei, monseñor Fernando Ocariz, quien en julio estuvo en los colegios PuenteMaipo y Trigales, visitó el Programa Familiar de la Fundación y bendijo una imagen de la Sagrada Familia. Todos quienes trabajamos en la Fundación y colegios, junto a tantos amigos y benefactores gozamos de su amable presencia y palabras, que reafirman la misión de ayuda y formación cristiana que desarrolla Nosedal en beneficio del futuro de miles de personas.

Otro momento destacado del año fue la visita de la imagen de la Virgen de Lo Vásquez, recibida con gran cariño en la Iglesia Rectoral por las familias de la Fundación.

Finalmente, quisiéramos expresar a todos quienes trabajan en los colegios y en la Fundación Nosedal, que ser educador es mucho más que enseñar materias académicas; es inspirar, guiar, motivar y, sobre todo, marcar una diferencia significativa en la vida de cada estudiante y, a través de ellos, en sus familias, comenzando por nuestros profesores. Gracias a su trabajo incansable, nuestros niños y jóvenes tienen la oportunidad de crecer, aprender y soñar con un futuro mejor.

Ustedes, nuestros colaboradores, son los pilares sobre los cuales se apoya nuestro esfuerzo común por construir una sociedad sana, justa y próspera.

03. COMITÉ EJECUTIVO

1 **Max Lemaitre D.**
Presidente Fundación Nosedal

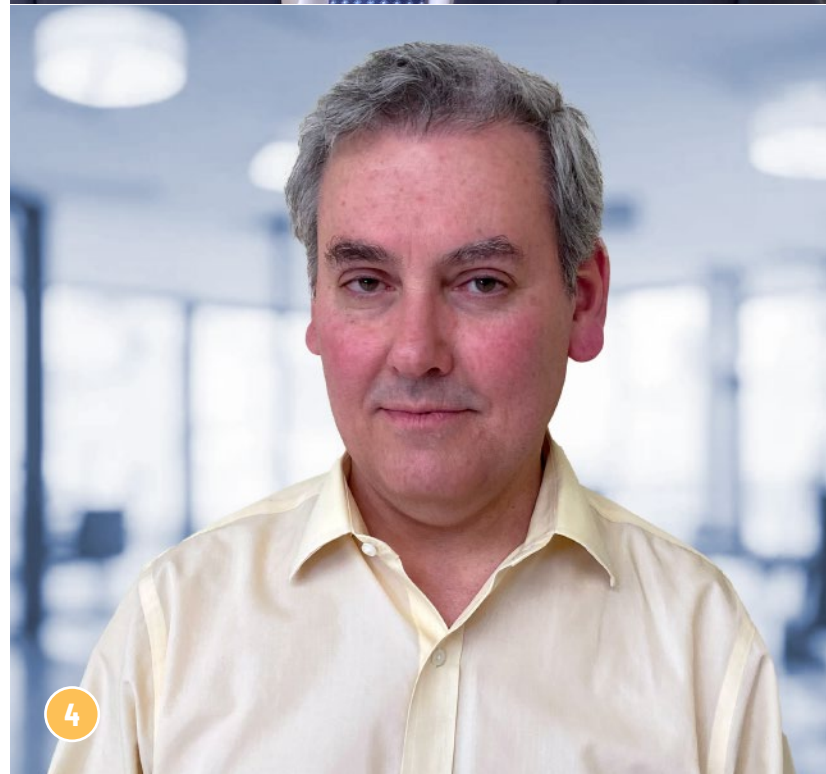
2 **Manuel José Vial E.**
Vicepresidente Fundación Nosedal

3 **Cecilia Rossi S.**
Consejera Fundación Nosedal

4 **José Luis Prieto L.**
Consejero Fundación Nosedal

5 **Claudia Carvajal A.**
Consejera Fundación Nosedal

6 **Santiago Vial E.**
Consejero Fundación Nosedal





04. ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL

La Fundación Necedal posee distintas áreas y líderes, que apoyan los procesos en los colegios y en la Fundación.

GERENCIA GENERAL

Sergio Álvarez G.

FINANZAS

Mario Mesa O.

ÁREA DE PERSONAS

Alejandra Salvestrini P.

EDUCACIÓN

María Teresa Traboldt S.

Encargada de Educación

Manuel Dannemann C.

Técnico Profesional y Exalumnos

Andrés Benítez B.

Psicosocial y Convivencia Escolar

GESTIÓN Y DESARROLLO

Carolina Tomic M.

ASESORÍA LEGAL

María Trinidad Larraín P.

COMUNICACIONES

Montserrat González N.

ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Gonzalo Esquivel R.

PROGRAMA FAMILIAR

Andrés Ruiz Tagle V.

05. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2024-2028

UN TRABAJO EN EQUIPO PARA FORTALECER NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Inicio del Segundo Proceso de Planificación Estratégica

Con gran entusiasmo, hacia fines de 2024 iniciamos el segundo proceso de Planificación Estratégica de la Fundación, proyectado para los próximos cuatro años. Este importante hito nos ha permitido establecer los focos estratégicos que orientarán nuestras acciones y decisiones, reafirmando nuestro compromiso con la Misión que guía nuestro quehacer diario.

El proceso de planificación consta de cinco etapas de diseño previo a su implementación. Durante 2024, avanzamos en las tres primeras, enfocándonos en el levantamiento, análisis y sistematización de información clave. Estos esfuerzos culminaron en jornadas de trabajo colaborativo, donde validamos y desarrollamos los cuatro focos estratégicos que marcarán nuestra hoja de ruta:

- 1 Formación humana con identidad cristiana
- 2 Aprendizaje con énfasis en Lenguaje
- 3 Desarrollo profesional
- 4 Sustentabilidad económica

Este enfoque integral refuerza nuestro propósito de seguir construyendo una educación formativa de excelencia y con sentido, en beneficio de nuestras comunidades escolares.





06. NUESTROS COLEGIOS



COLEGIO NOCEDAL
EL CASTILLO / LA PINTANA



COLEGIO ALMENDRAL
EL CASTILLO / LA PINTANA



COLEGIO PUENTEMAIPO
BAJOS DE MENA / PUENTE ALTO



COLEGIO TRIGALES DEL MAIPO
BAJOS DE MENA / PUENTE ALTO





COLEGIO NOCEDAL

- 1 **Roberto Raggio A.**
Subdirector Formación
- 2 **Eduardo Cuevas M.**
Director colegio Nosedal
- 3 **Ignacio Cabezón P.**
Subdirector Administración
- 4 **Pedro Ihnen D.**
Subdirector Académico



COLEGIO ALMENDRAL

- 1 **Carmen Zúñiga O.**
Subdirectora Administración
- 2 **Caroline Cuitiño F.**
Subdirectora Académica
- 3 **Alejandra Nuñez S.**
Directora colegio Almendral
- 4 **Carmen Rybertt O.**
Subdirectora Formación



COLEGIO PUENTEMAIPO

- 1 **Francisco Prieto C.**
Subdirector Administración
- 2 **Miguel Arce V.**
Director colegio PuenteMaipo
- 3 **Óscar Garrido C.**
Subdirector Académico
- 4 **Alfredo Zelaya E.**
Subdirector Formación



COLEGIO TRIGALES DEL MAIPO

- 1 **Catalina Vidal L.**
Subdirectora Administración
- 2 **Andrea Gumucio C.**
Directora colegio Triguales del Maipo
- 3 **Margarita Álvarez**
Subdirectora Formación





06.1 COLEGIO NOCEDAL

En una visita educativa los alumnos de las especialidades técnico profesional recorren el norte de Chile

Por segunda vez consecutiva y gracias a un fondo concursable, 20 alumnos del colegio Nocedal pudieron optar a un viaje al norte en una visita cultural y de conocimientos de la especialidad. En el recorrido, que se realizó en la primera semana de vacaciones de invierno, los jóvenes que cursan las especialidades de electrónica y telecomunicaciones tuvieron la oportunidad de conocer el Observatorio Alma, Minera de Codelco en Chuquicamata y una planta de Litio de la empresa Albemarle. Además de los alrededores turísticos de San Pedro de Atacama.

Esta pasantía, permite a los alumnos seleccionados conocer empresas de vanguardia tecnológica de nivel internacional, ampliándoles las oportunidades profesionales y culturales.



Nuevo patio educativo

Pensando en la necesidad de tener un área de descanso y un aula abierta donde los profesores puedan hacer clases al aire libre, se creó este “patio educativo”, incluyendo a los niños que tienen necesidades especiales.

Lo relevante es que este proyecto fue propuesto por el centro de padres del colegio Necedal, quienes apoyaron la búsqueda de recursos con los apoderados a través de distintas actividades. “Nosotros, como centro de padres, nos comunicamos con Fundación Mi Parque para que nos ayudaran y ellos inmediatamente nos apoyaron buscando recursos con empresas específicas”, cuenta Ruth Lillo, del centro de padres.

También, es importante destacar que los mismos niños participaron en el proceso de diseño del espacio para que este lugar respondiera a sus necesidades y así se sintieran más comprometidos.

Fomento plan lector

Durante el 2024 el colegio Necedal, en conjunto con PuenteMaipo comenzaron con el plan de desarrollo de las competencias de lecto – escritura, producción y apreciación literaria. En esta etapa inicial del proyecto, que abarca desde preescolar hasta IV° medio se han detectado que existen carencias en el desarrollo de las competencias antes señaladas. El principio de este proyecto es relevar este tema como un objetivo estratégico para mejorar las capacidades de los alumnos.



Un eje central es aumentar significativamente el número de libros que deben leer nuestros estudiantes durante el año, para ello, se están evaluando los títulos a adquirir, potenciar las bibliotecas de aula, hacer talleres con padres y apoderados, entre otras cosas.



06.2

COLEGIO ALMENDRAL CUMPLIÓ 25 AÑOS

El 2024 el colegio Almendral cumplió 25 años. Fue en marzo del año 1999 cuando el segundo colegio de la Fundación Necedal abrió sus puertas para recibir a las primeras alumnas. Muchas de ellas eran hermanas de los alumnos del colegio Necedal y vecinas del sector.

Para hacer partícipe a la comunidad, durante el 2024 se realizaron una serie de hitos que involucraron a todos con el objetivo de recordar, conmemorar y agradecer.



Para el colegio Almendral fue importante conmemorar los 25 años porque, además de ser un hito trascendental, es una ocasión para reconocer a las personas, que han sido parte de este colegio y han dejado huellas”

Alejandra Nuñez, directora del colegio Almendral y quien llegó, como profesora, el primer año del colegio.



“

Ser profesora del colegio Almendral es muy significativo. En lo personal, trabajar acá se siente como una familia, con una comunidad que te apoya y se preocupa por ti.

Yermin Núñez O. Profesora del colegio Almendral desde 2008.



“

Yo llegué a Almendral primero el 2003 como apoderada y el 2005 a trabajar como auxiliar. Mis hijas hoy son profesionales, una es enfermera universitaria y la otra kinesióloga.

Lorena Aravena, auxiliar del colegio y exapoderada.





06.3 COLEGIO PUENTEMAIPO

Participación en Mundial de Robótica en USA: **Orgullosos de nuestros alumnos**

Catorce alumnos del colegio PuenteMaipo fueron seleccionados el 2024 para participar en el Mundial de Robótica “Western Edge Open”, Long Beach, California, EEUU, de la FIRST® LEGO® League Challenge.

El equipo representante de la comuna de Puente Alto logró el “Premio Breakthrough” que destaca su confianza y capacidad de brillar en las categorías de la First Lego League.

Este evento, único en el sur de California, reunió a 90 equipos, incluidos 10 de California y 80 seleccionados por socios del programa. Fueron dos días llenos de competencia, interacción y diversión con equipos de todo el mundo.



Primera generación de egresados en PuenteMaipo:

Fin de un ciclo en el primer colegio de Fundación Nosedal en Bajos de Mena

Un importante ciclo se cerró el 2024 en el colegio PuenteMaipo: luego de 11 años de existencia (PuenteMaipo partió el año 2014 con 1° y 2° Básico), el colegio vio egresar de IV° Medio a su primera generación de alumnos.

Fue la tarde del viernes 29 de noviembre, en una solemne ceremonia, en la que 50 jóvenes se graduaron de IV° Medio en los patios del colegio PuenteMaipo.

Acompañados de sus familias, profesores y autoridades, los estudiantes y sus apoderados recordaron con emoción los buenos momentos que vivieron en su paso por el colegio.



En palabras del director del establecimiento, Miguel Arce, ***en esta ceremonia se coronan las esperanzas de todos aquellos padres quienes hace 11 años creyeron en la propuesta educativa de calidad que la Fundación de Educación Nosedal les hizo.***



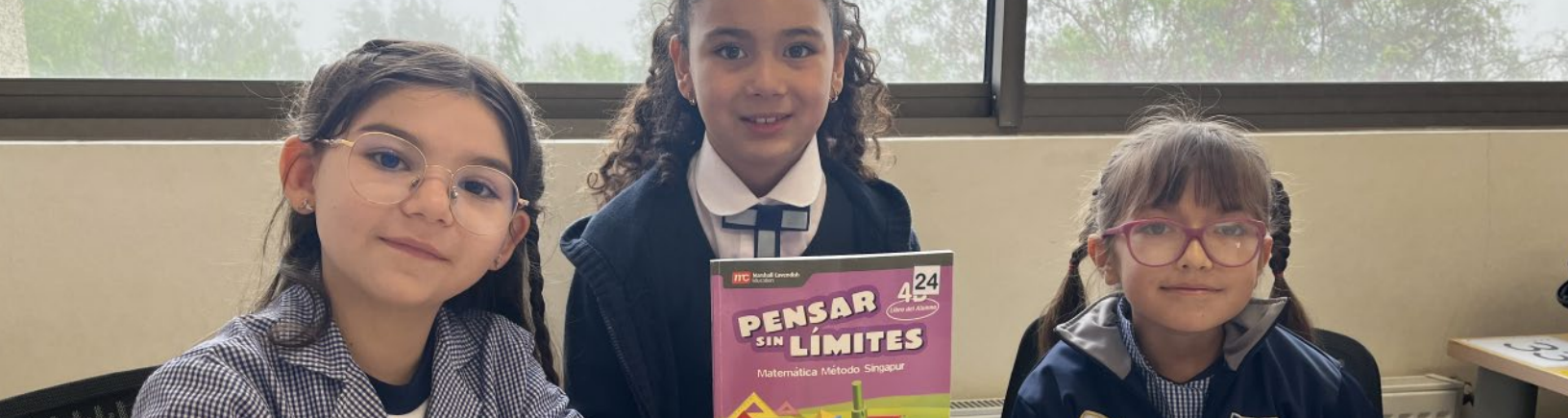
06.4 COLEGIO TRIGALES DEL MAIPO

Descubriendo la ciencia desde pequeñas: el compromiso de Triguales

El desarrollo de niñas en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) es esencial para romper el paradigma cultural de que las mujeres son malas para las matemáticas y las ciencias. Está demostrado que esta falta de mujeres en esta área de la sociedad está directamente relacionada con la falta de estimulación y oportunidad, y no por falta de habilidades.

En el colegio Triguales del Maipo lo tienen claro: no solo fomentan el aprendizaje de las ciencias en sus alumnas, sino que también desarrollan habilidades esenciales para el siglo XXI, como la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la comprensión lectora, preparándolas para los desafíos del futuro.

El desarrollo del pensamiento computacional comienza en pre kínder, donde las estudiantes comienzan con las bases de la programación a través de la participación en uno de los centros de aprendizaje. Estos centros ofrecen actividades interactivas que fomentan habilidades como la resolución de problemas y el pensamiento lógico matemático, utilizando la tecnología con un enfoque ético que incorpora la ciudadanía digital desde una edad temprana. Desde primero básico se promueve un enfoque integral en las clases de ciencias y matemáticas, donde se enseñan las habilidades de manera conjunta, permitiendo a las estudiantes relacionar conceptos de ambas asignaturas en un contexto práctico.



Ciencia:

Se promueve la experimentación y el uso de materiales concretos para que las estudiantes puedan explorar conceptos científicos de manera tangible. Se realizan proyectos prácticos donde las niñas pueden observar fenómenos naturales, formular hipótesis y realizar experimentos que les ayuden a comprender mejor los principios científicos.



Matemática:

Para la enseñanza de la matemática se utiliza la metodología Singapur. Este método trabaja con el uso de material concreto hasta llegar a la resolución de problemas. Su enfoque ayuda a la comprensión profunda de conceptos matemáticos, apoyando el desarrollo de habilidades fundamentales para el Pensamiento Computacional.



Pensamiento Computacional:

Desde pre kínder, se introduce a las niñas en el pensamiento computacional a través de actividades lúdicas y juegos que desarrollan habilidades como la lógica, la secuenciación y la resolución de problemas. Las alumnas comienzan a programar, desde 2° básico, utilizando herramientas adecuadas para su edad. Son herramientas lúdicas, que les permite entender los conceptos básicos de la programación y la tecnología de una manera accesible y divertida.



06.5

MONSEÑOR FERNANDO OCÁRIZ, PRELADO DEL OPUS DEI VISITA CHILE Y COMPARTE CON COLABORADORES Y FAMILIAS DE LOS COLEGIOS DE LA FUNDACIÓN NOCEDAL

Sin duda que para la Fundación Necedal es un hito importante y un regalo haber contado con la presencia de monseñor Fernando Ocariz, prelado del Opus Dei en su visita a Chile, durante su viaje apostólico en julio del 2024.

La Fundación Necedal y sus colegios reciben apoyo espiritual de la Prelatura del Opus Dei, institución de la Iglesia Católica fundada por san Josemaría Escrivá, cuya finalidad es promover el encuentro con Jesucristo en el trabajo, en la vida familiar y en las actividades de la vida cotidiana.

Durante su visita a Chile el 2024, monseñor Ocariz, visitó el Programa Familiar de la Fundación Necedal, los colegios Triguales del Maipo y PuenteMaipo, compartiendo con toda la comunidad.





06.6 DIRECTORAS DE LOS COLEGIOS FEMENINOS DE FUNDACIÓN NOCEDAL RECIBIERON EL "PREMIO LED 2024"

Un gran reconocimiento a su labor recibieron las directoras de los colegios Almendral y Trigales, Alejandra Núñez y Andrea Gumucio, respectivamente.



Ambas fueron reconocidas por el Premio LED 2024, que se entrega a directivos de establecimientos educacionales que están cambiando vidas en todos los rincones del país a través de su experiencia y capacidad innovadora.

Este reconocimiento fue creado por la Fundación Impulso Docente, con el apoyo de Fundación Mustakis y El Mercurio, con el objetivo de reconocer a aquellos líderes educativos que, desde las particularidades de sus comunidades y territorios, han logrado resultados de excelencia para transformar la realidad de niños, niñas y jóvenes.

El Premio LED busca visibilizar cada año a 30 directores y directoras destacados, tanto de colegios como de jardines infantiles y salas cunas, que están liderando en las cinco macrozonas del país.



Alejandra Nuñez S. directora del colegio Almendral, Sergio Álvarez G. gerente general de la Fundación Necedal y Andrea Gumucio C. directora de colegio Trigales del Maipo.

La directora del colegio Almendral, Alejandra Núñez, quien fue premiada en la categoría de **“Innovación educativa y habilidades para el siglo XXI”**, dedicó su premio a todas las profesoras y asistentes de la educación del colegio porque “esto es fruto del trabajo conjunto que llevamos realizando hace tantos años”.

Andrea Gumucio, directora del colegio Trigales, quien recibió el premio en la categoría de **“Convivencia, buen trato y habilidades socioemocionales”**, destacó “el trabajo en equipo que se ha realizado en el colegio para lograr trabajar en armonía en un ambiente difícil como el que se vive en el sector de Bajos de Mena”.



A young boy with dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and a blue and yellow striped tie, is sitting at a desk. He is smiling broadly at the camera. In front of him is an open book with colorful illustrations. The background is a blurred classroom setting with other students in yellow shirts and wooden chairs.

06.7

SINCE

**El esfuerzo de nuestros
alumnos, sus familias,
siempre apoyados por sus
profesores**

En la medición SIMCE 2023, los colegios de Fundación Necedal obtuvieron resultados significativos por sobre el promedio nacional en Lenguaje y Matemáticas, tanto en 4° básico como en II° medio. Estos logros se suman a una trayectoria que, especialmente en Matemáticas de II° medio, muestra una evolución positiva y consistente, con una diferencia de más de 80 puntos respecto de establecimientos de características similares de la zona. Estos resultados son reflejo de nuestro sólido proyecto educativo que combina excelencia académica, formación integral y acompañamiento permanente.

4° BÁSICO

GSE: Medio Bajo

	Puntaje Nacional	Necedal	Almendral	PuenteMaipo	Trigales
Lenguaje	260	278 +18	280 +20	260	260
Matemáticas	247	272 +25	257 +10	279 +32	250 +3

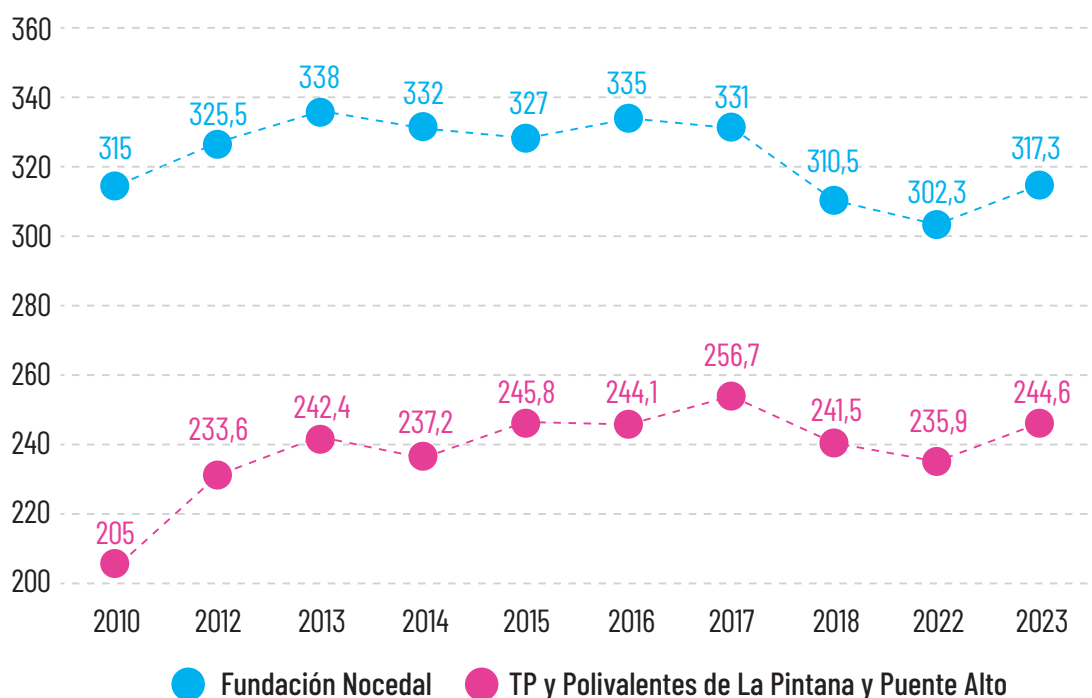
II° MEDIO

GSE: Medio Bajo

	Puntaje Nacional	Necedal	Almendral	PuenteMaipo
Lenguaje	240	278 +38	271 +31	255 +15
Matemáticas	244	350 +6	258 +14	344 +100

Evolución puntaje promedio SIMCE Matemáticas II° Medio

Fundación Necedal v/s colegios TP y Polivalentes de la Pintana y Puente Alto con IVE* sobre 85%



*IVE = Ingreso de Vulnerabilidad Escolar

07. ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS COLEGIOS DE FUNDACIÓN NOCEDAL



“Apoyo integral a los alumnos y sus familias”

Los colegios de Fundación Necedal se han caracterizado siempre por brindar apoyo psicológico de primer nivel a los alumnos que lo requieren. El año 2024 no fue la excepción.

La cantidad de alumnos atendidos el 2024 ascendió a 679, tal como se aprecia en el Gráfico 1. Cada estudiante es atendido por un psicólogo que, además de la atención que le brinda directamente al alumno, presta apoyo a sus docentes y también a sus apoderados. El 2024 se realizaron 937 atenciones a apoderados y 894 entrevistas con profesores.

Este trabajo se lleva a cabo de diversas formas:

- 1 Atenciones psicológicas personalizadas**
- 2 Charlas grupales**
- 3 Talleres psicológicos**
- 4 Atención psiquiátrica**
- 5 Atención psicológica a apoderados, etc.**



Cada colegio cuenta con dos o tres profesionales del área psicológica según se detalla en el Gráfico 2. Además, se trabaja con estudiantes en práctica que apoyan la labor de los psicólogos. Y, por último, gracias a los fondos concursables que ofrece Fundación Careno, los colegios de Fundación Nosedal pueden ofrecer los servicios de una psiquiatra para los casos más complejos, lo que ha tenido una excelente recepción por parte de alumnos y apoderados. (Ver resultados de encuesta de percepción en Gráfico 3).

El encargado del área psicosocial, Andrés Benítez, señala que “si bien las atenciones psicológicas y los datos de convivencia escolar se reflejan en las cifras, su verdadero valor trasciende los números. La verdadera esencia está en el apoyo que brindamos a nuestros alumnos y alumnas, ayudándolos a crecer y desarrollarse integralmente. Este es su derecho y también el corazón y motor de nuestro proyecto educativo.

TABLA 1:

Colegio	Cantidad de alumnos(as) atendidos	Cantidad de atenciones realizadas	Cantidad de atenciones a apoderados	Cantidad de entrevistas con profesores
Nosedal	169	259	190	178
Almendral	252	409	288	146
PuenteMaipo	187	738	279	445
Trigales	71	682	180	125
Total	679	2088	937	894

TABLA 2:

Colegio	Cantidad de psicólogos(as)	Cantidad de practicantes durante el año
Nosedal	2	0
Almendral	3	1
PuenteMaipo	2	2
Trigales	2	1
Total	9	4

Datos recopilados por Departamento Psicosocial Fundación Nosedal año 2024.

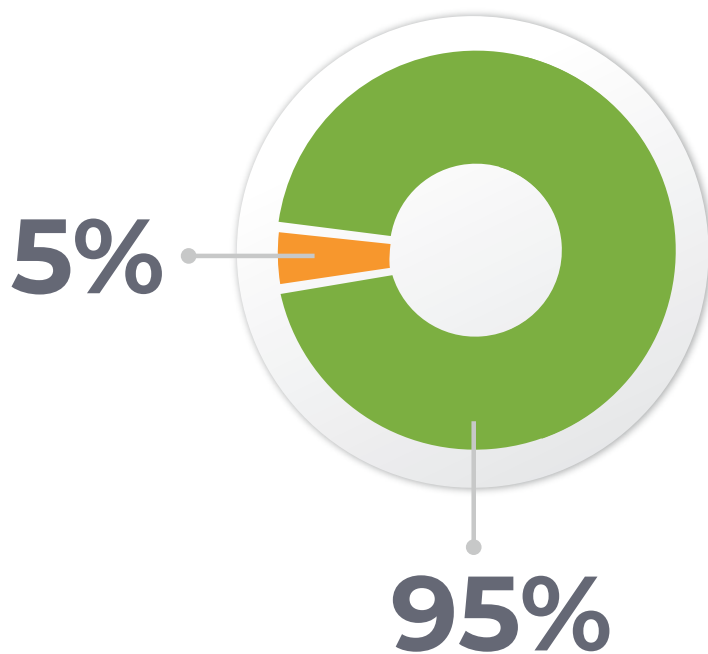


GRÁFICO 3:

Pregunta a apoderados de alumnos atendidos por psiquiatría:
¿Ha notado cambios positivos en el comportamiento de su hijo(a) en su casa? ¿Cuáles?

CAMBIOS DE SU HIJO/A

SI NO



Algunos cambios positivos mencionados:

- Su concentración y comportamiento
- Su negatividad
- Su nivel de frustración y agresividad
- Muy cooperador y resolutivo
- Mejor actitud para enfrentar las tareas
- Comparte más en familia, se comunica más, anda más alegre.

08. ÁREA LEGAL DE LA FUNDACIÓN NOCEDAL

COMPROMETIDOS CON LA COMUNIDAD Y LOS COLABORADORES

Consultorio jurídico gratuito

El Consultorio Jurídico surge por la visión de una necesidad, y por la inquietud de un grupo de abogados externos en dar ayuda a la comunidad educativa, quienes apoyan y hacen que éste sea posible, y que, junto a la abogada de la Fundación, asesoran en los casos que se presentan.



Hemos visto un impacto positivo en la comunidad, ya que creemos que temas pequeños o no tan pequeños, pueden ser escuchados, asesorados y solucionados por el Consultorio Jurídico. Confiamos que dar respuestas a cuestiones legales, ayuda a aliviar los problemas y a veces incluso el dolor en las personas.

Trinidad Larraín, abogada de la Fundación Necedal.



Las personas que se acercan y consultan lo hacen, en su mayoría, por temas de derecho de familia, principalmente pensión de alimentos y relación directa y regular (visitas). Cuál es el trámite que se debe hacer, cómo se hace el cálculo de la pensión, qué es una mediación familiar, qué se puede pedir en la mediación familiar, son algunos de los temas consultados, entre otros.

Fernanda Thompson, abogada Consultorio Jurídico.





Yo fui apoderada del colegio Almendral, mis hijas estudiaron acá. Vi en redes sociales que estaban ofreciendo este servicio de asesoría legal. Vine a que me ayudaran con un tema relacionado con propiedad y me guiaron muy bien, pudiendo solucionar mi problema.

Helena Muñoz



Yo trabajo como Trabajadora Social en el colegio Nosedal y me enteré de la existencia del consultorio, a través del equipo de convivencia escolar. Me acerqué y me sirvió bastante conversar con la abogada Fernanda, ya que ella me orientó en el quehacer de mi caso con ejemplos claros y concisos.

Suyain Cid Montecinos



MATERIAS CONSULTORIO JURÍDICO

FAMILIA

CIVIL

SUCESORIO

PENAL

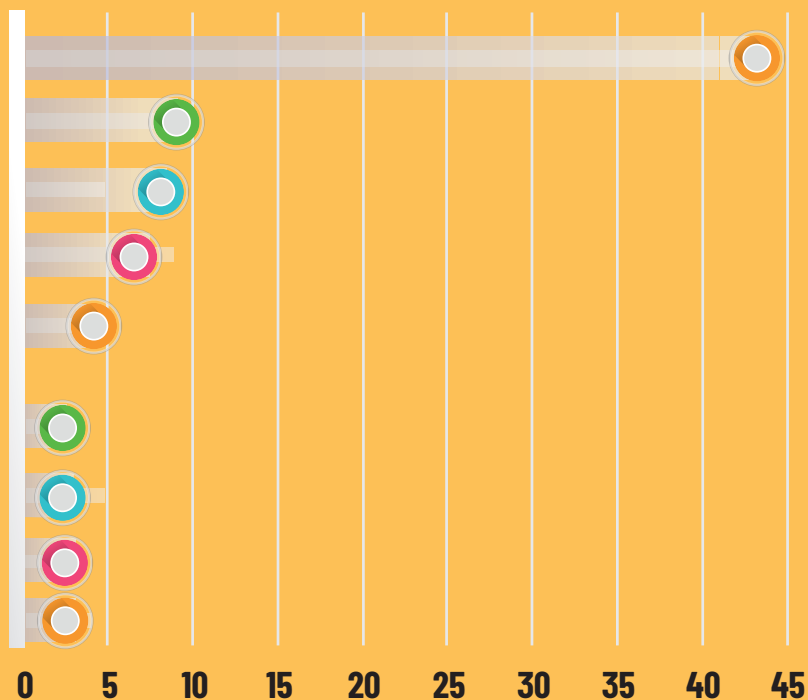
VULNERACIÓN DE
DERECHOS

INTERDICCIÓN

DEUDAS

MIGRACIÓN

LABORAL



Ley Karin: trabajando en el enfoque preventivo

El 1ero de Agosto empezó a regir la “Ley Karin”, ley que busca prevenir y sancionar los episodios de acoso laboral, sexual y violencia en el trabajo. Durante los meses previos el Área de Personas en conjunto con el Área de Convivencia de la Fundación, trabajó para cumplir con todas sus exigencias, difundir su contenido y capacitar a los trabajadores de la organización, siempre desde la mirada de la prevención y la importancia de las relaciones interpersonales.

Hoy la fundación cuenta con todo lo necesario para aplicar correctamente esta ley, tiene activo un canal de denuncias interno, un comité de investigación, un protocolo de prevención, atención psicológica temprana a cargo de la Mutual de Seguridad e intercambios continuos con la directiva de los colegios para generar apoyo mutuo en los temas que enmarcan las relaciones interpersonales.

Hay que destacar que el foco de la ley está en la prevención, por lo que Fundación Nosedal también seguirá trabajando en esta medida, como se ha hecho hasta ahora, siempre privilegiando la seguridad de los colaboradores y cuidando el ambiente laboral.







09. **ÁREA DE DESARROLLO DE LA FUNDACIÓN NOCEDAL**

En el marco de la Planificación Estratégica de la Fundación Nocedal para el período 2020- 2024 se identificaron y desarrollaron varios procesos clave para el fortalecimiento institucional que se han ido trabajando en estos cuatro años.

Entre ellos, están:

- 1 Medición de los atributos del perfil de Alumnos y Docentes.
- 2 Nivel de satisfacción de los apoderados de nuestros colegios.
- 3 Plan de Formación continua de directivos, iniciándose con el 1º Curso de liderazgo y competencias directivas para los directores de nuestros colegios.



Evaluación Perfil de Egreso alumnos FEN en la práctica profesional

Luego que se trabajara en el fortalecimiento del plan de formación de los colegios, se vio la necesidad de medir el perfil de los alumnos y exalumnos de la Fundación Nosedal. Esto a través de atributos concretos y específicos y mediante encuestas desarrolladas a la medida para este objetivo.

En relación a los exalumnos, fueron los evaluadores de las prácticas profesionales, principalmente profesionales de centros de salud, empresas del rubro de electrónica, telecomunicaciones y áreas administrativas, quienes respondieron acerca de las conductas y actitudes conducentes al perfil definido.

El resultado promedio fue de 86 puntos sobre 100 y donde destacan principalmente los atributos tales como el Respeto (92), el Compromiso con la mejora personal y entorno (87), la Laboriosidad (86) y la Responsabilidad (84).



Nivel de satisfacción de los apoderados

Durante el 2024 se realizó la segunda versión de la encuesta de satisfacción de los apoderados, la cual responde a una acción concreta de diagnóstico en la Política de Convivencia Escolar FEN, la cual fue co-construida entre la Fundación y los colegios en el marco de los procesos clave de nuestro mapa estratégico.

Los atributos de los colegios mejor evaluados por nuestros apoderados fueron:

- 1 Infraestructura
- 2 Excelencia académica
- 3 Formación religiosa
- 4 Formación valórica

Con respecto al nivel de satisfacción de los apoderados con el colegio, los aspectos medidos más relevantes fueron:

Satisfacción con la educación	93%
Posibilidad de recomendar el colegio	88%
Posibilidad de volver a matricular a su hijo en un colegio de la Fundación Nosedal	89%

Inicio de formación continua para equipos directivos

Durante el período 2023-2024, se implementó el primer curso de “Liderazgo y Competencias Directivas para Directivos”, diseñado a la medida por la Universidad de Los Andes, cuyo objetivo fue aumentar y fortalecer las capacidades directivas de los directores y sus equipos.

Este proceso de formación continua tiene como propósito fundamental brindar a nuestros directivos herramientas efectivas para enfrentar los desafíos que impone la gestión del cambio en un entorno social y educativo en constante transformación. Nos encontramos en un contexto dinámico y desafiante, que requiere no solo habilidades técnicas, sino también una visión inspiradora. Por ello, nuestro gran objetivo es que cada uno de nuestros directores se convierta en una fuente de inspiración y transformación para sus equipos docentes, logrando así un impacto positivo en la vida de nuestros estudiantes.



10.

EL TRABAJO TÉCNICO PROFESIONAL DE NUESTROS COLEGIOS





Alternancias con institutos de educación superior

Con el objetivo de que los alumnos de Nosedal y alumnas de Almendral estén mejor preparados para la educación superior y más conectados con las necesidades de las empresas o instituciones donde se proyectan profesionalmente, el sistema de alternancias busca que los alumnos que cursan educación media puedan vivir la experiencia de ser alumnos de la educación superior. Esto ya lo han experimentado nuestros alumnos con Inacap y Duoc donde han asistido a clases, complementando así su formación escolar de educación técnico profesional con aprendizajes de técnico superior.





Fundación Necedal ingresa a la Asociación de Empresas Eléctricas

Desde el 2024 la Fundación Necedal ingresó como socio a la Asociación de Empresas Eléctricas, asociación gremial que reúne a las empresas eléctricas, electrónicas y de telecomunicaciones del país.

“Es muy relevante pertenecer como socio porque aquí están las industrias del sector económico de las especialidades del Colegio Necedal. Esto se traduce en que contaremos con sólidas redes para capacitar a nuestros profesores, contar con prácticas y pasantías para los alumnos, recibir aportes en tecnología, equipamiento. Sobre todo, estar en contacto con los desafíos y avances de la industria de las especialidades, en este caso del Colegio Necedal, estando al día con las actualizaciones de la industria”.

Manuel Dannemann, encargado área Técnico Profesional de la Fundación Necedal





Empresario Danilo Naranjo se integra al Consejo Asesor Empresarial de Fundación Nocedal

Danilo Naranjo, quien tiene más de una década de experiencia en el desarrollo de soluciones tecnológicas que transforman industrias, dijo recibir este nombramiento con mucha gratitud y responsabilidad: ***“es un reconocimiento que me honra y, al mismo tiempo, me motiva a contribuir al desarrollo de la educación técnica, especialmente en un área tan relevante como la tecnología. Significa una oportunidad única de influir de manera positiva en la formación de profesionales, asegurándome de que tengan las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mundo moderno. Este rol me permitirá aportar mi experiencia y conocimientos, guiando a las nuevas generaciones hacia un futuro cargado de oportunidades”***, afirmó.

Danilo Naranjo fue el promotor de que los alumnos de PuenteMaipo y alumnas de Almendral puedan profundizar sus conocimientos de programación a través de un laboratorio llamado Hacker House, que él promueve.

11. NUESTROS EGRESADOS Y EL VALOR DE ENTREGAR LO RECIBIDO



COLEGIO ALMENDRAL

Queremos que las exalumnas sigan siendo parte de la comunidad educativa. Sin ir más lejos, actualmente tenemos 16 exalumnas trabajando profesionalmente en el colegio Almendral.

Paulina Conejeros, Trabajadora social del colegio Almendral, exalumna y coordinadora de red exalumnas.



Dado que soy parte del equipo de Admisión de la Universidad de los Andes tuve la oportunidad de compartir mi experiencia siendo ex alumna del Almendral y actualmente estudiando en la universidad. Les conté como pueden acceder a becas para que vean que es algo muy posible.

Fernanda Albornoz, exalumna Almendral y Estudiante de Comunicación Audiovisual UANDES.





Es muy importante el rol que tenemos acá en el colegio Almendral. Es increíble cómo con cariño y cercanía, podemos ayudar a nuestras alumnas. Yo les cuento a mis alumnas que estudié acá y a veces, al principio, no me creen. Luego se dan cuenta que sí pueden cumplir sus sueños si es que se esfuerzan por ello.

Belén Castro S., exalumna y profesora de Educación Física y Salud del colegio.



Me motiva transmitir a las actuales alumnas de Almendral sobre la carrera de Administración y poder contarles cómo es el mundo laboral en esta área. Quiero colaborar a través de charlas en el colegio porque muchas veces las niñas son capaces de muchas cosas pero les falta seguridad y apoyo.

Rocío Vega H., exalumna, Contador Auditor- Universidad Finis Terrae.





COLEGIO NOCEDAL

Con el fin de crecer y ampliar las posibilidades para nuestros exalumnos, el 2024 el directorio de la Asociación de exalumnos realizó la Planificación Estratégica 2024-25 para diseñar los énfasis y desafíos de la asociación.

Entre los principales ejes se consideró importante trabajar en difundir la asociación, sentido y fines.

Manuel Dannemann, coordinador Asociación Exalumnos colegio Necedal

El 9 de noviembre, en un ambiente de compañerismo y de amistad, se reunieron en el Colegio Necedal más de 160 exalumnos junto a una veintena de profesores, entre ellos varios que trabajaron en el colegio en los primeros años.





Mi motivación para formar parte de este equipo radica en la convicción de que, al igual que aquellos visionarios que creyeron en un proyecto que en sus inicios solo era un sueño, como lo fue Nocedal, la asociación tiene el potencial de convertirse en una plataforma significativa.

Renato Saavedra - Generación 2014



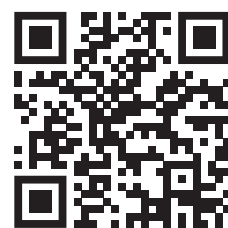
He participado desde un inicio en la Asociación de Ex Alumnos de Nocedal, siendo uno de los delegados fundadores.

Como lo aprendí desde mis tiempos en Nocedal, "Es de bien nacido el ser agradecido", por lo que mi motivación es retribuir, además de seguir manteniendo los contactos, tanto con nuestros compañeros como con nuestro colegio.

Francisco Serendero - Generación 2008



En el mes de octubre se lanzó el sitio web de la Asociación, asociada a la web del colegio Nocedal **www.colegionocedal.cl/alumni**, además del instagram para los exalumnos **[@ex_alumnos_nocedal](https://www.instagram.com/ex_alumnos_nocedal)**







12. PROGRAMA FAMILIAR

GRUPO "ACOMPÁÑAME"



Trabajos de verano en Puluqui en los que participaron 42 personas



Actividad solidaria en beneficio de los damnificados por los incendios en Valparaíso

GRUPO "LA MÚSICA SIGUE"



Feria costumbrista en la que se presentaron 70 personas



Primer BingoFam, con una participación de 250 personas.

El Programa Familiar de Fundación Nosedal nace el año 2021 con el objetivo principal de integrar, acoger y fortalecer a las familias vinculadas a los Colegios de la Fundación Nosedal y otras familias del entorno local, para continuar con su formación humana, espiritual y laboral.

Durante el año 2024 sus integrantes realizaron diversas actividades para cumplir con ese objetivo. Sus 4 grupos continuaron funcionando con entusiasmo logrando varios hitos.

GRUPO “HUERTO FAMILIAR”



Recambio de hortalizas en el huerto junto a familias del colegio Huinganal



Taller de bulbos en el que participaron 20 personas

GRUPO “TALLERES DE MANUALIDADES”



Construcción de la gruta dedicada a la Sagrada Familia en un costado del huerto familiar



Familia donante de la imagen de la Sagrada Familia





13. ASOCIACIÓN DE AMIGOS UNIDOS A LAS EMPRESAS EN BENEFICIO DE NUESTROS ALUMNOS

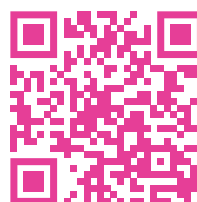
Nuestra relación bidireccional con las empresas se basa en **otorgarles la oportunidad de que conozcan el valor actual de nuestros alumnos, sus sellos, y cómo estos niños van a aportar al país el día de mañana.** Queremos que el área empresarial se empape del sentido de progresión que tienen nuestros niños y lo mucho que ellos y sus familias desean surgir, de la mano de una buena educación y formación en principios.

Buscamos construir relaciones integrales y de largo plazo, para que todas las personas y empresas que valoran la educación como palanca de cambio estén llamadas a ser parte de la Fundación Nocedal.

Asimismo, promovemos hacer más sostenible a la fundación, potenciando nuestro conocimiento y experiencia de 29 años como líderes en educación. Para esto hemos abierto una línea de venta de productos a través de un book de emprendedores Nocedal, venta de asesorías y búsqueda de financiamiento de proyectos específicos.



APÓYANOS
APADRINA UN NIÑO O HAZ UNA DONACIÓN



Apoyamos a los apoderados emprendedores

“Gracias a la Fundación he podido llevar mis productos de masas dulces a un público al, cual sin esta ayuda, me sería más difícil acceder. Por ejemplo, en la Copa Necedal pude entregar mis galletas glaseadas en forma de copa y otras en forma de pelota de fútbol. Estoy muy agradecida por esta oportunidad y me siento valorada porque con mis productos puedo ayudar a mi familia”.

Florenc Molina, apoderada del colegio Necedal y Almendral.



Agradecemos el aporte de los más de 2.500 socios, quienes mes a mes son la principal fuente de financiamiento de la educación de nuestros niños y jóvenes, luego de la subvención que recibimos por alumno.

PARA COMPLETAR LA EDUCACIÓN DE UN NIÑO:

Necesitamos **2UF mensuales adicionales al aporte estatal**



Podcast “Vidas extraordinarias”:

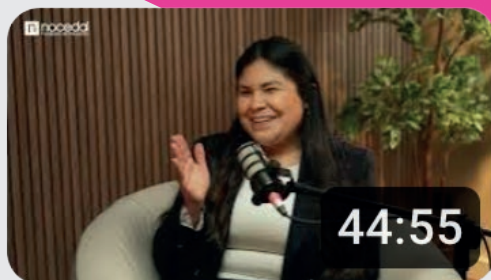
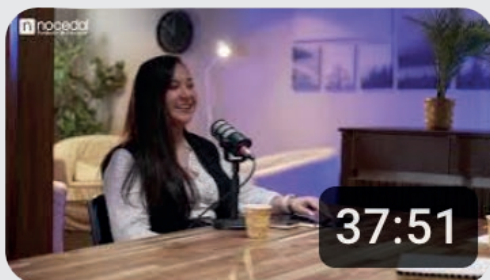
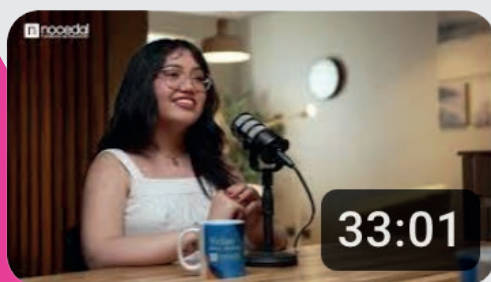
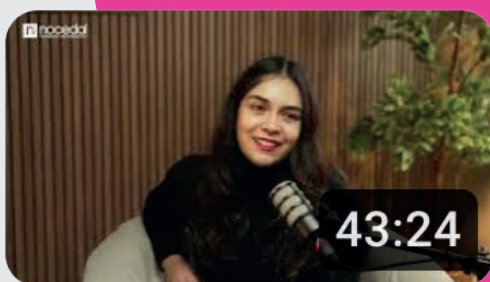
“**Vidas Extraordinarias**” es un podcast impulsado durante el 2024 por la Fundación Nocedal que busca conectar a la audiencia con personas que han transformado sus vidas, ofreciendo historias de superación y éxito para inspirar al mundo.

Cada episodio presenta a exalumnos de los colegios de la fundación, quienes comparten sus experiencias y desafíos superados. Por ejemplo, David Méndez, exalumno del Colegio Nocedal, relata su camino desde La Pintana hasta trabajar en una compañía canadiense líder en software, destacando su esfuerzo y motivación.

El podcast está disponible en plataformas como Spotify y Apple Podcasts, y también se puede acceder a los episodios a través del canal de YouTube de la Fundación Nocedal.

“Vidas Extraordinarias” es una iniciativa que refleja el compromiso de la Fundación Nocedal con la educación de calidad y el desarrollo integral de sus estudiantes, mostrando cómo la formación recibida puede ser un motor de cambio en sus vidas y en la sociedad.

Para conocer más sobre estas historias inspiradoras, puedes visitar el sitio web de la Fundación Nocedal o seguir sus redes sociales.



Escúchalos en:



Spotify



Apple Podcast



Youtube



ESTUDIO MIDE EL IMPACTO DE LOS COLEGIOS DE LA FUNDACIÓN NOCEDAL EN LA VIDA DE SUS ESTUDIANTES

Con el objetivo de medir indicadores y resultados en las trayectorias de vida de nuestros alumnos para poder fortalecer nuestra labor, CredicorpCapital realizó un estudio de nuestro trabajo, teniendo a la vista cuatro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU):



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



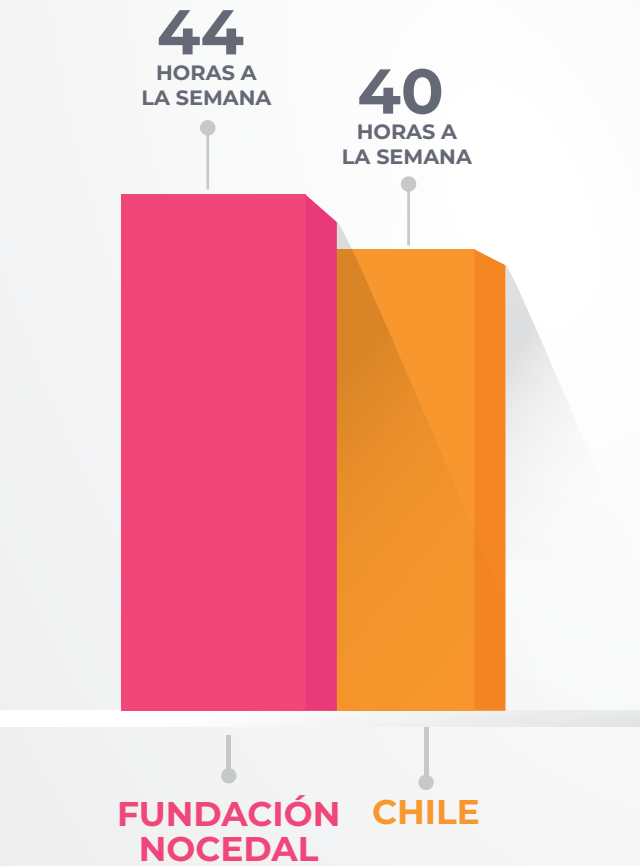
Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

RESULTADOS DEL IMPACTO DE NUESTRO TRABAJO EN LAS TRAYECTORIAS DE VIDA DE NUESTROS ALUMNOS Y EXALUMNOS

10%

más de horas de permanencia en el colegio a la semana

comparado con promedio Chile.

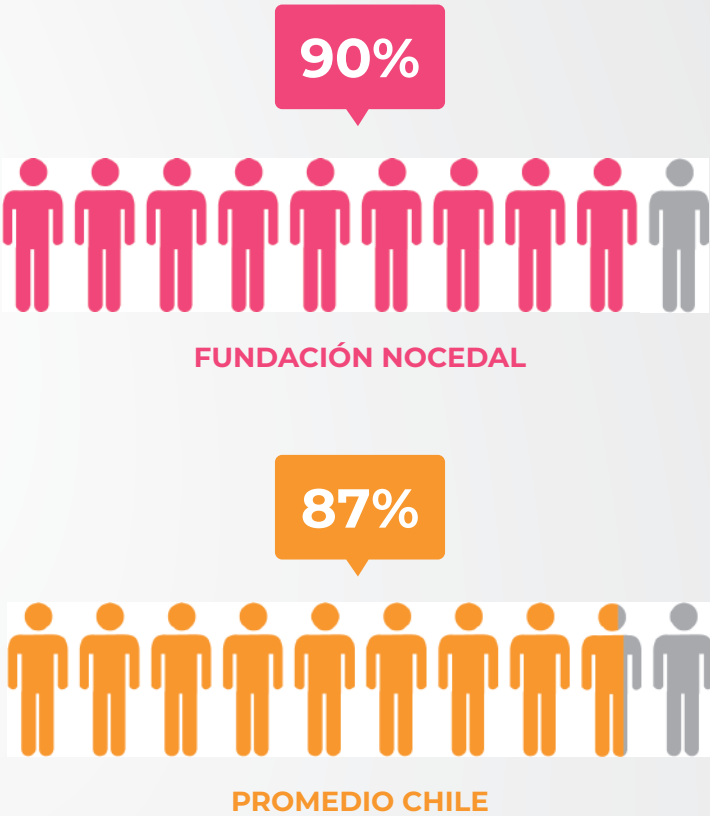


Objetivos de desarrollo sostenible:



90%

Asistencia promedio en el año 2024



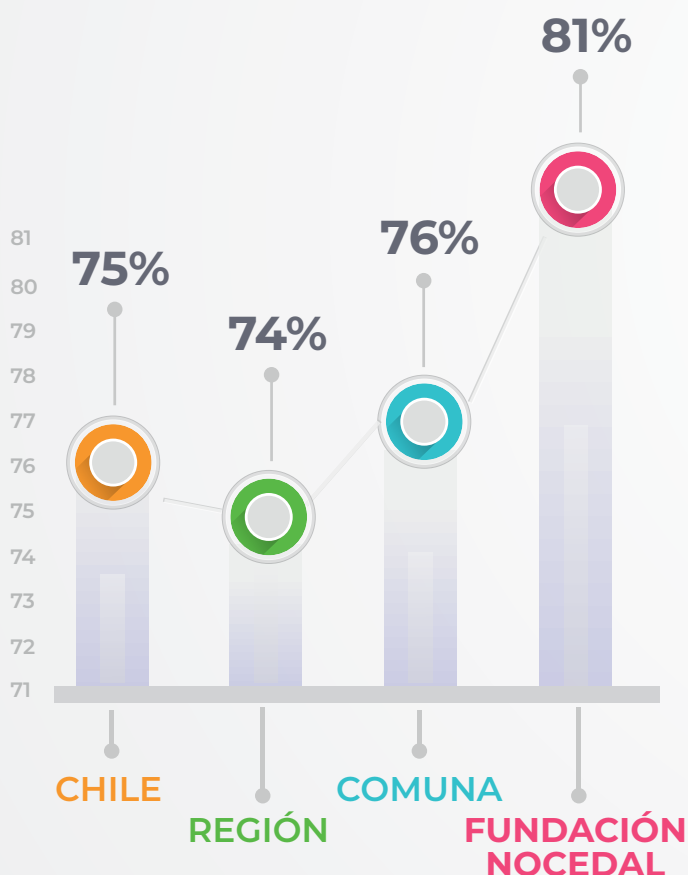
Objetivos de desarrollo sostenible:



81%

de valoración en el índice de desarrollo personal y social del Simce

Refleja cómo la escuela contribuye al desarrollo integral del estudiante más allá de los logros académicos.



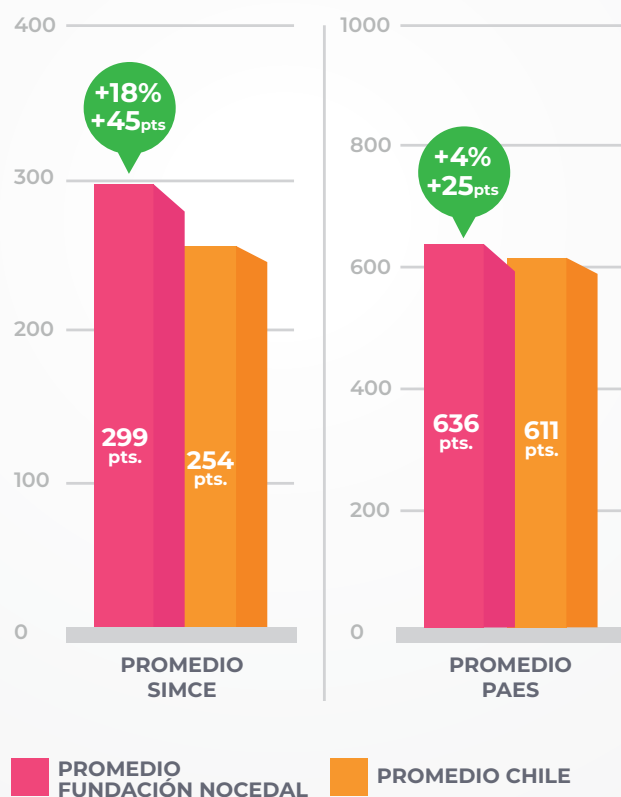
Objetivos de desarrollo sostenible:



11%

sobre el promedio Chile

en las pruebas estandarizadas nacionales (promedio SIMCE Y PAES), año 2024.



(1) Promedio pruebas SIMCE matemática y lenguaje 2024
(2) Promedio pruebas PAES matemática y lenguaje 2024

Objetivos de desarrollo sostenible:



69%

de los estudiantes de la Fundación

continúa sus estudios en la Educación Superior, al primer año de egreso (egresados 2023).



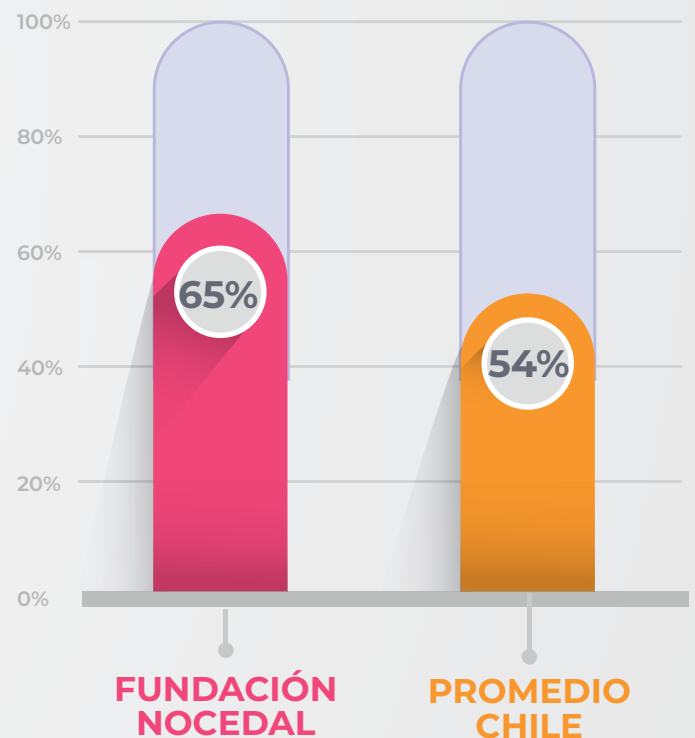
Objetivos de desarrollo sostenible:



65%

de nuestros alumnos

se gradúa de Educación Superior.



Objetivos de desarrollo sostenible:



Ingreso

promedio bruto

al cuarto año de trabajo.

INGRESOS TITULADOS DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
DE FUNDACIÓN NOCEDAL:

\$1.393.741

AL MES.

INGRESOS DE EGRESADOS
DE FUNDACIÓN NOCEDAL:

\$1.006.213

AL MES.

INGRESOS DE LA
MEDIANA NACIONAL:

\$582.559

AL MES.



Objetivos de desarrollo sostenible:

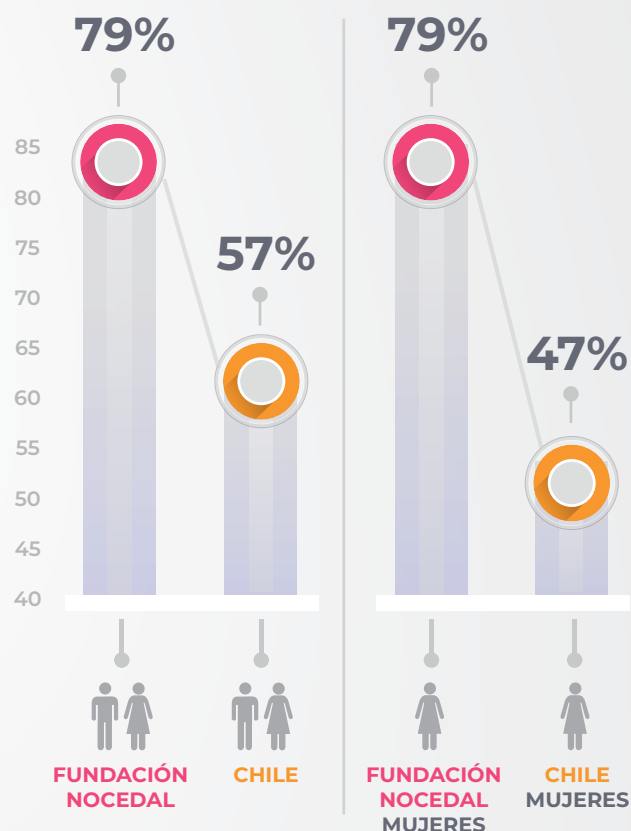


79%

de tasa de empleabilidad

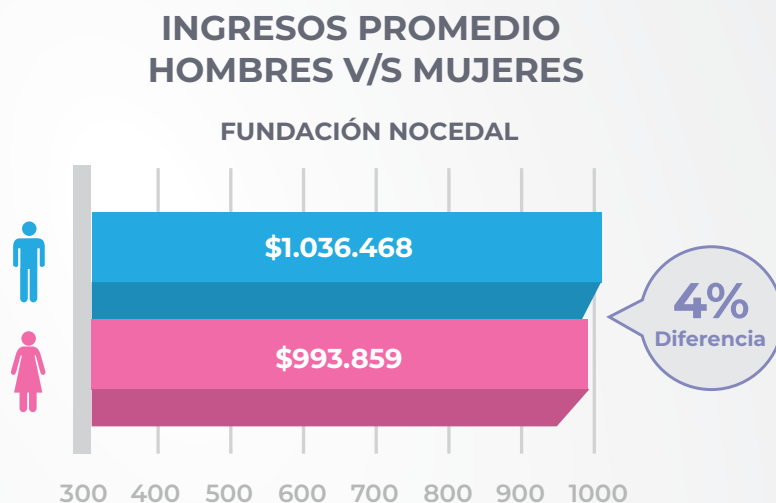
en hombres y mujeres titulados de
educación superior de la
Fundación Necedal.

TASA EMPLEABILIDAD PROMEDIO:



Objetivos de desarrollo sostenible:





Objetivos de desarrollo sostenible:





14. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Fundación Necedal, GrupoEducar e Inacap organizan conversatorio sobre alternancia en educación TP

Con el objetivo de mostrar buenas prácticas sobre “alternancia en la educación técnico profesional” y contar un poco más sobre qué significa esta modalidad que une la educación superior con los colegios TP, Fundación Necedal, GrupoEducar e Inacap organizaron un conversatorio sobre buenas prácticas y desafíos sobre alternancias, realizado en la sede Puente Alto de Inacap.

En el conversatorio estuvo Gonzalo Toledo, director de Relaciones y educación secundaria de Inacap, Manuel Dannemann, Coordinador de TP y Alumni de Fundación Necedal y Sandro Solari, presidente de CAUCE en Inacap. La moderación del conversatorio estuvo a cargo de Marcela Muñoz de GrupoEducar, quien guió la conversación.

Manuel Dannemann de la Fundación Necedal, mostró la mirada desde el colegio y la experiencia enriquecedora que han recibido los alumnos de los colegios de la Fundación Necedal que han tenido la oportunidad de participar en programas de alternancias educativas.

“Ha sido muy notable el interés de los colegios y sobre todo de las alumnas por venir a Inacap a aprender y a ser partícipes de la educación superior con todo lo que eso conlleva. Además, no sólo este programa enriquece a los alumnos, sino que también a los profesores”.

Esto mismo lo reforzó Siboney Cisternas, del colegio Almendral y quien estuvo en el segundo panel de conversación sobre experiencias, argumentando que *“El proceso de alternancias educativas nos ha favorecido en muchos sentidos. La asistencia a clases de alternancias es de 100%, las alumnas llegan el lunes a Inacap motivadísimas y ese entusiasmo sigue en la semana en clases en el aula. Además, para nosotros, los profesores, es muy enriquecedor estar con otros profesores de educación superior, que tienen mayor relación con el mundo laboral y quienes nos retroalimentan en esta línea para nuestra mejora continua”.*



JARDÍN SAN RAFAEL DE FUNDACIÓN CHOSHUENCO:

Ampliando la educación inicial para los niños y niñas del entorno

El 2024, y en una alianza con Fundación Choshuenco, se construyó el jardín infantil San Rafael en el Castillo, comuna de La Pintana. A un costado del colegio Almendral y, gracias al apoyo de una donación, juntos podemos seguir otorgando educación y formación en virtudes a los niños desde el nivel de sala cuna.

El Jardín San Rafael de La Pintana, administrado por la Fundación Choshuenco, alberga a 180 niños y niñas desde nivel de sala cuna hasta jardín mayor.

Por su parte, la Fundación Nosedal impulsa el desarrollo integral del Jardín Infantil San Rafael, fortaleciendo su sello cristiano a través de una formación espiritual que alcanza a educadoras, niños y familias. Este acompañamiento se concreta en espacios de oración, celebraciones litúrgicas y actividades que fomentan valores cristianos desde la primera infancia. Además, se promueve el crecimiento personal y profesional de las educadoras mediante instancias de reflexión, talleres formativos y orientación permanente, en coherencia con los sellos de la Fundación.



Contar con educación temprana en El Castillo ha sido un regalo para los niños y niñas, porque les permite crecer en un espacio seguro, amoroso y lleno de estímulos que fortalecen su desarrollo integral desde los primeros años, respetando sus ritmos y potenciando sus capacidades. La acogida de los apoderados ha sido muy positiva; han mostrado gratitud, compromiso y una participación activa que nos ha permitido construir vínculos de confianza y colaboración, demostrando que cuando las familias y el equipo educativo trabajamos juntos, el bienestar y aprendizaje de los niños se potencia de manera significativa

Marta Zavala, directora Jardín Infantil San Rafael.





A 50 AÑOS DE LA VENIDA DE SAN JOSEMARÍA A CHILE :

Una cálida bienvenida a la Virgen de lo Vásquez en los colegios de la Fundación Necedal e Iglesia Rectoral

En el mes de agosto la 'Purísima' comenzó su recorrido –en el marco de los 50 años de la visita de san Josemaría a su santuario– en las distintas iniciativas apostólicas del Opus Dei. Nuestros colegios y la Iglesia Rectoral San Josemaría no fueron la excepción y durante cuatro días pudimos recibirla, con mucha alegría y devoción, en los colegios de Bajos de Mena y La Pintana, así como en la iglesia rectoral.

De manera muy participativa, los colegios y especialmente los centros de padres, acogieron la invitación de organizar la visita de la Purísima.



Para prepararnos para la llegada de la Virgen en la Iglesia Rectoral San Josemaría, realizamos reuniones previas con los centros de padres de los colegios. Con mucha alegría los apoderados se reunieron haciendo arreglos, preparando el altar, cantos, hasta un pie de cueca hubo. Todo gracias a la colaboración de la comunidad escolar

Elsa Torres I.

Coordinadora iglesia Rectoral san Josemaría





16. INFORME ECONÓMICO

FUNDACION DE EDUCACION NOCEDAL Y FILIALES ESTADO CONSOLIDADO DE RESULTADOS POR FUNCIÓN Al 31 de diciembre de 2024 y 2023

		2024 M\$	2023 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	11	12.393.765	11.077.950
Costo de ventas	12	(7.930.177)	(6.984.842)
Resultado del ejercicio, bruto		4.463.588	4.093.108
Otros Ingresos		-	68.915
Gasto de administración	12	(3.430.440)	(3.209.380)
Ingresos financieros	13	12.782	12.957
Costos financieros	13	(107.330)	(156.289)
Diferencia de cambio		1.491	75
Resultado por unidades de reajuste		25.823	12.246
Resultado del ejercicio, antes de impuestos		965.914	821.632
(Gasto) ingreso por impuestos a las ganancias		-	-
Resultado del ejercicio, neto		965.914	821.632
Resultado, atribuible a:			
Resultado atribuible a los propietarios de la controladora		965.052	851.381
Resultado atribuible a participaciones no controladoras		862	(17)
Resultado del ejercicio, neto		965.914	821.632
Activos construcción Colegio Trigales		(615.749)	(312.910)
Activos construcción Colegio Puente Maipo		(342.926)	(333.834)
Resultado Operacional 2024		7.239	174.888

Estado de Resultado auditado por ARTL Chile Auditores Ltda.



● ANEXO

1. ¿El establecimiento educacional cuenta con reconocimiento oficial del Mineduc?

Sí, todos nuestros establecimientos educacionales cuentan con reconocimiento oficial otorgado por el Ministerio de Educación. Este reconocimiento garantiza que cumplen con los estándares exigidos en cuanto a infraestructura, cuerpo docente y plan de estudios, lo que respalda la calidad de la formación que entregamos a nuestros estudiantes.

2. ¿Cuál es el RBD asignado al establecimiento educacional?

Cada uno de nuestros colegios cuenta con un Rol Base de Datos (RBD) asignado por el Mineduc, que los identifica oficialmente dentro del sistema educacional chileno. Los RBD correspondientes son:

- Colegio Nosedal: **24956-4**
- Colegio PuenteMaipo: **20298-3**
- Colegio Almendral: **25250-6**
- Colegio Trigales: **41859-5**
-

3. ¿El establecimiento educacional recibe financiamiento estatal?

Sí, todos nuestros establecimientos reciben financiamiento estatal, lo que permite brindar una educación de calidad sin costo de matrícula ni mensualidad para las familias. Este apoyo estatal es fundamental para asegurar el acceso y la equidad en la educación, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad.

4. ¿El establecimiento educacional se encuentra en el Sistema de Admisión Escolar?

Efectivamente, nuestros establecimientos están incorporados al Sistema de Admisión Escolar (SAE), lo que significa que los procesos de postulación y matrícula se realizan a través de esta plataforma oficial del Ministerio de Educación. Esto garantiza transparencia, equidad y acceso abierto para todas las familias interesadas.





20
24

MEMORIA CORPORATIVA