



Dossier de proyectos

2022-2023



ÍNDICE

Quiénes somos

Misión
Visión
Propósito
Objetivos
Nuestro equipo

Discapacidad múltiple

Estudios
Problemática

Escuela Jan Van Dijk

Población beneficiaria
Modelo de intervención

Taller Alba Lab

Población beneficiaria
Modelo de intervención

Alianzas

Red de colaboración
Proyectos vigentes
Agenda de proyectos

Referencias

Quiénes somos

La Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual (CORPALIV), es una organización sin fines de lucro cuyo enfoque principal es acoger, orientar y acompañar a niños, niñas y jóvenes (NNJ) y adultos con discapacidad múltiple, así como a sus familias. Surgió en 1993 por un grupo de familias con la necesidad de brindar apoyo a niños, niñas y jóvenes con discapacidad múltiple. Para cumplir con este propósito, crearon la escuela especial *Jan Van Dijk*, la cual es gratuita y cuenta con la asesoría de profesionales especializados, permitiendo la implementación de un programa educativo enfocado en estos estudiantes.

En 2003, mediante un convenio con el Ministerio de Bienes Nacionales, Corpali obtuvo en comodato la casa donde se encuentra actualmente la Escuela Especial. Además, obtuvieron la autorización del Ministerio de Educación para su funcionamiento, lo cual les ha permitido desarrollar y transformar con el tiempo el programa educativo en uno de sus principales proyectos como corporación.

En la actualidad, nuestro equipo se dedica con gran entrega y profesionalismo a proporcionar formación y educación a los alumnos con discapacidad múltiple, respetando sus necesidades individuales en un ambiente de contención significativo tanto para ellos como para sus familias. De esta manera, logramos visibilizar sus capacidades y su valor para la sociedad.

Desde la creación de la escuela, otra de nuestras actividades ha sido brindar oportunidades laborales a los jóvenes que asisten a ella. A través de este programa, fomentamos herramientas socio laborales y creamos productos que se comercializan entre los apoderados, los equipos y la comunidad. Sin embargo, hemos reconocido la necesidad de ampliar nuestro alcance en este ámbito para llegar a un grupo más amplio de personas.

Así pues, en 2021, aprovechando la experiencia acumulada a lo largo de los años, lanzamos nuestro segundo proyecto de trabajo inclusivo llamado "*Alba Lab*". Este taller sociolaboral está destinado a adultos con discapacidad múltiple que no pueden o no se les permite integrarse en el mercado laboral debido a su condición. Alba Lab se enfoca principalmente en adultos que ya han concluido su educación especial y que carecen de oportunidades laborales o de continuar sus estudios dentro del sistema social actual.

Todas estas labores educativas y de acompañamiento que llevamos a cabo en Corpali se financian en parte mediante subvenciones estatales, especialmente del Ministerio de Educación, pero principalmente gracias a las contribuciones mensuales de nuestros miembros y a la recaudación de fondos en eventos sociales y actividades solidarias.

Es gracias a todos ellos que seguimos brindando la educación, atención y cuidado experto a nuestros alumnos y sus familias o apoderados, brindándoles así la oportunidad de crecer y desarrollarse en base a sus capacidades





NUESTRA MISIÓN

"Acompañar y desarrollar en su máximo potencial a niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad múltiple. Entregamos formación y educación que respete las necesidades individuales, en un ambiente de contención y profesionalismo para ellos y sus familias, logrando visibilizar sus capacidades y valor a la sociedad".

NUESTRA VISIÓN

"Mi país sin barreras para la discapacidad"

NUESTRO PROPÓSITO

"Creemos en el valor de las personas con discapacidad múltiple y promovemos su desarrollo".

OBJETIVO GENERAL

Promover una intervención educativa integral para niños, niñas y adolescentes (NNA) con discapacidad múltiple, con el fin de proporcionarles una formación óptima que favorezca su desarrollo, al mismo tiempo que se busca generar un cambio de perspectiva en las familias, promoviendo la valoración de las capacidades de los NNA y su inclusión en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Intervenir de forma terapéutica en los NNA que presentan discapacidad múltiple para ayudarlos a desarrollar sus capacidades motrices y mejorar progresivamente su salud física, prestando este servicio a quienes no pueden acceder de manera particular.
- Fomentar la presencia en los trabajos y actividades de los familiares y apoderados, de manera que sean partícipes también del proceso de desarrollo de los NNA.
- Generar una mayor cantidad de redes institucionales, para fortalecer de manera multidimensional nuestra corporación e instaurar en nosotros una cultura de trabajo intersectorial.
- Contribuir a la autonomía e integración social de cada alumno, reforzando sus capacidades y habilidades motrices y sociales, de manera que instale en nuestros lineamientos la autonomía progresiva de los NNA
- Captar recursos para financiar diversas aristas de nuestros proyectos los cuales no sean subvencionados por el Estado y que son fundamentales para nuestros funcionamientos.



Nuestro equipo

Equipo ejecutivo



- Daniela Grau: Directora ejecutiva
- Claudia Lafuente: Directora de Sostenibilidad
- Francisca Robles: Encargada de Comunicaciones
- Nazellys Laguna: Encargada de Proyectos

Equipo administrativo



- Andrea Sánchez: Secretaria
- Rosa Contreras: Auxiliar de aseo
- Elsa Soto: Auxiliar de aseo
- Jose Luis Solis: Chofer

Equipo escuela Jan Van Dijk



- Carolina Tapia: Directora
- Jenny Seccia: Jefa de UTP
- Tamara Cardeiro: Educadora
- Maria Jose Nilo: Educadora
- Yadranka Franulovich: Educadora
- Isidora Parodi: Educadora
- Reinaldo Farias: Musicoterapeuta
- Alvaro Farias: Musicoterapeuta
- Francisca Diaz: Técnico
- Aylin Espinoza: Técnico
- Katherinne Donaire: Técnico
- Carolina Torres: Kinesióloga
- Paula Hurtado: Terapeuta ocupacional
- Bastián Romero: Fonoaudiólogo
- Amanda Diaz: Psicóloga
- Amanda Montano: Trabajadora social

Equipo Taller Alba Lab



- Catalina Salazar: Directora
- Macarena Hasche: Monitora
- Josefina Johansen: Monitora
- Rocio Turra: Terapeuta Ocupacional
- Alejandra Sanchez: Arterapeuta



Estudios

La discapacidad es un fenómeno presente en la sociedad chilena que afecta a una parte significativa de la población. El estudio de Discapacidad y Dependencia ENDIDE 2022 proporciona información relevante acerca de la prevalencia y características de la discapacidad en Chile, permitiendo comprender la magnitud de esta realidad y sus implicaciones para la sociedad.

Según los datos del ENDIDE 2022, se estima que en Chile el 17,6% de la población de 18 años o más, equivalente a 2.703.893 personas, se encuentra en situación de discapacidad. Esta cifra refleja la importancia de abordar de manera integral las necesidades y derechos de las personas con discapacidad en el país.

Dentro de esta población, un 11,4% presenta discapacidad severa, lo que corresponde a 1.746.835 personas. La discapacidad severa implica limitaciones significativas en el desempeño de actividades diarias y puede requerir un mayor nivel de apoyo y atención.

El estudio también revela que en Santiago, la capital de Chile, hay alrededor de 1.204.060 personas de 18 años o más con discapacidad múltiple (DM), es decir, que presentan más de una discapacidad. La discapacidad múltiple plantea desafíos adicionales en términos de atención y apoyo requeridos.

La dependencia es otro aspecto relevante relacionado con la discapacidad en Chile. Del total de personas con discapacidad en el país (2.703.893), un 9,8% presenta dependencia leve, moderada o severa, lo que equivale a 1.483.843 personas que dependen de una tercera persona para llevar a cabo actividades de la vida diaria. Esta dependencia resalta la necesidad de contar con servicios de apoyo y cuidado adecuados para garantizar una calidad de vida óptima para estas personas.

Es importante destacar que la discapacidad no afecta solo a la población adulta, sino también a los niños, niñas y adolescentes. El ENDIDE 2022 señala que el 14,7% de los niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años en Chile presentan algún grado de discapacidad, lo que equivale a 587.709 individuos. Estos datos subrayan la importancia de abordar las necesidades específicas de este grupo de edad, proporcionando una educación inclusiva y oportunidades adecuadas para su desarrollo integral.

En términos de género, el estudio indica que el 21,9% de las personas con discapacidad en Chile son mujeres, mientras que en los hombres este porcentaje llega al 13,1%. Estas diferencias de género pueden tener implicaciones en los desafíos y barreras que enfrentan las personas con discapacidad en distintos aspectos de sus vidas, y resalta la importancia de considerar enfoques sensibles al género en las políticas y programas de inclusión.

En resumen, los datos del estudio ENDIDE 2022 sobre la discapacidad en Chile evidencian la necesidad de desarrollar políticas públicas que aborden las necesidades de las personas con discapacidad, incluyendo la atención a la discapacidad múltiple y la dependencia, así como la consideración de la edad y el género en la planificación de estas políticas.



Problemática

La falta de acceso a la rehabilitación y educación adecuada para niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad múltiple es una problemática estructural que limita su desarrollo integral. En Santiago, se estima que alrededor de 2.703.893 personas mayores de 18 años tienen más de una discapacidad, lo que evidencia la existencia de una población significativa con discapacidad múltiple.

El Estudio Nacional de Discapacidad 2022 revela que muchos niños, niñas y adolescentes con discapacidad múltiple no pueden acceder a la rehabilitación y educación necesarias debido a limitaciones económicas, lo que los deja gravemente vulnerables y privados de recibir los cuidados y la educación óptima que merecen. Aproximadamente el 33% de estos niños, niñas y adolescentes no están recibiendo la atención adecuada, lo que constituye una violación de sus derechos.

Aunque el 96% de la población entre 6 y 13 años con discapacidad asiste a algún establecimiento educacional, estos no están orientados ni adaptados para aprovechar al máximo sus capacidades. Además, existen diversas razones por las cuales los niños, niñas, adolescentes y adultos con discapacidad múltiple requieren una rehabilitación, educación y formación adaptada a sus necesidades:

1. **Movilidad reducida:** La mayoría de las personas con discapacidad múltiple experimentan limitaciones de movilidad debido a su estado de salud y discapacidad intelectual.
2. **Impacto del COVID-19:** Durante los últimos 2 años, la pandemia ha dificultado el desplazamiento de estos individuos a centros especializados, incluyendo escuelas y centros de rehabilitación. Es necesario implementar mecanismos telemáticos para apoyar su proceso de rehabilitación y educación.
3. **Dificultad en la toma de decisiones:** Los estudiantes con discapacidad múltiple tienen dificultades para tomar decisiones basadas en la comunicación, ya que no pueden elegir ni expresarse verbalmente. Requieren aprender técnicas de comunicación aumentativa con la ayuda de especialistas.
4. **Dependencia total:** Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad múltiple carecen de autonomía y dependen al 100% de un adulto. Esta dependencia se refleja en su incapacidad para llevar a cabo actividades cotidianas importantes, como la alimentación por sonda.
5. **Falta de preparación de los adultos a cargo:** Los adultos encargados de cuidar y educar a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad múltiple carecen de capacitación en áreas técnicas de desarrollo, lo que dificulta su capacidad para proporcionar el apoyo adecuado.





6. Problemas respiratorios y falta de movilidad: La discapacidad múltiple conlleva problemas respiratorios que se ven agravados por la falta de acceso a rehabilitación y movimiento. Esto puede provocar rigidez o postración en algunos casos.
7. Necesidad de adaptación de herramientas de uso diario: Debido a la complejidad de su discapacidad, los niños, niñas y adolescentes con discapacidad múltiple requieren adaptaciones en todas las herramientas de uso diario, como lápices, cucharas, mesas, platos y tecnología.
8. Las barreras significativas en el mercado laboral, incluyendo discriminación, falta de accesibilidad en el lugar de trabajo y estereotipos negativos a causa de la poca incidencia de las leyes y políticas para promover la inclusión laboral.

Por ello, para subsanar esta problemática se necesita mayor visibilización y educación, adaptando espacios educativos, capacitando a docentes y promoviendo alianzas con organizaciones especializadas. En el ámbito laboral, se requiere políticas de inclusión, capacitación y adaptación de entornos laborales. Además, fortalecer políticas públicas y sistemas de apoyo, garantizar acceso a servicios de salud y promover la participación de personas con discapacidad en la toma de decisiones. La falta de atención adecuada genera exclusión, discriminación y desigualdad. La falta de inclusión afecta a la sociedad en general, perdiendo talento y capacidades valiosas. Promover la visibilización, mejorar acceso a educación y empleo, fortalecer políticas y fomentar la inclusión activa contribuirá a una sociedad más equitativa e inclusiva.



Escuela Jan Van Dijk

POBLACIÓN BENEFICIARIA

En la escuela especial de Corpali, brindamos atención a niños, niñas y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 24 años, provenientes de diversas comunas de Santiago, como Pedro Aguirre Cerda, Bui, Santiago Centro, La Florida, Pudahuel, San Ramón, Independencia, La Granja, Ñuñoa, Lo Prado, San Miguel, La Pintana, entre otras. Dentro de este grupo, aproximadamente 42 NNJ con discapacidad múltiple se encuentran en situación socioeconómica vulnerable, siendo los beneficiarios directos de nuestros servicios. Además, se estima que alrededor de 80 madres, padres, apoderados y miembros del equipo escolar se benefician indirectamente, debido a la mejora en las condiciones de salud de los NNJ gracias al uso de espacios destinados al desarrollo de sus habilidades psicomotrices, lo cual les proporciona un mayor grado de autonomía en comparación con depender de otras personas.

En cuanto a la situación socioeconómica de nuestras familias, la mayoría se encuentra en condiciones de vulnerabilidad, reflejando que aproximadamente el 80% de nuestros alumnos vive una pobreza multidimensional. Por un lado, el 19% de las familias de nuestra escuela son inmigrantes y enfrentan condiciones precarias, como hacinamiento, falta de recursos y escasas redes de apoyo. Por otro lado, el 36% de nuestras familias están encabezadas por mujeres jefas de hogar, lo que las coloca en una situación compleja al tener que lidiar con múltiples responsabilidades, como el cuidado del NNJ con discapacidad múltiple, las tareas del hogar y el trabajo para generar ingresos. La discapacidad múltiple presenta un escenario altamente complejo para nuestras familias, ya que requiere una atención intensiva y especializada para cada NNJ. Nuestros estudiantes dependen al 100% de un adulto para desarrollarse en su vida diaria, lo que significa que su vulnerabilidad como NNJ es grave, llegando incluso a correr riesgo de vida sin los cuidados necesarios. La mayoría de los diagnósticos de nuestros alumnos conllevan un alto costo de mantenimiento mensual debido a los cuidados y tratamientos constantes que requieren.

Es importante destacar que, con la pandemia, estas terapias y cuidados se vieron afectados e incluso suspendidos en algunos casos, ya que se dificultó aún más el acceso a centros especializados para recibir terapias de rehabilitación y educación. Además, en sus propios hogares no cuentan con los recursos ni los conocimientos técnicos necesarios para continuar las terapias de forma remota. Esto ha provocado que, con el tiempo, sus condiciones motoras e intelectuales se hayan deteriorado en algunos casos debido a la falta de acceso a profesionales de kinesiología, fonoaudiología, terapia ocupacional y otros.

Como corporación, somos conscientes de que nuestras familias experimentan una exclusión social transversal. Además de la presencia de discapacidad múltiple en uno de sus miembros, también se suman otras variables y circunstancias que precarizan aún más su situación. Por lo tanto, reconocemos la importancia y la necesidad de brindar a nuestros NNJ con discapacidad múltiple acceso a tratamientos y terapias.

Escuela Jan Van Dijk

MODELO DE INTERVENCIÓN

En Corpali, nuestro enfoque educativo se centra en superar los desafíos que enfrentan los estudiantes con discapacidad múltiple en su comunidad, especialmente en lo que respecta a su dependencia de los demás y su limitada autonomía, lo cual afecta negativamente su desarrollo educativo, social y vocacional. Reconocemos la importancia de establecer un sistema de comunicación efectivo para estos estudiantes, ya que la falta de habilidades verbales tradicionales dificulta su interacción con el entorno y su capacidad para expresarse.

En colaboración con Perkins Internacional, líder en la atención de estudiantes con discapacidad visual y múltiple, hemos trabajado durante años para establecer los principales lineamientos pedagógicos. Nos enfrentamos al hecho de que muchos de nuestros estudiantes no desarrollan el lenguaje hablado, lo que limita su capacidad de expresión y los obliga a depender de otros en su vida diaria. En Corpali, nos dedicamos a implementar un sistema de comunicación efectivo que les permita interactuar de manera significativa con su entorno familiar, social y educativo.

Seguimos el modelo desarrollado por el Dr. Jan Van Dijk, que busca que nuestros niños, niñas y adolescentes comprendan cómo sus acciones generan cambios en su entorno en un contexto funcional y ecológico. Trabajamos en estrecha colaboración con las familias, involucrándolas a través de Planes Centrados en la Persona y contamos con un equipo especializado de profesionales que respalda este enfoque.

En Corpali, el aprendizaje de nuestros estudiantes es integral y personalizado. Utilizamos métodos innovadores de enseñanza y estimulación constante para potenciar todas sus capacidades y habilidades. Los involucramos como protagonistas en las actividades y decisiones relacionadas con su educación. Además, contamos con una sala de estimulación temprana que les permite desarrollar habilidades de comunicación, autonomía y desarrollo desde una edad temprana. Esto contrarresta el deterioro físico, mental y neuronal que algunos de nuestros estudiantes han experimentado debido a la pandemia y otras circunstancias.

Brindamos un amplio apoyo a las familias de nuestros estudiantes. Realizamos talleres de formación para madres, padres y/o apoderados, para que puedan comprender el concepto de discapacidad múltiple y brindamos apoyo psicoterapéutico a través de nuestros profesionales. Además, nos aseguramos de proporcionar transporte seguro a los estudiantes de Corpali hacia la escuela, dado sus condiciones médicas y los riesgos asociados con el uso del transporte público. De esta manera, garantizamos que puedan asistir a sus actividades pedagógicas y de rehabilitación presenciales de manera segura.



Alba Lab

POBLACIÓN BENEFICIARIA

En Chile, la inclusión laboral de personas con discapacidad es un problema grave. Según la última Encuesta Nacional de Discapacidad, solo el 26,4% de las personas con discapacidad en edad laboral están ocupadas, en comparación con el 56,9% de la población sin discapacidad. Las causas de esta situación son diversas. En primer lugar, existe una falta de políticas públicas efectivas para promover la inclusión laboral de personas con discapacidad. Aunque existen leyes y programas para fomentar la contratación de personas con discapacidad, estas medidas no son suficientes y no se aplican de manera efectiva. Además, la discriminación y el estigma hacia las personas con discapacidad en el ámbito laboral son una barrera significativa. Las consecuencias de esta situación son graves tanto para las personas con discapacidad como para la sociedad en general. La falta de oportunidades laborales para las personas con discapacidad puede llevar a la exclusión social, la pobreza y la dependencia económica. Además, la exclusión laboral de las personas con discapacidad implica una pérdida de talento y habilidades para la sociedad en su conjunto. Es importante mejorar la inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile ya que, es un derecho humano fundamental y además, puede tener un efecto positivo en la economía del país al aumentar la productividad y reducir los costos sociales asociados con la exclusión.

El taller sociolaboral, está dirigido a jóvenes y adultos de 18 a 40 años que se encuentran en una situación de discapacidad múltiple, que puede ser intelectual, física, visual, entre otras. Nuestro enfoque está en aquellos que tienen la motivación de aprender y experimentar diversas experiencias sensoriales, relaciones, de planificación y ejecución, que culminen en la creación de productos con nuestro sello distintivo. Trabajamos con jóvenes y adultos con discapacidad múltiple que ya han egresado de la educación especial y que enfrentan una gran dificultad para acceder al mercado laboral o seguir estudiando. Además de los participantes directos, las familias y cuidadores de las personas con discapacidad son beneficiarios indirectos de este proyecto. A medida que los participantes desarrollan autonomía y habilidades laborales, podrían obtener empleos que contribuyan a los gastos del hogar, brindando más libertad y tiempo para quienes los rodean.

Creemos que es necesario eliminar las barreras que enfrentan las personas con discapacidad múltiple para acceder al mercado laboral, y empoderarlos para desarrollar sus habilidades y capacidades. De esta manera, podemos promover la inclusión laboral y social de las personas con discapacidad múltiple.



Alba Lab

MODELO DE INTERVENCIÓN

El taller sociolaboral Alba Lab es una red que se dedica a orientar, capacitar y promover la inclusión laboral de jóvenes y adultos con discapacidad funcional. Su objetivo principal es integrar y articular diferentes sectores de la sociedad, incluyendo beneficiarios, sector público, privado, universitario y otras instituciones.

Alba Lab busca garantizar los derechos, actuar como puente, brindar asesoramiento y fomentar el desarrollo de habilidades en las personas que requieren apoyo. Es el núcleo central donde los participantes, jóvenes y adultos con discapacidad múltiple, pueden conocerse a sí mismos y a su entorno, desarrollar sus capacidades individuales, así como sus habilidades sociales y laborales. Este espacio promueve la creación y el desarrollo personal, social y laboral, brindando acompañamiento para lograr la máxima integración en la sociedad.

Alba Lab es un taller de innovación que se enfoca en la generación de ideas, el diseño y la fabricación de elementos significativos. Combina la conciencia y la tecnología, aprovechando las capacidades de cada individuo para alcanzar objetivos comunes. Ubicado en un entorno de trabajo colaborativo, permite a los trabajadores del taller colaborar, compartir y crear proyectos en conjunto con otras personas y emprendimientos.

El taller socio-laboral se dirige a jóvenes adultos emprendedores que requieren apoyo en su vida diaria. Inicialmente, se enfoca en la Región Metropolitana y acoge a personas entre 18 y 40 años que estén registradas en el Registro Nacional de la Discapacidad. En caso de no estar inscritos, se les brinda orientación y apoyo para completar el proceso. Los participantes deben tener motivación para aprender y experimentar diversas experiencias sensoriales y relacionales, tanto con sus pares como con la comunidad. Se promueve la planificación y ejecución de proyectos que reflejen el sello distintivo y la esencia de Alba Lab.

En resumen, el taller sociolaboral Alba Lab busca la inclusión laboral de jóvenes y adultos con discapacidad funcional, así como la integración de diversos sectores de la sociedad. Su misión es garantizar los derechos, servir como puente, brindar asesoramiento y potenciar las habilidades y sensibilidades de las personas con discapacidad, con el objetivo de lograr una integración plena en la sociedad.



Red de colaboración

Para poder cumplir nuestra labor como Corpali y cumplir con nuestro propósito y objetivos, trabajamos de manera conjunta y en red con diversos organismos tanto del mundo público como privado, los cuales son relevantes para nuestra existencia.

- Ministerio de Educación
- Perkins International
- Medios de prensa
- Municipalidad de Ñuñoa
- Consultorio de Ñuñoa
- Comunidad de organizaciones solidarias
- Junta de vecinos de Javiera Carrera Ñuñoa
- América Solidaria
- Falabella
- Mesa Técnica de discapacidad
- AIEP
- Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda
- Universidad Mayor
- Universidad del Desarrollo
- Rotary de jóvenes
- DUOC UC
- Barros & Errázuriz
- Ministerio de desarrollo social
- Fundación Olivo
- Fundación Emmanuel

Además, contamos con **Red de Amigos**, constituida por 620 socios activos, de un total de 711 socios, de los cuales se desprenden 82 personas jurídicas y 629 que corresponden a personas naturales.



Proyectos vigentes

VAMOS JUNTOS

La soledad no deseada en las personas con discapacidad y sus familiares, la cual se intensificó durante la pandemia, además de la reducción de los espacios de participación social debido a la complejidad en la movilización y el mayor riesgo médico asociado. Esto llevó a una disminución en los vínculos sociales y en la participación tanto de las personas con discapacidad como de sus familias. Estos antecedentes inciden directamente en la calidad de vida de las personas con discapacidad y su capacidad de autodeterminación y su posibilidad de tomar decisiones sobre la propia vida, como también en su inclusión social y que la sociedad considere la diversidad de cada individuo y ofreciendo espacios de participación social adaptados a sus necesidades.

A raíz de esto, Corpali propone una medida que sea capaz de mitigar estos efectos negativos, a través de un proyecto que busca mejorar significativamente la salud mental de las personas con Discapacidad Múltiple, y sus cuidadoras/es, promoviendo su autodeterminación, participación en la comunidad y entorno mediante actividades de ocio y entretenimiento, impactando positivamente en la inclusión social. Para esto se implementa un programa integral de asistencia personal, que contribuye al fortalecimiento de diferentes aspectos del desarrollo, entre ellos el cognitivo, motor, comunicativo, emocional y social complementando el contexto educativo y laboral.

Los resultados de esta iniciativa han tenido un impacto positivo en los beneficiarios y sus familias, ya que se ha reducido el nivel de estrés y sobrecarga de los cuidadores, influyendo en la salud de los NNJ de manera positiva. Además, se ha generado una mejor vinculación entre las familias y su comunidad, por medio del establecimiento de redes de apoyo sostenibles entre los apoderados y con su comunidad. Por último, gracias a la dinámica de intervención se ha aumentado la capacidad de autodeterminación y autonomía de los NNJ, teniendo en cuenta siempre que ellos son protagonistas de sus decisiones, validando sus preferencias y opiniones.



Proyectos vigentes

MUSICOTERAPIA

Durante el confinamiento causado por la pandemia, se observó un deterioro general en la salud mental y en diversos aspectos de la vida de niños, jóvenes y adultos con discapacidad múltiple, así como de sus familiares, cuidadores y equipo de trabajo. La falta de herramientas de autocuidado y de espacios seguros para la prevención agrava esta situación. Además, el sedentarismo provocado por la pandemia ha llevado a una falta de recuperación física. Estos factores indican un desgaste significativo en la salud mental, representando un riesgo tanto a corto como a largo plazo. Dado que el 80% de las familias son vulnerables, se enfrentan a limitaciones como la escasez de horas disponibles para la salud mental en el consultorio, la falta de recursos económicos para tratamientos privados, la ausencia de espacios adecuados debido a la sobrecarga y el hacinamiento, y el riesgo de salud que impide acudir a centros asistenciales. Ante esta situación, Corpaliy plantea un taller de autocuidado y salud mental a través de la musicoterapia, ofrecido en el lugar donde se atienden a los niños, niñas y adolescentes, constituiría una solución beneficiosa.

Este proyecto consiste en un espacio de autocuidado para personas con discapacidad, sus cuidadores y profesionales de Corpaliy, a través de actividades sonoro-corporo-musicales, con el objetivo de prevenir enfermedades mentales y físicas, así como reducir los síntomas causados por el confinamiento y la sobrecarga de cuidadores. Por medio de esta atención musicoterapéutica se busca, que tanto los cuidadores como el equipo multidisciplinario adquieran estrategias de expresión y manejo emocional, con el fin de reducir los factores de riesgo psicosocial y los síntomas físicos relacionados con su trabajo. Asimismo, las sesiones de musicoterapia buscan disminuir conductas agresivas y disruptivas de los estudiantes con discapacidad. En resumen, el proyecto mejora la salud mental de los beneficiarios directos y promueve su participación en el proceso terapéutico del taller de musicoterapia.



Proyectos vigentes

COMUNICACIÓN AUMENTATIVA ALTERNATIVA

La comunicación es la principal forma de relacionarnos frente al mundo y las personas, ya que es el método por el cual se establece un contacto con el otro, permitiéndonos así transmitir una información y poder desarrollarnos y desenvolverse en el medio. De acuerdo con la Asociación Americana de Igualdad, Oportunidad e Inclusión para Personas con Discapacidad (2020), “El derecho a comunicarse es un derecho humano básico, y el medio por el cual todos los demás derechos se llevan a cabo”. Si no podemos comunicarnos, nuestra vida se restringe, al no poder tomar decisiones ni expresar nuestras necesidades y ni deseos y obligándonos a generar dependencia y aislamiento frente a los otros. Esto es más común de lo que parece, existe un gran grupo de la población que tiene dificultades para comunicarse, principalmente personas que poseen algún tipo de discapacidad o mas bien dicho, una discapacidad múltiple (DM).

Es por esto, que Corpali opera un gran proyecto en su currículum académico, el cual se centra en ampliar la cobertura de la comunicación aumentativa para fortalecer el proceso de rehabilitación integral de los NNJ, permitiéndoles desarrollar formas más efectivas de comunicación con sus pares. Se busca fomentar la interacción social, mejorar el rendimiento académico y fortalecer la autoestima de los NNJ. Además, se pretende lograr un avance significativo en su habilidad de comunicación, para que puedan relacionarse más fácilmente con su entorno y adoptar modalidades de comunicación más allá del habla.

Para lograr el objetivo, capacitar a los cuidadores y al equipo de Corpali sobre la importancia de la comunicación aumentativa en el desarrollo integral de los NNJ y su incorporación en todos los aspectos de su vida cotidiana.

Los efectos de este proyecto inciden profundamente en los beneficiarios, a los NNJ, ya que se relaciona directamente con su calidad de vida y a las familias al poder desarrollar más formas de comunicación que los ayude a relacionarse.



Agenda de proyectos

Referencias

- Fundación Con Trabajo. (s/f). Ley inclusión laboral 21.015. Recuperado en <https://www.fundacioncontrabajo.cl/ley-21015/>
- Ministerio de desarrollo social, Servicio Nacional de la discapacidad. (2015). II Estudio Nacional de la Discapacidad. Recuperado en https://www.senadis.gob.cl/pag/355/1197/ii_estudio_nacio%20nal_d_e_discapacidad
- Ministerio de desarrollo social (2022). Estudio de Discapacidad y Dependencia. Recuperado de:
- [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/endide/230128_Presentacion_resultados_ENDIDE_2022\(Poblacion-adulta\).pdf](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/endide/230128_Presentacion_resultados_ENDIDE_2022(Poblacion-adulta).pdf)
- Secretaría de Educación Pública, Lottery Funded, Perkins International, Latin Americe. CHIPI, I.A.P., ASOMAS, SENSE INTERNATIONAL, (2011). Guía de discapacidad múltiple y sordoceguera. Para personal de Educación Especial. México. Recuperado en https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/enterate/Guia_Discapacidad_Multiple.pdf