

Informe N°1 2025

Seguimiento Proyectos

Fundación
Angelini

ilumina
fundación

I. Identificación Institución

Nombre Fundación: Te Mahatu Surf Social

Nombre Proyecto Financiado: Bienestar familiar en el Mar

Fecha inicio Proyecto: 1 de enero 2025

Fecha Entrega Informe: 31 de julio 2025

Responsable de la entrega de este informe: Valentina Peña Leiva

Email: valentina.pena@temahatu.cl

Teléfono: +569 92768712

II. Seguimiento proceso implementación

- a) **Reseña de las actividades comprometidas en el proyecto realizadas hasta 30 de julio 2025. Asegúrese de reportar todas aquellas incorporadas en el proyecto adjudicado.**

Objetivo general del programa

Contribuir al bienestar emocional, social y comunitario de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través de talleres semanales de surf therapy, vinculando el desarrollo socioemocional con el contacto con la naturaleza y la construcción de comunidad.

Actividades realizadas durante el primer semestre del 2025

Durante el primer semestre de 2025 se ejecutó el programa *Bienestar Familiar en el Mar*, alcanzando un total de 106 inscritos, cifra que superó el número esperado de 80. El ciclo se desarrolló entre el 3 de abril y el 21 de junio, con un total de 52 talleres realizados bajo la metodología de Surf Therapy de Te Mahatu Surf Social, de un máximo teórico de 60 sesiones. De estas, 46 se llevaron a cabo en el mar y 6 correspondieron a actividades alternativas en tierra. Para la ejecución de estas actividades, se mantuvo una coordinación permanente con colegios y residencias, lo que permitió la inscripción de los niños y niñas participantes, la aplicación de los instrumentos de evaluación y el traslado de beneficiarios desde residencias de Valparaíso, gracias al convenio con la empresa de transporte Transvial.

Se reclutaron y capacitaron más de 60 voluntarios, de los cuales 40 participaron activamente durante el ciclo. Además, el 24 de mayo se realizó una actividad con 14 madres y padres del programa para levantar información sobre la necesidad de implementar talleres de crianza respetuosa como parte de un acompañamiento sistemático a las familias. En paralelo, se aplicaron los instrumentos de pre y post test

de bienestar a niños, niñas y apoderados, tanto de forma presencial como digital, y se llevaron a cabo actividades de cierre con cada grupo, contando con la participación de familias, voluntarios y equipo Te Mahatu, así como la entrega de reconocimientos personalizados a cada beneficiario.

El reclutamiento de voluntarios se reforzó al inicio y a mitad de ciclo mediante campañas en Instagram y participación en instancias como la feria de voluntariado de la Escuela de Derecho de la PUCV (Casa Central) y en el Campus Viña del Mar de la Universidad Adolfo Ibáñez. Además, por primera vez se implementaron dos sesiones de retroalimentación entre la Coordinadora del programa y los coordinadores de cada taller, con el fin de analizar tanto el funcionamiento de los grupos como la experiencia de los voluntarios.

En cuanto a los ajustes realizados, uno de los principales desafíos fue la imposibilidad de ampliar la cobertura a un cuarto día de talleres (miércoles) debido a la falta de facilidades y disposición por parte de los establecimientos educacionales, principalmente por incompatibilidad de horarios y dificultades de traslado. Para cumplir con el número de beneficiarios comprometidos, se decidió incrementar en cinco el número de niños por grupo los días jueves y sábado. Asimismo, las condiciones climáticas, los virus respiratorios propios del invierno y casos sospechosos de tuberculosis en participantes obligaron a cancelar cuatro días de taller, lo que afectó directamente las métricas de asistencia.

Por otra parte, la alta rotación de voluntarios inscritos sin participación efectiva hizo necesario reforzar la captación y las capacitaciones a mitad de proceso, lo que permitió mantener el número mínimo requerido para garantizar la experiencia de manera segura.

b) ¿ En el periodo entre enero 2025 y julio 2025, hay actividades comprometidas en el proyecto que NO han podido realizarse o que se realizaron de manera diferente a la presentada en el proyecto original? (incorpore aquí detalle de los cambios realizados: fechas, número de participantes, diseño de actividades etc.)

Si___X___ No_____

Si su respuesta es sí, justifique

- Dificultad para ampliar la cobertura a un cuarto día de talleres, el cual iba a ser el día miércoles, sin embargo los establecimientos educacionales no contaban con facilidades ni disposición para la ejecución del mismo (horario de actividades y traslado). Por lo tanto, para llegar al número de beneficiarios comprometidos, se agregó 5 niños por grupo, los días jueves y los sábados.
- Las condiciones climáticas y el efecto de los virus respiratorios de otoño e invierno y sospechas de tuberculosis en los niños participantes, llevaron a la cancelación de 4 días de taller (3 viernes y 1 sábado). Esto afectó directamente en las métricas de participación,
- Alta rotación de voluntarios inscritos sin participación efectiva, sin embargo, se tomó acciones de captación y capacitaciones de voluntarios a mitad de proceso, para mantener el número de voluntarios requeridos mínimamente para realizar la experiencia de manera segura.

c) Describa aprendizajes relevantes del equipo respecto a la implementación de este proyecto.

Durante el primer semestre de 2025 se ejecutó el programa *Bienestar Familiar en el Mar*, alcanzando un total de 106 inscritos, cifra que superó el número esperado de 80. El ciclo se desarrolló entre el 3 de abril y el 21 de junio, con un total de 52 talleres realizados bajo la metodología de Surf Therapy de Te Mahatu Surf Social, de un máximo teórico de 60 sesiones. De estas, 46 se llevaron a cabo en el mar y 6 correspondieron a actividades alternativas en tierra. Para la ejecución de estas actividades, se mantuvo una coordinación permanente con colegios y residencias, lo que permitió la inscripción de los niños y niñas participantes, la aplicación de los instrumentos de evaluación y el traslado de beneficiarios desde residencias de Valparaíso, gracias al convenio con la empresa de transporte Transvial.

Se reclutaron y capacitaron más de 60 voluntarios, de los cuales 40 participaron activamente durante el ciclo. El reclutamiento de voluntarios se reforzó al inicio y a mitad de ciclo mediante campañas en Instagram y participación en instancias como la feria de voluntariado de la Escuela de Derecho de la PUCV (Casa Central) y en el Campus Viña del Mar de la Universidad Adolfo Ibáñez. Además, por primera vez se implementaron dos sesiones de retroalimentación entre la Coordinadora del programa y los coordinadores de cada taller, con el fin de analizar tanto el funcionamiento de los grupos como la experiencia de los voluntarios.

Además, el 24 de mayo se realizó una actividad con 14 madres y padres del programa para levantar información sobre la necesidad de implementar talleres de crianza respetuosa como parte de un acompañamiento sistemático a las familias. En paralelo, se aplicaron los instrumentos de pre y post test de bienestar a niños, niñas y apoderados, tanto de forma presencial como digital, y se llevaron a cabo actividades de cierre con cada grupo, contando con la participación de familias, voluntarios y equipo Te Mahatu, así como la entrega de reconocimientos personalizados a cada beneficiario.

En cuanto a los ajustes realizados, uno de los principales desafíos fue la imposibilidad de ampliar la cobertura a un cuarto día de talleres (miércoles) debido a la falta de facilidades y disposición por parte de los establecimientos educacionales, principalmente por incompatibilidad de horarios y dificultades de traslado. Para cumplir con el número de beneficiarios comprometidos, se decidió incrementar en cinco el número de niños por grupo los días jueves y sábado. Asimismo, las condiciones climáticas, los virus respiratorios propios del invierno y casos sospechosos de tuberculosis en participantes, obligaron a cancelar cuatro días de taller, lo que afectó directamente las métricas de asistencia. Por otra parte, la alta rotación de voluntarios inscritos sin participación efectiva hizo necesario reforzar la captación y las capacitaciones a mitad de proceso, lo que permitió mantener el número mínimo requerido para garantizar la experiencia de manera segura.

Aprendizajes relevantes

El desarrollo de este ciclo reafirmó que iniciar el programa en marzo y no en abril es clave para mitigar el impacto del clima, por lo que se planificará el trabajo con colegios y el proceso de preinscripción para 2026 durante diciembre de 2025. También se comprobó que la coordinación con residencias requiere mayor atención, comunicación y flexibilidad, así como un refuerzo emocional constante para beneficiarios y equipo, acompañado de apoyo individualizado y un número mayor de voluntarios.

Se observó que la deserción de voluntarios en las primeras dos semanas puede reducirse con un acompañamiento más cercano, y que la correcta ejecución de la dimensión acuática de los talleres demanda capacitaciones continuas en técnicas de remolque y atención de emergencias. En cuanto a la

gestión interna, se identificó la necesidad de fortalecer el sistema de encuestas y seguimiento con plataformas digitales especializadas, así como mantener reuniones semanales (los lunes a las 8:30) para alinear cronogramas y consensuar acciones.

La experiencia mostró la importancia de elaborar una estrategia de fidelización para voluntarios y contar con una persona encargada exclusivamente de su gestión, con contrato y no en calidad de práctica. También se vio la necesidad de revisar la estructura organizacional, los perfiles de cargo, las responsabilidades y los flujos de información para asegurar que la capacidad operativa esté alineada con los desafíos propuestos.

La actividad realizada con madres y padres confirmó el interés y la necesidad de acompañamiento sistemático en temas de crianza y coparentalidad. Para la incorporación de nuevos voluntarios a mitad de ciclo se implementaron tres capacitaciones metodológicas online de una hora cada una, complementadas con su participación como observadores y colaboradores secundarios en los talleres, lo que ayudó a cubrir la baja inicial y a motivarlos a continuar en el siguiente ciclo.

Finalmente, las reuniones de retroalimentación con los facilitadores de cada taller aportaron aprendizajes clave: la redefinición del perfil del voluntario, que permitirá orientar mejor las campañas de captación; la creación de una rúbrica para evaluar desempeño; la implementación de reconocimientos a voluntarios destacados; y la redefinición de los rangos de responsabilidad, lo que en el futuro permitirá que algunos asuman el rol de facilitadores de taller. También se estableció la necesidad de redefinir el perfil de los instructores de surf y las capacitaciones que requieren, así como de considerar la capacidad real del equipo al configurar los grupos, limitando a un máximo de dos niños con neurodivergencias bajo tratamiento por grupo y evaluando la cantidad de participantes provenientes de residencias para evitar que la alta rotación de esas instituciones afecte la ejecución del programa.

III. Seguimiento Indicadores proceso y resultado

Incorpore su descripción del logro de los objetivos del proyecto a la fecha. Precise nivel de logro por cada objetivo.

- Se consolidó la alianza con 4 colegios y 3 residencias de protección del Estado.
- Se alcanzó una participación de 93 beneficiarios que asistieron a por lo menos una sesión, y de estos un 47% tuvo una participación de 60% o más.
- Se movilizó una comunidad de más de 40 voluntarios recurrentes.

Resultados pre y post test (Kidscreen-27):

- El 24% de los estudiantes con participación efectiva presentaron mejoras significativas en al menos una dimensión del bienestar.
- Las principales mejoras se observaron en "Vida familiar", "Estado de ánimo" y el factor global de "Bienestar".
- A nivel grupal, se detectó una mejora estadísticamente significativa en la dimensión de "Amistad y apoyo social".

Resultados apoderados:

- El 8% de los apoderados percibió mejoras significativas en alguna dimensión, principalmente en "Bienestar global".
- También se evidenció una mejora grupal en la percepción de relaciones de amistad y apoyo social.

Testimonio destacado:

“Mi hija era muy tímida y le costaba mucho hacer amigos. Después de unas semanas en el taller, ya saludaba con confianza y esperaba con emoción el día de playa. Es increíble cómo algo tan simple como jugar en el mar puede hacer tanto bien.”

— Apoderada, grupo viernes AM

Conclusión: Aunque no se alcanzó el KPI del 30% de mejora esperada, los resultados son consistentes con ciclos anteriores y con los altos niveles de satisfacción reportados. Además, los cambios cualitativos observados en el ánimo, la participación social y la relación con sus pares refuerzan el valor transformador del programa.

Caracterización beneficiarios

Número de beneficiarios directos en el periodo enero- julio 2025: 104

Describe aquí quienes son sus beneficiarios directos incluyendo principales datos demográficos (edad, género, lugar de residencia, otras características específicas:

Los beneficiarios directos del programa Bienestar Familiar en el Mar (BFM) son niños y niñas de 7 a 12 años de edad, que tienen algún grado de vulnerabilidad social.

Residen principalmente de las comunas de Concón (37,4%), Viña del Mar (32,7%) y Valparaíso (22,4%). El 7,5% reside en otras comunas aledañas como Quilpué, Quintero, Limache y Quillota.

Otros datos de interés:

- El 27,1% se encuentra en situación de protección estatal.
- El 78,5% de los beneficiarios directos son de nacionalidad chilena y un 21,5% extranjeros.
- El 94,4% su previsión de salud es FONASA.
- El 65,4% ha participado en programas anteriores de Te Mahatu.
- El 29% presenta diagnósticos psicológicos o cognitivos, de los cuales, el 70% se encuentra bajo tratamiento medicado.

Favor completar tabla de indicadores acordada, incorporando datos disponibles a la fecha.

Resultado esperado	Meta	Indicador	Logro a la fecha (número y porcentaje respecto a meta)	Notas
Niñ@s inscritos	104	104	104	Meta cumplida
Participación efectiva	(60% de los participantes asisten ≥60% de las sesiones)	Asistencia del participante /n° de talleres realizados	47,5% (47/99)	Un inicio anticipado del programa mejora las condiciones para una mejor asistencia.
Talleres realizados	Ejecutar al menos talleres	número de talleres ejecutados (no suspendidos).	52 talleres realizados, 87%	Clima y enfermedades de invierno, recomendamos el inicio anticipado como factor protector..
Sesiones con ingreso al mar	realizar por lo menos un 90%	número de talleres donde se ingresa	46 de 52 clases que se ingresaron	Los restantes 11,5% fueron talleres

	de las clases con ingreso al mar.	efectivamente al mar, no “taller alternativo” en otro terreno.	al mar, siendo un 88,46% del total ejecutado.	alternativos complementarios en lugares Indoors (lluvia) y outdoor (Marejadas). Logrando evitar la suspensión de talleres.
Mejora en bienestar (niñ@s)	Mediante el test Kidscreen-27, que un 30% de evaluados con “participación efectiva” obtengan a lo menos 1 mejora significativa en una dimensión del bienestar.	Evaluación Pre y post de variables de bienestar a través de prueba estadística inferencial T-test (p), considerado un positivo el valor $p \leq 0,05^*$	24% mostraron una mejora en alguna de sus dimensiones.	Muestra consistencia con años anteriores (23% en 2024, 1º ciclo), el modelo Ecopsicológico propone alta afectación de condiciones ambientales.
Satisfacción apoderados	sobre 90% de índices de satisfacción percibida	pregunta de encuesta de satisfacción,	con 66 respuestas, un 100% de los apoderados mostraron el nivel más alto de satisfacción	Meta superada
Satisfacción niñ@s	sobre 90% de índices de satisfacción percibida	pregunta de encuesta de satisfacción,	con 57 respuestas, un 96,5% manifestaron niveles altos y muy altos de satisfacción, 98% lo recomendaría	Meta superada

IV. Seguimiento Financiero

Incorporar en anexo comprobantes de gastos superiores a \$100.000 efectuados hasta el 30 de julio 2025. (facturas, notas de cobro, boletas de honorarios o liquidaciones de sueldo)

Item de gasto	Monto solicitado a Ilumina	Monto gastado a la fecha	% gastado a la fecha	Especificar Comprobante de gasto	Notas
Honorario Encargada Proyecto	\$7.800.000	\$7.800.000	100%	Boleta de honorario y pago de impuesto Valentina Peña	Cabe destacar que el monto del segundo ciclo lo cubre la Fundación Angelini
Honorario Asistente Proyecto	\$3.600.000	\$3.600.000	100%	Boleta de Honorario y pago de impuestos María José Iglesias	Cabe destacar que el monto del segundo ciclo lo cubre la Fundación Angelini
Honorario Encargado metodología e investigación	\$3.600.000	\$3.600.000	100%	Boleta de Honorario y pago de impuestos Isidro Rodríguez	Cabe destacar que el monto del segundo ciclo lo cubre la Fundación Angelini
Honorario Encargada RRSS	\$2.040.000	\$877.500	43%	Boleta de Honorario Fabiola Morales y Camila Ibarra	
Coordinador de Taller	\$3.000.000	\$1.643.000	54%	BH Carola Cornejo, Valentina Ramirez, Isidro Rodriguez. Valentina Peña	
Instructor de surf	\$2.000.000	\$2.000.000	100%	BH Victor Soto, Maximiliano Martin, Paola Montano, Javiera del Mar	Cabe destacar que el monto del segundo ciclo lo cubre la Fundación Angelini
Encargado Mantenimiento Equipamiento	\$1.280.000	\$363.000	28%	Boleta de Honorario Oscar de la Vega	
Arriendo Equipamiento y Espacio Escuelas	\$2.680.000	\$2.790.000	72%	Factura Escuela Soul surf y prorder	
Oficina Virtual	\$50.000	\$50.000	100%	Factura	
Fotos y Videos	\$320.000	\$0	0%	No se ha invertido aun	
Merchandising	\$1.200.000	\$0	\$0	No se ha invertido aun	
Total	\$27.000.000	\$22.000.000	81%		-