

MEMORIA

AÑO 2024

FUNDACIÓN ENTRE PARES



Índice

I.	Introducción	3
II.	Equipo de Trabajo	4
III.	Actividades realizadas	4
3.1	Colegios asesorados	
3.2	Descripción de los participantes	
3.3	Descripción de las actividades	
IV.	Resultados obtenidos	8
V.	Costo del servicio	9
VI.	Balance general y estado de resultados	10

INTRODUCCIÓN

La Fundación Entre Pares fue creada en 2015 con el fin de introducir al sistema escolar metodologías cooperativas de enseñanza más acordes y necesarias para responder a las dinámicas escolares de la sociedad del siglo XXI.

Nuestra misión es promover el trabajo colaborativo en la comunidad educativa a través de la entrega de herramientas a directivos, docentes y estudiantes, que permitan desarrollar y potenciar la cooperación, en pro de una sociedad más inclusiva, creativa, innovadora y solidaria.

Nuestro equipo multidisciplinario ha trabajado por más de ocho años en diversos sectores, para la implementación efectiva de aprendizaje cooperativo en el aula, buscando contribuir a mejorar la convivencia, el bienestar socioemocional, el sentido de comunidad, la enseñanza-aprendizaje en diversas áreas y el desarrollo de competencias sociales en NNA.

Nuestra visión es convertirnos en un referente nacional en aprendizaje cooperativo, para que todos los miembros de la comunidad educativa tengan un papel activo en su propio aprendizaje y en el de sus compañeros. Trabajamos de manera comprometida para lograr un impacto significativo en la calidad educativa y en el desarrollo integral de los estudiantes.

II. EQUIPO DE TRABAJO

Directorio

MARIA ISABEL REGUEIRA HESKIA

ANDREA CAROLINA VELASCO ORTUZAR

TERESITA ARELLANO MARIN

CLAUDIO STORM QUINTEROS

LUZ MARIA BUDGE CARVALLO

Equipo Ejecutivo

Director Ejecutivo: María Isabel Regueira Heskia

Director Proyectos y Desarrollo: Macarena Rodríguez

Directora de Administración y Finanzas: Renatte Sanz

Asesoras

Bernardita Aninat

Margarita Navarro

Carmen Luz Chomalí

Camila Álvarez

Soledad Amenábar

Viviana Amenábar

Teresita Arellano

Andrea Busco

Natalia Cabezas

Maricarmen Rosenbaum

III. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Colegios asesorados 2024

Sostenedor	Colegio	Comuna	Dependencia	N° beneficiarios	Asesoría	Horas
Corporación de Educación y Salud Las Condes	Santa María de Las Condes	Las Condes	Público	93	“El rol del profesor en metodologías activas tales como aprendizaje basado en proyectos, en el juego, en desafíos, entre otros”	16 horas
	Simón Bolívar			90		
	Las Condes			92		
	Juan Pablo II			79		
	San Francisco del Alba			73		
	Leonardo Da Vinci			62		
	San Francisco TP			50		
	Diferencial Paul Harris			48		
SIP Red de Colegios	Rosa Elvira Matte	Lo Espejo	Privados	200	Capacitación y asesoría a docentes en la implementación de trabajo colaborativo en la sala de clases	18
	Elvira Hurtado de Matte	Quinta Normal				
	Arturo Toro Amor	Independencia				
	Rafael Sanhueza	Recoleta				
	Jorge Alessandri Rodríguez	Renca				
	Francisco Andrés Olea	Santiago				
	Francisco Arriarán	Santiago				
	Guillermo Matta	Santiago				
	Instituto Hermanos Matte	Santiago				
	Claudio Matte Pérez	La Granja				
	Arturo Matte Larraín	San Ramón				
	Los Nogales	Puente Alto				
	José Agustín Alfonso	Pedro Aguirre Cerda				
	Eliodoro Matte Ossa	San Bernardo				
SLEP Huasco	Gabriela Mistral	Vallenar	Públicos	6	Aprendizaje Entre Pares: 7 prácticas cooperativas para transformar la enseñanza	80
	Sor Teresa de los Andes	Vallenar		3		
	Alejandro Noemi Huerta	Freirina		33		

	Roberto Cuadra Alquinta	Domeyko		30		
Scuola Italiana	Scuola Italiana	Las Condes	Privado	60	Aprendizaje Basado en Proyectos y estructuras cooperativas	61
Colegio Alemán de Chillán	Colegio Alemán de Chillán	Chillán	Privado	70	Aprendizaje Entre Pares: 7 prácticas cooperativas para transformar la enseñanza	62
Total	28			989		

3.2. Descripción de los participantes

En su mayoría son docentes y directivos de establecimientos que buscan transformar las salas de clases en espacios cooperativos de enseñanza, desarrollando habilidades socio-cognitivas en los niños, niñas y adolescentes.

Nos enfocamos en los colegios públicos del país, donde se encuentran los niños y niñas de mayor vulnerabilidad, y con bajos niveles de aprendizaje.

Nuestras capacitaciones se centran en la entrega más de 15 Estructuras Cooperativas, estrategias prácticas que se pueden aplicar de forma simple, variada y sistemática en la sala de clases, con diferentes contenidos y niveles de aprendizaje.

Tipo de dependencia	Cantidad	Porcentaje
Estatales	51	49%
Particulares	49	47%
Universidades	4	4%
TOTAL	104	100%

3.3 Descripción de las actividades

Aprendizaje Cooperativo Nivel I

A través de la vivencia de diferentes estructuras cooperativas, veremos lo fácil que es involucrar a los estudiantes con el propio aprendizaje y el de sus pares, logrando responsabilidad individual y participación equitativa de todo el equipo.

Te invitamos a experimentar personalmente la diferencia entre un trabajo grupal y el aprendizaje cooperativo.

Incluye un manual con la descripción de todas las estructuras cooperativas trabajadas, para que puedas implementarlas de manera inmediata en la sala de clases.

Aprendizaje Cooperativo Nivel II

Destinado a todos aquellos docentes y directivos, que quieran transformar sus salas de clases en un espacio cooperativo y lúdico, donde todos los estudiantes participen equitativamente y contribuyan de manera positiva al éxito de sus compañeros.

Junto con el aprendizaje de nuevas estructuras, se trabajará el desarrollo de habilidades sociales necesarias para aprender y trabajar en equipo.

Incluye un manual con la descripción de todas las estructuras cooperativas trabajadas, para que puedas implementarlas de manera inmediata en la sala de clases.

Aprendizaje Basado en Proyectos y Estructuras Cooperativas

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) ofrece a los estudiantes la oportunidad de involucrarse en una experiencia de aprendizaje colaborativo, auténtica, profunda y duradera, que les permite desarrollar conocimientos y habilidades a través de una conexión personal con el aprendizaje. Esto ocurre durante un proceso de indagación y reflexión continuas, culminando con la creación de un producto presentado a una audiencia. Algunos ejemplos realizados son: la creación de un huerto y de un centro de reciclaje, la creación de una banda musical, talleres de lectura de cuentos universales para niños y sus familias, entre otros.

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Esta capacitación se basa en la Rueda de Emociones, la cual permite identificar nuestras emociones (autoconocimiento), para luego gestionarnos a través de técnicas de autocontrol, motivación y empatía.

Se trabaja de manera práctica y experiencial a través del trabajo cooperativo entre los participantes.

Se comienza conociendo los continuos alegría- tristeza y agrado-desagrado, para luego, terminar analizando más de 16 emociones, su intensidad y los actos que pueden surgir de ellas.

Lectura de Textos Clásicos Universales Entre Pares

Este proyecto consiste en reunir grupos de alumnos en torno a extractos de obras clásicas universales.

La reflexión de cada grupo en torno a la lectura es mediada por padres tutores, es decir, padres voluntarios capacitados previamente. Las actividades se realizan en el aula. La cantidad de participantes depende del número de padres inscritos, abarcando un mínimo de 4 cursos del colegio.

Los objetivos de esta actividad son:

- Acercar la literatura clásica universal a alumnos y apoderados de establecimientos educacionales pertenecientes a sectores vulnerables.
- Ofrecer un espacio de formación a los alumnos y apoderados donde puedan desarrollar el gusto por la literatura clásica.
- Entregar herramientas de apoyo para que padres, apoderados y alumnos se involucren activamente en el aprendizaje.

IV. RESULTADOS OBTENIDOS

NUESTROS RESULTADOS SLEP Huasco 2024 (1 semestre de intervención)

¿Cuál ha sido el mayor beneficio observado en sus niños y niñas al realizar estructuras cooperativas?

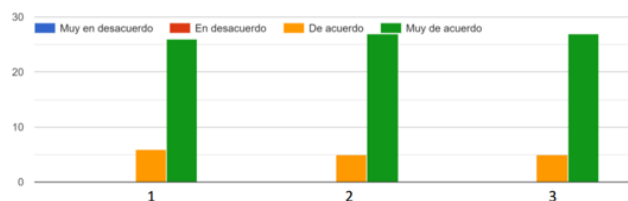
29 respuestas



NUESTROS RESULTADOS Colegio Alemán de Chillán 2024 (1 año de intervención)

2.- Las actividades realizadas en esta capacitación me permitieron:

1. Conocer herramientas concretas para implementar trabajo colaborativo en la sala de clases.
2. Conocer estrategias para generar espíritu de clases y de equipo favorable para el aprendizaje.
3. Comprender diferentes estructuras cooperativas.

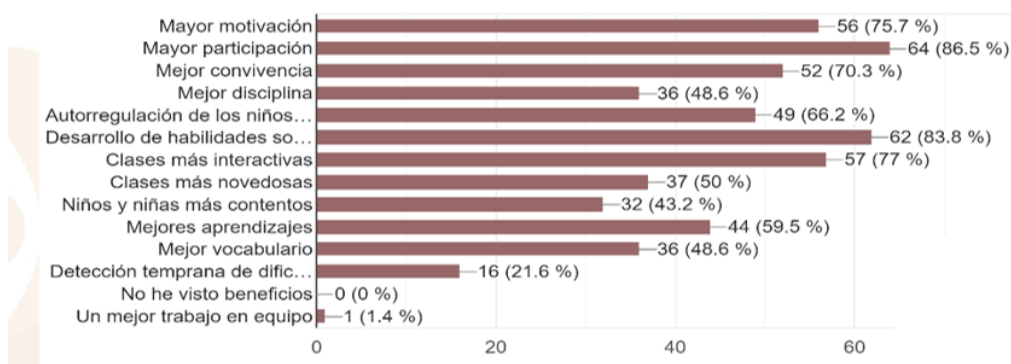


NUESTROS RESULTADOS

Dirección Educación Pública 2022 (1 año de intervención)

En su opinión, ¿Cuál o cuáles han sido los beneficios observados en los niños y niñas al realizar estructuras cooperativas? (puede seleccionar más de una opción)

74 respuestas



V. COSTOS DEL SERVICIO

Cada establecimiento educacional o Instituto de Educación Superior paga por los servicios ofrecidos, según nuestros costos. Si no cuentan con los recursos necesarios, intentamos postular a fondos o donaciones para costear el trabajo. Hoy tenemos más de 8 establecimientos interesados en capacitarse en metodologías cooperativas que no cuentan con financiamiento disponible.

VI. BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS

FILTROS APLICADOS

Tipo de informe: Tributario
Fecha de informe: 31-12-2024
Mostrar movimientos anulados: No
Empresas: FUNDACION ENTRE PARES
Unidad de negocio: Todas las unidades de negocio
Moneda: CLP
Tasa de cambio: 1.0

Balance tributario
Al día 31-12-2024

CUENTA CONTABLE	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DÉBITO	CRÉDITO	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PÉRDIDAS	GANANCIAS
110203-Banco de Chile	97.932.109	90.529.897	7.402.212	0	7.402.212	0	0	0
110501-Clientes	88.572.353	88.572.353	0	0	0	0	0	0
110702-Anticipos a Proveedores	2.644.823	2.644.823	0	0	0	0	0	0
110710-Cuenta Corriente Socio	1.954.000	1.954.000	0	0	0	0	0	0
110901-Iva Crédito Fiscal	2.576.126	2.483.745	92.381	0	92.381	0	0	0
110902-P.P.M.	1.502.261	646.677	855.584	0	855.584	0	0	0
111203-Boleta de Garantía	81.399	81.399	0	0	0	0	0	0
210302-Honorarios por Pagar	56.123.419	57.565.260	0	1.441.841	0	1.441.841	0	0
210304-Anticipo de Clientes	3.000	3.000	0	0	0	0	0	0
210401-Proveedores Nacionales	17.301.351	17.567.981	0	266.630	0	266.630	0	0
210701-Iva Débito Fiscal	3.383.865	3.383.865	0	0	0	0	0	0
210702-Retención de Segunda Categoría	11.122.743	11.122.743	0	0	0	0	0	0
210704-Impuesto Mensual por Pagar	15.720.013	16.710.754	0	990.741	0	990.741	0	0
220501-Otros Pasivos a L/P	27.660.746	27.660.746	0	0	0	0	0	0
230101-Capital Pagado	0	500.000	0	500.000	0	500.000	0	0
230102-Revalorización Capital Propio	0	1.395.296	0	1.395.296	0	1.395.296	0	0
230401-Utilidad del Ejercicio	3.024.613	16.233.481	0	13.208.868	0	13.208.868	0	0
230402-Pérdida del Ejercicio	42.785.159	27.660.746	15.124.413	0	15.124.413	0	0	0
310101-Ingresos x Ventas	4.959.666	79.265.969	0	74.306.303	0	0	0	74.306.303
310105-Ingresos Operacionales/CM	7.490.600	7.490.600	0	0	0	0	0	0

CUENTA CONTABLE	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DÉBITO	CRÉDITO	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PÉRDIDAS	GANANCIAS
320104-Ingresos No Operacionales/CM	0	10.522.000	0	10.522.000	0	0	0	10.522.000
420102-Honorarios Adm	63.579.254	0	63.579.254	0	0	0	63.579.254	0
420202-Asesorías Contables	599.496	36.741	562.755	0	0	0	562.755	0
420226-Gastos Administración	13.377.382	262.084	13.115.298	0	0	0	13.115.298	0
420604-Gastos Bancarios	249.387	0	249.387	0	0	0	249.387	0
430108-IVA no Recuperable	1.788.971	121.848	1.667.123	0	0	0	1.667.123	0
430201-Corrección Monetaria	172	16.900	0	16.728	0	0	0	16.728

CUENTA CONTABLE	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DÉBITO	CRÉDITO	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PÉRDIDAS	GANANCIAS
Totales	464.432.908	464.432.908	102.648.407	102.648.407	23.474.590	17.803.376	79.173.817	84.845.031
Utilidad / Pérdida					0	5.671.214	5.671.214	0
Sumas iguales	464.432.908	464.432.908	102.648.407	102.648.407	23.474.590	23.474.590	84.845.031	84.845.031

Para los efectos del Art. 100 del Código Tributario certifico que el presente Balance fue confeccionado según antecedentes y documentación entregada por el contribuyente.

Contador

Representante legal



María Isabel Regueira Heskia
Director Ejecutivo Fundación Entre Pares

