



construyendo caminos para la sustentabilidad



# Compromiso con la conservación ambiental y la educación

## 1 Conservación Ambiental Proactiva

Iniciativas dirigidas a preservar el ecosistema andino y promover la educación ambiental entre las comunidades locales.

## 2 Importancia de la Educación

La educación se considera esencial para fomentar el respeto y el cuidado hacia el entorno natural y cultural de la región.

## 3 Enfoque en Comunidades Locales

La fundación busca involucrar a las comunidades en la conservación, reconociendo su papel fundamental en la sostenibilidad.

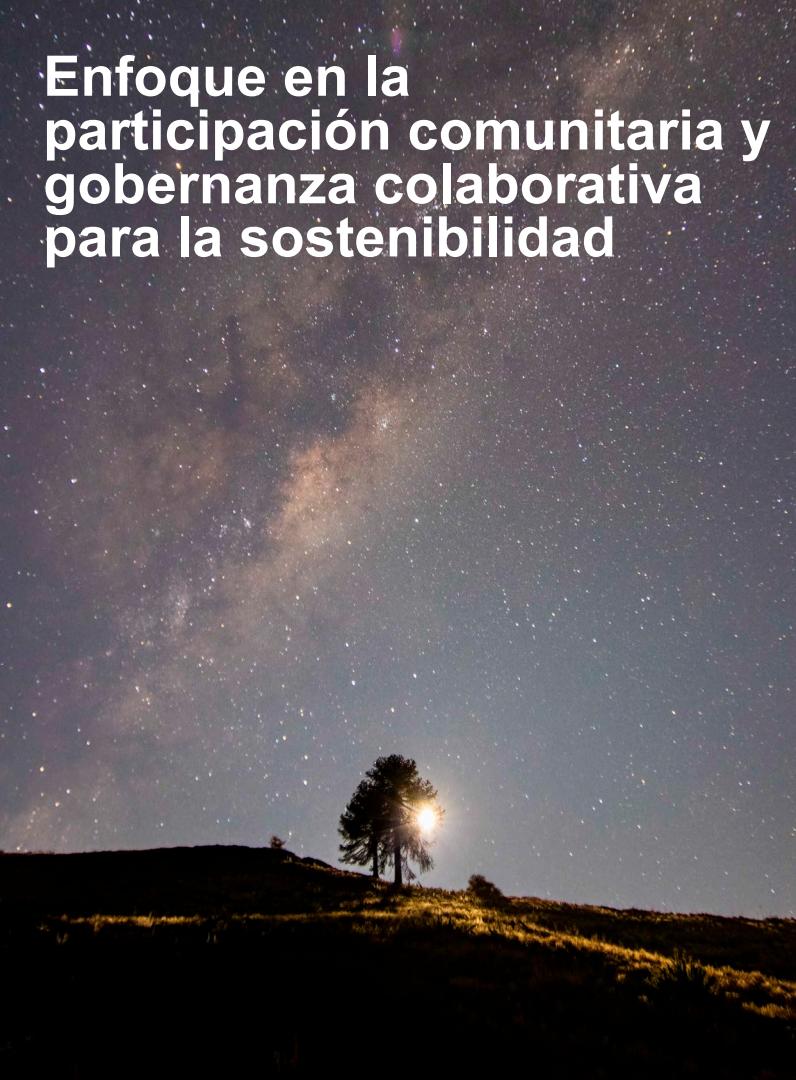
3

## 4 Integración de Saberes

Se promueve la integración de conocimientos tradicionales y científicos para enriquecer las prácticas de conservación.

4

# Enfoque en la participación comunitaria y gobernanza colaborativa para la sostenibilidad



1

## Gobernanza Inclusiva

Fomento de la colaboración entre diversas entidades, incluyendo gobiernos, comunidades y empresas para una gestión sostenible.

2

## Participación Ciudadana

La participación activa de los ciudadanos es esencial para asegurar que las decisiones tomadas sean representativas y efectivas.

3

## Desarrollo de Redes Colaborativas

Creación de redes que conecten diversos actores para abordar los retos ambientales de forma conjunta y efectiva.

# Valorización del patrimonio local como clave para el desarrollo sostenible

1

2

3

4

## Conservación del Patrimonio Cultural

El reconocimiento y la valorización del patrimonio cultural son fundamentales para el desarrollo sostenible de la región.

## Interacción entre Cultura y Naturaleza

Se resalta la importancia de la conexión entre el patrimonio cultural y los ecosistemas para una conservación holística.

## Educación Patrimonial

Iniciativas educativas que fomentan la apreciación del patrimonio cultural y natural entre las nuevas generaciones.

## Sostenibilidad a Largo Plazo

La valorización del patrimonio local es vista como un medio para asegurar la sostenibilidad y el bienestar de las comunidades.

# Misión de fomentar la experiencia en la naturaleza y el respeto ambiental



## Conexión con la Naturaleza

Promover la relación significativa entre comunidades y su entorno natural, fundamental para el bienestar humano.



## Educación Ambiental

Fomentar el aprendizaje sobre la ecología local, creando conciencia sobre la importancia de su conservación y respeto.

# Visión de desarrollar una sociedad consciente del medio ambiente



## Sostenibilidad Integral

Crear una comunidad comprometida con el desarrollo sostenible, equilibrando necesidades sociales y ambientales.



## Consciencia Territorial

Fomentar el respeto y cuidado del patrimonio natural y cultural, valorando la historia y biodiversidad de la región.



**Valores fundamentales incluyen protección, respeto, conservación y vinculación comunitaria**

### ● **Valoración del Entorno**

Priorizar la protección de los ecosistemas y su diversidad, asegurando su preservación para futuras generaciones.

### ● **Respeto Cultural**

Reconocer y honrar la historia y tradiciones de las comunidades locales, integrándolas en la gestión ambiental.

### ● **Conservación Activa**

Implementar prácticas de conservación que fomenten el uso sostenible de los recursos naturales en la región.

### ● **Fortalecimiento de Redes**

Construir vínculos entre diversos actores sociales para promover un enfoque colaborativo hacia la conservación.

# Foco en Lonquimay, región de significativa diversidad ecológica y geológica

## Manejo Sostenible del Territorio

Implementación de prácticas que aseguran la conservación del territorio mediante la participación comunitaria activa.

1

## Impacto de la Diversidad Ecológica

Estudio de cómo la biodiversidad local influye en el equilibrio ecológico y la resiliencia de los ecosistemas.

2

## Colaboraciones Estratégicas

Alianzas con organizaciones locales e internacionales para potenciar la conservación y promover proyectos sostenibles.

3

## Educación Ambiental

Programas de educación que fomentan la conciencia ambiental en la comunidad y valoran los recursos naturales.

4

# Ubicación dentro del Geoparque UNESCO Kütralkura y Reserva de la Biosfera Las Araucarias



## Importancia del Geoparque Kütralkura

Reconocimiento internacional de la biodiversidad y geodiversidad de la región, lo que potencia su conservación.

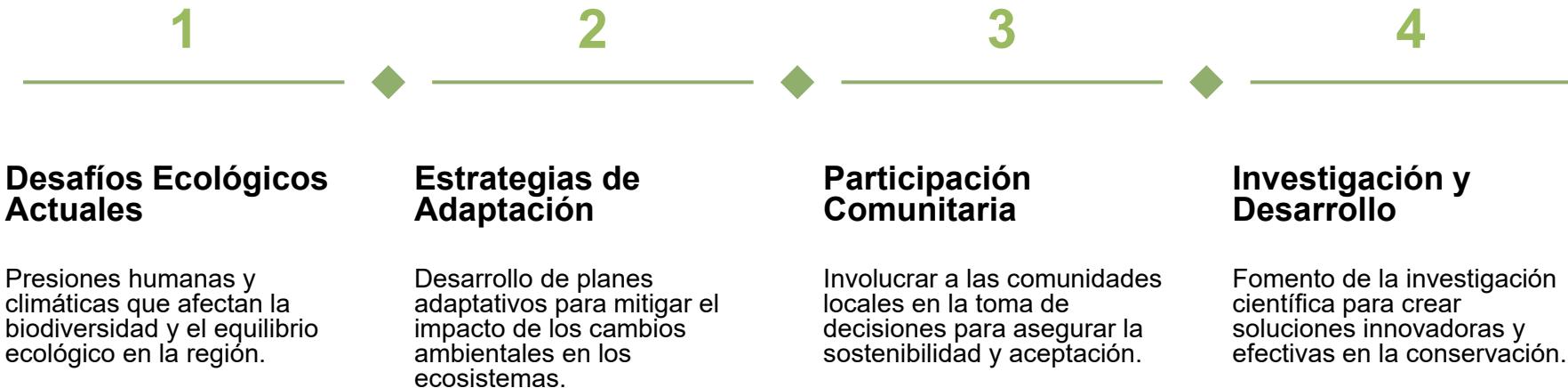
## Reservas Mundiales de la Biosfera

Interacción con áreas protegidas que promueven modelos de gestión sostenible y conservación integral.

## Oportunidades de Financiamiento

Posibilidad de atraer inversiones y recursos para proyectos enfocados en la conservación y educación.

# Desafíos y oportunidades de conservación en áreas de alta sensibilidad ecológica





# Conservación de ecosistemas altos andinos y bosques de araucaria

## ● **Protección de Ecosistemas**

Enfoque estratégico en la conservación de ecosistemas andinos y bosques de araucaria, considerando su flora y fauna.

## ● **Biomas Vulnerables**

Investigación sobre biomas únicos y vulnerables, focalizándose en su preservación y restauración.

## ● **Financiación Especializada**

Atracción de recursos y asociaciones gracias a la experiencia específica en conservación de ecosistemas.

## ● **Experticia Científica**

Desarrollo de conocimientos profundos y soluciones innovadoras para abordar desafíos ecológicos complejos.

# Educación ambiental con filosofía 'Conocer para proteger' en comunidades

## 1 Filosofía Educativa

Promoción de 'Conocer para proteger' como principio central para fomentar la conciencia ambiental.

## 2 Formación Ciudadana

Desarrollo de ciudadanos responsables e informados para asegurar la sostenibilidad del entorno.

## 3 Conciencia Ambiental

Creación de una ética de conservación arraigada en las comunidades para asegurar prácticas sostenibles.

## 3

## 4 Educación en Comunidades

Implementación de programas educativos en escuelas para cultivar el aprecio hacia el patrimonio natural.

## 4

# Investigación interdisciplinaria sobre ecología y patrimonio cultural

1

2

3

4

## Investigación Colaborativa

Colaboraciones con universidades y ONGs para realizar estudios rigurosos sobre la cordillera.

## Enfoque Holístico

Combinación de estudios ecológicos, geológicos y culturales para una comprensión integral del territorio.

## Valoración del Patrimonio

Fomento del amor y la valoración del patrimonio cultural y natural entre las comunidades locales.

## Estrategias Culturales

Desarrollo de estrategias de conservación que sean culturalmente sensibles y aceptadas por la comunidad.

# Principales Proyectos



## Corredor Biológico Binacional Luan ( febrero 2025 a la fecha)

Fundación Luan, en colaboración con Fundación Huilo Huilo, trabaja para restaurar el nicho ecológico y reintroducir esta especie histórica y tradicional en la cordillera de la Araucanía. Esta reintroducción forma parte de una visión más amplia: el "Corredor Biológico Binacional Luan para la Conservación del Guanaco y Regeneración Territorial", que busca conectar áreas protegidas entre Chile y Argentina.

BENEFICIARIOS; 400 ACTIVIDADES GRATUITAS

## Territorio creativo La Frontera ( September 2025 a la fecha)

Consolidar y potenciar la sostenibilidad económica de la red Territorio Creativo La Frontera (y sus integrantes), para que sea un catalizador de regeneración territorial inspirado por su patrimonio, a través del desarrollo de una propuesta única inclusiva que representa el patrimonio y territorio ,que une distintas actores y sectores y permite ser un voz inclusiva, activa y constructiva en las políticas públicas

BENEFICIARIOS; 700 ACTIVIDADES GRATUITAS

## Programa Guardianes de Luan ( marzo - Agosto 2025)

El objetivo principal de este programa es conectar a las nuevas generaciones con la naturaleza y fomentar el liderazgo ambiental para un futuro sostenible. Se desarrolla en colegios rurales de la comuna de Lonquimay, buscando integrar el conocimiento ambiental y cultural del territorio .

BENEFICIARIOS; 110 ACTIVIDADES GRATUITAS

## Desarrollo Juego "Huellas de Lonquimay"( julio 2025 a la fecha)

El proyecto "Huellas de Lonquimay" se concibe como una propuesta pedagógica de vanguardia que capitaliza el aprendizaje basado en juegos y el diseño participativo para cultivar una mayor conciencia y aprecio ambiental entre los estudiantes de Lonquimay. Mediante la adaptación del reconocido juego "Selva TCG", la iniciativa busca transformar nociones ecológicas abstractas en vivencias de aprendizaje concretas e interactivas

.. BENEFICIARIOS; 240 ACTIVIDADES GRATUITAS

# La Frontera

TERRITORIO CREATIVO EN LA CUENCA DEL RÍO BÍO BÍO

# PROYECTO; TERRITORIO CREATIVO LA FRONTERA





## ***Ciclo de talleres actores del territorio (cuenca del río Biobio)***



**Fecha;** abril 2025

**temas tratados;** programación de actividades de la red territorio creativo la frontera, creación de grupo de gobernanza TCLF, elaboración propuesta Ministerio de las Culturas

**nombre de la actividad;** formación gobernanza Territorio creativo La Frontera

**Beneficiarios;** directivos de agrupaciones culturales del territorio (cuenca del río Biobio) participantes de la RTCL, y por medio de ellos los participantes de sus organizaciones (aprox 200 personas)

**Actividad gratuita**



## *Presentación de programa en MIND Araucanía 2025*

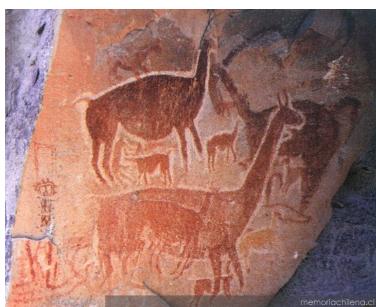
**Fecha;** Julio 2025

**temas tratados;** presentación plan de trabajo del proyecto TCLF, desarrollo de reuniones de colaboración con organizaciones nacionales

**nombre de la actividad;** MIND Araucanía 2025

**Beneficiarios;** directivos del programa TCLF y de fundación Luan

**Actividad gratuita**



# Programa Guardianes de Luan para el Futuro Sostenible



# PROYECTO; GUARDIANES DE LUAN





## Propuesta del Programa Guardianes de Luan



## Importancia del Corredor Biológico Binacional Luan



## Modelo de Gobernanza Cooperativa



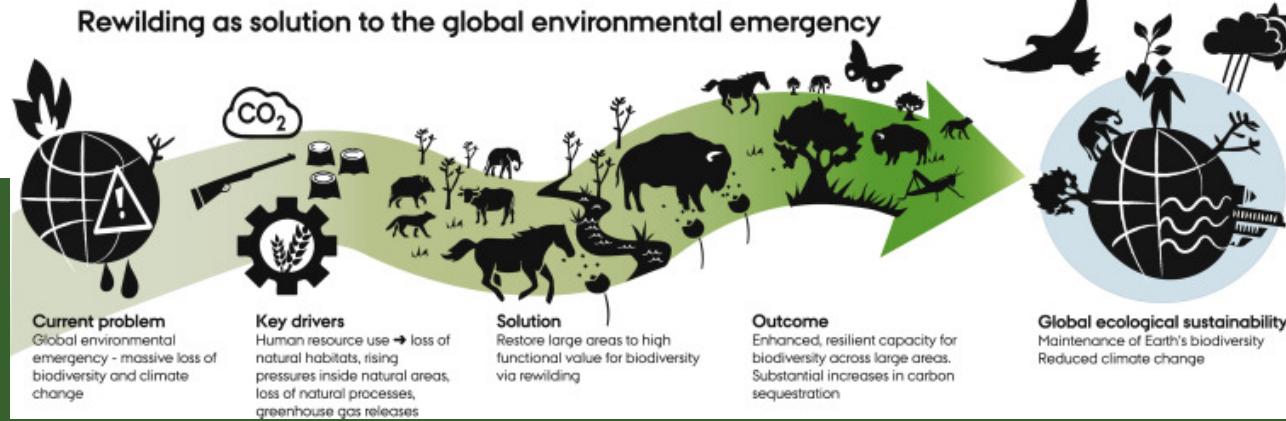
## Conexión entre Nuevas Generaciones y Naturaleza



## Rol Cultural y Ecológico del Guanaco



## Impacto de la Educación Ambiental en Jóvenes



# Fomentar conexión entre jóvenes y naturaleza en el Corredor Luan



## Reconocimiento de la biodiversidad local

Educar a los jóvenes sobre la riqueza ecológica del Corredor Luan y su importancia en la conservación biológica.



## Actividades interactivas y de aprendizaje

Implementar talleres y experiencias prácticas que fortalezcan la comprensión del medio ambiente y su cuidado.



## Desarrollo de habilidades socioemocionales

Enfocar el aprendizaje en habilidades que fomenten la curiosidad, empatía y responsabilidad hacia la naturaleza.



## Promoción de iniciativas comunitarias

Impulsar proyectos liderados por jóvenes que integren prácticas sostenibles en sus comunidades.

# Gobernanza cooperativa para integrar actores en conservación ambiental



## Modelo Cooperativo Inclusivo

Implementación de un modelo de gobernanza que fomente el diálogo entre actores locales, promoviendo decisiones compartidas para la conservación.



## Participación Comunitaria Efectiva

Involucrar a comunidades locales en la gestión del Corredor Luan, asegurando que sus voces sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones.



## Alianzas Estratégicas

Fomentar colaboraciones con organizaciones clave y reservas comunitarias que fortalezcan los esfuerzos de conservación a largo plazo.

MARZO 2025



# Participación comunitaria como esencia de la gestión del Corredor Luan

## ○ Empoderamiento Local

Brindar herramientas y conocimientos a las comunidades para que se conviertan en protagonistas de su propio proceso de conservación.

## ○ Educación Ambiental

Impulsar programas educativos que fomenten el respeto y el amor por la naturaleza en las nuevas generaciones.

## ○ Fortalecimiento de Identidades

Promover el reconocimiento de la relación cultural entre las comunidades indígenas y su entorno natural como motor de conservación.

## ○ Monitoreo Participativo

Involucrar a la comunidad en el seguimiento de la biodiversidad y las iniciativas de conservación para asegurar su efectividad.

# Programa Guardianes de Luan para el Futuro Sostenible

## *Ciclo de talleres colegio Liucura*

**Fecha;** marzo – agosto  
2025

**temas tratados;** diseño  
de currículum para  
educación ambiental  
dentro del programa  
Guardianes de Luan

**nombre de la actividad;**  
Talleres de diseño de  
currículum educación  
ambiental

**Beneficiarios;**  
profesores, educadores y  
asistentes educación  
escuela Liucura

**Actividad gratuita**



# Programa Guardianes de Luan para el Futuro Sostenible

## Talleres de inducción escolar

**Fecha;** 11 marzo 2025,  
**temas tratados;** presentación de programa de visitas a conocer guanacos en reserva huilo huilo y actividades con colegios de Neltume

**nombre de la actividad;** talleres de integración programa guardianes de Luan y Líderes del Bosque ( Neltume)

**Beneficiarios;** alumnos de cuarto (14) y octavo básico (16) de la escuela de Liucura

**Actividad gratuita**



# Plan de Trabajo Participativo para el Diseño del Juego educativo Huellas de Lonquimay



# PROYECTO; JUEGO SELVA



# Educación ambiental como motor de cambio en comunidades locales



## Impacto de la educación en la comunidad

La educación ambiental fomenta cambios significativos en las actitudes y comportamientos hacia la conservación en comunidades locales.

## Desarrollo de habilidades críticas

La educación ambiental ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, esenciales para el liderazgo comunitario.



## Proyectos educativos participativos

Iniciativas que involucran a la comunidad en el aprendizaje y la gestión ambiental promueven un sentido de pertenencia y responsabilidad.

## Ejemplos de éxito

Existen numerosos ejemplos de como un parque o una reserva natural mediante la educación puede transformar la relación de las personas con su entorno natural.



# Diseño participativo del juego Huellas de Lonquimay con enfoque local



## Cocreación de un juego local

Iniciativa educativa que fusiona el aprendizaje y el diseño participativo para reflejar la cultura y naturaleza de Lonquimay.



## Participación activa de estudiantes

Estudiantes locales colaboran en la creación del juego, asegurando que sus vivencias se integren en el desarrollo.



## Fomento de identidad cultural

El proyecto promueve la comprensión y valoración de la identidad cultural y ambiental de la región.



## Modelo replicable de educación

Diseño del juego sirve como un modelo para futuras iniciativas educativas en contextos similares.

# Gamificación para el aprendizaje efectivo de la ecología

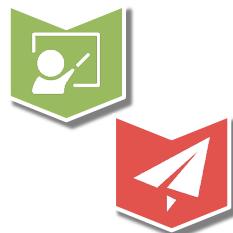


## Estrategias de gamificación

Incorporar elementos de juego en el aprendizaje mejora la motivación y la retención del conocimiento en los estudiantes.

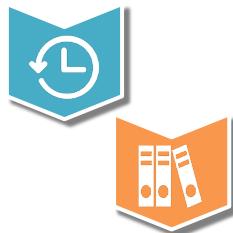
## Diseño de juegos educativos

Desarrollar juegos que reflejen la biodiversidad y los desafíos locales puede resultar en una comprensión más profunda de la ecología.



## Aprendizaje experiencial

La gamificación permite a los estudiantes experimentar situaciones ecológicas reales y entender mejor sus implicaciones.



## Beneficios de la gamificación

Los enfoques gamificados evidencian un aumento en el compromiso estudiantil y un aprendizaje más activo y participativo.



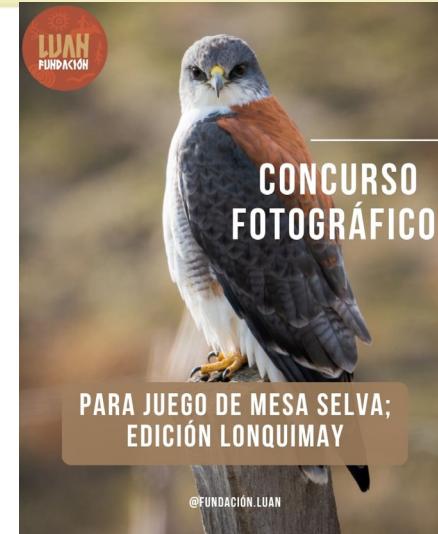
## **Talleres de diseño concurso nacional fotográfico**

**Fecha;** Agosto 2025,  
**temas tratados;** diseño y coordinación para el lanzamiento de concurso nacional de fotografía en conjunto con escuela Liucura

**nombre de la actividad;** talleres para diseño y lanzamiento concurso nacional de fotografía juego Selva Lonquimay

**Beneficiarios;** alumnos de la escuela de Liucura (105), fotógrafos nacionales participantes

**Actividad gratuita**





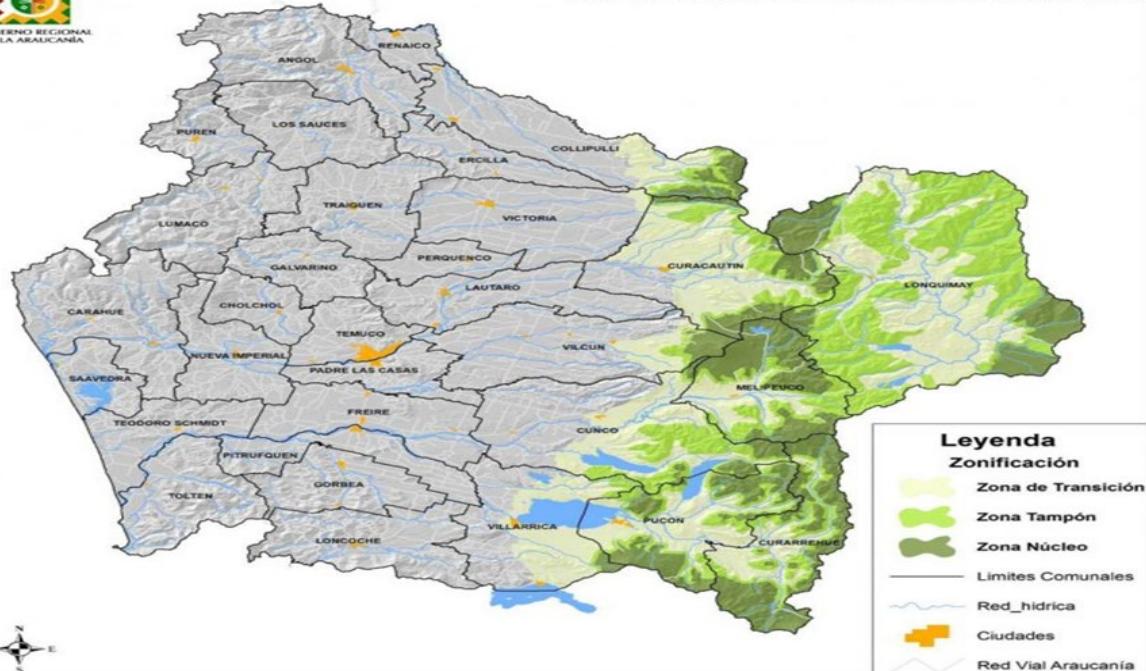
# *Corredor Biológico Binacional Luan para la Conservación del Guanaco y Regeneración Territorial*

# Ubicación y Contexto del Corredor Biológico



GOBIERNO REGIONAL  
DE LA ARAUCANÍA

Reserva de la Bósfera Araucarias



Este espacio alberga, una diversidad de ecosistemas locales únicos, siendo central el espacio ocupado por la Reserva Privada Huellas y la Reserva Nacional alto biobio, dado que esta última es además zona núcleo de la Reserva Mundial de la Biosfera por el expediente científico que la caracteriza como un laboratorio al aire libre y que permitió que la postulación de la Reserva de la Biosfera pudiera tener el peso y el valor de conservación principalmente asociado a los bosques de Araucaria, los cuales se encuentran en un valor sobresaliente de cuidado, tanto en la Reserva huellas como en la Reserva Nacional Alto Biobío.

# Establecimiento de un corredor biológico para la conservación



## Corredor Ecológico Interfronterizo

El corredor biológico busca conectar áreas protegidas entre Chile y Argentina, facilitando el flujo genético y la biodiversidad.



## Recuperación de Ecosistemas Locales

La restauración de hábitats críticos es esencial para la fauna nativa, ayudando a recobrar la salud de los ecosistemas degradados.



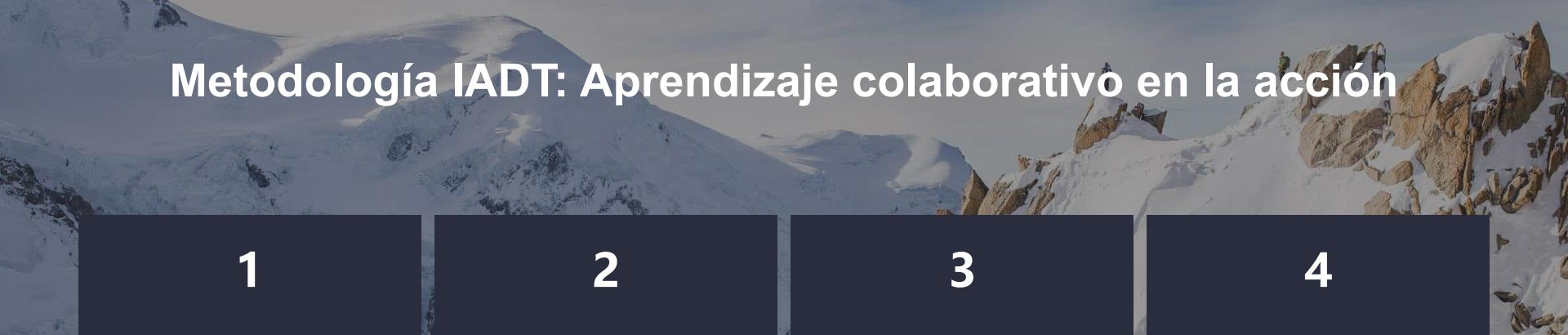
## Participación Comunitaria Activa

Involucrar a las comunidades locales en la gestión del corredor asegura la sostenibilidad del proyecto y el fortalecimiento de la cultura local.



## Investigación y Monitoreo Continuo

Se implementarán estudios de viabilidad y monitoreo para evaluar el éxito de la reintroducción y conservación del guanaco.



# Metodología IADT: Aprendizaje colaborativo en la acción

1

## Construcción de redes de confianza

Fortalecimiento de la colaboración entre actores locales y organizaciones para la gestión territorial.

2

## Reflexión y evaluación continua

Acciones de monitoreo que permiten ajustes en tiempo real y aprendizaje a partir de la práctica.

3

## Espacios de diálogo inclusivo

Creación de ágoras que facilitan el intercambio de saberes y la cocreación de soluciones efectivas.

4

## Facilitación de procesos colaborativos

Designación de facilitadores que guían el diálogo y promueven la participación equitativa de todos.

# PROYECTO; CORREDOR BIOLÓGICO BINACIONAL



# Corredor Biológico Binacional Luan

**Fecha;** 7 Julio 2025,  
Curacautin

**temas tratados;**  
presentación de proyecto a  
organizaciones del territorio,  
reuniones de trabajo con  
actores locales y  
programación de  
actividades

**nombre de la actividad;**  
Presentación en Seminario  
Reserva de la Biosfera  
Araucarias

**Beneficiarios;** 60  
participantes de actividad en  
forma directa  
**Actividad gratuita**





FEBRERO 2025 A LA FECHA



# PROYECTO ARAUCARIAS



# PROYECTO; ARAUCARIAS



# Proyecto Araucarias

**Fecha; marzo – abril 2025,**  
Lonquimay

**temas tratados;** jornadas de educación ambiental y trabajo con alumnos de escuela Liucura en plantación de Araucarias

**nombre de la actividad;** Jornadas educativas de plantación de Araucarias

**Beneficiarios;** 20 participantes de actividad en forma directa

**Actividad gratuita**



# PROYECTO ARAUCARIAS





Gracias