

INFORME DE SEGUIMIENTO DE AVANCE

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN		RUT ORGANIZACIÓN
Fundación Juguemos con Nuestros Hijos		65.084.097-6
NOMBRE DEL PROYECTO		
Crecimiento Crecer Jugando		
REPRESENTANTE DE LA ORGANIZACIÓN		MAIL/TELÉFONO
María de los Angeles Castro		acastro@infanciaprimer.org / 987908021
JEFE DE PROYECTO		MAIL/TELÉFONO
Magdalena Mongillo		mmongillo@infanciaprimer.org / 977682721
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO		FECHA ESTIMADA DE CIERRE DEL PROYECTO
Enero 2023		Diciembre 2024
INFORME DE AVANCE N°		FECHA DE ENTREGA DEL INFORME
1		20-12-2023

II. PROPÓSITO DEL PROYECTO

OBJETIVO PRINCIPAL O PROPÓSITO DEL PROYECTO
Instalar el Programa Crecer Jugando en 10 comunas nuevas de regiones, logrando comprometer las condiciones de implementación en cada lugar, capacitar a los equipos de cada territorio. Mantener la ejecución del programa en al menos 3 de las 4 comunas implementadas durante el 2021-2022. El proyecto beneficiará a 1500 familias aproximadamente, mejorando habilidades parentales, disminuyendo el estrés parental y fortaleciendo la interacción entre niños y niñas y sus cuidadores.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1- Realizar un proceso de convocatoria a 10 nuevas comunas que cumplan con las condiciones de implementación definidas en la descripción de las “Bases de implementación del Programa Crecer Jugando”

2- Certificar equipos locales que puedan ejecutar el programa, dejando instaladas las capacidades en cada uno de los territorios.

3- Ejecutar al menos 3 ciclos del programa en cada comuna que participa del proyecto en los cuales trabajen con al menos 3 grupos de 8 a 10 familias cada vez.

4-Mantener la ejecución en al menos 3 de las 4 comunas implementadas durante el periodo 2021-2022.

5- Mejorar las habilidades parentales de los cuidadores participantes, disminuyendo su nivel de estrés parental y fortaleciendo la interacción con los niños y niñas.

6- Realizar una evaluación de impacto que permita contar con evidencia sobre los resultados del programa Crecer Jugando en sus participantes en 10 comunas de regiones.

GRUPO OBJETIVO

Familias con niños o niñas entre 0 y 4 años que vivan en las comunas donde se ejecute el proyecto, se inscriban voluntariamente para participar y cuenten con las condiciones mínimas de conectividad para participar de las actividades propuestas.

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS A ALCANZAR

1500 aprox

LUGAR DE EJECUCIÓN

Hijuelas
Monte Patria
Rengo
Concepción (2 equipos)
Lanco
Limache
Pelarco
Río Negro
San Pedro de Atacama
Coihueco
Maule
Lago Ranco

III. AVANCES TÉCNICOS DEL PROYECTO

a. Avances a la fecha en relación a los objetivos acordados.

Durante el presente periodo se ha trabajado en relación con los objetivos 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

En relación al primer objetivo, la convocatoria a comunas, y a modo de resumen de lo ocurrido durante el año, se logró completar los cupos hasta tener 10 equipos, los que se distribuyeron en 9 comunas dado que, a Concepción, debido al tamaño de la comuna, se le asignaron dos equipos. De esta manera los equipos con los que se trabajó durante el 2023 incluyeron, Concepción

online y presencial, Maule, Coihueco, Pelarco, Lanco, Ranco, Limache, San Pedro de Atacama y Río Negro. Esto permitió un gran crecimiento geográfico del programa, logrando presencia en diversas comunas a lo largo del país.

En relación al segundo objetivo, la certificación de los equipos, durante el año se realizaron dos tandas de formación: en enero para los equipos de la tanda 1 que incluyó Lanco, Concepción presencial, Limache y Pelarco, además la recertificación del equipo de Monte Patria debido a la rotación en su equipo. Posteriormente, en mayo se realizó la segunda ronda para las comunas de la tanda 2, Concepción online, Maule, Coihueco, Río Negro, Lago Ranco y San Pedro de Atacama.

En ambas tandas se realizaron 10 jornadas de capacitación teórico prácticas para abordar las distintas temáticas del programa. Estas jornadas fueron muy bien valoradas por los equipos y cumplieron con el propósito de instalar competencias en los equipos locales. Al término de las capacitaciones los equipos realizaron una prueba escrita que fue aprobada por todos los participantes.

De manera adicional, durante el año fue necesario recertificar algunas personas por rotación, como fue el caso de la comuna de Pelarco, y en el caso de San Pedro de Atacama la comuna solicitó certificar a una persona adicional, en ambos casos, este proceso fue realizado mediante videos previamente grabados intercaladas con reuniones presenciales.

En Anexo 1 se incluye información sobre el proceso, nómina de las personas capacitadas actualizada a la fecha.

Finalmente, en relación al proceso de capacitación continua, tanto los participantes de la tanda 1 como los de la tanda 2 durante la ejecución de su primer ciclo realizaron el proceso de capacitación continua que permite que conozcan la metodología de cada una de las sesiones que deben realizar, participando semanalmente los viernes de 15 capacitaciones de dos horas cada una para abordar cada una de las distintas sesiones del programa.

En cuanto al tercer objetivo, la ejecución de ciclos de intervención, las comunas de la tanda 1, que tenían comprometida la ejecución de dos ciclos durante el 2023, todas realizaron y terminaron su primer ciclo de forma exitosa, a pesar de que, en la mitad, y producto de la crisis por virus respiratorios debieron cambiar sus sesiones a modalidad online (exceptuando Pelarco que continuó presencial). En el caso del segundo ciclo programado para este año, la mayoría de las comunas está terminando su ejecución durante diciembre.

En relación a las comunas de la tanda 2, estas tenían presupuestado realizar un ciclo el 2023, el cual fue realizado con éxito, en la mayoría de los casos el ciclo concluyó durante el mes de noviembre, con la excepción de Ranco que terminó a comienzos de diciembre.

La siguiente tabla muestra las familias inscritas en las comunas durante el 2023:

	Ciclo	AC	EX	CR	Total	Entrevista	%	E. Inicial	%	s/r	TF	E. Final	%
Coihueco	Ciclo 1	12	12	12	36	36	100%	36	100%	-	36	17	47%
Concepcion	Ciclo 1	17	17	15	49	45	92%	46	94%	6	43	27	63%
Concepcion O	Ciclo 2	29	13	10	52	47	90%	49	94%	7	45	39	87%
Concepcion P	Ciclo 2	23	18	19	60	53	88%	57	95%	16	44	32	73%
Lago Ranco	Ciclo 1	10	9	7	26	18	69%	21	81%	1	25	14	56%
Lanco	Ciclo 1	9	10	13	32	23	72%	23	72%	4	28	6	21%

Lanco	Ciclo 2	11	5	12	28	16	57%	22	79%	1	27	12	44%
Limache	Ciclo 1	14	12	12	38	34	89%	32	84%	3	35	23	66%
Limache	Ciclo 2	12	15	12	39	29	74%	30	77%	-	39	22	56%
Maule	Ciclo 1	13	12	13	38	37	97%	38	100%	6	32	32	100%
Pelarco	Ciclo 1	11	12	11	34	34	100%	34	100%	-	34	12	35%
Pelarco	Ciclo 2	11	11	11	33	32	97%	27	82%	4	29	11	38%
Rio Negro	Ciclo 1	14	13	10	37	37	100%	35	95%	-	37	37	100%
San Pedro de Atacama	Ciclo 1	12	13	11	36	25	69%	12	33%	1	35	8	23%
Total		198	172	168	538	466	85%	462	85%	49	489	292	58%

*Ciertos números de inscritos pueden diferir de reportes anteriores porque se realizó un chequeo final de los inscritos.

En el anexo 2 es posible leer en detalle la caracterización sociodemográfica de las familias participantes.

Los acompañamientos a los equipos ejecutores durante la ejecución del ciclo de intervención se llevaron a cabo según lo planificado durante todo el 2023, utilizando estrategias online y además acompañamientos de forma presencial en el al menos una ocasión durante cada ciclo.

En relación al cuarto objetivo y las comunas en continuidad, Rengo realizó dos ciclos durante el año, el primero fue en metodología online y el segundo se realizó un convenio con un jardín infantil para poder realizarlo de manera presencial, aunque tuvieron ciertas dificultades con el espacio que no les permitió realizar la totalidad de las sesiones en esta metodología, debiendo realizar algunas en formato presencial y otras online. Hijuelas continúa en modalidad online y se encuentra actualmente en la ejecución de su tercer ciclo, el cual está programado para terminar a fines de diciembre. Monte Patria, como se había señalado en el informe anterior capacitó un nuevo equipo, por lo que la ejecución de su primer ciclo se retrasó y sólo ejecutó un ciclo durante el 2023.

A continuación, se muestra una tabla de los niños y niñas inscritos en las comunas en continuidad:

	Ciclo	AC	EX	CR	Total	Entrevista	%	E. Inicial	%	s/r	TF	E. Final	%
Hijuelas	Ciclo 4	12	12	11	35	30	86%	31	89%	11	24	21	88%
Hijuelas	Ciclo 5	11	13	10	34	29	85%	27	79%	3	31	20	65%
Hijuelas	Ciclo 6	11	11	12	34	28	82%	24	71%	-	34	6	18%
Monte Patria	Ciclo 3	11	9	10	30	26	87%	26	87%	6	24	9	38%
Rengo	Ciclo 3	11	6	3	20	11	55%	17	85%	2	18	7	39%
Rengo	Ciclo 4	0	6	8	14	7	50%	8	57%	-	14	0	0%
Total		56	57	54	167	131	74%	133	78%	22	145	63	41%

En lo que refiere al objetivo 5 de mejorar las habilidades parentales de los cuidadores participantes, según se puede observar en la tabla de indicadores, existen cambios estadísticamente significativos en el reporte de los cuidadores sobre los conocimientos y habilidades de buen trato para vincularse con sus niños. También se observa diferencia positiva

y significativa en las frecuencias de las actividades estimulantes que cuidadores realizan con sus hijos durante la semana. Además, una disminución leve del estrés parental y aumento leve en las redes de apoyo. Por lo tanto, existe una tendencia a mejorar en todas las dimensiones evaluadas.

Finalmente, en cuanto al objetivo 6, la evaluación de impacto, durante este periodo ha habido avances importantes, posterior a la construcción de los términos de referencia con UNICEF y en conjunto con las Fundaciones Donantes se tomó la decisión de posponer el terreno de la evaluación y sus consiguientes productos para el 2024, con el fin de realizar un diseño más ambicioso y levantar los recursos que permitan hacer una evaluación de mayor envergadura.

Para cumplir con lo anterior se llevaron a cabo diversas reuniones con distintos organismos internacionales, incluyendo el BID, CAF, Bernard Van Leer y Summa, los que, a pesar de mostrar alto nivel de interés por el programa, no contaban con fondos disponibles. En este contexto se postuló a una extensión del Fondo Huella y a un aumento en el monto de la donación de Fundación Angelini destinada a incrementar el monto disponible para la evaluación, siendo ambos adjudicados.

En paralelo, durante noviembre los términos de referencia fueron publicados, iniciándose un periodo de resolución de dudas, donde recibimos preguntas de diversas instituciones interesadas, dicho periodo concluyó el 30 de noviembre y se puso como fecha el 7 de diciembre para entregar las propuestas de evaluación. Recibimos 4 propuestas de FOCUS, Académicas Universidad de los Andes, Fundación San Carlos de Maipo y SUMMA, realizamos dos reuniones con asesoras expertas (Dra. Paula Bedregal y Marigen Narea) tras lo cual se descartó la propuesta de las académicas de la Universidad de los Andes y se agendaron reuniones con las otras tres entidades. Actualmente estamos en proceso de selección de quien será quien ejecute la evaluación.

b. Avance en los indicadores

Entregar información sobre el avance de los indicadores comprometidos. En caso de haber ocurrido cambios, incluir justificación o mitigación.

COMPONENTE A EVALUAR	INDICADOR	META	PERIODICIDAD	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS
INDICADORES DE PROCESO							
Convocatoria comunas	Porcentaje de comunas seleccionadas que cumplen con condiciones de implementación	100%	Al inicio de cada ciclo	Convenios firmados	Número de convenios firmados*100/número de comunas seleccionadas	100%	
Instalación de capacidades en los territorios: certificación de equipos	Porcentaje de equipos certificados (equipo considera al menos dos miembros)	100%	Después de cada proceso de capacitación y certificación	Nómina de equipos certificados al finalizar los procesos de capacitación	Número de equipos certificados*100/número total de equipos ejecutores	100%	Todos los equipos aprobaron las capacitaciones. La certificación finaliza con el término del primer ciclo.
Difusión y convocatoria familias	Porcentaje de grupos con al menos 8 familias inscritas y asignadas	80%	Al inicio de cada ciclo	Listas de inscripción de grupos registrada en el sistema de monitoreo	Número de grupos con 8 familias inscritas*100/número total de grupos por ciclo	93%	De un total de 59 grupos.
Ejecución de ciclos de intervención	Porcentaje de comunas que ejecutan 3 ciclos o más de intervención en 18 meses	80%	18 meses	Registros sistema de monitoreo	Número de comunas que ejecutan 3 ciclos*100/número de comunas en funcionamiento en 18m	No es posible reportar aún	
Participación de familias inscritas	Porcentaje de familias que participan en el programa*	60%	Semanal	Registro sesión diadas	Número de familias que participan en el programa*100/número total de familias inscritas	55%	No considera ciclo 2 6 sesiones 9 y 10 Hijuelas; ciclo 2 sesiones 8, 9 y 10 Rengo; ciclo 1 AC Lago Ranco. (De los que aún no se tiene registro).
Adherencia a las actividades propuestas	Porcentaje de familias que permanecen en el chat hasta finalizar el ciclo	90%	Al finalizar cada ciclo	Lista de participantes en el chat grupal.	Número de familias que permanecen en el chat*100/número total de familias inscritas en el chat	89%	

* descargan al menos un material y asisten al menos a una instancia de interacción

En relación a los indicadores de proceso la mayoría cumple con la meta propuesta, en el caso de la participación de las familias este número fue un poco más bajo de la meta propuesta lo que tiene relación con las dificultades mencionadas con respecto a los virus respiratorios y enfermedades que dificultó la participación de las familias especialmente en los espacios presenciales. Cabe destacar que esta meta fue inicialmente construida a partir del reporte de los últimos años de la participación de la versión online y la vuelta a la presencialidad ha supuesto

desafíos en este ámbito. Sin embargo, se han tomado medidas correctivas para mejorar el seguimiento y las acciones de rescate que los equipos realizan de las familias participantes, las que serán detalladas en la sección de aprendizajes.

INDICADORES DE RESULTADO							
Cuidadores aumentan conocimientos y habilidades de buen trato para vincularse positivamente con niños o niñas	Variación puntaje escala de habilidades de buen trato	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de habilidades de buen trato T1 y T2	0.84*	Considera familias que respondieron ambas encuestas (339)
Cuidadores aumentan frecuencia de interacción con niños o niñas (cantan, juegan y leen)	Variación puntaje escala de frecuencia de interacciones positivas	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de frecuencia de interacciones positivas T1 y T2	1.81*	Considera familias que respondieron ambas encuestas (339)
Cuidadores disminuyen su nivel de estrés parental	Variación puntaje escala de estrés parental	<0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de estrés parental T1 y T2	-0.46	Considera familias que respondieron ambas encuestas (339)
Cuidadores fortalecen redes de apoyo y aprenden de otros	Variación puntaje escala de apoyo social	>0	Inicio y final de cada ciclo	Encuesta inicial y final (T1 y T2)	Test de medias para escala de apoyo social T1 y T2	0.34	Considera familias que respondieron ambas encuestas (339)
Continuidad y escalabilidad	Porcentaje de comunas que continúan desarrollando el programa luego de terminado el periodo de implementación inicial del proyecto	60%	Final de periodo de implementación	Cartas de compromiso o Convenios de extensión con las comunas que mantienen su funcionamiento.	Número de comunas que continúan implementando al terminar el proyecto*100/Número total de comunas que implementaron programa	No es posible reportar aún	

* diferencia estadísticamente significativa

En relación a los indicadores de proceso, como se mencionó anteriormente en la sección de avances, es posible observar mejoras en todos los indicadores, algunas de las cuales resultan estadísticamente significativas, dando cuenta de los positivos resultados que el programa tuvo este año en las familias participantes.

c. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

El 2023 fue un año de grandes aprendizajes para fortalecer el programa Crecer Jugando, la implementación en 10 nuevas comunas en paralelo con el proceso de fortalecimiento de las

competencias necesarias para la escalabilidad del programa supuso sin duda el desafío aplicar todo lo aprendido y monitorear su avance para así fortalecer la intervención.

En término de la ejecución en las comunas, además de los aprendizajes mencionados en los informes anteriores en relación a la convocatoria a las comunas es posible señalar que, durante el año, y debido a la alta tasa de virus respiratorios que afectó durante casi todo el año a la población infantil, la asistencia a los encuentros presenciales se vio afectada, esto hace necesario desplegar distintas estrategias para fomentar la adherencia, además de asegurar que los cuidadores reciban la información. En este sentido, el grupo de WhatsApp permite entregar el contenido de cada semana mediante audios, gráficas y preguntas, pero de manera adicional se fortaleció el sistema de monitoreo de forma tal que permitiera un seguimiento más detallado de la participación de las familias, incluyendo el envío semanal de notificaciones por correo a los equipos con la lista de niños que no participaron durante la semana para así facilitar las acciones de rescate.

De igual manera, y para fomentar la tasa de respuestas en las encuestas tanto inicial como final por parte de las familias, lo que es siempre un desafío para todo programa u iniciativa, se incluyó en el sistema, recordatorios vía mensaje de textos, los que, si bien estaban operativos, fue necesario aumentar su frecuencia para que las familias tengan más instancias donde se les recuerde completarlas. Estamos conscientes de la importancia de contar con la mayor cantidad de respuestas posibles para poder entregar resultados con números cada vez más robustos.

Estas innovaciones se comenzaron a implementar durante el segundo semestre, sin embargo, aún están en fase de ajuste y estarán totalmente operativas a partir del 2024.

Por otra parte, el trabajo realizado durante el año con la consultora IMAGO GG con el objetivo de generar una hoja de ruta para la escala del programa implicó volver a revisar las condiciones mínimas para la implementación en las comunas, poniendo al servicio todos los aprendizajes obtenidos durante este 2023 para lograr fortalecer estas condiciones de forma tal que, al mismo tiempo de ser alcanzables por las comunas, permitan la sostenibilidad del programa. Otro aspecto clave que trabajamos fue desarrollar el producto mínimo viable para poder escalar, esto significó volverá mirar la implementación en el terreno y ver dónde es posible hacer ajustes y flexibilizar y cuáles son aquellos elementos esenciales que no pueden ser transados. Estos mínimos viables, si bien varios se encuentran hoy presentes en la ejecución en las 10 comunas, esperamos continuar trabajando sobre ellos y monitorearlos durante el 2024 para lograr así su consolidación.

Otro aprendizaje central ligado a lo anterior, es volver a mirar los costos y tener un modelo de negocio sólido que implique no solo la escalabilidad del programa, sino también la sostenibilidad de la Fundación para lograrlo, en este aspecto y a raíz del trabajo realizado con IMAGO en conjunto con la implementación actual, nos ha permitido volver a mirar el modelo para intentar hacerlo lo más costo efectivo posible.

Relacionado a esto, y a fortalecer las competencias para escalar, es que gracias al fondo Transforma también hemos podido trabajar sobre la construcción de una plataforma de E-learning. Como se había señalado en el informe anterior cantidad de personas ha hizo evidente la ya detectada necesidad de contar con herramientas tecnológicas que nos permitan facilitar este proceso, en este sentido los procesos de certificación inicial y capacitación continúa realizadas durante el año, nos permitió insumar el diseño de la plataforma, la que esperamos tener operativa a comienzos de año y poderla probar durante el 2024.

Todos los aprendizajes tanto en la implementación directa en las comunas como en el plan más macro para lograr escalar el programa nos desafiaron a repensar varios de sus componentes, intentado generar la mejor versión posible de nuestro programa para poder llevarlo a la mayor

cantidad de comunas posibles. Sin duda nos espera el gran desafío durante el 2024 de consolidar todos estos aprendizajes para cumplir con este objetivo.

Finalmente, el diseño de la evaluación de impacto ha supuesto un sin número de aprendizajes, que han incluido la necesidad de reestructurar la evaluación para que pueda dar realmente respuesta a las preguntas que es necesario responder previo al proceso de escala, y por otra parte que nos permita construir la evidencia necesaria para poder escalar. Luego de recibir las postulaciones, tenemos el desafío de encontrar puntos medios entre las propuestas de los evaluadores y las expectativas de la evaluación por nuestra parte, entre esto, el tamaño de la muestra a medir y los instrumentos a utilizar.

IV. AVANCES FINANCIEROS DEL PROYECTO

a. RESUMEN DE USO DE FONDOS DEL PROYECTO A LA FECHA (considerados hasta el 19 de diciembre 2023)

INGRESOS PARA EL PROYECTO	SOLICITADO			TRANSFERIDO A LA FECHA	EJECUTADO A LA FECHA	SALDO POR EJECUTAR
	AÑO 1	AÑO 2	TOTAL			
Fundación Ilumina	26.000.000	26.000.000	52.000.000	26.000.000	26.000.000	0
Fundación Olivo	28.650.724	27.349.276	56.000.000	28.731.376	29.138.290	-406.914
Fundación Viento Sur	41.023.238	38.976.762	80.000.000	40.000.000	26.292.383	13.707.617
Fundación Angellini	40.000.000	40.000.000	80.000.000	40.000.000	48.521.387	-8.521.387
Intereses ganados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE INGRESOS	135.673.962	132.326.038	268.000.000	134.731.376	129.952.060	4.779.316

b. PROYECCIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Para el 2024 las 10 comunas implementadas continuarán la ejecución según lo comprometido. Más allá de lo anterior, es importante mencionar que durante el 2023 y como parte de la asesoría con IMAGO para generar una ruta de escalamiento para Crecer Jugando, la sostenibilidad del programa en el largo plazo ha sido uno de los aspectos centrales a trabajar. En este contexto se han realizado diversos talleres y reuniones estratégicas en pos de este objetivo. Actualmente IMAGO se encuentra construyendo la hoja de ruta que nos permitirá proyectar la sostenibilidad del programa a partir del 2024 y en un horizonte de 5 años, incluyendo aspectos técnicos, de implementación y económicos.

Adicionalmente, durante el 2023 se llevaron a cabo diversas reuniones con la Subsecretaría de la Niñez de manera de buscar vías de implementar el programa desde la oferta formal, a pesar que aún no logramos avances significativos en esta línea es una conversación que continúa abierta y que será retomada durante el 2024.

Otros elementos importantes a mencionar implican la adjudicación de un fondo de Fundación YA para abrir un nuevo espacio en la comuna de El Bosque, fortaleciendo la presencia del programa en la comuna y ampliando la cobertura de Crecer Jugando en general.

De igual manera y en conjunto con Fundación Angelini se proyecta abrir 10 comunas nuevas para el año 2025.

Todas estas acciones van en la línea de fortalecer la escalabilidad del programa y su presencia nacional.

V. OTROS ASPECTOS RELEVANTES DEL PERIODO

Durante este periodo y en el contexto de realizar otras acciones que fortalezcan el programa, su implementación y potencial escalamiento, con el Fondo Transforma se ha trabajado fuertemente en la construcción de la plataforma de e-learning para certificar equipos ejecutores, esta se encuentra próxima a su primera entrega y esperamos poderla probar durante enero del 2024.

Adicionalmente, durante el 2023 el Observatorio por las Trayectorias Educativas, en el marco de una investigación de buenas prácticas educativas que protegen las rutas educativas de los y las estudiantes, después de una revisión extensa seleccionó al Programa Crecer Jugando como una de cuatro iniciativas, siendo la única en el contexto preescolar.

VI. ANEXOS

ANEXO 1: CERTIFICACIÓN 2023

En el proceso de certificación han participado 50 personas entre coordinadores/as (que se certifican como facilitadores/as), facilitadores/as y monitores/as:

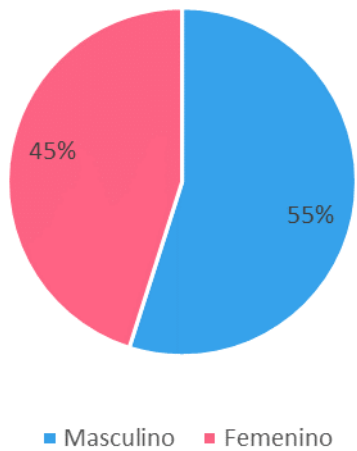
Tanda 1		San Pedro	Facilitadora reemplazo
COMUNA	CARGO	San Pedro	Monitor/a
Concepción	Facilitador/a	Río Negro	Facilitador/a
Concepción	Facilitador/a	Río Negro	Facilitador/a
Concepción	Facilitador/a	Río Negro	Monitor/a
Concepción	Facilitador/a	Río Negro	Facilitador/a
Concepción	Facilitador/a reemplazo	Río Negro	Facilitadora reemplazo
Lanco	Facilitador/a	Maule	Facilitador/a
Lanco	Facilitador/a	Maule	Facilitador/a
Lanco	Facilitador/a	Maule	Monitor/a
Limache	Facilitador/a	Maule	Monitor
Limache	Monitor/a	Maule	Facilitadora reemplazo
Limache	Facilitador/a	Ranco	Facilitador/a
Limache	Facilitador/a reemplazo	Ranco	Facilitador/a
Limache	Facilitador/a	Ranco	Monitor/a
Pelarco	Facilitador/a	Ranco	Monitor/a
Pelarco	Facilitador/a	Ranco	Facilitadora reemplazo
Pelarco	Facilitador/a	Concepción	Facilitador/a
Tanda 2		Concepción	Facilitador/a
COMUNA	CARGO	Concepción	Monitor/a
Coihueco	Facilitador/a	Concepción	Monitor/a
Coihueco	Facilitadora	Concepción	Facilitador/a reemplazo
Coihueco	Monitor	Concepción	Facilitador/a
Coihueco	Monitora	Certificados adicionales	
Coihueco	Facilitadora reemplazo	COMUNA	CARGO
San Pedro	Facilitador/a	Pelarco	Facilitador/a
San Pedro	Facilitador/a	Pelarco	Facilitador/a
San Pedro	Facilitador/a	San Pedro	Facilitador/a

ANEXO 2: CARACTERIZACIÓN FAMILIAS PARTICIPANTES 2023

a. Características familias

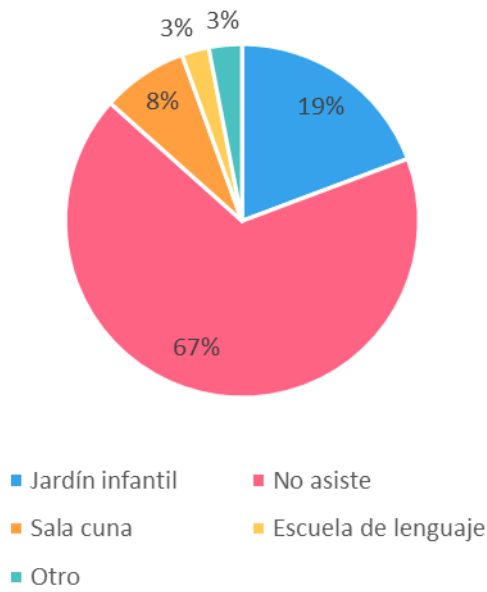
A partir de las entrevistas se obtiene la información para caracterizar a las familias que participan en el Crecer Jugando.

Género niño/a



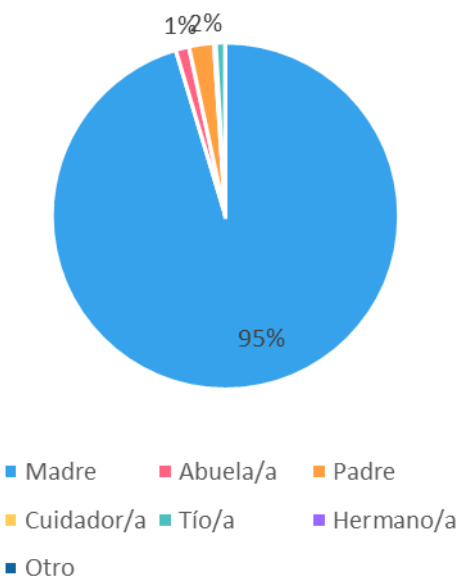
La mayoría de los usuarios han sido niños.

Asiste o no a establecimiento educacional



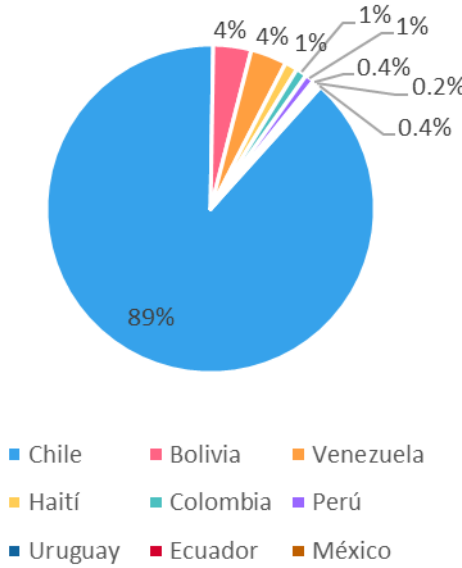
La mayoría de los niños/as no asiste a ningún establecimiento.

Relación del cuidador/a



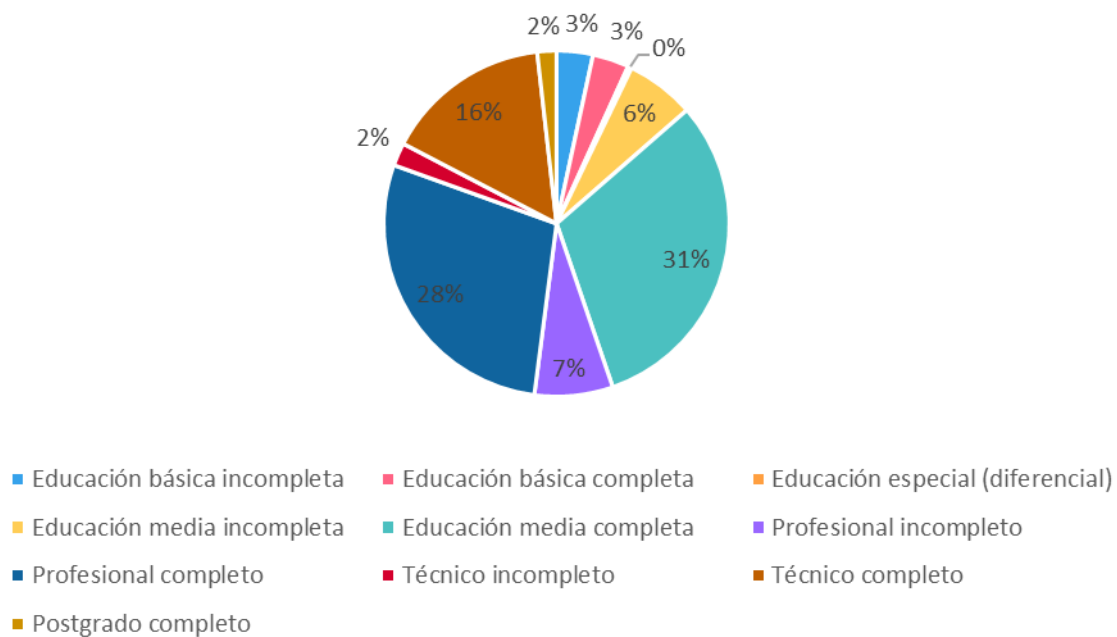
Las cuidadoras participantes principalmente son las madres.

Nacionalidad del cuidador/a



Un 11% de los niños son extranjeros.

Nivel educacional del cuidador/a



46% de las/os cuidadores/as cuentan con un título superior completo. 41% sólo tienen enseñanza media o está en proceso de un título superior. 14% no ha completado la enseñanza media.

