

Informe de Avance 2

Fundación Angelini

Informe de Avance N° 2

El presente informe da cuenta del avance técnico y presupuestario del proyecto **Nido BILIJ** - **Fundación Palabra**, desde el **29 de abril al 26 de agosto de 2023**.

I. Información del Proyecto

- a) Nombre organización: Fundación Palabra
- b) Nombre proyecto: Nido BILIJ
- c) Fecha de inicio del proyecto: 02 de enero de 2023
- d) Fecha estimada de cierre del proyecto: diciembre 2025

II. Avance técnico del proyecto

1. Personas beneficiadas a la fecha

N° personas beneficiadas a la fecha en la Región Metropolitana: 1.707 personas beneficiadas.

N° personas beneficiadas a la fecha en otras regiones: no corresponde

Dentro de las personas beneficiadas consideraremos los siguientes grupos:

- a) Niños y niñas matriculados en los 11 jardines que pertenecen al programa Nido: 896 (CIS: 852, JUNJI: 44)

En el Informe de Avance 1 reportamos la matrícula de cada jardín infantil incluido en el Programa Nido BILIJ, de acuerdo a información entregada por Junji y CIS. En la siguiente tabla (Tabla 1) se entregan los datos actualizados de matrícula por jardín.

Tabla 1: Matrícula Jardines Infantiles suscritos al Programa Nido BILIJ		
N°	Centro Educativo	Matrícula
1	Apóstol Santiago	210
2	Copiapó	30
3	Gabriela Mistral	20
4	Japón	104

5	Luis Calvo Mackenna	90
6	Marcela Paz	19
7	Padre Alberto Hurtado	108
8	Pedro Aguirre Cerda	97
9	San Francisco de Asís	40
10	Sor Teresita de los Andes	134
11	Nietos de Bello (JUNJI)	44
	TOTAL	896

- b) Educadoras que trabajan en los 11 jardines que pertenecen al programa Nido: 38 educadoras y 91 técnicos (de este total de 129 profesionales, 36 educadoras y 85 técnicos corresponden a la CIS, mientras que 2 educadoras y 6 técnicos corresponden a la Junji).
- c) Asistentes a actividades Nido en BILIJ: 457 adultos (cuidadores) y 423 niños y niñas. Un total de 682 asistentes.

Características de los/as beneficiarios:

a) Educadoras que trabajan en los 11 jardines que pertenecen al programa Nido

Durante el mes de mayo se realizó una capacitación a las educadoras y técnicas de los jardines infantiles y salas cuna asociados al Programa. Por el convenio con la CIS el número de instituciones educativas que participaron fue mayor, llegando a 16 salas cuna y jardines infantiles; de ellos, 9 forman parte del Programa Nido BILIJ, mientras que los 7 restantes son otros establecimientos de la red CIS. El ciclo contó con la participación de 34 educadoras y técnicos en párvulos. A partir de la información obtenida en esta instancia, podemos hacer una aproximación a la caracterización de las profesionales (ver **Anexo 1** para acceder al reporte completo).

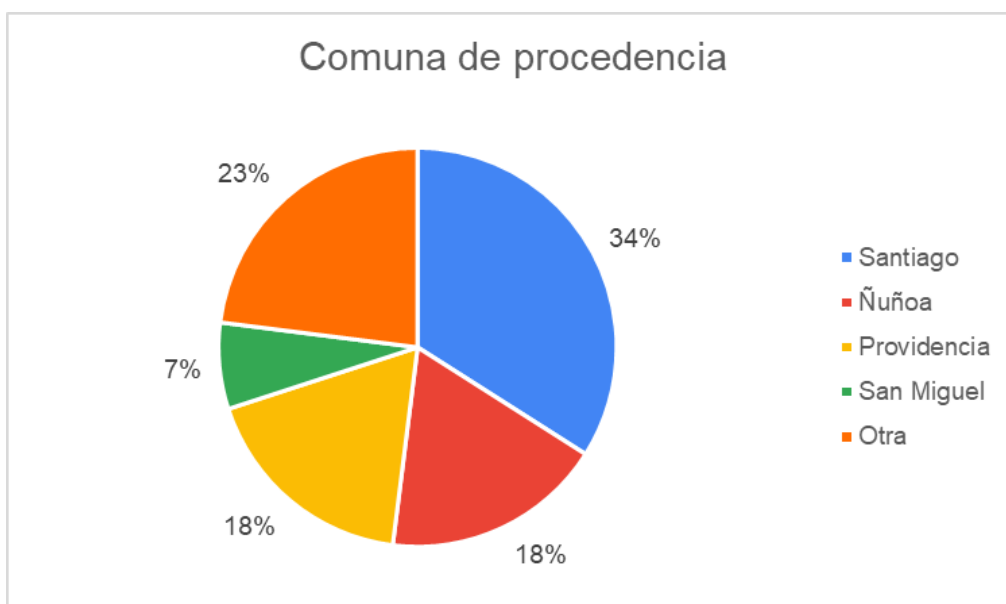
De las 22 educadoras y técnicas encuestadas, más de un tercio tiene de 11 a 15 años de experiencia en párvulos (36%), seguido de un 23% que lleva 3 a 5 años. Le sigue un 14% con más de 20 años de experiencia, y un 9% con 16 a 20 o 6 a 10 años.

En relación a los hábitos de lectura de las encuestadas, un 23% señala leer todos los días por placer y un 27% al menos una vez por semana. La mayor proporción de respuestas, un

41%, corresponde a quienes sólo lo hacen una vez al mes, mientras que un 9% responde no leer nunca por gusto.

b) Asistentes a actividades Nido en BILIJ

Durante las actividades Nido en BILIJ se está registrando la participación individualizada de adultos y niños. Esto permitirá ir explorando las características de los asistentes, así como su comportamiento en cuanto a la adherencia a la programación. Un primer acercamiento a la comuna de procedencia revela que, entre los meses de abril a junio, un 34% pertenece a la comuna de Santiago, seguido por Ñuñoa y Providencia. Resulta interesante la participación de la comuna de San Miguel, que no había estado presente en actividades de la programación general de la BILIJ.



2. Actividades realizadas a la fecha

A continuación, describiremos las actividades realizadas en el Programa Nido BILIJ. Aunque muchas de ellas responden al programa en su totalidad, para el orden de la información las dividiremos en cinco categorías. Las tres primeras ligadas a actividades de implementación específicamente y las dos restantes, relacionadas con gestión general: i) Implementación Nido BILIJ en jardines infantiles, ii) Implementación Nido BILIJ en espacio BILIJ, iii) Festival Nido, iv) área de Gestión de aprendizaje y v) vinculación con otras instituciones para la implementación del programa.

i) Implementación Nido BILIJ en jardines infantiles

- Cambio en equipo Nido BILIJ:

Tras unos meses de funcionamiento del programa nos dimos cuenta de que era necesario que la asesora pedagógica no solo tuviera experiencia en aula, sino que también estuviera al día con producción editorial para la primera infancia, teorías, prácticas novedosas y multimodales y contara con habilidades de investigación. Esto, porque a medida que las mediadoras Nido adquirían experiencia, se requería profundizar en otras áreas. Es por ello que desde el mes de agosto comenzó a trabajar la nueva asesora pedagógica del programa, Carola Vesely, quien consideramos cumple cabalmente con las nuevas necesidades del programa.

Carola Vesely es Licenciada en Literatura, Periodista y Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Diego Portales, Doctora en Literatura Hispanoamericana de Vanguardia y Posvanguardia por la Universidad de Salamanca, España, cuenta con un Diplomado en Semiótica del Arte y la Cultura por la Universidad de Chile y un Diplomado en Humanidades en el Programa de Honores de la Universidad Diego Portales. Su carrera académica y profesional se ha desarrollado en Chile, Estados Unidos (Ohio State University) y España (Universidad de Salamanca), siguiendo una línea de trabajo vinculada a la docencia y la investigación en las áreas de Literatura Latinoamericana, Poesía, Literatura Infantil y Juvenil (LIJ), Multimodalidad, Teoría Literaria y Mediación de la Lectura.

En el **Anexo 2** se adjunta el currículum completo de la profesional.

- Contacto con familias de los jardines infantiles que participan en el Programa.

Considerando que la comunidad es uno de los pilares de Nido, creemos que es fundamental incluir a las familias de los niños y niñas que asisten a los jardines del programa. Para ello enviamos todos los meses un flyer en que le contamos a los cuidadores sobre la sesión de cada mes y recomendamos tres libros que pueden ir a buscar a BILIJ, vinculados con la

temática de la sesión. El objetivo de esto es que las familias puedan seguir trabajando la lectura en casa y dar continuidad a las actividades del jardín.

- Apoyo al equipo de educadoras y técnicas

Con el propósito de acompañar a las educadoras y técnicos entre visita y visita, dejamos material pedagógico acorde a las necesidades que vamos detectando; por ejemplo, a veces se describen técnicas de lectura, otras se enseñan estrategias lúdicas o se reflexiona sobre cómo usar la colección itinerante.

- Calendario de programación en jardines

En el periodo de mayo a agosto, cada jardín infantil ha recibido cuatro sesiones de lectura. Dos de ellas realizadas íntegramente por las mediadoras Nido, y las otras dos con la participación de dos músicos profesionales y una folclorista, enfocados en la estimulación musical.

Junto con estas sesiones se ha realizado el recambio de la colección itinerante, dejando un momento de la sesión especialmente dedicado a la exploración libre de los libros por parte de niños y niñas.

Durante estos 4 meses cada jardín ha recibido 80 títulos en préstamo, llegando a un total de 880 préstamos.

Durante el último trimestre de este año 2023 se incorpora el jardín Celeste Amanecer, perteneciente a la Junji, como parte de nuestro Programa Nido. Fecha de inicio de visitas a confirmar.

- Capacitación para educadoras

Ciclo de capacitación presencial para educadoras y técnicas: “La educadora como mediadora de la lectura, la música y el juego”, realizado en la BILIJ.

Durante el mes de mayo de 2023 se desarrolló este ciclo de formación, que consistió en cuatro sesiones de dos horas cada una, para reflexionar y profundizar en torno a los pilares del programa Nido BILIJ: lectura, música y juegos, como elementos cruciales para el desarrollo de la primera infancia, así como conocer herramientas prácticas para implementar en los jardines infantiles y salas cuna.

Cada sesión contó con la participación de destacadas expositoras: Daniela Concha, Javiera Cucurella, Pilar Echeverría, Cecilia Carnevali, Andrea Bravo y Constanza Mekis.

La asistencia fue de 60 personas entre educadoras y técnicos, logrando una positiva evaluación del ciclo. Para mayores detalles, adjuntamos reporte completo del ciclo de capacitación, en el **Anexo 1**.

ii) Implementación Nido BILIJ en espacio BILIJ

- Compra, catalogación y preparación de la colección bibliográfica.

A la fecha contamos con 688 ejemplares destinados a Primera Infancia, adquiridos mediante el financiamiento de Fundación Angelini como también de la adjudicación del Fondo del libro del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

	Títulos	Ejemplares
Fundación Angelini	119	431
Fondo del Libro	134	257
TOTAL	253	688

- Estrategias de difusión

Como una forma de atraer al público objetivo a las actividades de Nido en el espacio de la BILIJ, se ha desarrollado una estrategia de difusión con instituciones clave en el trabajo con la Primera Infancia.

En el contexto del inicio del Programa Nido BILIJ, se definió como prioridad para el año 2023 orientar las acciones de vinculación territorial e institucional a aquellos agentes dedicados o vinculados a la primera infancia, desde salas cuna y jardines infantiles a instituciones públicas y organizaciones territoriales. Se establecieron las siguientes metas:

Categoría	Meta 2023
Salas Cuna y Jardines Infantiles	Contacto con 8 unidades educativas del barrio Matta Sur (además de los 11 jardines que participan del Programa Nido BILIJ); envío de cartelera y promoción de la participación en actividades del programa.
Organizaciones territoriales	Contacto y reuniones periódicas con organizaciones territoriales del barrio Matta Sur.
Instituciones públicas	Contacto con instituciones públicas vinculadas a la primera infancia.
Departamentos I. Municipalidad de Santiago	Contacto con áreas de la IMS vinculadas a la primera infancia.

31-08-2023

Informe de Avance 2 2023

En base a lo anterior, a la fecha, se han realizado las siguientes acciones:

Salas cuna y Jardines Infantiles

Mapeo de 54 unidades educativas en la comuna (además de los que pertenecen a CIS) para difusión de flyer y cartelera Nido.

Envío de invitación a conocer la BILIJ vía correo electrónico a 515 familias de niños y niñas en lista de espera de jardines infantiles de la comuna.

Organizaciones territoriales

Reuniones con JJVV Cardenal Raúl Silva Henríquez y JJVV El Progreso; reuniones agendadas con JJVV Chile Nuevo y Plaza Bogotá para apoyo en difusión de flyer y cartelera Nido a su red de contactos y participación en actividades.

Coordinación para realización de video de difusión por parte de JJVV Cardenal Raúl Silva Henríquez en la BILIJ, a publicar en sus redes sociales.

Reunión con Agrupación de Cuidadores Barrio Matta Sur para apoyo en difusión de flyer y cartelera Nido; coordinación de visita.

Instituciones públicas/IMS

Reuniones con CESFAM Arauco, CESFAM Ignacio Domeyko, CESFAM N°1 Ramón Corbalán Melgarejo, CESFAM Matta Sur y CESFAM Padre Orellana para apoyo en difusión de flyer y cartelera Nido a través de su red de contactos. Coordinación para llevar afiches y flyers a espacios de mayor flujo en los CESFAM.

Participación de mediadora BILIJ en celebración del Día de la Niñez en CESFAM Ignacio Domeyko y Matta Sur con actividad de cuentacuentos.

Participación de mediadora BILIJ en corrida familiar de CESFAM Padre Orellana, con stand BILIJ.

Apoyo de Oficina local de la niñez de Santiago en difusión de cartelera Nido.

- Programación Nido BILIJ

A partir del diagnóstico se realizó un cambio en el horario propuesto inicialmente para las actividades Nido de los días sábado. De esta manera, la programación para primera infancia cambió desde las 10:30 a las 16:00 horas. En un comienzo este cambio causó que llegaran pocos participantes, porque ya se había fidelizado un grupo pequeño como público.

Actualmente ya se ha establecido la tarde como el mejor momento para participar de las actividades con niños de 0+ a 5 años y contamos con un promedio de 20 familias, número que va aumentando a medida que pasa el tiempo y el clima mejora.

Además de este cambio de horario se sumaron actividades en la programación de la semana, dedicando los días miércoles a las 16:00 horas a implementar acciones para el público Nido. Luego de dos meses con esta oferta programática, actualmente están llegando familias de manera regular (un promedio de 4), número que esperamos que vaya en aumento.

También agregamos el horario del día viernes a las 10:30 horas, a pesar de que este bloque no apareció en el diagnóstico, ya que consideramos que era importante incluirlo dado el alto número de familias sin acceso a jardín infantil en la comuna de Santiago (3.472). Estamos comenzando una estrategia de comunicación directa para llegar a este público.

iii) Festival Nido

El Festival se realizará los días 2 y 3 de diciembre de 2023, en el Parque Artesana Alicia Cáceres y la BILLJ.

Objetivo general:

Ofrecer una experiencia cultural para la primera infancia que promueva la lectura, la música y el juego, en un entorno natural y patrimonial.

Objetivos específicos:

Relevar la primera infancia como una etapa fundamental para el desarrollo de la persona.

Implementar un espacio de innovación donde se encuentren diversos actores del mundo de la lectura, música y juego, para la primera infancia.

Fortalecer el rol de los cuidadores en el desarrollo cultural de niños y niñas, mediante el modelaje de acciones y participación en distintas instancias.

Equipo de trabajo:

La coordinación desde el equipo de Fundación Palabra está liderada por María Isabel Aguirre.

El equipo de producción del Festival está compuesto por: Pedro Maino como productor general y la agencia Fidelia en el diseño de la experiencia ferial, las comunicaciones y apoyo en producción.

A la fecha se han realizado los trámites necesarios para obtener los permisos de la Ilustre Municipalidad de Santiago y hemos coordinado reuniones con:

31-08-2023

Informe de Avance 2 2023

Área Espacios Públicos, Dirección de Fiscalización: reunión con Juan Carlos Bustos para revisar solicitud del uso del Parque Artesana Alicia Cáceres los días 2 y 3 de diciembre de 2023 en el contexto del Festival Nido BILIJ.

Área Comercio en Vía Pública, Departamento Actividades Comerciales en BNUP: reuniones con Leopoldo San Martín para gestionar permiso de venta de alimentos durante el Festival Nido BILIJ que se realizará el 2 y 3 de diciembre de 2023 en el Parque Artesana Alicia Cáceres.

Área Cultura, Subdirección de Cultura: reunión con la coordinadora Verónica Tapia para recibir apoyo en Festival Nido. A la fecha se está tramitando un convenio de colaboración entre ambas instituciones para este evento.

Área Ornato, Parques y Jardines, Departamento de Gestión de parques públicos urbanos: reunión con Rafael Vidal Zuñiga para revisar requerimientos técnicos para la realización del Festival Nido BILIJ.

Convocatoria y organización de puntos de lectura:

El Festival Nido BILIJ se perfila como una experiencia cultural innovadora para la primera infancia que conjuga la lectura, la música y el juego, con una propuesta estética cuidada que otorgue una identidad al espacio y sea atractiva para niños y niñas que asistan.

Bajo este contexto se propone crear diez temáticas que agrupen cuatro *stands* y que a su vez se configuren como un solo gran tema: los animales latinoamericanos. Para lo cual, proponemos clasificarlos por hábitat, el que a su vez se relacione con un color y haga un guiño a otros elementos que se pueden asociar directamente a aquellos animales o lugares.

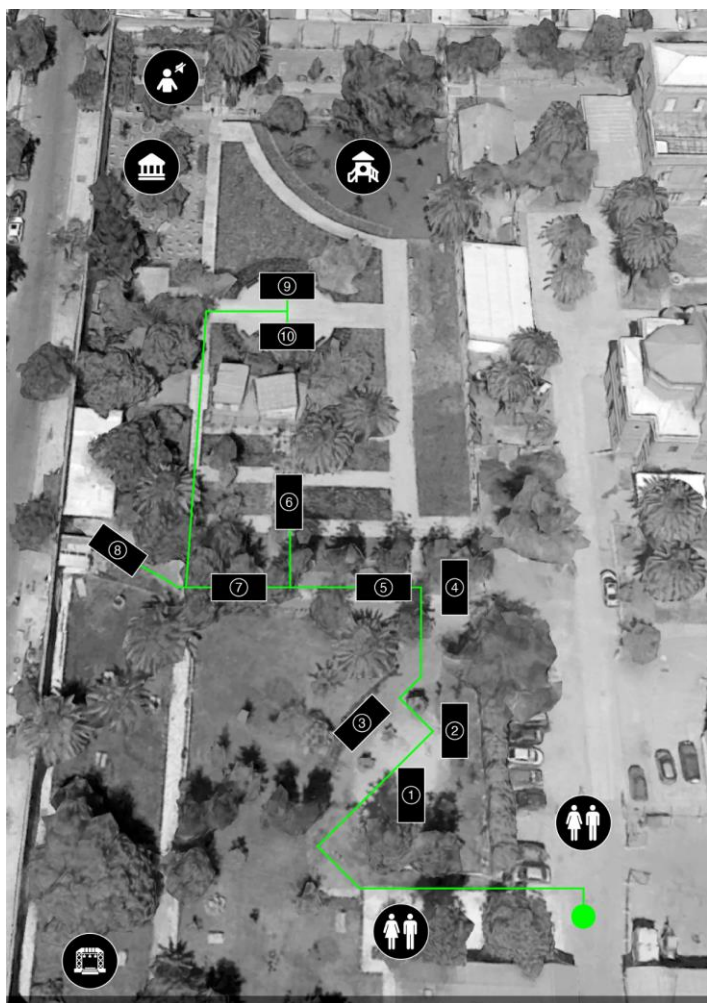
Cada una de estas propuestas orientarán tanto la decoración, el audio de ambientación como las actividades de mediación de los distintos stands y darán pie al recorrido del espacio.

Hábitat	Animales	Color	Otras asociaciones
Pampa	Llamas, puma, ñandú, cuis, perdiz, guanaco	Amarillo	Arena, mate, viento
Montaña/altiplano	Zorro, visón, cabras, condor	Morado	Nubes, nieve, frío
Bosque	Liebres, ciervo, pudú, chucao, roedores, insectos	Negro (noche)	Reino fungi, Líquenes, sonido de follaje de los árboles
Selva	Serpientes, monos,	Verde	Frutas, bambú, humedad,

	guacamayos, jaguar, carpincho, mariposas		sonidos múltiples (pajaritos), sonido de insectos
Mar	Gaviota, ballenas, delfines, estrellas de mar, lobos de mar, pingüinos, medusas,	Azul	Conchas, huiros, sirenas, sonido de olas
Pantanos, ríos, lagos	Yacaré, ranas, sapo, cocodrilo, iguana, camarón	Café	Mosquitos, barro, croares, canoas
Ciudad	Paloma, perros, gatos, ratones, tórtola, zorzal,	Turquesa (BILIJ)	Plazas, edificios, autos, luces
Campo	Gallinas, chancho, vacas, ovejas, conejos, pavo	Naranja - terracota	Corral, barro, paja, canto del gallo
Latinoamérica imaginaria	serpiente emplumada, axolotl, basilisco, cliptodón, muki, curupira	Fucsia Nido	Fantasía, mitos, colores,
Animales del pasado	Milodón, dinosaurios	Gris	Piedras, silencio, fósiles, huesos, lupas, gorro de explorador, antropología, pozo de arena
Ártico (espacio de la calma, sin vendedores)	pingüinos, focas, leopardo marino, cormoranes, albatros	blanco	silencio

Estos 10 stands incluirán: 40 Editoriales, 10 jugueterías y 10 proveedores de música. Además, se ha invitado a participar a diversos museos nacionales que ofrecerán actividades enfocadas en primera infancia. Entre ellos podemos mencionar: Museo Taller, Museo del Sonido, Museo Violeta Parra, Museo Artequin y Museo Precolombino.

Junto al equipo de producción y, teniendo en cuenta las exigencias del uso del parque, se ha definido la siguiente distribución de espacios para el Festival:



Layout Festival Nido

 Espacio de calma

 Área de juegos

 Área museos

 Baños

 Escenario

 Hábitat

 Recorrido

iv) Documentación de procesos

La documentación de las acciones del programa y sus diversos procesos se sintetizan en el Manual Nido BILIJ. Este documento fue creado a partir de entrevistas semiestructuradas en modalidad presencial y virtual realizadas al equipo de trabajo durante los meses de mayo, junio y julio de 2023. En total se realizaron 10 entrevistas: 4 a la coordinadora del programa; 2 a cada una de las mediadoras, 2 a la socióloga y la última, a la asesora pedagógica. Se utilizaron también los datos obtenidos del reporte de resultados del ciclo de formación “La Educadora como mediadora de la lectura, la música y el juego” y los diversos documentos de sistematización de las actividades del área de programación. Asimismo, este manual considera aquellos aprendizajes compartidos en las reuniones de equipo y las jornadas de reflexión en torno a la práctica de mediación que estamos desarrollando internamente a partir de agosto de este año.

31-08-2023

Informe de Avance 2 2023

Es importante considerar que en el ejercicio de profundizar y sistematizar los procesos del programa Nido y el área de Programación y planificación de productos y servicios que lo contiene, han surgido temáticas no reconocidas en el diagnóstico inicial. Estas nuevas necesidades han sido manifestadas por el equipo que trabaja en atención al público (mediadoras y colaboradoras principalmente) y, por lo tanto, hemos modificado la planificación. En consecuencia, a la fecha contamos con los siguientes documentos de sistematización:

1. [Manual Programa Nido BILIJ](#)
2. [Protocolo de atención al público BILIJ](#)
3. [Protocolo de préstamos atrasados BILIJ](#)
4. [Protocolo de situaciones excepcionales](#)

Por último, cada uno de estos documentos es sometido a revisión por todos los miembros del equipo de Fundación Palabra con el objetivo de que complementen o precisen la descripción de los procesos, generando así instancias de reflexión en torno a nuestras acciones. Si bien esta metodología ha implicado mayor tiempo en el desarrollo de los documentos, creemos que esto permitirá que el equipo se sienta agente del sello de trabajo reflejado en los documentos y, por tanto, recurra a ellos en su práctica diaria.

v) Vinculación con instituciones asociadas al programa

Subsecretaría de Educación Parvularia: el día 30 de junio se desarrolló en BILIJ el lanzamiento del programa Biblioteca Migrante de la Subsecretaría de Educación Parvularia. Esto nos permitió establecer un contacto con dicha institución, la que se comprometió a colaborar con la visita de los jardines a la BILIJ y a difundir en la red nuestras actividades (para lo cual se les envía mensualmente el calendario de la programación).

Educación 2020 CAF: la CIS y Educación 2020 emprendieron un proyecto piloto llamado Centro de Aprendizaje Familiar, el que busca apoyar a las familias sin jardín infantil (o bien, que no quiere participar de la educación). Para lo cual, un grupo de 35 cuidadores y 35 niños asistirán de martes a jueves a Casa Igualdad para recibir apoyo pedagógico. Desde Fundación Palabra estamos participando en este proyecto con el préstamo de una colección itinerante de libros y hemos agendado 2 sesiones de lectura música y juegos a realizarse en el lugar y 7 visitas guiadas a BILIJ.

Oficina Local de la Niñez: contacto permanente con la OLN de la comuna de Santiago, quienes nos apoyan en la difusión de actividades. Esto porque se consideran un factor protector para las familias y el barrio.

Universidad de las Américas: el día jueves 10 de agosto, Fundación Palabra fue seleccionada por la Universidad de las Américas para exponer en su Congreso: Experiencias literarias para la primera infancia. En esta oportunidad se dio a conocer el programa Nido y sus alcances.

Junta Nacional de Jardines Infantiles - Junji: el 28 de agosto de 2023 se sostuvo una nueva reunión con Silvia Andrea Opazo para sumar a un nuevo jardín a partir del mes de septiembre, PICHKECHE POYEN (Huérfanos 3151). Esta decisión se tomó a raíz de la demora de la firma del convenio con Integra.

Actividades no ejecutadas:

Hasta el momento no se encuentran actividades comprometidas sin ejecución

Se encuentran pendientes la firma del Convenio Junji e Integra, y la contratación de la psicóloga, reportada en el Informe de Avance 1 del Programa.

3. Resultados y aprendizajes obtenidos a la fecha

Describe los resultados y aprendizajes que se han obtenido a la fecha producto de la ejecución del proyecto.

a) Contexto: Calendarización y cumplimiento de mediciones

Para tener una efectiva medición de los indicadores se ha definido una calendarización de las actividades programadas hasta diciembre de 2023. Para el período de mayo - diciembre 2023 se consideran los siguientes hitos:

	CALENDARIO MEDICIÓN DE INDICADORES Y VINCULACIÓN TERRITORIAL - 2023							
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
EVALUACIÓN INDICADORES BILIJ (10H)	Reporte de indicadores seleccionados	27/6: Reunión equipo BILIJ - datos y metas	Vacaciones de Invierno: adaptación y aplicación de instrumentos	Vacaciones de Invierno: análisis y elaboración de reporte	Lev. datos equipo BILIJ: diseño jornada reflexiva	Visitas espontáneas BILIJ: medición	Visitas espontáneas BILIJ: elaboración reporte	Indicadores 2023: reporte anual
	Revisión de metas	29/6: Reunión FO y FA	31/7: Reunión FO y FA	31/8: Informe 2 FO y FA	Encuesta satisfacción usuarios: diseño	Encuesta satisfacción usuarios: aplicación, análisis y reporte comparativo		31/12: Informe 3 FO y FA
	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores	Monitoreo de registro de indicadores
EVALUACIÓN PROGRAMA NIDO (10H)	Diagnóstico: corrección análisis de datos E. Lúdico e Informe final	Evaluación: aplicación y análisis encuestas educadoras (2)	Evaluación: aplicación y análisis encuestas educadoras (2)	Evaluación: observaciones jardines (T2)	Evaluación: observaciones jardines (T2)		Evaluación: observaciones jardines (T3)	Evaluación: observaciones jardines (T3)
				Práctica sociología PUC: diseño, levantamiento y análisis de datos cuidadores/as y educadoras				
	Evaluación: Diseño de instrumentos; observaciones jardines (T1)			Plan de evaluación - revisión		Visitas espontáneas Nido BILIJ: medición	Visitas espontáneas Nido BILIJ: elaboración reporte	Evaluación: Festival BILIJ
VINCULACIÓN TERRITORIAL (10H)	Contacto directo con: 8 Salas cuna/jardines infantiles sector; instituciones y áreas IMS vinculadas a primera infancia; organizaciones territoriales Matta Sur.							
	Actualización BBDD	Actualización BBDD	Actualización BBDD	Actualización BBDD	Actualización BBDD	Actualización BBDD	Actualización BBDD	Actualización BBDD

En el siguiente link se encuentra disponible la versión completa: [2023 - Calendario indicadores y vinculación.](#)

b) Avance de indicadores

A continuación, presentamos algunos de los indicadores que hemos medido al mes de agosto de 2023, vinculado a la meta establecida para el año.

N°	Nombre indicador	Meta	Avance a la fecha
1	Creación de espacio permanente destinado a primera infancia en la BILIJ	Creación de espacio y horario específico para primera infancia	Alcanzada
2	Adaptación del espacio BILIJ: adecuación del espacio total de la BILIJ para recibir NN de primera infancia	Compra de mobiliario, equipamiento y materiales necesarios para recibir NN de primera infancia.	Compra de alfombra impermeable, alfombra antigolpes, cojines zafu, mudador, delantal taupe, sillones puff. Compras planificadas: colgantes de adorno y logo Nido
3	Cantidad ejemplares colección bibliográfica primera infancia	500 ejemplares	Alcanzada. 960 ejemplares
4	Cantidad de ítems colección musical primera infancia	Crear y actualizar registro	27 ítems
5	Cantidad de ítems colección lúdica primera infancia	Crear y actualizar registro	30 ítems
6	Cantidad de actividades Nido en la BILIJ: cantidad de actividades (talleres, cuentacuentos) para cuidadores y primera infancia en espacio BILIJ	4 mensuales	Total de 50 actividades, promedio de 10 actividades mensuales entre abril y agosto.
7	Cantidad de actividades para primera infancia realizadas en jardines infantiles	1 actividad mensual en cada uno de los 11 jardines (abril a diciembre)	Alcanzada
8	Alcance actividades para primera infancia en jardines infantiles: Cantidad de NN que participan en actividades del programa Nido en jardines infantiles por nivel (Sala cuna, Medio Mayor, Medio Menor)	Definición de línea de base	896 niños y niñas matriculados en los 11 jardines que participan del programa.

En el link que se entrega a continuación se encuentra la última versión del documento de indicadores, donde se han ajustado algunas definiciones y hemos definido un responsable para la entrega de información. Todavía estamos en proceso de prueba de algunos indicadores, evaluando la factibilidad de medirlos o buscando variaciones para que entreguen la información más relevante.

[Planilla de indicadores Nido disponibles aquí.](#)

c) Resultados no alcanzados a la fecha:

- Participación de familias sin jardín de la comuna:

A la fecha estamos trabajando para llegar a las familias de la comuna de Santiago, cuyos hijos e hijas no tienen un cupo en los jardines infantiles de la comuna. Recientemente accedimos a una base de datos con alrededor de 500 familias en esta situación. Esperamos revertir esta realidad y ofrecer la BILIJ y el espacio Nido como un servicio de apoyo, a través de actividades de estimulación y acceso a una colección bibliográfica de calidad.

Para captar a estos potenciales beneficiarios, ya se envió un correo a 515 familias, invitando a conocer la BILIJ y adjuntando la programación del mes de agosto.

- Visitas pedagógicas de jardines infantiles a la BILIJ

A la fecha solo hemos recibido dos visitas de jardines infantiles a la BILIJ. Hemos podido constatar que el transporte es un problema para estas instituciones, ya que a pesar de tener la intención y necesidad de asistir, no tienen cómo gestionar los recursos para el bus.

- Fidelización de familias de jardines infantiles suscritos al Programa Nido

Hasta el momento las familias de los jardines infantiles que participan del Programa Nido han tenido una baja asistencia a la BILIJ y sus actividades. A pesar de que se envía la información con tiempo, muchas veces esta no es socializada desde el jardín y las familias no están al tanto del programa que se está ejecutando.

d) Señale los aprendizajes que se han recogido a la fecha en la implementación del proyecto.

- Implementación de sesiones en jardines:

La implementación de las sesiones en los jardines es planificada minuciosamente, considerando los objetivos que se quieren desarrollar, el foco de las actividades, los recursos y estrategias a utilizar. Sin embargo, uno de los elementos más importantes para la exitosa implementación, es contar con las habilidades de adaptación y flexibilidad. Son muchas las variables que influyen en la sesión: el espacio asignado, la presencia de

educadoras con mayor o menor interés, el estado anímico de los niños y niñas, así como también otros elementos ambientales que no se pueden controlar. Las mediadoras han ido desarrollando la capacidad de adaptar lo planificado de acuerdo a la situación real y lograr sesiones que sean significativas a pesar de las adversidades.

Esto también confirma la necesidad de contar con la asistencia de 2 mediadoras para el desarrollo de las actividades, ya que pueden complementarse en la contención de niños y niñas y la ejecución de las acciones de lectura, música y juego.

- Observación de sesiones:

Ante la necesidad de evaluar permanentemente la implementación del Programa y ver cómo se están llevando a cabo las sesiones en los jardines, hemos desarrollado un sistema de observación no participante, a cargo de la socióloga del equipo (Pascuala Migone, Gestión de Indicadores y vinculación territorial). Esto permite tener un registro sistemático y ordenado de lo que va sucediendo en los jardines, poder detectar áreas de mejora en la implementación y elementos que funcionan bien para dar una continuidad.

- Implementación de programación en BILIJ:

Para desarrollar de manera exitosa la programación de Nido BILIJ se ha combinado la participación del equipo de mediadoras con invitados externos al Programa, quienes tienen una propuesta de trabajo con la infancia que nos parece significativa y apropiada para la orientación y objetivos del programa.

Esto ha significado desarrollar un detenido proceso de selección, para determinar las propuestas de trabajo que nos parecen más apropiadas para nuestro público y contar con un protocolo para dar a conocer nuestro sello, explicitar qué hacemos y qué no hacemos en la BILIJ, así como también enfrentar situaciones excepcionales.

- Adherencia de usuarios en la participación:

Hemos detectado que aquellas actividades que intencionan la participación de los cuidadores obtienen una mejor respuesta ante las estrategias propuestas y el sentido de pertenencia al espacio BILIJ. Esto lo notamos ya que son esos los cuidadores quienes usualmente vuelven a otras actividades en la BILIJ, por la buena experiencia que vivieron.

- Capacitación de educadoras y técnicas

Luego de implementar el primer ciclo de formación para las educadoras y técnicas, pudimos tener una visión más completa de sus conocimientos y experiencia en torno al fomento lector. Esto nos llevó a cambiar de estrategia para el segundo ciclo programado para el mes de octubre, partiendo de conceptos más básicos y sin dar supuestos sobre estrategias de fomento lector o acercamiento a la oralidad. De igual manera, se está trabajando en la sensibilización de las educadoras desde el modelaje en las sesiones de los jardines y visitas en la BILIJ.

- Documentación de procesos:

Las diversas realidades de los jardines infantiles de la comuna, así como el público de primera infancia participante de la programación de BILIJ, han significado adaptar algunas decisiones tomadas al inicio del programa, como el uso del espacio en el aula, los instrumentos musicales utilizados en las sesiones y en BILIJ, los horarios de las actividades, entre otros. En consecuencia, el trabajo de documentación de procesos requiere estar revisando y actualizando constantemente los datos recabados en las entrevistas y en las instancias de observación. Estos aprendizajes, propios del proceso de conocimiento de un campo, han sido sistematizados en el Manual Nido BILIJ.

III. Avance en la ejecución presupuestaria del proyecto

1. Presupuesto total del proyecto	\$103.211.810
2. Presupuesto solicitado a F. Angelini	\$103.211.810
3. Presupuesto transferido por F. Angelini a la fecha	\$72.248.267
4. Presupuesto F.Angelini ejecutado a la fecha	\$56.837.706
5. Detalle de los gastos asociados a los recursos de F.Angelini a la fecha	Se enviará link con todos los respaldos de una vez que cerremos el mes tributario de agosto.

Nombre representante legal: Constanza Mekis Martínez

RUT del representante legal: 7.032.962-K

Firma del representante legal: _____

Anexo 1:

Reporte de resultados Participación y encuestas a educadoras y técnicos

Ciclo de formación Programa Nido BILIJ

[Reporte completo disponible aquí.](#)

Anexo 2: Equipo de trabajo

CV de Carola Vesely, Asesora Nido BILIJ.

[Documento disponible aquí.](#)