

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE

## DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

### FECU SOCIAL SIMPLIFICADA

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2024



## 1. Carátula

### 1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Altas Capacidades Chile
b. RUT de la Organización	65.201.329-5
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	N/A
e. Personalidad Jurídica	317012
f. Domicilio de la sede principal	Payador Taguada 1762, depto 56, Las Condes.
g. Representante legal	Tamara Ferj Cayul
h. Sitio web de la organización	<a href="http://www.altascapacidades.cl">www.altascapacidades.cl</a>

### 1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Tamara Ferj Cayul
b. Ejecutivo Principal	Tamara Ferj Cayul
c. Área de trabajo	Familia, educación, niñez, inclusión y vulnerabilidad social.
d. Público objetivo / Usuarios	Niños, niñas y adolescentes con altas capacidades y sus familias
e. Número de trabajadores	0
f. Número de voluntarios	4

### 1.3. Gestión

		2023	2024		2023	2024
a. Ingresos totales M\$		621	9.176	e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		
b. Privados M\$	Donaciones	340	5.918		169	4.070

	Proyectos	0			f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso (Específicas)	Ventas de productos: 281 Donaciones: 340	Ventas de productos: 20 Otros: 3.238 Donaciones: 5.918
	Venta de bienes y servicios	0	20				
	Otros (Ej. Cuotas sociales)	281	3.238		g. N° total de usuarios directos	461 familias	727 familias
c. Públicos M\$	Subvenciones	0	0				
	Proyectos	0	0		h. Indicador principal del gestión y su resultado del período	Cantidad de familias asociadas por año.	Cantidad de familias asociadas por año.
	Venta de bienes y servicios	0	0				

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

A través de esta carta, en mi calidad de presidenta de la “Fundación Altas Capacidades Chile - Abrazando el Talento”, quisiera presentar nuestra declaración de principios y la visión integral del trabajo, objetivos y desafíos de la Fundación

Somos una agrupación de madres y padres enfocada en ayudar a familias que necesitan orientación y apoyo en el contexto de las Altas Capacidades de sus hijas/os. Creemos firmemente en la importancia de ofrecer redes de contención y colaboración que faciliten el desarrollo integral de los niñas, niños y adolescentes (NNA) con altas capacidades

La misión que hemos definido es orientar, educar y apoyar a familias de niñas, niños y jóvenes con altas capacidades a fin de lograr la inclusión efectiva en un entorno que desconoce sus características y necesidades, lo que se traduce en una carencia de apoyos y atenta contra la igualdad de oportunidades de estos niños, niñas, jóvenes y sus familias.

Nuestro objetivo es facilitar la orientación y los recursos necesarios a través de redes que brinden contención y apoyo en el contexto en el que se desarrollan nuestros beneficiarios.

Tenemos como prioridad la creación de lazos y vínculos de confianza con familias, profesionales y expertos, asociaciones, agrupaciones e instituciones para abordar las diversas necesidades de nuestros miembros.

Buscamos fomentar el desarrollo intelectual y socioemocional, de niñas, niños y jóvenes con sus reales capacidades, mediante la implementación de proyectos que generen cambios en la sociedad.

Nuestra visión es generar un cambio de paradigma que permita a la sociedad incluir, reconocer y valorar las Altas Capacidades. Queremos visibilizar y comunicar las Altas Capacidades a través de nuestra experiencia y formación, a fin de lograr el espacio adecuado para el pleno desarrollo e integración de nuestros hijos e hijas.

Por las razones expuestas, nuestro trabajo se inicia desde el entorno cercano de nuestros niños y niñas, extendiendo el impacto a toda la sociedad. Implementamos programas educativos personalizados y colaboramos estrechamente con familias, expertos y comunidades para asegurar un desarrollo armónico y pleno de los talentos de nuestros miembros.

Hemos enfrentado varios desafíos importantes:

1. Desconocimiento de las Altas Capacidades: Existe un amplio desconocimiento en profesionales relacionados con la niñez, tanto en el área de educación como en salud, respecto de lo que significan las Altas Capacidades. Esta situación limita la posibilidad de identificar y atender adecuadamente a los niños, niñas y jóvenes con estas características.

2. Falta de Legislación: La ausencia de legislación específica sobre Altas Capacidades en Chile, impide que éstas sean consideradas una necesidad educativa especial, en el contexto escolar, limitando la atención y los recursos disponibles para estos niños, niñas y jóvenes dentro del entorno educativo.

3. Formación Insuficiente: La falta de formación especializada en Altas Capacidades en las carreras de pregrado contribuye a una preparación inadecuada de los futuros profesionales para manejar estas necesidades de manera efectiva.

Para el año 2024, nuestros principales desafíos incluyen:

1. Orientación de familias: Realizar consultorías personalizadas para familias con NNA con Altas Capacidades.

2. Búsqueda de financiación: Buscar fuentes de apoyo financiero y establecer alianzas estratégicas para asegurar la sostenibilidad de nuestros proyectos.

3. Aumentar la visibilidad: Mejorar el reconocimiento de nuestra misión y el impacto de nuestras actividades dentro de la comunidad y el sector educativo.

4. Fortalecer colaboraciones: Intensificar nuestras relaciones con instituciones educativas y profesionales para optimizar nuestras intervenciones y programas.

5.- Realización de charlas: Ofrecer formaciones y charlas a colegios sobre las Altas Capacidades y su abordaje en el contexto educativo.



Tamara Ferj Cayul  
Presidenta Fundación Altas Capacidades Chile - Abrazando el Talento

## 2.2 Estructura de gobierno

### CUADRO N° 1

#### DIRECTORIO VIGENTE

Nombre y RUT	Cargo
Tamara Ferj Cayul, 13.688.686-K	Presidenta
Luciana Sutovsky, 14.762.607-K	Vicepresidenta
Paulina Alejandra Oneto Zúñiga 13.226.603-4	Secretaria
Valentina Lorena Contreras Fernández	Tesorera

## 2.3 Estructura operacional

Directorio

Voluntarios/as:

**Redes sociales/ Diseño Web /Programas Talleres/ Contabilidad / Asesorías familiares telemáticas y/o presenciales / Monitoras Talleres / Organizadoras de Encuentros**

## 2.4 Valores y principios

### Propósito:

Trabajamos para educar, orientar y apoyar a familias e instituciones en la inclusión y desarrollo de niños y niñas con AACC, asegurando que alcancen su máximo potencial intelectual y socioemocional, en coherencia con sus reales capacidades.

### Misión:

Educar, orientar y apoyar a familias de niños y niñas de AACC para lograr una inclusión en su entorno, logrando su desarrollo intelectual y socioemocional de acuerdo a sus reales capacidades, a través del desarrollo de proyectos que generen cambios profundos en la sociedad.

### Visión:

Generar un cambio de paradigma que permita a nuestra sociedad incluir, reconocer y valorar las Altas Capacidades.

### Pilares Estratégicos

- **Vincular:** Conectar a familias, instituciones y comunidades para construir redes de apoyo y colaboración.
- **Visibilizar:** Promover el reconocimiento de las AACC en espacios educativos, culturales y sociales.
- **Orientar:** Acompañar a familias y equipos educativos en la toma de decisiones informadas y contextualizadas.
- **Educar:** Capacitar y sensibilizar a la comunidad sobre las características y necesidades de los estudiantes con AACC.

## 2.5 Principales actividades y proyectos

Las **altas capacidades** (AACC) son una manifestación del neurodesarrollo caracterizada por un funcionamiento cognitivo, creativo y emocional significativamente más complejo o avanzado que el de sus pares etarios, en una o varias áreas del desarrollo humano.

Desde la neurociencia, se comprenden como una forma de neurodiversidad, en la que el cerebro procesa la información con mayor rapidez, profundidad y sensibilidad, evidenciando gran curiosidad, capacidad de razonamiento, creatividad, pensamiento divergente y empatía.

Tanto en lo social como en lo educativo, las AACC están condicionadas por la interacción con el entorno. Cuando escuela, familia o comunidad no ofrecen apoyos adecuados, las diferencias pueden convertirse en fuente de frustración, desconexión y sufrimiento. Por ello, muchas personas con AACC enfrentan barreras invisibles: falta de comprensión, expectativas inadecuadas, escasez de estrategias pedagógicas acordes a su ritmo y, en ocasiones, soledad o exclusión social.

La identificación formal se realiza mediante evaluaciones de psicólogos o equipos interdisciplinarios especializados, y en algunos casos con derivaciones de neurólogos o psiquiatras, especialmente cuando existe doble excepcionalidad (2e): AACC junto a otra condición del neurodesarrollo o del aprendizaje.

***Las familias que cuentan con una evaluación profesional se integran a nuestra comunidad virtual “Abrazando el Talento”, que reúne a más de 950 familias y 1.300 niños, niñas y jóvenes, desde Arica hasta Punta Arenas.*** Este espacio brinda acompañamiento, contención y orientación en el proceso de crianza y educación. Desarrollamos acciones de sensibilización, formación y apoyo: charlas, talleres, encuentros y capacitaciones orientadas a informar, formar y conectar a familias, docentes y profesionales. Buscamos promover una mirada más humana, inclusiva y basada en evidencia, además de generar espacios de aprendizaje y desarrollo para niños, niñas y jóvenes que no encuentran pares ni desafíos adecuados.

La Fundación Altas Capacidades Chile presenta el siguiente informe, que detalla las acciones efectivas realizadas entre el año 2024 y la fecha actual, alineadas con sus objetivos de apoyar, visibilizar y acompañar a niños, niñas y jóvenes con altas capacidades en el ámbito educativo y social.

La Fundación ha trabajado con criterios claros y transparentes para seleccionar a los participantes de sus actividades, asegurando que cada acción esté orientada a cumplir con sus objetivos sociales y a beneficiar a las personas de manera significativa.

Cada convocatoria se comunica públicamente a la comunidad mediante correo electrónico a las familias registradas y a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el Instagram de la fundación (@aacc\_chile), Facebook: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, email: [familias@altascapacidades.cl](mailto:familias@altascapacidades.cl), y la comunidad de WhatsApp. Las inscripciones son abiertas y voluntarias, y se gestionan mediante formularios en línea donde las familias interesadas entregan sus datos y motivación para participar.

Una vez recibidas las postulaciones, se confecciona una lista de participantes y se envía la información detallada de la actividad, solicitando confirmación de asistencia. En las actividades con costo, la participación se confirma tras la recepción del pago y comprobante de transferencia. En las actividades gratuitas, se solicita a las familias firmar un compromiso de asistencia, dado que los cupos son limitados, promoviendo así la responsabilidad y el aprovechamiento de los espacios formativos disponibles.

Cuando existen cupos gratuitos o becas en actividades pagadas, esta opción se informa abiertamente en la convocatoria. Las becas son asignadas a familias que acrediten necesidad económica o situaciones de dificultad que limiten su participación, priorizando la equidad y la inclusión. Estas decisiones se adoptan considerando los principios de transparencia, solidaridad y compromiso comunitario que orientan el quehacer de la Fundación.

De este modo, se garantiza un proceso participativo, equitativo y accesible, donde todas las familias tengan la oportunidad de beneficiarse de las iniciativas, fortaleciendo la confianza y la cohesión dentro de la comunidad. La fundación ha trabajado con criterios claros y transparentes para seleccionar a los participantes de sus actividades, asegurando que cada acción esté orientada a cumplir con sus objetivos sociales y a beneficiar a las personas de manera significativa.

Este informe busca reflejar el compromiso de nuestra institución con la promoción de una educación más inclusiva y equitativa, así como con el bienestar de los beneficiarios directos de sus iniciativas.

Cuando las actividades tienen un costo asociado, se acuerda con los profesores para que los valores sean lo más bajos posible, garantizando accesibilidad para las familias. Además, en los casos en que los interesados no cuenten con los medios para participar, la Fundación ofrece cupos preferentes para beneficiar a la mayor cantidad de niños y niñas y asegurar que nadie quede fuera de las actividades.

#### a. Actividades

NOMBRE DEL PROYECTO	<b>1. Ciclo de charlas online sobre Altas Capacidades</b>
Fecha de Ejecución	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayo 2024: "Precocidad y AACC"</li><li>• Junio 2024: "Profundizando en las AACC"</li><li>• Agosto 2024: "2e y sistema escolar"</li><li>• Octubre 2024: "Mujeres y AACC"</li></ul>
Convocatorias	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
Costo y proceso de inscripción	<p>El ciclo se ofreció bajo un modelo de donación diferenciada, permitiendo la participación en el ciclo completo (4 charlas) por un valor de \$30.000, o en charlas individuales por \$10.000 cada una.</p> <p>La actividad convocó a un total de 80 participantes:</p> <p>49 personas asistieron al ciclo completo.</p> <p>31 personas asistieron a una única charla.</p> <p><b>Formulario de Participación Ejemplo (revisar anexo 1)</b></p>
Público Objetivo / Usuarios	<p>El ciclo de charlas estuvo dirigido a familiares de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades, incluyendo madres, padres, abuelos/as y cuidadores. (<b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b>)</p> <p>La modalidad online permitió una amplia participación a nivel nacional e internacional, facilitando el acceso desde distintas regiones de Chile y otros países, sin barreras geográficas ni de desplazamiento.</p>
Objetivos del proyecto	<p>Ofrecer a los integrantes de la Fundación Altas Capacidades Chile una serie de conferencias cuyas temáticas sirvieran de orientación sobre temas clave de las AACC.</p> <p>Las charlas fueron impartidas por especialistas nacionales e internacionales, y se enfocaron en la generación de conocimiento, la entrega de herramientas prácticas, y el análisis de situaciones desde diferentes perspectivas para promover una mayor comprensión de las características y una mejor respuesta a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes con AACC, además de, reforzar la importancia de la correcta y responsable visibilización de esta</p>

	<p>condición. Cada sesión se desarrolló con un enfoque inclusivo, práctico y orientado a fortalecer el acompañamiento tanto familiar como educativo, brindando estrategias útiles y aplicables en distintos contextos.</p> <p>Las conferencias cubrieron una variedad de temas relevantes, tales como: la precocidad en las altas capacidades; el sistema escolar y su relación con niños y niñas doblemente excepcionales (2e), así como la importancia de visibilizar y abordar las necesidades particulares de las mujeres con altas capacidades. Se trabajaron los conceptos fundamentales de las altas capacidades para poder identificarlas y reconocer sus perfiles y características, de manera de posibilitar la detección formal, las adecuaciones curriculares, y en general el abordaje de sus necesidades específicas.</p> <p>Cada una de las charlas se ofreció de manera online, permitiendo una amplia participación de las familias.</p>
<b>Cantidad de Beneficiarios</b>	<p><b>Familias de niños con Altas Capacidades:</b> 80 personas participaron en el ciclo de charlas, incluyendo madres, padres, abuelos/as y cuidadores de niños y niñas con altas capacidades que forman parte de nuestra comunidad. Los y las participantes provinieron de diversas regiones de Chile, así como también del extranjero.</p> <p>Las charlas se realizaron en modalidad online, con la posibilidad de acceder al ciclo completo o a sesiones individuales, lo que facilitó la participación según los intereses y disponibilidades de cada familia.</p> <p>Los beneficiarios fueron todos los miembros de familias vinculadas a la fundación que manifestaron interés en ser parte de este proceso formativo.</p>
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>Este ciclo de charlas constituyó un valioso espacio de aprendizaje, donde las familias adquirieron herramientas prácticas y útiles para atender a niños y niñas con altas capacidades. Actividades como esta permiten construir una comunidad de apoyo e integración, brindando el respaldo necesario para el desarrollo óptimo de nuestros niños y niñas.</p> <p><b>Logros destacados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aumento del conocimiento:</b> Las encuestas y la retroalimentación positiva de los participantes reflejaron un incremento significativo en la comprensión sobre Altas Capacidades, tanto entre familias como profesionales.</li> <li>● <b>Fortalecimiento de redes de apoyo:</b> Se formaron grupos de discusión y colaboración entre familias y profesionales, fortaleciendo las redes de apoyo existentes.</li> <li>● <b>Mayor visibilidad:</b> La participación en eventos y actividades relacionadas aumentó, contribuyendo a visibilizar y reconocer la problemática de las Altas Capacidades en la comunidad.</li> <li>● <b>Desarrollo social y fortalecimiento familiar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El 88% de las familias valoró las charlas no solo por su contenido, sino también por el sentido de comunidad generado.</li> <li>○ El 94% reportó haber adquirido nuevos conocimientos y estrategias para apoyar mejor a sus hijos e hijas.</li> <li>○ 8 de cada 10 participantes señalaron que las herramientas entregadas les permitieron comprender mejor el perfil de sus hijos.</li> <li>○ 6 de cada 10 comenzaron a implementar adecuaciones o cambios en la dinámica familiar o educativa como resultado de lo aprendido.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se crearon redes espontáneas de contacto entre familias, algunas de las cuales hoy se mantienen activas para intercambiar experiencias y apoyo emocional.</li> <li>○ Las charlas promovieron el desarrollo de habilidades sociales al propiciar espacios de conversación respetuosa, escucha activa y trabajo colaborativo entre asistentes.</li> </ul> <p>● <b>Fortalecimiento de redes de apoyo:</b> El ciclo facilitó la articulación de una red de colaboración entre familias y profesionales, generando un ecosistema más sólido de acompañamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se crearon grupos de discusión post-charla en Telegram y WhatsApp.</li> <li>○ Varios participantes se incorporaron luego como voluntarios o agentes activos de la Fundación.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas online</b>	<p><b>Sesiones de formación para familias:</b> Se condujeron charlas y talleres diseñados para educar a las familias sobre cómo apoyar a sus hijos e hijas con Altas Capacidades. Los temas abordados incluyeron características de las Altas Capacidades, mitos, el sistema educativo, perfiles de estudiantes, el rol de la familia en el acompañamiento y desarrollo del talento, redes disponibles en Chile, así como el panorama político y el marco legal vigente.</p> <p><b>Promoción de la diversidad e inclusión:</b> Cada charla enfatizó la necesidad de visibilizar y respetar la diversidad cognitiva, emocional y cultural de los niños y niñas con Altas Capacidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En la charla de agosto, se abordó la doble excepcionalidad (2e), resaltando la importancia de no confundir dificultades específicas con falta de capacidad.</li> <li>● En la sesión de octubre, se puso en foco el subdiagnóstico y la invisibilización histórica de las niñas con Altas Capacidades, generando un espacio de reflexión sobre género y equidad.</li> </ul> <p>Estas instancias han contribuido a reducir estigmas y mitos, promoviendo una visión más justa y comprensiva de la neurodiversidad.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<p>Las actividades se desarrollaron de manera online, alcanzando principalmente a familias residentes en Chile, así como a profesionales de diversas regiones del país, con participación también de algunos asistentes desde el extranjero.</p>
<b>Testimonios de participantes</b>	<p><i>"Agradezco a la Fundación por el ciclo de charlas que organizaron el año pasado. Conectar con destacadas profesionales en el tema, y no solo de Chile, es un gran regalo que nos entregaron. Tener la posibilidad de recibir respuestas a nuestras dudas en el proceso de la crianza es de gran valor. En especial, agradezco los aportes de Laura Díz en el manejo de conductas disruptivas; sus tips nos han ayudado bastante."</i></p> <p>— <b>Fabiola Muñoz Moyano</b></p> <p><i>"Para nosotros como familia, ingresar a la Fundación fue una luz luego del proceso de detección de nuestro hijo. Nos sentimos acogidos, acompañados y en tribu. Hemos participado en varias actividades organizadas por la Fundación, donde aprendemos mucho y nos sentimos integrados y vistos en nuestras particularidades, sintiéndonos verdaderamente incluidos."</i></p> <p><i>Nuestro hijo encontró un lugar donde se siente parte, con otros que comparten sus gustos e intereses, lo cual ha fortalecido su autoconcepto y seguridad.</i></p> <p><i>La formación que recibimos ha derribado mitos sobre las Altas Capacidades y ha aportado a una visibilización informada, que nos beneficia como familia y en lo profesional.</i></p>

*Estamos muy agradecidos por la labor que realizan."*  
— Carolina Drey



zoom Workplace

A screenshot of a Zoom meeting interface. The top bar shows "zoom Workplace". The main area is a grid of participant video feeds. Below the grid, participant names are listed in two rows. The first row includes: Fabiola Muñoz+ Chile, Kafia Sandeveli-Rodríguez, ruben, Kalina Vera, Adriana, María Paz García, and Pamela Navarrete. The second row includes: veronica, Barbara Langdon, Altas Capacidades Chile, Jessica Vergara, Maren@thery Ray, Tama Ferj, Daniela Mellas, Marcela, Dania, Adaliana correales, Katherine Gomez, Katherine Patricia Garcia..., Javier, and Verónica Gayoso. At the bottom, the names of the hosts are listed: Marcelo Tejeda, Edwing Martínez, Ximena Paice, Rodrigo Barraza, Mane, and Francoise de Sai... Below the host names, the names of the devices used are listed: motorola moto..., Pedro Fuentes E..., Luciana Sutovsky, Rossana Raggio, motorola moto g14, Pedro Fuentes Erazo, Luciana Sutovsky, and Rossana Raggio. The bottom navigation bar includes: Audio, Video, Participantes (32), Chat, Reaccionar, Compartir, Herramientas de anfitrión, Aplicaciones, Pausar/detener grabación, Más, and Finalizar. The bottom right corner shows the date and time: 03-09-2024 21:34.

NOMBRE DEL PROYECTO	<b>2. Trekking en Parque Aguas de Ramón</b>
Fecha de Ejecución	Domingo 6 de octubre de 2024
Convocatorias	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
Costo y proceso de inscripción	<p>Los beneficiarios fueron seleccionados entre las familias inscritas en la fundación, priorizando a aquellos interesados en actividades al aire libre y que pudieran participar activamente en el trekking. La actividad fue pagada por las familias de la fundación directamente a los profesores.</p> <p><b>Formulario de Participación Ejemplo (revisar anexo 1)</b></p>
Público Objetivo / Usuarios	<p>El proyecto estuvo dirigido a <b>familias de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades</b>, vinculadas a nuestra fundación. (<b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b>).</p> <p>En total, <b>13 familias</b> participaron activamente en las distintas actividades realizadas, incluyendo una jornada de <b>trekking educativo en el Parque Aguas de Ramón</b>, guiada por los profesores <b>Gerson Echeverría e Isabel Rojas</b>.</p> <p>Esta instancia al aire libre ofreció una experiencia recreativa y formativa, que integró el <b>contacto con la naturaleza, el aprendizaje vivencial y la interacción social entre pares</b></p>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales en niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades.</li> <li>● Fortalecer los vínculos familiares y fomentar un sentido de comunidad y pertenencia entre las familias participantes.</li> <li>● Estimular el interés por la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente.</li> <li>● Fomentar el aprendizaje más allá del aula tradicional, conectando con los intereses personales y talentos específicos de cada participante.</li> </ul>
Cantidad de Beneficiarios	<p><b>13 familias participantes</b> vinculadas a la fundación.</p> <p><b>17 niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades</b>, con edades entre <b>6 y 15 años</b>.</p> <p><b>Más de 30 personas en total</b>, considerando padres, madres y cuidadores.</p>

## **Resultados obtenidos**

La jornada de trekking educativo organizada por la Fundación Altas Capacidades Chile ofreció a niños, niñas y jóvenes una experiencia de aprendizaje significativa fuera del aula tradicional. Gracias a una metodología vivencial, en contacto directo con la naturaleza, se fomentó el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales, despertando además un genuino interés por las ciencias.

Esta actividad no solo facilitó el acercamiento a la biodiversidad del Parque Aguas de Ramón, sino que también permitió a los participantes compartir con pares de intereses similares, fortalecer vínculos familiares y construir un sentido de comunidad y pertenencia. Los contenidos tratados se alinearon con los talentos e intereses personales de los niños y niñas, ampliando su formación más allá del currículo escolar.

La Fundación agradece profundamente a los profesores Gerson Echeverría e Isabel Rojas por su entrega, compromiso y calidez humana, aspectos esenciales para el éxito de esta enriquecedora experiencia.

### **Indicadores de impacto:**

- El 100% de las familias valoró positivamente la actividad.
- Un 92% de los participantes manifestó entusiasmo por repetir experiencias similares.
- Al menos 8 niños y niñas formaron nuevas amistades o fortalecieron vínculos con sus pares.
- El 85% de los cuidadores señaló que la actividad generó conversaciones en familia sobre biodiversidad, emociones y trabajo en equipo.

## **Beneficios Observados**

### **Aprendizaje experiencial:**

Los participantes exploraron conceptos de biodiversidad y ecología local de manera práctica, observando especies autóctonas como la turca, zorros y el ratoncito oliváceo en su entorno natural.

### **Interacción entre pares:**

Se propiciaron espacios de socialización entre niños y niñas con intereses comunes, fortaleciendo habilidades sociales y creando vínculos significativos.

### **Fortalecimiento familiar:**

El recorrido conjunto, los desafíos superados y las conversaciones en plena naturaleza favorecieron una conexión emocional genuina entre padres, madres e hijos.**Estimulación de intereses y curiosidad:**

La actividad despertó un renovado interés por el medio ambiente, las ciencias naturales y la conservación de la flora y fauna local.

### **Entorno seguro y educativo:**

La guía pedagógica de los profesores Gerson e Isabel garantizó una experiencia segura, motivadora y rica en aprendizajes para todos los asistentes.

<b>Actividades realizadas</b>	<p>La Fundación Altas Capacidades Chile organizó una jornada de <i>trekking educativo</i> en el Parque Aguas de Ramón, orientada a ofrecer una experiencia formativa y recreativa en contacto directo con la naturaleza. Durante la caminata, niños, niñas y sus familias exploraron el entorno natural del parque, observando especies autóctonas como la <b>turca</b>, <b>zorros chilla</b> y el <b>ratoncito oliváceo</b>, entre otros organismos del ecosistema local.</p> <p>La actividad fue guiada por los profesores <b>Gerson Echeverría</b> e <b>Isabel Rojas</b>, quienes acompañaron a las familias durante todo el recorrido, compartiendo valiosa información sobre biodiversidad, conservación ambiental y características del paisaje natural. Además de los aprendizajes científicos, la caminata promovió el trabajo en equipo, la convivencia familiar y la conexión emocional en un entorno saludable y estimulante.</p> <p>El trekking constituyó una experiencia integral, que unió <b>educación, naturaleza, vínculo comunitario y bienestar socioemocional</b>. Se trató de una instancia altamente significativa que respondió a las necesidades e intereses específicos de niños y niñas con Altas Capacidades, integrando conocimiento, emoción y experiencias reales en un mismo espacio.</p> <hr/> <p><b>Agradecimientos</b></p> <p>La Fundación Altas Capacidades Chile agradece sinceramente a los profesores <b>Gerson Echeverría</b> e <b>Isabel Rojas</b> por su entrega, compromiso y afecto hacia los participantes. Su labor no solo facilitó el desarrollo de la actividad, sino que transformó la caminata en una experiencia pedagógica, afectiva y profundamente enriquecedora para las familias participantes.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Parque Aguas de Ramón. Alvaro Casanova 2583, La Reina, Región Metropolitana
<b>Testimonios de participantes</b>	<p><u><a href="#">Instagram</a></u></p> <p><i>“Para nosotros, esta fue una experiencia realmente extrema, en el mejor sentido. Fue un ejercicio de ir más allá de nuestras creencias limitantes. Participamos como familia: mi pareja, nuestra hija de 8 años, y mi mamá, quien recientemente había cumplido 70 años.</i></p> <p><i>A medida que avanzábamos, nos dimos cuenta de que el recorrido era más exigente de lo que imaginábamos y que no estábamos del todo preparados físicamente, especialmente porque ninguno de nosotros hace ejercicio regularmente. íbamos pendientes de cómo lo llevarían mi hija y mi mamá…</i></p> <p><i>Pero más allá de las dificultades, las conclusiones positivas superan cualquier obstáculo: llegamos a la meta, terminamos sanos y salvos, y aprendimos muchísimo sobre nuestra amada naturaleza gracias a los guías, cuya calidez y conocimientos fueron admirables. Nos sentimos acompañados por un grupo humano maravilloso de padres y madres que nos alentaban y se preocupaban genuinamente, en especial por mi mamá. Gracias infinitas a todos.</i></p> <p><i>Este tipo de experiencias refuerzan nuestra convicción de que el contacto con la naturaleza es fundamental para el desarrollo de nuestras niñas y niños, quienes, a través de estas instancias, conectan con otros que comparten sus lenguajes e intereses. Mi hija –y también nosotros como familia– ha hecho grandes amigos gracias a estas salidas organizadas. Y las fotos de mi mamá, a sus 70 años, en lo alto de un cerro disfrutando de la vista... son recuerdos que atesoraremos por siempre.”</i></p> <p>— <b>Verónica Gayoso (madre participante de la Fundación Altas Capacidades Chile)</b></p>

*“¡Hola! En esta salida participamos tres adultos y un niño de cinco años, quien vivió su primer trekking. La verdad, no creímos que lograría completar todo el recorrido, ¡pero nos sorprendió gratamente! Mientras los adultos ya pensábamos en rendirnos, él llegó hasta el final con una energía increíble.*

*El recorrido fue guiado por Gerson Echeverría, quien hizo de esta experiencia algo muy entretenido y lleno de aprendizajes sobre el entorno natural, acompañado de otra guía, cuyo nombre no recuerdo, pero que también fue muy cercana y preparada. Durante el trayecto pudimos ver una gran variedad de fauna: pájaros (de los cuales aprendimos sus nombres y ahora los podemos reconocer), una araña pollito, lagartijas ¡e incluso un zorro que se cruzó en nuestro camino!*

*Tuvimos un momento muy grato al costado de un río, donde compartimos el almuerzo con todas las familias participantes. Se generó un ambiente de mucha energía positiva y compañerismo.*

*Fue una experiencia muy linda: ver la naturaleza, aprender de ella y compartir con adultos y niños con intereses similares. Extrañamos mucho estas instancias... ¡ojalá vuelvan pronto!*

*Totalmente recomendado para todas las edades.”*

— Selima Nahas (participante de la jornada de trekking)

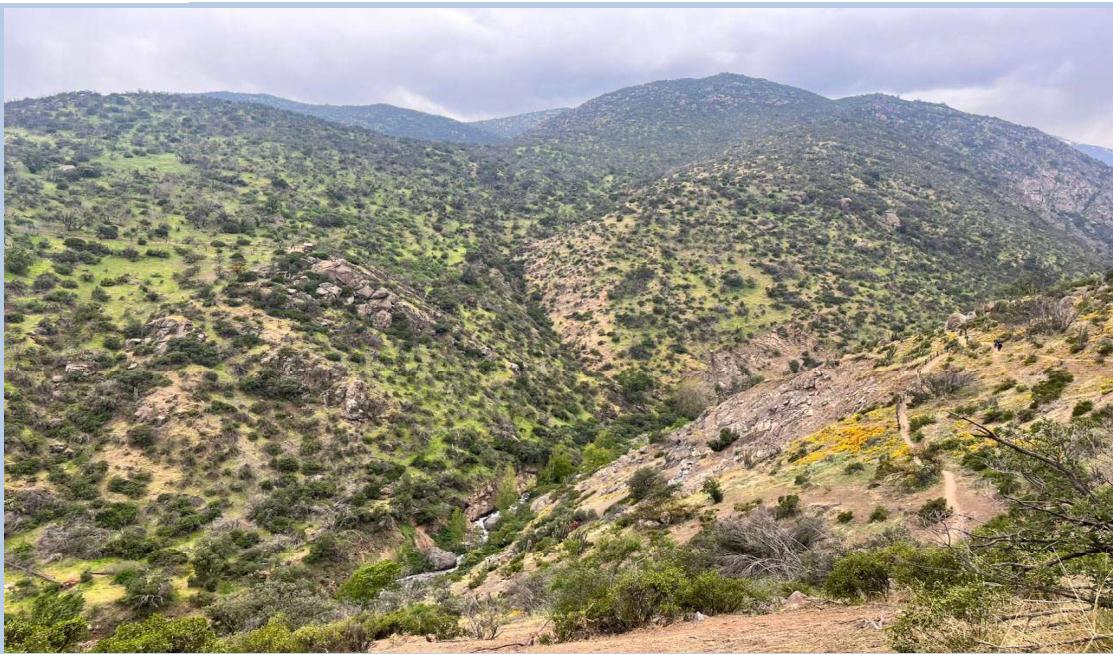
The poster features a large white flower in the foreground. The text includes:

- De paseo con mirada naturalista
- AGUAS DE RAMÓN
- OCTUBRE 6 - 10:30 AM
- Parque Aguas de Ramón, La Reina, Santiago
- Reconocimiento de flora y fauna compartidos por Isabel Rojas y Gerson Echeverría
- Elementos del ecosistema esclerófilo
- Experimentos científicos para entender fenómenos de la naturaleza
- Compartiremos en familia y haciendo deporte!
- \$20000 por familia / \$25000 + de 3 integrantes  
Requiere compra de entradas al parque (vía internet)
- Para más información: +56990946087

A small photo of a group of people standing on a rocky hillside is visible in the bottom right corner.









NOMBRE DEL PROYECTO	<b>3. Visita guiada a los Tribunales de Justicia de Santiago</b>
Fecha de Ejecución	Domingo 8 de octubre de 2024
Convocatorias	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
Costo y proceso de inscripción	<p>La actividad fue gratuita para todas las familias participantes, y los beneficiarios fueron niños y niñas de la fundación interesados en conocer y aprender sobre el sistema judicial y la estructura del Estado.</p> <p>En las actividades gratuitas, se solicita a las familias firmar un compromiso de asistencia, dado que los cupos son limitados, promoviendo así la responsabilidad y el aprovechamiento de los espacios formativos disponibles</p> <p><b>Formulario de Participación Ejemplo (revisar anexo 1)</b></p>
Público Objetivo / Usuarios	.Familias de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades. ( <b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b> ).
Objetivos del proyecto	Promover el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales, y fortalecer los lazos familiares y la construcción de un sentido de comunidad y pertenencia.
Cantidad de Beneficiarios	En total, <b>19 familias</b> vinculadas a la Fundación Altas Capacidades Chile participaron activamente en esta experiencia de participación ciudadana. La actividad incluyó a <b>26 niños y niñas con Altas Capacidades</b> , con edades comprendidas entre los <b>5 y 13 años</b> , quienes compartieron la jornada junto a sus padres, madres y cuidadores.

	<p>Esta instancia permitió una participación familiar integral, fortaleciendo vínculos y promoviendo el desarrollo de los talentos e intereses de los niños y niñas en un entorno natural, educativo y seguro.</p>
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>La actividad permitió a los niños y niñas con Altas Capacidades desarrollar una comprensión profunda del sistema judicial chileno y su relevancia en la vida democrática y social del país. A través de la interacción directa con profesionales del área y la exploración guiada de la estructura y funcionamiento de los tribunales, vivieron una experiencia formativa altamente significativa.</p> <p>Este encuentro no solo fortaleció sus conocimientos sobre el derecho, sino que también estimuló su pensamiento crítico, su curiosidad intelectual y su motivación por aprender más sobre temas relacionados con la justicia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>El 85% de los participantes</b> interactuó activamente durante la visita, realizando preguntas y compartiendo reflexiones con el guía.</li> <li>● <b>12 niños y niñas</b> manifestaron espontáneamente su interés en conocer más sobre derecho y justicia al finalizar la actividad.</li> <li>● <b>El 78% de los cuidadores</b> señaló que la experiencia tuvo un impacto positivo en la autoestima y motivación de sus hijos e hijas.</li> <li>● <b>Más del 90% de las familias</b> expresó una alta satisfacción con la actividad, valorando especialmente su carácter educativo, el fortalecimiento del vínculo entre pares y el sentido de comunidad generado.</li> </ul>
	<p><b>Beneficios Observados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desarrollo del pensamiento crítico y analítico:</b> La actividad favoreció el desarrollo de habilidades cognitivas complejas, permitiendo a los participantes analizar información, formular preguntas y reflexionar sobre el rol de la justicia en la sociedad.</li> <li>● <b>Interacción con profesionales del sistema judicial:</b> El contacto directo con expertos del área ofreció un espacio de aprendizaje auténtico, estimulante y adaptado a las inquietudes de los niños y niñas con Altas Capacidades.</li> <li>● <b>Socialización con pares intelectuales:</b> Se generaron espacios de encuentro entre niños y niñas que comparten intereses y niveles de desarrollo similares, fortaleciendo su sentido de pertenencia y bienestar socioemocional.</li> </ul>
	<p><b>Impacto General</b></p> <p>La actividad tuvo un impacto significativo tanto en el ámbito personal como académico de los participantes. Al conocer de cerca el funcionamiento del sistema judicial en Chile, no solo ampliaron sus horizontes de aprendizaje, sino que también desarrollaron un mayor compromiso con los valores de justicia, equidad y ciudadanía.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Las familias de la Fundación Altas Capacidades Chile participaron en una visita guiada a los Tribunales de Justicia en Santiago. Los niños y niñas, acompañados por sus padres, tuvieron la oportunidad de conocer y aprender sobre el sistema judicial de nuestro país. La actividad fue una experiencia enriquecedora y educativa que permitió a los participantes explorar de cerca el funcionamiento de los tribunales y comprender la relevancia del sistema judicial en la sociedad.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<p>Tribunales de Justicia en Santiago. Compañía de Jesús 1140, Santiago, Región Metropolitana.</p>

## Testimonios de participantes

*"Fue emocionante ver a nuestros hijos compartir con otros niños que también tienen intereses similares. Se generaron amistades, conversaron, hicieron preguntas y aprendieron con mucho entusiasmo", expresó **Lilian Moreno**, madre participante de la actividad*



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>4. Inspirando el aprendizaje de las ciencias médicas</b>
<b>Fecha de Ejecución</b>	9, 10 y 11 de octubre 2024
<b>Convocatorias</b>	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
<b>Costo y proceso de inscripción</b>	<p>La actividad fue completamente gratuita para todos los participantes. La convocatoria se realizó mediante un formulario en línea, en el cual las familias interesadas entregaron sus datos de contacto y manifestaron su motivación por participar. La inscripción fue voluntaria y sin costo.</p> <p>Se seleccionaron 15 beneficiarios directos, priorizando a niños, niñas y jóvenes con interés en las ciencias médicas y disponibilidad para asistir en las fechas programadas. Todos los participantes pertenecen a familias previamente inscritas en la comunidad activa de la Fundación Altas Capacidades Chile, lo que permitió una respuesta oportuna y comprometida a la convocatoria.</p> <p>En las actividades gratuitas, se solicita a las familias firmar un compromiso de asistencia, dado que los cupos son limitados, promoviendo así la responsabilidad y el aprovechamiento de los espacios formativos disponibles.</p> <p><b>Formulario de Participación Ejemplo (revisar anexo 1)</b></p>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	.Familias de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades. ( <b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b> ).
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p><b>Facilitar el desarrollo integral</b> de niños, niñas y adolescentes con Altas Capacidades a través de actividades diseñadas para potenciar sus habilidades y talentos específicos.</p> <p><b>Proporcionar apoyo emocional y social</b> a los participantes, ofreciendo un espacio donde puedan interactuar con otros niños y adolescentes con características similares.</p> <p><b>Educar y empoderar</b> a las familias con estrategias y recursos para apoyar el desarrollo y bienestar de los niños con Altas Capacidades.</p> <p><b>Ofrecer un entorno inclusivo y enriquecedor</b> adaptado a las necesidades de los participantes en diversas regiones de Chile.</p>
<b>Cantidad de Beneficiarios</b>	<p><b>Beneficiarios directos:</b> 15 niños y niñas con Altas Capacidades, con edades entre 7 y 14 años, pertenecientes a nuestra fundación, participaron activamente en la actividad.</p> <p><b>Beneficiarios indirectos:</b> 30 estudiantes universitarios de la Universidad del Desarrollo (UDD), de las carreras de Medicina, Kinesiología, Fonoaudiología y Diseño, quienes recibieron retroalimentación directa de los niños para mejorar sus prototipos.</p> <p><b>Familias involucradas:</b> 15 núcleos familiares participaron, con al menos un cuidador acompañando a cada niño o niña durante la actividad.</p>

<b>Resultados obtenidos</b>	<p>La actividad brindó a los niños y niñas una experiencia educativa fuera del aula tradicional, centrada en un aprendizaje interactivo que potenció sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales, además de estimular su curiosidad y motivación por las ciencias.</p> <p>Los participantes desarrollaron competencias clave mediante la colaboración con sus pares y la exploración de áreas de interés más allá del currículo escolar, accediendo a contenidos alineados con sus talentos e inquietudes personales.</p> <p>Se generó un fuerte sentido de comunidad y pertenencia, facilitando espacios para compartir intereses y talentos.</p> <p><b>Datos destacados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100% de las familias encuestadas afirmó que la actividad superó sus expectativas.</li> <li>• Un 87% de los niños manifestó sentirse motivado para seguir explorando temas de ciencia y salud.</li> <li>• Al menos 6 niños expresaron interés en estudiar medicina o biología en el futuro.</li> <li>• Más del 90% de los cuidadores resaltó que la actividad promovió un espacio de entusiasmo, conversación familiar y vinculación emocional posterior al evento.</li> </ul> <p><b>Impactos cualitativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizaje innovador:</b> Las herramientas utilizadas (realidad virtual, modelos 3D, juegos) captaron la atención de los niños desde el primer día, favoreciendo un aprendizaje significativo y personalizado.</li> <li>• <b>Rol activo de los niños:</b> Los participantes no solo recibieron información, sino que actuaron como evaluadores críticos de los prototipos, sintiéndose escuchados, valorados y desafiados intelectualmente.</li> <li>• <b>Vinculación emocional y social:</b> Se fortalecieron lazos entre pares mediante instancias de juego, conversación espontánea y apoyo mutuo, reforzando el sentido de pertenencia a una comunidad que los comprende.</li> <li>• <b>Retroalimentación con impacto real:</b> Los estudiantes universitarios valoraron profundamente las observaciones de los niños, recibiendo aportes precisos e ingeniosos que enriquecieron sus proyectos.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>La actividad "<b>Inspirando el aprendizaje de las ciencias médicas</b>" se llevó a cabo en el marco de la Semana de la Innovación de la <b>Universidad del Desarrollo (UDD)</b>, constituyendo una oportunidad única para que niños y niñas con Altas Capacidades vivieran una experiencia educativa innovadora y estimulante.</p> <p>Durante tres días, 15 participantes exploraron y probaron prototipos educativos desarrollados por estudiantes de Medicina y carreras afines. Estos prototipos incluyeron herramientas como videos en realidad virtual, maquetas en 3D y juegos interactivos, que facilitaron un aprendizaje significativo sobre temas vinculados a la medicina, la tecnología y la salud. Los niños y niñas no solo aprendieron de manera innovadora, sino que también actuaron como jueces activos, evaluando cada prototipo y aportando su perspectiva sobre el impacto y utilidad de las herramientas educativas.</p> <p>Previo al desarrollo de los proyectos, se realizaron dos charlas dirigidas a los estudiantes universitarios: la primera abordó las características generales de las Altas Capacidades, y la segunda trató el marco normativo para la enseñanza a alumnos con AACC y el impacto socio afectivo de no atender sus necesidades específicas de aprendizaje. Estas instancias</p>

	<p>finalizaron con un foro de conversación entre los estudiantes, docentes y autoridades de la UDD, generando un espacio de reflexión conjunta en torno a la inclusión educativa.</p> <p>Esta experiencia no solo permitió despertar el interés por las ciencias médicas, sino que también fortaleció la autoestima, la motivación y el sentido de pertenencia de los participantes, al conectar con otros niños que comparten intereses similares.</p> <p>"Inspirando el aprendizaje de las ciencias médicas" demostró que, al crear espacios adecuados y desafiantes para niños y niñas con Altas Capacidades, es posible potenciar tanto su desarrollo cognitivo como su bienestar emocional y social.</p> <p>La alianza entre la Fundación Altas Capacidades Chile y la Universidad del Desarrollo fue clave para ofrecer una experiencia educativa profunda, significativa y de impacto mutuo para todos los involucrados.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Universidad del Desarrollo (UDD). Av Plaza 680, 7610658 Las Condes, Región Metropolitana
Testimonios de participantes	<p><i>"Mi hijo se vino fascinado, de hecho no se quería venir. Y fue realmente una gran experiencia para ellos. Que se repita. Muchas gracias. Felicitaciones a los alumnos por los desarrollos de las plataformas pero por sobre todo por la paciencia y el cariño que le pusieron a la actividad. Muchas, muchas gracias"</i></p> <p>— <b>Alejandra Lizana Pérez</b></p> <p><i>"Muchas gracias por la oportunidad, nuestros hijos, Renato y Benjamín, con sus ojos brillantes y muy felices; gracias a los alumnos por el cariño, tiempo y dedicación, según Benja eran amigos; y a las organizadoras que hicieron posible esta actividad. Gracias, muchas gracias "</i></p> <p>— <b>Marcela López Toro, mamá de Renato y Benjamín</b></p> <p><i>"Me faltan palabras para expresar mi agradecimiento como mamá por esta actividad... para mi hija una gran experiencia, ella aun esta como lora contando que operó y estuvo dentro de un vaso sanguíneo... y también me gusto a mi, que al final tb. use la VR.</i></p> <p><i>... Por favor transmitir nuestras felicitaciones a los estudiantes que por medio de esta actividad inspiraron a nuestros niños a ver el mundo de la ciencia y la medicina.</i></p> <p><i>Gracias fundación, gracias @Yenny Muñoz, mamá AAC (mascarillas Ciudad Empresarial), gracias a todos los papás y niños que vivieron esta hermosa aventura.</i></p>  <p><i>y gracias por dar el espacio para que nuestros hijos sepan que no son "raros" y hay más niños como ellos..."</i></p> <p>— <b>Waleska de la Guarda, mamá de Amanda</b></p> <p><i>"Yenny, muchas gracias por esta oportunidad. Pedro llegó demasiado feliz, contando con detalles las cosas que vivió! Gracias a la fundación por el apoyo y gestión en estas actividades que son tan importantes para nuestros niños. Necesitamos la parte 2! !."</i></p> <p>— <b>Lorena Oliú, mamá de Pedro</b></p> <p><i>"También muy agradecida! Los niños gozaron!! Se notó que había mucho cariño, tiempo y preparación detrás. Se pasaron de amorosos los estudiantes y la paciencia para responder todas las preguntas ♥"</i></p> <p>— <b>Valerie Jeanneret, mamá de Nicolás y Vicente</b></p>

*"No imaginan lo feliz que fui conociendo a sus niños y mis estudiantes quedaron muy emocionados. Gracias por haber venido ❤️❤️"*

— Yenny Muñoz, profesora organizadora de la actividad



The image shows four children wearing virtual reality headsets, standing around a large, illuminated touch screen table. They appear to be interacting with a digital interface that displays various medical or scientific data. The background is a dark room with blue ambient lighting.

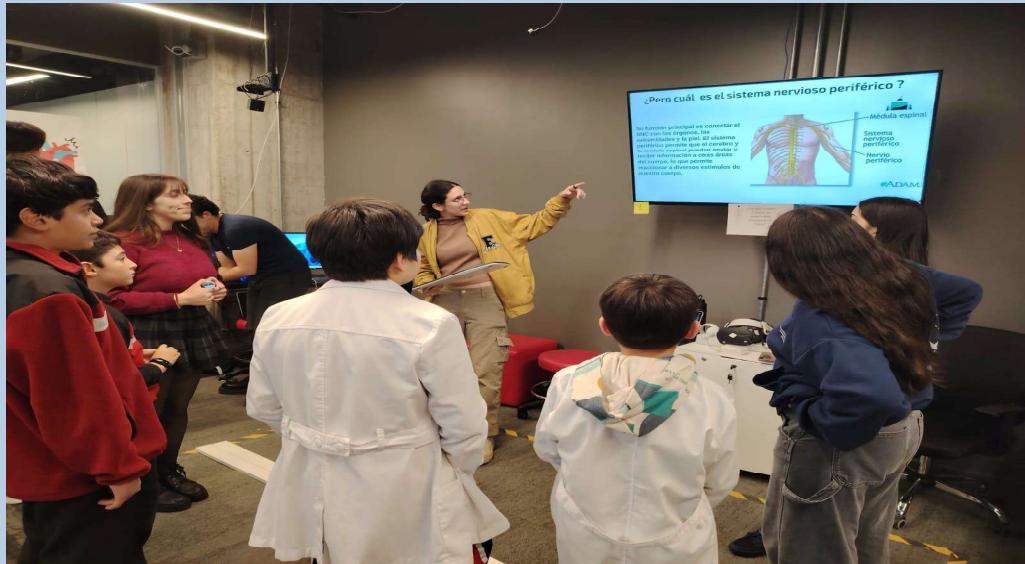
**FUNDACIÓN ALTAS CAPACIDADES CHILE**

**Actividad Universidad del Desarrollo (UDD)**  
**Inspirando el aprendizaje de las ciencias médicas**

**11 de octubre 17:00 hrs**

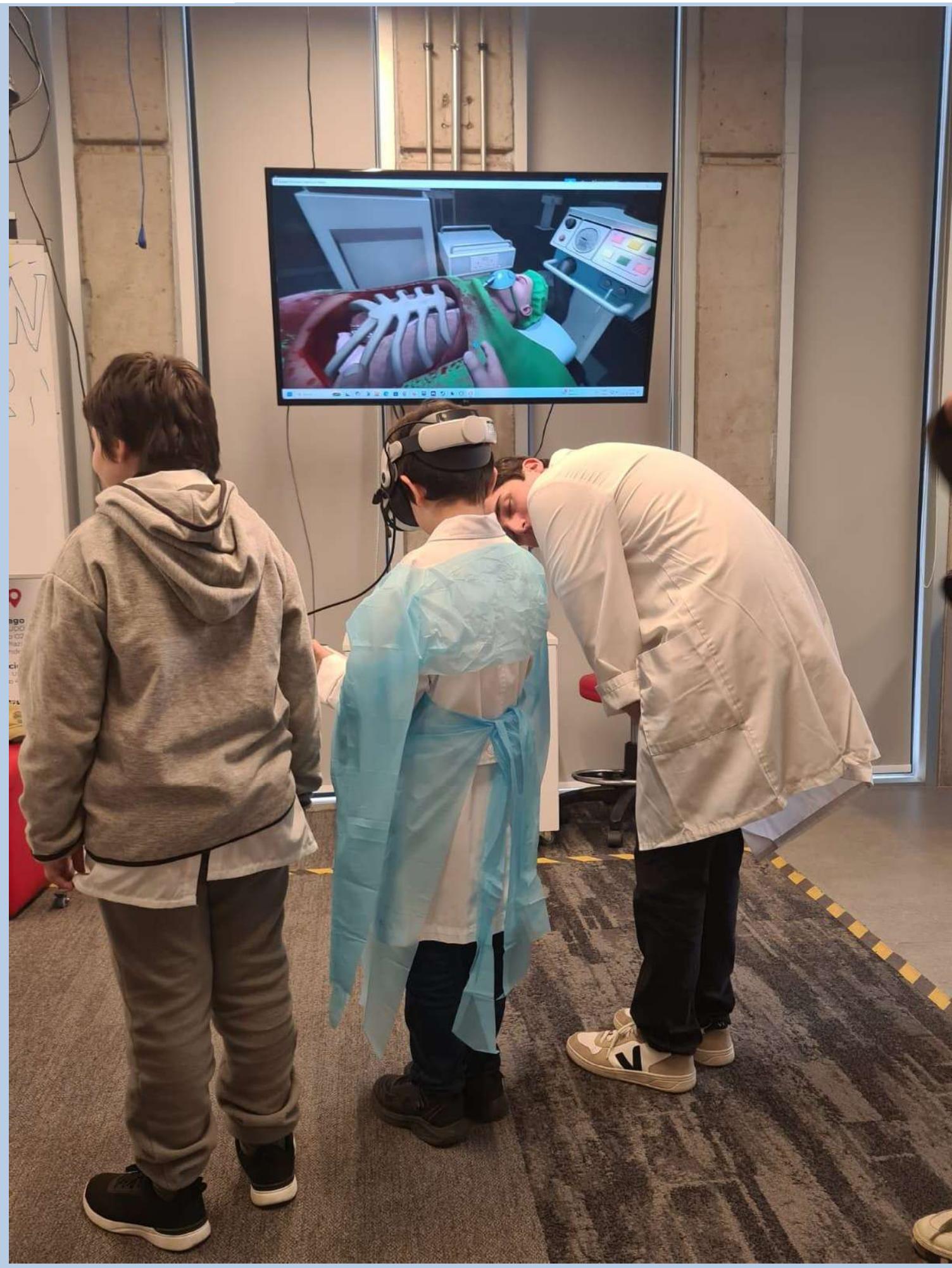
República de Honduras 12.740  
San Carlos de Apoquindo, Santiago

**Facultad de Medicina**  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Centro de Fisiología Celular e Integrativa





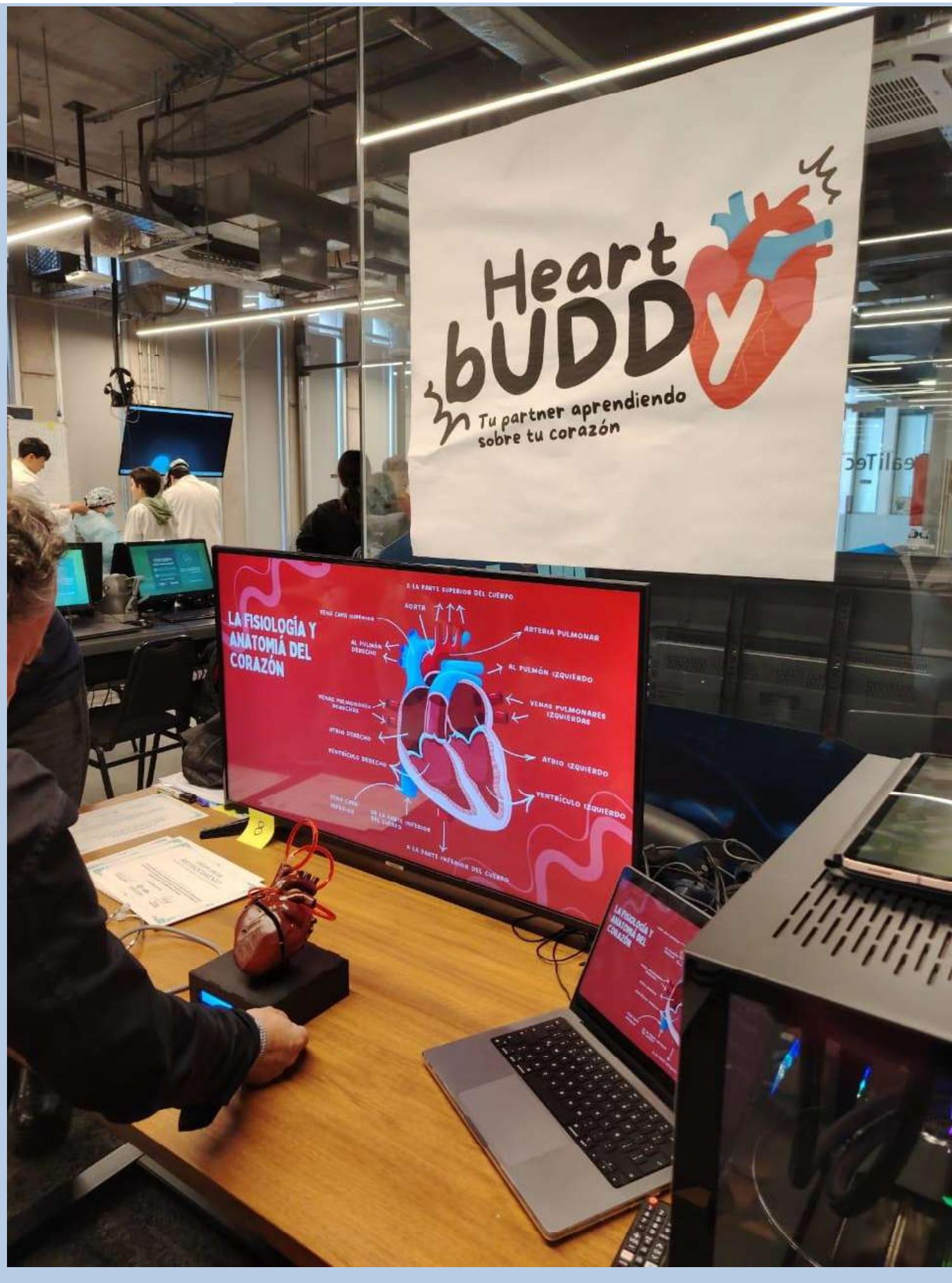
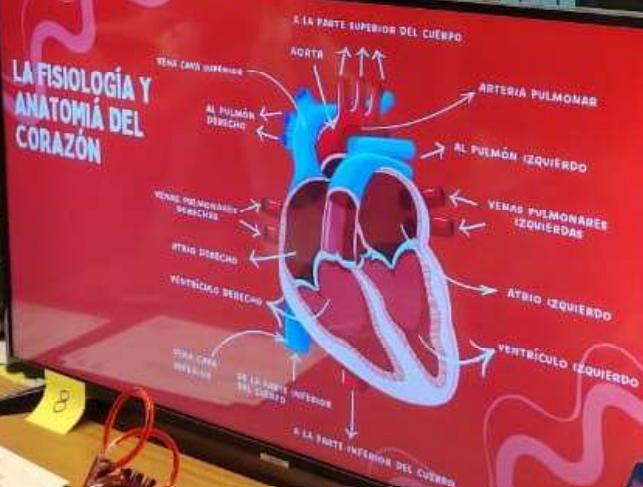


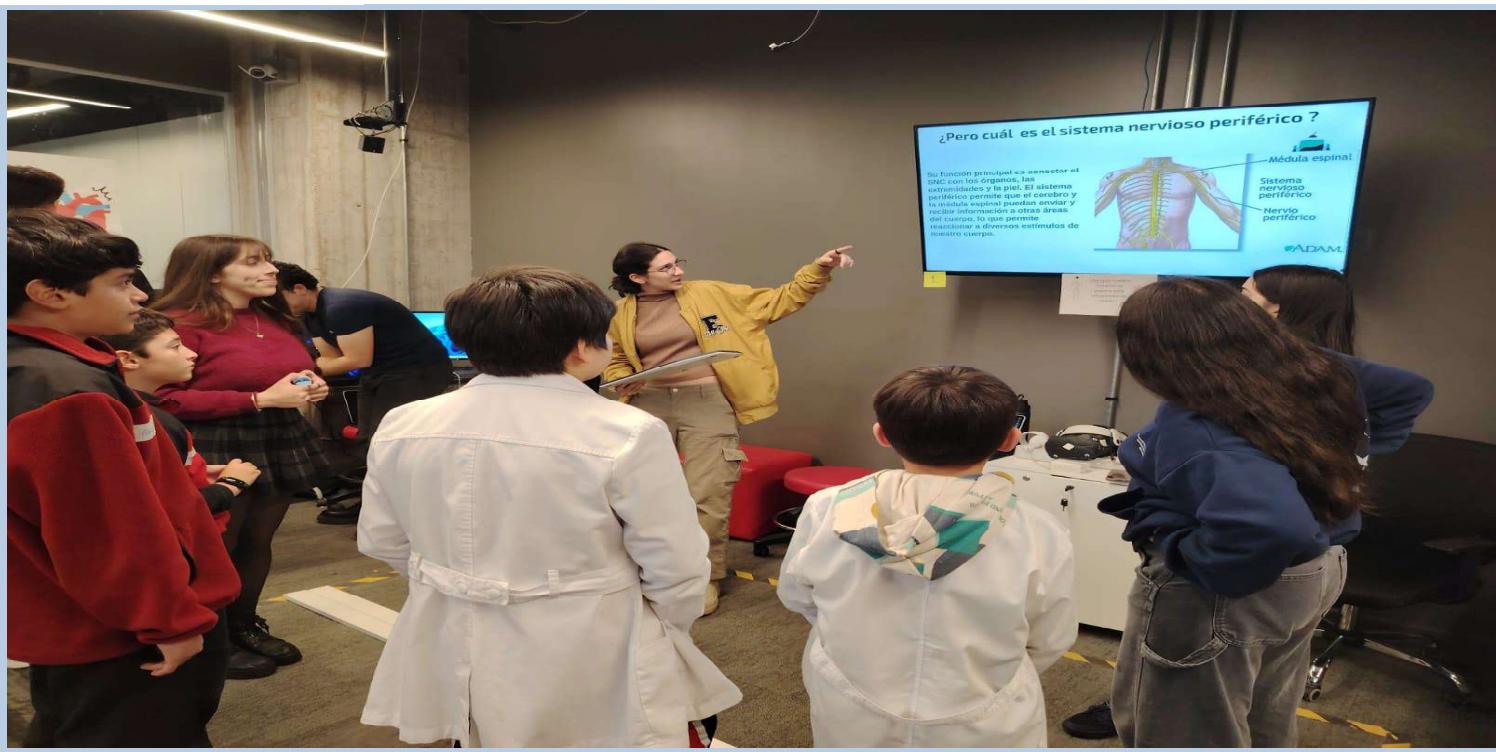






Tu partner aprendiendo  
sobre tu corazón





<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>5. Charla coloquio sobre Altas Capacidades, funciones ejecutivas e integración sensorial</b>
<b>Fecha de Ejecución</b>	23 de noviembre de 2024
<b>Convocatorias</b>	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
<b>Costo y proceso de inscripción</b>	<p>La charla estuvo abierta a todas las familias de la comunidad Abrazando el Talento, y la participación fue libre y gratuita para todos los miembros de la fundación.</p> <p><b>Formulario de Participación Ejemplo (revisar anexo 1)</b></p> <p>En las actividades gratuitas, se solicita a las familias firmar un compromiso de asistencia, dado que los cupos son limitados, promoviendo así la responsabilidad y el aprovechamiento de los espacios formativos disponibles.</p>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Familias de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades Participación abierta, para todos los miembros de la Fundación. ( <b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b> ).
<b>Objetivos del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes con Altas Capacidades.</li> <li>• Proporcionar apoyo emocional y social a sus familias, reconociendo sus necesidades particulares.</li> <li>• Entregar estrategias prácticas y comprensibles, basadas en una mirada especializada y actualizada.</li> <li>• Promover la inclusión, el respeto y el fortalecimiento de la comunidad, generando espacios enriquecedores y seguros para el desarrollo de talentos.</li> </ul>
<b>Cantidad de Beneficiarios</b>	Un total de 84 personas participaron en la charla en vivo, beneficiándose directamente de los contenidos ofrecidos por la especialista.
<b>Resultados obtenidos</b>	<p><b>Resultados e Impacto de la Charla: “Funciones Ejecutivas e Integración Sensorial en Niños con Altas Capacidades”</b></p> <p>La charla fue una instancia altamente significativa de aprendizaje, que permitió a las familias comprender en mayor profundidad los desafíos que enfrentan niños y niñas con Altas Capacidades, particularmente en lo relacionado con las funciones ejecutivas y la integración sensorial. Gracias a la claridad y calidez de la expositora, se entregaron herramientas prácticas y accesibles que fortalecieron el rol activo de madres, padres y cuidadores en la crianza y acompañamiento de sus hijos e hijas.</p> <p>Además de facilitar la adquisición de conocimientos, el encuentro fortaleció el sentido de comunidad, promoviendo el intercambio de experiencias entre familias que comparten inquietudes similares. Tras la actividad, surgió un diálogo continuo en la comunidad virtual</p>

de la Fundación, donde las y los participantes siguen compartiendo recursos y estrategias relacionadas con la autorregulación e integración sensorial.

Esta actividad también fue clave para desmitificar ciertas conductas erróneamente atribuidas a la “mala conducta” o al “desinterés”, permitiendo una comprensión más empática, técnica y adecuada del perfil sensorial y ejecutivo de los niños con AACC. La charla brindó herramientas para abordar las diferencias sin juicios ni exclusión, promoviendo una mirada más inclusiva tanto en el hogar como en contextos educativos.

### **Impacto en el desarrollo familiar y comprensión del perfil AACC**

Liderada por la terapeuta ocupacional infantil Paloma Flores de Villar, la charla permitió a madres, padres y cuidadores comprender cómo el funcionamiento sensorial y la autorregulación influyen en el desarrollo de las funciones ejecutivas. A través de ejemplos cotidianos, ilustraciones clínicas y estrategias claras, las familias lograron conectar la teoría con su realidad diaria, adquiriendo recursos para acompañar mejor a sus hijos e hijas.

### **Principales beneficios reportados por las familias:**

- Mayor comprensión de cómo las funciones ejecutivas y la integración sensorial impactan el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- Mejor comunicación familiar y reducción de conflictos cotidianos, gracias a la implementación de estrategias de autorregulación.
- Mayor seguridad y empoderamiento parental, para acompañar activamente los procesos educativos y emocionales.

### **Resultados de la encuesta posterior a la actividad:**

- 94% declaró haber adquirido herramientas útiles para su vida cotidiana.
- 81% indicó comprender mejor la relación entre funciones ejecutivas, integración sensorial y Altas Capacidades.
- 72% reportó haber aplicado al menos una estrategia compartida durante la charla en las dos semanas siguientes.
- 89% manifestó interés en seguir participando en actividades formativas similares.

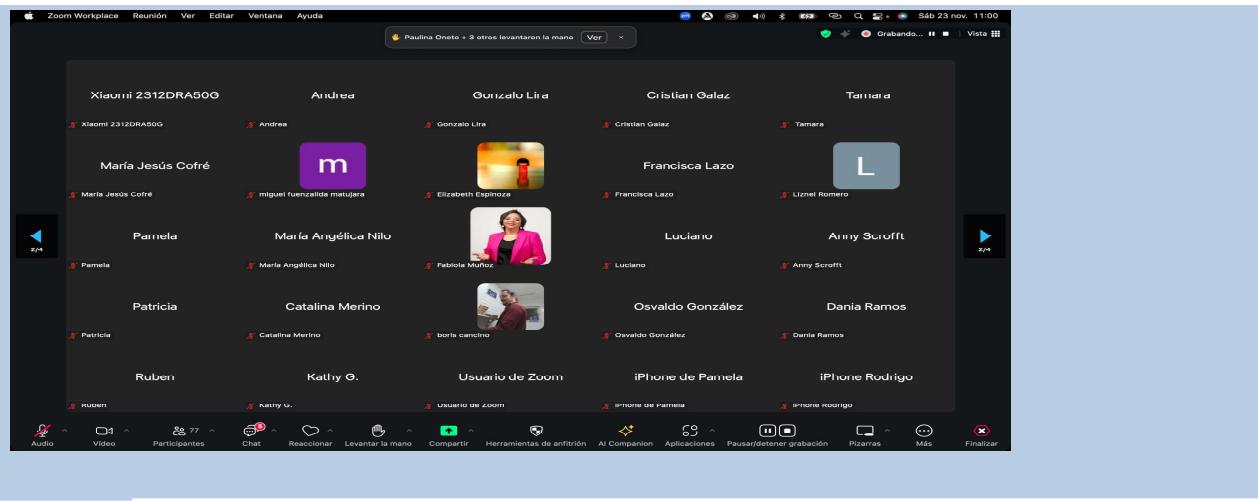
Esta charla fue clave para potenciar el bienestar familiar, emocional y educativo, y reafirma la importancia de contar con espacios formativos continuos para las familias que forman parte de la comunidad de la Fundación Altas Capacidades Chile.

### **Actividades realizadas**

La charla estuvo centrada en los temas de altas capacidades, funciones ejecutivas e integración sensorial, y fue liderada por la terapeuta ocupacional infantil Paloma Flores de Villar (experta en integración sensorial y doctoranda en Educación y Comunicación de la Universidad de Málaga, España). Durante la charla, Paloma compartió su experiencia y conocimientos sobre cómo las funciones ejecutivas y la integración sensorial influyen en el desarrollo y bienestar de niños y niñas con altas capacidades. Además, se ofrecieron estrategias prácticas que las familias pueden implementar en su día a día para apoyar el desarrollo de sus hijos e hijas. La actividad fue un espacio de aprendizaje y reflexión, brindando herramientas útiles para los padres y madres de la comunidad.

Lugar geográfico de ejecución	La actividad se realizó de manera online, llegando a familias que viven en Chile y en el extranjero y a profesionales de diferentes regiones del país.
Testimonios de participantes	<p><i>"Participar en la charla de Paloma Flores de Villar fue una experiencia sumamente enriquecedora tanto para mí como para mi familia. Gracias a su claridad y calidez, comprendí mejor cómo las funciones ejecutivas y la integración sensorial influyen profundamente en el desarrollo de mis hijos, especialmente siendo niños con altas capacidades.</i></p> <p><i>Las estrategias prácticas que compartió no solo me ayudaron a entender mejor sus necesidades, sino que también transformaron positivamente nuestra dinámica familiar, fortaleciendo la comunicación, la empatía y el acompañamiento diario.</i></p> <p><i>Agradezco profundamente este espacio de aprendizaje y reflexión patrocinado por la Fundación Altas Capacidades Chile. Gracias a la Fundación, hemos encontrado un lugar donde podemos dar respuestas a inquietudes, recibir acompañamiento y sentirnos escuchados. Formar parte de esta comunidad, que crece cada día, nos hace visibles ante la sociedad y nos permite creer que nuestras necesidades sí importan y pueden ser atendidas."</i></p> <p>— Alejandra Cornejo García (mamá de niños con doble excepcionalidad, 2e)</p>





NOMBRE DEL PROYECTO	<b>6. Ciclo de Charlas de sensibilización en Altas Capacidades realizada por directoras de la Fundación Altas Capacidades Chile</b>
Fecha de Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas en colegios de Santiago (2 colegios) y en Antofagasta (de manera virtual)</li> <li>Charla en el Centro de Neurodesarrollo de Algarrobo, V Región</li> <li>Charla de sensibilización en Altas Capacidades en la Universidad del Desarrollo (UDD), Santiago</li> <li>Charla de sensibilización en Altas Capacidades para estudiantes de pedagogía UNAB, Santiago.</li> <li>Charla virtual de sensibilización en Altas Capacidades para familias de niños con Altas Capacidades, dirigida a familias desde Arica hasta Punta Arenas</li> </ul>
Convocatorias	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile- Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
Costo y proceso de inscripción	<p>Las charlas fueron organizadas por la Fundación para ser accesibles tanto a las familias de la comunidad como a la comunidad educativa y profesional en general. Algunas de las charlas fueron ofrecidas directamente por la Fundación, mientras que otras fueron solicitadas por instituciones como colegios, universidades, centros de neurodesarrollo y otras entidades relacionadas con la educación y la salud.</p> <p>Algunas de las charlas fueron pagadas por los colegios, mientras que otras fueron gratuitas para los participantes.</p> <p><b>Formulario de Participación Ejemplo (revisar anexo 1)</b></p>
Público Objetivo / Usuarios	Familias de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades, docentes, estudiantes universitarios, profesionales de la salud y la comunidad en general.( <b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b> ).
Objetivos del proyecto	Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de reconocer las Altas Capacidades en los niños y niñas, y sobre cómo brindarles el apoyo adecuado para su desarrollo.

<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	700 personas, incluyendo padres, madres, apoderados, docentes, estudiantes universitarios, profesionales de la salud y la comunidad en general.
<b>Resultados obtenidos</b>	Estas charlas representaron una valiosa oportunidad para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de reconocer las Altas Capacidades en los niños y niñas, y sobre cómo brindarles el apoyo adecuado para su desarrollo. Agradecemos profundamente a todas las instituciones, profesionales y familias que participaron activamente, lo que permitió generar un impacto positivo en la visibilidad de las Altas Capacidades en diferentes regiones del país.
<b>Actividades realizadas</b>	Durante el año, se realizaron una serie de charlas de sensibilización en Altas Capacidades, dirigidas a diferentes actores de la comunidad. Estas charlas tuvieron un enfoque integral, con el objetivo de brindar información y promover una comprensión más profunda sobre las Altas Capacidades.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Las actividades incluyeron charlas presenciales en colegios de Santiago y en la región de Antofagasta, así como una charla en el Centro de Neurodesarrollo de Algarrobo, V Región y charlas en universidades UNAB y UDD. Además, se realizaron sesiones virtuales dirigidas a familias de todo Chile, desde Arica hasta Punta Arenas. Las charlas fueron moderadas por las directoras de la Fundación Altas Capacidades, Luciana Sutovsky y Tamara Ferj, quienes aportaron su experiencia y conocimientos en el área.
<b>Testimonio de Participantes</b>	<p><i>"En el 2024 la Fundación Altas Capacidades Chile fue a entregarnos una instancia de aprendizaje muy enriquecedora. Aprendimos y derribamos mitos sobre las AAC y los profesores agradecieron la capacitación. Fue un gran aporte desde la mirada de ir construyendo un colegio que valora la diversidad de nuestros estudiantes.</i></p> <p><i>Tamara lo abordó de una manera muy profesional y empática al contexto escolar. También muy agradecida! Los niños gozaron!! Se notó que había mucho cariño, tiempo y preparación detrás. Se pasaron de amorosos los estudiantes y la paciencia para responder todas las preguntas ♥"</i></p> <p style="text-align: right;"><i>— Mariana Morales, Encargada de inclusión Colegio Mariano</i></p>





Safari Archivo Edición Visualización Historial Marcadores Ventana Ayuda

Este compartiendo la pantalla Dejar de compartir

## Características AACC

- COGNITIVAS**
  - Rápido aprendizaje · Autodidactas
  - Amplio vocabulario · Intensa curiosidad
  - Gran comprensión verbal
  - Pensamiento abstracto y complejo
  - Pensamiento Divergente
  - Leen y escriben a temprana edad
  - Gusto por resolver puzzles y acertijos
- EMOCIONALES**
  - Profundidad y sensibilidad emocional.
  - Sentimientos y reacciones intensas.
  - Imaginación vivida
  - Muy sensibles a sonidos, texturas, olores, etc.
  - Sueñan despiertos.
- INTRAE INTERPERSONALES**
  - Idealistas, con gran sentido de la justicia.
  - Preocupación por temas sociales.
  - Impacientes consigo mismos y los demás
  - Amplo abanico de intereses.
  - Interés extremo en un tema o área.
- CONDICIONALES**
  - Nivel de alerta constante
  - Alta atención
  - Deseo de control
  - Hace muchas preguntas
  - Interés excesivo
  - Propone ideas
  - Sentido de justicia

valentina

Zoom Workplace Reunión Ver Editar Ventana Ayuda

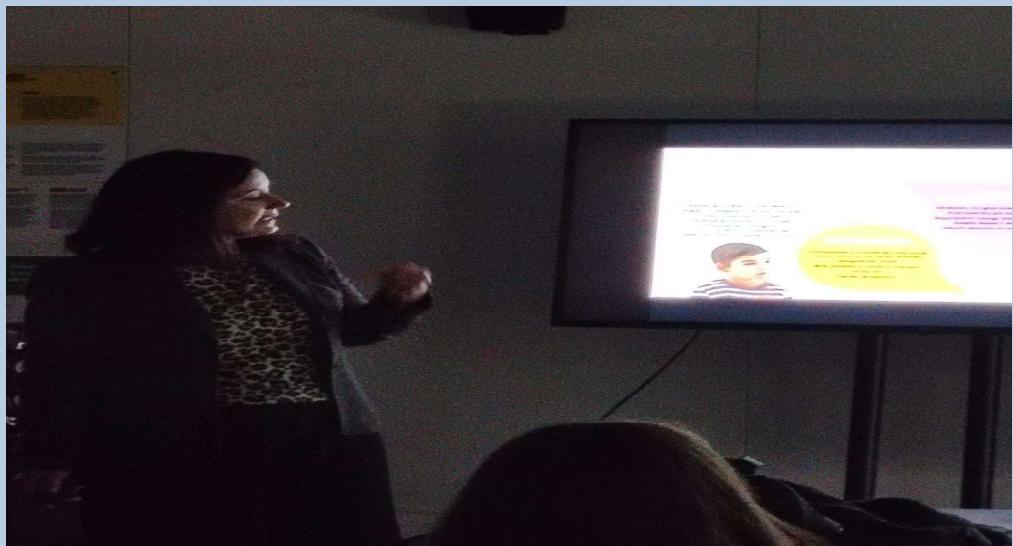
Jessica

Work-As&Is

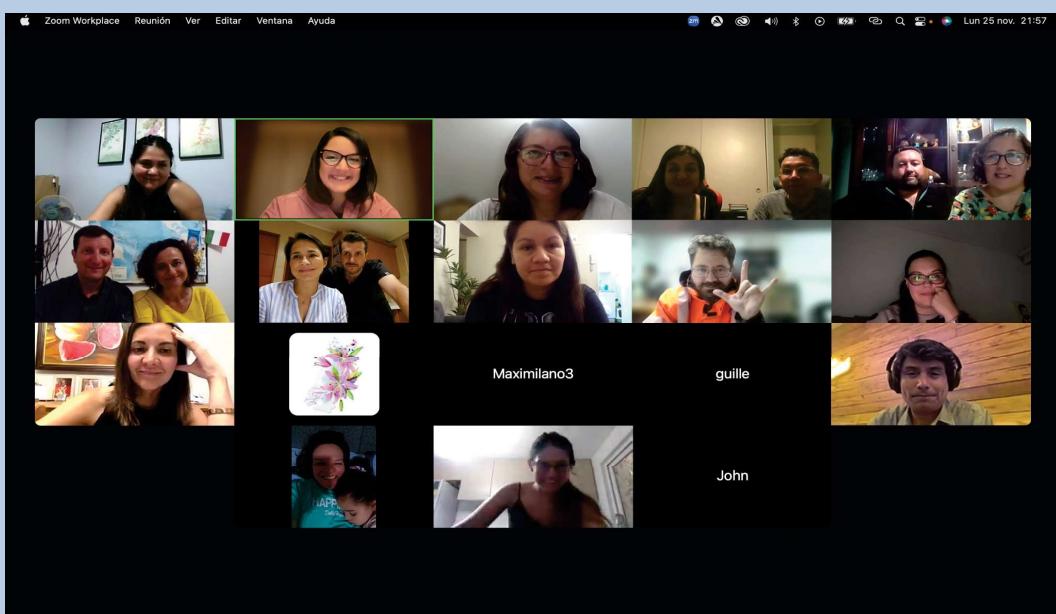
Rosario Heerwagen

Sarah Bosch

piera



A screenshot of a Zoom Workplace video conference interface. The interface shows a grid of participant thumbnails. The participants are identified by their names and some are associated with the "Fundación AACC Chile". The names visible include Katherine Miranda, Tamara Ferj - Fundación AACC Chile, Luciana Sutovsky, cdelgado, Monica Cabrera, Jazmin Abarca, Victor Valenzuela, Franchesca Toro, Carolina altamirano, camila, Claudia Ortiz Rosales, vero, Bárbara Orellana, Cristina Rojas, Karen Azocar, Rolando Ibarra, Silvia Salgado, and Patricio Pino Camion50. The bottom of the screen features the Zoom toolbar with various icons for audio, video, participants, chat, reactions, sharing, and other meeting tools.



Zoom Workplace Reunión Ver Editar Ventana Ayuda

Vie 28 jun. 20:44

Grabando... | Vista

JOSE COFRE CANTILLANA Iama Ferj LORENA PAZ CAMPUS FERNANDEZ MIGUEL ARAYA FLORES CESAR ERNESTO ROJAS PARADA

eduardoagustinrojasvasquez@gmail.c... Jose Manuel Catalan Lavin CARLO GUEVARA DUMAN Victor William Fre Salas Bastian Ferrada

Carlos Alexander Arriaza Castro VALENTINA JARA GARCIA Agustin Morales ILSE VALCARCE GODOY Fernanda Llorens

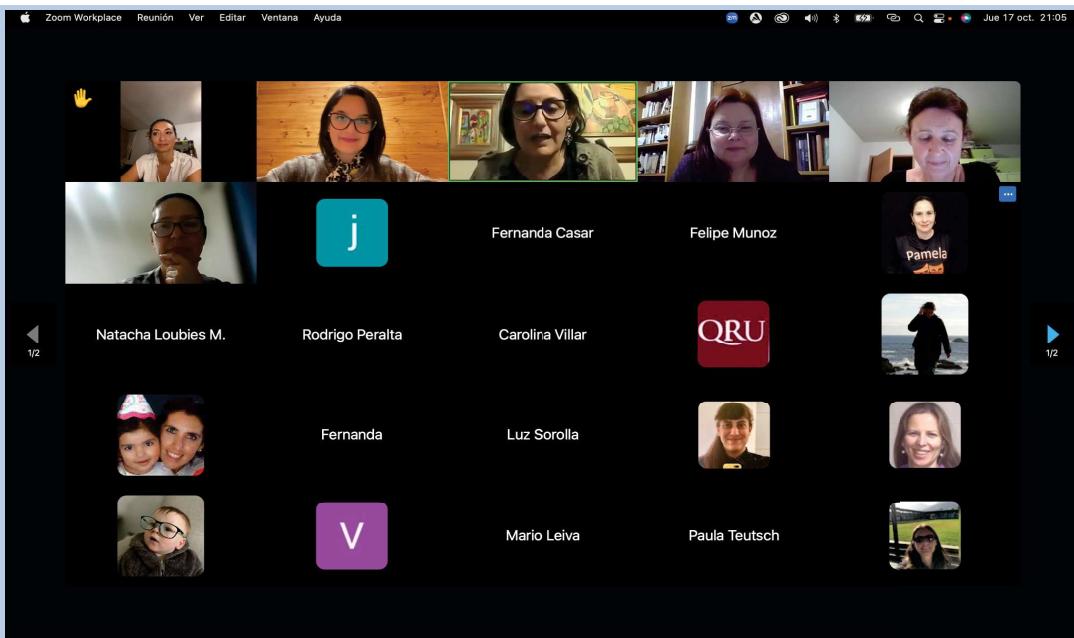
Rossy Pérez Gonzalo De La Paz Jorge Nicolas Santana Molina Anto Aguirre CONSTANZA SÁNCHEZ PINO

Rosario Meza Perez Marco Farina Diego Uyarzuñ gonzalo Medina

Presione (O&#2212;) para reactivar el audio. Puede presionar y mantener presionada la barra espaciadora para reactivar el audio temporalmente.

Audio Video Participantes Chat Reaccionar Compartir Aplicaciones Grabar Más Abandonar

A G



## Información COMPLEMENTARIA POLÍTICAS PÚBLICAS

### Línea de Trabajo

#### **Línea de Trabajo: Incidencia Política e Institucional**

La Fundación Altas Capacidades Chile – Abrazando el Talento desarrolla una labor sostenida de incidencia pública y articulación institucional para promover el reconocimiento formal de las Altas Capacidades (AACC) como condición del neurodesarrollo que requiere atención educativa específica y políticas públicas adecuadas.

#### **Trayectoria y Logros Clave:**

**Inicios (2019):** Presentación del primer proyecto de ley en el Senado para incorporar a los estudiantes con AACC en la atención educativa nacional.

**Trabajo Constante:** Gestión continua con el poder legislativo, universidades y el Ministerio de Educación, impulsando propuestas basadas en evidencia y experiencia directa de familias y profesionales.

**Participación Constituyente:** Activa incidencia en ambos procesos constituyentes para incorporar el reconocimiento de la neurodiversidad y las AACC en los principios de una educación inclusiva.

**Moción Parlamentaria (2023-2024):** Desarrollo del trabajo técnico y político que culminó en la presentación de la moción (Boletín N° 17.295-04) en diciembre de 2024, reconocimiento formal de las AACC y sus necesidades educativas, elaborada con acompañamiento ciudadano y técnico de la Fundación, incluyendo revisión comparada y consultas a especialistas.

#### **Acciones Recientes (2024-2025):**

**Impulso a la Tramitación:** Seguimiento activo de la moción, con participación en sesiones de las Comisiones de Educación y de Personas Mayores y Discapacidad.

	<p><b>Aportes Técnicos:</b> Entrega de observaciones al articulado para fortalecer el proyecto de ley.</p> <p><b>Gestión y Sensibilización:</b> Reuniones de lobby con diputados, senadores y autoridades del Ministerio de Educación para promover su votación en Sala.</p> <p>Esta línea de trabajo consolida nuestro compromiso por generar un marco normativo que garantice el derecho a una educación inclusiva y de calidad para los estudiantes con Altas Capacidades en Chile.</p>
<b>Periodo</b>	<b>2019 a 2025</b>  Con hitos principales entre 2023 y 2025, correspondientes al desarrollo, presentación y tramitación de la moción parlamentaria.
<b>Mecanismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y acompañamiento técnico de proyectos de ley.</li> <li>- Participación en mesas de expertos del Ministerio de Educación.</li> <li>- Gestión de reuniones con autoridades, parlamentarios y universidades.</li> <li>- Charlas, capacitaciones y espacios de sensibilización pública.</li> <li>- Articulación interinstitucional con redes académicas y de incidencia.</li> </ul>
<b>Público Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tomadores de decisión de políticas públicas:</b> diputados, senadores y equipos ministeriales.</li> <li>- <b>Autoridades y equipos técnicos del MINEDUC.</b></li> <li>- <b>Universidades y redes académicas</b> vinculadas a inclusión y neurodiversidad.</li> <li>- <b>Comunidades educativas en general y equipos PIE.</b></li> <li>- <b>Sociedad civil y familias de estudiantes con AACC.</b></li> </ul>
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Promover el reconocimiento legal y normativo de las <b>Altas Capacidades</b> dentro del sistema educativo chileno.</li> <li>2- Incidir en la generación de <b>políticas públicas basadas en evidencia</b> y orientadas a la inclusión del talento.</li> <li>3- Sensibilizar a autoridades, equipos técnicos y comunidades educativas sobre la <b>necesidad de apoyos diferenciados</b> para estudiantes con AACC.</li> <li>4- Posicionar las AACC como parte del <b>enfoque de neurodiversidad</b> en la agenda nacional de educación inclusiva.</li> </ol>
<b>Alcance e Impacto</b>	<p><b>Nacional:</b> la Fundación ha desarrollado un sostenido trabajo de incidencia política ante el Congreso Nacional y el Ministerio de Educación, contribuyendo a instalar el tema de las altas capacidades (AACC) en la agenda legislativa y en las discusiones sobre educación inclusiva. Nuestra gestión ha permitido abrir espacios de diálogo técnico y político con diputadas, diputados, senadores y equipos ministeriales, orientados a avanzar en el reconocimiento formal de las AACC dentro del sistema educativo chileno.</p> <p><b>Territorial:</b> la acción política se ha extendido a nivel regional mediante el contacto permanente con representantes parlamentarios, autoridades locales y equipos educativos de distintas zonas del país. Este trabajo busca promover una incidencia descentralizada, visibilizando la realidad y las necesidades de los estudiantes con altas capacidades en contextos educativos diversos, desde Arica hasta Magallanes.</p> <p><b>Político:</b> la Fundación ha logrado posicionar el tema de las altas capacidades en la discusión pública, siendo reconocida por su rol articulador y por el avance legislativo que ha logrado impulsar. Actualmente, Chile se ha convertido en un <b>referente internacional</b> en materia de legislación sobre altas capacidades, sirviendo de <b>modelo para otros países de la región</b> que aún no cuentan con marcos normativos específicos. Al mismo tiempo, nuestro trabajo se</p>

	<p>ha nutrido de la <b>experiencia comparada de sistemas internacionales</b>, integrando buenas prácticas y enfoques basados en evidencia.</p> <p><b>Institucional:</b> En este plano, ha fortalecido su trabajo colaborativo con los <b>Programas de Talento de distintas universidades de Chile</b> (PENTA UC, BETA PUCV, TALENTOS UDEC, PROENTA UFRO, entre otros) y con la <b>Red Chilena para la Alta Capacidad</b>, que reúne a académicos, psicólogos, investigadores, proyectos educativos y organizaciones comprometidas con esta temática.</p> <p><b>Internacional:</b> Asimismo, la Fundación participa en <b>redes internacionales</b> de instituciones que promueven las altas capacidades, siendo reconocida por los avances legislativos que Chile ha conseguido en esta materia. Actualmente, el país es visto como <b>modelo regional</b> por su proceso de construcción normativa, inspirado en experiencias internacionales y adaptado a la realidad nacional.</p>
<b>Logros y Resultados Clave</b>	<p><b>2019:</b> Presentación de un primer proyecto de ley sobre AACC en el Senado.</p> <p><b>2020–2022:</b> Participación en ambos procesos constituyentes, proponiendo la inclusión de la neurodiversidad en el texto constitucional.</p> <p><b>2023:</b> Inicio del trabajo técnico y político que dio origen a la moción actual.</p> <p><b>Diciembre 2024:</b> Presentación de la <b>moción parlamentaria N° 17.295-04</b>, que reconoce las AACCC y sus necesidades específicas de atención educativa.</p> <p><b>2025:</b> Participación activa en <b>Mesas Técnicas del MINEDUC</b> para la reforma de los Decretos 170 y 230.</p> <p><b>2025:</b> Integración a la <b>Red de Inclusión de la Universidad del Desarrollo (UDD)</b> y colaboración en la <b>propuesta de modelo de inclusión</b> presentada al MINEDUC y a los <b>equipos programáticos de las candidaturas presidenciales</b>.</p> <p><b>2025:</b> Realización de <b>charlas de sensibilización</b> convocadas por la <b>SEREMI Metropolitana</b>, dirigida a <b>equipos PIE y comunidades educativas de todo Chile</b>.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Elaboración de la moción parlamentaria sobre AACCC.</p> <p>Participación en sesiones de la Comisión de Educación de la Cámara.</p> <p>Reuniones de gestión con parlamentarios y autoridades ministeriales.</p> <p>Colaboración en mesas de expertos del MINEDUC.</p> <p>Diseño y difusión de materiales de sensibilización y formación.</p> <p>Charlas y talleres nacionales sobre AACCC y educación inclusiva.</p> <p>Presentaciones institucionales a universidades y equipos programáticos presidenciales.</p>
<b>Participantes (Aliados, actores, etc)</b>	<p><b>Poder Legislativo:</b> Diputadas y diputados de la Cámara; Senado de la República.</p> <p><b>Ministerio de Educación:</b> Ministro; Subsecretaría; División de Educación General, Unidad de Inclusión; SEREMI Metropolitana.</p> <p><b>Universidad del Desarrollo (UDD):</b> Red de Inclusión y Dirección de Formación.</p> <p><b>Programas de Talento Académico universitarios</b></p> <p><b>Red Chilena para la Alta Capacidad</b></p> <p><b>Fundación Altas Capacidades Chile:</b> equipo técnico, directiva y comunidad “Abrazando el Talento”.</p> <p><b>Familias y profesionales</b> de todo el país que aportan testimonio y evidencia para la incidencia pública.</p>

## 2.6 Indicadores y logros o Reconocimientos

### Reconocimiento Institucional

En el año 2024, la Fundación Altas Capacidades Chile recibió el Premio “Ahora Caigo” otorgado por Televisión Nacional de Chile (TVN), en reconocimiento a su labor educativa, inclusiva y de sensibilización en torno a las Altas Capacidades. Este galardón destaca el trabajo sistemático y comprometido de la Fundación, orientado a promover una educación más justa, equitativa y adaptada a las diversas necesidades del estudiantado. El reconocimiento refuerza la posición de la Fundación como referente nacional en la materia.

Actualmente, estos recursos están siendo gestionados para potenciar nuevas iniciativas de inclusión educativa y apoyo familiar en 2025



## 2.7 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

### CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Familias de niños y niñas con altas capacidades	La fundación ofrece apoyo y orientación a familias de niños con altas capacidades, proporcionando recursos, asesoramiento personalizado y talleres. A través de consultorías, sesiones informativas, y acompañamiento emocional para comprender y apoyar mejor a sus hijos/as.

Comunidades educativas	A través de formación docente y participación en mesas de trabajo con directivos, la fundación colabora con escuelas y colegios para sensibilizar y capacitar a docentes sobre las necesidades de los niños con altas capacidades. Desarrollo de instrumentos pedagógicos que permitan desarrollar las estrategias de capacitaciones a profesores y equipos directivos en detección temprana, estrategias pedagógicas, y uso de tecnologías educativas adaptadas para estudiantes con altas capacidades. A través de talleres, cursos de formación, y la creación de materiales específicos para el manejo de estos estudiantes en el aula.
Sociedad civil	A través de mesas participativas, acuerdos y difusión en conjunto de campañas, La fundación colabora con otras ONGs, para el desarrollo de documentos y expertise técnica en educación inclusiva y neurodiversidad.
Investigadores y Académicos	Participación en estudios, colaboración en proyectos académicos y difusión de investigaciones relevantes. Se hacen mesas de trabajo con expertos en altas capacidades para promover investigaciones y mejores prácticas educativas.
Actores y líderes en Educación	Colaboración con ministerios y autoridades locales para impulsar políticas educativas inclusivas que contemplen las altas capacidades. A través de reuniones con autoridades, participación en mesas de trabajo y presentación de propuestas de política pública.
Profesionales de la salud (psicólogos, psiquiatras, neurólogos, etc.)	La fundación se vincula con especialistas en salud mental y neurodesarrollo que identifican a niños/as con altas capacidades y otras condiciones relacionadas. Además, la fundación participa en la difusión de buenas prácticas y sensibilización sobre las características de las altas capacidades desde una perspectiva interdisciplinaria.

## 2.8 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

En relación a la satisfacción de las familias atendidas, se midió el nivel de compromiso y adhesión a las actividades. Para ello, se evaluó la participación continua de aquellas familias que asisten a talleres de más de una sesión, considerándose una asistencia igual o superior al 82% como indicador de satisfacción. Hasta la fecha, aproximadamente el 90% de las familias beneficiarias ha cumplido con esta meta.

Asimismo, se realizó una convocatoria a voluntariado que tuvo una masiva adhesión y manifestaciones de compromiso y el deseo de participación activa.

Actualmente, la Fundación Altas Capacidades Chile se encuentra en proceso de elaboración de su planificación estratégica, en la cual se incluirán nuevos indicadores de resultado que se construirán durante el 2025, para ser implementados a partir del ejercicio de 2026. Estos indicadores permitirán evaluar de manera más amplia el impacto de nuestras actividades y el nivel de satisfacción de las familias beneficiadas.

### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador	Resultado
Adhesión de participantes a los talleres	Lista de asistentes a los talleres.	Evaluamos que en talleres con más de 1 sesión el 100% de las inscritas terminaron el taller con una asistencia >= al 82%.

#### a. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Convenio de colaboración UNAB (vinculación con el medio)

#### b. Reclamos o incidentes

No se presentaron.

### 3.1 Objetivos e indicadores de gestión

- a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?

En proceso de elaboración para los ejercicios 2025 y 2026. NO TENEMOS TRABAJADORES pero lo efectuaremos con el personal voluntario.

- b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

#### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado

#### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado

### 3.2 Indicadores financieros

#### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

	2023	2024
Total de ingresos (Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula)	621	9.176
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
OTROS INDICADORES RELEVANTES		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> Total de ingresos	0%	0%
<u>Gastos administrativos</u> Gastos totales	0%	15%
<u>Remuneración principales ejecutivos</u> Total remuneraciones	0%	85%

### 3.3 Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

#### BALANCE GENERAL

CUENTA CONTABLE	2023		2024	
	ACTIVO	PASIVO	ACTIVO	PASIVO
1101010 CAJA	291.140	0	134.390	
1101011 BANCO ESTADO	0	0	7.589.044	
1101012 FONDO POR RENDIR	0	0	69.561	
1101015 ANTICIPO HONORARIOS	0	0	47.826	
1101016 PPM	0	0	27.100	
1102001 EQUIPOS COMPUTACIONALES	0	0	650.000	

2010002 RETENCIÓN SEGUNDA CATEGORÍA	0	0		603.228
20101001 IVA	78.101	0	167.898	
2101001 PROVEEDORES	0	0		125.435
2101002 CUENTA POR PAGAR	0	0		3.500.144
2102001 PROVISION PPM	0	0		17.850
3001001 CAPITAL	0	200.000		200.000
3001025 UTILIDAD DEL EJERCICIO	0	169.241		4.069.921
3001026 UTILIDADES ACUM.	0	169.241		169.241

**TOTALES**                   **369.241**           **369.241**           **8.685.819**           **8.685.819**

Actividad	Fecha	Ingreso por participante	Cantidad de Participantes	Total Ingreso	Egreso Honorarios
Ciclo de charlas online sobre Altas Capacidades, "Precocidad y AACC"	Mayo 2024	10.000	51	510.000	0
Ciclo de charlas online sobre Altas Capacidades, "Profundizando en las AACC"	Junio 2024	10.000	61	610.000	0
Ciclo de charlas online sobre Altas Capacidades, "2e y sistema escolar"	Agosto 2024	10.000	61	610.000	0
Ciclo de charlas online sobre Altas Capacidades, "Mujeres y AACC 2e y sistema escolar"	Octubre 2024	10.000	54	540.000	0
<b>Total</b>				<b>2.270.000</b>	<b>+</b>

**Nota: 49 personas asistieron a todas las Charlas, y luego se sumaron 31 personas que asistieron a solo una charla, para un total de 80 personas**

#### ESTADO DE RESULTADOS

INGRESOS	2023	2024
5003005 INGRESOS POR DONACIÓN	339.700	5.917.763
5003001 OTROS INGRESOS	0	3.238.000
50101001 VENTAS	281.092	20.168
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>620.792</b>	<b>9.175.931</b>
<b>GASTOS</b>		
4001001 GASTOS GENERALES	451,734	196.476
4001002 HONORARIOS PROFESIONALES	0	4.348.753
4001003 SERVICIOS PUBLICITARIOS	0	398.311
4001004 SERVICIOS WEB	0	75.425
4001005 SERVICIO DE CONTABILIDAD	0	100.000
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>451,734</b>	<b>5.118.965</b>
<b>OTROS INGRESOS</b>		
5001005 ING. REVAL.PPM E IVA	183	12.955

TOTAL OTROS INGRESOS	183	12.955
UTILIDAD DEL EJERCICIO	169,241	4.069.921

R. Herraz C

## Estado de Resultados

En términos de ingresos, la Fundación pasó de una base muy limitada en 2023 (\$620.792) a una a un aumento significativo de ingresos en 2024, alcanzando un total de \$9.175.931, desglosados de la siguiente forma:

- Donaciones ciudadanas y privadas: \$5.917.763, en su mayoría corresponde a la ejecución de las charlas
- Otros Ingresos: corresponde al premio otorgado por el programa Ahora Caigo de TVN por un monto de \$3.238.000.
- Ventas de productos o servicios: \$20.168  
Asociados a ingresos puntuales por servicios o asesorías ofrecidas en modalidad individual.

En cuanto a gastos, los principales ítems ejecutados en 2024 fueron:

- Honorarios profesionales: \$4.348.753  
Derivados de contratación de especialistas, facilitadores y apoyo técnico.
- Servicios publicitarios y web: \$473.736  
Asociados a campañas de difusión, posicionamiento digital y mantenimiento del sitio web.
- Contabilidad y administración: \$100.000  
Enmarcados en la gestión contable y cumplimiento normativo.

Los otros ingresos, como la revalorización del PPM e IVA, suman \$12.955 adicionales.

## Utilidad del Ejercicio 2024

El ejercicio 2024 cerró con una utilidad neta de \$4.069.921, la cual se encuentra destinada al fortalecimiento de nuevos proyectos, campañas de sensibilización nacional y el desarrollo de recursos educativos digitales. Esta utilidad refleja un uso responsable, eficiente y transparente de los fondos recibidos, alineado con la misión institucional.

### 4. Manifestación de Responsabilidad

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2024, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
--------	-------	-----	-------

Tamara Ferj Cayul	Presidenta	13.688.686-K	
-------------------	------------	--------------	--

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 12 de agosto de 2025

# ANEXOS

## MODELO FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN [Formulario](#)

### CARTA COMPROMISO

#### CARTA DE COMPROMISO IMPORTANTE

Al llenar este formulario acepto entregar información que la Fundación Altas Capacidades Chile necesita para conocer información básica de sus integrantes, como nombre, edad, curso, comuna y región donde residen.

Por otra parte, declaro ser consciente que los alumnos inscritos deben cumplir con la asistencia a este taller como un compromiso personal y como miembro de la Fundación AACC - Chile, Abrazando el Talento.

En el caso de faltar a este encuentro, solicitamos informar el día anterior, puesto que el incumplimiento podría ser causal de que en las próximas versiones no se considere el cupo del alumno.

Acepto

[Enviar](#)

[Borrar formulario](#)

### EVIDENCIA CHARLA INTRODUCTORIA PARA FAMILIAS

[Charla Introductoria para familias](#)



## Taller de ilustración avanzada de animales

Queridas familias:

Queremos invitar a todos ustedes a participar en una entretenida actividad organizada en conjunto con Bell College: Un Taller de ilustración avanzada de animales in situ en taxidermia, con nuestra querida profesora Isabel Rojas Segalvera "Isa Pajarita".

El miércoles 25 de junio  
en Bell College

Para niños/as en edad escolar  
 No necesitan llevar materiales  
 Sin cupos ni inscripción

Los papás compartiremos un grato momento con las directoras de la Fundación, que nos contarán sobre el quehacer de nuestra agrupación, el panorama político y las últimas novedades!!

Los esperamos!  
Un abrazo   
La directiva

[tamaferj@gmail.com](mailto:tamaferj@gmail.com) Switch account  
 Not shared

\* Indicates required question



**Bell College**  
Since 1988

### ¡Taller para Altas Capacidades!

Jornada con taller de arte avanzado,  
charla para padres, snacks  
y sorpresas.

25 de junio / 16:30 AM a 18:00 PM  
Bell College / Ñuñoa



ALTAZ CAPACIDADES CHILE

Altos

Nombre niño/a 1 \*

Your answer

Nombre niño/a 2 \*

Your answer

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AÑO 2025

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>7. Taller de ilustración avanzada de animales in situ en taxidermia</b>
<b>Fecha de Ejecución</b>	Miércoles 25 de junio de 2025
<b>Convocatoria</b>	<p>Se realiza una convocatoria abierta para que los interesados puedan participar</p> <p>La difusión se hace a través de todos los canales de comunicación de la Fundación: el <b>Instagram</b> de la fundación (@aacc_chile), <b>Facebook</b>: Altas Capacidades Chile-Abrazando el Talento, <b>email</b>: <a href="mailto:familias@altascapacidades.cl">familias@altascapacidades.cl</a> y la comunidad de <b>WhatsApp</b>.</p>
<b>Costo y proceso de selección</b>	<p>La actividad fue gratuita para todas las familias interesadas. No se requirió proceso de selección ni inscripción previa, y los cupos fueron abiertos e ilimitados.</p>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<p>Niños, niñas y adolescentes en edad escolar pertenecientes a la Fundación Altas Capacidades Chile, junto con sus familias. Familias de niños, niñas y jóvenes con Altas Capacidades, docentes, estudiantes universitarios, profesionales de la salud y la comunidad en general. (<b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b>).</p>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Promover el desarrollo artístico y la expresión creativa de niños y niñas con Altas Capacidades, a través de un taller especializado de ilustración científica y naturalista.</p> <p>Fomentar el aprendizaje en un entorno colaborativo que integra arte, ciencia y observación directa.</p> <p>Fortalecer la comunidad de familias en torno a un espacio de encuentro y diálogo con las directoras de la Fundación, abordando el quehacer institucional y el panorama político en educación.</p>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	8 niños y niñas
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>La actividad permitió que los niños y niñas desarrollaran habilidades de observación y dibujo en un contexto innovador, trabajando directamente con muestras de taxidermia. El taller promovió la motivación intrínseca por el arte y las ciencias naturales, además de reforzar la confianza creativa de los participantes.</p> <p>Las familias valoraron positivamente el encuentro con las directoras de la Fundación, destacando la importancia de sentirse acompañadas y actualizadas respecto al contexto social y político que rodea la educación de niños y niñas con Altas Capacidades.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Taller práctico de ilustración avanzada, dirigido por la profesora Isabel Rojas Segalerva ("Isa Pajarita"), con trabajo in situ en taxidermia.</p> <p>Conversatorio con directoras de la Fundación Altas Capacidades Chile sobre el quehacer de la organización, el panorama político actual y las próximas iniciativas.</p> <p>Espacios de convivencia entre las familias participantes.</p>

Lugar geográfico de ejecución	Bell College, Alcalde Jorge Monckeberg 95, Ñuñoa, Santiago, Chile.
Testimonio de Participantes	<p><a href="https://www.instagram.com/reel/DLWYCZNtdWr/">https://www.instagram.com/reel/DLWYCZNtdWr/</a></p> <p><i>“Fue una experiencia maravillosa para mi hijo. Jamás había tenido la posibilidad de aprender ilustración a este nivel, y quedó fascinado con los animales y la forma en que Isa enseñó con tanta paciencia. Como familia también agradecemos el espacio con las directoras, sentimos un gran respaldo y claridad sobre lo que se viene. Estos encuentros nos hacen sentir parte de una comunidad real y muy necesaria.”</i></p> <p>— Pía Quiroz , mamá participante</p>  A photograph of a young boy with dark hair, wearing a green jacket with orange accents, holding a small bird perched on a wooden stick. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background features a blue banner with yellow and white balloons and the text "Bell C".



NOMBRE DEL PROYECTO	<b>8. Masterclass online: “El rol de las familias en el desarrollo personal de los niños y niñas AAC” – Adriana Vergara</b>
Fecha de Ejecución	Sábado 9 de agosto de 2025 – 15:00 hrs
Costo y proceso de selección	<b>Socios Amigos de la Fundación:</b> Actividad gratuita  Cupos limitados de acuerdo a la capacidad de nuestra sala virtual (Hasta 100 personas).Cupos asignados por orden de inscripción online. La Inscripción a través de formulario google form, pero a la charla se accede a través de zoom  <b>Selección:</b> Familias inscritas en la fundación: Estricto orden de inscripción online  <b>Grabación:</b> Todas las personas inscritas recibirán la grabación de la sesión, incluso si no pudieron asistir en vivo, garantizando así el acceso al contenido.Actividad gratuita para los Socios Amigos de la Fundación Altas Capacidades Chile.

<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Familias de niños, niñas y adolescentes con Altas Capacidades, madres, padres, cuidadores y profesionales interesados en neurodiversidad y crianza consciente. ( <b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b> ).
<b>Objetivos del proyecto</b>	Invitar a las familias a explorar nuevas perspectivas sobre el acompañamiento de niños y niñas con Altas Capacidades. Entregar herramientas prácticas sobre bienestar, autonomía y desarrollo del apego seguro. Fortalecer la construcción de redes de apoyo entre familias y la reflexión sobre el rol parental. Enriquecer a la comunidad con material complementario (guías, instrumentos, recursos prácticos).
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	38 familias de la comunidad y 8 participantes externos
<b>Resultados obtenidos</b>	Las familias adquirieron recursos educativos y prácticos para acompañar mejor a sus hijos en el hogar y en el contexto escolar. La charla permitió reflexionar sobre la importancia de reconocer las neurodivergencias y generar entornos más inclusivos. Se promovió la toma de conciencia sobre el apego seguro y su relevancia en el desarrollo socioemocional. La actividad fortaleció el sentido de comunidad al integrar testimonios personales de la expositora, lo que generó confianza y cercanía con los asistentes.
<b>Actividades realizadas</b>	Exposición central de Adriana Vergara, psicóloga clínica y forense, sobre el rol de las familias en el desarrollo personal de niños y niñas AACC. Presentación de estrategias de apoyo a niños neurodivergentes y de herramientas para fomentar la autonomía y el apego seguro. Espacio de preguntas y diálogo abierto con las familias participantes. Entrega de material adicional: guías, juegos y recursos educativos para la práctica en casa. Cierre de la sesión con un momento comunitario de agradecimiento y registro fotográfico.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Modalidad online, con alcance nacional e internacional, a través de la plataforma Zoom
<b>Testimonio de Participantes</b>	<p><i>"Las charlas gestionadas por la fundación han sido muy enriquecedoras, en especial la que trató sobre el rol de las familias. Nos sentimos acompañados en nuestro andar, encontrando respuestas y herramientas para apoyar a nuestro hijo en su crecimiento, y también en nuestro autodescubrimiento. Agradecemos todo el trabajo que hay detrás para brindarnos la posibilidad de tener acceso a experiencias tan valiosas"</i></p> <p><b><i>Elizabeth Espinoza, madre y socia amiga de la Fundación Altas Capacidades Chile</i></b></p>



# MASTERCLASS online

## Abrazando el Talento 2025



AGO.



**ADRIANA VERGARA**

"EL ROL DE LAS FAMILIAS EN  
EL DESARROLLO PERSONAL  
DE LOS NIÑOS Y NIÑAS  
AACC"

SEPT.



**MACARENA ROJAS**

"ESTRATEGIAS EDUCATIVAS  
PARA TALENTO Y ALTAS  
CAPACIDADES"

OCT.



**CRISTINA MÁRQUEZ**

"ALTAS CAPACIDADES EN LA  
ADOLESCENCIA: RETOS Y  
OPORTUNIDADES"

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>9. Masterclass Macarena Rojas “Estrategias educativas para talento y altas capacidades”</b>
<b>Fecha de Ejecución</b>	Sábado 13 de septiembre de 2025
<b>Costo y proceso de selección</b>	<p><b>Socios Amigos de la Fundación:</b> Actividad gratuita</p> <p>Cupos limitados de acuerdo a la capacidad de nuestra sala virtual (Hasta 100 personas).Cupos asignados por orden de inscripción online. La Inscripción a través de formulario google form, pero a la charla se accede a través de zoom.</p> <p><b>Selección:</b></p> <p>Familias inscritas en la fundación: Estricto orden de inscripción online</p> <p><b>Grabación:</b> Todas las personas inscritas recibirán la grabación de la sesión, incluso si no pudieron asistir en vivo, garantizando así el acceso al contenido.Actividad gratuita para los Socios Amigos de la Fundación Altas Capacidades Chile.</p>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Familias de niños, niñas y adolescentes con Altas Capacidades, docentes, profesionales de la educación y la salud, y la comunidad interesada en la neurodiversidad y talento. ( <b>Las Familias que ya cuentan con Diagnóstico, se integran directamente a la comunidad "Abrazando el Talento"</b> ).
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Ofrecer instancias de formación especializada en torno a las Altas Capacidades, desde distintas perspectivas internacionales (Chile, Colombia y España).</p> <p>Facilitar el acceso de familias y profesionales a herramientas actualizadas sobre acompañamiento y estrategias educativas en contexto chileno.</p> <p>Reforzar la comunidad de Socios Amigos, entregando valor exclusivo y generando sentido de pertenencia.</p> <p>Contribuir al financiamiento de nuevas iniciativas de la Fundación a través de la participación de público general.</p>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	68 participantes , incluyendo familias, socio amigos y asistentes externos.
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>Se generó un espacio de aprendizaje continuo, con una alta valoración de los contenidos por parte de las familias.</p> <p>El 92% de los asistentes encuestados señaló que las charlas aportaron herramientas útiles para la vida cotidiana y el acompañamiento escolar.</p> <p>Se fortaleció el vínculo con la comunidad al presentar a Macarena Rojas como parte del equipo de educación de la Fundación, lo que permitió a los padres conocer su trayectoria y experiencia. Esto les brindó mayor seguridad y confianza en el trabajo que se realiza desde la Fundación para apoyar a sus hijos.</p> <p>El ciclo consolidó el rol de los Socios Amigos como motor de las actividades, fortaleciendo la sostenibilidad de la Fundación.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	Masterclass de Macarena Rojas (Chile): estrategias educativas para talento y AACC. Conversatorios posteriores a cada charla, con espacio de preguntas y diálogo. Difusión nacional e internacional a través de redes sociales y plataforma de inscripción.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Modalidad online, con participación desde diversas regiones de Chile y del extranjero.

## Testimonio de Participantes

### Instagram

*"Fue una instancia muy valiosa escuchar a Macarena hablar como docente, desde estrategias aplicadas en el aula para niños con AACC. Lo que podemos solicitar las familias desde los decretos que existen en Chile para apoyar a nuestros hijos es fundamental. Me dio muchas herramientas concretas, y es muy valioso aprender de esta forma. Gracias Fundación por abrirnos estos espacios."*

**— Lorena Oliú, mamá y socia amiga (madre participante de la Fundación Altas Capacidades Chile)**

*"La Fundación ha sido un apoyo fundamental en este proceso de entender y descubrir lo que son las Altas Capacidades, cuando la psicóloga de mi hija me explicó su condición sentí que me pasaban un mochila llena de piedras qué no sabía siquiera cómo cargar, y a la vez entendí muchas cosas del comportamiento de mi chiquita; pero acá te encuentras con familias que están pasando por lo mismo, y cuando entiendes que tu hijo no es un "bicho raro", se genera el sentido de pertenencia a esta hermosa "Familia Cebra". Otro tema son los colegios, pero dentro las capacitaciones que nos ha dado la Fundación, destacó la Masterclass de Macarena Rojas, que nos entregó un montón de tips en cuanto a cómo abordar el tema de las AACC con el colegio, que no siempre pueden o quieren... nos enseñó los tipos de aceleración, adecuaciones curriculares, etc. además de explicar, sin ser lo ideal, que tenemos algunas herramientas legales para conseguir la atención que nuestros hijos necesitan mientras se gestionar la Ley, pero sobre todo, la última gran reflexión fue que se consigue más con miel que con hiel, así que el abordaje con los profesores siempre debe ser desde la empatía recíproca, ya que acá es ultra importante que tanto ellos como nosotros nos eduquemos y aprendamos sobre las AACC, y de ahí la importancia de visibilizar esta condición, y eso es tarea de todos."*

**— Waleska de la Guarda, mamá y socia amiga (madre participante de la Fundación Altas Capacidades Chile)**

# Estrategias educativas para el talento y AACC.

13 de septiembre, 2025.



ACADEMIA  
ALTAS CAPACIDADES

