

**FUNDACIÓN APA  
POR LA PRIMERA INFANCIA CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS**

**MEMORIA EXPLICATIVA**

PRESENTACIÓN	4
VALORES	4
LOS OBJETIVOS QUE NOS MUEVEN	6
¿CÓMO LO HAREMOS?	6
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL 2025	8
REUNIÓN CON OBISPADO DE VALPARAÍSO (04-04-2025)	9
REUNIÓN 1 CON COLEGIO AURORA DE CHILE (11-04-2025)	10
REUNIÓN 1 CON CORPORACIÓN LA MATRIZ (26-05-2025)	11
FIRMA DE CONVENIO CON FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA (08-08-2025)	12
REUNIÓN DE ACERCAMIENTO CON COLEGIO AURORA DE CHILE (18-08-2025)	13
FIRMA DEL ACUERDO DE TRABAJO CON FUNDACIÓN PROBONO y ESTUDIO JURÍDICO GUERRERO OLIVO (25-08-2025)	14
VISITA 1 JARDÍN INFANTIL BAMBI - VALPARAÍSO (27-08-2025)	15
REUNIÓN 1 FUNDACIÓN DOWNUP (28-08-2025)	16
TALLER “ENTREVISTA BASADA EN RUTINA” COLEGIO AURORA DE CHILE (01-09-2025)	17
REUNIÓN 1 CORPORACIÓN SAGRADA FAMILIA (14-10-2025)	18
REUNIÓN CON FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA (15-10-2025)	19
REUNIÓN CON JUNJI (XX-10-2025)	19
AUDIENCIA CON SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ (21-10-2025)	20
VISITA 2 JARDÍN INFANTIL BAMBI - VALPARAÍSO (24-10-2025)	20
NUESTROS PROYECTOS	21
“Inclusión Temprana: Educación Inclusiva desde los primeros años”	21
“La Inclusión Se Vive”	21
“I3: Igualdad, Infancia, Inclusión”	21
“Iniciación Musical en la Primera Infancia”	22
"Arte Terapia"	22
"Arte Terapia para Cuidadores"	22
"Sala Sensorial"	23
“Talleres de formación docente para la inclusión”	23
EQUIPO FUNDACIÓN APA	24
Directorio	24
Equipo Ejecutivo	24
<b>REDES SOCIALES</b>	<b>25</b>

## MEMORIA EXPLICATIVA

### CARÁTULA

Nombre de la organización:	FUNDACIÓN APA
RUT Organización	65.242.013-3
Tipo de Organización:	Fundación
Relación de Origen:	Organización de origen familiar
Personalidad Jurídica	N°367967 con fecha 26-08-2024
Domicilio de la sede principal:	Av. Bernardo O'Higgins N 382 SAN VICENTE TT, REGION DE OHIGGINS
Representante Legal:	JORGE FRANCISCO CLAUDIO APABLAZA HIDALGO 4.828.400-0
Sitio Web/ RRSS	www.fundacionapa.cl @fund.apa (IG)
Persona de contacto:	Alejandra Apablaza Echeverría, aapablaza@cpar.cl ; contacto@fundacionapa.cl

## INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

A) Presidente del directorio:	JORGE FRANCISCO CLAUDIO APABLAZA HIDALGO 4.828.400-0
B) Ejecutivo Principal	JORGE FRANCISCO CLAUDIO APABLAZA HIDALGO 4.828.400-0
C) Misión/Visión:	Promover la participación plena y efectiva de la primera infancia con discapacidad, rezago o retraso del desarrollo y sus familias, en los diferentes ámbitos que habitan, reconociéndolos como sujetos de derechos y miembros activos de la comunidad.
D) Área de trabajo:	Reconocimiento y Protección de derechos  Protección de derechos de personas en situación de discapacidad
E) Público objetivo:	La primera infancia con discapacidad y sus familias, en los diferentes espacios que habitan.
F) Número de trabajadores	0
G) Número de voluntarios/as	5 permanentes 4 ocasionales

## PRESENTACIÓN

Los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo del ser humano por lo que todas las oportunidades y estrategias, que se desarrollen durante esta primera etapa, tendrán una repercusión positiva mayor, tanto a nivel de la persona, como de la sociedad en general.

Según el Tercer Estudio Nacional de Discapacidad (ENDISC-2022), se estima que en Chile hay un total de 587.709 niños, niñas y adolescentes con discapacidad (NNAcD). Este número comprende al grupo etario entre los 2 y 17 años, correspondiendo el 12,75% al tramo etario entre 2 y 5 años y 14,39% entre 6 y 13 años. El dato que no existe es el número de niños y niñas entre 0 y 2 años con discapacidad. Esta ausencia dificulta el diseño de políticas públicas y estrategias efectivas y pertinentes, que puedan favorecer la inclusión y participación plena y efectiva, de la primera infancia con discapacidad y sus familias.

Por otro lado, según lo declarado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación Integra, durante el año 2024, más de 7000 niños y niñas, con discapacidad o alguna Necesidad Educativa Especial (difieren la clasificación entre las instituciones), asistieron a sus salas cunas y jardines infantiles, a nivel nacional.

En este sentido el rol que cumple la familia en el desarrollo y bienestar de sus hijos e hijas con discapacidad es clave y, por lo tanto, las acciones que se implementen, deben considerarla como actor protagónico. Esto se consigna en el Preámbulo de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, que establece:

La familia es la unidad colectiva natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a recibir protección de ésta y del Estado, y de que las personas con discapacidad y sus familiares deben recibir la protección y la asistencia necesarias para que las familias puedan contribuir a que las personas con discapacidad gocen de sus derechos plenamente y en igualdad de condiciones.

El objetivo de Fundación APA es **promover la participación plena y efectiva de la primera infancia con discapacidad, rezago o retraso del desarrollo y sus familias, en los diferentes ámbitos que habitan, reconociéndolos como sujetos de derechos y miembros activos de la comunidad**. El trabajo que desarrollará esta Fundación considera apoyar a niños y niñas con discapacidad, rezago o retraso del desarrollo, dentro del rango etario de 0 y los 8 años, trabajando colaborativamente con la familia y la comunidad.

## ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La Fundación es administrada por un Directorio que tendrá a su cargo la dirección superior de la Fundación en conformidad con sus estatutos. Estará compuesto de un Presidente, un Secretario y un Tesorero. El Directorio durará 5 años. Los miembros del Directorio deberán ser designados por el Fundador, además de ser re-confirmados en sus cargos cada 5 años.

JORGE FRANCISCO CLAUDIO APABLAZA HIDALGO 4.828.400-0

*PRESIDENTE*

ELBA LUCRECIA APABLAZA SALAS 5.483.084-K

*SECRETARIA*

ALEJANDRO EUGENIO APABLAZA SALAS 5.334.168-3

*TESORERO*

## ESTRUCTURA OPERACIONAL

La Fundación crea un organigrama circular, con foco en la familia, vinculado a trabajar con, para y por los niños con discapacidad y sus familias. Esta estructura participativa trabaja con la lógica y el propósito de la F.APA.



Responsables del equipo ejecutivo para cada área, autorizado por el Directorio:

- Jurídico: María Paz Ramírez Apablaza (MPRA)
- Comunicación: Jorge Apablaza Aravena, (JAA)
- Formación Mónica Apablaza Aravena, (MAA)
- Proyectos: Macarena Apablaza Echeverría, (MAE)
- Gestión y Administración: Alejandra Apablaza Echeverría, (AAE)

## VALORES

Los valores que sustentan la Fundación y desde los cuales se construye su nombre son: el **A**mor, la **P**articipación y la **A**legría (APA). Estos valores fueron tomados entre los 16 valores de la inclusión, propuestos por Ainscow y Booth (2000) en el Índice de Inclusión, entendiéndolos así:

### • AMOR:

Este valor implica reconocer que las personas crecemos cuando somos valoradas. La voluntad de ayudarnos, de cuidar y ser cuidado, es la base para la creación de comunidades con sentido de compañerismo.

Tiene relación con el cuidado desinteresado, el preocuparse y ayudar sin pedir nada a cambio, entendiendo, además, que las personas crecen cuando son apreciadas. Este amor no es un “premio” para aquellos que avanzan o cumplen, sino que se entrega a todos y todas por igual. Esta voluntad de cuidar y ser cuidado también, es la base para la creación de las comunidades, donde todos colaboren.

### • PARTICIPACIÓN:

Una persona participa no solo cuando está involucrada en actividades conjuntas, sino también cuando se siente implicada y aceptada. Es estar, sentir y tomar decisiones, promoviendo y respetando la autonomía de cada uno.

La participación la entendemos como “estar y colaborar con otros y otras”, cuando se siente incorporada, en todo sentido. Esto incluye el derecho a “no participar” en algo, como reafirmación de su autonomía. La participación involucra además el diálogo con otros, basado en la igualdad, el respeto y el sentido de identidad, desde la aceptación y valoración de ser personas.

### • ALEGRÍA

El desarrollo integral de cada persona incluye sus sentimientos y emociones. Es crear espacios que fomenten el juego, la diversión y el humor compartido, invitando a celebrar y participar en el ámbito familiar, social y educativo.

El valor de la alegría aparece en actividades compartidas, como el juego y la diversión y el trabajo en grupo. Este valor enriquece el espíritu humano y lo motiva a seguir participando y a entregar amor en todo lo que hace. Cuando no está presente la alegría, se puede afectar a las personas, a través de la desmotivación y la desvinculación.

## **LOS OBJETIVOS QUE NOS MUEVEN**

- Promover y difundir los derechos de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias.
- Promover la participación e inclusión de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias, en los diferentes ámbitos y entornos que habitan.
- Relevar el valor de la educación inicial inclusiva, a través de actividades de formación y capacitación a los equipos profesionales.
- Destacar el rol protagónico de la familia como principal actor en el desarrollo y bienestar de su hijo/a con discapacidad, rezago o retraso del desarrollo.
- Articular alianzas estratégicas, nacionales e internacionales, por la inclusión y participación de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias.
- Queremos incidir en las políticas públicas por la inclusión de la Primera Infancia con Discapacidad, rezago o retraso del desarrollo.

## **¿CÓMO LO HAREMOS?**

- Realizando campañas y documentos, material gráfico y audiovisual, para la difusión de los derechos de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias.
- Realizando actividades de capacitación a profesionales y técnicos que trabajen con la Primera Infancia con Discapacidad, rezago o retraso del desarrollo y sus familias.
- Generando espacios de formación para las familias y cuidadores/as de niños y niñas con discapacidad, rezago o retraso del desarrollo.
- Diseñando e implementando proyectos ajustados a la realidad local, a través de procesos participativos que involucren a las familias y la comunidad.
- Diseñando espacios interiores (salas de psicomotricidad, sensoriales, ludotecas, rincón para la calma en el aula, áreas de lectura, etc.) y exteriores (plazas inclusivas, juegos de patio), que promuevan la participación y bienestar de la Primera Infancia con Discapacidad y su vinculación con las familias, otros niños/as y miembros de la comunidad.
- Realizando actividades de formación ampliada (seminarios, webinar, simposios, debates), en alianza con instituciones nacionales e internacionales.
- Generando espacios de participación y actividades culturales, en colaboración con instituciones públicas o privadas, que respondan a las características del contexto e intereses.





Un ejemplo de este trabajo colaborativo de la Fundación fue la creación de su logo. Éste fue creado en la agencia inclusiva del diseñador gráfico Cristián Trincado ([www.cristiantrincado.com](http://www.cristiantrincado.com)), cuyas propuestas fueron realizadas por jóvenes con discapacidad intelectual, proponiendo su proceso creativo y puntos de vista, para luego llegar a su forma final.



Durante los primeros meses de vida (año 2024) los esfuerzos del directorio y el Equipo Ejecutivo se centraron en dar la estructura organizacional a la Fundación, las tareas se centraron en la descripción y definición de roles, construcción de organigrama, focos de interés y líneas de trabajo con calendario tentativo de actividades, para empezar el 2025 desplegando nuestras acciones en construir una red de colaborativa para identificar comunidades beneficiarias, instituciones y organizaciones aportantes (donantes,

## ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL 2025

A continuación se adjuntan registros de actividades que hemos ejecutado, las que se encuentran en etapa inicial por lo que estamos construyendo alianzas y estableciendo las relaciones vinculantes que permiten hacer el levantamiento de las necesidades de los equipos en torno a la inclusión de la primera infancia con discapacidad.

Hasta la fecha el apoyo entregado consiste en formación a los equipos en las temáticas identificadas por ellos como son:

- Entrevista basada en Rutina
- Trabajo colaborativo con las familias
- Atención temprana
- Detección de barreras y diseño universal para el aprendizaje

Un pilar fundamental de nuestro sello como Fundación está dado por el acercamiento inicial, escuchando las realidades de cada comunidad, sus necesidades e intereses y que nos permiten buscar en forma conjunta las acciones y proyectos que se diseñen y se desarrollen. Las actividades no tienen costo para los participantes.

Como parte nuestro proceso de postulación al Registro de Donatarios, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social, la Fundación APA ha declarado que su objeto se enmarca en 4 fines que se vinculan con nuestro objetivo y mandato fundamental que es promover la participación plena y efectiva de la primera infancia con discapacidad, rezago o retraso del desarrollo y sus familias, en los diferentes ámbitos que habitan, reconociéndolos como sujetos de derechos y miembros activos de la comunidad.

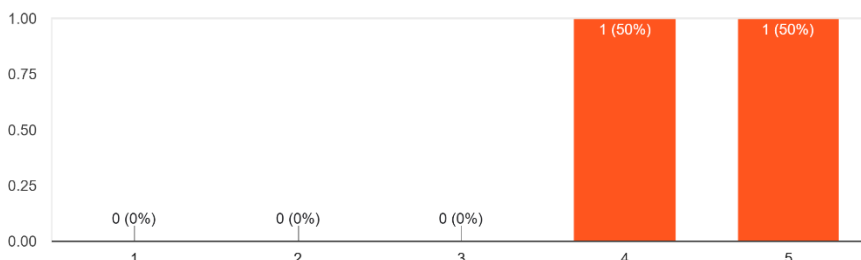
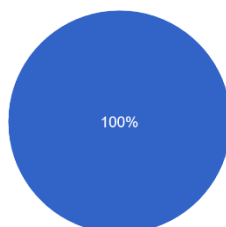
Estos son los fines que como donatarios promovemos:

- Desarrollo social,
- Promoción y protección de los derechos humanos.
- Desarrollo y protección infantil y familiar.
- Promoción de la diversidad y, en general, cualquier actividad que tenga por objeto evitar la discriminación racial, social o de otra naturaleza.

Para el logro de este objetivo, y como parte de nuestra agenda del primer año de vida, hemos iniciado una serie de acciones que nos permiten posicionarnos desde nuestra experiencia en temas de discapacidad, identificar comunidades y grupos de interés, identificar y priorizar necesidades y proyectos que promueven la visibilización de la primera infancia con discapacidad.

Estas son nuestras primeras actividades:

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER DE CAPACITACIÓN DOCENTE, ENTREVISTA BASADA EN RUTINA, COLEGIO AURORA DE CHILE</b>
<b>FECHA</b>	1 septiembre 2025
<b>Costo de la actividad</b>	Actividad gratuita para los beneficiarios, realizada como voluntariado.
<b>Público objetivo / Usuarios</b>	Docentes y educadores diferenciales, equipos profesionales interdisciplinarios que atienden a los niveles pre-básica, 1° y 2° básico del Colegio Aurora de Chile.
<b>Objetivos de la actividad</b>	Capacitar a los docentes, asistentes de aula y profesionales interdisciplinarios, que atienden a los alumnos de primera infancia del establecimiento, en la herramienta Entrevista Basada en Rutina (EBR), para la obtención de información relevante para la planificación de objetivos a desarrollar con los alumnos/as.
<b>Criterio de participación</b>	De acuerdo con el propósito de la fundación, nuestro trabajo está orientado a la primera infancia, por lo que se convoca a la capacitación a los docentes, asistentes de aula y profesionales de apoyo que atienden a los niveles pre-básica, 1° y 2° básico, correspondiente a alumnos/as entre 4 y 8 años.
<b>Aporte de la Fundación</b>	La actividad es financiada en su totalidad por Fundación APA. La relatoría de la capacitación es realizada por Mónica Apablaza, como asistente va Macarena Apablaza. Ambas asisten como voluntarias. Esta actividad no tiene costo para el establecimiento.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	Beneficiarios directos: En esta actividad participan 13 docentes de prebásica, 1ro y 2do básico, terapeutas, fonoaudiólogos, docentes de áreas artísticas y deportivas, psicólogos del establecimiento.  Beneficiarios indirectos: aproximadamente 25 estudiantes y sus familias que reciben diariamente atención de sus docentes y profesionales de apoyo en el Colegio Aurora de Chile.
<b>Descripción de la Actividad</b>	Se realiza una capacitación al equipo docente y profesionales asociados a la atención de los niveles pre-básica, 1° y 2° básicos. El Tema tratado es la Entrevista Basada en Rutina (EBR), herramienta para el levantamiento de información relevante de las características significativas de cada alumno/a, su entorno, rutinas que desarrolla en el día a día con sus cuidadores principales y entorno familiar. El objetivo es obtener de manera respetuosa y empática, la mayor cantidad de información relevante de las interacciones del estudiante en sus entornos naturales, que permita

	establecer un listado de objetivos funcionales y familiares a desarrollar con el niño/a.																											
Temáticas Abordadas	<p>Se abordan los conceptos de Atención Temprana, Entornos Naturales, Interacciones de calidad, en el entendido de que “cada momento del día puede ser una oportunidad de aprendizaje”.</p> <p>Reconocimiento de los niños/as con discapacidad como sujetos de derecho. La familia como base de la sociedad y medio natural para el crecimiento y bienestar de los niños/as. Conceptos de trabajo interdisciplinar y transdisciplinar. Ecomapa de red de apoyo.</p> <p>Entrevista Basada en Rutina.</p>																											
Resultados obtenidos	<p>Dentro de los aprendizajes se destaca el sentido de oportunidad para aprovechar el tiempo de las interacciones como un espacio de levantamiento de información, al conversar con las familias de una manera respetuosa y empática. Reconocer las características individuales significativas de cada estudiante y su entorno, los intereses y preocupaciones de las familias, de manera que permitan a la escuela proponer una intervención transdisciplinar que favorezca los aprendizajes. En respuesta a la pregunta ¿qué es lo más significativo que aprendiste? en palabras de una de las asistentes recibimos el siguiente comentario:</p> <p>“La importancia de las entrevistas basadas en rutinas porque nos ayudan a construir una visión completa y real de los estudiantes en su entorno cotidiano, y esto nos permite planificar apoyos más significativos y ajustados a la realidad de cada uno”.</p> <div><p>Los contenidos abordados fueron pertinentes para mi labor</p><p>2 respuestas</p><table><thead><tr><th>Respuesta</th><th>Frecuencia</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table></div> <div><p>¿Recomendarías esta charla a otros equipos?</p><p>2 respuestas</p><table><thead><tr><th>Respuesta</th><th>Frecuencia</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Si</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>No</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table></div>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	50%	5	1	50%	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	Si	2	100%	No	0	0%
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																										
1	0	0%																										
2	0	0%																										
3	0	0%																										
4	1	50%																										
5	1	50%																										
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																										
Si	2	100%																										
No	0	0%																										

<b>Actividades realizadas</b>	<p><b>REUNIÓN 1 CON COLEGIO AURORA DE CHILE (11-04-2025)</b></p> <p>El 11 de abril tuvimos la primera reunión con Claudia Uribe, directora del Colegio Aurora de Chile, de Ñuñoa, escuela especial para personas con discapacidad cognitiva, que aborda desde el nivel preescolar, educación básica y talleres laborales hasta los 25 años. Por parte de la Fundación APA asistieron Mónica Apablaza y Macarena Apablaza E. participando en un espacio de trabajo donde se dio a conocer la Fundación APA al colegio y se identificaron posibles actividades en conjunto, desde el trabajo colaborativo, mostrando gran interés en taller de fortalecimiento docente en aspectos de atención temprana.</p> <p>Se planifican actividades posteriores de reconocimiento con el equipo docente. Fortaleciendo lazos y construyendo alianza este es un primer paso para apoyar al equipo docente y detectar necesidades de la comunidad. Se estableció un primer marco de colaboración y se comprometieron nuevos encuentros.</p> <p>El colegio ofrece una propuesta educativa que respeta y atiende las características y necesidades de cada uno de sus estudiantes, a través de diseños de enseñanza diversificados que potencian los conocimientos, habilidades, valores y destrezas de cada uno, para que puedan enfrentar con éxito las exigencias de la sociedad. Como Fundación APA queremos apoyar a que la sociedad les de mayores espacios de participación con amor y alegría.</p> <p>Colegio Aurora de Chile, conocimos más sobre su propósito y el trabajo colaborativo que realizan con las familias. Gracias por la acogida y el espacio para crear alianzas.</p> <p><a href="https://fundacionapa.cl/2025/04/11/actividad-02/">https://fundacionapa.cl/2025/04/11/actividad-02/</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DIUOQ98yQ25/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DIUOQ98yQ25/?img_index=1</a></p> <p><b>REUNIÓN DE ACERCAMIENTO CON COLEGIO AURORA DE CHILE (18-08-2025)</b></p> <p>La presentación al equipo docente convocada por su directora Claudia Uribe, el lunes 18 de agosto tuvimos una tarde de trabajo y colaboración para compartir experiencias y aprender de cada equipo, nos presentamos, conocimos y empezamos a soñar en conjunto.</p> <p>En esta segunda actividad el equipo de la Fundación APA con Mónica Apablaza A. y Macarena Apablaza E. trabajan con los</p>

docentes de pre-básica, primero y segundo básico y los terapeutas del colegio, para conocer al equipo, sus experiencias y lo que ellos identifican como sus necesidades e inquietudes, que permiten focalizar las actividades futuras, centradas en herramientas de levantamiento de información con las familias.

El objetivo de esta reunión fue generar cercanía: conocerse, entregar lineamientos relacionados a atención temprana y recibir valiosa retroalimentación de las educadoras, para preparar la primera capacitación. Resulta clave compartir experiencias, inquietudes y levantar necesidades de apoyo que requieran en su labor diaria.

Junto a la Primera Infancia con Discapacidad y sus Familias.



<https://fundacionapa.cl/2025/08/22/inicio-de-colaboracion-con-colegio-aurora-de-chile/>

Visita 2 Colegio Aurora de Chile

<https://www.instagram.com/p/DNihWPJtQpP/>

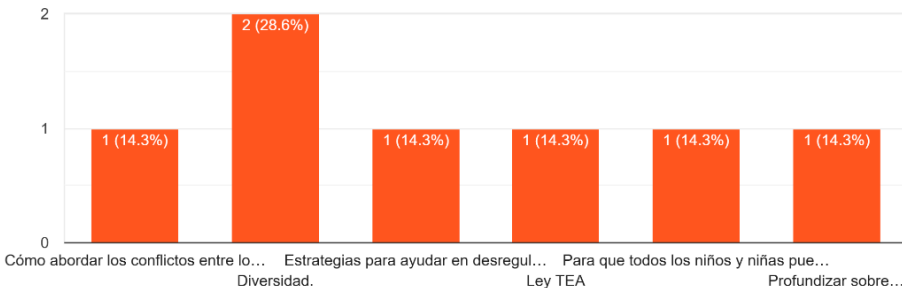
**Lugar geográfico  
de  
ejecución**

Colegio Aurora de Chile, Suecia 2799 Ñuñoa.





<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER DE CAPACITACIÓN DOCENTE, BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y DUA, JARDÍN INFANTIL BAMBI, VALPARAÍSO</b>
<b>FECHA</b>	24 octubre 2025
<b>Costo de la actividad</b>	Actividad gratuita para los beneficiarios, realizada como voluntariado.
<b>Público objetivo / Usuarios</b>	Educadoras de párvulos y asistentes de aula del Jardín Infantil Bambi.
<b>Objetivos de la actividad</b>	Capacitar a las educadoras de párvulos y a las asistentes técnicas de párvulos, en los temas de detección de barreras para los aprendizajes y sobre Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
<b>Criterio de participación</b>	De acuerdo con el propósito de la fundación, nuestro trabajo está orientado a la primera infancia, por lo que realizar capacitaciones a las educadoras de párvulos y asistentes de aula del Jardín Infantil Bambi, va en directo beneficio de todas las niñas y niños que asisten al jardín.
<b>Aporte de la Fundación</b>	La actividad es financiada en su totalidad por Fundación APA. La relatoría de la capacitación es realizada por Mónica Apablaza, como asistente va Macarena Apablaza y Jorge Apablaza para el registro de imágenes de la actividad. Todos asisten como voluntarios. Esta actividad no tiene costo para el establecimiento.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	Beneficiarios directos: En esta actividad participan 21 personas, correspondientes a educadoras de párvulos, asistentes de aula y directiva del Jardín Infantil Bambi.  Beneficiarios indirectos: todos los párvulos que asisten al jardín infantil y sus familias. (ver matrícula del jardín)
<b>Descripción de la Actividad</b>	En el taller de capacitación se abordaron las temáticas de identificación de barreras para el juego, el aprendizaje y la participación, como también el diseño universal para el aprendizaje. Desde una reflexión colectiva, se trabajan las barreras existentes atendiendo al contexto del jardín infantil, considerando las realidades de cada nivel educativo. Se fueron abordando ambos temas con mucha participación de parte de todas las asistentes.
<b>Temáticas Abordadas</b>	Las temáticas abordadas son diversidad, concepto de barreras para el juego, aprendizaje y participación, el juego como principal fuente de aprendizaje, identificación de tipos de barreras, como detectar, mitigar y eliminarlas. Motivación y participación. Apoyar la

	<p>autonomía de cada estudiante. Diseño Universal de los Aprendizajes. Diseñar entornos inclusivos y desafiantes. Proceso de aprendizaje: presencia, participación y progreso. Identidad, colaboración, sesgos.</p>
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>El taller de capacitación fue muy participativo. Fue muy bien evaluado por las asistentes. Frente a la pregunta ¿qué es lo más significativo que aprendiste? algunos de los comentarios recibidos fueron:</p> <p>“Ver la inclusión de otra perspectiva y de una forma más clara”.</p> <p>“Aplicar las normas y aprender de ellas”.</p> <p>“Todo, excelente presentación”.</p> <p>“Siempre tener en cuenta que los niños son los protagonistas de los aprendizajes y que bajo sus intereses el aprendizaje será significativo, siempre tener el vínculo afectivo”.</p> <p>“Plantearnos de otra manera las diferentes barreras que existen en educación”.</p> <p>“Profundizar sobre el DUA, ya que me lo enseñaron en la Universidad, pero no tan detalladamente, se agradece la actualización de la información”.</p> <p>¿Recomendarías esta charla a otros equipos? 17 respuestas</p>  <p>Menciona otros temas/contenidos, que te gustaría abordar en otra oportunidad. 7 respuestas</p> 



## Actividades realizadas

### REUNIÓN CON OBISPADO DE VALPARAÍSO (04-04-2025)

Un espacio de encuentro se dio el viernes 4 de abril visitando a Monseñor Jorge Vega V. (SVD), Obispo de Valparaíso, junto a parte del equipo ejecutivo de Fundación APA, pudimos compartir algunas ideas acerca de posibles trabajos de colaboración que como Fundación queremos realizar en su diócesis, conectando con comunidades, jardines infantiles y organizaciones que atienden a la primera infancia con discapacidad.

Participaron desde el Obispado, monseñor Jorge Vera, junto al delegado episcopal para la Educación, José Ignacio Latorre y Juan Cortés de la Vicaría y por parte de la Fundación APA, el presidente Jorge Apablaza Hidalgo, la encargada de Formación Mónica Apablaza, encargada de gestión Alejandra Apablaza e Ian Diethelm, voluntario.

La reunión permitió trazar las primeras líneas de trabajo en la V región, identificando organizaciones sociales y agrupaciones que ligadas al Obispado de Valparaíso, hoy tienen acceso a comunidades donde participan niños y niñas con discapacidad, retraso y/o rezago, y por otro lado la Fundación APA pone sobre la mesa las competencias técnicas para la formulación de iniciativas que promueven la inclusión temprana, entendiendo el alcance de cada uno de los proyectos como una construcción conjunta con las comunidades.

Uno de los frutos de esta reunión es el contacto con la Corporación la Matriz. Vamos avanzando hacia la V Región.

<https://fundacionapa.cl/2025/04/04/o/>

[https://www.instagram.com/p/DIKmzK\\_scHPingH1ZzLqB4a5d7qPk-hQ1DEKY40/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/DIKmzK_scHPingH1ZzLqB4a5d7qPk-hQ1DEKY40/?img_index=1)

### REUNIÓN CON CORPORACIÓN LA MATRIZ (26-05-2025)

El 26 de mayo, comenzamos el trabajo con la Corporación La Matriz, una colaboración que nos permite identificar beneficiarios para nuestros proyectos. Gracias a Nicole Arredondo, directora ejecutiva de la @corporacionlamatriz y a todo el equipo de trabajo por abrirnos las puertas.

Un contacto establecido desde el Decanato de Valparaíso (Obispado), llegamos así la Corporación la Matriz, fundada por un grupo de ciudadanas y ciudadanos interesados en el destino de Valparaíso y en particular de su emblemático barrio fundacional, el Barrio Puerto de Valparaíso nos abre un espacio de trabajo. Por

parte de la Fundación APA participan Mónica Apablaza y Macarena Apablaza.

La Corporación busca poner en valor el corazón histórico de la ciudad de Valparaíso, promoviendo la recuperación urbana, social, ambiental y económica del territorio, el que se encuentra inserto, sector declarado Patrimonio de la Humanidad por Unesco en el año 2003. dependiente del Obispado de Valparaíso. Aquí buscamos complementarnos y llegar a esas comunidades donde los niños y niñas con discapacidad son parte, donde sus familias buscan apoyo y donde podemos construir espacios de colaboración y encuentro.

Este espacio de colaboración nos pone en valor los alcances que tienen las redes de comunidades de la sociedad para construir espacios más justos e inclusivos. Agradecidos de la Corporación La Matriz, por la diversidad de desafíos que abordan, la construcción de espacios de encuentro y el vínculo a través del cual llegamos al Jardín Infantil Bambi, dependiente de la JUNJI, en Valparaíso.

### **VISITA 1 JARDÍN INFANTIL BAMBI - VALPARAÍSO (27-08-2025)**

El 27 de agosto visitamos el Jardín Infantil Bambi, ubicado en el cerro Cordillera de Valparaíso, nos reunimos con Jennifer Cornejo (directora) y Marcela Mejías, para conversar acerca de la educación inclusiva en los primeros años, sus desafíos y el trabajo colaborativo con las familias.

La visita al Jardín Bambi surge de una vinculación desde la Corporación la Matriz, se establecen los primeros vínculos y se evalúan áreas que les gustaría recibir apoyo desde la Fundación APA. El jardín manifiesta interés por contar con espacios de formación para el levantamiento de alertas y posterior derivación en casos de sospecha de discapacidad, retraso o rezago que no estén acreditados, declarando la necesidad de mayores instancias de capacitación y fortalecimiento docente, como una primera instancia de colaboración.

Algunas de las inquietudes planteadas por la directora tienen relación con la atención de los niños y niñas que pertenecen a la comunidad, como herramientas para el manejo y prevención de desregulaciones y apoyo a las familias. Como Fundación nos pusimos a disposición de la directora y equipo.

Esperamos que sea el primero de muchos encuentros

<https://fundacionapa.cl/2025/08/28/visita-a-jardin-infantil-bambi-en-valparaiso/>

[https://www.instagram.com/p/DOGg9IAjfGY/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/DOGg9IAjfGY/?img_index=1)



**Lugar geográfico  
de  
ejecución**

Jardín Infantil Bambi, San Francisco 660, Valparaíso.



<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA LA INCLUSIÓN (ALIANZAS ESTRATÉGICAS)</b>
<b>FECHA</b>	8 agosto 2025 Fundación Ideas Para la Infancia 15 octubre 2025 Fundación Down UP 6 noviembre 2025 JUNJI Metropolitana
<b>Costo de la actividad</b>	Actividad gratuita, realizada como voluntariado.
<b>Público objetivo / Usuarios</b>	Fundaciones y Organizaciones Sociales.
<b>Objetivos de la actividad</b>	<p>Articular alianzas estratégicas, nacionales e internacionales, por la inclusión y participación de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias.</p> <p>Queremos incidir en las políticas públicas por la inclusión de la Primera Infancia con Discapacidad, rezago o retraso del desarrollo.</p> <p>Para este propósito las actividades específicas desarrolladas son la firma de Convenios de Colaboración con Fundación Ideas Para la Infancia, Fundación Down Up y JUNJI Metropolitana.</p>
<b>Criterio de participación</b>	<p>No hay beneficiarios directos.</p> <p>Se busca el fortalecimiento institucional de la Fundación y la construcción de REDES, para la ejecución de diversos proyectos en conjunto.</p>
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obispado y FAPA definen líneas de trabajo en la V región, identificando organizaciones sociales y agrupaciones que, ligadas al Obispado de Valparaíso, hoy tienen acceso a comunidades donde participan niños y niñas con discapacidad, retraso y/o rezago.</li> <li>• Alianza FIPI - FAPA busca construir proyectos en conjunto con foco en el diseño de metodologías específicas de formación, que permitan reforzar a equipos multidisciplinares a abordar la parentalidad en contexto de la discapacidad, contemplando el aprendizaje metodológico desde la atención temprana.</li> <li>• Alianza DOWN UP - FAPA, donde Fundación APA aporte conocimiento técnico de atención temprana y DOWN UP aporta la experiencia en empoderamiento familiar y postular a proyectos en conjunto para iniciativas de Inclusión Temprana.</li> <li>• Alianza JUNJI Metropolitana - FAPA, donde JUNJI da acceso a su red de jardines infantiles, como futuros beneficiarios, y</li> </ul>

	<p>Fundación APA pone a disposición nuestros talleres de formación docente para la Inclusión temprana, y la posibilidad de diseñar proyectos en conjunto para la intervención en jardines infantiles desde la perspectiva de la Atención Temprana.</p>
<p><b>Actividades realizadas</b></p>	<p><b>REUNIÓN CON OBISPADO DE VALPARAÍSO (04-04-2025)</b></p> <p>Un espacio de encuentro se dio el viernes 4 de abril visitando a Monseñor Jorge Vega V. (SVD), Obispo de Valparaíso, junto a parte del equipo ejecutivo de Fundación APA, pudimos compartir algunas ideas acerca de posibles trabajos de colaboración que como Fundación queremos realizar en su diócesis, conectando con comunidades, jardines infantiles y organizaciones que atienden a la primera infancia con discapacidad.</p> <p>Participaron desde el Obispado, monseñor Jorge Vera, junto al Delegado episcopal para la Educación, José Ignacio Latorre y Juan Cortés de la Vicaría y por parte de la Fundación APA, el presidente Jorge Apablaza Hidalgo, la encargada de Formación Mónica Apablaza, encargada de gestión Alejandra Apablaza e Ian Diethelm, voluntario.</p> <p>La reunión permitió trazar las primeras líneas de trabajo en la V región, identificando organizaciones sociales y agrupaciones que ligadas al Obispado de Valparaíso, hoy tienen acceso a comunidades donde participan niños y niñas con discapacidad, retraso y/o rezago, y por otro lado la Fundación APA pone sobre la mesa las competencias técnicas para la formulación de iniciativas que promueven la inclusión temprana, entendiendo el alcance de cada uno de los proyectos como una construcción conjunta con las comunidades.</p> <p>Uno de los frutos de esta reunión es el contacto con la Corporación la Matriz, organización que gracias a la diversidad de desafíos que abordan, para la construcción de espacios de encuentro en su comunidad, nos posibilita el vínculo a través del cual llegamos al Jardín Infantil Bambi, dependiente de la JUNJI, en Valparaíso.</p> <p><a href="https://fundacionapa.cl/2025/04/04/o/">https://fundacionapa.cl/2025/04/04/o/</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DIKmzK_scHPinqH1ZzLqB4a5d7qPk-hQ1DEKY40/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/DIKmzK_scHPinqH1ZzLqB4a5d7qPk-hQ1DEKY40/?img_index=1</a></p> <p><b>FIRMA DE CONVENIO CON FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA (08-08-2025)</b></p> <p>El 8 de agosto ratificamos la alianza con Fundación Ideas para la</p>

Infancia, encabezada por María Paz Badilla, quienes trabajan hace varios años y con gran compromiso por el fortalecimiento de buenas prácticas de los equipos profesionales que trabajan con y para los niños, niñas y adolescentes y familias. Estamos seguros de que el trabajo colaborativo, es el camino para gestar los cambios necesarios en la promoción de la inclusión y participación efectiva de la Primera infancia con discapacidad y sus familias.

Un encuentro donde participaron por parte de FIPI, su directora ejecutiva María Paz Badilla, la asesora técnica María Isabel Vásquez, la directora de innovación Magdalena Muñoz, y África Morales a cargo de la gestión y desarrollo de aprendizaje, y su asistente ejecutiva Pamela Baeza. Por parte de Fundación APA, su presidente Jorge Apablaza Hidalgo, encargada de Formación Mónica Apablaza, encargada de proyectos Macarena Apablaza, encargada de Gestión Alejandra Apablaza y encargado de comunicaciones Jorge Apablaza A.

Esta alianza busca construir proyectos en conjunto con foco en el diseño de metodologías específicas de formación, que permitan reforzar a equipos multidisciplinares a abordar la parentalidad en contexto de la discapacidad, contemplando el aprendizaje metodológico desde la atención temprana.

Los abordajes conjuntos buscan alcanzar altos estándares de formación e innovación para apoyar la parentalidad e Infancia con amor, participación y alegría... Gran alianza FIPI - FAPA.



<https://fundacionapa.cl/2025/08/17/convenio-de-colaboracion-con-fundacion-ideas-para-la-infancia/>

Convenio FIPI - FAPA

<https://www.instagram.com/p/DNI1kMYNsNb/>  
[@ideasparalainfancia](https://www.instagram.com/p/DNI1kMYNsNb/)

### REUNIÓN 1 FUNDACIÓN DOWNUP (28-08-2025)

El 28 de agosto nos reunimos con Fundación DownUp, una



institución cercana y querida por nuestros integrantes, con quienes exploramos instancias de colaboración y búsqueda de proyectos para apoyar a la primera infancia con discapacidad.

La reunión fue entre Carolina Gallardo Directora Ejecutiva, y Paola Videla Coordinadora del Programa de Bienvenida y Familias, y por parte de la Fundación APA asistieron Mónica Apablaza A. y Macarena Apablaza E. En líneas generales se trazaron líneas de colaboración, buscamos espacios de acogida y contención para la valorización del rol protagónico de la familia como principal actor en el desarrollo y bienestar de su hijo/a, con el empoderamiento de la familia como actor primordial para el desarrollo de los niños y niñas con discapacidad, retraso o rezago.

Buscamos dar los primeros pasos para una alianza, donde Fundación APA aporte conocimiento técnico de atención temprana y DOWN UP aporta la experiencia en empoderamiento familiar y postular a proyectos en conjunto para iniciativas de Inclusión Temprana.

La implementación de esta iniciativa no tiene costos para los beneficiarios. Ver proyecto **“Inclusión Temprana: Educación Inclusiva desde los primeros años”** en la sección **NUESTROS PROYECTOS**.



<https://www.instagram.com/p/DOGg9lAjfGY/?igsh=bDczb2t0NXRuOWdy>

**FIRMA DE CONVENIO CON FUNDACIÓN DOWN UP  
(15-10-2025)**

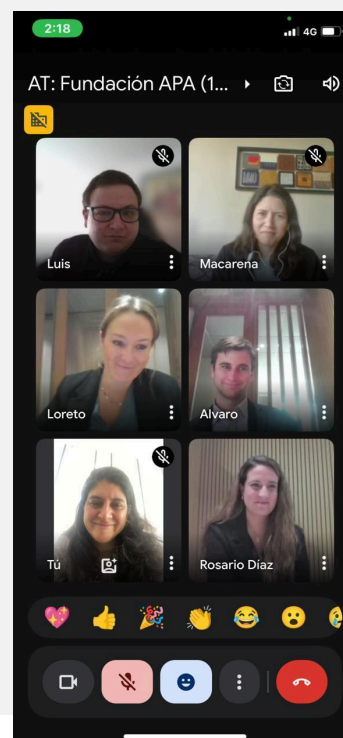
**REUNIÓN CON FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA  
(15-10-2025)**

Nos reunimos con María Paz Badilla, directora ejecutiva de FIPI, y María Isabel Vásquez, asesora técnica, para explorar ideas de

	<p>trabajo conjunto.</p> <p>Surgen espacios de colaboración para que la Fundación APA pueda integrar mesas de trabajo en temas de niñez y parentalidad, asociando nuestro aporte desde la visibilización de la discapacidad y al expertise de nuestro equipo. Nos importan las Políticas Públicas, nuestra experiencia así lo demuestra y queremos aportar para construir un país con más oportunidades y espacios visibles para la primera infancia con discapacidad.</p> <p><b>FIRMA DE CONVENIO CON JUNJI METROPOLITANA (06-11-2025)</b></p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<p>OBISPADO DE VALPARAÍSO, Valparaíso</p> <p>FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA, Santiago</p> <p>FUNDACIÓN DOWN-UP, Santiago</p> <p>JUNJI METROPOLITANA, Santiago</p> <p>Online con CORPORACIÓN LA MATRIZ, Valparaíso</p>



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - TEJER LA RED DE VISIBILIZACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS</b>
<b>Público objetivo / Usuarios</b>	ORGANIZACIONES DE APOYO y REDES DEL ESTADO
<b>Objetivos del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular alianzas estratégicas, nacionales e internacionales, por la inclusión y participación de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias.</li> <li>• Queremos incidir en las políticas públicas por la inclusión de la Primera Infancia con Discapacidad, rezago o retraso del desarrollo.</li> </ul>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	Los integrantes de la Fundación APA, directorio y colaboradores del equipo ejecutivo.
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>Fortalecer la estructura organizacional para la administración transparente de recursos</p> <p>Visibilizar nuestra postura ante organismos del Estado e influir en las políticas públicas por la inclusión de la Primera Infancia con Discapacidad, rezago o retraso del desarrollo.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p><b>FIRMA DEL ACUERDO DE TRABAJO CON FUNDACIÓN PROBONO y ESTUDIO JURÍDICO GUERRERO OLIVO (25-08-2025)</b></p> <p>A partir del 25 de agosto contamos con un aliado estratégico para la gestión legal de la Fundación APA. a través de una postulación a la Fundación ProBono , se nos asignó al Estudio Jurídico Guerrero Olivos para apoyar nuestra formación y consolidación institucional, para seguir trabajando con mayor certeza y buenas orientaciones desde la transparencia y la colaboración.</p> <p>Dentro de las colaboración solicitadas</p>



esta:

Revisar si es que conviene estar inscrito en la ley 19.885 y si es compatible con estar inscrito en el registro de donatarios de la ley 21.440.

Estudiar la ley 19.247 de donaciones para fines educacionales para ver si es que aplica a la Fundación APA.

Encontrar la forma adecuada de recibir donaciones de poca monta y hacer registro contable.

Recibir pautas para evaluar cambios de estatutos en cuanto a cantidad de directores y domicilio

Gestionar el certificado de exención de patentes municipales por parte de la municipalidad de San Vicente.

Revisar y subsanar las observaciones enviadas por la Secretaría Técnica para poder inscribirse en la ley 21.440.

Gracias a Alvaro Undurraga, Rosario Diaz y Loreto Cruz, nuestro **equipo jurídico GO** y a Ignacio Obando nuestro partner de **ProBono** por acompañarnos en esta ruta.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Xewwhlbqk7YNWSlrBrUWk9VF8HmDyJCm>

### **REUNIÓN CON JUNJI (14-10-2025)**

La Fundación solicita una reunión con JUNJI Metropolitana, para gestionar la visita al Jardín Infantil Semillita, en la comuna de Puente Alto. Asistieron Marlen Pincheira, encargada de Investigaciones en la sección de Formación Continua y la Subdirección de Calidad Educativa de JUNJI, Italia Gutiérrez, directora del Jardín Infantil Artístico Semillita y nuestra representante de Fundación APA Mónica Apablaza A.

Otro foco de interés en la reunión, fue crear espacios de colaboración para la realización de un Seminario sobre Atención Temprana, inicialmente pensado para el mes de abril de 2026. También se consideró la autorización para levantar testimonios de los equipos y de las familias que tienen integrantes con discapacidad, información sobre cómo ha sido el proceso de inclusión en los jardines infantiles, para lo cual se desarrolló un Convenio de Colaboración Amplio, que actualmente se encuentra en revisión por el área jurídica de JUNJI, que nos permita realizar diferentes actividades, con miras a promover la inclusión de la primera infancia con discapacidad en el espacio educativo, con foco de trabajo colaborativo con las familias.



#### AUDIENCIA CON SUBSECRETARÍA DE LA NIÑEZ (21-10-2025)

Una gran oportunidad para visibilizar la primera infancia con discapacidad y sus familias fue la participación de nuestra representante Mónica Apablaza Aravena, a través de Ley de Lobby pudo sostener una reunión con la subsecretaría de la Niñez, espacio ciudadano para presentar aspectos relevantes que como Fundación nos movilizan.

Con Janeth Leguas, encargada y coordinadora del programa Chile CRECE MAS y con dos personas de su equipo. El abordaje de temáticas se centró en La invisibilidad todavía a nivel país que hay de la primera infancia con discapacidad. Las estrategias desarrolladas desde CHILE CRECE MAS en cuanto a acciones realizadas como la salas de inclusión. Participar en espacios de difusión a través de su sitio web, y de su de su programa radial, nosotros como fundación APA Propusimos una alianza para proporcionar difusión de contenidos asociados a la atención temprana, las prácticas recomendadas centradas en la familia También abordar la promoción de la educación inclusiva en el nivel inicial, y además poder trabajar conjuntamente el próximo año en otras estrategias de difusión más masiva, como sería la ejecución de algún tipo de seminario eso.



Lugar geográfico de ejecución	Santiago de Chile

## NUESTROS PROYECTOS

Contamos con una carpeta de proyectos diseñados los que se transformarán atendiendo a las características, necesidades e intereses de cada comunidad.

Esta mirada le da valor especial al acercamiento inicial, como base para la instalación de un trabajo colaborativo que nos permite co-crear proyectos, adecuarlos y ajustar mejor las instancias de promoción de la inclusión, abriendo espacios para generar y diseñar nuevas propuestas:

### “Inclusión Temprana: Educación Inclusiva desde los primeros años”

- **Objetivo:** promover la inclusión, participación y aprendizaje de niños y niñas con discapacidad (NNcD), en el entorno educativo.
- **Implementación:** intervención de un equipo interdisciplinario, quien estará a cargo del diseño de estrategias tanto para la intervención y trabajo directo con NNcD, favorecer su aprendizaje, la interacción con sus pares, entregar herramientas de trabajo a los equipos educativos y entregar acompañamiento a las familias.

### “La Inclusión Se Vive”

- **Objetivo:** promover el cambio cultural y la toma de conciencia, a nivel institucional o comunitario (establecimiento educativo, comuna, barrio, etc.), en relación con la participación de la Primera Infancia con Discapacidad y sus familias.
- **Implementación:** campañas e intervenciones en espacios comunitarios que visibilicen y favorezcan la toma de conciencia, el respeto, la empatía y la participación. El diseño e implementación se realiza en directa colaboración con las familias de NNcD y la comunidad, considerando sus necesidades y contexto local.

### “I3: Igualdad, Infancia, Inclusión”

- **Objetivo:** difundir los derechos de la Primera Infancia con Discapacidad.
- **Implementación:** actividad anual, a desarrollar cada 3 de diciembre (Día Internacional de las Personas con Discapacidad), que releva los derechos de la Primera Infancia con Discapacidad. De convocatoria local, en un entorno lúdico y familiar, sin barreras, donde todos los niños y niñas puedan jugar y participar de igual manera. Se invitará a participar a otras fundaciones, agrupaciones, instituciones públicas y privadas.

### **“Iniciación Musical en la Primera Infancia”**

- **Objetivo:** fomentar el amor por la música en niños y niñas de 0 a 6 años, a través de clases y/o conciertos interactivos.
- **Implementación:** se desarrolla mediante sesiones de clases y/o conciertos interactivos y didácticos que estimulan el desarrollo cognitivo y sensorial, fomentando la expresión emocional y creativa, fortaleciendo vínculos afectivos y sociales, mediante un aprendizaje lúdico, desarrollando su sensibilidad artística y cultural. Además, se ofrecen herramientas innovadoras, para que puedan ser implementadas por los equipos educativos. Enfocado a realizarse en Jardines Infantiles, Salas de Clases y Centros Culturales.

### **"Arte Terapia"**

- **Objetivo:** Llevar el arte a los niños y niñas con discapacidad como intervención terapéutica, promoviendo el desarrollo socioafectivo de los niños, utilizando el arte como medio de expresión y comunicación, contribuyendo a su bienestar emocional y social.
- **Implementación:** Se desarrolla mediante sesiones de clases que, utilizando diferentes técnicas y materiales, promueven el desarrollo socioafectivo al proyectar su mundo interno. Enfocado a realizarse en jardines infantiles y colegios.

### **"Arte Terapia para Cuidadores"**

- **Objetivo:** Utilizar las artes plásticas como medio de comunicación y expresión para mejorar el bienestar emocional y social de las personas cuidadoras, contribuir con su salud mental y promover su autocuidado.
- **Implementación:** Se desarrolla mediante sesiones de clases que, utilizando diferentes técnicas y materiales, promueven a través del proceso creativo la expresión y comprensión de las emociones. Enfocado a realizarse en jardines infantiles, salas de clases y centros comunitarios.

## "Sala Sensorial"

- **Objetivo:** Implementación de salas de integración sensorial en jardines infantiles y establecimientos educacionales.
- **Implementación:** Instalación, de acuerdo a los espacios disponibles en cada establecimiento, de un ambiente terapéutico sensorialmente enriquecido para la exploración de diversas experiencias sensoriales, en especial de los sistemas vestibular, propioceptivo y táctil. Esta sala requiere equipamiento suspendido como elementos que permitan trepar, traccionar, rebotar, empujar, caer, saltar, colgarse, entre otras acciones (colchonetas, piscina de pelotas, columpios, rampa, trampolín, balón terapéutico, elementos para trepar, entre otros).

## "Talleres de formación docente para la inclusión"

- Elementos de la educación inclusiva para la promoción del cambio cultural.
- Educación Inicial Inclusiva. Herramientas para el trabajo colaborativo y su implementación.
- Aprender y participar: herramientas prácticas para favorecer el aprendizaje de estudiantes autistas según normativa vigente.

**Objetivo:** Aplicar elementos de la educación inicial inclusiva, del marco normativo y curricular, en las prácticas pedagógicas desde un enfoque de trabajo colaborativo y articulado con las familias y su entorno.

**Implementación:** Se desarrolla mediante sesiones de formación que entregan a docentes, equipos formativos y especialistas herramientas prácticas.

## **EQUIPO FUNDACIÓN APA**

El directorio y equipo ejecutivo son miembros de una misma familia y, a su vez, son de carácter interdisciplinar. Cada uno aporta desde su experiencia y formación además de poner a disposición sus redes de vinculación.

### **Directorio**

- Jorge Apablaza Hidalgo. **Presidente**

Profesor primario normalista y de filosofía, Magister en diseño instruccional, P. Universidad Católica de Chile

- Alejandro Apablaza Salas. **Tesorero**

Ingeniero civil estructural, U. de Chile

- Elba Apablaza Salas. **Secretaria**

### **Equipo Ejecutivo**

- Mónica Apablaza Aravena. **Formación y Políticas Públicas**

Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación, P. Universidad Católica de Chile. Magister en Atención Temprana, Universidad Complutense de Madrid.

Integrante y representante de Chile en el Comité Iberoamericano de Prácticas Recomendadas en Atención Temprana

- Macarena Apablaza Echeverría. **Proyectos**

Arquitecta, P. Universidad Católica de Chile.

- Alejandra Apablaza Echeverría. **Gestión y Administración**

Ingeniero civil, P. Universidad Católica de Chile. Master en Innovación curricular y evaluación, U. del Desarrollo.

- María Paz Ramírez Apablaza. **Jurídico**

Abogada, U. Central de Chile.

- Jorge Apablaza Aravena. **Comunicaciones**

Periodista, U. Diego Portales. Gestor de inclusión laboral para personas con discapacidad.



## REDES SOCIALES

<b>Sitio web</b> <a href="http://www.fundacionapa.cl">www,fundacionapa.cl</a>
<b>Instagram</b> <a href="https://www.instagram.com/fund.apa">@fund.apa</a>