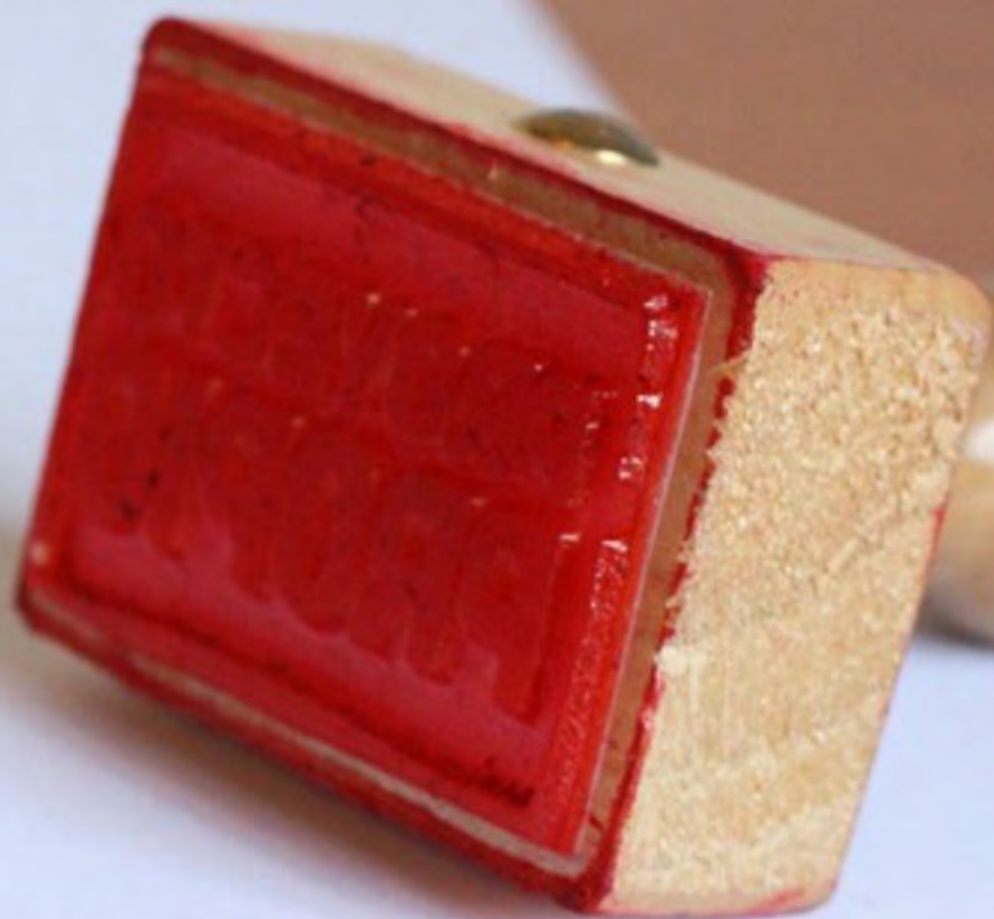


PRESENTACIÓN  
**FUNDACIÓN**  
**PROYECTO PROPIO**



EL OBJETO DE LA FUNDACIÓN ES PROMOVER EL PROTAGONISMO Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES EN SU PLAN DE VIDA, CON UN ENFOQUE QUE FOMENTA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA Y JUSTA. ASÍ MISMO, Y CONFORME A LO ANTERIOR, DESARROLLA POR MEDIO DE METODOLOGÍAS PROCEDIMENTALES Y DELIBERATIVAS PROYECTOS LOCALES CON ENFOQUE TERRITORIAL.

**PROYECTO  
PROPIO**



# 15 AÑOS DE GESTION TERRITORIAL

PROYECTO  
PROPIO

## ¿QUÉ HACEMOS?

IMPLEMENTAMOS PROCESOS DE GESTIÓN Y  
EJECUCIÓN DE PROYECTOS LIGADOS AL  
DESARROLLO TERRITORIAL

## ¿CÓMO LO HACEMOS?

CON METODOLOGÍAS PROCEDIMENTALES Y  
DELIBERATIVAS, VELANDO POR LA EXISTENCIA DE  
ESPACIOS ADECUADOS PARA LA ESCUCHA,  
RESPECTO Y VALORACIÓN POR EL  
CONOCIMIENTO LOCAL



**NUESTRA VOCACIÓN ES ESTAR AL SERVICIO DE  
LOS CIUDADANOS, EMPRESAS Y GOBIERNOS QUE  
QUIEREN HACER DE SUS TERRITORIOS UN MEJOR  
LUGAR PARA VIVIR. LOS APOYAMOS EN QUE  
DEFINAN LOS MEJORES PROYECTOS Y LOS  
CONCRETEN, POTENCIANDO ASÍ EL BIENESTAR DE  
LOS TERRITORIOS Y EL PAÍS.**





“NO EXISTEN LAS  
PERSONAS POBRES,  
POBRE ES EL CONTEXTO”

# Nuestra mirada

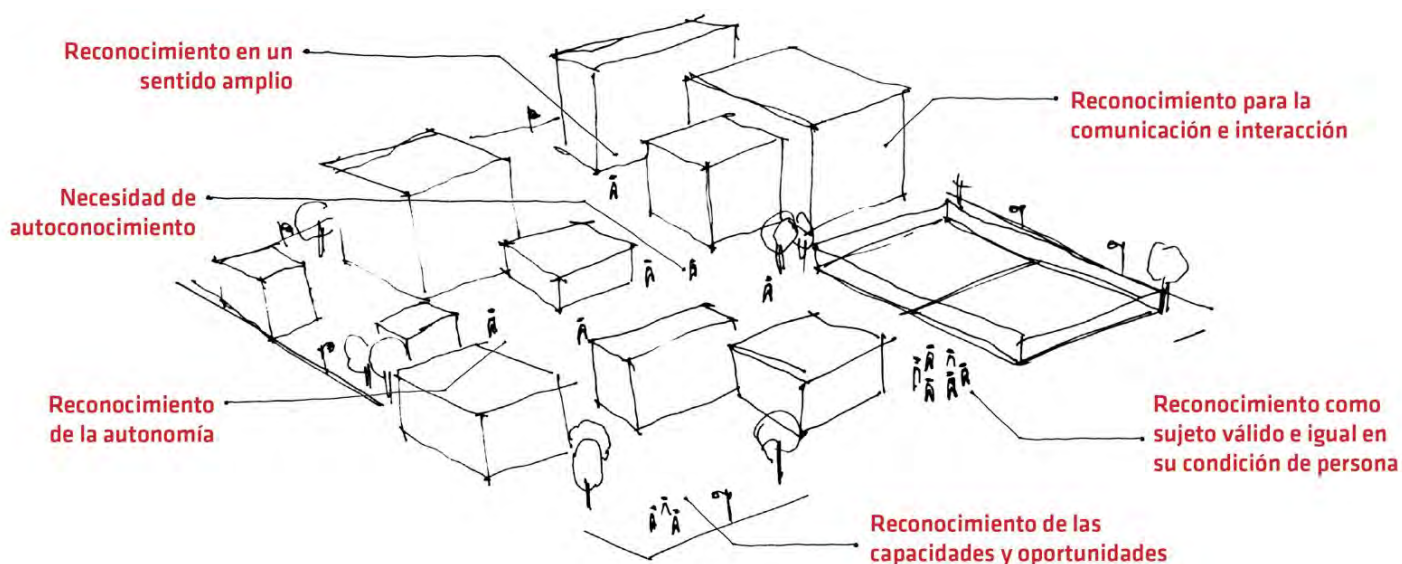
**Respetamos las particularidades de cada territorio, y es por eso que Proyecto Propio adapta su metodología con cada comunidad, siempre buscando soluciones y abordando los desafíos que implica el trabajo que realizamos.**

## Ética del reconocimiento

La ética del reconocimiento se basa en la simple idea de relacionarse con las personas a partir de reconocer sus capacidades y competencias. El reconocimiento es el pilar fundamental sobre cómo miramos y actuamos.

En Proyecto Propio nos paramos frente a los territorios partiendo por reconocer que en ellos existen capacidades, cualesquiera que éstas sean. Entendemos que no hay ni un motivo racional para privar a la comunidad de un diálogo simétrico donde se reconozca su expertise en el territorio y su capacidad de transformarlo.

El reconocimiento no es algo que se concede a la comunidad, sino una constatación de una característica primordial para el ejercicio de la participación y el desarrollo de un territorio.



## 1. RECONOCIMIENTO EN UN SENTIDO AMPLIO

El reconocimiento no puede tener límites, ser sectario o excluyente. Afirmamos que el reconocimiento se entiende en su amplio sentido, que no busca identificación con un grupo determinado o clase.

## **2. RECONOCIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y OPORTUNIDADES**

No solo está lo esencial del reconocimiento como sujeto, sino también su capacidad de actuar. En muy pocas ocasiones un sujeto es pasivo en su contexto, porque incluso al que se le han negado muchas condiciones puede ejercer protagonismo en su propio desarrollo. Todos tenemos un proyecto a desarrollar siempre.

## **3. NECESIDAD DE AUTOCONOCIMIENTO**

La realidad del contexto hace que uno se defina con parámetros que no necesariamente responden a las propias posibilidades y capacidades. Tener la posibilidad de ser conscientes de nuestra esencia como personas y de la importancia del protagonismo que se requiere para enfrentar los desafíos es crucial a la hora de emprender e innovar en la sociedad donde pertenecemos.

## **4. RECONOCIMIENTO PARA LA COMUNICACIÓN Y LA INTERACCIÓN**

Reconocer las capacidades de los vecinos y dirigentes los sitúa como capaces de dialogar y comunicarse con otros, ya sean personas o instituciones, en igualdad de condiciones, impulsando su discurso como una capacidad de transformar la realidad. Por otra parte, la libertad de ideas y proyectos también se juega en el reconocimiento de las propias convicciones y en las particularidades del lenguaje de cada individuo en su contexto.

## **5. RECONOCIMIENTO COMO SUJETO VÁLIDO E IGUAL EN SU CONDICIÓN DE PERSONA**

Esto no se trata de un “favor” que se hace a las personas, sino de una condición necesaria para el desarrollo humano. Ser reconocido como sujeto válido es esencial para la construcción de la identidad de todo ser, para la participación en la nación y para la comunicación entre culturas. No es algo que se concede a otros, sino una constatación de la característica primordial para el ejercicio de la democracia y la vida en sociedad.

## **6. RECONOCIMIENTO DE LA AUTONOMÍA**

Con esta no solo se busca la igualdad de derechos, sino también el reconocimiento de la identidad, con el ideal de que cada uno pueda desarrollar su vida como desee y en las formas que sueñe, como su historia y cultura le han enseñado. Las imposiciones sobre la identidad y el bienestar rompen el ejercicio de la autonomía de las personas y sus comunidades.



# ¿QUÉ HACEMOS?

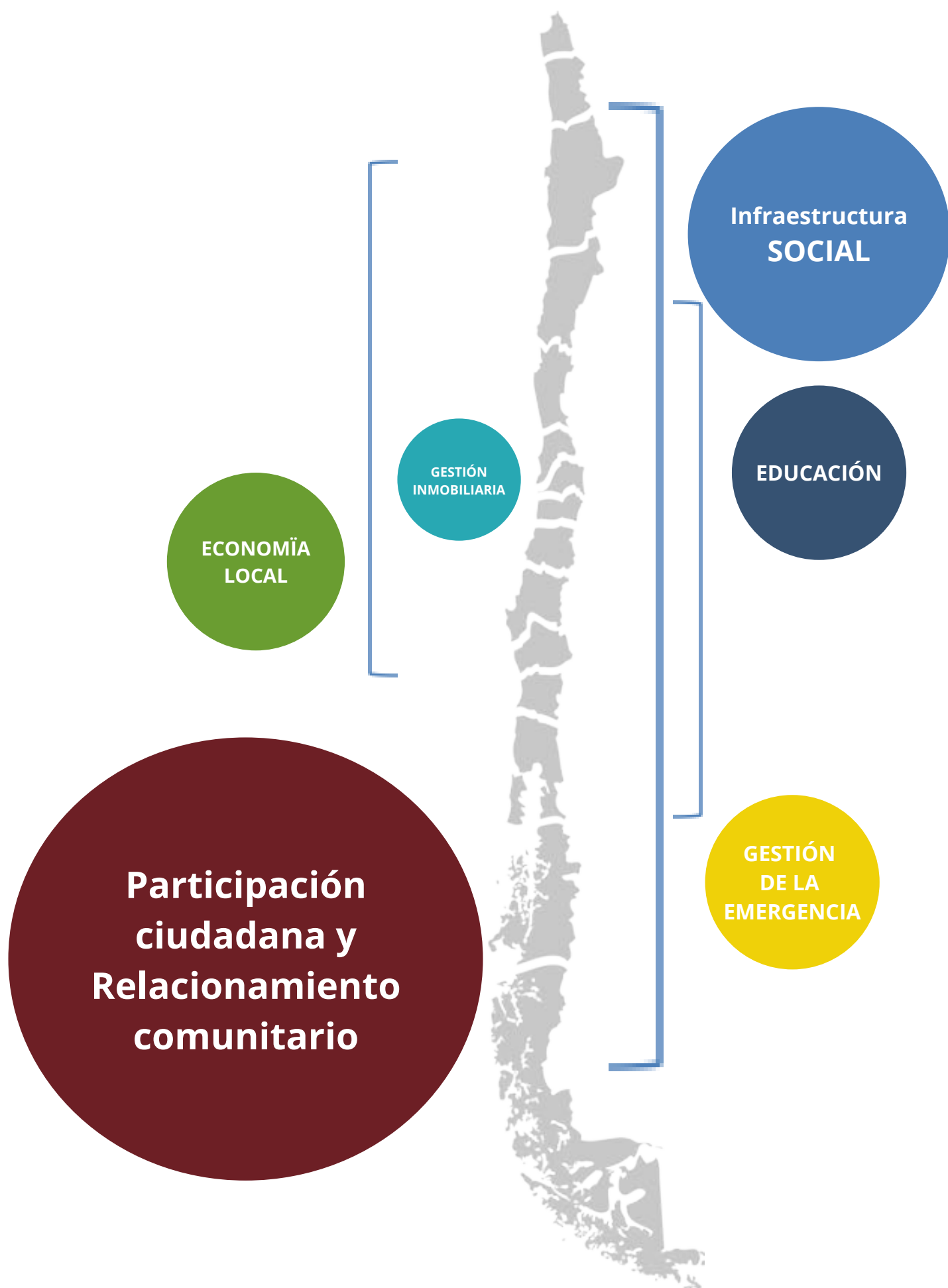
**TRABAJAMOS EN LOS TERRITORIOS DESDE SU COMPLEJIDAD Y PARTICULARIDAD**



**CONTAMOS CON 6 EJES DE TRABAJO QUE NOS PERMITEN ABORDAR DESAFÍOS TERRITORIALES EN FORMA CUSTOMIZADA Y SEGÚN CADA NECESIDAD, PRESUPUESTO Y ALCANCE.**



# Hemos desarrollado procesos de desarrollo territorial de Arica a Puerto Natales



**GESTIÓN  
DE LA  
EMERGENCIA**

Trabajamos fomentando y potenciando la organización de los barrios promoviendo la utilización de recursos estatales y privados para la superación de las contingencias.  
Buscamos que los recursos queden en los barrios fomentando para ello las compras y la mano de obra local.

**“CONSTRUCCIÓN DE  
VIVIENDAS DE EMERGENCIA  
EN ZONA COSTERA DE  
REGIÓN DEL MAULE Y DEL  
BIOBIO, FABRICAS, MANO  
DE OBRA Y COMPRAS  
LOCALES.  
CONFORMACIÓN DE MÁS  
DE 40 COOPERATIVAS DE  
CONSTRUCCIÓN**



**Donando una canasta local  
apoyas a una familia, al  
almacenero del barrio y a la  
organización entre vecinos.**



Hoy en la emergencia, trabajamos impulsando Canasta local en 37 comunas del país, apoyando más de 100 comunidades organizadas para sobrellevar la contingencia.

**La infraestructura social es un pilar fundamental para recuperar el sentido de comunidad y bien común en las sociedades. Ésta es el conjunto de lugares físicos que factibilizan las interacciones de los habitantes de un territorio. Es decir, aquello que posibilita la cohesión social.**

Realizamos procesos de planificación territorial en sectores vinculados a compensaciones legales y voluntarias, realizando además la coordinación comunidad-empresa privada y municipio necesaria para sacar adelante cada proyecto de infraestructura de uso público

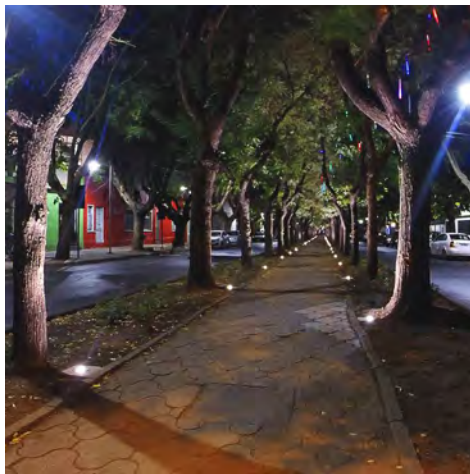


# +60

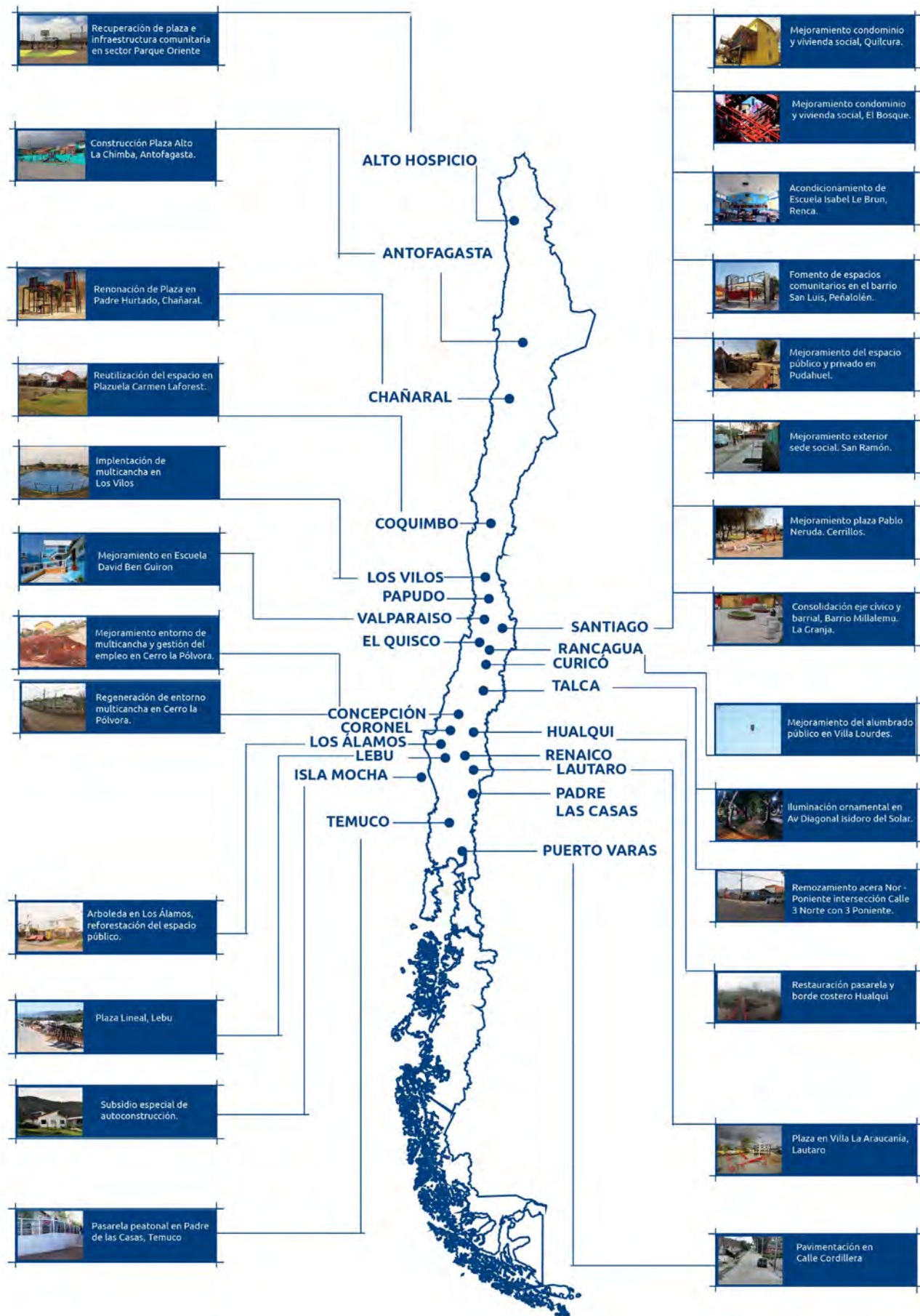
## PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL EN ESPACIOS PÚBLICOS



**Realizamos obras de infraestructura social en espacios públicos como plazas, calles, centros comunitarios, cerros, etc, con recursos públicos y/o privados, en la mayoría de los casos enmarcados en alguna leyes que regulan el relacionamiento y compensación comunitaria. Se desarrollan proyectos comunitarios, deportivos, reunión , hermosiamiento y de serguridad pública.**



# Procesos de planificación territorial con obras de infraestructura social



## EDUCACIÓN

Apoyamos la realización de talleres y apoyo pedagógico en barrios vulnerados, fomentando principalmente la participación de jóvenes, mujeres y adultos mayores en contexto de pobreza.

**Buscamos  
entregar herramientas  
concretas que a las  
comunidades para  
mejorar los niveles  
de acceso a educación,  
desarrollo personal y  
generación de espacios  
que potencien la  
cultura local.**



## ECONOMÍA LOCAL

Diseñamos e implementamos procesos de acompañamiento a emprendedores en diferentes niveles de avance, trabajamos en conjunto con la comunidad para apoyar el desarrollo en el barrio de los diferentes negocios.

**Incorporamos deliberación comunitaria en todos los proyectos, considerando el conocimiento local como un eje central del diseño.**

**Promovemos la generación coordinación inter barrial para potenciar la economía local de los barrios.**



**Construcción de viviendas en zonas rurales y aisladas además Mejoramiento de espacios privados y públicos en condominios de viviendas en zonas urbanas.**

Apoyamos el proceso de postulación, mejoramiento y construcción de viviendas sociales y su entorno, en contextos de normalidad y de emergencia. Conectamos esfuerzos privados con comunidades y el estado para poder concretar estos proyectos.

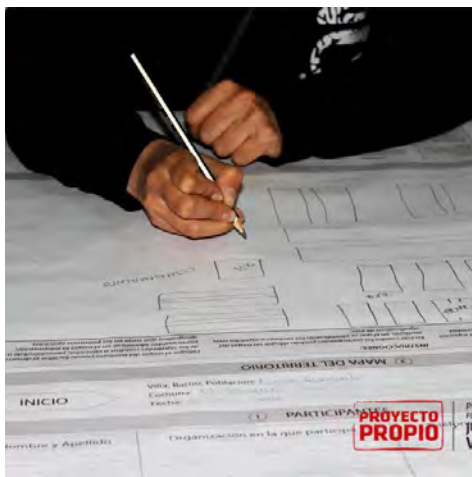


## Participación Ciudadana

Todos nuestros procesos, programas y proyectos son contruidos desde la participación deliberativa de los habitantes de cada barrio, entendiendo la importancia de la organización y la cohesión vecinal.

**TRABAJAMOS  
PRINCIPALMENTE CON  
JUNTAS DE VECINOS,  
SINDICATOS DE  
TRABAJADORES,  
COMUNIDADES INDÍGENAS  
Y COMUNIDADES  
ESCOLARES DE TODO EL  
PAÍS.**





**RESPETAMOS LAS PARTICULARIDADES DE CADA TERRITORIO, Y ES  
POR ESO QUE PROYECTO PROPIO ADAPTA SU METODOLOGÍA CON  
CADA COMUNIDAD, SIEMPRE BUSCANDO SOLUCIONES Y  
ABORDANDO LOS DESAFÍOS QUE IMPLICA EL TRABAJO QUE  
REALIZAMOS.**





# "CURICULUM FUNDACIÓN PROYECTO PROPIO"





## Nuestros lineamientos

---

**17 AÑOS DE GESTIÓN TERRITORIAL**, desafíos comunitarios y socio-ambientales.

**Nuestro propósito** es contribuir al desarrollo territorios más humanos, equitativos y sostenibles.

**¿Qué hacemos?** Implementamos procesos de gestión y ejecución de proyectos ligados al desarrollo territorial.

**¿Cómo lo hacemos?** Con metodologías procedimentales y deliberativas, velando por la existencia de espacios adecuados para la escucha, respeto y valoración por el conocimiento local.

**Nuestra vocación** es estar al servicio de los ciudadanos, empresas y gobiernos que quieren hacer de sus territorios un mejor lugar para vivir. Los apoyamos en que definan los mejores proyectos y los concreten, potenciando así el bienestar de los territorios y el país.

## Algunos proyectos propios

---

### 2019 - Actualidad

Economía local-Relacionamiento comunitario

#### Implementación programas de desarrollo territorial

Implementación de programas sociales en el ámbito productivo, cultural, educación, salud y medio ambiente junto a Asociación AIA Yabricollita - Caya, AGI Sallihuinca, AGI Copaquire, Chiglla y Wilq' e procurando las buenas relaciones empresa-comunidad, cumplimiento de planificación y compromisos, indicadores y participación. Interior región de Tarapacá.

### 2021 - Actualidad

Educación - Relacionamiento comunitario

#### Programa de educación - Caleta Coloso

Implementación de programas de educación en diferentes grupos etáreos. Apoyo pedagógico, nivelación escolar, programas recreativos, procurando las buenas relaciones empresa-comunidad, cumplimiento de planificación y compromisos, indicadores y participación. Región de Antofagasta.



## Algunos proyectos propios

---

### 2020 - Actualidad

Economía local-Relacionamiento comunitario

### Programa productivo - Borde Costero Iquique

Apoyo a socios de diferentes sindicatos de pescadores en el proceso de conformación, formalización y fortalecimiento de emprendimientos y negocios. Se realiza acompañamiento, administración de recursos y capacitación de en habilidades emprendedoras.

### 2020 - Actualidad

Planificación territorial - Economía local

### Canasta Local

Iniciativa que apoya la organización del barrio y potencia el comercio local en crisis generada por pandemia Covid 19, desarrollada en 38 comunas, 11 regiones con 158 organizaciones de diferentes barrios. (Trabajo en consorcio con AVINA, Puente, Cultiva)

### 2017 - Actualidad

Planificación territorial - Participación

### Apoyo técnico y social en la obtención de viviendas definitivas.

Proceso de acompañamiento de comunidades en el camino a la obtención de sus viviendas definitivas. Organización de comités de vivienda, proceso de capacitación en DS49 para familias interesadas, proceso de diseño participativo de las viviendas, acompañamiento legal, técnico y social.

### 2017 - Actualidad

Relacionamiento comunitario - Participación

### Programa Más Barrio melón

Programa que da destino al hormigón devuelto en las diferentes comunidades inscritas y que han cumplido con los procesos comprometidos para la recepción del material.



## Algunos proyectos propios

---

### 2012 - 2021

Educación - Participación

#### Gestión inmobiliaria social

Implementación de política pública del ministerio de vivienda en el contexto del DS 255. Se realiza trabajo en 12 comunas del país con 2000 usuarios de manera simultánea perteneciente a diferentes barrios construidos en la década de los 90. El proyecto contempla proceso de formación en temáticas ciudadanas para las familias en diferentes rangos etarios (desde los 8 años) y administrativas de las organizaciones del barrio.

### 2013 - 2020

Planificación territorial - Participación

#### Manejo de compensaciones voluntarias

Obras como sedes sociales, plazas y parques financiadas voluntariamente por diversas empresas, poniendo énfasis en el diseño y construcción participativa además de compras locales de todos los insumos necesarios. Obras de compensación voluntarias y en el marco de la ley 20.599 de telecomunicaciones.

### 2017 - 2018

Educación - Economía local

#### No hay proyecto

Proyecto que buscó contribuir y financiar el inicio de los negocios y emprendimientos de jóvenes (16 a 29 años) de la comuna de Peñalolén en el barrio San Luis y Los Cobre con el fin de potenciar el desarrollo de cada emprendedor. Capacitación y formación durante 1 año de habilidades emprendedoras para potenciar cada negocio . (Proyecto en consorcio con Colunga y Centro Yunus)

## Algunos proyectos propios

---

### 2017 - 2018

Participación y Educación

#### Diseño metodológico política pública

Iniciando el proceso por capacitación a los participantes relacionada a los decretos en cuestión. Se diseñan de manera participativa procesos y metodologías para fomentar y garantizar la participación ciudadana en programas como "Quiero mi barrio" para el ministerio de vivienda y "Selección de rutas de transporte rural" para el ministerio de transporte.

### 2014 - 2019

Educación - Participación

#### Programa juntas de vecinos

Programa que busca profundizar el compromiso con la participación de la comunidad como un actor protagónico en los procesos de desarrollo de los diferentes territorios, apoyando el fortalecimiento de las Juntas de vecinos para que obtengan y potencien capacidades de gestión, buenas prácticas y puedan ser el motor de desarrollo e impacto que requieren los desafíos de equidad del país. Se han realizado procesos de capacitación en la ley de participación y en temáticas específicas de asistencia técnica durante periodos de 6 a 12 meses a más de 50 JJVV de Arica a Puerto Montt.

### 2017 - 2018

Educación - Economía local

#### Diseño metodológico Fundación Juventud Emprendedora

Asesoría para la generación de una planificación estratégica de la fundación además de metodologías a implementar en el contexto de sus programas de educación y economía local.

## Algunos proyectos propios

---

### **2014 - 2015**

Economía local - Participación

#### **Reciclaje inclusivo**

Línea de trabajo que potencia la gestión administrativa y económica de los emprendimientos ligados a temáticas de reciclaje con recicladores de base en la comunidad de La Chimba en Antofagasta además de aquellos que se dedican exclusivamente al reciclaje de metales para AZA.

### **2014 - 2015**

Educación - Participación

#### **Agua potable para todas y todos**

Este programa busca proveer de agua sanitizada a comunidades sin agua potable disponible para consumo doméstico por medio de la tecnología Plasma Water Sanitation System. Este programa implementó 10 puntos con equipos en comunidades previamente organizadas, las que además participaron en procesos de capacitación durante 6 meses previos a la instalación para el correcto uso y mantención del equipo y 6 a 8 meses posterior a la instalación para el cuidado y mantención del agua sanitizada. Se realizaron capacitaciones semanales a niños de todas las edades, jóvenes y mujeres en todos los procesos asociados al equipo además de temáticas ambientales durante 18 meses, seguimiento e indicadores.

### **2013 - 2014**

Economía local - Educación

#### **Negocios inclusivos para la vivienda social**

Apoyar la gestión de mueblistas de línea plana para fortalecer y mejorar los procesos, productividad y ventas. Trabajo con la cadena de valor de la empresa Masisa y la cadena placacentro. Programa desarrollado en 4 regiones del país con más de 30 pequeños empresarios del rubro de la mueblería. Enfocado en la capacitación de habilidades emprendedoras, diseño, marketing y nivelación de estudios, además construcción y seguimiento de indicadores. Trabajo en consorcio con AVINA, FUNDES y MASISA



## Algunos proyectos propios

---

### 2010 - 2011

Gestión de la emergencia – Educación

#### Reconstrucción terremoto

Gestión de cooperativas y fábricas con mano de obra local y materiales comprados localmente en 12 comunas, 4 regiones del país. El programa incluye capacitación técnica (mujeres, jóvenes y hombre) para la construcción de módulos y la instalación de viviendas de emergencia, construcción y seguimiento de indicadores.

### 2012 - 2013

Planificación territorial - Educación

#### Construcción viviendas definitivas en Isla Mocha

Construcción de 40 viviendas definitivas diseñadas por las familias y construidas con pecadores de la isla luego de proceso de capacitación tanto para el diseño como para la construcción. (Trabajo en consorcio con Serviu y Seremía de Vivienda de Bío Bío y empresas privadas anónimas).

### 2012 - 2013

Planificación territorial - Participación

#### Infraestructura social para la compensación legal

Cerca de 60 obras en espacios públicos como plazas, canchas, iluminación pública, espacios deportivos, escuelas, parques, etc. en el marco de la ley 20.599. Se realiza proceso de capacitación a agrupaciones de vecinos en las temáticas referentes a la ley, además de proceso de diseño y construcción participativa de las diferentes obras (obras entre 250 y 7.500 uf). (Procesos realizados para empresas Entel, Claro, Telefónica y Torres Unidas).

### 2014 - 2015

Economía local - Participación

#### Talento Local

Programa que apoya a proveedores de materiales y servicios en el rubro de la construcción de 4 regiones del país con capacitación (desde los 16 años), vínculos para la gestión de canales de comercio y servicio (programa implementado en el contexto de obras de compensación por ley 20.599)



## Algunos proyectos propios

---

### **2004 – 2016**

Planificación territorial – Participación

#### **Proyecto Propio en el barrio**

Proyectos de pequeña y mediana escala diseñados y ejecutados por vecinos de 4 regiones, 48 comunas del país que han beneficiado a las de 100 barrios diferentes (por ejemplo: La Chimba en Antofagasta, Bajos de Mena en Puente Alto, Barrio San Luis en Quilicura). Estos proyectos se desarrollan con metodología procedimental y deliberativa que durante el proceso es transferida a la comunidad para ser utilizada posteriormente de manera autónoma en cualquier tipo de proyectos. ( Proyectos vinculados a diferentes empresas privadas ).

### **2008 – 2010 ; 2018 – 2019; 2021**

Educación – participación

#### **Hágalo usted mismo en comunidad**

Talleres educativos que buscan apoyar a vecinos, familias y barrios en temáticas que inspiran a desarrollar cualquier proyecto que traiga prosperidad a su familia y comunidad. Programa se ha desarrollado en 8 regiones del país y en 17 comunas. Los talleres se realizan presencialmente con vecinos desde los 16 años de edad y también en formato audio transmitidos en diferentes radios locales a lo largo del país. (Proyecto realizado para empresa Sodimac).

### **2009 – 2010**

Planificación territorial – Participación

#### **Piensa Chile**

Proyecto que buscaba rescatar la opinión, visión y experiencia de diferentes personas, se desplegaron más de 350 mesas de trabajo en diferentes barrios del a todo Chile. La discusión y conversación se realiza en el contexto de las elecciones presidenciales en temáticas como desarrollo económico, energía, educación , salud, participación y democracia y garantías sociales, estas fueron entregada a los presidenciables.

Proyecto en consorcio con Centros de alumnos de universidades, colegios, Funasupo y AVINA).