



**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y
BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD
CIVIL**

“FECU SOCIAL SIMPLIFICADA”

Fecha de Publicación: 28 de noviembre de 2025

Periodo Reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2024

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
1. CARÁTULA.....	3
2. INFORMACIÓN GENERAL Y CONTEXTO.....	5
2.1 Carta del Máximo Representante de la Fundación.....	5
2.2. Estructura de Gobierno.....	7
2.3. Estructura Organizacional.....	7
2.4. Valores y/o Principios.....	9
2.5. Identificación e involucramiento con Grupos de Interés.....	11
2.6. Participación en redes y coordinación con otros actores.....	11
2.7. Reclamos o incidentes.....	12
2.8. Prácticas de gestión ambiental.....	12
3. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PROYECTOS.....	13
3.1 Actividades para beneficiarios/as.....	13
3.1.1 Talleres Ciudadanos.....	13
Algunos registros de las actividades.....	19
3.1.2 Conversatorio “Participación, Diálogo e Inclusión: Construyendo ciudadanía en la escuela”.....	20
3.1.3 Ciclo de Conversatorios I+E 2023:.....	22
3.1.3.1 Ciudadanía y educación en Derechos Humanos: Prácticas para promover la democracia.....	22
3.1.3.2 Hablar del Golpe en la sala de clases: desafíos y estrategias para su discusión.....	20
3.1.3.3 Interés y participación política de jóvenes en Chile: Un diagnóstico actualizado.....	22
3.1.3.4 Ciudadanía Digital y Sustentabilidad:.....	24
3.2 Actividades para otros grupos.....	25
3.2.1 Participación en la exhibición del Museo Histórico Nacional “50 años después. Golpe a la Memoria”.....	25
3.2.2 Participación en eventos académicos e institucionales:.....	25
3.2.3 Incidencia en el Proceso Constitucional 2023:.....	25
3.2.4 Apariciones en Medios de Comunicación:.....	26
3.3 Proyectos sujetos a rendición de terceros (públicos o privados).....	26
3.3.1 Proyecto Educación Democrática para Dialogar y Crear.....	26

Algunas imágenes del proyecto.....	27
3.3.2 Proyecto Las voces de niños, niñas y adolescentes en “Tenemos que Hablar de Educación”	30
4. INFORMACIÓN DE DESEMPEÑO.....	32
4.1. Objetivos e indicadores de gestión.....	32
4.2. Indicadores financieros.....	32
5. BALANCE TRIBUTARIO O CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS.....	33
6. MANIFESTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.....	34

1. CARÁTULA

1.1. Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación Momento Ciudadano
b. RUT de la Organización	65.202.962-0
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundada por el historiador Luis Rodrigo Mayorga Camus en 2021
e. Personalidad Jurídica	Inscripción N°319869, 13-08-2021
f. Domicilio de la sede principal	General Bustamante 26, Providencia
g. Representante legal	Luis Rodrigo Mayorga Camus, RUT 16.100.209-7
h. Sitio web de la organización	https://www.momentociudadano.cl
i. Persona de contacto	Magdalena Schaub, Directora de Sostenibilidad, mschaub@momentociudadano.cl , 56964935907

1.2. Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Luis Rodrigo Mayorga Camus, RUT: 16.100.209-7
b- Ejecutivo Principal	Luis Rodrigo Mayorga Camus, RUT: 16.100.209-7
c. Misión/Visión	Misión: Promover una educación cívica, ciudadana y democrática, contribuyendo al debate público, una sociedad cohesionada y dialogante y una democracia más robusta y legítima. Visión: Una democracia en que la ciudadanía se encuentra más atenta, informada, activa y abierta al diálogo, pudiendo así ejercer plenamente sus derechos políticos fundamentales.
d. Área de Trabajo	Educación; Educación para la Ciudadanía; Participación ciudadana.
e. Público Objetivo	Comunidades escolares (estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación y familias); Niños, niñas, adolescentes y adultos en espacios educativos no formales
f. Número de trabajadores	0
g. Número de voluntarios	13 voluntarios ad honorem

1.3. Gestión					
		2024 (\$M)	2023 (\$M)		
a. Ingresos Operacionales (M\$)		\$32.181	\$19.850	c. Superávit (déficit) del ejercicio	\$ 9.324 - \$ 5.371
a.1. Privados	Donaciones	\$ 2 542	\$0	d. Identificación de las principales fuentes de ingreso	
	Proyectos	\$ 0			- Proyecto
	Venta de bienes y servicios	\$18.039	19.850		- Venta de talleres a escuelas.
	Aportes y cuotas sociales	\$0	\$0		- Donaciones
	Otros	\$ 6	\$6		
a.2. Públicos	Subvenciones	\$ 0	\$0	e. Número total de usuarios directos	6000 670
	Proyectos	\$ 11.600	\$0	f. Indicador principal de gestión y su resultado	Satisfacción de asistentes a talleres / Alta.
	Venta de bienes y servicios	\$ 0	\$0		
b. Aportes extraordinarios (\$M)		\$0	\$0		No Aplica

2. INFORMACIÓN GENERAL Y CONTEXTO

2.1 Carta del Máximo Representante de la Fundación

Estimados miembros y amigos de nuestra Fundación,

Como Presidente y Director Ejecutivo de la Fundación Momento Ciudadano, me dirijo a ustedes para compartir los principales logros y aprendizajes de nuestro trabajo durante el año 2024, un período que ha marcado un hito fundamental en la consolidación de nuestra organización.

El año 2024 representó un momento de transición y maduración institucional para nuestra Fundación. Dos procesos fueron especialmente significativos en este camino: el cambio de nombre que nos permitió posicionarnos claramente como Fundación Momento Ciudadano, y nuestro avance decidido hacia un proceso de profesionalización que nos ha dotado de un equipo con jornadas de trabajo definidas y roles especializados, comenzando así a dejar de manera definitiva las lógicas de voluntariado que nos habían caracterizado hasta entonces.

Este proceso de profesionalización ha sido fundamental para cumplir con nuestra misión de promover una educación cívica, ciudadana y democrática. Durante 2024, logramos consolidar una estructura organizacional sólida, estableciendo nuestra nueva sede en el Colunga Hub y conformando un Consejo Asesor que realizó su primera reunión el 11 de junio. Asimismo, construimos una Red de Educación para la Ciudadanía que alcanzó a 272 docentes y estudiantes de pedagogía, fortaleciendo nuestro impacto en el sistema educativo. Por medio de esta estructura, pudimos articular nuestro trabajo en torno a tres objetivos estratégicos claramente definidos: desarrollar herramientas e instancias de educación cívica, ciudadana y democrática dirigidas al público escolar y la ciudadanía en general; incidir en la discusión política institucional y el debate ciudadano; y construir una orgánica para la sostenibilidad de la Fundación y el aprendizaje continuo.

Los resultados del año son alentadores y demuestran el valor de nuestro modelo educativo basado en las tres dimensiones de la Educación CCD: cívica, ciudadana y democrática. Realizamos exitosamente talleres ciudadanos que alcanzaron a cientos de estudiantes en diversas instituciones educativas del país, desarrollamos capacitaciones especializadas para docentes, y creamos productos pedagógicos innovadores como nuestros juegos de mesa "La Plaza Pública" y "Democráticamente", que recibieron evaluaciones muy positivas por parte de sus usuarios en las

instancias en que los socializamos, como el Festival Aprender. Particularmente destacable fue nuestra participación exitosa en concursos públicos, logrando un 63% de efectividad en nuestras postulaciones, incluyendo la adjudicación de importantes proyectos FONIDE y licitaciones de organismos internacionales como la OEI. Este reconocimiento externo valida la calidad y pertinencia de nuestro trabajo.

El trabajo de incidencia también ocupó un lugar central en nuestras actividades. Participamos activamente en eventos como el Congreso Jóvenes Futuro y el Encuentro x Chile y mantuvimos una presencia constante en medios de comunicación para posicionar la importancia de la educación cívica, ciudadana y democrática en el debate público. Quizás nuestra mayor logro del año en este ámbito estuvo en la discusión curricular, donde fuimos capaces de que nuestro modelo educativo fuera incluido como uno de los fundamentos de la propuesta de actualización que el Ministerio de Educación presentó al Consejo Nacional de Educación, un reconocimiento que nos llena de orgullo y evidencia como nuestra aproximación a la educación para la ciudadanía puede tener proyecciones a nivel del sistema educativo nacional.

Sin embargo, reconocemos que aún enfrentamos desafíos importantes. Nuestro tercer objetivo estratégico relacionado con la construcción de una orgánica para la sostenibilidad requiere aún mayor desarrollo y será una prioridad central para 2025. La diversificación de nuestras fuentes de financiamiento y el fortalecimiento de alianzas estratégicas continúan siendo tareas pendientes que abordaremos con determinación. Mirando hacia 2025, esperamos combinar estos esfuerzos con el desarrollo de nuevos ambiciosos proyectos -tales como una exhibición sobre participación infantil en el Museo de la Educación Gabriela Mistral o Multiplicar las Voces, proyecto de participación infantil en el contexto de las elecciones 2025- además de aquellas iniciativas comenzadas en 2024 y que llegarán a su conclusión el año que viene -como FONIDE o la Escuela de Formación de Leyes en colaboración con la OEI y SEGPRES.

Este balance positivo no habría sido posible sin el compromiso de nuestro equipo profesional, la confianza de las instituciones que nos han apoyado, y la participación activa de las comunidades educativas que han acogido nuestros talleres y capacitaciones. Agradecemos especialmente a los docentes, estudiantes y directivos/as que han confiado en nuestro modelo educativo y nos han permitido contribuir a la formación de una ciudadanía más informada, activa y comprometida con la democracia.

El cambio hacia Fundación Momento Ciudadano y nuestro proceso de profesionalización han demostrado ser decisiones acertadas que nos posicionan para enfrentar los desafíos futuros con mayor solidez institucional y siempre con la firme convicción de que la educación cívica, ciudadana

y democrática es fundamental para construir una sociedad más justa, participativa y cohesionada.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Rodrigo Mayorga Camus
Fundador, Presidente y Director Ejecutivo

2.2. Estructura de Gobierno

De acuerdo a los estatutos de la fundación, ésta será administrada por un Directorio compuesto de siete miembros, y tendrá la plenitud de las facultades de administración y disposición de los bienes de la fundación. Los Directores deberán ser designados por el Fundador, y durarán en su cargo el periodo de cinco años, transcurridos los cuales el Fundador deberá designar a quienes los sucedan, pudiendo ser reelegidos en forma indefinida por el mismo Fundador.

Durante el año 2024, el directorio no sufrió modificaciones, manteniéndose su estructura de origen.

DIRECTORIO		
Nombre	RUT	Cargo
Luis Rodrigo Mayorga Camus	16.100.209-7	Presidente
Trinidad de la Paz Poblete Arancibia	16.210.635-K	Secretaria
Javier Ernesto Pascual Medina	16.098.630-1	Tesorero
Catalina Antonieta Padilla Gormaz	17.673.739-5	Directora
María Angélica Bonilla Castro	18.121.313-2	Directora
Camila Alejandra Recabarren Zavala	17.271.098-0	Directora
Beatriz Elena Julio Lasso	19.567.193-1	Directora

2.3. Estructura Organizacional

Fundación Momento Ciudadano cuenta con una **Dirección Estratégica** conformada por tres direcciones clave: Educación, Sostenibilidad y Ejecutiva. Esta instancia se reúne semanalmente para definir la ruta de trabajo de la Fundación y tomar las decisiones necesarias para el cumplimiento cotidiano de sus objetivos. La Dirección Estratégica es presidida por el Director Ejecutivo y funciona como espacio de articulación institucional, resguardando la coherencia entre la misión, la visión y las acciones de la Fundación.

Cada una de estas direcciones lidera áreas específicas de trabajo que, en conjunto, permiten desarrollar nuestra misión de promover una educación cívica, ciudadana y democrática, fortaleciendo la participación desde edades tempranas y aportando a una democracia más legítima, cohesionada y dialogante. A su vez, cada uno de los miembros de la Dirección estratégica lidera una de las áreas de la

Fundación, a saber:

Dirección Ejecutiva

Encargada de la conducción general de la Fundación, esta dirección lidera la planificación estratégica, representa institucionalmente a Momento Ciudadano y preside la Dirección Estratégica. Su rol es garantizar que cada área trabaje de forma articulada y orientada al cumplimiento de la misión.

Dirección de Educación

Lidera el diseño, ejecución y evaluación de las iniciativas formativas, investigativas e incidencias públicas de la Fundación. Su trabajo se basa en un modelo educativo propio, centrado en el desarrollo de una ciudadanía activa desde una triple dimensión: cívica, ciudadana y democrática. Este modelo orienta todas nuestras intervenciones educativas y se nutre de marcos pedagógicos como la educación en derechos humanos, la pedagogía de la memoria, la educación democrática para la paz, y la educación desde la controversia.

La Dirección de Educación se organiza en dos equipos complementarios:

- **Equipo Pedagógico:** Conformado principalmente por profesoras y profesores, tiene como tarea principal traducir contenidos complejos en un lenguaje cercano, ciudadano y pedagógico. Desarrollan materiales y metodologías adaptadas a los distintos contextos, promoviendo aprendizajes significativos desde una perspectiva participativa.
- **Equipo de Evaluación y Estudios:** De carácter más académico, este equipo está compuesto por doctorandos en educación, sociólogos, cientistas políticos y otros profesionales de las ciencias sociales. Su trabajo se centra en analizar y generar conocimiento sobre educación cívica, ciudadana y democrática, retroalimentando tanto el diseño pedagógico como la incidencia pública de la Fundación.

Dirección de Sostenibilidad

Encargada de asegurar la sostenibilidad de la Fundación, entendida no solo desde una perspectiva financiera, sino también desde su propósito. Esta dirección vela porque la obtención y gestión de los recursos esté siempre alineada con la misión y visión institucional, y que se realice de manera ética, transparente y coherente.

Se compone de dos áreas:

- **Equipo de Administración:** Encargada de la gestión financiera y administrativa de la Fundación. Aquí se encuentran la administradora y el contador, quienes aseguran el cumplimiento de los compromisos financieros y la correcta ejecución de los recursos.

- **Equipo de Imagen:** Responsable de la identidad visual y la comunicación digital de la Fundación. Está integrada por el diseñador gráfico y la community manager, quienes elaboran contenidos visuales y estratégicos para posicionar nuestro trabajo y fortalecer el vínculo con nuestras comunidades.

La estructura organizacional de la Fundación puede graficarse de la siguiente manera:



2.4. Valores y/o Principios

De acuerdo al reglamento interno de la Fundación, ésta tiene como eje rector el generar instancias de educación cívica, ciudadana y democrática, con el fin de fomentar la participación política. Lo anterior, debe basarse en el respeto entre todos sus miembros y las personas externas a la Fundación que se relacionen con esta. Así, son principios fundantes de Momento Ciudadano los siguientes:

- **Dignidad:** Las relaciones entre miembros, y personas externas a la Fundación se fundan en el reconocimiento de la dignidad humana. Así, se reconoce que las relaciones interpersonales deberán siempre fundarse en un trato compatible con la dignidad de la persona. Los miembros deberán tener un trato respetuoso y adecuado entre sí, así como con las personas externas a la Fundación.

- **No Discriminación:** El principio de no discriminación debe determinar todos los vínculos entre miembros y frente a terceros. Se entiende como acto de discriminación las distinciones, exclusiones, o preferencias basadas en motivos de raza, color, sexo, género, orientación sexual, estado civil, sindicación, religión, opinión política, nacionalidad, ascendencia nacional u origen social. Considerando que desde la Fundación se promueve el cuidado de la democracia y la valoración de la diversidad, todas las personas que son parte de Momento Ciudadano deberán mostrar tolerancia y respeto hacia la ciudadanía y sus formas democráticas de expresión, incluso cuando no se esté de acuerdo con éstas.
- **No Partidismo:** Los miembros de la fundación no podrán hacer uso político partidista de la plataforma, nombre e imagen corporativa de la Fundación. En caso de que un/a voluntario/a postule a un cargo de elección popular, deberá dejar de participar como miembro de la Fundación. Esto en ningún caso impide a los miembros la posibilidad de militar en partidos políticos o participar en otros espacios o campañas políticas a título personal.
- **Buen trato:** Todos los miembros de Momento Ciudadano tienen el deber de mantener el buen trato al interior de la organización y hacia personas e instituciones externas, entendido como un modo de relación entre los miembros basado en el respeto, la empatía, la comunicación fluida, la confianza mutua y la presunción de buena fe.
- **Probidad:** La probidad se fundamenta en el comportamiento ético que deriva de la integridad y honradez en el actuar, así como en la forma de llevar las relaciones entre las personas que componen la Fundación y con terceros.
- **Colaboración:** La colaboración es una de las conductas que se espera de cada miembro de Momento Ciudadano, considerando que cada una de ellas puede ser un aporte a las labores de la fundación.
- **Perspectiva de Género:** En el trato cotidiano, y en todo contexto (espacios físicos y virtuales), se espera que las acciones, verbalizaciones y productos de la Fundación, se basen en una perspectiva de género y respeto de las diversidades.
- **Cuidado a la Imagen:** Los miembros de la Fundación no podrán verse involucrados en actos que menoscaben ni a otras personas, ni a la imagen pública de la institución.

2.5. Identificación e involucramiento con Grupos de Interés

GRUPO DE INTERÉS	Forma de relacionamiento
Ministerio Secretaría General de la Presidencia (SEGPRES)	Financiamiento y colaboración técnica en el proyecto <i>Escuela de Formación Ciudadana</i> y <i>Manual de Formación Ciudadana</i> (junto a OEI).
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	Contraparte en el diseño e implementación de la <i>Escuela de Formación Ciudadana</i> y el <i>Manual de Formación Ciudadana</i> .
Centro de Justicia Educacional UC	Encargó la elaboración del cuadernillo <i>Conciencia Histórica y Educación Ciudadana</i> (proyecto ANID).
Columbia Global Center Santiago	Encargó la elaboración del cuadernillo <i>Asesorar a Centros de Estudiantes: un desafío pedagógico</i> .
Red Aprender y Centro Cultural GAM	Organizaron en conjunto el 1º y 2º <i>Festival Aprender</i> , donde la Fundación presentó juegos educativos y talleres.
Secretaría General de Gobierno de Chile (SEGGOB) y Colegio William Kilpatrick	Contraparte en la <i>Jornada de Fortalecimiento de Centros de Estudiantes de Las Condes</i> .
Instituciones educativas (colegios y liceos de distintas regiones)	Contratan talleres y actividades de educación ciudadana (<i>Ciudadaniqué</i> , <i>Democracia: un desafío permanente</i> , <i>Derechos Humanos</i> , <i>Estado: una educación cívica necesaria</i> , etc.). Ejemplos: Colegio San Alberto de Machalí, Colegio San Nicolás Diácono, Colegio Puerto Varas, entre otros.
Docentes y equipos escolares beneficiarios	Participan en capacitaciones institucionales y reciben materiales pedagógicos (ej. capacitación sobre el modelo CCD, actualización curricular).
Donantes individuales y aliados financieros	Personas y organizaciones que aportaron recursos a través de membresías y donaciones durante 2024.

2.6. Participación en redes y coordinación con otros actores

Momento Ciudadano tiene la convicción de que la construcción de una mejor democracia requiere de un trabajo colectivo, por lo que se relaciona con diversos actores y organizaciones de la sociedad civil para potenciar su trabajo. El año 2024 la Fundación participó activamente en la Red Aprender, una iniciativa que promueve el aprendizaje permanente en comunidades y

organizaciones. Nuestra participación busca fortalecer la cultura cívica y democrática mediante metodologías innovadoras que integran la participación activa de niños, niñas y adolescentes, contribuyendo a la construcción de una ciudadanía más inclusiva y comprometida.

2.7. Reclamos o incidentes

No se han registrado reclamos ni incidentes.

2.8. Prácticas de gestión ambiental

Momento Ciudadano tiene conciencia sobre la necesidad de reducir la cantidad de residuos, por lo que se trabaja principalmente en línea y con poco material desechable. En talleres se utiliza sólo material reciclable, y se evitan los plásticos siempre que sea posible.

3. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PROYECTOS

3.1 Actividades para beneficiarios/as

Durante el año 2024 consolidamos el desarrollo de diversas acciones que buscaron fortalecer la educación cívica, ciudadana y democrática a través de la creación de recursos y experiencias pedagógicas. A continuación, se detallan estas:

3.1.1 Talleres Ciudadanos

Momento Ciudadano ofrece talleres ciudadanos a organizaciones, instituciones educativas o cualquier grupo que quiera solicitarlas. Estos se desarrollaron de manera presencial, buscando educar a la ciudadanía en temáticas relativas a los pilares de nuestro modelo educativo y cómo aplicarlos en nuestra sociedad. De esta forma, durante 2024 se desarrollaron 7 talleres entre mayo y septiembre, especialmente en escuelas y liceos del país, aunque también en un instituto de educación superior. Los talleres ciudadanos ofrecidos durante el año fueron:

- 1. Estado: una educación cívica necesaria: Comprende cómo funciona el Estado y cómo incidir desde tu comunidad.
- 2. Derechos Humanos: ¿Qué son y para qué existen? Analiza casos reales para comprender los DDHH como base de la vida democrática.
- 3. Democracia: un desafío permanente: Reflexiona sobre el valor de la democracia y los desafíos que enfrenta hoy.
- 4. ¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela. Descubre cómo ejercer tu ciudadanía desde la niñez y adolescencia.
- 5. Democracia en la Sociedad de la Información: Explora el impacto de los medios, las fake news y la importancia de la libertad de expresión.

Actividad 1:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	14 de marzo de 2024
Lugar	Saint George College

Cantidad de Beneficiarios	60 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes de 5º y 6º Básico, seleccionados por el equipo docente del establecimiento.
Beneficios entregados	Taller participativo de formación ciudadana
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	El taller "Ciudadaniqué" se realizó con metodologías lúdicas y participativas, orientadas a fortalecer habilidades de pensamiento crítico y nociones básicas de ciudadanía democrática. Se trabajaron conceptos como el bien común, el rol del Estado y la participación infantil.

Actividad 2:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	3 de mayo de 2024
Lugar	Waldorf Viento Sur
Cantidad de Beneficiarios	30 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes de 1º a 4º Medio, inscritos por la escuela.
Beneficios entregados	Taller de formación ciudadana para jóvenes
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	El taller se enfocó en el desarrollo de una ciudadanía activa desde una perspectiva juvenil, abordando el poder de la organización, los derechos humanos y los mecanismos de participación democrática a través de juegos de rol y reflexión grupal.

Actividad 3:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	30 de mayo de 2024
Lugar	Pacífica Montessori
Cantidad de Beneficiarios	40 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes de 5º Básico a 2º Medio, definidos por el equipo docente.
Beneficios entregados	Taller de formación ciudadana adaptado a rango etario
Costo actividad	\$150.000

Desarrollo	Se realizó una sesión interactiva centrada en la comprensión de los derechos y deberes ciudadanos, junto a dinámicas de reflexión sobre la calidad de ciudadanos y ciudadanas de las y los estudiantes.
------------	---

Actividad 4:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	18 de junio de 2024
Lugar	Colegio Puerto Varas
Cantidad de Beneficiarios	224 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes de 1° a 4° Medio, inscritos por el establecimiento.
Beneficios entregados	Taller de formación ciudadana para jóvenes
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	Este taller masivo fue adaptado a una jornada especial para estudiantes de enseñanza media, con enfoque en ciudadanía y organización juvenil. Se utilizaron metodologías activas para mantener la participación, trabajando casos reales y propuestas locales.

Actividad 5:	
Nombre	Taller de Estado: una educación cívica necesaria
Fecha	18 de julio de 2024
Lugar	Colegio San Alberto de Machalí
Cantidad de Beneficiarios	80
Selección de participantes	Estudiantes de 3° Medio
Beneficios entregados	Taller formativo sobre el rol del Estado con materiales y actividades participativas
Costo actividad	\$100.000
Desarrollo	El taller abordó de manera crítica y pedagógica la función del Estado en la vida democrática, sus instituciones y principios fundamentales. A través de dinámicas grupales y ejemplos cotidianos, se buscó que los y las estudiantes comprendieran por qué el Estado es necesario para garantizar derechos y el bien común.

Actividad 6:	
Nombre	Taller de Democracia: un desafío permanente

Lugar	Colegio San Alberto de Machalí
Cantidad de Beneficiarios	80
Selección de participantes	Estudiantes de 4° Medio
Beneficios entregados	Taller reflexivo sobre los desafíos de la democracia
Costo actividad	\$100.000
Desarrollo	Este taller puso énfasis en los desafíos actuales de la democracia, la importancia de la participación ciudadana. Se analizaron conceptos como representación, rendición de cuentas y quiebres democráticos, promoviendo un pensamiento crítico frente a la realidad política.

Actividad 7:	
Nombre	Taller de Democracia: un desafío permanente
Fecha	30 de julio de 2024
Lugar	Colegio San Nicolás Diácono
Cantidad de Beneficiarios	60
Selección de participantes	Estudiantes de 2° Medio
Beneficios entregados	Taller con enfoque crítico sobre democracia
Costo actividad	\$102.500
Desarrollo	Durante la jornada se desarrollaron espacios de discusión y análisis sobre cómo se construye y sostiene la democracia. Se trabajaron casos reales, mecanismos de participación y el rol de los y las jóvenes como agentes de cambio, reforzando su responsabilidad ciudadana.

Actividad 8:	
Nombre	Taller de Derechos Humanos: ¿Qué son y para qué existen?
Fecha	31 de julio de 2024
Lugar	Colegio San Nicolás Diácono
Cantidad de Beneficiarios	60
Selección de participantes	Estudiantes de 3° Medio

Beneficios entregados	Taller participativo sobre derechos humanos, con entrega de material de apoyo con enfoque pedagógico, generando un espacio de análisis y reflexión crítica
Costo actividad	\$102.500
Desarrollo	El taller introdujo los principios fundamentales de los derechos humanos, su historia y su vigencia en contextos escolares y sociales. Se promovió la comprensión de los derechos como herramientas para la dignidad y la justicia, a través de análisis de casos, debate y trabajo colaborativo.

Actividad 9:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	06 de agosto de 2024
Lugar	Colegio San Alberto de Machalí
Cantidad de Beneficiarios	80
Selección de participantes	Estudiantes miembros de la directiva de sus respectivos cursos, de 7° a 4° Medio, que componen la "Asamblea de Estudiantes" del establecimiento educacional
Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre participación ciudadana
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	Este taller promueve la comprensión activa de la ciudadanía en contextos escolares. A través de dinámicas colaborativas, los y las estudiantes exploraron qué significa participar, cómo se ejerce la ciudadanía y cuál es su rol dentro de una comunidad democrática.

Actividad 10:	
Nombre	Taller "Democracia en la Sociedad de la Información": Democracia y medios de comunicación
Fecha	21 de agosto de 2024
Lugar	Colegio Monte Tabor y Nazaret
Cantidad de Beneficiarios	130
Selección de participantes	
Beneficios entregados	Taller interactivo sobre democracia y medios, con entrega de herramientas para el análisis crítico de la información
Costo actividad	\$100.000

Desarrollo	Se trabajaron los vínculos entre democracia, medios de comunicación y redes sociales, identificando los riesgos de la desinformación y el poder de la opinión pública. El taller buscó fortalecer la alfabetización mediática como parte del ejercicio de una ciudadanía informada y responsable.
------------	---

Actividad 11:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	27 de agosto de 2024
Lugar	Colegio Verbo Divino de Chicureo
Cantidad de Beneficiarios	55
Selección de participantes	Estudiantes de 3° Medio
Beneficios entregados	Taller práctico sobre ciudadanía y participación, con dinámicas participativas guiadas
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	El taller buscó fortalecer el sentido de comunidad, el pensamiento crítico y la participación escolar desde una mirada democrática. Se analizaron ejemplos cotidianos de ciudadanía activa y se promovieron espacios de diálogo donde los y las estudiantes identificaron problemáticas sociales que les afectan.

Actividad 12:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	26/09/2024
Lugar	Colegio Parroquial Francisco Didier
Cantidad de Beneficiarios	110
Selección de participantes	Estudiantes de 1° a 4° Medio
Beneficios entregados	Taller práctico sobre ciudadanía y participación, con dinámicas participativas guiadas
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	Este taller fue realizado con una alta participación estudiantil y se enfocó en promover la ciudadanía activa como una práctica cotidiana. Se integraron juegos de rol, análisis de dilemas éticos y ejercicios grupales para discutir cómo los jóvenes pueden incidir en su comunidad educativa.

Actividad 13:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	08/10/2024
Lugar	CEAS - Liceo Nuestra Señora de las Mercedes
Cantidad de Beneficiarios	80
Selección de participantes	Estudiantes de 8° Básico
Beneficios entregados	\$150.000
Costo actividad	Taller práctico sobre ciudadanía y participación, con dinámicas participativas guiadas
Desarrollo	Durante el taller se trabajaron nociones clave sobre el ejercicio de la ciudadanía desde la escuela, reconociendo los espacios de participación existentes y aquellos por crear. Se promovió una mirada crítica sobre el entorno y se incentivó la elaboración de propuestas concretas por parte del estudiantado.

Actividad 14	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué?" Ciudadanía y participación en la escuela
Fecha	10/10/2024
Lugar	CEAS - Colegio Padre Esteban Gumucio
Cantidad de Beneficiarios	50
Selección de participantes	Estudiantes de 1° a 4° Medio
Beneficios entregados	Taller práctico sobre ciudadanía y participación, con dinámicas participativas guiadas
Costo actividad	\$150.000
Desarrollo	Este taller ofreció una experiencia formativa centrada en el fortalecimiento de la participación escolar y la comprensión de la ciudadanía desde lo cotidiano. Se emplearon herramientas pedagógicas que permitieron a los y las estudiantes identificar formas de incidir en sus comunidades y valorar la voz propia.

Actividad 15:	
Nombre	Taller "Estado: una educación cívica necesaria"

Fecha	02/12/2024
Lugar	Liceo El LLano Maipú
Cantidad de Beneficiarios	36
Selección de participantes	Estudiantes de 2° y 3° Medio
Beneficios entregados	Taller de educación cívica sobre el rol del Estado
Costo actividad	\$100.000
Desarrollo	Durante el taller se trabajaron nociones fundamentales sobre el Estado, su relación con la ciudadanía y la importancia de su existencia en sociedades democráticas. A través de ejemplos aplicados, los y las estudiantes comprendieron cómo el Estado garantiza derechos y organiza la vida común.

3.1.2 Capacitaciones a profesores

En el marco de nuestro compromiso con el fortalecimiento de la ciudadanía activa y la educación democrática, durante 2024 diseñamos tres propuestas de capacitación orientadas a equipos docentes y directivos. Estas instancias formativas buscan entregar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan abordar de manera crítica y actualizada los desafíos del entorno escolar.

De las tres capacitaciones desarrolladas, implementamos dos de ellas: “Educación CCD: fundamentos del modelo y su aplicación transversal”, enfocada en la comprensión y aplicación práctica del modelo de educación cívica, ciudadana y democrática (CCD); y “Propuesta de actualización curricular en Historia y Educación Ciudadana”, orientada a generar un espacio de revisión y reflexión pedagógica frente a los eventuales cambios curriculares actualmente discutidos. La tercera propuesta, “Ciudadanía Digital: desafíos éticos y pedagógicos del entorno digital”, quedó disponible para su futura implementación.

Capacitación 1:	
Nombre	Capacitación “Modelo de Educación CCD”
Fecha	19 de junio de 2024
Lugar	Escuela Global
Cantidad de Beneficiarios	15
Selección de participantes	Docentes seleccionados por la dirección del establecimiento como parte del plan de formación institucional.

Beneficios entregados	Entrega de herramientas para la implementación del modelo de educación CCD
Costo actividad	\$200.000
Desarrollo	La capacitación estuvo orientada a entregar herramientas conceptuales y metodológicas para fortalecer los fundamentos del modelo de educación cívica, ciudadana y democrática, con ejemplos aplicados y espacios de reflexión pedagógica colectiva.

Capacitación 2:	
Nombre	Capacitación Actualización Curricular
Fecha	12 de diciembre de 2024
Lugar	Colegio San José de Chicureo
Cantidad de Beneficiarios	12
Selección de participantes	Docentes de Historia seleccionados por la dirección del establecimiento como parte del plan de formación institucional.
Beneficios entregados	Actualización en contenidos y lineamientos curriculares; Herramientas didácticas para fomentar pensamiento histórico y geográfico; Incorporación del enfoque cívico, ciudadano y democrático en el aula.
Costo actividad	\$600.000
Desarrollo	Capacitación orientada a apoyar a docentes en la implementación de la nueva actualización curricular de Historia, Geografía y Educación Ciudadana, fortaleciendo el pensamiento histórico y geográfico, e integrando el modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática (CCD) en la práctica pedagógica.

3.1.3 Cuadernillos pedagógicos:

En 2024, Fundación Momento Ciudadano desarrolló dos cuadernillos pedagógicos destinados a fortalecer la formación ciudadana en el sistema escolar. Estos materiales fueron diseñados en colaboración con instituciones académicas y centros internacionales, y se enfocaron en entregar herramientas concretas a docentes para apoyar su labor en el aula.

El cuadernillo **“Asesorar a Centros de Estudiantes: un desafío pedagógico”**, elaborado por Momento Ciudadano y financiado por Columbia Global Center Santiago, entrega orientaciones legales, metodológicas y pedagógicas para que docentes asesores puedan acompañar y potenciar el rol de los Centros de Estudiantes como espacios democráticos dentro de las escuelas.

Por su parte, el cuadernillo **“Conciencia Histórica y Educación Ciudadana”**, realizado en conjunto con el Centro de Justicia Educacional UC (proyecto ANID), busca vincular la enseñanza de la historia con la formación ciudadana, proponiendo actividades y reflexiones que promueven una ciudadanía crítica, reflexiva y comprometida.

Estos recursos se distribuyeron digitalmente y en actividades de formación, ampliando la oferta de materiales pedagógicos innovadores de la Fundación y consolidando su aporte al fortalecimiento de la educación ciudadana en Chile.

Cuadernillo 1:	
Nombre	Cuadernillo “Asesorar a Centros de Estudiantes: un desafío pedagógico”
Contraparte	Columbia Global Center Santiago
Público beneficiario	Docentes asesores de Centros de Estudiantes de enseñanza básica y media y miembros de directivas de curso y Centros de Estudiantes
Forma de distribución	Entrega digital y difusión en actividades de formación
Beneficios entregados	- Guía práctica con lineamientos legales, metodológicos y pedagógicos - Orientaciones para proyectos estudiantiles - Fomento de culturas escolares democráticas
Costo estimado	\$ 724.232 (fondos entregados por Columbia Global Center Santiago)
Descripción	El cuadernillo apoya a docentes en la asesoría de Centros de Estudiantes y miembros de directivas de curso y Centros de Estudiantes, fortaleciendo su rol como fundamental para la creación de espacios de participación democrática y aprendizaje ciudadano en la comunidad escolar.

Cuadernillo 2:	
Nombre	Cuadernillo “Conciencia Histórica y Educación Ciudadana”
Contraparte	Centro de Justicia Educacional UC (proyecto ANID)
Público beneficiario	Estudiantes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Forma de distribución	Entrega digital en seminario y publicación en web institucional
Beneficios entregados	- Actividades interactivas para el aula - Reflexiones pedagógicas sobre conciencia histórica - Enfoque crítico para fortalecer ciudadanía
Costo estimado	\$0 (financiado directamente por proyecto ANID)
Descripción	El cuadernillo ofrece recursos didácticos para relacionar la enseñanza de la historia con la formación ciudadana, fomentando la comprensión crítica del pasado y su vínculo con la democracia presente.

3.1.4 Juegos de mesa

Durante 2024, Fundación Momento Ciudadano avanzó en el diseño y prototipado de dos juegos de mesa educativos orientados a fortalecer la formación ciudadana desde experiencias lúdicas y colaborativas. Estos juegos buscan transformar el aprendizaje de la democracia en una experiencia práctica, entretenida y significativa, tanto para niños, niñas y jóvenes como para docentes y comunidades educativas.

El primero, **La Plaza Pública**, está dirigido a niños y niñas de entre 5 y 11 años, y promueve la resolución colectiva de problemas en la comunidad escolar y familiar, fomentando la creatividad, la escucha activa y la construcción de acuerdos.

El segundo, **Democráticamente**, está pensado para estudiantes de enseñanza media y jóvenes, y combina mecánicas de competencia y cooperación para enseñar sobre el Estado, la ciudadanía y la historia política de Chile, reforzando la importancia del consenso y el cuidado de la democracia.

Aunque en 2024 los juegos no fueron comercializados, se desarrollaron sus versiones iniciales y se realizaron pruebas en contextos educativos, constituyendo un avance significativo en la generación de recursos pedagógicos innovadores de la Fundación.

Juego 1:	
Nombre	Juego de mesa "La Plaza Pública"
Contraparte	Sin contraparte (desarrollo interno de la Fundación)
Público beneficiario	Niños y niñas desde los 5 años, junto a sus comunidades educativas y familiares
Forma de distribución	No se distribuyó comercialmente en 2024. Se realizaron sesiones de testeo en festivales y actividades educativas.
Beneficios entregados	Herramienta lúdica para trabajar resolución de problemas colectivos y fomentar la participación en edades tempranas.
Costo estimado	Diseño realizado de manera pro bono por el equipo de Momento Ciudadano
Descripción	Juego colaborativo en el que los participantes identifican un problema y diseñan soluciones colectivas. Promueve la creatividad, la escucha activa y el trabajo en equipo, reforzando valores democráticos desde la infancia.

Juego 2:	
Nombre	Juego de mesa "DemocráticaMente"

Contraparte	Sin contraparte (desarrollo interno de la Fundación)
Público beneficiario	Estudiantes de enseñanza media, jóvenes y adultos
Forma de distribución	No se distribuyó comercialmente en 2024. Se realizaron sesiones de testeo en festivales y actividades educativas.
Beneficios entregados	Recurso didáctico para enseñar sobre Estado, ciudadanía y democracia mediante dinámicas de trivía y cooperación.
Costo estimado	Diseño realizado de manera pro bono por el equipo de Momento Ciudadano
Descripción	Juego semi-colaborativo en el que dos partidos políticos compiten demostrando conocimientos sobre política y ciudadanía, a la vez que deben colaborar para evitar una crisis democrática. Refuerza el aprendizaje cívico y la importancia del consenso.

3.1.5 Boletín Digital

Durante 2024, Fundación Momento Ciudadano lanzó el Boletín Aula Ciudadana, una publicación quincenal dirigida a docentes de todo el país. El boletín busca fortalecer la enseñanza de la formación ciudadana en el aula, entregando estrategias pedagógicas concretas, recursos prácticos y actividades listas para aplicar en clases.

Además de su enfoque pedagógico, Aula Ciudadana ofrece un seguimiento actualizado de la legislación educativa en discusión en el Congreso, aportando al profesorado un análisis claro y accesible sobre cómo los cambios normativos pueden impactar la labor docente y la formación ciudadana en la escuela.

De esta forma, el boletín se ha consolidado como un recurso innovador que combina apoyo práctico para la docencia con un rol de actualización y vigilancia cívica, posicionando a la Fundación como un referente en la intersección entre educación y democracia.

Boletín	
Nombre del producto:	Boletín digital "Aula Ciudadana"
Contraparte	Sin contraparte (desarrollo interno de la Fundación)
Público beneficiario	Docentes de enseñanza básica y media de todo el país
Forma de distribución	Envío digital por correo electrónico a socios/as y difusión en plataformas institucionales
Beneficios entregados	- Estrategias pedagógicas concretas para el aula - Recomendación de recursos y actividades prácticas - Seguimiento legislativo y análisis de impacto educativo
Costo de suscripción	\$1.500
Beneficiarios	30 socios/as en 2024

Descripción:	Publicación periódica quincenal que entrega herramientas prácticas para la enseñanza de la formación ciudadana y actualiza sobre los cambios legislativos en educación. Además de su aporte pedagógico, constituye una fuente de financiamiento institucional a través de suscripciones.
--------------	--

3.1.6 Ferias, Festivales y eventos públicos

Actividad	
Nombre	Festival Aprender I
Tema	Exhibición de juegos, talleres y mesas de conversación.
Fecha	Enero 2024
Lugar	Fundación Mustakis
Tipo de participación	Panelistas de conversatorio; Expositores; stand
Actividades realizadas	Charla "Gente que Aprende" del Director Ejecutivo, Taller de Derechos Humanos, Stand de Juego "Democráticamente" y juego "La Plaza Pública"
Público alcanzado	500 personas (segundo día)
Observaciones	No hay observaciones

Actividad	
Nombre	Seminario Conciencia Histórica
Tema	Conciencia Histórica y Educación Ciudadana en escuelas secundarias chilenas: preguntas, desafíos y oportunidades
Fecha	01.07.2024
Lugar	Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Tipo de participación	Expositores
Actividades realizadas	Charla magistral del Director Ejecutivo Rodrigo Mayorga sobre Conciencia Histórica y Educación Ciudadana en escuelas secundarias chilenas, exposición de Catalina Padilla sobre conciencia histórica y patrimonio escolar.
Público alcanzado	70 personas
Observaciones	Entregamos cuadernillo sobre Conciencia Histórica

Actividad	
Nombre	Festival Aprender II
Tema	Exhibición de juegos, talleres y mesas de conversación.
Fecha	12 a 14 de octubre de 2024
Lugar	GAM
Tipo de participación	Panelistas de conversatorio, stand de juegos
Actividades realizadas	Pilotaje de juegos de mesa La Plaza Pública y DemocráticaMente
Público alcanzado	4000 personas
Observaciones	Sin observaciones

3.1.7 Participación en eventos académicos e institucionales:

Evento	
Nombre	Congreso Jóvenes Futuro (charla inaugural)
Institución organizadora	Congreso Futuro
Fecha	6 de septiembre de 2024
Lugar	GAM
Tipo de participación	Exposición inaugural
Tema/Actividad desarrollada	Charla inaugural del Director Ejecutivo, Rodrigo Mayorga, sobre juventud y ciudadanía
Público alcanzado	200 personas
Observaciones	Sin observaciones

3.2 Apariciones en Medios de Comunicación:

Otra parte importante de nuestro trabajo de incidencia tiene que ver con nuestras apariciones en medios de comunicación, las cuales son de dos tipos. Por un lado, la escritura de columnas de

opinión para posicionar ideas, debates o puntos de vista sobre temas de contingencia. Por otro lado, la disponibilidad para dar entrevistas y aparecer en diversos medios de comunicación. En el año 2024 publicamos 9 columnas o cartas de opinión y apareciendo 51 veces en medios de comunicación.

Tipo de aparición	Cantidad
Nota escrita	9
Página institucional	7
Podcast/Radio	30
Aparición en programa TV-online	5

3.3 Proyectos sujetos a rendición de terceros (públicos o privados)

3.3.1 Jornada de Centro de Estudiantes Las Condes

NOMBRE DEL PROYECTO	Jornada de Centros de Estudiantes de Las Condes
Patrocinador/Financista	Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público
Público Objetivo	Jóvenes miembros de centros de estudiantes de la comuna de Las Condes
Objetivos del proyecto	Entregar herramientas prácticas y útiles a estudiantes y asesores, para fortalecer su rol como representantes estudiantiles, además de generar lazos entre los establecimientos de la comuna.
Número de usuarios directos alcanzados	40
Actividades realizadas	La Jornada comenzó con un circuito de estaciones prácticas donde los estudiantes ejercitaron habilidades de liderazgo, colaboración, empatía, pensamiento crítico y creatividad. Luego se revisó el Decreto 524 y se trabajó en la identificación de problemáticas de liderazgo, finalizando con la metodología “Café del Mundo” para identificar características y necesidades de los estudiantes de la comuna, y cómo trabajar en conjunto con la comunidad.

Resultados obtenidos	Los participantes fortalecieron su identidad como representantes estudiantiles, desarrollaron habilidades clave para la participación democrática y realizaron un diagnóstico colaborativo de las problemáticas más relevantes de su comunidad escolar. Además, elaboraron propuestas estratégicas para abordarlas y reflexionaron sobre la importancia de su rol, comprometiéndose a aplicar lo aprendido en la vida escolar.
Lugar geográfico de ejecución	Colegio Kilpatrick - Comuna de Las Condes
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Si

3.3.2 Escuela de Formación Ciudadana + Manual

- Contrapartes: OEI y Ministerio Secretaría General de la Presidencia (SEGPRES)
- *Fondos públicos / internacionales – requiere rendición*

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Formación Más Ciudadanía
Patrocinador/Financista	Organización de Estados Iberoamericanos
Público Objetivo	Ciudadanía en general
Objetivos del proyecto	La Escuela de Formación en Ciudadanía tiene por finalidad acercar a los participantes al proceso de creación de las leyes en Chile a través de módulos que abordarán los fundamentos, historia y jerarquía de las normas; el rol de los poderes del Estado; y las etapas de la tramitación legislativa. La escuela tendrá diversos materiales de apoyo para el facilitador, entre los que se encuentra un manual de formación
Número de usuarios directos alcanzados	Por definir
Actividades realizadas	Definición de objetivos generales, específicos, estructura y contenido del Manual de Formación "Cómo se hacen las leyes en Chile" - Guía práctica para los facilitadores.
Resultados obtenidos	Por definir. Los resultados del proyecto se podrán determinar al momento de su finalización el año 2025.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago de Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

3.3.3 Investigación FONIDE sobre Ley 20.911

NOMBRE DEL PROYECTO	La Ley 20.911 en la Escuela Chilena Post-Pandémica: Evaluación de las Condiciones de Base para el Desarrollo de Aprendizajes Ciudadanos
Patrocinador/Financista	Centro de Estudios Mineduc (Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE) del Ministerio de Educación)
Público Objetivo	Comunidad académica y tomadores de decisión
Objetivos del proyecto	La investigación tiene como objetivo analizar cómo las condiciones post pandémicas han afectado la implementación de la Ley 20.911 en las escuelas chilenas, en colaboración con la Universidad Austral de Chile. Este estudio busca aportar al diseño de políticas públicas para fortalecer la educación ciudadana en el contexto actual y se implementará durante el año 2025.
Número de usuarios directos alcanzados	No definido aún
Actividades realizadas	Adjudicado el proyecto e inicio de primera fase (revisión documental y entrevistas a expertos)
Resultados obtenidos	No definido aún. Resultados de investigación se verán en 2025
Lugar geográfico de ejecución	Santiago - Valdivia
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

3.3.4 Estudio “Cecrea: 10 años de Escuchas Creativas”

NOMBRE DEL PROYECTO	
Patrocinador/Financista	CECREA - Ministerio de las Culturas, Programa Cecrea
Público Objetivo	Tomadores de decisión y organizaciones de la sociedad civil que trabajan con NNJ
Objetivos del proyecto	El objetivo del proyecto fue conocer en profundidad la experiencia del programa Cecrea en 13 regiones del país y relevar los aspectos significativos de sus escuchas creativas y laboratorios en general, para la publicación de un libro en el contexto de sus 10 años de vida.
Número de usuarios directos alcanzados	No definido aún, pero aproximadamente 500 usuarios (500 copias de libro que se publicaron en 2025)

Actividades realizadas	Sistematización, análisis, redacción, edición y diseño de una publicación en formato de libro que se elaboró en el contexto de los 10 años de Cecrea. Este trabajo incluyó la sistematización de 240 escuchas creativas, elaborando un reporte acompañado de material gráfico e infografías, así como el análisis profundo de 10 casos exitosos.
Resultados obtenidos	Libro "CECREA: 10 años de escuchas creativas" en formato digital y físico listo para impresión
Lugar geográfico de ejecución	Santiago de Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Si

4. INFORMACIÓN DE DESEMPEÑO

4.1. Objetivos e indicadores de gestión

No contamos con indicadores de gestión, estaremos trabajando en ellos para la FECU 2025

4.2. Indicadores financieros

a. Ingresos Operacionales	2024
- Con restricciones	\$ 11.600
- Sin restricciones	\$ 20.581
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	\$ 32.181
b. Origen de los ingresos operacionales	2024
% de ingresos provenientes del extranjero	\$ 0
c. Otros indicadores relevantes	2023
- % de donaciones acogidas a beneficio tributario	0 %
- % de gastos de dirección y administración	31%
- % Remuneraciones principales ejecutivos	0 %

5. BALANCE TRIBUTARIO O CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS

FUNDACIÓN MOMENTO CIUDADANO			BALANCE GENERAL					DESDE EL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024					CIFRAS EXPRESADAS EN PESOS				
GENERAL BUSTAMANTE 26, COMUNA PROVIDENCIA			SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADOS								
CUENTA	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDAS	GANANCIAS									
Banco	38.625.521	32.887.443	5.738.078	-	5.738.078	-	-	-									
Clientes	20.337.458	20.337.458	-	-	-	-	-	-									
Anticipo de Honorarios	132.848	-	132.848	-	132.848	-	-	-									
Remanente credito fiscal	211.527	211.527	-	-	-	-	-	-									
IVA Crédito Fiscal 19%	229.472	229.472	-	-	-	-	-	-									
P.P.M.	177.365	175.865	1.500	-	1.500	-	-	-									
Boletas en Garantía	3.234.480	3.199.854	34.626	-	34.626	-	-	-									
Proveedores	1.824.432	1.824.432	-	-	-	-	-	-									
PPM por Pagar	1.500	1.500	-	-	-	-	-	-									
IVA Débito Fiscal 19%	2.298.620	2.298.620	-	-	-	-	-	-									
Retencion 2ª Categoría	1.550.774	2.846.186	-	1.295.412	-	1.295.412	-	-									
Honorarios por Pagar	18.098.895	18.098.895	-	-	-	-	-	-									
Impuesto por Pagar	1.199.136	1.857.620	-	658.484	-	658.484	-	-									
Préstamo por pagar	1.000.000	1.000.000	-	-	-	-	-	-									
Resultado Ej. Anteriores	5.371.082	-	5.371.082	-	5.371.082	-	-	-									
Resultado del Ejercicio	4.466.683	4.466.683	-	-	-	-	-	-									
Costo de Ventas	2.245.303	181.406	2.063.897	-	-	-	2.063.897	-									
Honorarios Profesionales	20.798.124	-	20.798.124	-	-	-	20.798.124	-									
Ventas	-	18.038.838	-	18.038.838	-	-	-	18.038.838									
Donaciones	-	2.542.260	-	2.542.260	-	-	-	2.542.260									
FFOIP	-	1.999.752	-	1.999.752	-	-	-	1.999.752									
FONIDE	-	9.599.561	-	9.599.561	-	-	-	9.599.561									
Correccion Monetaria	-	5.848	-	5.848	-	-	-	5.848									
SUBTOTALES	121.803.220	121.803.220	34.140.155	34.140.155	11.278.134	1.953.896	22.862.021	32.186.259									
RESULTADO DEL EJERCICIO	0	-	0	-	-	9.324.238	9.324.238	-									
TOTAL GENERAL	121.803.220	121.803.220	34.140.155	34.140.155	11.278.134	11.278.134	32.186.259	32.186.259									

Contador Auditor	Representante legal
18.664.401-8	16.100.209-7
JOSÉ DONOSO PUEBLA	LUIS RODRIGO MAYORGA
	CANUS

De acuerdo al Artículo 100 del Código Tributario, dejo constancia que los datos proporcionados para los asientos contables son fidedignos

6. MANIFESTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad e integridad de la información contenida en la presente declaración.

Luis Rodrigo Mayorga Camus, Presidente, RUN 16.100.209-7:



Trinidad de la Paz Poblete Arancibia, Secretaria, RUN 16.210.635-K



Javier Ernesto Pascual Medina, Tesorero, RUN 16.098.630-1



Catalina Antonieta Padilla Gormaz, Directora, RUN 17.673.739-5



María Angélica Bonilla Castro, Directora, RUN 18.121.313-2



Camila Recabarren Zavala, Directora, RUN 17.271.098-0



Beatriz Julio Lasso, Directora, RUN 19.567.193-1



Fecha: 28 de noviembre de 2025