

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto.....	2
2.1 Carta del máximo responsable de la organización.....	2
2.2 Estructura de gobierno.....	3
2.3 Estructura operacional	4
2.4 Valores y/o Principios.....	4
2.5 Principales actividades y proyectos.....	4
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	6
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios ...	7
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	7
2.9 Reclamos o Incidentes	7
2.10 Prácticas de gestión ambiental.....	7
3. Información de desempeño	8
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	8
3.2 Indicadores financieros.....	9
4. ESTADOS FINANCIEROS	9
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	10
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	¡Error! Marcador no definido.
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	¡Error! Marcador no definido.
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	¡Error! Marcador no definido.
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	¡Error! Marcador no definido.
5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección.....	¡Error! Marcador no definido.

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Durante 2021, la Fundación continuó entregando apoyo en gestión, redes, trabajo voluntario y financiamiento a organizaciones en proyectos orientados a fines educativos con especial énfasis en sectores de escasos recursos o de alta vulnerabilidad social. Este año, al igual que en 2020, las organizaciones de la sociedad civil continuaron viéndose enfrentadas a un escenario complejo debido a la pandemia: aumento de gastos, más beneficiarios que atender, menos ingresos por donaciones y eventos suspendidos. Para contribuir a abordar estas dificultades, la Fundación realizó un esfuerzo significativo y logró gestionar un total de \$895 millones en donaciones provenientes del holding de empresas LarrainVial hacia diferentes fundaciones y corporaciones para implementar proyectos y mantener la continuidad de sus servicios a lo largo del país.

Algunos de los programas apoyados este año: i) *Investigación sobre factores que inciden en la deserción y retención docente*, desarrollado por Elige Educar junto al centro de políticas Públicas UC, con el propósito de dimensionar los profesores que han desertado de la enseñanza, comprender sus motivos y examinar las condiciones que los harían retomar la docencia, aportando información relevante y de incidencia en la política pública; ii) *Programa de capacitación a profesores para la formación de habilidades socioemocionales*, desarrollado por Fundación Trabün, que busca instalar capacidad en los equipos directivos y profesores para implementar programas de desarrollo personal y emocional que fortalezcan las habilidades socioemocionales de sus estudiantes; iii) *Prevención de consumo alcohol y drogas en establecimientos educacionales*, desarrollado por Fundación Esperanza Previene en 4 establecimientos educacionales de la Protectora de la Infancia; iv) *Cursos de Innovación en el Aula*, desarrollados por GrupoEducar a través de plataforma de cursos online; v) *Programa Laboratorio Conecta*, implementado por Museo Artequín, para acercar a profesores y estudiantes al patrimonio cultural y natural; así como programas de formación de habilidades de liderazgo y gestión para directivos y

profesores en establecimientos de Fundación Educacional Nosedal, entre otros. Y en un ámbito más amplio, se gestionó la entrega de recursos para abordar múltiples necesidades derivadas de la pandemia, a través de campañas de aportes 1+1 con la organización Núcleo humanitario, que hizo posible entregar almuerzos por un mes a más de 2 mil personas que viven en campamentos; y la Teletón, que contribuyó a financiar la operación de la institución en un año especialmente desafiante.

Durante el año 2021, la Fundación siguió concentrando sus esfuerzos en hacer crecer su programa DaleProfe, la plataforma de crowdfunding para la educación en Chile, mediante la cual profesores que trabajan en contextos vulnerables puedan financiar proyectos para sus estudiantes a través de donaciones. Este año se logró financiar 212 proyectos, a través de aporte propio de la Fundación, campañas de donaciones por redes sociales dirigidas a personas naturales, aportes de otras fundaciones donantes y campañas 1+1 entre colaboradores de LarrainVial. Un total de 124 colegios y jardines infantiles en 188 comunas del país fueron beneficiados. Este año se lanzó la segunda versión del concurso “Elige innovar”, organizado en conjunto con Elige Educar y Fundación VTR para promover la innovación docente, premiando a 10 equipos de profesores que han desarrollado proyectos innovadores, colaborativos y con alto potencial de impacto en sus comunidades. Todos ellos recibieron un aporte de \$1.000.000 de la FLV para financiar y potenciar su proyecto, además de un programa de mentorías.

Un crecimiento importante tuvo la edición 2021 del Fondo Concursable de la Fundación, donde colaboradores de la empresa LarrainVial buscan, identifican e invitan a fundaciones y organizaciones sociales a postular proyectos educativos de gran valor social, con el objetivo de recibir financiamiento. El fondo este año apuntó a entregar recursos para que las entidades pudieran abordar los múltiples desafíos en educación derivados de la pandemia. De los 36 proyectos presentados, se eligieron 15 ganadores: Impulso Docente - *Talleres de desarrollo de estrategias cognitivas para la educación inicial en tiempos de pandemia*; Por una Carrera - *Mujeres Power: Apoyo a mamás jóvenes y adolescentes para ingresar a la educación superior*; Fundación Huella - *Digitalización de procesos y programas para la formación socioemocional de jóvenes de enseñanza media*; Conectado Aprendo - *Programa de tutorías online a estudiantes para refuerzo académico y desarrollo de habilidades*; Fundación VOA - *Programa Crecer Haciendo busca entregar innovación pedagógica, a través de material didáctico, contenidos, manuales y talleres a docentes*; Fundación Guadalupe Acoge – *enseñanza de tecnologías básicas a niños y niñas de entre 3 y 6 años residentes en el hogar; así como a sus familias*; Fundación Por Todas - *Implementar rincones tecnológicos gratuitos en poblaciones y ollas comunes, con conexión a internet, equipamiento y colaciones para niñas y niños*; Letra Libre - *Red de apoyo online en lectoescritura para niños y niñas de 1° y 2° básico, a través del acompañamiento personalizado entre tutores voluntarios y estudiantes*; Fundación Familia Cruz Magnani - *Academia digital de innovación, nivelación y expansión de habilidades para el siglo XXI en el Colegio Villa Nonguén de Concepción*; Corporación Creamás - *Programa de nivelación de aprendizajes a través de acompañamiento para escuelas vulnerables*; Fundación Complementa - *Programa personalizado a niños y niñas con Síndrome de Down, al igual que capacitación y acompañamiento a las familias para que puedan apoyar a sus hijos*; Fundación Educacional Seminarium - *Plan de formación socioemocional que impacte la labor docente en el aula, como también a toda la comunidad escolar en la comuna de Yumbel*; Formando Chile - *Programa “Te cuento mi carrera” para entregar orientación vocacional a estudiantes de 3° y 4° medio, de sectores vulnerables de todo Chile*; Corporación Educacional Emprender - *Programa de desarrollo de habilidades cognitivas como medio para la restitución de aprendizajes perdidos en pandemia*; y Aula Cívica - *Programa de talleres virtuales de Formación Ciudadana que tienen como objetivo desarrollar el conocimiento cívico en jóvenes escolares; educar sobre participación ciudadana formal; incentivar y aplicar valores propios de la democracia; y generar espacios de diálogo tolerante en las aulas.*

Los colaboradores de LarrainVial también han formado parte del trabajo de la Fundación a través del voluntariado. Un total de 24 tutores acompañaron en forma remota durante el año a estudiantes de cuarto medio de establecimientos de Belén Educa y 5 ejecutivos participaron en charlas magistrales con estudiantes de la misma institución. A lo anterior se sumaron 7 voluntarios que participaron en charlas de Fundación Forge, para preparar a jóvenes para acceder al mundo laboral. En particular, cabe destacar el gran compromiso demostrado por los colaboradores con las familias más afectadas por la pandemia. A través de la campaña “Juntos Logramos Más”, la compañía invitó a todos a aportar con dinero para la entrega de raciones de alimentos a través de la organización Núcleo Humanitario, recaudando un total de \$23.674.000, que permitieron entregar almuerzos a más de 2.000 personas durante un mes.

Aníbal Larrain Cruzat
Presidente del Directorio

2.2 Estructura de gobierno

La Fundación LarrainVial es administrada por un directorio que tiene a su cargo la dirección superior de la fundación en conformidad con sus estatutos. Está compuesto por 5 miembros que realizan sus funciones de manera gratuita, son elegidos por el fundador y confirmados en sus cargos cada tres años. El directorio designa de entre sus miembros al Presidente, Secretario y Tesorero. En 2021, el directorio

sesionó 6 veces. El día 13 de mayo de 2021 se efectuó un cambio en la composición del directorio, quedando conformado de la siguiente forma:

DIRECTORIO		
Nombre	RUT	Cargo
Aníbal José Larraín Cruzat	7.011.886-6	Presidente
Ladislao Ignacio Larraín Vergara	12.828.511-3	Secretario/Tesorero
Andrea Pilar Larraín Soza	12.153.694-3	Directora gerente
Cristián Rafael Cardone Palacios	12.721.643-6	Director
Sebastián Cereceda Silva	10.902.581-K	Director

2.3 Estructura operacional

Fundación LarrainVial (FLV) es una entidad que trabaja en conjunto con organizaciones cuyos fines son educacionales, estableciendo con ellas convenios de colaboración para implementar proyectos orientados a los fines que persigue la Fundación. Para cumplir su misión cuenta con la siguiente estructura operacional:

- **DIRECTORIO:** Dirige la fundación y vela por el cumplimiento de su misión.
- **DIRECTOR GERENTE:** Tiene a su cargo la gerencia de la fundación.
- **COORDINADOR DE PROGRAMAS SOCIALES:** Entre sus principales funciones están la evaluación y acompañamiento de los proyectos apoyados por la fundación y la implementación de los programas propios, coordinando el trabajo efectuado por voluntarios en las diversas áreas involucradas.
- **ASISTENTE:** Entrega soporte en las tareas administrativas de la Fundación y es responsable de la gestión operativa del programa DaleProfe, coordinando el proceso de inscripción de los profesores y sus proyectos, así como la compra y envío de materiales a los colegios, entre otros.

2.4 Valores y/o Principios

- COMPROMISO
- ESPÍRITU EMPRENDEDOR
- TRANSPARENCIA
- EXCELENCIA

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

1) Trabajo con organizaciones expertas

FLV busca contribuir a mejorar la educación en sectores de alta vulnerabilidad entregando apoyo en gestión y financiamiento a organizaciones que conocen de cerca las necesidades que existen, las diferentes metodologías para atenderlas y cuentan con profesionales de excelencia para desarrollar e implementar programas que generen impacto en el ámbito educacional.

Algunas de las organizaciones que reciben financiamiento de FLV para implementar sus programas son: Fundación Educacional Necedal, Protectora de la Infancia, Belén Educa, Elige Educar, Enseña Chile, entre otros.

2) Operación de programa propio

FLV opera un programa propio: la plataforma de crowdfunding DaleProfe, dirigido a fortalecer la gestión de profesores y educadores en establecimientos (colegios y jardines infantiles) en contextos de alta vulnerabilidad, movilizando aportes y contribuyendo a financiar la implementación de proyectos que buscan generar aprendizajes significativos en los estudiantes.

3) Trabajo con voluntarios de LarrainVial

FLV apoya a diferentes organizaciones dedicadas a la educación con voluntarios que provienen en su totalidad de la empresa LarrainVial. El compromiso social y la formación profesional de quienes trabajan allí es una fuente valiosa de apoyo para diversas iniciativas que impulsa la fundación. En 2021, dado el contexto de pandemia, las actividades de mejoramiento en infraestructura en establecimientos educacionales no pudieron realizarse. Solo se llevó a cabo actividades de voluntariado en forma remota, tales como: tutorías y charlas magistrales a estudiantes de educación media en los colegios de Fundación Belén Educa, así como preparación de jóvenes para el ingreso al mundo laboral a través de Fundación Forge.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Plataforma de crowdfunding DaleProfe
Patrocinador/financista	Empresas del holding LarrainVial
Público Objetivo / Usuarios	Profesores de establecimientos educacionales con índice de vulnerabilidad escolar (IVE) igual o superior a 60%.
Objetivos del proyecto	A través del sitio www.daleprofe.cl entregar un espacio para que profesores de los colegios con mayores necesidades puedan dar a conocer proyectos que buscan mejorar los aprendizajes de sus alumnos y que no cuentan con posibilidades de financiamiento. Así, cualquier persona puede apoyarlos haciendo una donación. Cuando un proyecto logra su meta de financiamiento, es implementado por el profesor que lo creó, y sus donantes reciben evidencia de su ejecución.
Número de usuarios directos alcanzados	190
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración del sitio www.daleprofe.cl 2. Difusión y convocatoria de donantes 3. Gestión de los proyectos: <ul style="list-style-type: none"> - Verificación e investigación de antecedentes de cada proyecto antes de subirlo a la plataforma - Coordinación del proceso de compra y envío de materiales de proyectos financiados - Recolección material de evidencia
Resultados obtenidos	Recaudación de donaciones y aportes propios que permitieron financiar la ejecución de 212 proyectos presentados por profesores de 124 colegios. Los proyectos fueron implementados por los profesores, quienes recolectaron fotos y notas de agradecimiento de sus estudiantes para entregar evidencia de su ejecución a donantes y público en general.
Lugar geográfico de ejecución	188 comunas del país pertenecientes a las regiones de Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, O'Higgins, Maule, Ñuble, Bío Bío, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén, Tarapacá, Magallanes y Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Organizaciones beneficiarias	A través de alianzas, convenios y acuerdos de colaboración, FLV apoya con financiamiento y voluntariado a organizaciones (beneficiarias) en la implementación de proyectos que buscan entregar una mejor educación en contextos vulnerables. FLV realiza un seguimiento y acompañamiento a las organizaciones beneficiarias durante la ejecución de sus proyectos, quienes son responsables de dar cuenta del uso de los recursos y sus resultados.
LarrainVial	La empresa LarrainVial es fundadora de FLV y realiza un aporte económico anual para la operación y el financiamiento de proyectos de la fundación (ya sean propios o ejecutados por terceros). FLV debe dar cuenta de sus resultados al directorio de la empresa en forma periódica. El programa de voluntariado corporativo de LarrainVial es liderado por FLV, la que convoca a colaboradores de la compañía a participar en forma voluntaria en las iniciativas que lleva a cabo la fundación. FLV está a cargo de la ejecución de las actividades en conjunto con las instituciones que son beneficiarias de éstas. Las actividades de voluntariado se llevan a cabo con colaboradores de LarrainVial en Chile, Perú y Colombia.
Donantes de la fundación	El principal donante corporativo de FLV es la empresa LarrainVial. A este se sumaron en 2021 tres empresas con aportes menores a \$2.500.000 cada una. Las donantes personas naturales realizan aportes económicos a FLV para la ejecución de proyectos a través del programa Dale Profe (www.daleprofe.cl) y reciben información sobre los resultados y evidencia de la implementación de los proyectos que ayudan a financiar.
Fundaciones donantes	FLV participa activamente en una red de fundaciones donantes que se caracterizan por aportar recursos a otras organizaciones y tienen un propósito común: mejorar las prácticas y estándares del ecosistema de fundaciones donantes y mejorar el impacto individual y colectivo.
Sociedad en general	FLV promueve el trabajo en redes y busca permanentemente establecer puentes entre diferentes actores de la sociedad, tanto personas naturales como fundaciones e instituciones públicas y privadas, para compartir conocimientos, mejores prácticas, información que sea de interés para las partes en temáticas sociales y educacionales.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Dentro del programa “Plataforma de crowdfunding DaleProfe” que desarrolla FLV, al finalizar cada proyecto implementado por los profesores beneficiarios, se recibe evidencia sobre la ejecución de sus proyectos a través de fotos y cartas de agradecimiento elaboradas por los profesores y sus estudiantes, que dan cuenta de los resultados obtenidos.

En el caso de los programas que implementan otras fundaciones con el aporte de FLV, se realiza un acompañamiento a las organizaciones beneficiarias durante la ejecución de sus proyectos que permite ir retroalimentándose mutuamente, pero no se realizan prácticas formales para evaluar la satisfacción de las organizaciones que reciben financiamiento. Al finalizar los proyectos, las organizaciones beneficiarias deben presentar a FLV sus resultados y nivel de cumplimiento de los indicadores establecidos al comienzo del proyecto.

Se realizan encuestas de satisfacción a todos los voluntarios que participan en iniciativas de FLV al finalizar cada actividad y se entrega esta información a las organizaciones que han sido beneficiadas con el trabajo de los voluntarios.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

FLV participa activamente en la Red de fundaciones donantes que se caracterizan por aportar recursos a otras organizaciones y tienen un propósito común: mejorar las prácticas y estándares del ecosistema de fundaciones donantes y mejorar el impacto individual y colectivo.

FLV ha establecido alianzas con otras organizaciones donantes para financiar proyectos en conjunto, tales como la Corporación Bien Público, en la que FLV junto con otras 8 fundaciones donantes (Colunga, Gabriel y Mary Mustakis, Emprópolis, Ilumina, Luksic, Reinaldo Solari, Olivo y San Carlos de Maipo) son los patrocinadores. Esta corporación apunta a resolver los problemas sociales que enfrentamos como país, articulando una red público-privada que se organice bajo el modelo de Pago por Resultados, para potenciar a organizaciones de la sociedad civil a desplegar soluciones y llegar a resultados efectivos.

FLV participó junto a otras 13 fundaciones donantes en el proyecto Misión Multiplica, que busca facilitar y fortalecer el proceso de postulación a recursos para cientos de organizaciones de la sociedad civil (OSC) que buscan apoyo y financiamiento para su acción. Consiste en una plataforma que permite que OSC con un trabajo de alta calidad y que hacen un aporte al desarrollo del país, puedan visibilizar sus proyectos de manera rápida y sencilla frente a una comunidad de fundaciones donantes que pueden poner a disposición recursos para estos proyectos.

2.9 Reclamos o Incidentes

No han ocurrido reclamos ni incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

FLV lidera las iniciativas de reciclaje que se llevan a cabo en LarrainVial, gestionando la donación de papel reciclado a Fundación San José y las donaciones de muebles, equipamientos y otras especies reutilizables a diversas instituciones sin fines de lucro. Este año, por efectos de la pandemia, este tipo de iniciativas no pudieron implementarse.

FLV, a través de la plataforma DaleProfe, ha contribuido a financiar diversos proyectos de profesores y educadores que buscan promover el cuidado del medio ambiente en sus estudiantes, a través de actividades tales como: implementación de reciclaje en los establecimientos, siembra y cultivo de huertos, composteras e invernaderos.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Entregar asesoría y financiamiento a organizaciones para entregar a profesores herramientas que los ayuden a fortalecer sus competencias y habilidades y entregarles mejores experiencias de aprendizaje a sus estudiantes	<i>2.381 educadores, profesores y directivos escolares participaron en programas de capacitación y/o recibieron apoyo económico para implementar proyectos en sus salas de clase.</i>		<i>En 2021 se dio continuidad a los principales programas de formación apoyados en 2020, se incorporó a 15 nuevos proyectos mediante el Fondo concursable FLV y se generó un crecimiento en la plataforma de crowdfunding www.daleprofe.cl</i>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Promover las donaciones de personas naturales para financiar proyectos de profesores	<i>943 donantes</i>	<i>Crecimiento en aportes, logrando un total de \$20.000.000</i>	<i>En 2021, un total de 943 personas efectuaron aportes económicos para financiar proyectos a través del Programa Dale Profe, aportando en total \$24.992.628.</i>
Promover el trabajo de voluntariado entre colaboradores de LarrainVial	<i>33 voluntarios</i>		<i>En 2021, se donó un total de 177 horas de trabajo de colaboradores que participaron en actividades de voluntariado, beneficiando a 2 organizaciones. Un total de 1.412 horas de trabajo fueron dedicadas por profesionales, socios y directores de LarrainVial a la fundación.</i>

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2021	2020
- Con restricciones		
- Sin restricciones	179.233	211.513
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	179.233	211.513
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	100%	99%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	0,8%	0,6%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	100%	100%

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.

ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.

iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2020

ACTIVOS	2021 M\$	2020 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	4.688	25.103
4.11.2 Inversiones temporales	1.100	1.096
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		
4.11.3.5 Varios deudores		
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	2.336	1.125
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	8.124	27.324
Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada		
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	0	0
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	8.124	27.324

PASIVOS Y PATRIMONIO	2021 M\$	2020 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	641	926
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores		
4.21.3 Fondos y proyectos en administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones		119
4.21.4.3 Provisiones	4.085	11.462
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros	75	232
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	4.801	12.739
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		
4.22.2 Fondos y proyectos en administración		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0
4.20.0 TOTAL PASIVOS	4.801	12.739
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	3.323	14.585
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	3.081	14.585
4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	8.124	27.324

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y 2020

	2021 M\$	2020 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	179.233	211.513
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.5 Otros		
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		
4.40.1.7 Proyectos		
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	179.233	211.513
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	(41.474)	(43.998)
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	(147.311)	(148.055)
4.50.3 Gastos de dirección y administración	(1.714)	(1.289)
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales		
4.50.0 Total Costos Operacionales	(190.499)	(193.342)
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(11.266)	18.171
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	4	4
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	4	4
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros		
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales		
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	4	4
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	(11.262)	18.175
4.80.2 Impuesto a la renta	0	0
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	(11.262)	18.175

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y 2020

	2021 M\$	2020 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	179.233	211.513
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones		
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos		
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(40.083)	(42.067)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	(157.351)	(148.267)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	(2.214)	(3.392)
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
4.91.0 Flujo Neto Operacional	(20.415)	17.787
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(20.415)	17.787
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	25.103	7.316
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	4.688	25.103

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre 2021

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2020				
4.101 patrimonio al 01.01.2020	(3.590)			(3.590)
4.101.1 Reservas establecidas				
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	18.175			18.175
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 patrimonio al 31.12.2020	14.585			14.585
EJERCICIO 2021				
4.201.1 Reservas establecidas				
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(11.262)			(11.262)
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 patrimonio al 31.12.2020	3.323	0	0	3.323

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

Durante 2021, la Fundación continuó entregando apoyo en gestión, redes, trabajo voluntario y financiamiento a organizaciones en proyectos orientados a fines educativos con especial énfasis en sectores de escasos recursos o de alta vulnerabilidad social. Para hacer frente a las necesidades derivadas de la pandemia, la Fundación realizó un esfuerzo significativo y logró gestionar un total de \$894.755.000 en donaciones provenientes del holding de empresas LarrainVial. Este monto no se ve reflejado en su totalidad en los Estados Financieros de la Fundación, ya que los aportes fueron gestionados por la Fundación, pero una parte de las donaciones fue realizada en forma directa desde las empresas LarrainVial a las instituciones beneficiadas.

Durante el año 2021 la Fundación desarrolló su programa propio Plataforma de crowdfunding DaleProfe. Asimismo, gestionó la entrega de financiamiento y voluntariado a diversas organizaciones, y a través del Fondo Concursable, entregó apoyo económico a 15 organizaciones para abordar los desafíos derivados de la pandemia en el ámbito de educación.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021.

b. Criterios de contabilidad utilizados

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile y bases tributarias.

c. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones.

d. Activo fijo

La fundación no registra partidas en el activo fijo en los períodos 2021 Y 2020.

e. Existencias

La fundación no registra existencias en los períodos 2021 y 2020.

f. Valorización de inversiones

La inversión es en Fondos Mutuos estos se presentan al valor de la cuota al cierre del año más capitalizaciones por intereses devengados.

g. Beneficios al personal

La Fundación entrega ciertos beneficios corrientes a sus empleados en forma adicional a las remuneraciones, tales como bonos y aguinaldos.

h. Clasificación de gastos

Gastos operacionales todos los que tienen que ver con la ejecución de la misión de las organización y remuneraciones.

3. Cambios Contables

Las políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros han sido aplicadas uniformemente en comparación con los estados financieros terminados el año anterior; Esto incluye la adopción de nuevas normas vigentes a partir del 1 de enero de 2021.

Durante el ejercicio terminado al 31 de diciembre de 2021, no han ocurrido otros cambios contables significativos que afecten la presentación de estos estados financieros

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

AL 31 diciembre 2021 Fundacion Larraín Vial no mantiene Juicios u otras acciones legales.

5. Efectivo y efectivo equivalente

Actualmente la Fundación maneja dineros en cuentas corrientes en 2 bancos chilenos: Banco Chile, Banco Bice.

BANCO	2021 M\$	2020 M\$
Banco Chile	3.759	22.547
Banco Bice	929	2.556
TOTAL	4.688	25.103

6. Inversiones temporales

La composición del rubro inversiones temporales al 31 diciembre 2021 y 2020, es la siguiente:

Fondo Mutuo	2021 M\$	2020 M\$
Extra-Cash	1.100	1.096
TOTAL	1.100	1.096

7. Cuentas por cobrar

Al 31 diciembre 2021 Fundacion Larraín Vial no mantiene cuentas por cobrar.

8. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

Al 31 de diciembre de 2021 la Fundación Larraín Vial no presenta deuda bancaria con instituciones financieras.

9. Cuentas por pagar

Los saldos de cuentas por pagar al 31 diciembre 2021 y 2020 se compone de:

Concepto	2021 M\$	2020 M\$
Proveedores		759
Imposiciones	641	167
TOTAL	641	926

10. Fondos y proyectos en administración

Al 31 de diciembre de 2021 y 2020 no existen Fondos y Proyectos en administración.

11. Provisiones

Los saldos de cuenta Provisiones al 31 diciembre 2021 y 2020 se compone de:

PROVISIONES	2021 M\$	2020 M\$
Vacaciones	968	1.727
Bonos	3.117	9.735
TOTAL	4.085	11.462

12. Impuesto a la renta

La Fundación está exenta del pago de impuesto a la renta.

13. Contingencias y compromisos

Al 31 diciembre 2021 y 2020 la Fundación no mantiene juicios pendientes relacionados con el giro normal de sus operaciones.

14. Remuneraciones de los directores, consejeros y equipo ejecutivo

Los miembros del directorio de Fundación Larraín Vial no reciben remuneración ni dieta alguna por las funciones que realizan en la fundación.

15. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ 1.000.-, posteriormente no se registran nuevos aportes.

b) Patrimonio reservado

La Fundación no tiene patrimonio reservado.

a) **Patrimonio restringido**

La Fundación no tiene patrimonio restringido.

16. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos			
Privados	179.233		179.233
Otros			
Total ingresos operacionales	179.233		179.233
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones	41.474		41.474
Actividades Operacionales	147.311		147.311
Dirección y Administración	1.714		1.714
Depreciaciones			
Castigo Incobrables			
Costo venta de bs. y servicios.			
Otros costos de proyectos			
Total gastos operacionales	190.499		190.499
SUPERAVIT (DEFICIT)	(11.266)	0	(11.266)

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

	Plataforma DaleProfe	Uso general	Total
Ingresos	123.887	55.346	179.233
Privados	123.887	55.346	179.233
Públicos			
Otros			
Ingresos operacionales totales	123.887	55.346	179.233
Gastos Directos			
Costo de remuneraciones	28.500	12.974	41.474
Actividades Operacionales	112.044	35.267	147.311
Dirección y Administración		1.714	1.714
Otros			
Indirectos: (distribución)			
Costo de remuneraciones			
Actividades Operacionales			
Dirección y Administración			
Otros			
Gastos operacionales totales	140.544	49.955	190.499
SUPERAVIT (DEFICIT) OPERACIONAL.	(16.657)	5.391	(11.266)

17. Hechos relevantes

No han ocurridos hechos relevantes que se deban informar.

18. Eventos posteriores

El 13 de mayo de 2021 se realizó una modificación en la composición del directorio. Los directores salientes fueron: Manuel Ignacio Labra Serrano, Sebastián Wenz Kupfer y Felipe Porzio Honorato, siendo reemplazados por Cristián Cardone Palacios, Andrea Larraín Soza y Sebastián Cereceda Silva. El nuevo directorio se compone de la siguiente manera:

Aníbal José Larraín Cruzat	7.011.886-6	Presidente
Ladislao Ignacio Larraín Vergara	12.828.511-3	Secretario y tesorero
Andrea Pilar Larraín Soza	12.153.694-3	Directora gerente
Sebastián Cereceda Silva	10.902.581-K	Director
Cristián Rafael Cardone Palacios	12.721.643-6	Director

Responsable por la preparación de los estados financieros:

Galo Rojas Barriga
13.264.962-6
Contador

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2021:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Aníbal Larraín Cruzat	Presidente directorio	7.011.886-6	
Andrea Larraín Soza	Directora gerente	12.153.694-3	
Francisca Medeiros Urzúa	Coordinadora programas sociales	10.958.732-K	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 15 de abril de 2022

Compromiso de la Fundación LarrainVial con la Educación

La Fundación LarrainVial fue fundada en 2014 con el propósito de contribuir a mejorar la educación en contextos vulnerables. Para cumplir este objetivo, ha desarrollado tres líneas de acción.

1. Financiamiento a fundaciones educacionales

Entrega de financiamiento a organizaciones de la sociedad civil para la ejecución de programas que apuntan a mejorar la calidad de la educación mediante el trabajo con equipos directivos, docentes, estudiantes y apoderados. Cada una de ellas tiene experiencia en diversos ámbitos, cuenta con herramientas de medición de resultados de sus programas y reporta a la Fundación LarrainVial los avances durante la ejecución de sus programas.

Este año, la Fundación LarrainVial logró gestionar un total de \$685 millones en donaciones provenientes del holding de empresas LarrainVial hacia diferentes fundaciones y corporaciones para implementar proyectos principalmente en el ámbito de la educación.

Algunos de los programas apoyados en 2022:

i) Investigación sobre factores que inciden en la deserción y retención docente, desarrollado por Elige Educar junto al centro de políticas Públicas UC, con el propósito de dimensionar los profesores que han desertado de la enseñanza, comprender sus motivos y examinar las condiciones que los harían retomar la docencia, aportando información relevante y de incidencia en la política pública

ii) Programas de Tutorías y de Capacitación a profesores para la formación de habilidades socioemocionales, desarrollado por Fundación Trabün, que busca instalar capacidad en los equipos directivos y profesores para implementar programas de desarrollo personal y emocional que fortalezcan las habilidades socioemocionales de sus estudiantes

iii) Programa UnlimitED, desarrollado por Enseña Chile, que busca promover en docentes el desarrollo de herramientas digitales y la metodología de Aprendizaje basado en proyectos, en escuelas rurales que han instalado antenas satelitales que mejoran significativamente su conectividad online

iv) Curso Metodologías activas de aprendizaje, desarrollado por GrupoEducar a través de plataforma de su plataforma de cursos online

v) Programa El Arte desde tu Territorio, implementado por Museo Artequín, para acercar a profesores y estudiantes al patrimonio cultural y natural

vi) Seminario Research Ed, organizado por Aptus, instancia que busca reducir la brecha entre la investigación y la práctica en educación y convocó a cientos de docentes, investigadores, académicos y líderes en el ámbito de la educación.

A lo anterior se suman otros programas de mejoramiento de infraestructura y formación de habilidades de liderazgo y gestión para directivos y profesores en establecimientos de Fundación Educacional Nosedal, Protectora de la Infancia y Belén Educa, entre otros.

2. Voluntariado

La Fundación gestiona un programa de voluntariado en el que participan colaboradores de la empresa LarrainVial. El programa se desarrolla a través de alianzas con diversas organizaciones sociales. Este año participaron 115 voluntarios, donando 541 horas en iniciativas como: tutorías y charlas a estudiantes de cuarto medio de establecimientos de la

Fundación Belén Educa, mentorías para preparar a jóvenes apoyados por la Fundación Forge para acceder al mundo laboral y la construcción de espacios educativos en jardines infantiles de diversas comunas de la Región Metropolitana, con el programa Naturalizar Educativamente, de la Fundación Ilumina. Las organizaciones beneficiadas tienen varios años de experiencia implementando estos programas y cada uno de ellos cuenta con indicadores asociados a una mayor tasa de continuidad de estudios para estudiantes egresados de Educación Media; una mayor tasa de acceso al mundo laboral de estudiantes egresados de colegios técnico profesionales; y el desarrollo de habilidades en preescolares asociadas a una mayor interacción con la naturaleza en espacios de aprendizaje.

3. Plataforma de crowdfunding DaleProfe

DaleProfe es una plataforma de crowdfunding o financiamiento colectivo, desarrollada y gestionada por la Fundación LarrainVial, en la que profesores que trabajan en colegios en contextos vulnerables dan a conocer proyectos que buscan mejorar los aprendizajes de sus estudiantes para que cualquier persona pueda apoyarlos haciendo una donación. Cada profesor se registra y sube su proyecto en busca de donaciones. Cuando logra financiarlo recibe los materiales en su establecimiento, implementa su proyecto, sube fotos y cartas de agradecimiento de sus estudiantes para los donantes

Desde su creación en 2019, se ha logrado financiar 768 proyectos de profesores y educadores, beneficiando a cerca de 76.000 estudiantes de 369 jardines infantiles, escuelas y liceos ubicados en todas las regiones del país. En 2022, diversos actores del ecosistema del emprendimiento, la innovación y la educación reconocieron el impacto que ha tenido la plataforma, lo que se tradujo en dos reconocimientos significativos: el Premio Nacional de Innovación Avonni, en la categoría Educación, y el Premio Mejores Iniciativas Sustentables, dentro de la categoría Educación Inclusiva.

Fundación LarrainVial busca con este proyecto mejorar la calidad de la educación en Chile haciendo posible que profesores que trabajan en establecimientos con altos índices de vulnerabilidad puedan implementar proyectos que generan aprendizajes significativos en sus estudiantes.

Evidencia complementaria

Diversos estudios entregan una mirada al efecto que tienen los docentes en el aprendizaje de los estudiantes. En el “Estudio Sobre la Calidad Docente en Chile: El Rol del Contexto en Donde Enseña el Profesor y Medidas de Valor Agregado (Santelices et al., 2015)” se menciona que “la calidad docente no solo está condicionada por las características del profesor, sino también por el contexto. Diversos autores (Bryk et al., 2012; Darling-Hammond, 2012; Moore Johnson, 2012) señalan que la calidad de la enseñanza —los resultados del proceso educativo— está fuertemente influenciada por el contexto de instrucción y que los profesores deberían ser evaluados considerando la institución, la población estudiantil y los recursos con los que trabajan (Everson et al., 2013). En la definición de contexto, la investigación ha distinguido entre (a) el rol de las características físicas, tales como seguridad, recursos educativos e infraestructura, y (b) las características de la organización, tales como el liderazgo de la escuela y el distrito, la interacción docente y dinámicas en grupo, la relación con los padres y la relación con los alumnos (Heneman III & Milanowski, 2004; Odden et al., 2004). Graue et al., 2013, se refieren específicamente a

la coherencia entre la forma en que se usan los recursos y las acciones que apoyan el uso efectivo de esos recursos”.

En particular, el estudio “Resources, Instruction, and Research” elaborado por Cohen et al., 2003 concluye que el efecto instruccional que tienen los recursos en el aprendizaje de los estudiantes depende de su usabilidad, su uso por parte de los profesores y el ambiente en el que son utilizados. Efectivamente, cuando se entregan recursos adicionales, afectan directamente el aprendizaje en la medida en que sean usables, los profesores y alumnos sepan cómo utilizarlos y el contexto o ambiente en el que trabajan facilita su uso.

La plataforma DaleProfe entrega un espacio para que se cumplan estas tres características: i) hace posible que los profesores, quienes mejor conocen cuáles son las experiencias que motivan a sus estudiantes a aprender, soliciten recursos que son adecuados para concretar esas experiencias; ii) los recursos obtenidos a través de la plataforma son efectivamente utilizados por los estudiantes beneficiarios (la evidencia que el profesor entrega al finalizar el proyecto, da cuenta de su uso); y iii) el director del establecimiento está en conocimiento de cuáles son los recursos que están siendo solicitados por los profesores de su establecimiento, y esto favorece un ambiente en el que puedan ser utilizados.

La evidencia anterior puede complementarse con el estudio realizado por la Agencia de la Calidad de la Educación “Factores Asociados a Resultados Simce e Indicadores de desarrollo personal y social” (Extracto del resumen: “Las pruebas Simce 2014 son consistentes en mostrar una importante brecha socioeconómica en sus resultados, en todas las pruebas y grados. Ahora, a igualdad de condiciones socioeconómicas, las capacidades docentes y directivas son claves para explicar el rendimiento de los estudiantes. Los análisis son bastante consistentes en demostrar que la calidad de la retroalimentación docente a los alumnos y del liderazgo del equipo directivo, se asocian positiva y significativamente al rendimiento de los estudiantes. Es interesante destacar lo que sucede con el Clima de convivencia escolar. Por un lado, y al igual que los aprendizajes académicos, este indicador presenta una importante brecha socioeconómica por la cual se observa un menor nivel del índice del clima de convivencia entre estudiantes y establecimientos más vulnerables. Por otro lado, este indicador es uno de los que muestra una asociación más fuerte con los aprendizajes académicos. En efecto, los datos nos indican que, a igualdad de condiciones socioeconómicas, un establecimiento con alto clima de convivencia presenta resultados académicos consistentemente más altos que aquellos con un bajo nivel de clima de convivencia escolar”).)

Respecto de esto último, cabe destacar que una proporción alta de los proyectos que se presentan a través de la plataforma DaleProfe, promueven la convivencia escolar. Diversos profesores han solicitado recursos para realizar actividades de trabajo colaborativo entre estudiantes que favorecen una mejor convivencia, tales como: materiales para pintar murales temáticos, contenedores para implementar el reciclaje en el colegio, herramientas y elementos para plantar huertos e instalar invernaderos, implementos deportivos para realizar actividades recreativas y grupales, equipos tecnológicos como micrófonos, parlantes, para realización de obras de teatro grupales, instrumentos musicales para orquesta y banda escolar, entre otros.