



MEMORIA DE LA CORPORACIÓN



MEMORIA

Nuestra Corporación Patas&Letras lleva desde el año 2016 realizando educación, terapia y actividades asistidas por perros con NNA en condición de vulnerabilidad, basadas en estrategias internacionales con más 30 años de experiencias comprobables. No obstante lo anterior, creemos en las singularidades y especificidades de cada NNA, proporcionando intervenciones adaptadas de acuerdo a sus necesidades.



Partimos de la premisa que los perros no juzgan, lo que permite que NNA confíen y se vinculen mucho más rápido tanto con los perros como con los terapeutas, siendo los animales facilitadores de cualquier tipo de aprendizaje.

Durante 2018 y 2019 realizamos el proyecto “Leyendo Junto a Perros” en un Centro Educacional ubicado en la Comuna de San Joaquín, al cual derivan a aquellos estudiantes con mayores dificultades de aprendizaje, integración y vinculación,

obteniendo excelentes resultados a nivel académico, disminución de la violencia, desarrollo de empatía y apoyo mutuo.

El año 2021 realizamos el proyecto de “Terapias Caninas” en cinco Residencias de Mejor Niñez en la Región Metropolitana, financiado por JUNAEB, interviniendo durante 10 meses con más de 60 NNA.



Los resultados finales, demuestran grandes avances en fortalecimiento del vínculo con sus pares y tutores, mayor disposición a participar de las intervenciones en comparación a otras realizadas por terceros, mejora en el rendimiento escolar y auto estima académica, mayor control de impulsos, disminución de la violencia, entre otros. En conclusión, las intervenciones mejoraron integralmente la calidad de vida de todos los actores dentro de las Residencias.

El 2022 lo enfocamos principalmente en la Residencia de Alta Especialidad (RAE) de Mejor Niñez, ya que es donde más apoyo se necesita en lo que respecta a terapias alternativas. La RAE es el lugar donde llegan niñas y niños de toda las Residencias de la Región Metropolitana que hayan tenido tal nivel de desajustes que debieron ser hospitalizados en psiquiatría infantil. El proceso de regulación al ser dados de alta se realiza en este lugar, por lo que las terapias y actividades asistidas por perros son un elemento muy importante de estabilización social y emocional.



Nuestra Motivación

Como Patas&Letras sabemos que la infancia es una etapa en el que lo cognitivo emocional es fundamental para el desarrollo integral del ser humano en la adultez. En Chile el contexto social, económico y cultural influye directamente en el potencial desarrollo de las y los NNA.

Nuestras experiencias en el área nos han demostrado que debido a sus vivencias previas en contextos de multi estrés, muchos de estos NNA vienen con estilos de apego no seguros, que dificultan el generar y sostener vínculos con otros durante la terapia, lo que se traduce en deserción y procesos menos efectivos dado que el aspecto emocional es fundamental en el aprendizaje global.

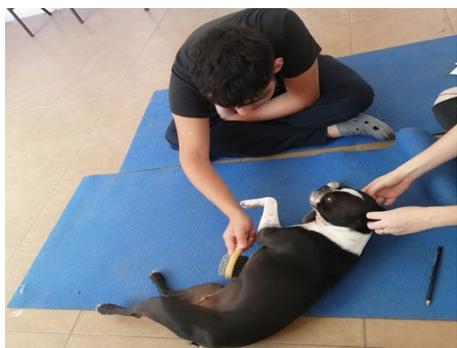


Los perros al no ser humanos, rompen el esquema tradicional de intervención, por lo que no generan el rechazo inicial que ocurre con adultos. Bajo la mirada del NNA, los perros no juzgan, lo que les permite atreverse a explorar y cometer errores, creciendo sanos física, mental y emocionalmente.

Las últimas cuentas públicas, tanto de Sename como Mejor Niñez indican que el porcentaje de niñas, niños y adolescentes (NNA) que ingresaron al sistema por infracción a la ley son menos que aquellos ingresados por vulneración de derechos.

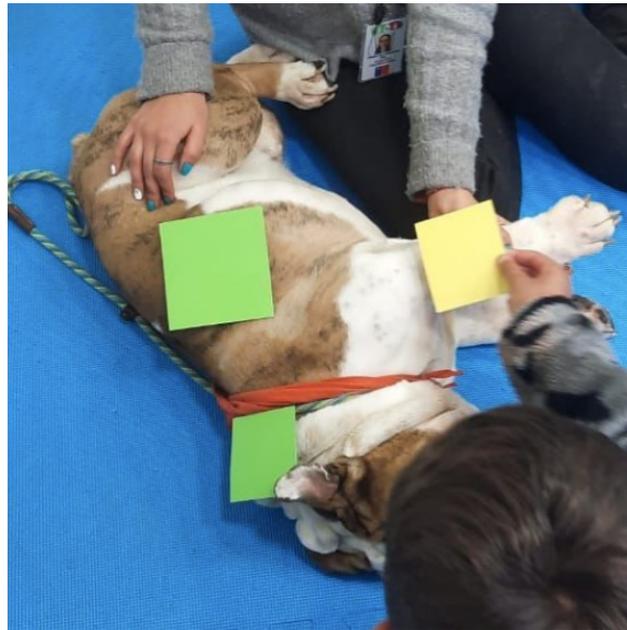
Del total de adultos infractores de ley, más del 60% pasó por Sename, ya sea en su infancia y/o adolescencia. Es decir, de 100 adultos privados de libertad, 60 estuvieron en Sename; de esos 60, menos de 4 estuvieron por infracción de ley, los 56 restantes ingresaron al sistema por vulneración de derechos.

Tenemos la certeza de que esta es la etapa en la cual se deben enfocar las intervenciones, y que éstas deben estar orientadas a fortalecer, estimular y desarrollar la vinculación con otros, el auto estima, la empatía y las habilidades cognitivas y motrices para el desarrollo integral que le permita sentirse parte de la sociedad. Mientras antes se intervenga en la vinculación, mayores pueden ser los cambios durante su formación inicial.



The Social Bonding Theory plantea, a grandes rasgos, que la vinculación con lo social es un eje fundamental para la prevención del delito. La teoría plantea que el comportamiento disruptivo y desafiante es causado por una vinculación social débil, que repercute en todas las instituciones, familia, escuela, etcétera.

Cuando por múltiples motivos se rompe o es débil, se deteriora el auto estima. Muchos de estos NNA viven por años sin generar vínculos fuertes y/o permanentes, los tutores de las residencias van cambiando, los terapeutas. Las experiencias previas que han tenido dificultan el vincularse con otros, especialmente con adultos, por lo que toma meses generar un vinculo de confianza y afecto, y la inestabilidad propia del sistema, traslados a otras residencias, renuncias, etcétera, derivan en que una vez forjado el vínculo, éste pueda romperse por motivos externos al NNA.



Corporación Patas&Letras.

www.patasyletras.com

www.instagram.com/patasyletras