



MEMORIA **PROYECTO**

AMAR MIGRAR

AÑO 2025

ÍNDICE

Carta presidenta.....	4
Quiénes somos.....	6
Directorio.....	8
Organigrama e historia.....	10
Qué hacemos.....	12
Actividades PAM.....	14
Agradecimientos.....	60

CARTA PRESIDENTA

Montserrat Jorquera Inostroza

Presidenta Fundación Proyecto Amar Migrar



El 2025 fue un año desafiante para Proyecto Amar Migrar. Tuvimos una baja en la participación, lo que hizo más complejo sostener el trabajo colectivo como estamos acostumbradas y acostumbrados. Aun así, seguimos adelante. Con esfuerzo, compromiso y mucho corazón, logramos dar continuidad a nuestras actividades y concretar gestiones importantes para la fundación y el territorio.

Uno de los hitos más significativos del año fue la inauguración de un mural realizado por el muralista Cristóbal Persona, artista reconocido internacionalmente, quien pintó en nuestro territorio su primer mural en la comuna de Maipú. Esta obra no solo embellece el espacio, sino que también representa una acción concreta de recuperación de lugares que muchas veces han sido estigmatizados por los medios de comunicación. El mural refleja el proceso migratorio y cómo es vivido por niñas y niños, poniendo en el centro sus miradas, emociones e historias.

Otro logro importante fue la adjudicación de un fondo municipal que nos permitió construir un invernadero. Este hito constituye un avance concreto en el desarrollo de nuestras iniciativas y refleja la capacidad de la organización para gestionar recursos y materializar proyectos, incluso en escenarios complejos.

Asimismo, expresamos un especial agradecimiento a la Escuela Presidente Riesco Errázuriz, por su permanente disposición y colaboración al facilitar el uso de sus instalaciones. Este apoyo fue fundamental para el desarrollo de las actividades realizadas durante el año y fortaleció el vínculo entre la fundación y la comunidad educativa. Nada de lo alcanzado durante el 2025 habría sido posible sin el compromiso de las y los voluntarios que forman y han formado parte de Proyecto Amar Migrar.

Agradecemos profundamente a quienes continúan participando activamente, sosteniendo el trabajo de la fundación con responsabilidad y convicción. Del mismo modo, reconocemos y valoramos a quienes ya no integran actualmente la organización, pero que durante su permanencia aportaron de manera significativa, dedicando tiempo, energía y compromiso al proyecto. De cara al año 2026, la fundación se propone como uno de sus principales desafíos el fortalecimiento de su comunidad de voluntarias y voluntarios, promoviendo una mayor participación, el cuidado de los vínculos y la consolidación de un trabajo colectivo sostenible en el tiempo. Proyecto Amar Migrar continúa siendo una iniciativa construida desde lo comunitario, el compromiso social y la convicción de que el trabajo colaborativo puede generar transformaciones significativas en los territorios y comunidades donde se inserta.

QUIÉNES SOMOS

Misión, Visión y Valores

Misión: Este proyecto supone perseguir la disminución de las brechas socioeconómicas a través de la implementación de actividades educativas, sociales y culturales en beneficio directo del desarrollo integral de los/as niños/as, en conjunto a la colaboración voluntaria de los miembros profesionales/especializados/as en las diferentes áreas del enfoque integral implementado.

Visión: Contribuir y propiciar la no discriminación y respeto por los derechos humanos de todas las personas que conviven en una misma sociedad. Siendo una organización modelo en términos de contribución en la disminución de brechas de desigualdad social.

Valores

Respeto: creemos que el respeto es fundamental para tener una buena convivencia con la comunidad, y también con los mismos miembros de la fundación para trabajar alineados con nuestra misión.

Responsabilidad: implica que todo aquel que asuma la realización de alguna tarea deberá ser consecuente y atento con el desarrollo de la misma, teniendo presente el impacto de su trabajo en la comunidad.

Desarrollo integral: tenemos la convicción de que con el desarrollo integral fortaleceremos habilidades cognitivas, emocionales, físicas, sociales y culturales de niñas, niños y adolescentes.

Compromiso social: trabajamos el compromiso social acompañando y guiando a niñas, niños y adolescentes en diferentes ámbitos para disminuir la desigualdad social.

Igualdad: trabajar la igualdad de oportunidades para niñas, niños y adolescentes nacionales y migrantes, pertenecientes a contextos vulnerables.

Valores

Perspectiva de género: implica que todas las actividades desarrolladas por PAM tiene como eje la horizontalidad en su ejecución, encontrándose todas y todos quienes participan de este proyecto en un mismo plano, erradicando cualquier conducta que pueda perpetuar la desigualdad entre géneros. Alcanza también este principio al trato respetuoso entre todes, sin distinción.

Justicia: La justicia en el contexto del trabajo con niñas y niños se fundamenta en el compromiso de garantizar sus derechos fundamentales, brindando un entorno equitativo y seguro que fomente su desarrollo integral. Implica reconocer y abordar las desigualdades y vulnerabilidades que puedan enfrentar, asegurando igualdad de oportunidades para que cada niño y niña alcance su máximo potencial.

EQUIPOS Y COORDINACIÓN

Fundador Fundación: Diego Antonio Gonzalez Valenzuela.
Directorio | Equipos y coordinación

Equipo Directivo

Presidenta: Monserrat Constanza Jorquera Inostroza.

Vicepresidenta: María Fernanda Toledo Vásquez.

Secretaria: Catalina Paz Rivera Matus.

Tesorero: Rodrigo Eduardo Ossandon Navarro.

Coordinación

Coordinación Equipo de Tutorías:
Catalina Paz Rivera Matus.

Coordinación Equipo Salud Mental e integral:
Tatiana Andrea Castro Pulgar.
Constanza Paz Núñez Guede.

Coordinación Equipo Jurídico:
María Fernanda Toledo Vasquez.
Natalie Nicole Jeanmaire Díaz.

Coordinación Equipo Diseño y comunicaciones:
Monserrat Constanza Jorquera Inostroza.
Valentina Alejandra Faúndez Zamora.

Coordinación Marketing y sitio web:
Nicolas Andrés Ortiz Cornejo.

Coordinación Equipo de Trabajo Social:
Javiera Antonia Fuentealba Salgado.
Antonia Dominique Rodríguez Espinoza

Directorio | Equipos y coordinación

**Coordinación Equipo de Vinculación
con el Medio:**

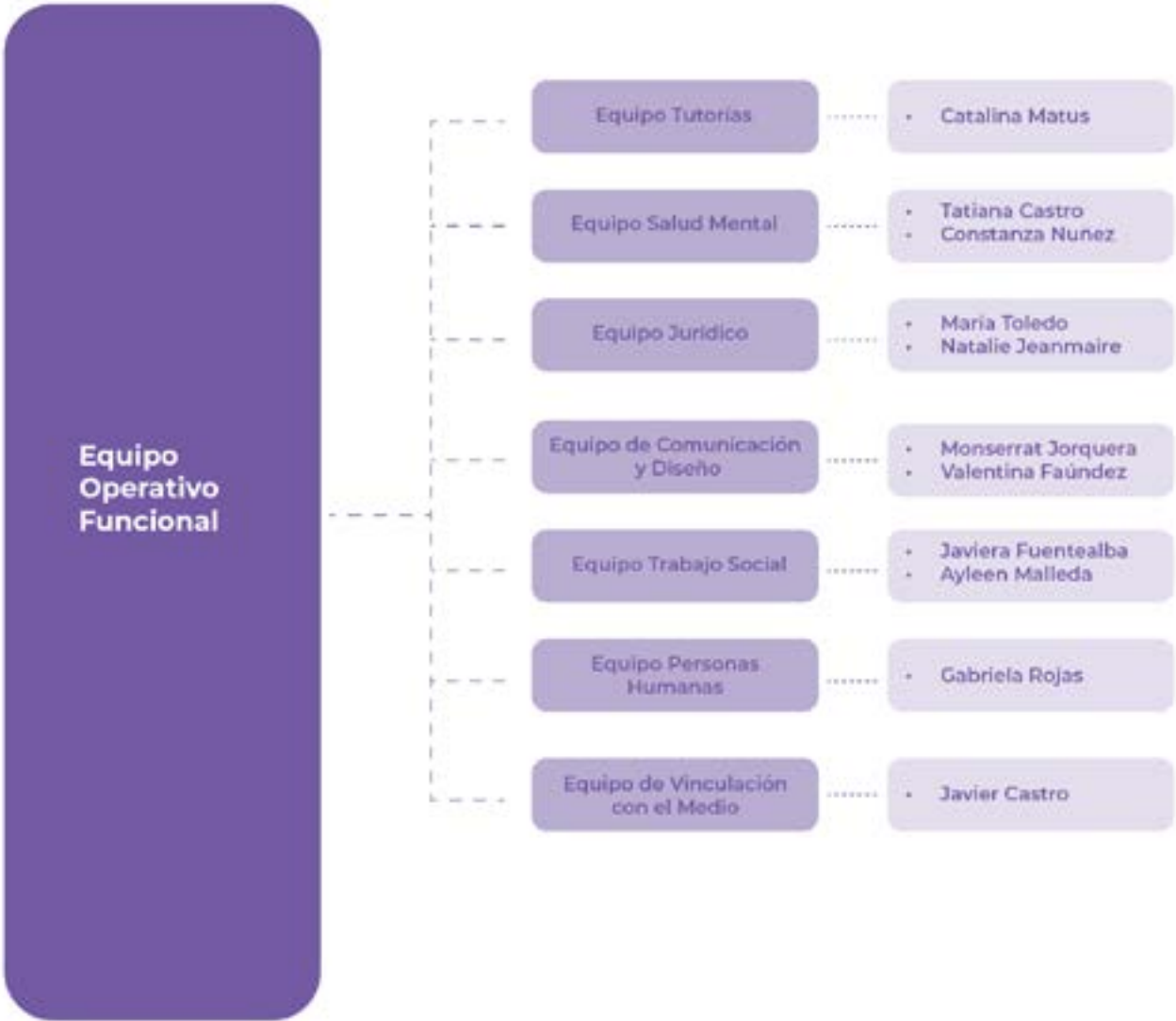
Javier Ignacio Castro Fajardo.

**Coordinación Equipo Personas
Humanas:**

Gabriela Paz Rojas Peña.

ORGANIGRAMA

Esquema Organizacional



Inicio y creación

Fundación Proyecto Amar Migar nació en el mes de abril del 2020 debido a las dificultades escolares que surgieron por la pandemia de Covid-19, donde la educación en línea tomó un rol protagónico aumentando las brechas en comunidades de contextos vulnerables. Viendo esta situación, Diego González decidió involucrarse activamente con niñas, niños y adolescentes residentes en tres campamentos de Maipú. Así, fue asistiendo de manera paulatina hasta hacer más concurridas sus visitas, las que en un principio fueron de forma solitaria y sin mayores herramientas que el entusiasmo y las ganas de lograr una sociedad más equitativa.

Con el pasar del tiempo, se fueron sumando familiares y conocidos a esta iniciativa que contemplaba como foco principal la educación. A medida que el proyecto se hizo conocido en redes sociales y tras diversas convocatorias, la organización creció en número de voluntarios y pudo abarcar otras áreas.

Así, pasó a ser una fundación con más de 100 personas comprometidas a disminuir las brechas sociales, incidiendo de forma activa en el territorio y siendo un pilar fundamental para las familias en las que impacta Proyecto Amar Migar.



QUÉ HACEMOS

Actividades

Las actividades de Fundación Proyecto Amar Migrar se orientan prioritariamente a la protección integral de la niñez y la promoción de la educación como herramienta transformadora. Nuestro trabajo se centra en ser facilitadores/as de experiencias multidimensionales que fomentan el desarrollo integral, el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes.

Estas acciones no solo contribuyen a su crecimiento educativo y personal, sino que también generan entornos seguros y enriquecedores donde se priorizan sus derechos y su bienestar.

De manera complementaria, implementamos espacios de intervención social que brindan apoyo informativo y práctico a familias, tanto de la comunidad migrante como de la población nacional residente en contextos vulnerables.

Estas intervenciones buscan fortalecer los lazos comunitarios y garantizar el acceso a recursos clave para una vida digna e inclusiva, con un enfoque en la igualdad de oportunidades educativas y sociales para todas las personas.



PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2025

Durante el año 2025, nuestras actividades se organizaron bajo un enfoque integral que combinó tutorías personalizadas y talleres grupales en áreas como arte, deporte, comunicación, cine y desarrollo socioemocional. Estas acciones se desarrollaron desde los principios de la educación popular, promoviendo aprendizajes significativos y el desarrollo integral de niñas y niños en contextos de vulnerabilidad.

Nuestra labor se sostuvo en una fuerte vinculación territorial, permitiéndonos trabajar directamente con las comunidades, reconocer sus necesidades y generar espacios seguros, participativos y contextualizados. A través de estas instancias, buscamos fortalecer habilidades socioemocionales, culturales y educativas que contribuyan al desarrollo comunitario.

En el ámbito educativo, implementamos estrategias que promueven el aprendizaje colaborativo, la participación activa y la formación de competencias esenciales para la vida. Estas actividades impactaron a más de 150 niñas y niños de la comunidad durante el 2025, con un enfoque inclusivo que prioriza el acceso igualitario a oportunidades de aprendizaje.

A continuación, se presenta un resumen de las actividades desarrolladas durante el año, evidenciando el impacto y los logros alcanzados en cada área de acción:

Labores

Tutorías: Las tutorías consisten en un apoyo en la etapa escolar de forma personalizada, donde se vincula un/a tutor/a con un NNA y se desarrollan actividades según las necesidades identificadas. Estas se desarrollan como mínimo una vez por semana durante una hora. Durante el 2025, tuvimos más de 150 tutorías en las materias de lenguaje, matemáticas, historia, inglés, entre otras.

Talleres proyecto

Con el fin de complementar y reforzar otro tipo de conocimientos adyacentes a la educación escolar formal, durante la semana se llevan a cabo diversas actividades que entregan otro tipo de herramientas en pro de mejorar la calidad de vida de NNA.

1. Taller de arte y manualidades

2. Taller de bombitas de agua

3. Taller de cabellos libres

4. Taller de comunicaciones

5. Taller de danza

6. Taller equipo jurídico

7. Taller de Educación ambiental

8. Taller de FIFA

9. Taller de fútbol

10. Taller de muro de escalada

**11. Taller de monumentos
y patrimonios**

12. Talleres de Salud Mental e Integral

13. Taller de Trekking y senderismo

14. Taller Tejiendo Formas

1. Taller de arte y manualidades

Estos talleres representan una herramienta invaluable para el desarrollo integral de niñas y niños, estimulando su creatividad, fomentando habilidades sociales y favoreciendo su bienestar emocional. Algunos de los talleres realizados fueron creación de figuritas, origami, creación de binoculares, entre otros.

Beneficios:

1. Desarrollo de la creatividad: El arte y las manualidades ofrecen un espacio libre para que los niños expresen sus ideas y emociones de manera original, fomentando así su imaginación y creatividad.

2. Mejora de la concentración: Las actividades artísticas requieren concentración y paciencia, habilidades fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.

3. Desarrollo de la motricidad fina:

Actividades como pintar, dibujar o modelar ayudan a desarrollar la coordinación ojo-mano y la motricidad fina.

1. Taller de arte y manualidades



2. Taller: Actividad con bombitas de agua

La actividad tuvo como objetivo principal generar un espacio de recreación activa para niñas y niños, promoviendo el juego al aire libre como herramienta de bienestar y desarrollo integral. A través de dinámicas grupales con bombitas de agua, se incentivó la participación colectiva, el movimiento corporal y la interacción lúdica en un entorno seguro y acompañado por el equipo territorial.

Esta instancia permitió canalizar energía, fortalecer vínculos entre pares y propiciar momentos de esparcimiento, especialmente relevantes en contextos donde el acceso a espacios recreativos estructurados es limitado.

Beneficios:

1. Fomento del trabajo en equipo y la socialización, fortaleciendo habilidades relacionales y convivencia.

2. Promoción de la actividad física y liberación de tensiones, contribuyendo al bienestar emocional y corporal.

2. Taller: Actividad con bombitas de agua



3. Taller de cabellos libres

El Taller de Cabellos Libres fue un espacio formativo y de encuentro dirigido a niñas y adolescentes, orientado al reconocimiento, cuidado y valoración del cabello afro en sus diversas texturas y formas.

A través de actividades prácticas y conversaciones guiadas, se promovió el autocuidado, la identidad y el orgullo por la herencia cultural. Esta iniciativa se desarrolló en conjunto con la organización Gestión Cultural Afro, fortaleciendo el trabajo colaborativo y el enfoque intercultural.

Beneficios:

1. Fortalecimiento de la autoestima e identidad cultural, promoviendo la aceptación y valoración de la propia imagen.

2. Adquisición de herramientas prácticas de cuidado capilar, favoreciendo hábitos de autocuidado saludables.

3. Generación de espacios seguros de expresión y pertenencia, fomentando la confianza, el respeto y la comunidad entre pares

3. Taller de cabellos libres



4. Talleres de comunicaciones

El Taller de Comunicaciones se desarrolló a través de actividades creativas y participativas vinculadas al quehacer del equipo, combinando instancias formativas y recreativas.

Entre las experiencias realizadas se incluyeron la creación de collages, el diseño de cartas y la elaboración de carteles con frases de cariño, promoviendo la expresión de ideas y emociones mediante distintos formatos comunicativos.

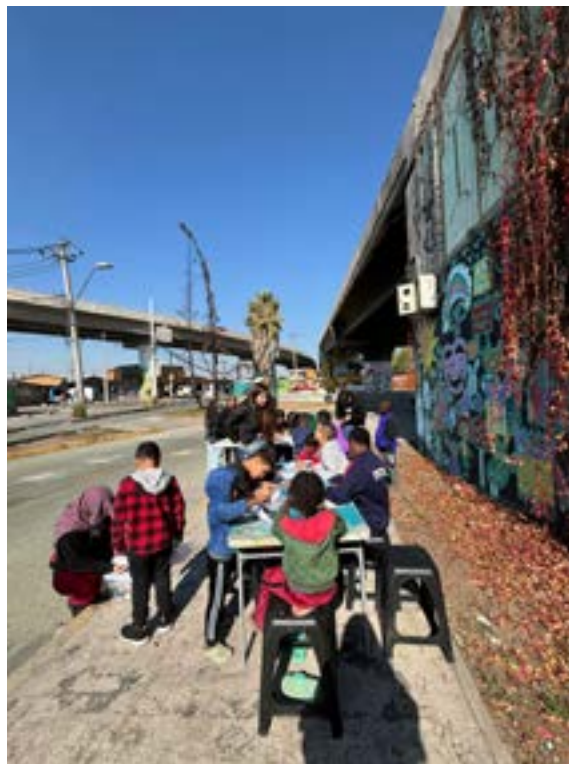
Beneficios:

1. Desarrollo de habilidades comunicativas y creativas, fortaleciendo la capacidad de expresar pensamientos y sentimientos.

2. Fomento del trabajo colaborativo, promoviendo la organización y el intercambio de ideas en equipo.

3. Refuerzo de la autoestima y la empatía, a través de mensajes positivos y expresiones de afecto hacia otros.

4. Talleres de comunicaciones



5. Taller de danza

El Taller de Danza fue un espacio de expresión corporal y artística dirigido a niñas y niños, donde a través del movimiento, la música y el juego se promovió la creatividad, la coordinación y el disfrute colectivo. Las actividades se orientaron a explorar distintos ritmos y coreografías, favoreciendo la participación activa y el trabajo en grupo en un ambiente lúdico y seguro.

Beneficios:

1. Desarrollo de habilidades motrices y coordinación corporal, fortaleciendo el equilibrio, la postura y el control del movimiento.

2. Expresión emocional y creatividad, permitiendo canalizar sentimientos a través del cuerpo y la música.

3. Fomento del trabajo en equipo y la confianza, promoviendo la colaboración, el respeto y la seguridad personal.

5. Taller de danza



6. Taller de equipo jurídico

El Taller del Equipo Jurídico se desarrolló como un espacio formativo y de orientación, combinando asesorías jurídicas brindadas por el equipo profesional con actividades participativas como tardes de cine y talleres sobre los derechos de niñas y niños.

A través de estas instancias se buscó acercar contenidos legales de manera clara y accesible, promoviendo la comprensión de derechos y deberes en un ambiente cercano y de confianza.

Beneficios:

1. Fortalecimiento del conocimiento sobre derechos, promoviendo mayor conciencia y herramientas para la protección y ejercicio de estos.

2. Acceso a orientación y acompañamiento jurídico, facilitando información oportuna para niñas, niños y sus familias.

3. Desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión, mediante actividades como el cine y espacios de conversación guiada.

6. Taller de equipo jurídico



7. Taller de Educación Ambiental

Se desarrolla un taller de educación ambiental en colaboración con el Parque Metropolitano de Santiago, con el propósito de acercar el conocimiento y la experiencia de la naturaleza al territorio. La instancia contempla actividades formativas y participativas orientadas a la comprensión del entorno natural, la biodiversidad y el cuidado del medio ambiente, promoviendo una relación consciente y responsable con los ecosistemas.

La actividad busca fortalecer la educación ambiental desde una perspectiva práctica, facilitando herramientas para la protección del entorno y el desarrollo de hábitos sostenibles en la comunidad.

Beneficios

1. Fomento de la conciencia ambiental y prácticas sostenibles, promoviendo el cuidado del entorno desde la infancia.

2. Vinculación con instituciones públicas ambientales, fortaleciendo redes de colaboración y acceso a educación especializada.

7. Taller de Educación Ambiental



8. Taller de FIFA

El Taller de FIFA fue un espacio recreativo dirigido a un grupo de niños, desarrollado en nuestro container como lugar de encuentro y participación. A través de jugar play, se promovió una instancia de esparcimiento guiado, donde además de competir, se trabajaron normas de convivencia, respeto y juego limpio, generando un ambiente seguro y acompañado por el equipo.

Beneficios:

1. Fomento del trabajo en equipo y el respeto por las reglas, promoviendo la sana competencia y la convivencia positiva.

2. Desarrollo de habilidades cognitivas, como la toma de decisiones, la estrategia y la concentración.

3. Fortalecimiento de vínculos y sentido de pertenencia, al compartir un espacio recreativo común en un entorno protegido.

8. Taller de FIFA



9. Taller de fútbol

El Taller de Fútbol fue un espacio deportivo dirigido a adolescentes, quienes se reúnen semanalmente para jugar a la pelota en un entorno seguro y acompañado por el equipo. Más allá de la práctica deportiva, el taller promueve la participación constante, la sana competencia y el fortalecimiento de vínculos entre pares, favoreciendo hábitos de vida activa.

Beneficios:

1. Promoción de la actividad física y el bienestar, contribuyendo a la salud integral y al desarrollo físico.

2. Fortalecimiento del trabajo en equipo y la disciplina, a través del respeto por las reglas y la organización colectiva..

3. Desarrollo de habilidades socioemocionales, como la tolerancia a la frustración, el liderazgo y la resolución de conflictos.

9. Taller de fútbol



10. Taller de muro de escalada

El Taller de Muro de Escalada surge a partir de la instalación de un muro de escalada en el territorio durante el año 2024, el cual se consolidó como un espacio significativo de juego y aprendizaje para niñas y niños. Durante el año 2025, este recurso continuó utilizándose de manera activa, promoviendo la actividad física, la superación personal y el disfrute en un entorno seguro y acompañado.

Beneficios:

1. Desarrollo de habilidades motrices y coordinación, fortaleciendo la fuerza, el equilibrio y el control corporal.

2. Fomento de la confianza y la superación personal, al enfrentar y lograr nuevos desafíos.

3. Promoción del compañerismo y el apoyo entre pares, generando dinámicas de cuidado y motivación mutua.

10. Taller de muro de escalada



11. Taller de monumentos y patrimonios

En el marco de promover el acceso a la cultura y ampliar las experiencias formativas de niñas y niños, se gestionaron salidas pedagógicas a museos, generando instancias de aprendizaje fuera del entorno habitual.

Estas visitas facilitaron el contacto directo con contenidos históricos, científicos y artísticos, fomentando la curiosidad y el aprendizaje significativo.

Como complemento, se realizaron actividades prácticas como la elaboración de monumentos armables, permitiendo profundizar los contenidos de manera lúdica y participativa. La iniciativa se enmarca en una estrategia de formación integral orientada a reducir brechas de acceso cultural y fortalecer el desarrollo cognitivo y social desde la niñez.

Beneficios

1. Ampliación del capital cultural, favoreciendo aprendizajes experienciales y significativos.

2. Estimulación de la curiosidad y el pensamiento crítico, mediante la observación y el descubrimiento guiado.

11. Taller de monumentos y patrimonios



12. Talleres de Salud Mental e Integral

El taller tuvo como objetivo que niñas y niños aprendieran a identificar y reconocer sus emociones, promoviendo herramientas básicas de autorregulación.

Desde la organización, se releva la salud mental como una perspectiva transversal, integrándola en los distintos espacios formativos y comunitarios, entendiendo que el bienestar socioemocional es un componente esencial para el desarrollo integral.

Beneficios:

1. Fortalecimiento de la inteligencia emocional: Permite que niñas y niños reconozcan, nombren y expresen adecuadamente sus emociones, favoreciendo procesos de autorregulación y autoestima.

2. Prevención de dificultades psicosociales: La educación emocional temprana contribuye a reducir conductas de riesgo, conflictos interpersonales y situaciones de violencia, promoviendo entornos más seguros.

3. Mejora en la convivencia y habilidades sociales: Fomenta la empatía, la escucha activa y el respeto por otros, fortaleciendo la cohesión grupal y el desarrollo de relaciones saludables.

12. Talleres de Salud Mental e Integral



13. Taller de trekking y senderismo

El Taller de Trekking y Senderismo se desarrolló a través de diversas salidas durante el año, permitiendo que niñas y niños vivieran experiencias progresivas de caminata y exploración en entornos naturales.

Estas instancias tuvieron como objetivo prepararlos para, a futuro, realizar un paseo de mayor envergadura enfocado específicamente en el trekking y el senderismo, fortaleciendo habilidades y confianza para este desafío.

Beneficios:

1. Promoción de hábitos de vida activa y contacto con la naturaleza, favoreciendo el bienestar físico y emocional.

2. Desarrollo de la autonomía y la resistencia, mediante caminatas adaptadas a su edad y capacidades.

3. Fortalecimiento del trabajo en equipo y la responsabilidad, promoviendo el cuidado mutuo y del entorno.

13. Taller de trekking y senderismo



14. Taller Tejiendo Formas

El taller Tejiendo Formas tiene como propósito fortalecer habilidades psicomotrices en niñas y niños mediante actividades lúdicas centradas en el tejido, el uso de lanas y la creación manual. A través de ejercicios progresivos como entrelazar, anudar, trenzar y dar forma a distintos materiales, se estimula la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

La metodología promueve además la creatividad, la autonomía y la paciencia, generando un espacio seguro donde cada participante puede explorar texturas, colores y formas, favoreciendo procesos de aprendizaje significativo desde la experiencia práctica.

Beneficios

1. Fortalecimiento de la coordinación y precisión manual, fundamentales para procesos de escritura y desarrollo escolar.

2. Promoción de la autorregulación emocional y la concentración, mediante actividades que requieren atención sostenida y trabajo progresivo.

14. Taller Tejiendo Formas



EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIOEDUCATIVAS

Durante el año se impulsaron diversas experiencias culturales, socioeducativas y recreativas orientadas a ampliar los horizontes de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes. Estas instancias complementaron los talleres permanentes, generando espacios significativos de encuentro, exploración y participación activa.

A través de salidas, actividades comunitarias y experiencias lúdicas, se promovió el acceso a la cultura, el fortalecimiento de habilidades sociales y el disfrute en entornos seguros y acompañados. Este conjunto de acciones forma parte del compromiso por una formación integral, que busca reducir brechas de acceso y favorecer el desarrollo pleno desde la niñez y adolescencia.

Salida a la piscina

El paseo a la piscina, realizado durante las vacaciones de verano, fue una experiencia recreativa que permitió a niñas, niños y adolescentes disfrutar de una jornada de esparcimiento en un entorno seguro y acompañado por el equipo. Esta actividad no solo ofreció un espacio de descanso y diversión en período estival, sino que también fortaleció los vínculos entre pares y con el equipo, promoviendo la convivencia y el disfrute compartido.

Beneficios:

Promoción del bienestar físico y emocional, favoreciendo el descanso, la recreación y la actividad al aire libre.

Fortalecimiento de la convivencia y el respeto, a través de normas compartidas y el cuidado mutuo en un espacio común.

Generación de experiencias significativas durante las vacaciones, ampliando oportunidades de acceso a actividades recreativas fuera del entorno habitual.



Intervenciones

Marcha 8M

La participación en la marcha del 8M, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, fue una experiencia formativa y significativa para niñas y adolescentes. Esta instancia permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia de los derechos de las mujeres, la equidad de género y la participación activa en espacios públicos. La actividad se desarrolló en un marco de acompañamiento y cuidado, promoviendo el diálogo previo y posterior a la jornada para favorecer la comprensión del sentido de la conmemoración.

Beneficios:

Fortalecimiento de la conciencia de género y derechos, promoviendo una mirada crítica y reflexiva desde edades tempranas.

Fomento de la participación ciudadana, incentivando el involucramiento en espacios sociales y comunitarios.

Refuerzo de la identidad y el sentido de pertenencia, al compartir una experiencia colectiva centrada en la igualdad y el respeto.



Participación en Lollalove

La participación en LollaLove, espacio solidario de Lollapalooza Chile, fue una experiencia significativa para la fundación, ya que permitió contar con un stand propio para dar a conocer nuestro trabajo, misión y proyectos a un público amplio y diverso. Esta instancia facilitó el encuentro con nuevas personas, organizaciones y potenciales colaboradores, fortaleciendo la visibilidad y posicionamiento institucional en un evento de gran alcance.

Beneficios:

Mayor visibilidad y difusión del quehacer de la fundación, ampliando el alcance hacia nuevas audiencias.

Generación de redes y alianzas estratégicas, favoreciendo posibles colaboraciones futuras.

Fortalecimiento del sentido de pertenencia del equipo, al representar activamente a la organización en un espacio masivo y reconocido.



Experiencias

Masterclass Lengua y Cultura Haitiana

La Masterclass de Lengua y Cultura Haitiana fue una instancia formativa abierta al público general, orientada a promover el conocimiento y la valoración de la diversidad cultural. La actividad fue impartida por profesionales de la comunidad Reyalite, quien compartió contenidos vinculados al idioma, las tradiciones y elementos identitarios de Haití, generando un espacio de aprendizaje intercultural y diálogo respetuoso.

Beneficios:

Promoción de la interculturalidad y el respeto por la diversidad, fortaleciendo la convivencia y el entendimiento mutuo.

Ampliación de conocimientos lingüísticos y culturales, favoreciendo la inclusión y la integración.

Vinculación con comunidades migrantes, fortaleciendo redes y el trabajo colaborativo en el territorio.



Arte y cultura en el territorio

En el marco del fortalecimiento de una línea de trabajo orientada a la recuperación y resignificación del espacio público, la organización articuló una intervención artístico-comunitaria en coordinación con el artista Cristóbal Persona, recientemente reconocido a nivel internacional por su trayectoria en muralismo.

La iniciativa contempló la realización del primer mural de estas características en la comuna de Maipú, específicamente en el sector donde desarrollamos trabajo territorial permanente. La obra retrata a una familia vinculada a nuestra organización, relevando su historia y aportando una narrativa visual que dignifica las trayectorias migrantes y comunitarias presentes en el territorio

Beneficios:

Fortalecimiento del tejido social y sentido de pertenencia, la intervención artística promueve la apropiación positiva del espacio público, generando identidad barrial y cohesión comunitaria.

Al visibilizar a una familia del sector, se refuerza el reconocimiento simbólico de las comunidades locales y se fomenta el orgullo territorial.

Prevención del deterioro urbano y mejora del entorno, la recuperación estética de espacios contribuye a disminuir focos de abandono, vandalismo y estigmatización territorial. Este tipo de acciones culturales transforma el entorno físico en un espacio de encuentro, promoviendo dinámicas de cuidado colectivo y convivencia intercultural.

Experiencias

Inauguración de arcos de fútbol: Resignificación de espacios públicos

En el marco de una estrategia de intervención territorial orientada a la recuperación y resignificación de espacios públicos, se llevó a cabo la instalación de dos arcos de fútbol en el sector. Esta acción busca promover el uso positivo del entorno comunitario, fomentando el juego y la actividad física de niñas y niños en un espacio seguro y accesible. La iniciativa contribuye a transformar un área de uso limitado en un punto de encuentro comunitario, fortaleciendo dinámicas de convivencia y apropiación colectiva del territorio.

Beneficios

Activación y recuperación del espacio público, reduciendo su deterioro y promoviendo el cuidado comunitario.

Fomento del deporte y la vida saludable, incentivando hábitos positivos desde la infancia.



Celebración de cumpleaños

La Celebración de Cumpleaños es una instancia mensual que se realiza a inicios de cada mes, donde se festeja a las niñas, niños y adolescentes que cumplieron años durante el mes anterior. Este espacio busca reconocer y valorar a cada participante, generando un momento especial de encuentro, alegría y sentido de pertenencia dentro de la comunidad.

Beneficios:

Fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento individual, al visibilizar y celebrar a cada niña, niño y adolescente.

Promoción del sentido de pertenencia, consolidando vínculos y comunidad.

Generación de experiencias afectivas positivas, que contribuyen al bienestar emocional y a la construcción de recuerdos significativos.



Experiencias

Pascua

La Celebración de Pascua fue una jornada recreativa en la que se realizó la entrega de huevitos de chocolate a niñas y niños del territorio. Durante el día se desarrollaron diversas actividades, como la creación de canastitas, pintacaritas y juegos, generando un ambiente festivo, participativo y de encuentro comunitario.

Beneficios:

Fomento de la creatividad y la participación activa, a través de manualidades y dinámicas lúdicas.

Promoción del bienestar emocional, generando momentos de alegría y disfrute compartido.

Fortalecimiento del sentido de comunidad, mediante una celebración abierta y significativa en el territorio.



Día de la Niñez

La Celebración del Día de la Niñez, realizada cada año durante el mes de agosto, constituye una instancia especial dedicada a reconocer, valorar y celebrar a niñas y niños como sujetos de derechos. A través de actividades recreativas, juegos y momentos de encuentro, se genera un espacio de alegría y participación, fortaleciendo el sentido de comunidad y el protagonismo de la niñez dentro del territorio.

Beneficios:

Promoción del enfoque de derechos, reforzando la importancia de la protección y el bienestar de la niñez.

Fortalecimiento del sentido de pertenencia y comunidad, mediante una celebración colectiva.

Fomento del bienestar emocional y la recreación, brindando experiencias significativas en un entorno seguro y acompañado.



Experiencias

Fiestas Patrias

La Celebración de Fiestas Patrias, realizada durante el mes de septiembre, fue una instancia de encuentro comunitario orientada a promover la participación, el conocimiento de tradiciones y el disfrute colectivo. A través de juegos típicos, actividades recreativas y espacios de convivencia, se fortaleció el sentido de identidad y pertenencia, integrando a niñas, niños y adolescentes en una celebración significativa dentro del territorio.

Beneficios:

Promoción del conocimiento cultural y tradiciones, favoreciendo la valoración de expresiones locales.

Fortalecimiento de la convivencia y el trabajo en equipo, mediante dinámicas participativas y colaborativas.

Generación de espacios recreativos seguros, que contribuyen al bienestar emocional y al sentido de comunidad.



Halloween

La Celebración de Halloween es una instancia recreativa en la que se realiza la entrega de dulces en el territorio, generando un espacio de encuentro y participación para niñas, niños y adolescentes. Esta actividad busca promover la alegría, el juego y la convivencia, fortaleciendo la presencia de la fundación en la comunidad y favoreciendo vínculos positivos con las familias.

Beneficios:

Fomento del sentido de comunidad, promoviendo la participación y el encuentro en el territorio.

Generación de experiencias recreativas y lúdicas, que contribuyen al bienestar emocional.

Fortalecimiento del vínculo con las familias, a través de una actividad cercana y significativa.



Carnaval Proyecto Amar Migrar

El carnaval es una de las actividades más significativas y masivas que realizamos durante el año. Esta jornada contempla la invitación a diversas agrupaciones artísticas y culturales para llevar a cabo un pasacalle por el campamento y sus alrededores, con el objetivo de promover la interculturalidad, la participación comunitaria y el encuentro entre distintas expresiones culturales presentes en el territorio. Lamentablemente, durante este año, el mismo día de la jornada se produjo un incendio en el sector, lo que obligó a suspender gran parte del recorrido planificado. Frente a esta situación, el equipo debió adaptarse rápidamente y reconfigurar la actividad, trasladándola a la Escuela Presidente Riesco Errázuriz, donde se logró desarrollar una versión ajustada del carnaval, resguardando la seguridad de las y los participantes y manteniendo el espíritu de encuentro y comunidad.

Beneficios:

Promoción de la interculturalidad y el respeto por la diversidad, visibilizando distintas expresiones culturales en el territorio.

Fortalecimiento del sentido de comunidad y pertenencia, generando un espacio de encuentro masivo y participativo.

Desarrollo de la capacidad de adaptación y trabajo colaborativo, tanto del equipo como de la comunidad, frente a situaciones imprevistas.



Navidad

La Celebración de Navidad es una jornada significativa del año, en la que se realiza la entrega de regalos a más de 150 niñas y niños del territorio. Durante el día se organizan diversos juegos y actividades recreativas para que puedan entretenerse y compartir en un ambiente festivo, además de la entrega de dulces y pizzetas, generando un espacio de alegría y encuentro comunitario.

Beneficios:

Promoción del bienestar emocional, brindando una experiencia significativa y de celebración para niñas y niños.

Fortalecimiento del sentido de comunidad y pertenencia, al compartir una instancia colectiva de cierre de año.

Reducción de brechas de acceso a celebraciones y regalos, asegurando que todas y todos puedan vivir esta fecha de manera especial.



Experiencias

Construcción del Invernadero

Durante el año se concretó la construcción de un invernadero, proyecto que fue posible gracias a la adjudicación de un fondo municipal. Este espacio se encuentra ubicado en las instalaciones de la Escuela Presidente Riesco Errázuriz, lo que ha permitido fortalecer el vínculo con la comunidad educativa y ampliar las oportunidades de aprendizaje para niñas, niños y adolescentes. El invernadero se proyecta como un recurso educativo y comunitario orientado a la educación ambiental, la sustentabilidad y el trabajo colaborativo, promoviendo la participación activa en procesos de cultivo y cuidado del entorno.

Beneficios:

Fomento de la educación ambiental y la sustentabilidad, promoviendo el cuidado del medio ambiente desde la niñez.

Desarrollo de habilidades prácticas y trabajo colaborativo, a través del cultivo y mantenimiento del espacio.

Fortalecimiento de la autonomía y responsabilidad, incentivando el compromiso con procesos a mediano y largo plazo.



Ayudas Comunitarias

Durante el año se desarrollaron diversas ayudas comunitarias orientadas a responder a necesidades prioritarias del territorio, especialmente en contextos de mayor vulnerabilidad o emergencia. Estas acciones buscaron brindar apoyo concreto y oportuno a niñas, niños, adolescentes y sus familias, contribuyendo a mejorar sus condiciones de bienestar.

Las ayudas consistieron en:

Entrega de útiles escolares, favoreciendo el acceso y permanencia en el sistema educativo.

Entrega de frazadas y artículos de invierno, para enfrentar las bajas temperaturas en mejores condiciones.

Entrega de mercadería, como apoyo a la seguridad alimentaria de las familias.

Entrega de materiales para las lluvias, contribuyendo a la protección y resguardo de los hogares ante condiciones climáticas adversas.

Beneficios de estas acciones:

Respuesta oportuna a necesidades básicas, disminuyendo situaciones de vulnerabilidad.

Apoyo directo a la continuidad educativa y al bienestar familiar, especialmente en períodos críticos.

Fortalecimiento del vínculo comunitario, promoviendo la solidaridad y el acompañamiento permanente en el territorio.

Agradecimientos generales

Gracias a las personas que han aportado y han sido parte de la construcción de nuestros equipos de trabajo,

Equipo Tutorías

Equipo Salud mental

**Equipo Jurídico
Equipo Trabajo social**

Equipo Diseño

Equipo Comunicaciones

Equipo de vinculación con el medio

**Equipo de charlas y capacitaciones en
espacios educativos y organizacionales**

Equipo de relaciones humanas

Equipo Directivo

¡Muchas gracias por estar!

