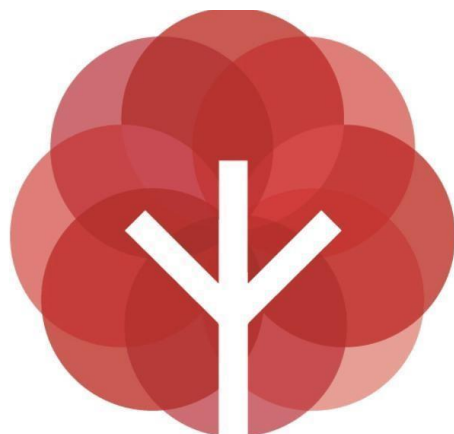


Memoria
Fundación ama+
2023



ama+

aprendizaje
socioemocional

DATOS DE LA FUNDACIÓN

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE:	FUNDACIÓN AMA+ PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
RUT:	65.195.176-3
TIPO:	Fundación
PERSONALIDAD JURÍDICA:	307849
FECHA PERSONALIDAD JURIDICA	30/01/2020
DOMICILIO PRINCIPAL:	Camino del misionero 9517, Lo Barnechea
REPRESENTANTE LEGAL:	Alejandra Ibieta Illanes y Alejandra Buzeta Bianco
SITIO WEB:	www.aprendizajesocioemocional.cl
MAIL DE CONTACTO:	fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl

INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

PRESIDENTE DEL DIRECTORIO	Alejandra Ibieta Illanes
EJECUTIVO PRINCIPAL	Alejandra Buzeta Bianco
MISIÓN / VISIÓN	Lograr que el Aprendizaje Socio Emocional (ASE) se convierta en la base del proceso educativo de todos los niños, niñas y adolescentes de nuestro país, para favorecer así su óptimo desarrollo.
ÁREAS DE TRABAJO	Educación
PÚBLICO OBJETIVO	Adultos que se relacionan con niños, niñas y adolescentes
NÚMERO DE TRABAJADORES	1 personas con contrato indefinido 22 relatores a honorarios por proyecto
NÚMERO DE VOLUNTARIOS	5

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

PRESIDENTE	Alejandra Ibieta Illanes	8.511.184-1
SECRETARIA	Christine Bräuchle Hochfilzer	9.359.809-1
TESORERO	Víctor Augusto Turpaud Fernández	8.547.997-0
DIRECTOR	Alejandra Buzeta Bianco	12.629.863-3
DIRECTOR	Nicolas Alfredo Ibieta Illanes	14.130.468-2

ESTRUCTURA OPERACIONAL

GERENTE GENERAL	Alejandra Buzeta Bianco
ASISTENTE DE GERENTE GENERAL	Francisco Carrera
COORDINADORA DE DESARROLLO	Alejandra Ibieta Illanes
Encargado de diseño	Simón Carrera
COORDINADORA GENERAL DE PROYECTOS	Carolina Pizarro Eskenazi
COORDINADORAS DE PROYECTOS	Alejandra Buzeta Bianco Angélica Pino Zapata Carolina Pizarro Claudia Larroulet Daniela Gatica Joan Duncan Melej Rosario Morandé Jullian Macarena Delpiano
COORDINADORA DE PERSONAS	Christine Bräuchle Hochfilzer
RELATORES	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Angélica Pino Zapata Benjamin Lea Plaza Ibieta Bernardita Ossandon Carlos Aguilera Muga Carolina Pizarro Eskenazi Claudia Larroulet Philippi Cristián Araneda Concha Christine Bräuchle Hochfilzer Daniela Gatica Weiss Isabel Rodríguez Legrand Joan Duncan Melej Loreto Chacón María Elena Labordes

	Paula Astorga Paulsen Pilar Cortés Altamirano Rosario Morandé Jullian Simón Carrera Castro Soledad Martinez Valentina Rubio Huidobro Macarena Delpiano
VOLUNTARIOS	Juan Manuel Troncoso Luz Phillipi Fernanda Salinas Jorge Zapata Edmundo Franco
COORDINADOR DE COMUNICACIONES	Simón Carrera Castro
COORDINADOR DE VENTAS	Alejandra Buzeta Bianco
Encargada de Post Venta	Carolina Pizarro Eskenazi
Encargada de Licitaciones y Fondos concursables	Alejandra Ibieta Illanes
Encargada de Cotizaciones y Donaciones	Alejandra Buzeta Bianco
COORDINADOR DE MEDICIONES	Claudia Larroulet
Encargado de reportes	Andrea Galeano
Asesores de Medición	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Angélica Pino Zapata Carolina Pizarro Eskenazi Claudia Larroulet Philippi Christine Bräuchle Hochfilzer Daniela Gatica Weiss Macarena Del Piano María Ignacia Fernández Paula Astorga Paulsen Yvette Meunier
GERENTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Alejandra Buzeta Bianco
Contador	Mario Hernández

VALORES Y PRINCIPIOS

VÍNCULOS	Creemos que la conexión afectiva entre las personas es lo que crea el contexto adecuado para el bienestar y el florecimiento.
FORTALEZAS	Confiamos en las capacidades de las personas y por ello trabajamos desde sus fortalezas. Cuidamos su motivación intrínseca y aprendemos de los éxitos.
EXCELENCIA	Preparamos y ejecutamos nuestros servicios con altos estándares de calidad, cuidando los detalles en todos los aspectos y partes del proceso, esto por amor y respeto a quienes confían en nosotros.
HORIZONTALIDAD	Promovemos un trato respetuoso, inclusivo y justo, fundado en la común humanidad que compartimos las personas y en la confianza en las capacidades de todos.
COMPASIÓN	Fomentamos la paz y la bondad, aceptando el error como parte del ser humano. Tratarnos con cariño, especialmente en los momentos difíciles.
COLABORACIÓN	Creemos en el trabajo de equipo en donde todas las contribuciones son importantes para alcanzar los objetivos y en donde además, el espacio de colaboración permite a las personas comprometerse más con la misión.

CERTIFICACIONES

ATE

FOLIO	TIPO DE SERVICIO/NOMBRE	DESCRIPCIÓN GENERAL	RELATORES INSCRITOS
54969	Capacitación para fortalecer y mejorar las relaciones al interior de la comunidad.	Comprensión del aprendizaje socioemocional y el rol de las relaciones; estrategias específicas para trabajar relaciones 1 a 1; vinculación académica y motivación escolar; uso de las fortalezas del carácter y gratitud para fortalecer las relaciones. 20 horas cronológicas.	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Valentina Rubio
54970	Coaching para fortalecer el liderazgo escolar.	Reconocimiento de las fortalezas personales y en otros, visualización del ideal de desempeño personal, diseño de plan de acción con objetivos	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle

		SMART, estrategias de autocuidado. 20 horas cronológicas.	
54972	Autocuidado docente, una mirada desde la psicología positiva.	Acciones intencionadas para el bienestar desde la psicología positiva: fortalezas del carácter, propósito, manejo del estrés, habilidades vinculares, regulación emocional. Pautas para desarrollar espacios de cuidado en la comunidad. 40 horas cronológicas.	Carlos Aguilera Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Valentina Rubio
55230	Gestión del aprendizaje socioemocional en la cultura escolar.	Metodología de Indagación Apreciativa para el diseño de la visión y sueño con la comunidad. Ruta ASE para un aprendizaje socioemocional efectivo. Planes de integración, comunicación, de evaluación y de capacitación. 90 horas cronológicas.	Carlos Aguilera Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro
56065	Fundamentos y práctica del aprendizaje socioemocional basado en evidencia.	Cuáles son las competencias socioemocionales, cómo hacer un diagnóstico socioemocional, condiciones para una intervención socioemocional efectiva. Pasos para integrar lo socioemocional a la cultura escolar.	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Valentina Rubio
100012	Ambientes AVC para la motivación escolar.	Pone a disposición de los equipos escolares los conocimientos y las herramientas que surgen de la evidencia: para transformar y enriquecer los ambientes educativos, para que los participantes adquieran conocimientos de manera significativa e involucrada, para que la convivencia escolar adquiera mejores niveles de logro y para que todos los miembros de la comunidad educativa aumenten sus niveles de bienestar. 24 horas cronológicas.	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro
100300	Alfabetización y gestión emocional para un mejor aprendizaje	Capacitación que busca colaborar en el camino de educar en el ámbito de las emociones a los equipos directivos y otros funcionarios, de manera que se orienten al cuidado y creación de ambientes favorables para el aprendizaje y las relaciones sanas. Con alfabetización emocional nos referimos al proceso continuo de reconocimiento y expresión emocional y con gestión emocional, al proceso de regulación de las emociones y de generación de	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Claudia Larroulet Valentina Rubio

		emociones positivas que favorecen el aprendizaje y las buenas relaciones. Esta capacitación combina entrega de conocimientos teóricos y actividades tipo taller para poner en práctica lo aprendido. Uso de metodologías activas y tics que favorecen el aprendizaje y aplicación de los conceptos.	
--	--	---	--

CURSOS CON PROPIEDAD INTELECTUAL CRIN

NOMBRE	CÓDIGO DIBAM
Ambientes AVC para la motivación, capacitación para fortalecer y mejorar las relaciones al interior de la comunidad	2021-A-9734
Fundamentos y práctica del aprendizaje socioemocional basado en evidencia	2021-A-6912
Acompañamiento a equipos escolares: coaching apreciativo	2022-A-6814
Estrategias de contención y resiliencia: capacitación para fortalecer y mejorar las relaciones en la comunidad escolar	2022-A-6149
Barómetro Socioemocional	2023-A-1821
Metodología Ágil de uso de datos para la mejora escolar en aprendizaje socioemocional	2023-A-1812
Autocuidado docente, una mirada desde la psicología positiva	2023-A-9154

CURSOS CON CÓDIGO SENCE

CÓDIGO	NOMBRE	HORAS	MODALIDAD	VALOR UNITARIO
1238021991	Aprendizaje Socioemocional Efectivo y su Integración En El Aula	20	Sincrónico	\$160.000
1238037424	Gestión de la convivencia escolar: prevención y abordaje de conflictos en el contexto escolar	28	Asincrónico	\$232.000

BALANCE

65.195.176-3 FUNDACION AMA+ PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
CAMINO DEL MISIONERO N° 9517 LO BARNECHEA/SANTIAGO
Representante Legal
8.511.184-1 ALEJANDRA MARIA PAULINA IBIETA

Página 1

BALANCE GENERAL

EJERCICIO DESDE ENERO A DICIEMBRE DE 2023

Cuenta	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	Debitos	Creditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Perdidas	Ganancias
1101-01 CUENTA CAJA	2.423.297	2.423.297						
1101-03 BANCO CHILE-EDWARDS	149.394.599	139.373.062	10.021.537		10.021.537			
1104-01 DEUDORES CLIENTES	160.742.827	137.726.601	23.016.226		23.016.226			
1106-02 DEUDORES VARIOS	1.890.910		1.890.910		1.890.910			
1106-07 FONDOS A RENDIR	1.273.598	1.273.598						
1106-09 ANTICIPO HONORARIOS	4.483.586	3.863.586	620.000		620.000			
1108-01 PAGOS PROVISIONALES	506.008		506.008		506.008			
1108-02 IVA CREDITO FISCAL	3.494.552	3.494.552						
1108-03 REMANENTE IVA CF	1.887.870	1.286.476	601.394		601.394			
1306-01 MARCAS COMERCIALES	253.320		253.320		253.320			
1903-01 BOLETAS DE GARANTIA	648.050	648.050						
2105-02 REMUNERACIONES POR PAGAR	9.471.088	10.180.468		709.380		709.380		
2105-04 HONORARIOS POR PAGAR	75.159.432	93.303.028		18.143.596		18.143.596		
2105-05 FORMULARIO 29 POR PAGAR	17.190.401	19.795.443		2.605.042		2.605.042		
2107-07 FONDO A RENDIR SISREC	7.748.412	7.748.412						
2108-02 IVA DEBITO FISCAL	6.810.049	6.810.049						
2108-04 RETENCION PROFESIONALES	13.108.440	13.926.464		818.024		818.024		
2108-06 IMPOSICIONES POR PAGAR	2.953.712	3.463.273		509.561		509.561		
2116-01 FACTURAS POR PAGAR	27.333.453	29.412.332		2.078.879		2.078.879		
2301-01 CAPITAL		100.000		100.000		100.000		
2305-05 UTILIDAD (PERDIDA) EJERC.	3.803.063	207.673	3.595.390		3.595.390			
2305-06 UTILIDADES ACUMULADAS	207.673	10.626.850		10.419.177		10.419.177		
4101-01 COSTO DE VENTA	9.053.877	7.848.133	1.205.744				1.205.744	
4101-06 ASESORIAS TERCEROS	104.243.728		104.243.728				104.243.728	
4101-08 FLETES Y GASTOS DESPACHO	12.084		12.084				12.084	

© www.nubox.com

BALANCE GENERAL
EJERCICIO DESDE ENERO A DICIEMBRE DE 2023

Cuenta	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	Debitos	Creditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Perdidas	Ganancias
4101-09 OTROS GASTOS DE EXPLOTACION	45.000		45.000				45.000	
4101-12 SEGUROS	377.353		377.353				377.353	
4201-01 REMUNERACIONES TRABAJADORES	12.798.646		12.798.646				12.798.646	
4201-04 GASTOS DE OFICINA	2.752.052	468.835	2.283.217				2.283.217	
4201-05 IMPUESTOS Y PATENTES	26.380		26.380				26.380	
4201-09 REPRESENTACION Y VIATICOS	3.608.526	98.479	3.510.047				3.510.047	
4201-10 GASTOS BANCARIOS	78.927		78.927				78.927	
4201-11 INTERESES Y MULTAS	141.993		141.993				141.993	
4201-12 LEGALES Y NOTARIALES	513.065		513.065				513.065	
4201-15 INDEMNIZACIONES	286.841		286.841				286.841	
4201-16 ARRIENDO MAQUINAS Y EQUIPOS	77.577		77.577				77.577	
4201-19 GASTOS CAPACIT. PERSONAL	16.052		16.052				16.052	
4201-20 APORTE PATRONAL	663.644		663.644				663.644	
4201-37 SERVICIOS COMPUTACIONALES	4.729.697	9.524	4.720.173				4.720.173	
4201-41 HONORARIOS CONTABLES	71.573	71.573						
4301-03 PUBLICIDAD	1.416.014		1.416.014				1.416.014	
4301-08 PASAJES Y ESTADIA	2.674.900	112.067	2.562.833				2.562.833	
4401-04 IVA NO RECUPERABLE	81.837	30.516	51.321				51.321	
4405-01 REAJUSTE CRED. FISCAL		23.077		23.077				23.077
5101-01 VENTAS	13.426.525	140.030.213		126.603.688				126.603.688
5201-03 OTRAS ENTRADAS		13.525.000		13.525.000				13.525.000
Sumas	647.880.631	647.880.631	175.535.424	175.535.424	40.504.785	35.383.659	135.030.639	140.151.765
Ganancia Ejercicio						5.121.126		
Totales	647.880.631	647.880.631	175.535.424	175.535.424	40.504.785	40.504.785	140.151.765	140.151.765

65.195.176-3 FUNDACION AMA+ PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
CAMINO DEL MISIONERO N° 9517 LO BARNECHEA/SANTIAGO
Representante Legal
8.511.184-1 ALEJANDRA MARIA PAULINA IBIETA

Página 1

BALANCE GENERAL

EJERCICIO DESDE ENERO A DICIEMBRE DE 2023

SUMAS	SALDOS	INVENTARIO	RESULTADO
-------	--------	------------	-----------

Declaro(mos) dejando constancia que el presente Balance General ha sido confeccionado con datos e informaciones que hemos proporcionado como fidedignos a mi (nuestro) Contador.


Contador


Representante Legal



DETALLE DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS Y SUS EVALUACIONES

En Fundación ama+ trabajamos principalmente con los adultos que están a cargo de la educación y cuidados de los niños, niñas y adolescentes, ya que se sabe es lo más efectivo en términos de crear un ambiente favorable y permanente para su desarrollo.

De esta manera es que hemos realizado capacitaciones con docentes y otros profesionales de comunidades educativas, de manera de brindarles herramientas para la creación de climas positivos dentro del aula y en la escuela en general.

También hemos realizado capacitación con padres y apoderados, para entregarles a ellos herramientas con evidencia para la creación de ambientes positivos al interior del hogar.

Además de estas capacitaciones hemos realizado otras intervenciones orientadas a la salud mental de estos adultos, ya que investigaciones demuestran que la calidad de la salud mental de los profesores incide directamente en la calidad de la educación que estos entregan y al mismo tiempo en los padres y apoderados, incide en la calidad del ejercicio de su rol parental.

De esta manera hemos realizado múltiples jornadas y talleres de autocuidado, fundamentados en las investigaciones de la psicología positiva.

No obstante todo lo anteriormente descrito, igual hemos realizado algunas acciones con los estudiantes de manera directa, dado la solicitud de los establecimientos y en el contexto de brindarles un espacio de descanso y modelaje a los adultos de esas comunidades. Estas acciones las remarcaremos con color rojo

Por otro lado, como parte del apoyo que brindamos a las comunidades y mecanismo de evaluación de la efectividad de las intervenciones que las comunidades realizan, es que hemos implementado el barómetro socioemocional. Esta herramienta es muy importante porque entrega evidencia relevante para orientar de mejor manera la toma de decisiones. Estas acciones las remarcaremos con color verde

A continuación, detallamos las acciones que se alinean con los objetivos recién descritos:

1. FUNDACIÓN 99
TIPO DE ORGANIZACIÓN: FUNDACIÓN
COMUNA: PUERTO VARAS
REGIÓN: DE LOS LAGOS
PROYECTO: JARDÍN NATIVO DE APRENDIZAJE

1. Medición socioemocional

Fecha de realización: en mayo y noviembre

Objetivos: medir cada año que dura el Proyecto Jardín Nativo de F99, el estado inicial y de cierre de 8 competencias en los niños/as que asisten a los establecimientos que participan del programa Jardín Nativo, como también la presencia de competencias que favorecen este aprendizaje en los profesores y apoderados de los niños de esos establecimientos.

Resultados:

Estudiantes: El promedio de logro es 68%, distribuidos en 4 categorías porque no hay niños/as en el nivel más bajo. Todas las dimensiones están en nivel elemental. Lo más alto es "curiosidad" y lo más bajo es la "regulación emocional". Todas las escuelas están en nivel elemental. Tasa respuesta estudiantes: 87%

Funcionarios: El promedio de logro es 81% y no hay funcionarios en los niveles más bajos (insuficiente y débil). Lo más alto es "toma de perspectiva" (en nivel avanzado) y lo más bajo es la "regulación emocional" (adecuado). Cuatro escuelas están en nivel adecuado y una en nivel elemental. Tasa respuesta muy baja: 33%

Familias: El promedio de logro es 84%, y no hay familias en los niveles más bajos (insuficiente y débil). Lo más alto es "toma de perspectiva" (en nivel avanzado) y lo más bajo es la "regulación emocional" (elemental). Tres escuelas están en nivel adecuado y dos en nivel avanzado. Tasa respuesta muy alta: 98%

Beneficiarios: 94 estudiantes, 22 docentes y profesionales de la educación, 106 familias

Nota de recomendación:

Tipo de Actividad: gratuita

Financiada con Fondo Mustakis, adjudicada por fundación 99

2. COLEGIO ABELARDO NUÑEZ N°1

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO, FUNDACIÓN EDUCACIONAL

JOSÉ ABELARDO NUÑEZ

COMUNA: EL BOSQUE

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 9778

IVE: 87%

2. Capacitación en mediación escolar

Fecha de realización: enero

Se realizaron 3 jornadas presenciales de 5 horas cada una en el colegio Abelardo Nuñez de la comuna El Bosque, a un grupo de 20 funcionarios, principalmente asistentes de la educación.

Objetivo: Instalar capacidades y recursos en los educadores y miembros de equipos de gestión para la prevención y manejo de conflictos, tanto dentro como fuera del aula, para promover la sana convivencia.

Resultados: 97% de asistencia a la capacitación.

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,75.

Beneficiarios: 20 participantes

Nota de recomendación: 6,6

Tipo de Actividad: pagada

3. Capacitación en aprendizaje socioemocional efectivo

Fecha de realización: mayo- agosto

Se realizan 7 sesiones presenciales de 3 horas cada una para un grupo de 30 profesores jefes.

Objetivo: Instalar competencias en los docentes para integrar el aprendizaje socioemocional en la sala de clases y las prácticas escolares en general, con el fin de desarrollar en los estudiantes habilidades para su óptimo desarrollo.

Resultados: 89% de asistencia a la capacitación.

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,9.

Beneficiarios: 30 participantes

Nota de recomendación: 6,3

Tipo de Actividad: pagada

3. COLEGIO SAINT JOHN'S

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR PAGADO

COMUNA: SAN PEDRO DE LA PAZ

REGIÓN: BIOBIO

RBD: 4694

IVE: -

4. Capacitación en aprendizaje socioemocional efectivo y mediación

Fecha de realización: febrero

Se realizó una capacitación de 12 horas presenciales distribuidas en dos días, para el equipo directivo y todas las jefaturas de área.

Objetivo: Que el equipo de gestión adquiriera los conocimientos y habilidades necesarias para gestionar el aprendizaje socioemocional (ASE) de manera efectiva, es decir con sustento en la evidencia, para mejorar el ambiente de aprendizaje y desarrollo para las y los estudiantes.

Resultados: 98% de asistencia a la capacitación.

96% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,9.

Beneficiarios: 27 personas.

Nota de recomendación: 6,6

Tipo de Actividad: pagada

5. Aplicación de Barómetro socioemocional

Fecha de realización: mayo

Se aplica el Barómetro Socioemocional de manera online a los estudiantes de 3° básico a 4° medio, a todos los funcionarios y a las familias.

Objetivo: Realizar un diagnóstico sobre el estado actual de la comunidad escolar en relación a aspectos relevantes para el aprendizaje socioemocional, con el fin de poder tomar decisiones basadas en evidencia.

Resultados:

Estudiantes: El promedio de logro más alto es bienestar subjetivo y las dimensiones que tienen relación con sus pares. Lo más bajo es la regulación emocional y las dimensiones que tienen relación con el colegio y los profesores. En general tienden a bajar los porcentajes de logro a medida que suben de ciclo y también a medida que bajan las notas. Tasa respuesta estudiantes: 92%

Funcionarios: Bienestar y competencias se encuentran en nivel adecuado y ambiente elemental. La única dimensión que se encuentra en nivel débil es retroalimentación recibida. Tasa respuesta funcionarios: 81%

Familias: Lo más alto es el sentido de pertenencia y el vínculo con los profesores. Ninguna dimensión está en nivel débil ni insuficiente. Tasa respuesta familias: 63%

Beneficiarios: 901 estudiantes, 162 funcionarios, 591 apoderados.

Tipo de Actividad: pagada

4. LICEO COMERCIAL CAMILO HENRÍQUEZ

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LOS ÁNGELES

REGIÓN: BIOBIO

RBD: 4160

IVE: 94%

6. Jornada de bienestar

Fecha de realización: febrero

El proyecto inicia con una jornada presencial de 8 horas en un centro de eventos en Los Ángeles, a todos los funcionarios del Liceo, que coincide con su primer día de trabajo del año 2023.

Objetivo: Instalar capacidades en el equipo escolar para mejorar las relaciones al interior de la comunidad.

Resultados: 66% de asistencia a la jornada.

96% de logro de los objetivos propuestos para la jornada.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,9.

Beneficiarios: 180 funcionarios

Nota de recomendación: 6,7

Tipo de Actividad: pagada

7. Ambientes AVC

Fecha de realización: marzo - mayo

Se realizan 5 sesiones online de 1,5 horas cronológicas cada una, para los funcionarios del Liceo. Los participantes se dividen en 8 grupos, cada uno con un relator.

Objetivo general: Instalar capacidades en el equipo escolar para mejorar las relaciones al interior de la comunidad.

Resultados: 56% de asistencia a la capacitación.

92% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,5.

Beneficiarios: 180 funcionarios.

Nota de recomendación: 5,9.

Tipo de Actividad: pagada

5. ESCUELA MICAELA DESMAISSIERES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1483

IVE: 84%

8. Capacitación aprendizaje socioemocional efectivo

Fecha de realización: abril- julio

Este proyecto inició en 2022 con 1 jornada presencial de 4 horas.

En 2023 se realizaron 4 horas presenciales y 4 horas de capacitación online.

Objetivo: Que las y los docentes, asistentes y directivos, adquieran las competencias necesarias para gestionar el aprendizaje socioemocional de manera efectiva con el fin de favorecer una sana convivencia escolar y ambientes de aprendizaje que potencien el desarrollo integral de las estudiantes.

Resultados: 82% de asistencia a la capacitación.

99% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,7.

Beneficiarios: 37 funcionarios.

Nota de recomendación: 6.4.

Tipo de Actividad: pagada.

9. Coaching socioemocional

Fecha de realización: mayo- julio

Objetivos: Acompañar a los docentes, asistentes y directivos en la adquisición de competencia para gestionar el ASE de manera efectiva y favorecer una sana convivencia escolar y aprendizajes que potencien el desarrollo integral de las estudiantes.

Resultados: 85% de asistencia en el coaching.

100% de logro de los objetivos propuestos para el coaching.

Beneficiarios: 37 funcionarios

Tipo de Actividad: pagada

6. FORMANDO CHILE

TIPO DE ORGANIZACIÓN: CORPORACIÓN

COMUNA SEDE CENTRAL: RECOLETA

REGIÓN: METROPOLITANA

10. Medición Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: abril y noviembre

Objetivos:

1. Medir el estado inicial y final de competencias socioemocionales de los niños y jóvenes de Mentorías.
2. Medir en los niños y jóvenes del programa sus niveles de bienestar.
3. Medir en los niños y jóvenes sus percepciones sobre el ambiente de Mentorías, ya que favorecen su desarrollo socioemocional, bienestar y motivación en el desempeño.

Resultados: Se logra una tasa de respuesta del 49% al inicio de año y de un 35% a fin de año. En general en la primera medición, la Toma de Perspectiva aparece con un logro alto. Además destaca como una fortaleza de las sedes antiguas el logro de involucramiento. Por último respecto a la Autoeficacia, destaca que se sienten seguros de poder realizar todas las actividades de las mentorías. En la 2a medición el Involucramiento aparece con un logro alto en este grupo y destaca además la mejora en las sedes nuevas.

En el grupo en general aparece como una alerta la regulación emocional, sobre todo el tema del Manejo del estrés y de recuperar la calma luego de la tristeza o el miedo. También hay una alerta que atender respecto a algunas sedes nuevas en Autoeficacia, específicamente en poder entender lo que les van a enseñar en mentoría, y en involucramiento en distintas preguntas en cada sede.

Al analizar los cambios en el tiempo, vemos que aquellos estudiantes que llevan más tiempo en el programa logran mejoras significativas en todas las dimensiones, salvo en autoeficacia donde la tendencia es menos clara.

Beneficiarios: 96 niños y jóvenes

Tipo de Actividad: pagada

7. ESCUELA ARTURO ALESSANDRI PALMA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LOS ÁNGELES

REGIÓN: BIOBIO

RBD: 4180

IVE: 95%

11. Aprendizaje Socioemocional Efectivo

Fecha de realización: mayo - junio

Se realizaron 10 sesiones de 2 horas cada una para todos funcionarios de la escuela: la primera y las dos últimas de manera presencial y las demás online.

Objetivo: Desarrollar en las y los participantes las competencias para identificar, monitorear, y mejorar los sistemas de relaciones al interior de la organización, con el objetivo de mejorar el clima de convivencia, motivación y aprendizaje.

Resultados: 77% de asistencia a la capacitación.

93% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,2.

Beneficiarios: 67 funcionarios

Nota de recomendación: 5,8

Tipo de Actividad: pagada

8. COLEGIO SAN JOSÉ

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO. FUNDACIÓN ASTORECA

COMUNA: LAMPA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 26035

IVE: 74%

PROYECTO: Voces del Bosque

12. Capacitación

Fecha de realización: junio-julio

Objetivo: Los docentes y equipo de convivencia escolar adquieren las competencias para usar el material de manera de favorecer un ambiente para el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Resultados: 87% de asistencia a la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,8.

Beneficiarios: 10 docentes y equipo PIE.

Nota de recomendación: 6,7

Tipo de Actividad: gratuita

Financiada con Fondo Mustakis

13. Acompañamiento

Fecha de realización: agosto - septiembre

Objetivos: Observar la implementación del programa Voces en el Bosque y retroalimentar en los aspectos necesarios para el éxito del programa.

Resultados: Se observa a las 8 docentes aplicando el programa y luego se hace una retroalimentación a cada una vía correo electrónico, destacando las fortalezas y dando algunas sugerencias.

Beneficiarios: 8 docentes

Tipo de Actividad: gratuita

Financiada con Fondo Mustakis

14. Medición Estudiantes

Fecha de realización: junio y noviembre

Objetivos: diagnosticar para luego conocer el impacto del proyecto "Voces en el Bosque" en el desarrollo de 5 competencias socioemocionales en los estudiantes.

Resultados: El nivel de logro inicial es un 69%. Toma de decisiones responsables es la competencia con mayor logro inicial (75%) y regulación emocional es la competencia con menor logro (60%). En la medición final a nivel general el nivel de logro es 69%, regulación emocional baja a 59%, y dos dimensiones tienen el logro más alto en 73% en Colaboración y Toma de decisiones responsables. Además se aprecia una mejora de 2 puntos en la dimensión de empatía.

Beneficiarios: 204 estudiantes

Tipo de Actividad: gratuita

Financiada con Fondo Mustakis

9. COLEGIO SAN JUAN

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO- FUNDACIÓN ASTORECA

COMUNA: LAMPA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD:

IVE:

15. Medición Estudiantes como Grupo de control del proyecto San José

Fecha de realización: julio y noviembre

Objetivos: tener un grupo de control para la intervención en el colegio San José

Resultados: El nivel de logro inicial es un 69%. Toma de decisiones responsables es la competencia con mayor logro inicial (74%) y regulación emocional es la competencia con menor logro (62%). En la medición final el nivel de logro se mantiene en 69%. La dimensión con mayor logro es Toma de decisiones que se mantiene en 74%, y regulación emocional se mantiene como la de menor logro pero baja a 60%. Empatía aumenta desde 69% a 71%.

Beneficiarios: 219 niños/as

Tipo de Actividad: gratuita

Financiada con fondo mustakis

10. LICEO ALBERTO HURTADO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: MOSTAZAL

REGIÓN: DEL LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS

RBD: 2222

IVE: 91%

16. Capacitación

Fecha de realización: julio - octubre.

Objetivo: Instalar capacidades en las y los participantes para gestionar su bienestar y transferir estos aprendizajes a sus estudiantes, para generar una cultura de cuidado y colaboración en la comunidad escolar.

Resultados: 46% de asistencia a la capacitación.

78% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,9.

Beneficiarios: 20 funcionarios

Nota de recomendación: 6,8

Tipo de Actividad: pagada

11. COLEGIO SAN ANSELMO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR

COMUNA: COLINA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 24927

IVE:--
17. Capacitación para fortalecer la motivación escolar
Fecha de realización: mayo Se realiza un taller presencial de 2 horas a un grupo de tutores ayudantes y la jefa de tutoría académica. Objetivo: Que los tutores ayudantes aprendan y ejecuten metodologías y estrategias para despertar en los alumnos una mayor motivación y gusto por aprender. Resultados: 70% de asistencia a la capacitación. 90% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación. Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,9. Beneficiarios: 27 tutores Nota de recomendación: 6,5 Tipo de Actividad: pagada
18. Capacitación para la planificación efectiva de objetivos
Fecha de realización: octubre Se realiza un taller presencial de 2 horas a un grupo de tutores ayudantes y la jefa de tutoría académica. Objetivo: Que los tutores ayudantes aprendan y ejecuten metodologías y estrategias para Resultados: 61% de asistencia a la capacitación. 88% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación. Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,5. Beneficiarios: 23 tutores. Nota de recomendación: 6,0 Tipo de Actividad: pagada.
12. LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ TIPO DE ESTABLECIMIENTO: COMUNA: VIÑA DEL MAR REGIÓN: VALPARAÍSO RBD: 1738 IVE: 78%
19. Herramientas para favorecer el liderazgo docente
Fecha de realización: junio. Se realiza una capacitación presencial de 12 horas a 50 profesores jefes y de asignatura del Liceo. Objetivo: Entregar herramientas a los profesores jefes y de asignatura, para que puedan desempeñar su rol: cuidando su bienestar, cumpliendo con los lineamiento del Marco para la Buena Enseñanza, fomentando ambientes propicios para el aprendizaje tanto académico como socioemocional de sus estudiantes y fortaleciendo la colaboración familia - escuela. Resultados: 88% de asistencia a la capacitación.

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,6.

Beneficiarios: 50 profesores.

Nota de recomendación: 6.3.

Tipo de Actividad: pagada.

13. COLEGIO MARÍA ANA MOGAS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: PAINE

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 10685

IVE: 68%

20. Taller para estudiantes

Fecha de realización: junio-septiembre.

Objetivos: Generar instancias lúdicas, de reflexión y conversación significativa, para desarrollar en los estudiantes 4 competencias socioemocionales claves para su óptimo desarrollo, mejorando así su bienestar subjetivo y su involucramiento escolar.

Resultados: 88% de asistencia a la capacitación.

Al término de las 10 sesiones se hizo un cuestionario que los estudiantes respondieron de manera individual con el fin de evaluar los aprendizajes, cuyo porcentaje de logro fue de 87%.

Los estudiantes dicen haber puesto en práctica algunas de las estrategias enseñadas como por ejemplo: calmar las emociones y reflexionar antes de actuar, más conexión intrapersonal, estrategias de respiración, dormir al menos 7 horas diarias, dejar de “sobrepensar”, entre otras.

Beneficiarios: 180 estudiantes y 5 profesores

Nota de recomendación: 6,7

Tipo de Actividad: pagada

21. Barómetro Estudiantes

Fecha de realización: mayo.

Objetivos: diagnóstico e impacto del proyecto realizado con estudiantes de I y II medio

Resultados: El nivel de logro inicial de los estudiantes es 66%. La dimensión Bienestar Subjetivo es la mejor evaluada con un 72% y la dimensión Vínculo con tus compañeros es la más baja 61%. Hay dispersión en los resultados por curso.

Beneficiarios: 110 estudiantes

Tipo de Actividad: pagada

22. Acompañamiento para profesores

Fecha de realización: mayo-octubre.

Objetivos: Monitorear y acompañar a los profesores jefes para la aplicación de un programa de desarrollo de competencias socioemocionales para estudiantes de I y II Medio.

Resultados: 63% de asistencia a la capacitación.

95% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,4.

Beneficiarios: 11 profesores.

Nota de recomendación: 6,3

Tipo de Actividad: pagada

23. Barómetro profesores

Fecha de realización: mayo.

Objetivos: diagnóstico e impacto del proyecto realizado con estudiantes de I y II medio

Resultados: El nivel de logro inicial de los profesores es 77%. La dimensión Mentalidad de Crecimiento es la más alta (81%) y la dimensión regulación emocional es la más baja 72%.

Beneficiarios: 11 profesores

Tipo de Actividad: pagada

14. DAEM LIMACHE

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

24. Jornada de Indagación Apreciativa

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Facilitar estrategias a través de una Jornada de Indagación Apreciativa, con equipos de gestión y representantes de apoderados de 10 establecimientos educacionales, y poder generar una visión compartida entre escuela y familia para aumentar la confianza y el trabajo en equipo.

Resultados: 100% de logro (todos los establecimientos tienen su visión compartida)

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿Cuánto te permitió la jornada reconocer fortalezas y recursos en la relación Familia-Escuela que no habías considerado antes?, el promedio es de 4,7.

Frente a la pregunta: de 1 a 5 ¿Cuán motivado te sientes de apoyar las iniciativas que proponga tu establecimiento para desarrollar la Alianza Familia-Escuela?, el promedio es 4.9

Frente a la pregunta: de 1 a 5 ¿Cuánto te permitió la jornada conocer los puntos de vista de otros participantes?, el promedio es 4.9.

Beneficiarios: 108 directivos y apoderados.

Nota de recomendación: 6,8.

Tipo de Actividad: pagada.

15. LICEO LIMACHE

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1464

IVE: 93%

25. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 36%, no logrando el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El nivel de logro en Competencias es 81%, en Ambiente es 63%. Las dimensiones de autoeficacia para promover el aprendizaje y para promover un ambiente positivo son las mejor evaluadas. La dimensión Ambiente de seguridad es la más baja 52%. Los roles y responsabilidades los perciben como mayoritariamente responsabilidad de ambos (familias y escuela). son los horarios para un 16% de los apoderados y la seguridad y transporte, ambos para un 14% de los apoderados.

Beneficiarios: 299 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada

16. ESCUELA LIMACHITO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1471

IVE: 92%

26. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: El promedio de logro de Ambiente es 67%, todas en nivel “incipiente”, salvo seguridad que se ve “débil” con un 55%. La dimensión más alta es Autoeficacia para promover el aprendizaje con un 85% de logro. En cuanto a roles y responsabilidades vemos que en la mayoría las familias creen que es responsabilidad compartida. También se observa un alto interés en participar en los distintos tipos de actividades propuestas.

Beneficiarios: 158 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

27. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: noviembre-diciembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 3 de los 5 objetivos logrados. Asistencia 3 personas promedio por sesión.

Beneficiarios: 5 funcionarios (directivos y equipo de convivencia escolar).

Tipo de Actividad: pagada.

17. COLEGIO BRASILIA
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL
COMUNA: LIMACHE
REGIÓN: VALPARAÍSO
RBD: 1468
IVE: 86%

28. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: El porcentaje de logro general es mayor en el ámbito competencias que en el ámbito ambiente. Lo más alto es la percepción que tienen los apoderados acerca de su capacidad para generar un ambiente positivo (87%) y para apoyar el aprendizaje de sus hijos en la casa (83%). Lo más bajo, en nivel incipiente, es la percepción que tienen las familias del vínculo positivo con el colegio (72%). Existe una alta creencia de que en una gran variedad de aspectos del desarrollo de las y los estudiantes existe una responsabilidad compartida entre la familia y el colegio. Las familias manifiestan un adecuado interés por participar en las actividades del colegio. Cada una de las temáticas propuestas son un problema solo para el 6%, 7% u 8% de las familias.

Beneficiarios: 267 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

29. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: noviembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 100% de logro (5 de 5 objetivos logrados). Asistencia de 3 a 4 personas promedio por sesión.

Beneficiarios: 5 funcionarios (directora y equipo de convivencia escolar).

Nota de recomendación: 5 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada.

18. COLEGIO PASIÓN DE JESÚS
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL
COMUNA: LIMACHE
REGIÓN: VALPARAÍSO
RBD: 1467
IVE: 77%

30. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: El porcentaje de logro general es mayor en el ámbito competencias (85%) que en el ámbito ambiente (73%). Lo más alto es la percepción que tienen los apoderados acerca de su capacidad para generar un ambiente positivo (87%) y para apoyar el aprendizaje de sus hijos en la casa (83%). Lo más bajo, en nivel incipiente, es la percepción que tienen las familias de la retroalimentación que reciben de la escuela (72%). En general, las familias tienen una alta creencia de que en una gran variedad de aspectos del desarrollo de las y los estudiantes existe una responsabilidad compartida entre la familia y la escuela. El 21% de las familias considera que los horarios son bastante o sumamente problemáticos para asistir. El transporte y la seguridad es considerado en un 12% como lo más problemático. Las familias manifiestan un adecuado interés por participar en las actividades del colegio.

Beneficiarios: 377 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

31. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: octubre - noviembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 5 de los 5 objetivos logrados. Asistencia de 3 a 4 personas promedio por sesión

Beneficiarios: 5 funcionarios (directivos y equipo de convivencia escolar).

Nota de recomendación: 5 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada.

19. ESCUELA LLIU LLIU

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1475

IVE: 87%

32. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: Los resultados generales de las familias, en las dimensiones que corresponden al ámbito ambiente y competencias, están en un nivel adecuado y/o avanzado. Las familias muestran en general un nivel adecuado de sentido de pertenencia al establecimiento (80%). En algunos cursos de nivel más bajo, la relación con otros apoderados y la retroalimentación que reciben de la escuela, es de nivel incipiente. En general, las familias muestran un alto sentido de autoeficacia y competencias para crear ambientes positivos (90%) y ambientes para el aprendizaje (88%). En Mentalidad de crecimiento alcanzan un 82%.

Beneficiarios: 53 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

33. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: octubre - noviembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 5 de 5 objetivos cumplidos. Asistencia 1 personas todas las sesiones.

Beneficiarios: 2 funcionarios.

Nota de recomendación: 4.9 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada

20. ESCUELA MIXTA 88

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1466

IVE: 90%

34. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: El porcentaje de logro general es mayor en el ámbito competencias que en el ámbito ambiente. La dimensión más alta es Autoeficacia para promover el aprendizaje con un 85% de logro. El promedio de logro de Ambiente es 71%, con la dimensión Retroalimentación como la de mayor logro (76%) y la de ambiente de seguridad como las más baja con un 58%. En cuanto a roles y responsabilidades vemos que en la mayoría las familias creen que es responsabilidad compartida. En general las temáticas propuestas no son una mayor barrera para las familias para participar en la escuela y van cambiando en cada nivel. El horario de las actividades podría ser la mayor barrera, pero solo para un 9% de los apoderados encuestados.

Beneficiarios: 439 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

35. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: noviembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 5 de 5 objetivos cumplidos. Asistencia de 4 a 5 personas promedio por sesión.

Beneficiarios: 6 funcionarios (directora y equipo de convivencia escolar).

Nota de recomendación: 5 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada.

21. ESCUELA TABOLANGO
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL
COMUNA: LIMACHE
REGIÓN: VALPARAÍSO
RBD: 1473
IVE: 79%

36. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: Los resultados generales en las dimensiones tanto del ámbito ambiente como del de competencias, están en un nivel adecuado y/o avanzado. Las familias muestran en general un nivel adecuado de sentido de pertenencia al establecimiento (77%). En general, las familias muestran un alto sentido de autoeficacia y competencias para crear ambientes positivos (88%) y ambientes para el aprendizaje (85%). En retroalimentación alcanzan un 79%.

Beneficiarios: 56 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

37. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: octubre-diciembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 5 de 5 objetivos cumplidos. Asistencia de 2 personas.

Beneficiarios: 4 funcionarios.

Nota de recomendación: 5 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada.

22. ESCUELA TENIENTE MERINO
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL
COMUNA: LIMACHE
REGIÓN: VALPARAÍSO
RBD: 1465
IVE: 90%

38. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Diagnosticar cuantitativamente las percepciones y competencias de las familias, a través del Barómetro Socioemocional para completar el diagnóstico que ya ha realizado la DAEM.

Resultados: En el ámbito competencias, la autoeficacia parental, para promover ambientes positivos se encuentran en nivel avanzado. En el ámbito competencias lo más bajo es Promoción de hábitos saludables, aunque se encuentra en nivel adecuado (77%). El ámbito ambiente está en nivel incipiente. Retroalimentación que recibes alcanza un nivel incipiente (75%) y los vínculos positivos

es la dimensión más baja, en nivel incipiente (71%). En general las familias tienen una creencia alta de que en una gran variedad de aspectos del desarrollo de las y los estudiantes existe una responsabilidad compartida entre familia y colegio. Son pocas las familias que tienen dificultades importantes para asistir a las actividades escolares.

Beneficiarios: 287 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

39. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: octubre-diciembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 5 de 5 objetivos cumplidos. Asistencia promedio de 2 personas por sesión.

Beneficiarios: 5 funcionarios (directora y equipo de convivencia escolar).

Nota de recomendación: 4.5 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada.

23. COLEGIO HÉROES DE CHILE

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1469

IVE: 95%

40. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto

Objetivos: tener un diagnóstico en profundidad sobre el estado actual de la relación familia-escuela, con el fin de que el establecimiento pueda tomar decisiones basadas en evidencia para fortalecer esta alianza.

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 90%. El nivel de logro en Competencias es 83%, en Ambiente es 72%. Las dimensiones de autoeficacia para promover el aprendizaje y Mentalidad de Crecimiento son las mejor evaluadas. La dimensión Vínculos Positivos es la más baja 70%. Los roles y responsabilidades los perciben como mayoritariamente responsabilidad de ambos (familias y escuela). Se observa que los aspectos sobre los cuales se les preguntó no parecen ser barreras significativas para las familias de la escuela. Sin embargo, la seguridad es el aspecto que resulta ser más problemático.

Beneficiarios: 370 familias representando a 538 estudiantes

Tipo de Actividad: pagada

41. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: octubre - diciembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024.

Resultados: 5 de 5 objetivos cumplidos. Asistencia de 3 personas promedio por sesión.
Beneficiarios: 5 funcionarios (director y equipo de convivencia escolar).
Tipo de Actividad: pagada.

24. COLEGIO MAITENES
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: MUNICIPAL
COMUNA: LIMACHE
REGIÓN: VALPARAÍSO
RBD: 1472
IVE: 93%

42. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: tener un diagnóstico en profundidad sobre el estado actual de la relación familia-escuela, con el fin de que el establecimiento pueda tomar decisiones basadas en evidencia para fortalecer esta alianza.

Resultados: El porcentaje de logro general es mayor en el ámbito competencias que en el ámbito ambiente, pero ambos se encuentran en el nivel adecuado. El promedio de logro de las 5 dimensiones se encuentra en el nivel adecuado y la dimensión de Autoeficacia para generar ambientes positivos se encuentra en nivel avanzado (86%). Lo más bajo, son los vínculos positivos (78%), pero están en un nivel adecuado y es muy parejo para todos los niveles. En general, las familias tienen una alta creencia de que en una gran variedad de aspectos del desarrollo de las y los estudiantes existe una responsabilidad compartida entre la familia y la escuela. En relación a las barreras para las familias para participar en el colegio, el 13% de las familias considera que los horarios son bastante o sumamente problemáticos para asistir.

Beneficiarios: 193 estudiantes y sus familias.

Tipo de Actividad: pagada.

43. Capacitación Uso de Datos

Fecha de realización: octubre - noviembre.

Objetivos: capacitación a equipos a cargo de las familias para analizar, interpretar y usar los datos de su diagnóstico sobre la colaboración familia-escuela, para la definición de objetivos de mejora y la creación de un plan de acción para el 2024

Resultados: 5 de 5 objetivos cumplidos. Asistencia promedio de 3 personas por sesión.

Beneficiarios: 5 funcionarios (directora y equipo de convivencia).

Nota de recomendación: 5 (de 1 a 5).

Tipo de Actividad: pagada.

25. BRITISH ROYAL SCHOOL
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR PAGADO
COMUNA: LA REINA
REGIÓN: METROPOLITANA
RBD: 12087

IVE:-
44. Barómetro Socioemocional
Fecha de realización: agosto - septiembre. Objetivos: realizar un diagnóstico sobre el estado actual de sus estudiantes, en relación a aspectos relevantes para el desarrollo socioemocional, con el fin de poder tomar decisiones basadas en evidencia. Resultados: De los tres ámbitos medidos: bienestar está en nivel adecuado; competencias y ambiente en nivel incipiente. Se observan diferencias de género importantes en casi todas las dimensiones. En ambiente y bienestar los resultados son más bajos en los cursos desde sexto ó séptimo básico en adelante, dependiendo de la dimensión. En competencias, los resultados se mantienen más homogéneos entre niveles/cursos. Tienden a bajar los porcentajes de logro en los grupos con notas bajo 5,0 en prácticamente todas las dimensiones. Beneficiarios: 888 estudiantes. Tipo de Actividad: pagada.

26. COLEGIO MARIA TERESA CANCINO TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO COMUNA: RECOLETA REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 8614 IVE: 68%
45. Capacitación y coaching en liderazgo y trabajo en equipo
Fecha de realización: octubre. Objetivo: Capacitar al equipo de gestión para ejercer un liderazgo transformacional; y trabajar colaborativamente para el logro de sus objetivos, con el fin de poder inspirar, motivar y potenciar a las y los docentes y asistentes de la educación. Resultados: 87% de asistencia a la capacitación. 100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación. Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 5. Beneficiarios: 15 funcionarios del equipo de gestión. Nota de recomendación: 6,3. Tipo de Actividad: pagada.

27. COLEGIO SANTA ROSA TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO COMUNA: SAN MIGUEL REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 9484 IVE: 52%
46. Capacitación En autocuidado con Profesores

Fecha de realización: octubre - enero

Objetivo: Capacitar a los funcionarios en el desarrollo de habilidades de inteligencia emocional y comunicación asertiva con enfoque en el autocuidado, con el fin de mejorar su bienestar personal, las relaciones interpersonales en el entorno escolar y la calidad de la enseñanza que brindan a las estudiantes.

Resultados: 84% de asistencia a la capacitación.

Al finalizar la última sesión se aplicó de manera online un cuestionario individual para medir los aprendizajes, cuyo porcentaje de logro fue de un 91%.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,8.

Beneficiarios: 60 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,8.

Tipo de Actividad: pagada.

47. Capacitación En Uso de redes Sociales para el Autocuidado con estudiantes

Fecha de realización: entre el 8 y el 13 de noviembre.

Objetivo: Promover el autocuidado en redes sociales.

Resultados: 100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Cada curso recibe un afiche impreso con las 10 normas que ellas mismas establecen, para el autocuidado en redes sociales.

Beneficiarios: 160 estudiantes de 4º, 5º, 6º y 7º básico.

Tipo de Actividad: pagada

48. Capacitación En Uso de Redes Sociales Apoderados

Fecha de realización: noviembre.

Objetivo: Fomentar la comprensión y promover un entorno seguro y saludable en línea para los niños y adolescentes, a través de la capacitación de los padres en el uso responsable de las redes sociales, la promoción de la comunicación abierta en el hogar y la implementación efectiva de herramientas de manejo parental.

Resultados:

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,7.

Los padres elaboran, para cada ciclo, uno o más decálogos con buenas prácticas digitales para acompañar a sus hijas, los que luego se envían a todos los apoderados del colegio.

Beneficiarios: 289 apoderados.

Nota de recomendación: 6,4.

Tipo de Actividad: pagada

28. COLEGIO POLIVALENTE ALEJANDRO FLORES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: RECOLETA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 10313

IVE: 79%

49. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 74%, logrando el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 69%, autoeficacia 79%, y regulación emocional 70%. En ambiente: percepción de autonomía 70% y vínculos en la escuela 77% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 76% e involucramiento 75%.

Beneficiarios: 111 funcionarios.

Tipo de Actividad: GRATUITA

29. COLEGIO SANTA ROSA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR PAGADO

COMUNA: SAN MIGUEL

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 9484

IVE:52%

50. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Enero

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 86%, logrando el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 72%, autoeficacia 81%, y regulación emocional 69%. En ambiente: percepción de autonomía 57% y vínculos en la escuela 61% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 78% e involucramiento 74%.

Beneficiarios: 35 funcionarios.

Tipo de Actividad: GRATUITA

30. LICEO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: SAN BERNARDO

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 10588

IVE: 89%

51. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 75%, logrando el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 76%,

autoeficacia 84%, y regulación emocional 76%. En ambiente: percepción de autonomía 70% y vínculos en la escuela 78% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 81% e involucramiento 79%.

Beneficiarios: 72 funcionarios.

Tipo de Actividad: GRATUITA

31. ESCUELA EL GUINDO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: RÍO CLARO

REGIÓN: DEL MAULE

RBD: 3042

IVE: 94%

52. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 83%, logrando el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 76%, autoeficacia 84%, y regulación emocional 72%. En ambiente: percepción de autonomía 70% y vínculos en la escuela 75% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 81% e involucramiento 76%.

Beneficiarios: 23 funcionarios.

Tipo de Actividad: GRATUITA

32. COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: OSORNO

REGIÓN: DE LOS LAGOS

RBD: 40286

IVE: 98%

53. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 55%, no se logra el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 69%, autoeficacia 80%, y regulación emocional 68%. En ambiente: percepción de autonomía 56% y vínculos en la escuela 70% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 76% e involucramiento 69%.

Beneficiarios: 40 funcionarios.

Tipo de Actividad: GRATUITA

33. ESCUELA BÁSICA PUQUILLAY
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO
COMUNA: NANCAGUA
REGIÓN: O'HIGGINS
RBD: 2527-5
IVE: 97.3%

54. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 53%, no se logra el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 74%, autoeficacia 84%, y regulación emocional 73%. En ambiente: percepción de autonomía 71% y vínculos en la escuela 79% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 78% e involucramiento 78%.

Beneficiarios: 21gffuncionarios.

Tipo de Actividad: GRATUITA

34. COLEGIO BORDEMAR
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA: VALPARAÍSO
REGIÓN: VALPARAÍSO
RBD: 14232
IVE: 91%

55. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 60%, se logra el mínimo para una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 71%, autoeficacia 75%, y regulación emocional 69%. En ambiente: percepción de autonomía 65% y vínculos en la escuela 79% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 72% e involucramiento 76%.

Beneficiarios: 36

Tipo de Actividad: GRATUITA

35. ESCUELA LAURA ELGUETA
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA: LA FLORIDA
REGIÓN: METROPOLITANA
RBD: 9342
IVE: 88%

56. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 74 %, se logra una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 65%, autoeficacia 77%, y regulación emocional 65%. En ambiente: percepción de autonomía 70% y vínculos en la escuela 78% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 71% e involucramiento 73%.

Beneficiarios: 34

Tipo de Actividad: GRATUITA

36. COLEGIO ROSARIO CONCHA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LA FLORIDA

REGIÓN: REGIÓN METROPOLITANA

RBD: 9369

IVE: 77%

58. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 57 %, no se logra una adecuada representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 70%, autoeficacia 82%, y regulación emocional 70%. En ambiente: percepción de autonomía 61% y vínculos en la escuela 75% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 78% e involucramiento 74%.

Beneficiarios: 36

Tipo de Actividad: GRATUITA

37. COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: SANTIAGO

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 8675

IVE: 74%

59. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 74 %, muestra una excelente representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 71%,

autoeficacia 78%, y regulación emocional 70%. En ambiente: percepción de autonomía 63% y vínculos en la escuela 71% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 74% e involucramiento 73%.

Beneficiarios: 74

Tipo de Actividad: GRATUITA

38. ESCUELA JOSÉ DE SAN MARTÍN
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: SAN FELIPE

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1268-8

IVE: 87%

58. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 72 %, se logra una excelente representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 72%, autoeficacia 83%, y regulación emocional 71%. En ambiente: percepción de autonomía 58% y vínculos en la escuela 70% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 79% e involucramiento 74%.

Beneficiarios: 102

Tipo de Actividad: GRATUITA

39. COLEGIO SANTIAGO EMPRENDEDORES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: SAN BERNARDO

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 26454

IVE:

58. Barómetro Socioemocional

Fecha de realización: Diciembre

Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener data para planes de mejora interna

Resultados: La tasa de respuesta obtenida fue de un 92 %, se logra una excelente representatividad de los datos. El porcentaje de logro en competencias es: autoconciencia 74%, autoeficacia 84%, y regulación emocional 73%. En ambiente: percepción de autonomía 70% y vínculos en la escuela 79% .Y en bienestar: bienestar subjetivo 81% e involucramiento 76%.

Beneficiarios: 46

Tipo de Actividad: GRATUITA

La Presente memoria fue revisada y aprobada por los miembros del directorio de Fundación ama+ en la sesión de directorio nº16 del 2024.

Alejandra Paulina Ibieta Illanes
Rut:8.511.184-1

Victor Turpaud Fernandez
Rut. 8.547.997-0

Christine Bräuchle Hochfilzer
Rut: 9.359.809-1

Nicolás Ibieta Illanes
Rut: 14.130.468-2

Alejandra Buzeta Bianco
Rut. 12.629863-3

28 de Marzo de 2024