

Memoria Fundación AMA+ 2024



ÍNDICE

DATOS DE LA FUNDACIÓN	
IDENTIFICACIÓN	2
INFORMACIÓN GENERAL	3
ESTRUCTURA DE GOBIERNO	3
ESTRUCTURA OPERACIONAL	4
VALORES Y PRINCIPIOS	6
CERTIFICACIONES	
ATE	7
EQUIPO ATE	9
DIBAM	9
SENCE	10
EQUIPO SENCE	10
BALANCE	11
ACCIONES DE LA FUNDACIÓN	
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACCIONES	12
DETALLE DE INTERVENCIONES EN COM. EDUC.	17
TRABAJO DE CAMPO BARÓMETRO ESTUDIANTES	23
TRABAJO DE CAMPO BARÓMETRO ALIANZA F-E	29
PILOTAJE DE PROGRAMAS	33

DATOS DE LA FUNDACIÓN

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE:	FUNDACIÓN AMA+ PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
RUT:	65.195.176-3
TIPO:	Fundación
PERSONALIDAD JURÍDICA:	307849
FECHA PERSONALIDAD JURIDICA	30/01/2020
CÓDIGOS ACTIVIDAD ECONÓMICA	949909 ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES N.C.P. 949903 FUNDACIONES Y CORPORACIONES
FECHA INICIO DE ACTIVIDADES SII	24/04/2020
FOLIO INSCRIPCIÓN ATE	16584
FECHA INSCRIPCIÓN ATE	04/12/2020
FOLIO INSCRIPCIÓN MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL	1064
FECHA INSCRIPCIÓN EN DESARROLLO SOCIAL LEY 19.885	04/08/2021
Nº INSCRIPCIÓN EN REGISTRO DONATARIOS LEY 21.440	547
FECHA INSCRIPCIÓN REGISTRO DE DONATARIOS LEY 21.440	31/08/2023
DOMICILIO PRINCIPAL:	Camino del misionero 9517, Lo Barnechea
REPRESENTANTE LEGAL:	Alejandra Ibieta Illanes y Alejandra Buzeta Bianco
SITIO WEB:	www.aprendizajesocioemocional.cl
MAIL DE CONTACTO:	fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl
INSTAGRAM	@fundación_ _ama
LINKEDIN	https://www.linkedin.com/company/fundacionama/

YOUTUBE	www.youtube.com/@fundacion-ama
LINK DONACIONES DONANDO CAMPAÑA SAN JORGE	https://fundacionama.donando.cl/causa/EscuelaSanJorge-3023

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN

PRESIDENTE DEL DIRECTORIO	Alejandra Ibieta Illanes
EJECUTIVO PRINCIPAL	Alejandra Buzeta Bianco
MISIÓN / VISIÓN	Impulsar la transformación socioemocional en las escuelas e Impulsar el bienestar docente como un pilar fundamental para el aprendizaje.
ÁREAS DE TRABAJO	Educación, Bienestar, Superación de la pobreza, Desarrollo humano
PÚBLICO OBJETIVO	Adultos que se relacionan con niños, niñas y adolescentes
NÚMERO DE TRABAJADORES	1
NÚMERO DE VOLUNTARIOS	2

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

PRESIDENTE	Alejandra Ibieta Illanes	8.511.184-1
SECRETARIO	Lucas Silva Didier	17.346.374-K
TESORERO	Víctor Augusto Turpaud Fernández	8.547.997-0
DIRECTORA	Alejandra Buzeta Bianco	12.629.863-3
DIRECTOR	Nicolas Alfredo Ibieta Illanes	14.130.468-2

ESTRUCTURA OPERACIONAL

DIRECTORA EJECUTIVA	Alejandra Buzeta Bianco
ASISTENTE DE GERENTE GENERAL	Francisco Carrera
COORDINADORA DE DESARROLLO	Alejandra Ibieta Illanes
Equipo de Diseño	Simón Carrera
Equipo Desarrollo	Claudia Larroulet Cristián Araneda
COORDINADORA GENERAL DE PROYECTOS	Carolina Pizarro Eskenazi
COORDINADORAS DE PROYECTOS	Alejandra Buzeta Bianco Angélica Pino Zapata Carolina Pizarro Claudia Larroulet Joan Duncan Melej Rosario Morandé Jullian Pilar Cortés
COORDINADORA DE PERSONAS	-
RELATORES	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Angélica Pino Zapata Carlos Aguilera Muga Carolina Marín Carolina Pizarro Eskenazi Claudia Larroulet Philippi Cristián Araneda Concha Christine Bräuchle Hochfilzer Edmundo Franco Francisca Ramírez Isabel Rodríguez Legrand Joan Duncan Melej Juan Manuel Troncoso Loreto Chacón Luz Phillipi María Elena Labordes Pilar Cortés Altamirano Pilar Ramírez Rosario Morandé Jullian Simón Carrera Castro Soledad Martinez Valentina Rubio Huidobro
VOLUNTARIOS	Iara Prepetchili Camilo Hurtado
COORDINADOR DE COMUNICACIONES	Simón Carrera Castro

Y TI	
COORDINADOR DE VENTAS	Alejandra Ibieta
Encargada de Post Venta	Carolina Pizarro Eskenazi
Encargada de Licitaciones y Fondos concursables y Donaciones	Alejandra Ibieta Illanes
Encargada de Cotizaciones	Alejandra Buzeta Bianco
COORDINADOR DE MEDICIONES	Claudia Larroulet
Encargado de reportes	Andrea Galeano Camilo Hurtado
Asesores de Medición	Alejandra Buzeta Bianco Alejandra Ibieta Illanes Angélica Pino Zapata Carolina Pizarro Eskenazi Claudia Larroulet Philippi Christine Bräuchle Hochfilzer María Ignacia Fernández Yvette Meunier
COORDINADOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Alejandra Buzeta Bianco
Contador	Mario Hernández Sergio Romero

VALORES Y PRINCIPIOS

AUMENTAR LA CONEXIÓN	Creemos que la conexión afectiva entre las personas es lo que crea el contexto adecuado para el bienestar y el florecimiento de cada individuo. Una conexión que fortalezca las capacidades, que promueva la autonomía, que les permita sentirse vistas, sentirse parte y despertar su deseo de contribuir.
MIRAR LAS FORTALEZAS	Trabajamos poniendo foco en las fortalezas de las personas, porque confiamos en que sus capacidades pueden crecer a partir de la aceptación y valoración individual. Cuidamos la motivación intrínseca, aprendemos de los éxitos y promovemos el trabajo en equipo respetuoso, inclusivo y justo.
ALCANZAR LA EXCELENCIA	Nuestros estudiantes requieren una educación de los más altos estándares de calidad, y por ello nuestras intervenciones utilizan contenidos y metodologías con evidencia. Además, cuidamos los detalles en todos los aspectos y partes del proceso, esto por amor y respeto a quienes confían en nosotros.

CERTIFICACIONES

ATE

FOLIO	TIPO DE SERVICIO/NOMBRE	DESCRIPCIÓN GENERAL	RELATORES INSCRITOS
54969	Capacitación para fortalecer y mejorar las relaciones al interior de la comunidad.	Comprensión del aprendizaje socioemocional y el rol de las relaciones; estrategias específicas para trabajar relaciones 1 a 1; vinculación académica y motivación escolar; uso de las fortalezas del carácter y gratitud para fortalecer las relaciones. 20 horas cronológicas.	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Valentina Rubio
54970	Capacitación Coaching para fortalecer el liderazgo escolar.	Reconocimiento de las fortalezas personales y en otros, visualización del ideal de desempeño personal, diseño de plan de acción con objetivos SMART, estrategias de autocuidado. 20 horas cronológicas.	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle
54972	Capacitación Autocuidado docente, una mirada desde la psicología positiva.	Acciones intencionadas para el bienestar desde la psicología positiva: fortalezas del carácter, propósito, manejo del estrés, habilidades vinculares, regulación emocional. Pautas para desarrollar espacios de cuidado en la comunidad. 40 horas cronológicas.	Carlos Aguilera Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Valentina Rubio
55230	Asesoría Gestión del aprendizaje socioemocional en la cultura escolar.	Metodología de Indagación Apreciativa para el diseño de la visión y sueño con la comunidad. Ruta ASE para un aprendizaje socioemocional efectivo. Planes de integración, comunicación, de evaluación y de capacitación. 90 horas cronológicas.	Carlos Aguilera Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro
56065	Capacitación Fundamentos y práctica del aprendizaje socioemocional basado en evidencia.	Cuáles son las competencias socioemocionales, cómo hacer un diagnóstico socioemocional, condiciones para una intervención socioemocional efectiva. Pasos para integrar lo socioemocional a la cultura escolar.	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro Valentina Rubio
100012	Capacitación Ambientes AVC para la motivación escolar.	Pone a disposición de los equipos escolares los conocimientos y las herramientas que surgen de la evidencia: para transformar y enriquecer los ambientes educativos, para que los participantes adquieran conocimientos de manera significativa e involucrada, para	Alejandra Buzeta Christine Bräuchle Carolina Pizarro

		que la convivencia escolar adquiriera mejores niveles de logro y para que todos los miembros de la comunidad educativa aumenten sus niveles de bienestar. 24 horas cronológicas.	
100300	Alfabetización y gestión emocional para un mejor aprendizaje	Capacitación que busca colaborar en el camino de educar en el ámbito de las emociones a los equipos directivos y otros funcionarios, de manera que se orienten al cuidado y creación de ambientes favorables para el aprendizaje y las relaciones sanas. Con alfabetización emocional nos referimos al proceso continuo de reconocimiento y expresión emocional y con gestión emocional, al proceso de regulación de las emociones y de generación de emociones positivas que favorecen el aprendizaje y las buenas relaciones. Esta capacitación combina entrega de conocimientos teóricos y actividades tipo taller para poner en práctica lo aprendido. Uso de metodologías activas y tics que favorecen el aprendizaje y aplicación de los conceptos. 20 horas	Alejandra Buzeta Carolina Pizarro Claudia Larroulet Valentina Rubio Isabel Rodriguez Simón Carrera
100786	Liderazgo del profesor Jefe	Capacitación 20 horas cronológicas	Alejandra Buzeta Carolina Pizarro Claudia Larroulet Valentina Rubio Carlos Aguilera Angélica Pino Pilar Cortés María Elena Laborde Soledad Martinez

EQUIPO EN ATE

#	Rut	Nombre Asesor	Formación	Experiencia ATE	Estado
1	6.418.554-3	Carlos Raul Aguilera Muga	Psicólogo	7	Vigente
2	8.773.358-0	María Pilar Cortés Altamirano	Certificado de trayectoria laboral	2	Vigente
3	13.889.850-4	Claudia Mary Larroulet Philippi	Ingeniería Comercial con mención en Economía	2	Vigente
4	9.909.332-3	Maria Angelica Pino Zapata	MAGISTER EN EDUCACIÓN MENCION CREATIVIDAD E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	2	Vigente
5	14.121.213-3	Maria Elena Laborde Correa	Profesor de Educación General Básica con mención en matemáticas	1	Vigente
6	12.629.863-3	Alejandra Buzeta	Asistente Social	6	Vigente
7	15.634.366-8	Soledad Alejandra Martínez Encina	Educadora de Párvulos	2	Vigente
8	10.609.357-1	Maria Isabel Rodriguez Legrand	Psicóloga	2	Vigente
9	18.056.798-4	Simón Felipe Carrera Castro	Profesor de historia, geografía y educación cívica.	2	Vigente
10	9.359.809-1	Christine Bräuchle	Psicóloga	4	Vigente
11	10.746.451-4	Carolina Teresa Pizarro Eskenasi	Educadora de Párvulos	3	Vigente
12	8.985.901-8	Valentina Rubio Huidobro	Profesor de educación religiosa para educación básica	3	Vigente

CURSOS CON PROPIEDAD INTELECTUAL

NOMBRE	CÓDIGO DIBAM
Ambientes AVC para la motivación, capacitación para fortalecer y mejorar las relaciones al interior de la comunidad	2021-A-9734
Fundamentos y práctica del aprendizaje socioemocional basado en evidencia	2021-A-6912
Acompañamiento a equipos escolares: coaching apreciativo	2022-A-6814
Estrategias de contención y resiliencia: capacitación para fortalecer y mejorar las relaciones en la comunidad escolar	2022-A-6149
Barómetro Socioemocional	2023-A-1821
Metodología Ágil de uso de datos para la mejora escolar en aprendizaje socioemocional	2023-A-1812
Autocuidado docente, una mirada desde la psicología positiva	2023-A-9154

Escucha lo que Sientes, Programa de aprendizaje Socio Emocional para estudiantes de enseñanza media	2024-A-2259
---	-------------

SENCE

CÓDIGO	NOMBRE	HORAS	MODALIDAD	VALOR UNITARIO
1238021991	Aprendizaje Socioemocional Efectivo Y Su Integración En El Aula	20	Sincrónico	\$160.000
1238037424	Gestión de la convivencia escolar: prevención y abordaje de conflictos en el contexto escolar	28	Asincrónico	\$232.000
1238063491	Herramientas Para La Motivación Escolar en El Aula	25	Presencial	Valor Hora: \$7.000 (Tramo 1) Tope SENCE: \$175.000.-
1238063623	Autocuidado y Psicología Positiva en el Trabajo Docente	24	Presencial	Valor hora: 7.000 (Tramo 1) Tope SENCE: \$168.000.-
1238063980	Estrategias para integrar el Aprendizaje Socioemocional en tu sala de clases	8	Asincrónica	Valor hora: 5.500 \$40.000.-

EQUIPO SENCE

Apellido	Nombre	Rut	Código
Buzeta	Alejandra	12.629.863-3	
Ibieta	Alejandra	8.511.184-1	
Cortés	Pilar	8.773.358-0	
Laborde	María Elena	14.121.213-3	
Martínez	Soledad	15.634.366-8	

BALANCE

FUNDACION AMA + PARA EL DESARROLLO
SOCIOEMOCIONAL
65.195.176-3
CAMINO DEL MISIONERO 9517
LO BARNECHEA

BALANCE OCHO COLUMNAS
(TRIBUTARIO)
Desde el 01/01/2024 hasta 31/12/2024

Fecha emisión: 09/04/2025
Hora emisión: 3:54:14 PM
Página: 1

Cuenta	Descripción	Débitos	Créditos	Saldos		Balance		Resultados	
				Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
1.1.01.003	Banco	64.492.433	52.630.687	11.861.746	0	11.861.746	0	0	0
1.1.04.001	Clientes	79.528.312	48.192.636	31.335.676	0	31.335.676	0	0	0
1.1.06.004	Otros Deudores Varios	2.510.910	0	2.510.910	0	2.510.910	0	0	0
1.1.09.001	Iva Credito Fiscal	1.325.750	1.325.750	0	0	0	0	0	0
1.1.09.002	Pagos Provisionales Mensuales	755.058	0	755.058	0	755.058	0	0	0
1.1.09.006	Remanente IVA CF	601.394	601.394	0	0	0	0	0	0
1.2.04.005	Otros Activos Fijos	253.320	0	253.320	0	253.320	0	0	0
2.1.06.001	Proveedores	10.594.105	11.670.150	0	1.076.045	0	1.076.045	0	0
2.1.06.002	Remuneracion x Pagar	8.905.986	8.905.986	0	0	0	0	0	0
2.1.06.003	Honorarios x Pagar	21.485.567	57.896.883	0	36.411.316	0	36.411.316	0	0
2.1.06.009	Form. 29 Por Pagar	5.685.574	7.180.986	0	1.495.412	0	1.495.412	0	0
2.1.11.002	Iva Debito Fiscal	563.236	563.236	0	0	0	0	0	0
2.1.11.003	Retencion 2Â° Categoria	6.253.320	6.253.320	0	0	0	0	0	0
2.1.11.004	Leyes Sociales	3.110.719	3.181.280	0	70.561	0	70.561	0	0
2.4.01.001	Capital Social	0	100.000	0	100.000	0	100.000	0	0
2.4.07.001	Utilidades Acumuladas	3.595.390	15.540.303	0	11.944.913	0	11.944.913	0	0
2.4.08.001	Perdidas Acumuladas	3.595.390	3.595.390	0	0	0	0	0	0
3.1.01.001	Ventas	1.425.000	47.629.400	0	46.204.400	0	0	0	46.204.400
3.1.01.004	Otros Ingresos	0	9.773.900	0	9.773.900	0	0	0	9.773.900
3.2.01.001	Remuneracion Base	10.140.000	0	10.140.000	0	0	0	10.140.000	0
3.2.01.005	Aporte Patronal	502.992	0	502.992	0	0	0	502.992	0
3.2.01.008	Movilizacion	225.333	0	225.333	0	0	0	225.333	0
3.2.01.011	Vacaciones Pagadas	450.000	0	450.000	0	0	0	450.000	0
3.2.01.012	Indemnizacion	1.840.000	0	1.840.000	0	0	0	1.840.000	0
3.2.03.003	Costo de Ventas	1.959.629	3.782	1.955.847	0	0	0	1.955.847	0
5.1.02.001	Honorarios Administrativos	38.939.773	0	38.939.773	0	0	0	38.939.773	0
5.1.03.003	Otras Asesorias	3.069.532	0	3.069.532	0	0	0	3.069.532	0
5.1.03.008	Articulos de Oficina	413.042	0	413.042	0	0	0	413.042	0
5.1.03.013	Gastos bancarios	1.900.661	0	1.900.661	0	0	0	1.900.661	0
5.1.03.019	Publicidad	180.110	0	180.110	0	0	0	180.110	0
5.1.03.027	Insumos de Computacion	75.980	0	75.980	0	0	0	75.980	0
5.1.03.028	Cuotas Sociales y Membresias	6.311	0	6.311	0	0	0	6.311	0
5.1.03.044	Gastos de Viaje	660.256	0	660.256	0	0	0	660.256	0
Total		275.045.083	275.045.083	107.076.547	107.076.547	46.716.710	51.098.247	60.359.837	55.978.300
Resultado						4.381.537	0	0	4.381.537
Sumas Iguales		275.045.083	275.045.083	107.076.547	107.076.547	51.098.247	51.098.247	60.359.837	60.359.837

Declaro(mos) dejando constancia que el presente balance general ha sido confeccionado con

datos e informaciones que hemos proporcionado como fidedignos a mi (nuestro) contador


Contador
DALBA CONSULTORES SPA
RUT: 76.585.335-4
DALBA
CONSULTORES

Powered by
 Firma electrónica avanzada
ALEJANDRA MARIA
IBIETA ILLANES
2025.04.10 14:31:13 -0400

ALEJANDRA MARIA PAULINA IBIETA
Representante Legal

ACCIONES DE LA FUNDACIÓN

Para el año 2024, en Fundación ama+ nos propusimos seguir generando y difundiendo contenido para el bienestar docente; nos propusimos apoyar el trabajo docente de 20 comunidades educativas; nos propusimos pilotear 4 programas y nos propusimos terminar la validación del Barómetro Socioemocional.

A lo largo del año fuimos testigos de diversas circunstancias ocurridas a nivel país, como la crisis de las fundaciones, el freno puesto a varios fondos concursables, el proceso de cambio de DAEM a Slep en muchas zonas del país, las nuevas exigencias en temas de inclusión escolar, exigencias en cuidado del clima laboral (ley Karim y suceso CEAL-SM) y la promulgación de la nueva política nacional de convivencia educativa. Estos elementos por un lado tensaron el quehacer escolar y frenaron en gran medida los procesos de capacitación y asesoría en nuestros temas. Y por otro lado, disminuyeron considerablemente nuestra posibilidad de conseguir financiamiento para ejecutar las intervenciones.

De esta manera, como Fundación sólo pudimos trabajar con 10 comunidades (detalle en pág.17) y pilotear 2 programas: “Alianza Familia Escuela” y “Escucha Lo Que Sientes”. (detalle en pág.33)

Respecto la validación del Barómetro, gracias al empuje y generosidad del equipo de la fundación, logramos hacer el trabajo de campo para los dos instrumentos que nos faltaban, levantando datos en 14 establecimientos para el Barómetro Estudiantes (detalle en pág.23) y en 10 establecimientos para el Barómetro Alianza (detalle en pág.29), sin embargo todavía no contamos con el financiamiento para poder realizar la validación psicométrica de estos.

A continuación, detallamos cada una de las acciones realizadas durante el año, las que buscaron en todo momento aportar a la instalación del aprendizaje socioemocional y transformación de las escuelas.

Creación y Difusión de contenido para el bienestar docente

1. Participación en seminario de Fundación Piñera, con 100 Liceos Bicentenarios. Se puede ver en nuestro IG
2. Blogg de la fundación. Se pueden ver en página web de la fundación
3. Entrevista en Canal San Bernardo. Se puede ver en https://www.youtube.com/watch?v=4ozO-nAaocU&list=PLDFmwHW6wkBr9qQF_u7A0MX-LgAfaWO52&index=95
4. Entrevista en canal CHN.
5. Entrevista en Sonríe mamá. se puede ver en el siguiente link: <https://sonriemama.com/familia/profesores-en-crisis-alumnos-en-crisis/>
6. Cartas al Director.

Falta llegar al corazón

Señor Director:

Los debates políticos más comunes en educación son SAE versus selección, SLEP versus municipalidades, lucro versus sin lucro, Simce o no, etcétera.

Lamentablemente, no se habla de la necesidad más urgente: el recurso humano que trabaja en las escuelas. Son las y los directores y docentes quienes tienen el poder de transformar la educación y la vida de niños, niñas y adolescentes.

Los países más desarrollados lo tienen claro y por eso invierten tanto en el desarrollo y bienestar de sus educadores, que son el corazón del sistema educativo.

No existe currículum, programa o reforma alguna que pueda funcionar, con docentes agobiados, sin entusiasmo y pocas competencias para la modernización de la educación.

ALEJANDRA IBIETA
Fundación ama+

EL MERCURIO
27 de agosto 2024

Desencanto

Señor Director:

El creciente desencanto que observamos con la profesión docente es una tendencia mundial, incluso en los países más desarrollados. La Unesco ha señalado que el déficit de profesores para el año 2030 será de 44 millones, en Chile algunos lo han estimado en 30 mil. La fuga se produce entre profesores jóvenes, durante los cinco primeros años de ejercicio.

Otra tendencia a nivel mundial son las altas tasas de ausentismo crónico. El año pasado, en nuestro país, el 53% de los estudiantes faltó a clases 20 días o más. El día con mayor nivel de ausentismo: los viernes.

¿Será que hay una conexión entre ambos fenómenos?

Un sistema educativo que está perdiendo sentido y valoración entre los niños, jóvenes y las familias, donde las metodologías de enseñanza y, muchas veces, también los contenidos se ven anacrónicos y deslucidos, no es capaz de conquistar y retener talento.

En 2030 podremos saber si medidas como subir los puntajes para ingresar a pedagogía, aumentar los sueldos, prohibir celulares y dar premios por ir a clases son suficientes para revertir estas tendencias.

ALEJANDRA IBIETA
Fundación ama+

EL MERCURIO
21 de Septiembre 2024

Salud mental y educación

Señor Director:

De acuerdo con la Asociación Americana de Psiquiatría, dos tercios de los trastornos de la salud mental se desencadenan antes de los 24 años. Este dato debe hacernos reflexionar sobre el rol preventivo que tienen las escuelas para la salud mental.

Existe numerosa evidencia científica sobre el impacto positivo de programas socioemocionales escolares que permiten a los estudiantes y a los adultos desarrollar habilidades para manejar el estrés y establecer vínculos positivos que protegen la salud mental. La escuela es el lugar propicio para estos programas, por el avance que tienen en la población infantil y juvenil.

Sin embargo, en nuestro país parece ser que los colegios viven en un estado de estrés crónico y convivencia muy deteriorada. En estos contextos es muy difícil que puedan ocurrir procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad. El aprendizaje socioemocional no es un adicional al aprendizaje académico, es un pilar para que este ocurra.

Es urgente establecer medidas para reducir el estrés en las escuelas y formar a los profesores y futuros profesores en estrategias para favorecer el desarrollo socioemocional en sus estudiantes.

ALEJANDRA IBIETA
Fundación ama+ para el Desarrollo Socioemocional

LT
LATERCERA

LA TERCERA
18 de Octubre de 2024

CUIDAR LA PROFESIÓN DOCENTE

SEÑOR DIRECTOR:

Muchas personas hemos tenido algún profesor que nos marcó positivamente. Motivando el aprendizaje continuo, animándonos a dar nuestro mayor esfuerzo, cultivando la excelencia o haciéndonos sentir vistos y apreciados.

A pesar de ser una profesión tan valiosa para el desarrollo de una nación, crece la deserción en los docentes jóvenes y disminuye el interés por seguir esta carrera. Ser profesor es un camino arduo: conlleva sacrificios personales, desgaste emocional constante y, en muchos casos, una retribución económica que no se condice con su responsabilidad.

Lo que realmente necesitan son cambios profundos en sus condiciones laborales. Lo urgente es garantizar mejores espacios para el trabajo colaborativo, brindar acompañamiento emocional y profesional, asegurar su autonomía pedagógica y, sobre todo, devolverles la dignidad que merece su labor.

Cuidar la profesión docente es el mejor regalo que podrían recibir.

Alejandra Ibieta
Fundación ama+ para el Desarrollo Socioemocional

Diseño de Manual de dinámicas para manejo socioemocional de grupos

Se inició la creación de un manual de dinámicas para el manejo socioemocional de grupos, tanto adultos como estudiantes, en situaciones de aprendizaje. Una vez listo se espera poder socializarlo con las comunidades educativas.

Link al archivo [Borrador Manual Dinámicas](#)

Diseño de curso online

Pensando en facilitar el aprendizaje de los docentes y en poder focalizar más las horas presenciales de capacitación, es que iniciamos el desarrollo de un curso online asincrónico, de 8 horas y con certificación sence.

Ya contamos con la inscripción del curso en sence, y se han grabado y editado 3 de 4 módulos.

También contamos con la plataforma de Otecnia, a la que se está subiendo el curso.

Webinar Sobre Aprendizaje Socioemocional “Transformando Escuelas”

Se realiza webinar gratuito sobre el Aprendizaje socioemocional, donde se comparte instrumento para medir cuánto se ha instalado en las comunidades. Link

https://youtu.be/FEov_j753Yw

Creación de Red por el Bienestar Docente

Junto a Fundación Futuro se convoca a 9 organizaciones de la sociedad civil para generar una reflexión que ponga el tema en primera prioridad, para la mejora educativa.



Participación en Comunidad de Práctica HSE (Habilidades Socio Emocionales)

Bien Público convoca esta comunidad y nos hace parte. Se realizaron 3 encuentros en 2024 y en uno de ellos hicimos presentación de nuestro instrumento.

ENCUENTRO #1
COMUNIDAD DE PRÁCTICA
HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES
INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

AGENDA

- 14:00 Palabras de bienvenida
- 14:15 Propósito de la Comunidad de Práctica
- 14:30 **Panel:** Instrumentos de medición existentes
- 15:45 Café compartido
- 16:00 **ACTIVIDAD:** Tejiendo redes para la medición
- 16:45 Reflexiones finales

JUEVES 6 JUNIO, 2PM - 5PM
NUEVA DE LYON 72, PISO 14

PARTICIPAN

- brablin
- Indap
- San Carlos de Mapo
- Centro UC Medición - MIDE
- FUNDACIÓN MUSTAKIS
- Kiri
- EVENTURAS
- switch
- 20 años
- AngloAmerican
- pulso
- AngloAmerican
- convergencia integral

ENCUENTRO #2
COMUNIDAD DE PRÁCTICA
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE HSE

AGENDA

- 10:00 Palabras de bienvenida.
- 10:20 Recapitulación encuentro anterior.
- 11:00 **EXPOSICIÓN:** José Banderas, experto en instrumentos de HSE.
- 11:30 Café compartido
- 11:40 **ACTIVIDAD:** "Revisión de instrumentos".
- 12:30 Reflexiones finales.
- 13:00 Fin del encuentro.

JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE 10 A 13 HRS
FUNDACIÓN MUSTAKIS, ESPACIO HUB.
DIRECCIÓN: AV. PUMA 1180, RECOLETA- METRO CERRO BLANCO (L2).

PARTICIPAN

- brablin
- Indap
- San Carlos de Mapo
- Centro UC Medición - MIDE
- FUNDACIÓN MUSTAKIS
- Kiri
- EVENTURAS
- switch
- 20 años
- AngloAmerican
- pulso
- AngloAmerican
- convergencia integral

ENCUENTRO #3
COMUNIDAD DE PRÁCTICA
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
BUENAS PRÁCTICAS DE INSTRUMENTOS PARA MEDIR HSE

AGENDA

- 9:50 - 10:00 Entrada al HUB Mustakis
- 10:15 Palabras de bienvenida.
- 10:20 Recapitulación encuentro anterior.
- 10:50 **EXPOSICIÓN 1:** Familias Plus
- 11:05 **EXPOSICIÓN 2:** Pulso Escolar
- 11:20 **EXPOSICIÓN 3:** Ama +
- 11:25 Café compartido
- 11:35 Sección de preguntas exposiciones
- 12:30 Reflexiones finales y proyecciones.
- 13:00 Fin del encuentro.

JUEVES 05 DE DICIEMBRE 10 A 13 HRS
FUNDACIÓN MUSTAKIS, ESPACIO HUB.
DIRECCIÓN: AV. PUMA 1180, RECOLETA- METRO CERRO BLANCO (L2).

PARTICIPAN

- brablin
- Indap
- San Carlos de Mapo
- Centro UC Medición - MIDE
- FUNDACIÓN MUSTAKIS
- Kiri
- EVENTURAS
- switch
- 20 años
- AngloAmerican
- pulso
- AngloAmerican
- convergencia integral

Participación en campaña de la Infancia



Por segundo año consecutivo Fundación ama+ apoyó la campaña contra la violencia infantil. Se hicieron publicaciones en redes sociales, se usó el pin y avatar distintivos de la campaña, y se colaboró en la siembra de 1.000 remolinos frente a la casa de la Moneda.

Certificación de comportamiento ético y legal

Se realiza alianza con Estudio Prieto para iniciar la creación de matriz de riesgo, que nos permita certificar nuestro comportamiento ético y legal.

 Matriz de Riesgos - Fundación Ama+ (nueva versión)(358499.1).xlsx

Paralelamente aplicamos encuesta de valores de Fundación Generación Empresarial.

 Fundación Ama_REC 2024.pdf

Capacitación al equipo interno

La presidenta del directorio y la directora ejecutiva participaron del curso de Fundraising para organizaciones sin fines de lucro organizada por el ESE Business School, de la U Andes.



Inicio Programa Alianza Familia Escuela de Primera Infancia con Fundación Brazos Abiertos

Gracias a la adjudicación del Fondo Liguria, el 2025 comenzaremos a trabajar con 2 jardines de la red Brazos Abiertos en un programa Alianza Familia escuela. Durante 2024, sólo se realizan reuniones de coordinación y conocimiento de las comunidades. Las acciones comenzarán en 2025.



INTERVENCIONES EN COMUNIDADES EDUCATIVAS

1. FUNDACIÓN 99

TIPO DE ORGANIZACIÓN: FUNDACIÓN

COMUNA: PUERTO VARAS

REGIÓN: DE LOS LAGOS

PROYECTO: JARDÍN NATIVO DE APRENDIZAJE

1. Medición socioemocional

Fecha de realización: Noviembre.

Objetivos: Medir el estado final de 8 competencias en los niños/as que asisten a los establecimientos que participan del programa Jardín Nativo de Aprendizaje.

Resultados: 82% de estudiantes responde el instrumento, 32% de los profesores y 30% de los apoderados. En el caso de los estudiantes, aumentan 3 puntos porcentuales desde la primera medición. Los docentes, por su parte, se encuentran un punto porcentual por debajo de la primera medición, pero con el promedio más alto de las demás mediciones. En cuanto a las familias, han aumentado 2 puntos porcentuales desde la primera medición.

Beneficiarios: 176 estudiantes, sus profesores y sus familias.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Pagada.

2. LICEO BICENTENARIO ANTUMAPU

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LA CALERA

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 14782

IVE: 86%

2. Capacitación: Fundamentos y práctica del ASE basado en evidencia.

Fecha de realización: Enero.

Objetivo: Instalar competencias en los directivos asistentes y docentes, para integrar el aprendizaje socioemocional en la sala de clases y las prácticas escolares en general, con el fin de desarrollar en los estudiantes habilidades para su óptimo desarrollo.

Resultados: 97% de asistencia a la capacitación.

90% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,87.

Beneficiarios: 37 funcionarios

Nota de recomendación: 6,7

Tipo de Actividad: Pagada.

3. LICEO BICENTENARIO SAGRADA FAMILIA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: SAGRADA FAMILIA

REGIÓN: MAULE

RBD: 16587

IVE: 96%

3. Capacitación: Educación Emocional.

Fecha de realización: Febrero - marzo.

Objetivo: Desarrollar competencias de educación emocional en profesionales de la educación del Liceo Bicentenario Sagrada Familia para abordar con mejores herramientas situaciones que presentan los estudiantes en el ámbito socioemocional.

Resultados: 100% de asistencia a la capacitación.

79% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,52.

Beneficiarios: 38 profesionales de la educación.

Nota de recomendación: 6,3

Tipo de Actividad: Pagada.

4. LICEO AGRÍCOLA E INDUSTRIAL DE LA PATAGONIA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: COYHAIQUE

REGIÓN: AYSÉN

RBD: 8369

IVE: 92%

4. Capacitación: Ambiente AVC para la motivación escolar.

Fecha de realización: Febrero - julio.

Objetivo: Desarrollar en los participantes competencias para generar ambientes emocionalmente seguros y nutritivos para el aprendizaje.

Resultados: 78% de asistencia a la capacitación.

98% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,09.

Beneficiarios: 29 funcionarios.

Nota de recomendación: 5,8

Tipo de Actividad: Pagada.

5. ESCUELA ISLA HUAPI

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: FUTRONO

REGIÓN: DE LOS RÍOS

RBD: 6991

IVE: 91%

5. Capacitación: Autocuidado y disminución del estrés para docentes y asistentes de la educación de la Escuela Rural Isla Huapi.

Fecha de realización: Marzo.

Objetivo: Instalar capacidades en las y los participantes para gestionar su bienestar a través de estrategias de recuperación frente al estrés y reconocimiento de fortalezas.

Resultados: 60% de asistencia a la capacitación.

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,7.

Beneficiarios: 10 funcionarios de la escuela.

Nota de recomendación: 6,7

Tipo de Actividad: Pagada.

6. COLEGIO SAN ANSELMO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PRIVADO

COMUNA: COLINA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 24927

IVE:--

6. Capacitación: La motivación , el motor del aprendizaje

Fecha de realización: Mayo.

Objetivo: Conocer los distintos tipos de motivación de acuerdo a la teoría de la autodeterminación y practicar estrategias para favorecer los ambientes AVC para la motivación.

Resultados: 60% de asistencia a la capacitación.

90% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,8.

Beneficiarios: 40 tutores académicos del colegio.

Nota de recomendación: 6,7

Tipo de Actividad: Pagada.

7. Capacitación: ¿Cómo ayudamos a los estudiantes a plantearse metas?

Fecha de realización: Agosto.

Objetivo: Explicar el sentido de fijarse metas y confeccionar un plan de acción para alcanzarla.

Resultados: 54% de asistencia a la capacitación.

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,9.

Beneficiarios: 26 tutores académicos del colegio.

Nota de recomendación: 6,9

Tipo de Actividad: Pagada.

8. Asesorías:

Fecha de realización: Mayo - junio.

Objetivo: Apoyar a la encargada de tutorías académicas del colegio con el fin continuar desarrollando el proyecto, especialmente en 3 áreas:

1. Planificar y crear el material necesario para apoyar el proceso de metas de los alumnos que reciben tutorías y el acompañamiento del tutor (TACA) en esas metas.
2. Revisar la dinámica de las sesiones de los TACA y crear el material necesario para darles una estructura que incluya un inicio, desarrollo y cierre.
3. Definir estrategias que potencien la coordinación de los tutores con profesores jefes y de asignatura.

Resultados: 100% de logro de los objetivos de cada asesoría. Elaboración en conjunto de material para el programa de tutoría académica:

- 1.- Pauta para tutores y tutoriados para fijarse metas.
- 2.- Pauta de planificación para sesiones de tutoría.
- 3.- Pauta entrevista TACA - profesor jefe.

Beneficiarios: 1 encargada de tutoría académica.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Pagada.

7. COLEGIO SANTA ROSA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: SAN MIGUEL

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 9484

IVE: 57%

9 Capacitación: Liderazgo positivo, pasos para crear una alianza familia - escuela.

Fecha de realización: Diciembre - Enero

Objetivo: Capacitar a los funcionarios para que puedan desarrollar sus habilidades de liderazgo y llegar a ser agentes de cambio, generando prácticas motivadoras, expresando altas expectativas en el desempeño de sus estudiantes y trabajando colaborativamente por una meta común con sus estudiantes, apoderados y colaboradores, creando una alianza familia y escuela,

Resultados: 72% de asistencia a la capacitación.

98% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,7

Beneficiarios: 60 funcionarios

Nota de recomendación: 6,8

Tipo de Actividad: Pagada.

8. COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO COMUNA: SANTIAGO REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 8675 IVE: 74%
10. Barómetro Socioemocional Funcionarios Fecha de realización: Enero 2024 Objetivos: Participar en la validación del Barómetro Funcionarios y obtener un diagnóstico respecto el estado actual de aspectos relevantes para el aprendizaje socioemocional (ASE) Resultados: 82% de los funcionarios respondieron el instrumento Beneficiarios: 90 Nota de recomendación: sin información. Tipo de Actividad: Pagada
11. Barómetro Socioemocional Estudiantes Fecha de realización: Julio y Agosto 2024 Objetivos: completar el diagnóstico de toda la comunidad escolar, con la información de los estudiantes, respecto el estado actual de aspectos relevantes para el aprendizaje socioemocional (ASE). Resultados: 90% de los estudiantes respondieron el instrumento Beneficiarios: 628 estudiantes Nota de recomendación: sin información. Tipo de Actividad: Pagada
12. Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela Fecha de realización: Julio y Agosto Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 48% de los estudiantes fueron representados en las 404 respuestas de familias Beneficiarios: Familias de 993 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Pagada.
9. COLEGIO MARÍA TERESA CANCINO TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO COMUNA: RECOLETA REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 8614 IVE: 68%
13. Capacitación y coaching en liderazgo y trabajo en equipo Fecha de realización: Agosto - noviembre.

Objetivo: Instalar capacidades en el equipo de gestión para ejercer un liderazgo transformacional y trabajar colaborativamente para el logro de objetivos, con el fin de poder potenciar, inspirar y motivar a los docentes y asistentes de la educación.

Resultados: 79% de asistencia a la capacitación.

97% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 5,0.

Beneficiarios: 16 miembros del equipo de gestión.

Nota de recomendación: 7,0.

Tipo de Actividad: Pagada.

10. CENTRO EDUCACIONAL FEDERICO GARCÍA LORCA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO:

COMUNA: RENCA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 12115

IVE: 87%

14. Jornada: Estrategias para promover una cultura de bienestar: contención y transferencia al aula.

Fecha de realización: Noviembre.

Objetivo: Instalar capacidades en el equipo directivo, asistentes y docentes, para gestionar su propio bienestar y transferir estos aprendizajes a la relación con los estudiantes, con el propósito de generar una cultura de cuidado dentro del establecimiento, que sea protectora y preventiva de la salud mental de todos.

Resultados: 93% de asistencia a la capacitación.

100% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,4.

Beneficiarios: 59 funcionarios.

Nota de recomendación: 6,2.

Tipo de Actividad: Pagada

TRABAJO DE CAMPO PARA BARÓMETRO ESTUDIANTES

1. GREENHOUSE SCHOOL
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR
COMUNA: TEMUCO
REGIÓN: ARAUCANÍA
RBD: 19908
IVE:--

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.
Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.
Resultados: 93% de los estudiantes responde.
Beneficiarios: 71 estudiantes de 4° básico
Nota de recomendación: Sin información.
Tipo de Actividad: Gratuita.

2. ESCUELA BÁSICA PUQUILLAY
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO
COMUNA: NANCAGUA
REGIÓN: LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS
RBD: 2527
IVE: 97%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.
Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.
Resultados: 84% de los estudiantes responde el instrumento
Beneficiarios: 49 estudiantes de 4° y 7° básico.
Nota de recomendación: Sin información.
Tipo de Actividad: Gratuita.

3. ESCUELA EDUARDO FREI
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO
COMUNA: PERQUENCO
REGIÓN: ARAUCANÍA
RBD: 5880
IVE: 92%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 35% de los estudiantes responde el instrumento

Beneficiarios: 98 estudiantes de 4° y 6° básico.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

4. ESCUELA LOS QUIQUES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: PERQUENCO

REGIÓN: ARAUCANÍA

RBD: 5885

IVE: 93%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Abril.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para la validación psicométrica del Barómetro Estudiantes.

Resultados: 84% de los estudiantes responde el instrumento

Beneficiarios: 31 estudiantes de 4° y 6° básico.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

5. ESCUELA PARLAMENTO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: PERQUENCO

REGIÓN: ARAUCANÍA

RBD: 5888

IVE: 96%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Abril.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 97% de los estudiantes responde el instrumento

Beneficiarios: 42 estudiantes de 4° y 6° básico.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

6. LICEO BICENTENARIO COLEGIO PASIÓN DE JESÚS

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: LIMACHE

REGIÓN: VALPARAÍSO RBD: 1467 IVE: 79%
Barómetro Socioemocional Estudiantes
Fecha de realización: Mayo. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 75% de los estudiantes responde el instrumento Beneficiarios: 130 estudiantes de. 4° básico, 7° básico y II° medio. Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Gratuita.

7. LICEO DOCTOR JUAN VERDAGUER PLANAS TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO COMUNA: RECOLETA REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 20440 IVE: 69% BÁSICA, 74% MEDIA.
Barómetro Socioemocional Estudiantes
Fecha de realización: Julio. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 85% de los estudiantes responde el instrumento Beneficiarios: 118 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Gratuita.

8. LICEO POLIVALENTE GUILLERMO LABARCA TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO COMUNA: QUINTA NORMAL REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 9985 IVE: 84%
Barómetro Socioemocional Estudiantes
Fecha de realización: Abril. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 79% de los estudiantes responde el instrumento Beneficiarios: 111 estudiantes de II° medio Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Gratuita.

9. LICEO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO

COMUNA: SAN BERNARDO

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 10588

IVE: 97%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 62% de los estudiantes responde el instrumento

Beneficiarios: 158 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

10. COLEGIO JUANITA FERNÁNDEZ

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: VIÑA DEL MAR

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 14608

IVE: 60%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 76% de los estudiantes responde el instrumento

Beneficiarios: 237 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

11. COLEGIO POLIVALENTE ALEJANDRO FLORES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: RECOLETA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 10313

IVE: 79%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 81% de los estudiantes responde el instrumento

Beneficiarios: 272 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

12. COLEGIO ANTUMAPU

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LA CALERA

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 14782

IVE: 86% BÁSICA, 79% MEDIA.

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 84% de los estudiantes respondieron el instrumento

Beneficiarios: 112 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

13. COLEGIO SANTA ROSA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: SAN MIGUEL

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 9484

IVE: 57%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 81% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias

Beneficiarios: 222 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

14. COLEGIO BORDEMAR

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO.

COMUNA: VALPARAÍSO

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 14232

IVE: 94%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 93% de los estudiantes respondieron el instrumento

Beneficiarios: 108 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.
Nota de recomendación: Sin información.
Tipo de Actividad: Gratuita.

15. COLEGIO BORDEMAR

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO.

COMUNA: VALPARAÍSO

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 14232

IVE: 94%

Barómetro Socioemocional Estudiantes

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 93% de los estudiantes respondieron el instrumento

Beneficiarios: 108 estudiantes de 4° básico, 7° básico y II° medio.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

TRABAJO DE CAMPO PARA BARÓMETRO ALIANZA FAMILIA ESCUELA

1. ESCUELA EDUARDO FREI
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO
COMUNA: PERQUENCO
REGIÓN: ARAUCANÍA
RBD: 5880
IVE: 92%

Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo del Barómetro Alianza Familia + Escuela para obtener data para la validación psicométrica.

Resultados: 51% de los estudiantes están representados en las respuestas del instrumento

Beneficiarios: Familias de 409 estudiantes.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

2. ESCUELA LOS QUIQUES
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO
COMUNA: PERQUENCO
REGIÓN: ARAUCANÍA
RBD: 5885
IVE: 93%

Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela

Fecha de realización: Mayo.

Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 96% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias

Beneficiarios: Familias de 102 estudiantes.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

3. ESCUELA PARLAMENTO
TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO
COMUNA: PERQUENCO
REGIÓN: ARAUCANÍA
RBD: 5888

IVE: 96%
Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela
Fecha de realización: Abril. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 22% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias Beneficiarios: Familias de 148 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Gratuita.

4. LICEO BICENTENARIO COLEGIO PASIÓN DE JESÚS TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO COMUNA: LIMACHE REGIÓN: VALPARAÍSO RBD: 1467 IVE: 79%
Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela
Fecha de realización: Agosto. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 30% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias Beneficiarios: Familias de 527 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Gratuita.

5. COLEGIO POLIVALENTE ALEJANDRO FLORES TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO COMUNA: RECOLETA REGIÓN: METROPOLITANA RBD: 10313 IVE: 79%
Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela
Fecha de realización: Septiembre. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: contestan 90 familias Beneficiarios: Familias de 1097 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información Tipo de Actividad: Gratuita.

6. COLEGIO BORDEMAR TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO. COMUNA: VALPARAÍSO
--

REGIÓN: VALPARAÍSO RBD: 14232 IVE: 94%
Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela
Fecha de realización: Agosto. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 50% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias Beneficiarios: Familias de 475 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información. Tipo de Actividad: Gratuita.

7. LICEO BICENTENARIO CORINA URBINA VILLANUEVA TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PÚBLICO COMUNA: SAN FELIPE REGIÓN: VALPARAÍSO RBD: 12397 IVE: 92%
Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela
Fecha de realización: Septiembre. Objetivos: Participar en el trabajo de campo y obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 15% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias Beneficiarios: Familias de 459 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información Tipo de Actividad: Gratuita.

8. COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO COMUNA: TALCAHUANO REGIÓN: BIOBÍO RBD: 17858 IVE: 65%
Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela
Fecha de realización: Septiembre. Objetivos: Ejecutar el Barómetro Alianza Familia + Escuela para obtener data para planes de mejora interna. Resultados: 76% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias Beneficiarios: Familias de 459 estudiantes. Nota de recomendación: Sin información Tipo de Actividad: Gratuita.

9. INMACULADA CONCEPCIÓN DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: VALPARAÍSO

REGIÓN: VALPARAÍSO

RBD: 1632

IVE: 85% BÁSICA, 77% MEDIA.

Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela

Fecha de realización: Septiembre.

Objetivos: Ejecutar el Barómetro Alianza Familia + Escuela para obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 55% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias

Beneficiarios: Familias de 155 estudiantes.

Nota de recomendación: Sin información

Tipo de Actividad: Gratuita.

10. LICEO LAURA VICUÑA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LA CISTERNA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 9759

IVE: 66% BÁSICA, 77% MEDIA

Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela

Fecha de realización: Septiembre.

Objetivos: Ejecutar el Barómetro Alianza Familia + Escuela para obtener data para planes de mejora interna.

Resultados: 23% de los estudiantes están representados en las respuestas de sus familias

Beneficiarios: Familias de 680 estudiantes.

Nota de recomendación: Sin información

Tipo de Actividad: Gratuita.

PILOTAJE DE PROGRAMAS

1. COLEGIO SAN ESTEBAN MÁRTIR

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADO

COMUNA: LO BARNECHEA

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 12225

IVE:82%

PROGRAMA ESCUCHA LO QUE SIENTES

Barómetro Socioemocional Estudiantes (inicial y final)

Fecha de realización: Septiembre y diciembre.

Objetivos: Realizar un diagnóstico en los estudiantes de 8° básico de algunos aspectos básicos para el bienestar antes de iniciar el programa; y contrarrestar los datos con los obtenidos en la segunda aplicación.

Resultados: 65% de los estudiantes responde la primera medición y 35% en la segunda

Beneficiarios: 79 estudiantes de 8°básico.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

Taller para Estudiantes

Fecha de realización: Septiembre - noviembre.

Objetivo: Instalar capacidades en los equipos escolares para desarrollar competencias socioemocionales en los estudiantes de 8° básico.

Resultados: Se realizan 12 sesiones a los estudiantes de 8°A y 8°B, los profesores jefes se involucran en las actividades acompañando y guiando algunas actividades. La planificación y evaluación de las sesiones en conjunto con los profesores jefes se logra solo de manera parcial. Solo un grupo de estudiantes participa activamente en todas las sesiones, la sesión con más participación es la de las estaciones de la mente sana.

Beneficiarios: 79 estudiantes de 8° básico y sus 2 profesores jefes.

Nota de recomendación: 5.9

Tipo de Actividad: Gratuita.

Capacitación Profesores: Ambientes AVC

Fecha de realización: Noviembre.

Objetivo: Aprender y ejercitar estrategias para promover ambientes que favorezcan la autonomía, el vínculo y el sentido de competencia en los estudiantes.

Resultados: 80% de asistencia a la capacitación.

20% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación completa, debido a que solo se pueden realizar 3 de 12 horas. Se trabaja el continuo de la motivación y algunas estrategias AVC.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,2.

Beneficiarios: 17 docentes y asistentes de la educación de 8° básico.

Nota de recomendación: 5.0

Tipo de Actividad: Gratuita.

Medición cualitativa (focus group estudiantes)

Fecha de realización: Noviembre 2024

Objetivo: evaluación cualitativa para levantar la percepción de los estudiantes y sus opiniones para realizar mejoras al programa

Resultados: Participan la mayoría y se extraen importantes conclusiones para mejorar el programa.

Beneficiarios: 79 estudiantes de 8° básico y sus 2 profesores jefes.

Nota de recomendación: Sin información.

Tipo de Actividad: Gratuita.

2. ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SAN JORGE 2

TIPO DE ESTABLECIMIENTO: PARTICULAR SUBVENCIONADA

COMUNA: QUINTA NORMAL

REGIÓN: METROPOLITANA

RBD: 25912

IVE:48%

PROGRAMA FAMILIA-ESCUELA EN PRIMERA INFANCIA

Barómetro Socioemocional Alianza Familia + Escuela

Fecha de realización: agosto.

Objetivos: Ejecutar el Barómetro Alianza Familia + Escuela para obtener data para planes de mejora interna y como diagnóstico para el Programa Familia - Escuela.

Resultados: 86% de los estudiantes representados en las respuestas de familias.

Beneficiarios: familias de 192 estudiantes.

Nota de recomendación: sin información

Tipo de Actividad: gratuita.

Capacitación Modelo Alianza Familia + Escuela

Fecha de realización: Diciembre.

Objetivo: Adquirir habilidades, conocimientos y estrategias para lograr una comunicación positiva y eficaz para involucrar a todas las familias en los objetivos prioritarios de la escuela.

Resultados: 100% de asistencia a la capacitación.

88% de logro de los objetivos propuestos para la capacitación.

Frente a la pregunta: De 1 a 5, ¿qué tan motivado te sientes de aplicar lo aprendido?, el promedio es de 4,8.

Beneficiarios: 15 funcionarios y 1 apoderada.

Nota de recomendación: 7.0

Tipo de Actividad: gratuita.

La Presente memoria fue aprobada y firmada por los miembros del directorio de Fundación ama+ en la sesión de directorio nº 21 del 10 de abril de 2025.

Alejandra Paulina Ibieta Illanes
Rut:8.511.184-1

Lucas Silva Didier
Rut. 17.346.374-K

Victor Turpaud Fernandez
Rut. 8.547.997-0

Nicolás Ibieta Illanes
Rut: 14.130.468-2

Alejandra Buzeta Bianco
Rut. 12.629863-3